

<u>তত্ত্ববোধনীপ্রাহ্</u>

এ। এব নিষ্ঠান আন্তৰ্গন্ধৰ প্ৰিত । বছত্ত বিষ্ঠান কৰি বাৰ্ট্টাৰ কৰি কৰিছে কৰি কৰিছে কৰিছে

्राच्यात श्वीरिक्षकार १११ वक्षां चीत्रम् (समारा अनुभी समाधार ।

গ্ড০ চ ফাণ্ডৰ শ্ৰিবার ভবানী প্র রাজসমাত্র প্রিচ

> · Planta, Long of the Pro-

大百姓姓名 医原甲 衛 山東 問答班 斯二 "云"、幅、空下时间和大陆模型电影图 能肌 ुक्र पुरस्तारीय कर्त्र है। श्रेष्ट विशेष्ट शाहर ? समाहाक प्रकृति ग्रह्म एयाएन केवाल पाक तमः अध्यान अधिश्याः । सुमस्य अधि (कार) ভিৰ**্যেই** গুৰুপ্ৰ সামগ্ৰত ভেত্ত প্ৰতিক্ৰেছি চাভ এক উদ্ভেক্তা হয় কল জ্বতে স্বর্গ মন্তব্যান भाष्क्र क्षण्डि प्रकार को लिलाह, अर्थ हिन् ্রচনার আগ্রেড্রাজারাশ্রের শ্বরপের বিষয় किथिए वर्षम कहा गाइँटउट्टा आधार শেষ্ট স্বৰণ কি / যদিও স্তানেরে। সকলেই ^জ अतः भागीक विद्यासम् नामक माना व्यक्तिकः ই তাহা অবগত আড়েন, তথাপি স**র্ফা**ন ^{ক্রা}রণের জ্ঞান্তদার করণার্থে এবং ব্রাহ্ম পর্ণে-^१ पुनक्राशास्त्र निर्मिष्ठ मश्राकरण শ্ব শিক্ষণ ব্যক্ত করা নিভাস্থ বিপ্রসাদ " (NIE BE A

কর্মনী বাং অনুষ্ঠা মাতেরেই মনোভূমিতে পার্কের নীজ বপন করিয়া বিশ্বতেন এবং করিছেই নেই বীজ অধ্যাতিক কৰ্মনী করিছে অৰ্পাণ

মুন্ত রুমেনর স্কুলম্বর ফরেলর স্বলাস্থান্ড মর্নি-করা। সংস্থারে স্তার মিদি সাওখিল। ে আপেন হাজান কৈছে ব্যুক্তিক ক্ষাত্ৰ বাবি য়েনে মহিল পারিলে। ইটার**র্জ্জিন্ত** লস্তানৰ গৰ্মান্ত সেই প্রিন্দ্রে কিটি ক ंश डेंबलाडव लाहित हतेशास्त्र वेश्वर ा करना ए स्मेरन थिनि स्व अतिवर्तीत गुरू করিবেন, হিনি সেই প্রিমাণ্ড্র জিও ২ ार्गह 'डेडॉ र मानन 'ए **जीहर्षि'सर्दि**क मध्येत इन्द्रवर्ष । द्वास्तर्ष काव श्राक्षीत्रकीक्षाक्रे মর্মানটে একং দিলা কোন কারে **বিশেষ্য** ্যালি বিশেষক মান্ত প্রতিষ্ঠ উদিক হয় भारी । यह निम्न ऋषांश प्रामुख्यात हाँम् अन লিকা অস্ফুটিত হইতে আগুড় কৌয়াছে এব শস্ত ভালাবপি মান্ত ল'তর সানস্তিত হ-में किया कान कार्य केंग्रेट केंग्रेट कर कर पहें पांचको उन्तर भारत्य धन प्रारक, मेरे खर्न **्रभेत स्ताम अकान** — हेटर आहत्व रुडेवाराव এবং যত কল প্রিন্ত মর্তালোকে সমুচা कुल वर्डभान थाकिएक ए एक्सीडा क्लान पर्वाह উহতি সাধন করিতে দত্ত করিবে, তত্তলা श्रमाष्ट्र উভারেওর তাল ধর্মের জীর্ম । हरे ্**কে প্রাক্তির** : জীম ও রোম গেশীয় শুবং **प्रमहिन्दिक्त**ा, त्य अभाषा ५,८५३ क्रमान किया क्रियाक्टन - रहे ४ ४

ঋষিগণ প্রণীত গ্রন্থ সমূহ অব্যেষণ করিলেও তথ্য চ্ইতে ব্ৰাহ্ম ধর্মের অনেক হারূপ প্রাপ্ত হওয়া ঘার। এইকাপ ভিন্ন ভিন্ন দেশের ও ভিন্ন ভিন্ন কালের মহান্তভব क्कानी बसुधामिश्वाद भानस्मापिक धर्मा तज्ञ সকল একবিত হুইয়া ব্ৰাহ্মনহাৰপ অ-মুলা হার এথিত হট্যা শ্বনিতেছে ৷ এপর্যান্ত হৈ জনখোর যত দুর স্বরূপ 🕾 কাশী, প্রাইয়াড়ো, এক্ষণকার ব্রাক্ষেরা তা-গাই অবলয়» করিব। তদনুসারে ধকান্ত क्षेत्र कविटल हुनी इन्नेशादन अवर भण्ड ণামে ত্রাক্রধর্মের খেকিছু তত্ত্ব ফারিফার হউৰে উদ্যোগ ভাষাও প্রিভাগে করিলেন मा। वर्षभागे बारभातः (य मध्य निमयाक হাঁহাদিরে অবলয়িত পদা বলিয়া অসীক। तकत्वर जाहार अन उत्तरका अहे (य. ্ত ক্ষিতিৰ প্ৰসায় কৰি। এক মাট্ৰে সাক্ষ वर्त्तम् मञ्जूष्ठः, मञ्जूषित्तम् , जन्म मजनात्त्रः, স্বাধ্যত বিৰ্জিত, স্থা শ্জিমান ৬৫০ থ পরিমেন্ত তানিকালীন স্বরূপ প্রমেশ্রত মানব জাগিব প্রম 🕬 সংহল আরপেট রস্ক। ভিনি সকলের ওছে, সম্পান্ত ঈশার, ত্রালার শর্পা ও স্বালের স্তর্ভা তিনি এক কিই 'সামালিকের এইকে ও পার্যজ্ঞিত भरतक समालय विश्व स्था। यामन मुक् ্লের (মর্বা পা) লেখে প্রেমা প্রক্রের সান্ত্রন এক স্থান্থেই গেওঁ ওছুৱস্থালে স্বিকারী। যে দেৱশৰ গেজ,ভীৰ যে বেনে ব্যক্তি সা প্ৰাৰ কল্ম কিংহাদৰে ভাষাকে দুৰ্ন ক-রৈরা প্রতিকপ পরিত্র প্রুম্প প্রদান করে ও পরম জ্রীতমনে ঠালার সকলময় অনুজ্ঞা স-भूनाच পরিগালন করিতে यञ्जवान शाक. তিনি ভাহারট অর্থ। গ্রহণ করেন। প মে পানিত্র জীতি পুষ্প দ্বারা ফন্না করা বা-ंट इंटरक खाक्किरशत चाह काना कर्मा नाई। ভাষার প্রির কার্য্য সাধন ব্যতিরেকে ব্রাক্ষ-मिलात यात जना कार्या नाहे।"

এই করেনটি বিষয় বস্তমান আছা ধ-প্মার বীজ স্থকপ, এই বীজ গরের বাবজীয় ৮০০ বস্ত্র ভূ বাবজীয় মন্ত্রল ব্যাপারের স্বস্তুর প্রক্রে ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে। ফল্ড আছিমুর্মের বংধ্য কোন প্রভারণার নাম না- है अवर कान क्षतक्षमा ७ मिथा। जारबंद लग नाहे। बाक्स धर्म मण्यू ने मछा मूनक ७ कू-कि मम्ब, सहात महिल मरात काम वि-वाम नाहें, जारबक्कि जाक्स धर्मात ७ का म विद्याध नाहे।

সতা মুলক এই পরম পধিত্র ব্রাহ্মধর্মের এৰূপ উদ্দেশ্য নহে যে, উক্ত ধৰ্মা অবলয়ন পূৰ্ব্বৰ সমুখ্য স্থাতি কোন কাম্পনিক লৈব শক্তি সপ্রে হইয়া অসাধারণ অলোকিক ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে পারিবে, অগবা কোন অপ্রকৃত ও অসঙ্গত উপায় প্রান্ত ২ই 🖁 छ-গদীপর প্রণীত প্রাক্তিক নিয়ম উল্লেখন ক-বিয়েত সমর্থ হাইবে ৷ মনুবা লাতিকে শ্ রাহিক ও মানসিক জভুলি নিয়মের অংশুন কল্পি গোল পাক করা মৃত্যু ১বং জ্বং পি গ্ৰামটো প্ৰীৱিক ১মানসিক ধৰা হতি লাক ব। ও ডাংলা থকোন ভিজেকা নহে। তাংলা নক্ষ্য থ বলম্ব পূৰ্ণকৈ বাকে যেয় মন্ত্ৰ ধারা কেই শাসী ব্ৰিক কোনা লিকাৰণ কাৰ্যিৰ আগৰ: কেই আগ माञ्ज वाकर रहाम मुलहरू अकीद कति (व ८० ব্ৰাক্ষা শ্ৰেছাৰে নেক প্ৰাক্ষতিক নিৰ্মানিজ (कोकतम **के**र्राच कार्क , १४० अस्त्रहरू सम মনী উত্তীয় হইতে গারিয়ে, উত্ত পর্যোৱ ১ ৰূপত উলেঞ্চনতে। ইন্দ্রিয় স্তথ ভেনেগর স বিতীয় স্থান স্বৰূপ ক স্পেনিক স্থগ ভোগে: रक्षाक आर्मीन कतिया सन्द्रशः कृष्टक नतवित्र अकृति यमः **कर्या**त अनुक्रीरम शतुस्त करा। কাইব্যাকাইবোর বিচারে রুহিত ক্রিয়া মনু ষ্যকে স্বেছ্নচারী নরখেষের ন্যায় কৃতিয়া ন্ধিত কর। অথবা কোন মন্ত্রধা বিশেষকে ঈ-শ্বরের সাক্ষাৎ অবতার প্রতিপন্ন কবিয়া অ-পরাপর সমস্ত জ্ঞান ও যুক্তি পরিনীগৈ পূব্ব-क जाइ।व बग ग्रद चालों किक कार्या भेका স্থিক প্রত্যন্ন করিতে রত করাও আন্দর্শের जिल्लाक नरह जवर दिनान श्रष्ठ तिरागयदक क-গদীশ্বর প্রণীত ধর্ম্ম শাস্ত্র নিরপণ করিয়া তা-হার সহস্র সহস্র প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ অলীক বা কো আন্ত: করিয়া মানব জাতিকে তদমু**য**় খ্ৰী অমুফান কৰিতে উদাত করা কি কোন ঠী-র্থ বিশেষকে সর্ক্ষ্যাপী জগদীশ্বরের একমা-ত্র অধিষ্ঠান স্থল নির্দ্ধারিত করিয়া মন্ত্রব্যকে भनर्थक क्रमां श्रीकात्र शृक्षक देवरे शारन श-

মুন করিতে প্রবৃত্ত করাও প্রাদ্ধ ধর্মের উ-দেশু নহে! অবোধ ও অপপুরুদ্ধি মন্ত্র্যা-নিগকে বহু প্রকার কুহক জাকে মুগ্ধ করিয়া ডাচাদিগের ধণা সক্ষম প্রমিণ পূর্বক এক রাজির লোভ রুত্তিকেটিরতার্থ করা, অধবা জ্ঞান হীনা অবলাদিগকে নানা জাতীয় কৌ-শল বাকো বঞ্চনা করিয়া কুপথ গর্মনী ক-রাও ইক্ত ধর্মের উদ্দেশ্য নহে! বেদান্তা-দি শান্তের নায়ে অনর্থক বাগ্ জাল বিস্তার দারা স্থাই জাব ও প্রস্টাত্রজের একা সংস্থা পান করিয়া লোক দিগুকে যোর নোহে মো-হিত করা অধবা কীট প্রত্তর্গ পশ্য পশ্চী প্র-ভূতি সমুদার প্রত্তী পদার্থের সহিত্ত উপরের অভেদ কপ্রনা করিয়া গ্রমণকে ভিন্দেশ্য নহে।

প্রম করুণাকর প্রমেশ্র যে সমস্থ ম-#ল উজেশ্ করিয়া এই পৃথিবীর পৃতি ক-বিয়াছেন, ভাঁহার সেই সমত শুভ সংকল্প भिष्म को इराज निरमा भागे गर्छ। स्थारक उराष्ट्र াক্ষের আবিভাব হর্ষয়াচ্ছে । যাহার স্কিত প্রমেশ্বর এবীত প্রাক্তিক নিয়মের কোন বিরোধ নাই এবং খাছা কে'ন অংশে নতো-व विद्वारी मार, (मेर्) मणक माध्रुवश्व कुल ব্যাপারে মাধন করা মাডা সাথাত ব্রাহ্ম ধর্মে-ব উদ্দেশ্য ৷ হিনি ত্রাক্ষ ধর্মের আদ্যোপা: **क म**विद्रमक अर्थनारवाहना कृतिकः ८५थिएव ন জামার অব্ভাই প্রতীতি জামানে ধে এপর্যান্ত মতা লোকে যে সময় কাম্পনিক धटकांत क्षणात करेगाएक, (मर्टे मभक्त कान्य-নিক ধর্মের কেবল সংহার করা মাত্র বান্ধ धर्मात উष्म्रिक नार. जे मैमक काप्यनिक ধর্মের মধ্যে ধর্মা বিষয়ক যে সকল তত্ত্ব নি হিত আছে, যাহাতে মানবগণ সেই সমস্ত তত্ত্ব উদ্ধার করিয়া তনিবন্ধন বিশুদ্দ স্বত্থ নষ্টোগে অধিকারী হইতে পারে, তাহাও আমাদিগের ব্রাহ্ম ধর্মের উদ্দেশ্র। কি যে-**७औ**एँ क्षेपीड **बीकी**य धर्य, कि महत्त्वम अहा-রিত মোসলমান দিলের মত, কি ভারত ব-बीं इ क्विमिरात छे कु आहीन किन्छू धर्म, भक्त-পাত খুক্ত হইয়া বিশেষ বিবেচনা পূৰ্যবক **पिरित ७ मकल धर्म्यत मरधारे हार्थ** माधन श्रकृष्टि माना श्रकात चाफिनाचा कृषे रह, कि-

ভ যিনি নিরপেক হইয়া নিরবলম যুক্তি মহকারে আক্ষ ধর্মের আন্দোপান্ত শবিশেষ
পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন, তাঁহাকে অরক্তাই স্থীকার করিতে হুইরে, যে আক্ষ ধক্ষের তুলা এপ্রকার মহৎ উদ্দেশ্য আরু কোন ধর্মে বর্ত্তমান মাই। যে সমপ্র মহৎ উদেশ্য বিশ্বনার জন্য অবনি মান দে তাক্ষ ধর্মের আবির্ভাব ইন্ট্রাছে, যদিও পানার
সমাক্ নির্পর করা অসন্য হাপের, ব্যালি
উক্ত ধর্মের স্বরূপ ও লক্ষণ ধারা উহার বা
সমস্ব প্রবান এপান উদ্দেশ্য কাতে হওরা বার,
তাহাতেই উহারে সকল মঞ্জল স্ব্রেক্ত্রক্ষাংকৃষ্ট বন্ধা প্রিরার স্থী দ্ব ক্রিনি, হ্যা

विभिन्न के छहा। कारम वहें अभिन उच्छार छन स्वि कविधारणम्, यहात् असुभ्य महत्वा स बनायम कहिला समस्याय गावर्टी । वेपी शहस গণ্ড পৰ্যনা গেড়ভি প্ৰাণী মনুষ জীবন আৰু হ রিতেছে, মিনি মহায় হীন সক্রোঞ্জাতবাল্ডেন-द ककात शिवास भन असूजित मान जा कर्या বাংসলা ভার প্রেরণ করেন এফং খিনি জ র৷ জীবঁরক পিতা মতেরে জীবন ধারণের উপায় স্থাপ সংসার মটো স্বাভাবিক ভঞ্জি ভাবের বিস্থার করিয়াজেন, খাঁছার সেছ প্র-বাহ পিতা পুৰ পোত্ৰ প্ৰভৃতি পুৰুৱালুক মেৰ প্ৰতি পতিত হুছায়- নিবতুর প্ৰবাহিত ২ ইয়া আসিতেতে এবং দিনি রাজ্য এলাও: ভৃতি সর্বা প্রকার মন্ত্রখাকে এক নিয়ামের यधीन कतिया मकलाक ममसाल या निला लग कतिरहालग, " याहात निर्मित्ते विभागत অধীন থাকিয়া বথাউপযুক্ত ক্রপে ক্লয়া উদ্ভাপ দিতেছে, মগ্নি প্ৰস্থাপিত হটতেছে, থেৰ ব রি বর্ধণ করিলেছে এবং বাস্থ্য স্পালিক হ हेटडाइ " **मसूना या**जार जेपात अडि श গাট আন্ধা ও অন্ত্ৰপম ঐতি প্ৰকাশ কৰিছ তাঁহার উপাসনায় নিয়ক থাকিতে লগতে हेराहे द्वामा धरमंत छत्त्रत्य । हिन्द का দিগের মনোভূমিতে যে সমস্ত জ্ঞান গ্রেম্মর বীজ বপন করিয়াছেন সেই সমস্থ বীঞ্জে আনুরিত ও বিশ্বত করা তবং তিনি এট বি-শ্বৰূপ বিশাল আন্তের মধ্যে তাঁহার যে সমস্থ মঙ্গল ময় অভিযোগ ৰাক্ত কবিয়া রাখিবাচে-ন, জ্ঞান নেত্ৰ উদীলন পূৰ্ব্বক ভাহা পাঠ

করিয় তদমুখারে কার্যা করাই ব্রাহ্ম ধর্মের উচ্চদ্রাখ্য বিশ্ব পতি এই বিশ্বরাক্য পালন জন্য বে সমস্ত ভৌতিক, শারীবিক ও মান্সিক নি-হল সাজাপন করিয়ছেন, বাহাতে আমার নেত সমস্ত নিয়ম অবগত হইয়া আমাদিশের তান ধর্ম স্থাল। সৌজাপা বুলি করিয়া ঐ-হক ও পার্যাক্র প্রেশ্ব করিয়া ঐ-তাহাই এই বন্ধ প্রিল ব্রাহ্ম ধর্মের উ ক্ষেত্র।

ত্রাক্ষ গার্মার কাল - ত্রাক্ষ বর্ষা বর্ষা ম-भीकरण्य भुद्धाः इ वर्तत् अन्त एपा उपलब्ध বিদ্ধিত করিলে ছ'ত বুফ ইট্যেত যে সমস্ত আনুতসংক্ত ইংপার স্টাটে পারেই, ভাই বণন কলিয় (১) জা: প্ৰস্তুত TT 25-করি শুভ বনকরি মনেকে অপ্পন, করা শ-**ইতে** পরের এবং যে সমার মর্ল ক্ষেন: মনুদ্ধার মনে উল্লেখ্যা সমুদ্ধার স্থান এক তা.কা ধ্যা ৰূপ মাখ্যেদ্বি মন্থ্য করিছে। উপিডিটটেডে পারে। রাজনেম মনুষা বাতির 7年多四日,阿罗德国在1844日本《西罗安斯》 किश्विक (अर्थान व्यवस्थात रहातु । अधिक **वर्ष वर्ष** তাত প্ৰথম উংক্ৰী প্ৰাণ কৰিছেই ক্রিয়া ক্রমি করিয়াছের এটাটো মন্ত্র যোৱা জান্য যে সমাপু নাংফা বাংপার পরিনা তে সংস্থাপন করিয়া বাহিষাছেল, যে প্যায় মান্ত বৰ্গ বাজ্ঞ বৰ্ণ সংক্ৰমে না ক্ৰিৰে, সে। भर्राष्ट्र राम्बर पाहाता के ममल समे वास्त-प्रकातरा विषये तरात मात् विषय विषय न क्षारत्त्रप्रव महरूरा रकान महत्त्व माना र मसु-था नाइथ्य डेश्युक्त इंडेस्ट शहर मः

গুলিনার পুরার্ভ পাঠ করিলে দুই হয়, যে এক এক এজি দালা প্রকার বিলাদে ব্যাংশার হঠাও এম পুণ দোলাপ্রির ধর্মাবেলয়ন করিয়া থালে প্রকান করিয়া থালে একার কুলমিত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়াছে। পুর্বে কালে নিশ্র দেশে ধর্মন নানা বিদ্যার প্রচার হইয়াছিল এবং যে সময় উক্ত স্থানে বিলক্ষণ সভাতার উন্থ হইয়াছিল, তংকালে ও টলেমি কিলে ভেলকম প্রভৃতি তদেশস্থ প্রসিদ্ধ পণ্ডিত গণ দোবাঞ্জিত অপরিশুক্ত ধর্মানুরোধে দিংহ ব্যান্ত শূর্মাল কুকুর ও মেব মহিব প্রভৃতি নানা জাতীয় কীব কক্তর আরাধ্না কুক

রিত। গ্রীশ দেশীর যে বিখ্যাত পিথাগো-রদ আপন বুদ্ধিবলে জ্যোতিষ শাল্পের অনেক সতা প্রকাশ করিয়া ছিলেন, ধর্মা বি-यद्ध डाँशांत्र विदुष्ट व्यत्वाद्धत नाग्न नाना প্রকার অলীক বিশ্বী ছিল: এপ্রকার প্র-বাদ আছে যে অনান্ত ও পরিশুদ্ধ ধর্মা প্রাপ্ত না গ্ইয়া বিশ্বমানা পণ্ডিতাগ্রগণঃ সক্রেটিস-ও মৃত্যুর পূর্বের অব্যেধ পৌত্রলিকের নায়ে ব্যবহার করিয়া শিয়াছেন। দোৰ শূলা উ-ংকুট পর্যোত্ত অভাবে পুরাকালে পণ্ডিত ম ওলীর মধ্যে যে মন্ত্রান্ত্রাধনার পদ্ধতিও প্রচাৰত জিলা তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। কোন এক বাভিকে কোন বিষয়ে कर रावान् (मार्गलके भूखकाकीर लाक সংখ্যা প্রজা করিও , শিশিরো সাক্ষ করে ৰ যে জীশ দেশে যে সমস্ক প্ৰধান প্ৰণাল কে বত দিবার মদিনে ভাগেত জনুতাংগ্য रिकारण्य उत्क्रणीत अधाम महासामिएशर এতিয়ুণ্ডি ছার। পরিপুরিত হইবা ছিল। এবং উদ্দেশীয় প্রতিষ্ঠাণ দেই দেই দেই দেবস্থ ভিদিখাক দেবল। জ্ঞানে সংগ্ৰাহন ক্রিড াশ দেশীয় পূৰ্বাতন পণ্ডিত-৮ পৰিস্ক খংশ্যব হাভাতে সময়ে সময়ে নাল্যির নিক •ব্য সংশ্লেষ্ট যে প্ৰকার•অলুভান ক্রিটেডন লোম দেশীৰ প্ৰাচীৰ পাণ্ড গণ্ড ডাদ্ৰেপ না-না প্রকার অসদানেরের অপের চরস্রাছিলে-ন। শিনিরো, সেনেকা, জম্মিনেক্ষ, কেন টো, গিণ্ডার ও শ্লীনি প্রভৃতি ক্রমিন্দ পণ্ডি 😘 ভ গণ নানা বিদায়ে বাৎপন্ন হইষাও অনেক দসয় জ্ঞানহীন অবোধের নাায় কার্যা কবি য়াছেন। উক্ত পাঁওত দিগের ভানুষ্ঠিত অ-किश्रिश्यकत कार्य। ममुद्द छैलिश कतिया 🕾 ন্তাৰ বাঞ্চল্য কবিবার কোন প্রয়োচন ১. ই। অভান্ত ধর্মা তত্ত্ব ফারগত না হইষ। উইরা যে সকলগহিত কার্যোর অনুষ্ঠান ক রিয়া গিয়াছেন, তাহা গিবন্ও রসল প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ইতিহাস লেখকের৷ বিস্তার ক্রমে वर्गन क्रियाहिन अवश स्म ममुनाय छेटानि-পের প্রত্যেকের জীবন চরিতের মধ্যে স্থাস্প-ঊ ৰূপে লিখিত আছে।

ेरपुरतात्मत तिल्लेषांना ष्मतायांना পश्चित्रक्ष जय भूर्व पर्स्वत्र प्रमुख्य रहेश (व नयड ष्रस्का-

নতার কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা রোমান কেথলিক প্রভৃতি প্রাসিদ্ধ ধর্মমতেও প্রকাশিত র্ভিয়াছে। নানা বিদ্যা বিশ্বরূপ স্থাবিখ্যাত *টতিহাম লেখক রোলিন,* স্থবিচক্ষণ পণ্ডিত কেনেলন এবং পণ্ডিতগ্রোগণ্য ডিউপিন ও পাসকেল প্রভৃতি স্থবীগণও উক্ত রোমান कथिनक मठावनधी धरेगा अमाग्रास्य उप-ন্ত্রৰপূবাবফার করিয়া গিয়াছেন। উলিখি-ত সংশ্রে অলষ্ঠান শুনিলে অবাক্ হইতে े। উक्त भन्द्रायमधीनिरशत ध्रथान विशाम এই যে কোন ব্যক্তি সম্প্র সহস্রে প্রকার শাপামুন্তান করিয়া যদি তাহা ধর্ম গুরু পো-্পর নিকট স্বীকার করে এবং গুরু পো-প কোন যত মূল্য র ঠুব: প্রচুর পন প্রাঞ্ কইয়া ভাষার প্রতি সদা; হরেন ও ভাষার উক্ত পাপ রাশি ক্ষমা করেন, ভাষা হউলে चाह म माजिए समकत पार्थन कल ত্তান করিশে হয় না। উক্ত মতের এই এ-🤫 বিশ্বাস যে উহাদিখের কম্পিত স্বর্গের কুণিকা পোপের হতে থাকে মৃত্যু কালে বলি কেই প্রচুর ধনদান দারা পোপের ণরিভোগ করিচের পারে এবং পোপ ारात अ**रङ ा**न है ऋतं हारतत् कृतिकार স্পর্শ করান, তাহা হুইলে দে বাঞ্জি ছা-নায়ানে স্থর্গে গমন করিছে সমর্থ হয়। শুর্বিতন এবিদ এবং রোম দেশীর লোকদি। শার এই ৰূপ নিশ্ব।স ছিল, যে কাম ক্রে থাদি गड अकात हे लिए बार्ड, लक्षा उस, इस, বিধাদ প্রস্থৃতি যহ প্রকার মনের ভাব আছে वनः मना भान, मिथा। कथन, छोदा दृष्टि, দক্ষা রুদ্ধি প্রভৃতি যত প্রকার কুকর্মা আছে. সে সকলেরই এক একটি অধিষ্ঠাত্রী দেবতা 'মাছে, এই মযুলক বিশ্বাসামুসারে উহারা नानिष कुर्शनिक छेभहात बाता ले ममस् मिरुजामिरभेत चर्फना कतिछ। भूरकाङ एन-বভাদিগের ভূতির নিমিত্ত যে সমস্ত কুংসিত ক্রিয়ার অমুষ্ঠান হইত, তাহা ব্যক্ত করিয়া লেখা দুরে খাকুক, সে সমস্ত ব্যাপাব মনে ক্ষিতেও লক্ষা বোধ হয় এবং হৃদয় কল্প-মান হইয়া উঠে। এখি প্রভৃতি কোন কোন (मरण (मर्व भूकात वात्र निर्माशार्थ माना थ-করে বিগহিত কর্মের অনুষ্ঠান হারা অর্থাগম

করিবার বিধি ছিল। পুরার্জ মধো দেখি-তে পাওয়া দায়, যে এীশ দেশে কোন দেন-তা বিশেষের প্রসন্নতা লাভ করিবার জন্য সেই দেব মুর্তির নিক্ট তত্রস্ব বিজ্ঞা বিজ্ঞা লোকে বছে সংখ্যক সংগ্রেকর প্রাণ নক্ষী করিত এবং কুফাপি বা এপ্রকার বীতিও প্রচলিত ছিল, যে তত্ত্বস্থাকান বিপদে প্রিং ভৌলে ভাষার দেই বিপদ উন্ধারের ক্ষমা এটার্ডিং পের সকলেরি এক একটি বালকের গ্রাণ बाम क्रिश काब स्मद है। विस्मद्रशत खुनु आह वाच कति (५ इडेए , अ मकन (२०० কোন কোন সম। প্রশন্ত মাধন ফানে कतिया (क) (क वक्षमण्याक सगुरा ४५८ दवह ভকাষাথ করিও। ভাগ পর্ণ দোল। শিরে ব त्क्री बाखुश र क्षेण श्रुष्टरम (लग्न १३) কাপটোকতখন গাছিত একুন্টালকংশাঞ্ অনুষ্ঠান কৰিছে অক্রেসাখা। কম স্থা-

যে সমত কর্মানায়ে নেশের নামাক এ-কেবারে বিলুপ্ত করে এবং যে সমস্ত কার্য। অনুষ্ঠান করিলে মনুষ্টানে গান্ত অংগেলাভ অরম হইটে হয়, ধর্ম বেংকে এই ৬ বছৰ-(में छाइ।य काम क्षेत्रे छात बसुक्षि हरे তে অপেকা নাই। মারতব্দীন ধক **मारकृत भद्धा ए**ग करहा है । भिक्त भन का (ছু, তাছার এক একটি মাসের বের্জন ও আচার শালিকে অব্যাহণ্টাত হল। সৌ রানিক এবং তালিক এদেশের যে দুটি প্র-চলিতি মন্উক্তুই মংট প্রমেপে প্রি পূৰ্ণ এবং আশেন স্ময়াখত হৈছে, এটা স্তুই মত ধেন পাপ কণ পুরুমের সূটি বাহ্ন স্কল হইয়া ভারণের উল্লাহ মাধককে অনুষ্ঠান পুরুকে রুমান্ডকন্ত করিকে এরুড় স্টেড়াটে । **घक च्यात्न(४ ७ यक मुद्राग्य नार्या भर्मा** स म्मना कहा धारेटक भारत, भूताप भारत न होत कान कार्य। जाव विश्वान क्षित्र कि करत नाके अवर (यजभार अत्रवत १ %) एक ব্যাপার হিংমে পঞ্চাদিকেও আচরণ কবিশ্ব नमर्थ इस मा, जल भाज भारत स्थान की-र्या देव ७ अनु (केश श्रीया केल रहेशाइ) পুর্ব্বোক্ত মতালুসারে ভারতবর্ধীয় বছ 🕫 **धाक नसूरा अभर्याष्ट (राजमाउ कर्त्या**) अन्

सुष्टान कतिया अनिएएছে, তादा निश्निक-রিকে লক্ষ্য বিচে হয়। প্রগতি মুখের ন্যায় कार्ष त्याची निष्ट ने नेश्वत दिन कविया जारात ক্ষার ধরায় নিয়ন্ত থাক। নির্বিকার নিরা-সর ফতিং প্রমেশ্বরে সামান্য **ম্রু**যোর লার **শোক মেহারি যুক্ত মনে করি**য়া শাহার ভাষকারপ উপাসনা করা এলে শেষ প্রধান ধর্মা স্তর্জান। পৌরাণিক নিগের भाषा (क) न गाँज छै । कुन्छे वृक्षिभान् कडे (बाउ পুরাণ শান্তাল্য ল'বে কিছাকে নিজীব পদা-র্থকে সজীব মনে করিছে কইবে, অসল ব-ऋहक अप्रक्ष भाग कृतिहरू कडेएन अवर नामा জ্বাতীয় পদ্ম পদ্ধা কীটা প্ৰজ্ঞাদিকে শুভা कुछ मार्का (महरा अहार कविया ताह मि**रशंद** আরোধন। কবিতে চত্রেক : অস্ফ শীত मगर्यत मधा तकारीएड कताओ कि लिए। मारा ্ক মুমুষ্ অবভায় শেংগু বৃদ্ধু দেখিট নদী क्टाहे जेपनीय कवा, वा निर्मित निक भाक ব্লেকায় শ্ৰান ককা কি শোণিত সংহত कति दुधारतः उत्राप्त क्रियकाल मध् कता, कान इत्या क्षेत्र रेएएक विकित्त मनुरसात कार्या दलिया अदिश्वतिः इटेरट आदि मा। हेइ भरमात अप्रामिनि गईगायती कर्मना वि-নি আহার িলা প্রভৃতি সমন্ত ব্যাপার প-রিতাগে পূর্বক শিশু সম্বানকে লালনপা-नम करत्रम् (य अमनीत जिलकात अप किया-ন্কালে এবং কোন ৰূপেও পরিশোর হই-वात नाह १ वर शीवात अमश ग्रहेमग्रामा, जैन ভুল ক্ষেত্ৰ ও অসদৃশ ষট্ৰেব কথা শত বৰ্ষ वर्गम कविद्रालं अलाव इस मा। साहे जनगीता জীবিতাৰখায় রজ্জু বন্ধ করিয়া প্রজ্ঞানত তিজানলৈ দল্পকরা কি কেনে ৰূপে সচেতন প্রানীর কার্যা বশিয়া বোধ হইতে পারে ? किन्दु अरमनीय तह मध्याक मनुवा मिवान खिल धर्मात अञ्चलक रहेश में ममस जगहत ও কদ্র্যা ক্যাপারকে নিতান্ত কর্ত্তবা বলিয়া অমুষ্ঠান করিয়া আসিতেছে। প্রশন্ত ধর্ম শাধন জ্ঞান করিয়া এদেশীয় তান্ত্রিক লোকে নে সমস্ত ভয়ঃর ও কুংসিত কার্যের জন্ম-ষ্ঠান করিয়া খাঁকে, ডাহা তল্পোক্ত বামাচার কোলাচার ও সামোরাচার প্রভৃতি মতের बटबा दिएनव करने वर्निक व्यादव । विकि

খিত ধর্মশাত্রের ঘূণিত ও কুৎসিত **অনুন্তান** সকল কোন কপেই লেখনীর অঞা দিয়া নিঃ-স্ত ক্ইতে শ্লারে না।

অতএব নিলক্ষা প্রতিপন্ন হইতেছে বে. मलुवा वर्श यावध (कावश्रमा श्रिक्षक धर्मा का বলশ্বন করিতে না পারে, তাবৎ কোন 🖝 পেই তাহার৷ ভ্রমকূপ হইতে উপান করিয়া ग्यार्थ महद् नार्ज्य अधिकाती हहेर**ा नकम** ছয় না, তাৰও তাহাদিগকে নানা মুঠ মুক্ কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া ইছলোকে বিজাতীয় p"थ (काश कतिरार क्य अवर शवरनारक्य প্ৰম স্বংখেও ৰঞ্জিত চ্ছাতে হয় ৷ ইহা বি-लक्ष मुक्त स्ट्रेटरह, स्वर्ध विषयुक आहि মল্লখ্যের অংশধ অনপের হেডু, মনুব্রের चदल हर स्यं प्राथा खिल इहेरल हाहारक পাদে পাদে বিপাদে পতিত হুইতে হয় এবং তাহার উঃতির পথে সর্ব্যাই নাধা উপক্ষি ভ চইয়া পাকে। ভ্রম পুণ দোধাজ্ঞিত ধর্ম থেমন মন্ত্রার অস্তভ ও **অনুন্ত**তির কাবণ, শেইৰপ এম বহিত প্রিশুদ্ধ ধর্মত তাহার িশেব মদলের হেতু। মনুধ্য আদ্রাস্ত উ--রুষ্ট ধর্ম আগ্রয় করিলে অবলীলাক্রমে গৌ রবের পথে গমন করিতে পারে এবং খ-**রেশে সাধ্**রপ্রকার স্থার সৌভাগা ও স্থান্ত শান্তিউপভোগ কবিতে সমর্থ হয় . প্রেম-ম্ অন্তায় করিলে মনুখাকে কোন লোৱে পতিত হটতে হয় না এবং যে ধশ্ম আবলম্বন পূব্বক মন্ত্রুষা নিবিস্কে ঐহিক 🤫 পার্রাক্রক स्त्रभ याच्यामरम अधिकाती क्रकेटक शास्त्र আমাদিগের প্রিক্ত ব্রাহ্ম ধর্মাই দেই নি ৰ্বেল্য ধৰ্ম। **এ ধৰ্ম আভার ক্রিলে মন্ত্র**-यारक वर्मासुरहारथ आत रकान अकात कुःश ভোগ করিতে হয় না এবং ধর্মামুষ্ঠান জন্য কোন বিগহিত কর্ম অমুষ্ঠান করিয়া মন্ত্রথা নামকে কলঙ্কিত করাও আবক্তক করে না। ত্তাহ্ম ধর্ম কোন প্রকার মাঙ্গনিক ব্যাপারের निरहादी नरह। आक् धर्म चाता नश्नारहरू স্বাপ্রকার উর্নতি সাধন জিল্প কোন কপ चतुष्ठां चितात महाबना नारे। जाक वर्षा अवलक्षम व तिरुक्त क्लीकिनिरकत न्या-য় কোন-পরিমিত পনার্টের সামাধনা করি-ता अवश् कृषे नक्षत्क अक्रीनियान कतिहा

चारानात भूग्डा क्षेत्रान कतिएड रहा ना अवर উক্ত ধর্ম অভার করিলে কোন ব্যক্তি-বিশে-ষকে ঈশ্বরের অবতার মনে করিয়াও ত। শার অনর্থক ও অসম্ভব বাক্যে প্রভায় করি: তে হয় না। উদ্ভাগন্মানুসারে কোন গ্রন্থ বিশেষকে ঈশর-প্রনীত এক মত্রে ধর্মা শাস্ত্র বিশ্বাস কবিয়া তদন্তগত অসংখ্য অসতা ও यमक्ष्य वहनामितक अञ्चाष्ठ अश्वताका व-লিয়া স্থীকার করিতে হয় না এবং জনকেশ্বর, জনুরেশ্বর ও কপোতেশ্বর এই ঈশ্বর ত্রনকে ্রিজ্ঞার জ্ঞান করত প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ বিষয়ে বেণ্ডাস করিয়া আপনার জ্ঞান নেত্রে পলি अटकर्भ कतिराज्य क्या माः जान्य भरागत ज-মুরোধে বিলক্ষণ বিদা বুদ্ধি সত্ত্বেও মদির:-কে শোণিত ও খণ্ড ৰুটিকাকে মাংস জ্ঞান करियो निवास बारवाध उ वालाकत नाम का-एं। र्कविट अ स्त्र मा । এव॰ छेशात अनुद्रतादय মৃত্তিকাময় নগর বিশেষকে সাক্ষ্য স্থামট্র সর্মপুরী মনে করিয়া বিষম ভ্রমে ভ্রাস্ত হইতে श्यामा । जाका ध्यामण्यूर्व पुक्रिभूतक अः ४१ महाञ्चित्रहः चठावत हेहा व्यवस्त्रत कत्नि-লে যুক্তি নিক্তম কোন ব্যাপারেট বিশ্বাস করিতে হয় ন। এবং কম্মিণ্ কালেও কোন ৰূপ সতোর মহিত্ব বিবাদ করিবার 👈 বঞ্চ. र करत ना। ताक भवा आधार कांत्रल हि-র দিনই সতা পথের পথিক হইরা সংসা-রের উন্নতি সাধন করিতে পারা যাখা

ব্রাহ্ম ধর্ম সংসারের সাম। ক্রিক উ. তির ও বিরোধী নহে। বাণিজা, রুষিকার্যা ও নিংপা বিদ্যা প্রভৃতি যে যে বিষরের অনুষ্ঠান বার। সংসারের ব্রামাজিক উনতি চইতে পারে, ব্রাহ্ম ধর্মীসুসারে ভাছার কোন বিনয় অনুষ্ঠান করিছেই নিবেধ নাই। ব্রাহ্ম ধর্মোর এ প্রকার বিধি নহে যে লোকে অর্ণরপোতা-রোছণে কোন সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া এক দে-পের উৎপন্ন বস্তু কেতিনিয়া করিয়া বাণিজা ব্যবসায় অবলম্বন পূর্যক সংসারের শ্রীরুদ্ধি করিতে পারিকে না এবং কোন বর্ণ বিশেষে ইতি বিশেষ ভিন্ন জ্ঞাপনার প্রবৃত্তি ও বোগাডালুনারে উপ্যুক্ত ব্যবসায় আগ্রায় করিয়া সংসারের ক্ষর্মোপ্রোমী হইবে না।

वर्ग एक एक स्थाप के विद्या के विद्या के शारंन विषय चरेनरकात्र यीज वलन क्रिया ছে, যে অগীক জাত্যভিমানের দ কার ভা রতবর্ণীর লোকের নানা থকল্যাণের নিদা নভুত এবং যাহার প্রবন গ্রিবলকতা হেতু ভারতবনীর লোক বিগকে সভত্ত নামা ক ঊ ভোগ করিতে হয়, প্রবেদ্র ত্রান্ধ হয়। সেই জাতিতেদ কথা কুমংক্ষার সংহ্যাক্তর এক 🕾 ধান হেডু। যে অন্য জনম্য অদি পুরুত হইতে এই খনতু কেংশল সম্পন্ন বিশাল বি শ कार्य। छेश्भन्न क्षेत्राह्म, खुरन क क्षेत्र ছালোক প্রাত্ত দকল পদার্থের মধ্যে মাহাত অন্ত্রপম হত্তের চিঞ্চ প্রকাশ পাইতেছে, পু বিবীক সমস্বানুষাই কেই এক প্রমাপি-তার সন্তান এবং সেই এক রাজাবিরাজা ম ছারাজের প্রজা, আম দিলের পর্য গ্রুড় व मिश्रामेश शहे कारम्य कहे हिम्सम्य क क माळ धरामि शुक्रवाक स वर्गक माथाउन ৰূপে ধৰুল হা বেৰ পিতৃৰং প্ৰতপতি কৰিছে সমর্ব হল, এলীক জাতারিমানের অভুক্ত প্রতায় তাহারে মন হউতে সহজেই অফ্টিত হইয়া ধাষ: সে বাজি পৃথিনীত্ব মার্কীয় A-सुधा कुन्नत्क এक शृहक भी धकान्न हुन भारत বার স্বৰূপ সন্দর্শন করে এবং শ্রেকান্তর ব'শী ভীৰকেও আপন প্ৰতিবাদী কপে দেহেং দেৰভাব তাহার মনকে কথনত অধিকার করিতে পারে না, তাহার মনোমাংগ জীতি স্বীয় সংযোজনী শক্তি সম্বন্ধে সভ্তাই বিয়াজ করিতে খাকে: অন্তর প্রাক্ ধর্ম যে মানব জাতির মাধা সাবারণ সমুত্র मक्षात्र कतिवात विदर्भम छिलाम ध्वर रहा क ६ स দারা যে সংকারের সমরিক সামাজিক উচ **তি হটবার বিশেষ সম্ভাবনা ভাকণ্ডত আ**ব महन्द्रक भारते।

মানব জাতির সমাক কর্ত্তর প্রাণ্ড জাতি হইনা এবং জগনী গরেরতে সমাধিক শ্রের জাতি ও শীতি উৎপন্ন হইনা, লানিত লাগুলের ক্রিক স্থাবের উন্নতি হওয়া, প্রান্থ বাদ লাকে নের চরম কল ত ইছা আনেকানেক স্থানে দুই হন, যে কোন কোন মনু ত ধর্ম সংবন আমে, পিত, মাতা গ্রী পুত্র প্রভৃতি অংক্স পোৱা বর্মকে পরিত্যাগ পুরুষ সম্বান আন

ध्यम धार्य कतिशा वित भीवन स्मरण स्मरण পর্যাটন করিয়া আয়ুঃ শেষ করিয়াছে এবং क्र व्यमभगामि किति उठ अवलयन भूविक তপঃ কংষ্ঠান খাঁচ শরীরকে শুক্ষ করিয়া জ গদীপর এণীত শাড়ীরিক নিয়ম সঞ্জন কবি-য়াছে। উক্ত লমে অন্ধ হইয়া কেহ আ लनात क्यून्त्रां व बेलिय • की करिया शहा ला-পে পতিত হুইয়াছে এবং কেছ মহা নিষ্ঠাবের নায়ে আছাল হৈ কট্যা বিষয় পাপ স্বীকার করিয়াছে। পরিত্র স্তাধ্য করে। এই সমস্য মতা।চার একক।লে নিং নিত হ हेनाह अल्लं अम्रावना। टाक्ष धार्चत ८०० কার িধি নাই যে, আমরা পিতা ভাষা দ্রী পুত্ৰ পতিবল্ল প্ৰকে বঞ্চনা কৰিয়া সংসা-तालम शहिताध शुक्त जिल्ली हर साम चंद्रांश चंद्रांश जगा कृति, खंधर इक्का-বে ভোজন ধনে ধবিতাগে হাইয়ে আনাখা-ৰে শতীৰকৈ ম**ন্ট ক**ৰি । এমেৱা চম্চুত মধ্যে ঞ্জীয় শুলাকা বিদ্ধা করিয়া অথবাকণ কুঠার উফ্লাইদক পদানত রিয়া প্রমেশ্র এদ স্থ ক ক্রিয় দকনাকে উচ্ছির দবি, ইয়া ব্রক্ষের বিপিনহৈ এবং কোন প্রকারে অ,ছানালী হ- । ইয়া ছেব্ল পাণ শ্ৰীকাৰ প্ৰদক্ষণা সাধন বৰি, ক্ষাও উক্ত ধশ্মের তাংশার নতে। বাংগতে আমরা প্রমেশ্বর প্রনীত ভেতিক নিয়ম খুল-গত হইয়া নানা ৰূপ নৈস্থিক বিপদকে অ-ভিক্রম করিতে পারি এবং বিধিমতে সংসা-রের শ্রীরন্ধি ও কল্যাৎ সাধন করিছে সমর্থ ছই, মন্তারা আমরা উচ্চার নিয়োজিত শা-ৰীবিক নিংম পালন কার্য্য স্থান্যৰূপে শ্রী-ৰ ৰক্ষা কৰিতে সমৰ্থ হই ও ঘাহাতে সামা-জিক নিয়ম জ্ঞাত হুইয়া নায়োজিত বিজ ছা-রা ক্রী পুত্র জড়ডি পরিবারগণকে পালনক রিতে আমাদিগের সামর্থ। জল্মে এবং যন্ত্রো আমরা ভক্তি ভাজন গুরুজন দিগতে ভক্তি ক-ব্রিয়া প্রণয়াস্পদ প্রিয় পাত্রদিগের গুতি প্রীতি করিয়া ইহলোক ও পরলোকে অনুপম স্বর্ধ লাভ করিতে পারি, ত্রান্ম ধর্ম পুনঃ পুনঃ আমাদিগকে ভাহাই উপদেশ করিতেছেন। খতএব ব্রাহ্ম ধর্ম মন্ত্রব্য জাতির অশেষ উ-ছতির কারণ। একাল পর্যাম পুথিবী মধ্যে ब्हाराजिक कम शूर्व भागत ब्यातनासूनात ए

দুনত অত্যাচার উৎপন্ন ক্ইয়াকে, ব্রাক্ষ ধর্ম বারা তাহার একটি দোবও ঘটিবার দন্তান নাই, প্রত্যুত দেই সমস্ত দোব সমূলে উদ্যালিত হইয়া বিবিধ মালল উদ্ভব হইবার ই সম্পূর্ণ সন্তাবনা। মর্ত্যালোকবানী সকল মন্ত্যা বাদি এই অন্দেষ কল্যাণকর ব্রাক্ষ ধর্ম অবশ্বন করিয়া তদদুসারে আচরণ করে, তাহা কইলে পৃথিবী স্বর্গমম সুথ ধাম হলতে প্রে

जनवमत अहे ममाळ मन्तित हा ही हार চতুষ্টর পঠিত হইবান সমপ্র ছিল ভাইন দম্পর চইল, এই প্রস্তাব তাহার শেষ্প্র-পার। ব্রাহ্ম ধর্মের কি তাং পর্য্য এবং ব্রা-ক্ষা ধর্মার। সংসারের কও দুর পর্যান্ত ক লাণে সিদ হুইতে পারে, সর্ব মানাবণাক্তা राहे कार करा थे मगर धरादित है। संस्था ঘাইনৰ যদি ঐ সকল প্ৰাসাৰ প্ৰৰণ কৰিয়া কোন ব্যক্তির মনে ব্রাক্ষ গণের ভাৎপর্য। অবধারিত হইয়া থাকে এবং যদি কোন ক ক্তি ত্রান্ধ পদাকে সর্কো। রুস্টা কলা।পক্র ঘ-म्मं वित्यहमा कविया छहात गत्नाभन हहेएड केष्क्र क सहेशा थारकम, ठाक स्हेरल हे १ (स्ता-ক্ত**প্রভাব সকলের উদ্দেশ্য সিদ্ধ ও আমা**দি গের 👌 সফল হইল ব্রিয়া অমের। আপ-মানিগকে ক্লাত।র্থ মনে করিব।

्रिकार विषाउ

পদার্থবিদা। বিশারদ পণ্ডিত গণের অনুসন্ধান ও যত্ন ভারা একণে ইই। অনেকে অবগত ইইরাছেল বে গগন মুক্সন্থ মেঘ নালা ইইতে উজ্জুল প্রভা বিশিক্ষ ঘৈ বিজ্ঞাধনির্গত হয় এবং বাহার ঘোর নির্বোধ অবগ ছারা মনুষাকে অচেতন প্রায় ইইতে হয়, রক্ষ্ণলতা, বায়ু ও পশু, পশ্মী, প্রভৃতি সমন্ত অহল সচল বন্ধতেই সেই বিজ্ঞাধি বিদামান আছে। মধুনাতন পশ্চিতেরা ঐ বিজ্ঞাধকে সামান্ত ভাঙিত পদার্থ বিলিয়া ব্যক্ত করেন এবং জাহারা উহার অভুত অভুত গুণ সকল স্বৰ্ণত হইয়া আক্ষা আছিত বিদ্যার প্রচার করিয়াছেন। পূর্বাকাশীল লোকে বছার বিলিয়ার প্রচার করিয়াছেন। পূর্বাকাশীল লোকে বছার তের করিয়াছেন। পূর্বাকাশীল লোকে বছার তের করিয়াছেন। প্রবাকাশীল লোকে বছার তের করিয়াছেন। প্রবাকাশীল আহে অবং ত

ংকালে লোক সমাজে তাড়িত বিদ্যারও প্রকাশু/ছিল না।

अमािशि अमिनीतं वहः मःशक पछान মন্ত্র বিদ্যুতের স্বভাব, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে যে প্রকার অনভিজ্ঞ এছিয়াছে, পূর্ব্ধ কালে দকল দেশীয় লোকেই দেইৰণ অনভিজ ছিল এবং ভারতবর্ধীয় পুরাণ শাস্ত্রাদি মধ্যে বিদ্ধাৎ সম্বন্ধীয় যেমন নানা প্রকার অমূলক কথা বাৰ্ত আছে, পুরাকালে অন্যান্য দে-नार लादक अ अक भनार्थ विषया अइबन হুনা মত অধীক প্রবাদ রটনা করিত। পূ-শ্ব কালে কোন দেশের লোকেই বিদ্যাতের মুদ্ধুপ অবধাত ছিল না, পরে কালে কালে ভিন िलक प्रमुचा चाता कार्म छेशात घल श्री उद्धानि-

क्षित हरेश आमिष्टाहा

विकासित ७०० वरमत भूगस्य अभित्य লৈ প্ৰিক খোলজ প্ৰথমত ইংক্ষান তা ডিত বিদার স্থাত পাত করেন। উজ প रक्षण निर्देश करियाि । इस ११, रेस्ट मार्टि क सम्बद्ध अलाभाक घर्षण करिएस आहार এৰপ শক্তি উৎপন্ন হয় যে, কেন এছতি ্ৰতিপয় লয়ু পদাৰ্থ কছায়ো আরু ফ ছইরা ক্রাফিন্ডে পারে। ৩০ ছর এই ঘটনার চিন শত বংশর পার থিও ফুর্টস্ নামকু খার এক জন পাঁওত নিৰূপণ করেন যে ঘষ্ট্ৰ দ্বা-রা তৈলক্ষাটিক প্রাথের যেমন অ'কর্মণ শক্তি উৎপন্ন হয় সেই ৰূপ লাল- প্ৰভৃতি কোন কোন পদাৰ্থকৈ ঘৰ্ণণ কবিলে ? তন্ধা-রা কেশাদি কভিপয় লঘু দ্রবা থারুটি হ **इ**ब्रा श्रांकिट्ड পারে। কিন্তু তৎকালে তা ভিত বিদারে আর কিছু মাত্র জীর্দ্ধি হয় नाइ, डर्रकालीन लात्क त्करण रेशरे माङ्ग অবগত হইতে পারিরাছিল যে, কোন কোন পদার্থকে ঘর্ষণ করিলে তাহার এক প্রকার আকর্ষণ শক্তির উৎপত্তি হয়। পরে মেগ-ডিবর্গ নগরবাসী অটোগরিক নামক এক বাব্তি উলিখিত বিদ্যার সমধিক উন্নতি সাধ-ন করেন, তিনি গল্পক দারা এক প্রকাণ্ড পিও প্রস্তা, করিয়া ভাষা ঘার্শিত করিবার সময় **गरे निध १२ए७ विद्यो**रणत नाम व्यक्षिक **লিক নিৰ্মান্ত ছাইতে** দেখিয়াছিলেন এবং তাৰা হুইতে ইবং শক্ত ভাবণ করিয়াছি

লেন। তদনস্তর হক্ষ্মি নামক এক জন প ত্তিত বিছাৎ সম্বন্ধীয় আর একটি অভ্যুত বি যয় প্রকাশ করেন। উক্ত পণ্ডিত দেখিয়া-ছিলেন, যে বৈদ্যাতিক শক্তি এডাবে গালা প্রভৃতি অস্তম্ভ পদার্থ কাচাদির নাায় স্বক্ষ্ ত্বগুণ ধারণ করিতে পারে। কাচ **পারের** মধ্যে গালার জল দেশেন করিয়া দেই পাত ঘার্ণত কবিলে ভবাধ। দিয়া অমায়ণদে শকল ষ্ট্র নেত্র পোড়র হুইতে পারে, পাড়ার গাংস 'কছু মাত্র' দৃষ্টি অব্যন্ত্রাধ করে না 🐇 খ্রীকীকে গো নামধ্য এক জন পরিভানিকে শ করেন বে, সকল একার পদার্থ গরতে मणमार्ग दिणुर्व ३ दशभाग क्षकाम भाग स ्ताम श्रम थी कहेत् है समस्तराश रेवकुर्यं है বা বাপেরে সভল প্রভাক্ষা করা হায় তেল रकान रकान वसुरत धाप जाका मुख्ये। इस না। উল বাভিঃ সম্কটান আবি क्रुड २म (५. चुकारक १४ मक्ट लगार्थ इसे তে বৈড়াত বা পাল জেলাশ পাৰ, ছাহার মধ मित्र' चित्राच मश्राक मध्यतम करितार भा**र**र ना अदर । म मकन सर्व। विष्ठार ६व कार्यः প্রায় দেখিনে পাওয়া মান্ত মা. সেই সকল বস্থার মধ্য (দিয়ে বিস্তাহ অন্যাধ্যমে । মানারে গে গমন করিছে প্রবেচ থেকে জিল স্ব দিয়া বিদ্যাৎ সহজে সঞ্চরণ কৃতিয়ে পারে পতিতের। ভাষানে প্রিচালয় পদার্থ বলিয়া फिक्ट करत्वम अवर भाषात भवा किया विद्वार আক্লেকে চলিতে পারে মা গান্তিত কর্ম্ব সেড সমস্ত ব্যুর নাম জ্পরিলাকক বলিয়া উক্ इर्येएकः एवं नाहरतन शत कृष्ण वाकः भिवाभी छुट्ट मास्यः १ तमिश्र मारक्व ०२० धीकें अक्षिति अज़िक मार्ट्स का ल 'ড়ত নিদ্যার বিলক্ষণ শ্রীরন্ধি করেন। উক্ত পণ্ডিতের: প্রত্যেকেট তাড়িত প্রাথ সম স্বীয় এক একটি পদ্ভ বিষয় প্রকাশ করেন এবং উহাদিৰোর প্রভোকেতি অর্নিকাল দি ষয় পশ্চাতে বৃণিত হউত্তেছে 🔑 😘 🗺 बाकाणिक, धूना, शक्तक, भाग, ७०५ शहरू উজজ্ব রড়াদি, রেশম লোম কেল, ংকাং পক্ষ, কলাজ, শুষ্ক বাসু, এছ বাশা, ১ছকান্ত कुछ छेद्दिन, होरनह करें, अक्षर, कर्ल्ब, कुन থাড় যাটি চুণ্কস কোরাস, বরক, উদ্ধি

দেব এবং পশু শ্রীরের ভন্ম এবং তুলা প্রভূতি কয়েকটি পদার্থ ধর্ষণ করিলে সমধিক
বিদ্ধাৎ উৎপন্ন হয় এবং উহাদির্গের মধাদিধা বিদ্ধাৎ নালতে পারে না, এই জনা উহাদিলকে অপরিচালক বস্ত্র বলিরা উল্লেপ
কর যায়। সেনা কপা, তাম পিত্রক, লৌ
১ নিন, পারদ সীনক, জল ও সজীব তুল গুল ক্রমাদি এবং পশু গোভূতি কতকপুলি পদাথে প্রায় বিদ্ধানের কান্ট্য দুইট হয় না এবং
উহাদিনের মধ্য দিয়া সহজে বিদ্ধাং সঞ্জর কার্বিতে পারে বলিয়া উহরে। গরিচানক নাদাউক্ত হইয়াকে।

্য সমস্থ পরিচালক ও অপরিচ্ছাল প मार्ट्स भाग जिल्लाथ कहा श्राम, श्रवीच्या क বিষ্যু দেখিলেক উল্লেখনে গুন প্রায়াক ক কীতে পথেব । মাজারে গ্রন্থি কোন একার লেমেশ প্রত চক্ষাত্র অফুট এবং অপ-ব একটি অঞ্জিকে আতৃত করিয়া দেউ উত্তম অঙ্গুলি ভারে এক গাছি রেসমের किराद्ध याज्यम् करियम् सम्बर्गः (महे কিতা হউতে বিদ্যালয়ির কালিঞ নির্গত **হউতে দে**খ, গয়। উক্ত পরীক্ষা সম্পাদন লবিবার সম্ব মার্জার ক্যা ও কিয়াকে কি क्रिश् केक करिया गरेए इस। (तमम था-कुलि পদার্থ इकेटल অনেক সময় সহজে অগ্নিজ নির্মাত ও শক্ষ উৎপন্ন হউত্ত গ্রভাক্ষ করা গিয়াছে। হিম প্রধান দেশে শীত কালে বে সময় বায়ু বাম্পখুনা এক on उरकारन (नगरमञ्ज स्थापन धुनिवात म भग कराम कराम जिसर रुधिकर्णा निगान क হ। এ ফেকেও শতিকালে কোন কোন সং म्य अवाकात गत्र विशासनं भारत थाए तु-लाईल खग्नि कना निजेत कडेटल सन्धायासः **इशु**रतारभव अफुरवर्डी न'त्रटस शङ्कि क শে যে সময় স্ত্রী লোকেবা কর্মতিক। স্বারা কেশ বিন্যাস করে, তথন তাহাদিগের কেশ ত্রতৈ অগ্নিক কিন্তু বর্ণছর হয়। বিবিধ ট্রপায় দ্বারা পণ্ডিত গণ কাচ রেমম ও গ-শ্ধক প্রভৃতি বস্তু হুইতে তাড়িত পদার্থ সং-शक करिया तक दहर जानी भूगं करिए भारतम धवः लोहामि मध्यातक वस मह-কারে ঐ স্থালী হইতে পুনর্বার সেই সমন্ত

তাড়িত পদার্থ বহির্গত করিয়া অপর পাত্র পূর্ণ করিতে সমর্থ হয়েন। ,যে স্থালী বা পাত্র মধ্যে তাড়িত পদার্থ থাকে, তাহার সহিত লৌহাদি ধাতৃ নির্নিত তারের যোগ করিরা দিলে ঐ তার অবলয়ন করিয়া পা-ত্ৰন্ত তাড়িত পদাৰ্থ চলিয়া ধায় এবং তাহা এए महत् त्वाश हाल स्य निभिष्यत् मासा সহস্র সহস্র ক্রোশ গমন করিয়া থাকে 🛦 প-ভিতরণ তাড়িত পদার্থের এই সম্বর্গিতি শক্তি অবগত হইয়াই লৌহাদি গাড়নিক্তি ত'ব ধারা অন্তৃত তাড়িত বার্ডাবক যন্ত্র প্রস্তুতি কৰিল৷ মুহুটেৰ মধ্যে শত যোজনের সুং-বাদ অৱগত হইতেছেন। ভাড়িতের গতি রোধ কবিবার জনা প্রিন্তের বেসম প্রভ তি অপরিচালক বস্তু বলেহার করিয়া ধ্রুক • ৷ ছুই খণ্ড লৌছ তারের মধা লাঝে যদি ্রসম পাকে ওকা হইলে তাড়িত অংক্রি রেসমকে অবলয়ন বা অতিক্রম করির: এ কতার ছইতে অনা তাবে গমন করিনে পা রে ন. : কারণ রেসম অপরিচালক কয়, তাড়িত যজের সহিত লৌহ তার সংযোগ করিয়া উচ্ছার' ব্রুদুর ইউতে বৃন্দুকে আ গ্রি সংযোগ করিতে পার। হায়। তাবের এক প্রাস্থ্যন্ত্র সংযোগ করিছে হয় এবং সপ্র था छ ने न्यू देन वात्र (मान्न कविशा निट्न हरा, काहा हड़े लाई किया करा वातुम आलिहा উতে। यशन लोडामि शाङ्गय राखत म-বা দিয়া তাড়িত পদাথ চলিতে থাকে, ত थन मिडे ट। त. स्पार्भ कतित्व विवयान 🐠 থাত প্ৰাপ্ত হওয়া বায় এবং ভাত্তি শক্তি**ন** পরিমণোলুসারে কথন কথন ঐ আঘাত এমন কুরুতর রূপে লাগে যে, তাছাতে করিয়া রু-হু বৃহৎ পশাদির প্রাণ বিয়োগ হুইতে পা রে। কেবল যে উক্ত প্রকার লৌহাদি ধাতু ক না স্পর্শ করিলেই আঘাতপাইতে হয় এমন নহে, কোন কোন সন্ধীব জন্তুর শরীর হইতেও উৰূপ আবাত প্ৰাঞ্ছওয়া যায় : দক্ষিণ आर्गितिका आंत्राम वाहेन मश्रास्त्र नाक গিম লোটস্নামক এক প্রকার মংস্থা ছে, উক্ত মংক্তের শরীরে সমধিক তাড়িও भार्थ मुख्ये इस, खेशाविशका न्यांनी कतिरल কল্প উপস্থিত ছুইয়া থাকে এবং কথ্ৰ

কৰন অবসাদ এন্ড হইরা পতিত হইতে হয়, এরপ ছুই তিন মংস্থা এক কালে যদি কাহারও অক্ষে সংলা হয় তবে তৎক্ষণাৎ গোহাকে স্পাদন রহিত হইয়া হত চেতন হইতে হয়। উক্ত মৎস্থাদিগের স্পাদে অশ্ব
পর্বাদ্ অবসম হইয়া পতিত হয়।

কি কারণে যে তাড়িত পদার্থ হইতে উলিখিত ৰূপ আঘাত প্ৰাপ্ত হওৱা যায় গ বিশ্বাল ইয়া পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে নানা একার বাদানুবাদ হইষা গিয়াছে এবং অ-ार्ट्रि इहेरल्ड किन्छ अ शराय किन्हें कि 📆 হর সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাত। 🕏 গৰ প্ৰতি নানা পণ্ডিত নানা কাৰণ কৰ্প-कृतिशाद्यम् । ১৭৪৫ श्रीकीएक कृत्रि ক্রানা ননন্ত্রী ট নামক বিখ্যাত পণ্ডিত प्रवेत अथरम তाफिल भगार्थत छेलि-গি। বাভিক। শক্তি থাবিষ্ঠ হয়। তি ্রিক সুময় উক্ত বিদ্যার বিষয় পরীক্ষা কৰিতে কৰিতে আখাত প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন কেন প্রকার পরিচালক বন্ধ প্রাপ্ত চনলে র্নিছত পদার্থ এত সামর বেলো চল্লিত পা-্র হোতাত, মনেতে ধারণ করা অসাধা। 🗝 সহত্য মন্ত্ৰণা জেলী বন্ধ ৰূপে দণ্ডায়মান रहेगा समि अंतरकात वृक्ष क्लामी कृति। भा क, नाम त्महें (अनीत धक आयर्क कि नाफि কোন ৰূপে তাড়িত কর্ত্তক আহন হয় তাহা হউলে, তথকণাৎ সেই দশ সহস্র লোকেই একনারে উক্ত আঘাত প্রাপ্ত হইয় থাকে: প্রসিদ্ধ প্রতিত দুকে সাহের প্রকাশ করেন যে, দুই ঋণ্ড ব্নাতের উপর কাচ ঘর্ষণ ক-ব্রিয়া যদি ঐ জুই খণ্ডকে এক স্থানে ধরা বায় তবে ঐতুইখণ্ড পরস্পর আরুষ্ট না চই-য়া উভয়ে উভয়কে বিকর্ষণ করে আব চুই भेख तमारजंत मर्पः अक शंख तमारज काठ ্বর্ষণ করিয়া অপুর এক খণ্ডে লাক্ষাদি অনা-কেনে প্রকার পদার্থ ঘর্মণ করিলে পর উ-गति। উভয়ে উভয়কে आकर्षण करते। छ-কে সাহেব এইব্রপ ভুট প্রকার বস্ত হইতে ফুই ৰূপ তাড়িত পদাৰ্থ উৎপন্ন হইতে দে-**থিয়া তাড়িত ছুই প্রকা**র বলিয়া স্থির **ক**-রেন। কলত ভাড়িত। পদার্থ মাত্রেরই আ-कर्षण ७ विकर्षण कविवात हुई मंक्रिरे आर्ट,

তাড়িতের ঐ শব্জি দ্বর বস্ত্র বিশেষে ও জ বস্থা বিশেষে প্রকাশ পায়। তাড়িতের জ কর্ষণ শক্তি সহকারে যেমন কেশ প্রভাত জ-का वस्तु रकान रकान श्रमार्थ मश्लग्न इंड्या थे. কে. সেই কথ উছার বিকর্মণ শক্তি প্রভাবে কেশাদি লয়ু পদার্থ কখন আনা বস্তু হইতে স্থালিত হইষাও পড়ে। একলে পর্যান্ত বি **জাং সম্কী**য় যিনি সত প্রকার আছের ৬ ভ **क्षकाम क**निराह्मन, रामहता किन । नथा। र বেঞ্জামিন কার্শলেন সংহেবের অস সংক্রান্ত্র র্ত্তিই **সংব্**র প্রথম ৷ তাতিক নিদাল্প ৯ নোহর মনিংৱে কাংলিক সংযোগে গাঁহ পতাকা দির্দিন উচ্ছিয়েমান থাতিবে 😸 স্থায় স্বাশ বিষয়ে এই আগে। সত্ত আগ্ৰহ রহিষাছে। তাক। বাজনে কেবে ভিন্ন **হট্যার নাড** । লোভার লাল্য _{সম} ঘ মালো ইইটেই টেন প্ৰাধেৰ আছি। দেল 🏚 র্মত হয়, সেই পদার যে শ্রমিরির নাম জ জীয়ে ৰম্বানে বিজ্ঞান ছাটো, টান্লিখিত জ্ঞ क्षांत्रम म'रहनहीं केंग्र' कि ना भारत अधान क ान। वा न्यान डाहार माम भहेतम मन শার উদ্যুক্ত যে মেন ক্রইড়েল ডে প্রস্তুত্ व्याद्यानः विशेष क्ट्रीट तथा मुख्य कृत् উক্ত অনুলাকে নির্গত হলতার সম্যুদ্ধমন এক প্রকার শব্দ জ্বান্ত বয় প্রাধিত আনেতা নেক বস্তু হততে অধিক্তা কাছত প্রায় ক্ষ लिक्न निर्णाट करेशा थाएट भन् राह्य नि র্মান জনীবার সময়ত এই হার ব্লাদ শুল ক্রা অত হৰ ইছা অনুষ্ঠ সভন্ত ইত্তি পণ্ড ৰে মেপদাৰ্থ প্ৰভাৱে পুৰিনীক্স ফেন ক্ৰেছ ছীৰ জন্ত প্ৰভূতির শূৰ্ণৰ হাইছে এয়ি ক্ষ लिख निवंतरण, भाषाहा (महे लाह ई नि माभाग भाकारतते स्मय कोरान दाद्य लिश নিপত হট্টা পাকে: মেন নিকেন আহি শিখাও পুরেশকে খালেন্ড নালা কর্ম ভাজিতায়ি উভাগ প্রা এক কলে চল্চ উৎপন্ন ১২, জ্যাবে মেলাভ্রুত পানি, এলভা উল্লিখিন অতি ক্লিকের্ নাং, 🚁 🖯 बाइ पाक वाद्वाधे हतेत्व कतः 🚉 । प পরিচালেক পদার্থ অবসম্বন কবং নালার कालिएन । १० छ। है। विश्वया পাৰ্থে ডিনি অভীন অন্তবালী স্ইটেন এল

১৭৫২ খ্রীফাকের এীয় খতুতে এ<mark>ক দিন আ</mark>-কাশে মেঘ সন্দর্শন করত একখানি পট্ট ব-স্ত্রের ধুড়ি গ্রুত করিয়া কিলে ডেলকিয়া ামক ভানের প্রান্তরে গমন করি**লে**ন। **কে**-বল উড়ে ৫ একটি পুত্ৰকে সঙ্গে লাইলেন (**যু-**িব ৪ - ৫ ভাগে একটি লোহার ফলা উন্নত ভাবে সংলগ্ন করিয়া রাখিলেন এবং উহার মধ্যে চারে একগাছি সমস্থতা বন্ধন করিয়া भिरत्यम १ क्षेत्रम पुरत्त अयः आहर दक्**रि** কোশার চারি বলান করিলোন ৭ আপনি বিতাৎ জনিত বিপদ হসতে ক্ষা পাইবার জন্ম এ চাৰি অহৰি সংগ্ৰায় ভিন্ন দেশে কে-भाग्य कृद्ध भशाया कहिए भिलाम । व-্রিউন্তীন হউলে প্র ধ্যম হিনি হছ-পরিস্থ মেয় ইইটেড কিছু মানে ি.ডুলে, নির্মান্ত देशेर्ड (मिश्लिंग में 'डेशन निराद् (बनाम'न अ अत्या अमान्यकालामा । किन्दु अमितिन লয়েই উন্হায় অভিলাধ পূৰ্বিত সংশ্য ড-ক্ষম হটল: তিনি দেখিলেন যে স্থান সং-१४ छ'ति इट्टि सूर्गु छ यशि खालिक नि-্তি স্কৃতি অভিলে এবং সূত্রেদ সর্বাত্র **বৈ**-हु। २ २ १४ व. १४ वर्गात र अक्षेत्र । समस्तु िन पुरस्ताक अकत्रम स्मय हरोरा मध-ধিক ভার্তির পদার্থ আকর্ষণ অধিষ্য কুর্ম রহৎ স্থানী দকল পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। ম্থন ফ্রাপ্রলিম সাচেব ফর্কুক ভাড়িত বি-দাবে এইজন অসংধারণ আরুদ্ধি চইল। ত-খন লোকে বিস্তাক্তনিত ভয়ার বিপদ হ-ইতে পরিত্রাণ পাইবার নোনা উপায় স্থির ক্রিডে আরম্ভ করিল ২বং তদব্রিট উচ্চ অট্রালিক। প্রভাব্যিত বছ্রবারক লৌহ দণ্ড স্থাপন কবিবার পদ্ধতি **প্রচলিত চইল**। যে যে উপার ছারা বিস্তাদ**্ধি হ**ইতে **রক্ষা** পাওয়া যায় তাহা অকাতে লিখিত হইচে-(\$ i

পভিতাণ কর্তৃক ইছা নিশ্চম হইয়াছে
ক্যে, বিদ্যুত্থ মধন খোর নির্মেণ পূর্বক ধরাতলে বা অনা কোন বস্তুতে পতিত হইয়া শীম শক্তি ছারা দেখান বা সে বস্তুকৈ দ্যা ও ছিল ভিল করে, তগনি আমরা
ভাহাকে বক্ত পাত বিনিয়া উক্ত করি বাত্তবিজ্ঞ ও বিছুহে একই পদার্থ। গোন

ক্ষেত্র উমসন সাহেব ব্যক্ত করেন, যে কখন কথন শব্দ ব্যতীরেকেও বক্ত হইতে পা-রে, কিন্তু যথন শব্দ ভিন্ন বজ্ঞ পাত হয়, তথনি বৈছ্যতালোকের বিশেষ আধিক্য হ-ইয়া থাকে এবং বখন অতি দুরে বক্ত পাত হর তথনি অপপ শব্দ শুনা যায়। বক্ত সা-मानाउः मन्दित अधै। निकास तृक शर्वः ত প্রভৃতি উচ্চ স্থানেই পতিত হয়, অভে এব মেঘ গর্জন করিলে সর্বব প্রকার উচ্চ স্থান পরিত্যাগ করা বিধেয়। নিক্রে উচ্চ বস্তু থাকিতে বজ্ঞ কথন নিম্ম বস্তুতে 🦦 তিত म्य ना। वरञ्जत जीवन नाम व्यवन करिन्हान প্রাণ ভবে রক্ষমুলে উচ্চ গৃহতকে উপুনীত क्रेश व्यानक क्षान हाताहेग्राह्म। व्यवहरू ছুর্যোগ সময়ে বজ্র ভঁয়ে মুস্তিক: তলে প্রায়ে শ করাও উচিত নহে। এক জন পাণ্ডাক্রি যাছেন যে কথন কখন মৃত্তিকা হইতে তিমন্ত র্মত তাড়িত পদার্থ নেয়েতে গমন ক\েত্র তএব তংকালে মৃত্তিকা গছরে প্রভৃতি আ তি নিম্ন স্থলে থাকিলে অধিক আঘাত ল নিবার সম্ভাবনা। যখন আলোকের খন তিৰিলয়েই শব্জাত ২য়, তগনি নিকটেড মধ্যে বছপাত হইবার নিতাড় সঞ্বন: এমত স্থলে ভূতলে শয়ন কবিয়া পাছিলে প্রাণীরকা ইইতে পারে। মেঘ গর্জন 💠 -ल करन रा जनार्यात निक्र थाका श्रव র্ত্তব্য এবং গৌলাদি কোন প্রকার ধাতু পাত্র সঙ্গে থাকিলে পরিবাগে করা উচিত। উক্ত সময় রেসমের বড্রে শরীরকে আরত ক রিয়া রাখা এবং তুলা কম্বল 👳 পাখার 🕶 যায়ে শয়ান থাকা ভাল অথবা শকটাদিনি কটে থাকিলে ভাষার নিম্নে যাওয়াও জ্বের। বজ পত্ন কালে কাগজের দারা শ্রীরকে আচ্ছাদন করিতে পারিলেও জীবন রক্ষ ফইতে পা**রে** ;ু

যদিও বিছাৎকে আপাততঃ মহা জরানক বলিরা বোধ হয় এবং উহাকে খনেক অপ-কারের হেতু শ্বরূপ মনে হর কিন্তু বাস্তবিক উহা আমাদিগের অপেব কল্যাপের কারণ। বিছাৎ বায়ু শোষনের এক প্রধান উপায়, মুখন পৃথিবীত বায়ু রাশি বন্ধ ও ঘনীভূত হ-ইয়া মনুষ্যের পক্ষে অপকারী ও পীড়ারাগ্রহ

रहेबा উঠে, उथन विष्ठ, ९ ठाहात मिर्ह प्लाय পরিহার করিতে প্রবন্ত হয় এবং তব্দারা 'রেস্ক্রোৎপত্তি নিবারণ করিয়া মারীভয় হাস করিতে পারে। বিদ্বাৎ দারা কোন কোন विष्ठका विकिथमक शकायाजान उपकर डे-ংকট বেরগের শান্তিকরিয়া থাকেনএবংবৈ-দ্ৰাত শক্তি প্ৰভাবে উদ্ভিদ পদ।র্থ সকল নান। রোগ ও বিপদ স্ইতে রক্ষিত ও স্থন্তর্রূপে বাহিত হয় । যথন সকল মঞ্লালয় সর্কো-খ্যু বিদ্যাতের স্থাকি ক্রিয়াছেন, তথন উ-ू भोत पातः य आमानितात निक्तसम्बन के-स्व ५२८व डाझाटड आंत्र मान्स्ह दि ? क গতির কোন বস্তুই আসাতি গের অওভ কা-वी काह अन्नामी खब माझा किछ एकि कविता-🕆 ক্রেন সেমসম্ভই ক্রীহার বিশ্ববাজাের ক লাাণ সাধন করিতে নিযুক্ত বহিয়াছে। ্য উন্নানক বিস্থাদ্ধির নাম জাবণে সনেকের - " হ্লং কম্প উপস্থিত হয় এবং যাতাকে লো'-কে বিষয় অনুষ্ঠের হেতৃ বলিয়া সনে করে दार्खिक (अ विद्वार्थ आभामितात जात्नव धकाह धमाधात्व कनार्वत कावव ।

~ ~ श्रीभमुर्याधान ।

अरमर्ग वर्षकालाविविधे मञ्चानवीत क्टेंटि वभरचुत वीक **ल**हेश क्रिकः मिनाव श-দ্বতি প্রচলিঃ আছে. কিন্তু উক্ত পদ্বতি पाता नक्षणाडे आत्मक अभिके लिबिबा था-কে উহাতে করিয়া অনেক সময় অনেকের প্রাণ প্রায় নট হয়, অতএব এপ্রকার ভ ৰধ্য কুপদ্ধতিৰ উৎসেদ্করিয়া তৎ পরি-বর্জে অন্য কোন প্রকরণ প্রচলিত করা নি-काष्ठ कावश्रक। शूर्व क्याल इंड वाश श-ণ্ডের মধ্যে খনেক স্থানে মন্ত্রের বসস্থের বীজ স্বার। টীকা দিবার বীতি ছিল এবং তজ্ঞা তদেশীয় লোকে শততই নানা প্র-কার বিশ্ব প্রাপ্ত হইওঁ। অনন্তর ইউরো-পীর প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ পরিত গণ উপাধান্তর अवनद्दान यञ्जनीत रहेश। यसविध एकठा ना-नाम्मा शाबीक बाबा मिका मिवाब शक्छ প্রচলিত ক্রিয়াছেন, ভদবধি আর তথায় कान शकात विश्व परिना। वकार व-

দেশীয় লোকের মধ্যেও কেছ কেছ গোং জ ছারা টীকা দিবার গুণ অবগত হইয়া (महे थाशा **बदलइम कतिएठ** चावस कतिहा **চেন এবং যে সকল পরিবারের মধ্যে উক্ত** প্রকারে টীকা দেওরা হইরা পাকে, তাহার দিথের মধ্যে কখন কোন বিশ্বও ঘটে না সকলকেই প্রজ্ঞানে উন্তাপ হইতে দেখা যায়: অভার বিলক্ষণ প্রতিপল হটা, তেতে, মে গোতীজ স্বারা টাকা প্রদান করিছে কোন প্র-কার বিশ্ব ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এবা উভ প্রকারে যে ব্যক্তি টীকা লয় ভাষাকে ও কে ন ৰূপ ক্লেশ পাইতে হয় না, এদেশীন কে কের মধ্যে আনেকে কোন প্রকার শাহীয প্রমাণ প্রাথ না হইয়া জন্মাতি ভিলিখন পদ্ধতি অবসম্বন করিতে পারেন মঙে কিন্তুশাক্ত মধোড উক্ত প্রভাবির প্রসং आक्ष इन्सा भिशास्त्र । वस्त्रवितः । वस्त्र नि आहेम हिकिएमा मार्ल्स मर १ एन बीक कारा निकामिकाच कथा विशिष्ट व्याप्त । अ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া সক্ষতি কিন্তু সমাজ अक्षा भराभान। श्रीयुक्त द्वाकः वृष्याकः स् मित सीय शांत्रवात मर्था शाबीक बावा है। কা দিবার পন্ধতি প্রচলিত কহিছে প্রারুদ্ধ रुटेशाहरू । अकरा (मनीश प्रकाशीमालाव मभीरभ आमानिरशत এট अनुस्तान स ভাঁহারা সকলে শান্তে ও যুক্তি দিন উল্ল বিত পদ্ধতি অবলয়ন করিয় ব্যাভ ক্রাল ক নিত নানা স্থাবিত বিশ্ব পরিচার করেন

-men S trees

But when this end what have been attain of, and humanity at length stand at this court, who is there then to do.' Upon earth then is no higher state than this -the generate a wife. has once reached it can do no more than adathere, steadfastly maintain its position, be, inleave behind it descendants who shall I sale like and who will again leat a behind them de rendors. to follow in their footstep It manit, we at little stand still upon her path; and therefore are small by end causes he her highest end. The most be established ona is conceivable, attainable, and finite. . . dithough or consider if preceding the tions as means for the production of the test than plete one, we do not thereby seems the 45 than of our nest reason, -- to what end there is that is one? Since a human cace has appeared open to the staexistence theremust certainly to be an edance with, and not contrary to, trason ; and it musattain all the development abirch it is possible for : to attem on earth But why should such a race have an existence at all, -- why may it not as well

thre remained in the words of chaos I. Reason is not for the sake of evidence, but existence for the sake of teasor. An existence which does not of itself a usfy reason, and solve all her questions, cannot by year I say be the true being.

And the coother actions which are commanded by the time of conscience, ... by that voice whose on later I lover dure to criticise, but must olu my over the sie men, - are those actions, in reabut always the means, and the only means, for the attendent of the earthly purpose of humanity Stat I cannot do m'ierwise than rofer them to this promose and dore not has concernier object in class so is attained by means of them, is incorted the But then are these, my intentions, always falided? is a enough that we will abut in good, in order that it may happen. Also many virtu us user. tions are entirely lost for this world, and otheras pear even to hinder the varpose which they were designed to promise. On the other hand the more degree de par lons at men, their rices and their erimes often, fore and, more certain't. the good cause han the endeavoors of the cirsteam man, who will never do will that good may "ume! It seems that the brighest Good of the sorld pursues its course of increase and prosperity guite independently of all I man at the or cices according to its own the . then gland maist le and unknown power, somethis time heatenly hadies run then appointed course independently of all turnan offire and that the retwer carries formul. a de or a great plan, all homon intentione, great and bad, and with superior power, employs for its is a purpose that which was undertaken for other

That even if the alternment or the cirthly end could be the prepose of our existence, and every analyt which research and spet and, regard to it were Henced, yet would the end not be once, but the end of that unknown power. We do not know even for a moment, what is conducive to this end , and no bing is left to no but to give by our actions some material, no matter what, for this power to suck up m, and to leave to it the aust of claboratory this material to its own purposes. It would, in that case be our highest wildow not to conting or regelves about matters that do not some ira as to live according to our own fancy or inclinations, and quietly leave the consequences to that unknown power. The moral law within us would be vaid and same floors, and, absorately nafitted to a being destined to nothing higher than this. In order to be at one with ourselves, we should have to refuse obedience to that law and to suppress it as a percerse and fooliels funaticism

No1-i wilt not refuse obedience to the law of duty;—as arely at live and am. I will obey, absolutely because it commands. This resolution shall be first and highest to my mind; that by which everything size is determined, but which is itself determined by nothing also ,—this chall be the innermost principle of my spiritual life.

But, as a reasonable being, before whom a purpose must be set solely by its own wil and determination, its impossible for me to not without a motive and without an end. If this obedience is to be recognised by me as a grassmable serrice.—If the voice which definands this obedience be really that of the creative reason within ine, and not a mere functiful enthesiasm, invented by my own imagination, or communicated to see somehow from without,—this obedience must have some consequence, must serge some end. It is evident that it does not serve the purpose of the world of sense;—there must, therefore, be a supersenaual world, whose purposes it may promote.

The mist of delusion clears away from before my sight! I receive a new organ, and a new world open before me. It is disclosed to me only by the law of reason, and answers only to that law in my spirit. I apprehend this world, limited as I am by my sensuous view, I must thus name the unonaneable—I apprehend this world arrely in and through the end which is promised to my obedience;—it is in reality nothing class than this necessary end itself which reason ameses to the law of duty.

Setting soids everything else, how could I happose that this law had reference to the world of some, or that the whole run and object of the classifience which it demands is to be found within that world, since that which alone is so importance in this obelience serves no parpose whatever to that rould, can never become a cause in it, and can never produce results. In the worlds of sense, which proceeded on a chain of material causer and effect, and in which whatever happens depends oneity on that which, preceded it, it is rever of any moment har, and with what matters and cate oftens, or action is performed, lad only refer attentions.

Had it been the whole purpose of our existence to produce an earthly condition of our race, there would only have been required as upening meebs sism by which our outward actions might have been determined, and we would not have needed to be more than wheels well fitted to the great machine. Freedom would have been, not merely in vase, but even obstructive; a vicuous will wholly supertinor. The world would, in that case, be most anskilfully directed, and attain the purposes of its existence by wasteful extracagance and circuitour byeways. Hidd thou, mighty World-Spirit withheld from in this freedom, which thou act now constrained to adapt to thy plan, with labour and contrivance; hadst than rather at once compelled as to act in the way in which thy planrequired that we should act, then wouldst have at teined thy nurposes by a much shorter way, as the bumblest of the dwellers in these thy worlds can tell thee But I am free; and therefore such a chain of causes and effects in which freedom is absolutely superfluous and without aim, cannot exhaust my whole pature. I must be free; for it is not the mere mechanical act; but the free determination of free will, for the sake of duty and for the ends of duty only, thus speaks the rouse of conscience within us, this alone it is which constitutes our true worth. The bond with which this law of duty binds me is a bond for dving spirits only; it disdains to rule over a dead mechanism, and addresses its decrees only to the living and the free. It requires of me this obedience; -this obedience therefore cannot be nugatory or superfluous.

J. G. FICHTE.

• 6

বিজ্ঞাপন	.]				
তত্ত্ববোধনী সভ	1,				
আগামী ৩০ বৈশাখ রা	বৈশ্ব অপ্রাক্ত				
৫ ঘণ্টার সময়ে ব্রাফ্র সমাজের দিউয়ি তল					
গৃহে সাম্বংসরিক সভা হইট					
গত বদীয় সমুদায় কর্মা সাধা					
াণকৈ অবগত করা ঘাইকেক					
মহাশয়েরা তৎকালে সভাস্থ	इङ्द्रिन ।				
<u>ঞ</u> ীর:	माञ्चन(म तात्र।				
শ্ৰীত	মুখ্লাল মিত্র:				
	मञ्भापक .				
কলিকাতা ব্রাক্ষমাজের ১৭৭৭ শ					
কের জ্যৈষ্ঠ অবধি টো					
আয় ব্যয় বিবরণ।					
অ !য়					
শান প্রাপ্ত	TNFCG				
শুক্ত বিজয় দ্বারা প্রাথ	>< 1150 ×				
ভন্তবোধিনী সভা হইতে প্রাণ	원 .				
কোং কাগজ বন্ধক	200				
গড় মাংসর স্থিত 👑 👑	>681/2				
	>086ma/a				
	į				
ৰ যুদ্	1				
কর্ম চারি গণের বেডন 🕠	- + + 10 M/30				
विविध वात्र ,.	- ৩১৩ (১৮				
•					
. '	3388100 on				
k	-				
হৈত হৈ	i }				
ছিত	>20916				
क्षानशास्त्रित वि	774				
	าสา				
चीयू क रत्रवस त्राप्त " क्षामावत्रन तम्म					
" কার্ডিকেরচরণ মলিক	. 9				
भा चटकत्रवाम् माह्यक भागाहेलाल विक	8				
List Lasted 1 HOL.	5				
1	•				

بجروا والمتراوي والمارين والمارين والماري		-
াবুক্ত উমাচরণ ভার		3.
কশবলাল মল্লিক		:
গোপাললাল মিত্র		દ
[ু] যশো দাকুমার পাই	हे न	150
জগককুরাস		8
टेनक्छेगाथ एम		.
জয়গোপাল সেন		**
<i>(वर्शिक्ट)</i> सः मञ	51%.	æ
अभवन्त १०५		3,
भारत जन्म तमात		ý
জীপ ি নুখে দাপ		``
রাজারাম মুখোপা		:
वानकतम् वाल	44.7	•
शाही (भाइन ताल	राष्ट्रांबन्सः ।	;
(50)智術院 斯寶		25
মধ্জন যে.ন		7.8
মণিকাল মালক	****	5
याम्बरक वृःशःगः	erin:	*
क्रमाच्या ।		58
या. म्हणूत् व क		. '.
গিরিশান্ত মৃহেত্র	ाशाः श	
গোৰদ্ধন পাত্ৰ	.1 **	*
গিবিধারি পাড়ে	· · ·	>
মদৰ্মে জন সেন		3
ताथानांग निक	** *	3
किलामध्य रङ्		q
त्याधमान वाप	****	2
নীলায়র গ্রেমাপ্র	rra .	>
गामन्त्राक भिन्द		₹ 5,
कालीक्षाव । शाव	****	
শিবচন নকী		8
काली उत्। मह		3
रत्यरह ठक्क विक		
লোকনাথ ৰোষ	***	
श्रीराथ वटनहाल्या	। विक्रमान	į
গোপালান্দ বসাক		5
पुरुशनाथ म खुक	***	. · C
রাজচন্দ্র খোষ	***	
শ্রীনাথ দাস		
চুনিল'ল গুৰু		5
इतिस्माङ्ग स्मा		5
উ ट्यमहर्म सिख 🧀	खदासीभूद्र	. >

الفك		Anna stante an
2	गुङ क्काउरमाहन मूरश्रामाताः · · >	শীযুক্ত হরিনাথ কুপু >
	শ্রামাচরণ মুখোপাধাার ১	" नरीमण्स कुछू
	क्सात्म (म · · · · >	" রাজা কালীকুমার মি ল্লিক রায় ৫ ০ " গোপোলালে হাজব
	दुक्ताल दुख्य १	Catalon Alakhi
	প্রান্থ সকদার ২	Z404 A DOM 1. (4)14 2
	and the second	1 1.100 31414 014/4 20
-	চন্দ্ৰেছন সেন	গণেজনাথ ঠাকুর ১
	गार्वस्व विमानकात	नारामनाथ ठाकूत >०,
.4	कालीक्रम मञ्ज	" ধ্ৰেক্ত্ৰপ্ৰকাষ গ্ৰেপ্ৰাধায় . ১-
t -	ত্যার্ণীচরণ মুখোপাধায়ে 🔻 🤾	্নীলকমল মুখোপাধায়
	কলেটেদে মিন	" মহিলাল সজ্দার
**	ন্তুক্তমূলর মিত্র 😶 😘	ং ক্রান্থ রায়
• •	ठ सकुभाद भटकाशाय 💎 🗀 🗀 🔻 🧎 💮 🧎	4, 110, 12, 13
٠	র্মানাথ হলেদার 🗼 🗦	" प्रभावत् । तम्
. *	ন্তজন্ম সংকরে 💮 🗼	'' श्रीवरणाञ्चास वसाक :
	র।জবল্লভ মলিক	্ আশ্বন্ধে চন্ট্রপথ্যায়
	विस्मामिलाल वस्राके >	! শুমলাল মিত্র · · · চ
	अधनीत्वाह्म क्षेत्रिक 🕟 👵 🥫	· রামকাণাই সেন · · * ১
	উমাকাশ্বর 🕟 🧎	· ব্যল্পেয়ণ কব
	रमतिसनाथ प्रेरकुर 👉 💢	'বিশ্বন্ধ্ব কম্ন • • • • •
٠,	बाह्यसम्बन्धः श्रुद्धाः श्रीकारमाणः । ।)	·· ८मरवन्स्नाथ ठीकुत आङ्ख्यात 🖈
	বেল্মাণত দে 🕝	শ শস্তুচন্দ্র মিত্র
•1	सर्कृभः त्रस्	· অযোধ্যানথে পাক চ'দী
	রাজন(রায়ণ দত্ত	🖰 প কাণ্টিলাল পাইন 🍦 \cdots 🔞
	উমেশ্চন্দু মিত্র চক্রবেড়	ু পারিমোহন বস্তু 👑 🤛
	गळ्माध महा	" भट्टम् ८ भट्टम् ८ भट्टम् ४ वस्तु ।
	मंबूरल कर	· লক্ষ্মিরেরের মিত্র ··· >
	ाष्ट्राच्या । जन्म स्मित्रहर सम्म	় · কুঞ্জবিষারি চক্রবর্ত্তি
*1	त्ताकरार्थ (मार्व	ু প্রাপাললাল বসাক ১
		🕛 অন্শীশর খিতা \cdots 🕠 🛎
	নতে প্রকাশ করিব করিব করিব করিব করিব করিব করিব করিব	· প্রতাপনারায়ধ সিংছ্ ···
	ক্ষাক্ষান্ত্ৰ তথ্য :	स्र अमार्यक अमर्थि २०
**	ছুর্গাচরণ ওপ্র ১৬ আনন্দ্র নুধোন্তবাগাল ১	भानागादा शाला 👙 👑 ७३६८
		to the same of the
	42 1 1 1 2 2 3.	⇒>8n€
	144414 404	and Jackson.
••	31408 04 114	STATE OF THE STATE
	Section of the Sec	जन विकार 35 शुर्देन 3 ब्राइड २० ८ ४२ भा किरक रा " विकार " मे स्माहित जातान लेनिवार " ब्र
**	बाजिकानाथ कुछ् ?	डिमाइप के इंटरके।
**	क्रिक्डांम मञ्जूममात >	the state transfer on the second control of the second of
,	ज्ञांभ्यम मञ्जूषाति >	১৯ रेटणाच चनिरांत्र समुद्दान्न ३० समिनकामाहरू १



ভাষের নিতাৎ জ্ঞানমনত্তৎ পিরণ কতন্ত্রণ নির্বযধ্যেক্যেবাছিতীয়ণ সর্ক্রাপিস্কানিয়প্তস্ঞাত্রণশ্রংশক্ষ বিশ্বসক্ষমন্ত্রণ পূর্বমিতি চ

छित्रम् श्रीडिकमा श्रियक श्रीमाभमक उन्नामन स्थातः

স্তোত্র।

তে জগদীপর! তোমার ক্রণা অব বছন পূর্ণাক আমরা নির্বিছে সমৎসর কাল কতীত করিতা পুনর্বার নববর্ষের প্রথম দিবদে পদক্ষেণ করিতেছি, অতএব সেই এক বৎসর কাল মধ্যে তোমার নিকট হ-हेंद्र आमता (य नमख कक्ष्मा एहान क्रि. রাছি, তাহা শ্বরণ পূর্বক তোমাকে মনের সহিত নমকার করিতেছি। এই সম্প্র কাল মধ্যে তুমি আমাদিগের প্রতি যে সকল করুণা বর্ষণ করিয়াছ, তাহা আমি কি প্র-কারে বাক্ত করিব, তাহা বাকোতে বাক্ত করা দূরে থাকুক হোহা আমি মনেতেও ধারণ করিতে সক্ষম নহি। আমি বসভ कारण खन्ना कुन्नम (मिक्ट मन्म मन्म मन्म माक्र आश रहेश य अयूपम सूर्य नाह. করিয়াছি, কি তাহা সরণ করিব! গ্রীমা-**ंड नव 'भवनिः ए**ङ वाति धाता श्वारश मंतीत শীতল করিয়া যে স্থাধে স্থী হইয়াছি তাহা-रेंबे कि मान कत्रिय । लामात श्रके मिना करतत छनतास कारन अलिमिन छया । अ क्यांत मेटनार्ब (बाज) नमर्गन करिया था-ামরা যে ক্ষান্তর্যা নেত্রস্থর ভোগ করিয়াছি কি তাহা মনে করিয়া তোমার প্রেমরসে माविक इसेव ! ेर्डीबार्स एक व्रक्तिक भून नामक अकि त्मोकानित निनीए भाग-

मिश्राक (भाषानम श्रमान कविशाह) कि भाव শ্বণ করত এক কালে তে।মার ভঞ্জি ছে। লে ভাষমান হটব ' এই এক ০০ সারের মাধে बामहः अवहारकाम (अहतान्त्रि मिर्पात निकॉर्ट চইতে সুমধুর প্রণর ভাব প্রাণ্ড হইয়া দে ভূপ্তি লাভ করিয়াছে কি তাহা মনে করিব खंद जाजन शुक्रकान मिट्राव निकार ह हेर्ट कुन ह स्वर हुड़ नाह कविया हर अ नक उपरकात कतियाहि कि छ हा खनक রিব ৷ আমি তোমার কোন খণ ক ওঁন কবি न ও किन्हरूषः। सार्ध् क्वि न कि কর। অসাধ। धके मद्दरम् अन्य ग्राहर क्विन व अभिक्षिणांत्र स्थकत प्रतिन एएके তোষার করণা দুটা তইয়াছে এমন নহে ্ং ममल घरेमादन आभड़ा छु:शक्तरकारम कवि য়াছি তাহারওমণা ২টতে ভোমান অপান করুণা প্রকাশ পাইয়াছে আমরা এক সময় याशांक पुरस्काक वार्षिक महा कृतिए অতিশয় কাতর হইয়াছি সম্যাধ্যে কর হইতে কড প্রকার বছমূল্য উপদেশ ও চু-ल 😉 निका आस इरेग्राहि: এक प्राप्त 📑 घटेनाटक आमहा विश्वतित कात्र किट क तिया विषश रहेशाष्ट्रि, भगतापुरत 🛷 गार्डे **व्यावात व्यामानिद्रश**त विस्थित मन्नरामन कः রণ হইয়াছে। এই কালের মধ্যে ভুমি यामानिभरक नानाभरक स् नकल विश्रम इ ইতে ব্ৰহ্মা করিয়াছ তাহার একটি মাত্র ম

त इहेलाहे भरीव लामाकिए हहेवा छेठि। তোমা হটতে অমাদিপের জ্ঞান ধর্ম প্রাণ সকলই বক্ষা পাইরাছে। কত সময় আ-मता त्याद त्याद्ध मुख्यान इउपाट जामा-দিংগর চিরোপা**র্কিত ও নিতা সঞ্চিত অমূলা** ধৰ্ম রত্ন বিবজিত ছইয়া পাপ পত্নে পতন হইবার স্থারনা হইয়াছে, কিন্তু ডেমুনুর धमारम शूनव्यात हेहरूना आश्र इत्रेश्ची মর ভাল চট্তেও রুকা পাইয়াছি। কত পুষ্য তোমার প্রতিষ্ঠিত নিরমের অন্যথাচ-রণ করাতে আমাদিগের মূড়া প্রাচেশ পতি-ত হটবার উপক্রম হট্যাড়ে, কিন্তু ডোমার কুপাবলৈ পুনঝার প্রাণদান পাইয় আম-র। সে বিপদ হউতে গুকিত হইয়াছি। তোমার করণা আমর। প্রতি নিশ্বাদেট ভো-গ করিয়াছি এবং জোমার প্রীতি আময়। ্রাতিক্ষেত্র প্রাপ্ত হইয়াছি, আমি বে দি-क भाग भाग कति मिर भिकारे किवन ে, মার করুণার চিত্র দেখিতে পাই। আ-সংদিধের নেত্র ভোষার কক্ষণার । **জ. কণ** .डामात कश्मात हिक धनः वाका मन्छ তোমার কঞ্চণাৰ নিম্মান ; পৃথিনীক ওয়বি বনস্পত্তি ও পশ্ব পশ্বী প্রভাতিও ভোষার मवात कार्या এवः अलम मध्नाय स्था कल्ल এই নক্ষরও হোমার করণার সাকী, এবিশ কেবলট তোমার কর্মণার সাপোর। মনু-या यमि अमन कान अर्थ न की बंग करत छ-থাপি ডোমার কর্মা দিশ্বর এক বিন্তু মা-ত্রেরও শেষ হর না, অভতৰ জামি তোমার মপার কদণা সাগ্রে পতিত হইয়। কি প্র-কারে পার প্রাপ্ত ইব। তোমার স্থির कि आकर्षा कोमल शतः (अहे कोमल म-था कि अहुउ करूना श्रकाम भारेरउरह। তোমার পৃথিবী কৃত্মিন্ কালেও পুরাতন ই-ইবার নহে, প্রত্যেক বংস্রই আমাদিগের নিকটে মুভন ক্ষপে একশে পাইভেছে এবং প্রত্যেক ঋতুই মূতন স্থৃতি ধারণ ক-রিয় পর্যায় ক্রমে উপস্থিত ইইতেছে। এক सर्वा अंकि मिनरे छम्भ कार्रम धामामित्रत हरक बूछन रिवाम विक्छ हहेरछह धरे এক চন্দ্ৰ প্ৰতি পূৰ্ণি নাৰ শ্বনীতেই যেন অ-भूदी मद পরিজন পরিধান পূর্বাই আকাশ

मश्रात डेफिड इट्रेडिइ। (१ कीवानत জীবন, ধ্র সভা স্নাতন! ভূমি আমা-দিগের নিতা কালের রক্ষি এবং চিরদিনের বন্ধু, আমরা কোন কালেও তোমার আত্র য়ের বহিত ত হইব দা অবং কোন কালেও ভোমার প্রেমে বঞ্চিত হইব মা, ফুলি আমা-দিকের জন্মাব্ধি একাল প্রয়ান্ত যে বঁপ করুণা পূর্যক্রকা করিলে, পরিণামেও নিক্র আ মরা ভোমার নিকট ইইতে তজ্ঞপ কৃপা লাভ করিব, তোমার সহিত যে আমাদি-গোর নিতা সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে, তাহা কোন রূপেই অন্যথা হইবার নহে। 🔊 মর। যে অবস্থায় অবস্থান করি তুমি আ মাদিপের রাজা এবং আমরা দে দেশে त्य खारम अभन कति (मर्डे थारमहे कामता তোসার রাজোর প্রজা, আমরা তেখেনে পরিতাগে করিয়া আর কাছরে শ্রণাপ্র কটৰ এবং ভোমার বাজা চইতে প্রস্তান ক্রিয়া আরু কোখায় বাদ করিব ? বিশ্বকর্মা ও বিশ্বপতি এবং সকলের সরণা ও সকলের স্কৃৎ; তোমার ভাবের তুলনা আৰ আমি কোখায় প্ৰদর্শন করিব ভূমি অনুপম ও অধিতীয় হইয়া একাকী এই নি শ্রাজ্যের আবিপতা করিতেছ। তোমার তুলা রাজাই বা আর সামবা কোথায় প্রাপ্ত চটৰ এবং ভোমার তুলা **স্তর**্ধ বা **আর আ**-महा काथात्र मर्गन कतितः कृषि धनीक धम (जीतरवंत समा स्थामत कत मा अवः मीम ভারাপর বিপন্ন বাজিকে নির্ধন দেখিয়াও ঘণা করনা। তুমি রাঞ্চা প্রকা ও ধনী দরিত্র मकलाता ममन्दिए नित्रीकन कत। पू মি নকলেরই জন্য বাছ প্রসারিত করি-রাধিরাছ, আলভা পরিত্যাগ পুর্বাক বে তোমার পথের পথিক ইয় তাহা-কেই ভূমি নাআর প্রদান কর। হৈ স্ব প্রকাশ অন্তরাল্পা !"বাস্থ বিষয়ের মায়ি তো-नाटक मर्मन कविदाय अमा छक्केवीलम क तियात जावकक क्रम ना, मदन कतितारे छिन मात्क रुकत थाएम कर्बन कतित्रा, सूची र अम साम अवर राष्ट्र कतिरहारे गर्सन रहेरड रडी माहक मांड करा बाई, चंडधर कि छोमा ्क सूल के क्रिका बर्गन करत ? क्रवटक टिंग

মার ভুলা স্থাত বৃদ্ধ আর কি আছে? তুয়ি ভক্ত জার্মের দুর্তর প্রেম রজ্বতে সততই वस्र त्रिशाइ वृदेश नर्समाई अधिक वाकित মানস মন্দিরে বিরাজ করিতেছ। এই विश्वद्वभ विश्वीर्ग कार्यन मर्पा जूमि এक মাত্ৰ অন্বিতীয় পুষ্প স্বৰূপে বিকশিত হইয়া বির্ভি করিতেছ, যে ব্যক্তি একবার সেই পুর্জু সনদর্শন করিতেছে, তাহার আর চকু কিরাইবার সাধ্য হইতেছে না।সে নেত্র স্থির করিয়া কাঁল যাপন করিতেছে এবং সেই অ-রূপম পুলের আত্রাণ প্রাপ্ত হইয়া কত শত ভাগীবান্ ব্জি এক কালে তুপ্ত হইয়া র-হিয়াছে। হে সৌন্দর্যোর আকর ও প্রে-মের সাগর! আমি যথন তোমাকে সন্দর্শন কৈরি,তথন এজগৎ লামার নিকট হইতে विलुश रम धरः यथंन जामि दरामात्क न्य-রণ করি তখন আমি আপনাকেও বিশ্বত হই। ভূমি শৃতংই আননদ কর এবং খ क है मर्थ प्रःथ इत, श्रिमिक वाकि (य कि क्रांत्रां मर्देश (डायात्र मध्याम एकात्र रः রিতে,,অভিলাষ করে এবং ভোমার লাভার্থে লালায়িত হয়, ভাব বৰ্জিত অপ্ৰেমিক জনে ভাগ কি প্রকারে বোধ গমা করিতে পা-রিবে? পতঙ্গ যে°কি জনা দীপ্তায়িকে প্রীতি করে, তাহা পতত্রই জানে এবং তৃষিত চা-उक या कि कांत्रर्भ खना जल शान ना कति-য়া এক দুকে মেবাভিমুখী হুইয়া কলি যাপন করে, তাহা সেই চাতক্ট বলিতে পারে। যে ভাগাৰান্ পুৰুষ ভোমার প্রেমে ময় ই-ইয়াছে, তোমাকে প্রাপ্ত হইলেই তাহার मकन कार्यना भूगं इस। (इ क्षणसान्त्रीम भूतम বন্ধু! মনের এই প্রকার ধর্মা যে প্রিয়ব্যক্তিকৈ কিছু প্রদান করিতে সতত অভিলায হয়; কিন্তু আমি তোমাকে কি প্রদান করিয়া সে অভিলাৰ পূৰ্ব করিব ? এসংসার মধ্যে ৩ মন বস্তু কি আছে, যে তাহা আমার বলি-রা অধি অধিকার করিতে পারি। এবিশ-मः नात नकार एकामात ; मानत्वत रन जन योगमें विभा दृष्टि, मलाजि मकनरे टामात প্রদ**ত। বাহা বৃত্তক আ**মি তেমার বস্ত তোমাকে প্রদান ক্রিয়া মনের তৃপ্তি সাধন कन्नार्व भेकास्त्रिक संस्कृत्वामात्व आस् न-

यर्भन क्रिए**ेছि ध**वर **डिव्रमितन**व कमा 🕾। মার শরণাপন্ন হইতেছি। তোমার প্রে-নাগ্লি যেন আমার হৃদয় হুইতে কম্মিন্ক'-লেও নির্বাণ না হয়। তুমি সর্বাজ্ঞ সর্বা-खर्याभी, जूमि मकरणत्हे भरनत जाव क्रानि-তেছ, তথাপি স্বস্থানের সাক্ষাণ গাইলে ম নোগত কথা বলিতে ইচ্ছ, হ্য বলিয়া আমি তোমার নিকট অফি কাতর ভাবে এই নি-বেদন করিতেছি গে ছে নাথ ' ভূমি ক্ষণ कारणत कमाल गामात कामग्र जिल्हामन अ রিতাপে করিওন।। ভুমি বাঞ্চা কল্পত্র এবং সর্বব স্থাদাতা ভূমি আমানিগ্রের প্রা र्थनात शृद्धिके नकन कामनः विश्वन कति য়া রাখিয়াছ, তথাপি ভুমি রাজ: এবং আমি প্রক: বলিয়া হামার ঘন পুনকরণ এই প্রার্থনা করিতে ইচ্ছ্ক হউলেছে ্ল कत्त्वी मिक्न भीन वक्षु । याभाव क्षित्री (पः তে।মার মহিমা বর্ণন করিতে করিতে ক্ষা হয়, আমার বাকা ফেন সোমার যশ কী র্ত্তন করিতে শেষ হয়, আমার নেত্র যেন তেমেরে রচনা মধ্যে অফরিশ তোমাকে দর্শন করিয়া নিরন্তর প্রেমাঞ বিদ্ভান করে এবং আমার হৃদয় ষেন চির্ব দিলেন জন তোমার আবাদের স্থান ব্য়:

अं धकतमनाहिस्तितः

---:: 8c=-

পরমেশ্বরের মহিম। প্রদেশের সংক্ষার

অবনীসংগলে যত প্রকাশ জাত বি
দানান আছে তথাকে মতুষা জাতিই লক্ষ
প্রধান। মনুষা জাতির অসাদাবন শাঁজ
সন্দর্শন করিলে বোগ হয় যে জগাঁদাখার ম
নককে মজা লোক বাসী অপবাপের জীবেশ
অধীশর করিয়া কৃতি করিয়ালেন। মনুষোর
পরিণামদর্শনশাজি ও ভূতারুলাক। কৃতি
বার অস্কুত কমতা এক অপরাপর মানা
বিষয়ের সহিত স্বীয় প্রকৃতির নহার মিনুপ্র
করিয়া কার্য্য করিবান দাবা দেখিলে একপ
বিন্দারাপ্র হইতে হয় , ধান আমরাল্ব
ক্রিবিটান ইতর পশুক্তিবার এটোক্সন পান
ও বংস পালন প্রভৃতি নালা।কার্যার্থ্য

জি নেত্রপাত করি তথন আমাদিগকে সে-ইরূপন বিশ্বয়াগন হইতে হয়—তথন জগ-দীশ্বেন সম্প্রাক্ত ও অপার মহিমা আ-মাদিকে ক্ষরে জাজ্ব্য মান হইয়া উচ্চ

मशुधा अजापृभ भक्ति मन्यत इट्रेशाङ বে প্রকার স্বাধেতে আপুন কেই যাত্র নি-ব্রাহ করিয়া থাকে ইতর পশুদিগের কোন জ্ঞান শিক্ষা ও বুজি শক্তি নাপাকাতেও তা-ছারা সেই এপ স্বস্তুন্দ পূর্ব্বক আপনাদি-লের সমস্ত জীবন ক্রির সমস্থা করিতে সং মর্থ হয় বুদ্ধির পরিবর্তে পরমেশ্বর ইতর পশ্দিগ্রাক এক অভ্যান্ত আপ্রিবর্তনীয় मध्यक्षेत्र अमान कविशाहलून, साहे मध्यक्ष বলেই উহার। অপেন্যদিগের সমস্ত বাংপাব माधन कृतिहरू मण्धं इत्। त्य मास्कि घाता পদ্দী জ্বাজি নীড় নি-গ্লাণ করিতে পার্গ হয়, মধুম্ফিকা দিবেব যে শ্ফি থাকাতে ডা-গার: আশ্চর্যা সংক্রম গ্রন্ত করিতে পারে এবং ডাষ্ট্রের যে শক্তি থাকারত উষ্ট্র বছ দূর इडेर्ड नम प्रे शकुरि क्यामग्र कामिर्ड भारत् सामाना । (सहे क्लिक्टरे शक्ति हान সংস্কার • বলিরী উক্ত করেন। পশ্বদিভার উক্ত সংস্কার অভি জান্তুত হৃষ্টি, উচা কাম্মন্ কালেও প্রিংকিত বা উল্লুভ হলবার নছে, চির দিন সমত:বে থাকে শতব্য পুরের যে জাতীর পশুরে বে গ্রহার কার্য্য করি-তে দেখাগিয়াছে শতধ্য প্ৰাওমে পশুকে সেই রূপ কর্ণা করিতে দেখায়ায়, উক্ত अन्याव अस्पत कर यह भाग वर्ष अक्ट इस्ट काश मण्डल करत, स्व मनुवा * ভবর্ষ প্রিতাম করিলেও ভাষ্যতে বুদ্ধি প্র-বেশ করিতে দমর্থ হয় না আমেরিকা দে-শীয় বিবর নামক পশুর বাসস্থান নির্মাণ করণের বিষয় ধে বাজি সচকে প্রতাক ক-রিয়াছেন, বা এন্থাদি মধ্যে পাঠ করিয়া-क्रिन, डैं। इंटिंड इमेर्ड इटेंट इट्डाइ উচারা যেৰূপ অসাধারণ কৌশল পূর্বাক আপনাদিনের আবাস গৃহ প্রস্তুত করে তা-क् रितानक करण अमे शक्तिकात उन्ने नश्यात B) गृर्क जिथिक करेगारकः सन् वास्ति पिरमेड राज दान निर्मान कड़ाए संन्त साम्हर्साह

বিষয় নছে। উহারা জ্বাপনাদিগের আবাস স্থান নির্মাণ করিতে বে প্রকার কৌশল প্র-काम करत. विस्थव बुक्तिमान् लाएक छ रहार সে প্রকার শিশ্প নৈপুণ্য প্রকাশ করিতে नक्रम इस ना। छेशता नम नमी व्यक्ति देन-ন জলাশয়ের তীরে মৃত্তিকার নিমে গহরর করিয়া আপনাদিগের আবাস স্থান প্রস্তুত করে এবং নদ নদী প্রভৃতির জলমগ্র উলস্ক ভূমিতে ছিক্ত করিয়া 🛍 বাস স্থানে গতারাত করিবার পথ প্রস্তুত করে। উহায়া আপ-নাদিগের বাস স্থানে প্রবেশ করণার্থ জল মধ্যে যে রক্ষা প্রস্তুত করে, উক্ত জলাশীরের তল চইতে ক্ৰমে উৰ্জাদিমুখে চালিও হইয়া ওঁবাস স্থানের সহিত মিলিত হয়। 🦘 ম,র্জারদিনোর বাস গহররের মধ্যে ভিন চা द्रिष्टि शृथम् शृथक् श्रांकार्क बारक करः है-হাবা সেই সমস্ত প্ৰকোষ্ঠ জলাশাৰেব পাৰ্ৱ **হইটে এড উর্জ দেশে নির্মাণ করে যে** ড গ্রিকটস্বজনাশয়ের জল অপেকারুত সমধিক বৃদ্ধি হইলেও ভাষা মাধিত হইতে গারেন। মারমট নামক জন্তদিগের আবাসনিমাণ বি যারেও বিশেষ নৈপুণ। দৃষ্ট ২য়। উক্ত জন্ত পর্বেত বা গিবিতলে মুস্তিকার নিক্লে কিয়ন্ত ও অন্তর করিয়া চুইটি পৃথক্ ছিক্র নিশ্বাণ ক রিয়া আইনে এবং তাহা ক্রমে উদ্দিকে ট্ৰণ বক্তভাবে চালিত ক্রিয়া উভয় ছি-দ্রের মুখ একতা মিলিত করে। যে স্থানে ঐ উদর ডিডের **মুখ আসিয়াপরস্পর মি** लिए इस. (महे स्वादन डेहाता वास्मानासांबी সম-তল বিশিষ্ট একটি মূল গছার নির্মাণ করে। ঐ গহরর তলে উহারা তুণ ও শৈ কল ছারা অপূর্ব্ব কোমল শ্যা বিস্তারণ করে: উলিখিত ছিত্র ছয়ের মধ্যে একটি জার: উহারা আপনাদিগের বাস স্থানে গ-তায়াত করিয়া থাকে এবং আর এক টির মধ্যে উহারা মল মুক্রাদি ত্যাক্সপরস্ক পরি-ত্যাগ করে। উক্ত প্রকার, এক একটি বাস গৃহের মধ্যে কতিপর মারমট একত বাদ করে ' এবং উলারা সকলে একত মিলিড **इडेग़ा नमावल किया बादा वे वान शृरस्त** সমন্ত কাৰ্য্য সমাধা কব্নিয়া থাকে। শীত শ্বত্র উপক্রম বেবিয়াই উহার। স্থাপনা-

দিগের বাস গৃহের প্রবেশ পথ রুদ্ধ করিয়া ফেলে এবং আগামী বসস্ত কাল পর্যান্ত সেই গহরে নিজিত থাকে। এতদেশীয় বাবুই নামক প্রক্রির বাসা অনেকেই সন্দর্শন করি-য়াছেন; উক্ত পক্ষীরা আপনাদিগের নীড় নিশাণ বিষয়ে যে অন্তপম কৌশল প্রকাশ করে, মহামহা শিংপকারী বিচক্ষণ লোকেরা ও ভাগের অনুকরণ করিতে সমর্থ হয় না : উহার৷ যে কি ৰূপ কৌশল দ্বার৷ অতি সুক্ষ তৃণপর্ণাদি একত্র সংযুক্ত করিয়া এ প্রকার অপুর্বা নীড় প্রস্তুত করে, তাংগ বোধ গমা েক্রিবার সাধা হয় না। উহাদিগের নীড়ের সন্ধি স্থানে কোন এস্থিকি কোন প্রকার ब्रुक निर्यामानि कि कुट नुके देश मा अथए है নিচ্যের পৃথক্ পৃথক্ তৃণ দকল পরস্পাব এ প্রকার দুদ্ধর কাপে বন্ধ হইছা থাকে, যে শামান। বল ছাড়াঞীনীড় ছিল কড়া যুখন।। অংটোক পর্ফার খাপনর শ্রীরের ভাষত-म रा भारतकात्र मध्याक्रमाहत् राम खान हिः ग्रान करिया भएक। भारम ७ र कुनी अस् তি যেঁসকল পদ্মীর শতীর রুচ্ছ এবং যে মুমন্তে পঞ্জী এক কালে আধিক ভিন্ন প্রা<mark>স্ক</mark> করে, তাহারা সমরাচর উচ্চ ও প্রশস্ত নী দ ান্ত্রীণ করিয়া থাকে, এবং গেতক ও খঞ্জ প্রভৃতি কুদ্রকায় পক্ষী গণকে সধান অপ্রশ ক্ষ ও অনুমত নীড় প্রস্ত করিতে দেখা যায়। মন্ত্রমা যেমন বুল্লি ছারা সভান প্র-স্থুত হইবার পূর্বে লক্ষণ অবগত হইয়া স্থু-**डिकाशास्त्र ममल** आरशासन अवस क्रि-য়া রাখে, পক্ষীগণও সেইৰূপ সংস্কার দ্বার শাবক উৎপন্ন হইবার-পূর্ববাবস্থা জানিতে পারিয়া সতক্ষ্য। যে সকল প্রুটা সম্ভ **দর কাল নানা স্থানে কেবল উভ্**ছীন চইয়া জমণ করে, শাবক প্রস্ত হইবার পূর্কে **সে দকল পক্ষীও নীড় নির্মাণ** করিতে বাস্ত হয়; এবং অন্যান্য সমগ্র যে সমস্ত পফী জা-তির মধ্যে কিছুমাত্র দাম্পত্য ভাব দেখিতে পাওয়া যার না, শাবক উৎপত্তির সময় ড-প্ৰিত হইলে ভাহাদিগের মধ্যেও বিলকণ **को शूक्रावत मधक चित्र रहा। अ**ङ्गिर्मार छ-निकारमक भक्की की शुक्रात युधा तक इस **थवर साम्भाका कम सुम्कत वका**रन वक्क था-

किया औं श्रुक्ष छेज्याई भी ए निर्माग्छ ना वक अভिপालनामि काची ममाध क्रिटल नियुक्त शास्त्र ; अवश यनन्त्रि छेरानितात छ ভয়ের শ্রীর জাত শাবক স্বরং আহা রক্ষা ও জীবিক: সমাহরণ করিতে সমর্থ হয়, তদবধি ঐ পদী ছয়ের মধে। আরু কোন **সমুদ্রের** চিচ্ছ দেখিতে পাচয় যায়নাঃ আতএৰ ই-হা বিলয়কণ প্রেহিপর হটাবে ভালে ক্রেল প্রয়োজন বিভিন্ন নিনিত্র এপদীখন পর্ফা জ্যাতিকেও সময় বিশেষ ইড়িবিত দম্পতী बिय**क्षान** तथ ७८७ मा दक्षरम वक्ष पादिस ह काद क्षमान कविशाहित । मनुष्य काहि (धर) भ महामात्रकार्के वाद्यानाव शहरताव रूमा द्वारकः মল শ্বাম প্রস্তুরে কেরে, প্রকার ১৯৬৮ সেই রূপ করিয়া থাকে। ডিয় প্রসানের পুরুর প্রত্ গাণ কেন কার্শাস ত প্রতিটি মফল একং (कामन तमा(र्थः कावा श्रेषः भीत्रः) উপযুক্ত শ্লা মাত্ত ব্রেচ সংক্রামে कुशानाति दिवन भागो खुशन विदल्प दको। গল পূর্বক আপন দিগের আকার প্রকার ও স্থা মক্তন্দ হার উপযোগী বাস স্থান মি-বাণে করিয়া থাকে। বাঘে কদপ্রি শ্রা-**लित गर्ड मरका** आर्थन सर्वेशक जुलकान क निके माधन कविटा शाहत में । अदे क গালওকখন পকার শ্রি হাজেম্ব করিছ তাহার হানি জলাগাত প্রত্না ক্র দীশ্বর পশু পর্যা এড়তি মীত কড় দিশবে উপযুক্ত আলাম হাভে করিবলা চল আ সাধারণ শ'ক্তা অসন করায়েরই এক পরেত ও এক অরণ। মধো হঠা দিংছ হার্নী র 🖼 ও আহি বুরুল এড়ডি খাদ্য গাদক পশ্চাত পরস্পর নিজেমে নাম করিয়ে পালিলেছে

शक्ष भक्षी निर्दात दाम काम निर्दात कि स्टार देश स्थान स्थान

দে একাৰ না কৰিয়া অভি **গুল স্থান বাস** স্থান প্রস্তুত করে। পক্ষণিণ প্রায় মনুষ্যা-मि देवती तटर्शर पंछित व्यटगाहत अन मिर् ষাত্র আবাদ প্রস্তুত করিবার চেক্টা করে। ্রীয়ালকে কেনে যে সকল পক্ষী রুক্ষ শা-খায় নীড় নিশাণ করে, হিম প্রধান দেশে ্সট সক্ত পক্ষীকে আবার গারি গহর ম-্গ্য বাস ক্ৰিতে দেখা যায়; পশু পদ্ধী দি-গের আছে রক্ষাব নিমিক প্রমেশ্ব মধ দত্ শঙ্গ প্রভৃতি শহাকে যে প্রবাবে উপায় প্র খান করিয়াতেন, বিপদ কালে সে গশু ও সে পর্ফা আপনা চইনেই সেই উপায় অ-ওলখন কৰিলে পাৰ্ভ হয়, তজ্জানা তাহাদি-পোর কিছু মতে উপদেশ আবেশ্যক হয় ন।। লোমহিদ ও মেব ছাল প্রভৃতি শৃক্ষ ধারী পশুগণ মৃদ্ধ কালে স্থীর সীধ শুক্ষ অঞ ্ধী ক্রিয়া শতু আক্রমণ ও অভার-ক্ষা কৰিয়া খাকে। শৃত্রী পশুরা যেম म निश्रम कप्रसामुख्य वात्राह किनाउ চলাং বাং মেই কপ সিংহ লাজেও ভল্ ত প্রাকৃতি দুটী এবং নদী প্রশ্বর কেনি বিপাদে পাঁতৰ বা যুক্তে ভিদ্যুক হুইলে নথ দৰ্পভৃতি স্থান স্থায় হাস্ত্র সঞ্চালন কবিতে প্রত্য হয়। মালবাদি শুস্কধারী পশুরা ক দর্শপ স্থান বৈরির প্রতি দস্তামান বা নখা-গ্রাস করিবার উপতে হয় ন। এবং ব্যাছালি নুনা দেশ ক্ষ গণকেও কলাপি মন্তকাষাত a. পোডাত কবিতে দেখা যায় না , াশ হে। র বারতার সময় হকী আপেন ব্যাটি ীতিন পুল জার। আক্রমণ করে, দস্তাঘাতে ্ৰিটাণ্ড ক'ৰ এক কথাৰ বা পদক**লে নিকে**প কৰিল, সীৰ একতিৰ অঞ্চ ভাই ঘাৰা দলন পুর্বাক বধ করে। হতীর দেহ অতিশন ভাল বিশিষ্ট বলিষা উক্ত পশ্চ যেন্য স্বীয় শত্রক নর্বদ: পদত্রে নিক্ষেপ পূর্বের নি প্রভূম করিয়া বধ করিবার চেক্টা করে, অস্থ প্ৰভৃতি অনানা পশু দিগকে কখন সে প্ৰ কার করিতে দেখা যায় না। আশ্বৰণ মখন অবশ্য মধ্যে নিজা ধায়, তথন তথাগে এক-ট অশ্ব জাগ্রত থাকিয়া প্রহরির কার্য্য স-শ্লাদন করে এবং শশ নামক জন্ধ বর্থন শত্র কর্ত্তক আক্রান্ত হয়,তথনদে স্বীয় গমন কৌ-

শল দ্বারা তাহা হইতে পরিত্রাণ পায়—ঈশ্ব-व्रमेख मःकात काताहे डीहा हहेरा बका পায়। উক্ত সংস্কার দারা ইতর জন্তুর। তাহা-দিগের শত্রু মিত্র অবগত হইতেও সমর্থ হয়। সর্প মার্জার ও শুগালাদি কোন কোন হিংস্ত बस्द शकी हिः म। कतिशा शास्त अकना शकी कां छि जे मकल जन्ह मिशिलाई मुक्त करणे স্বজাতীয় ধনী করিতে প্রবৃত্ত হয়। **পু** কুটা যথন শ্রেন প্রভৃতি কোন প্রকার হিং-ন্ত গক্ষির সাক্ষাৎ পায়, তথন সে এক প্র কার সংক্ষেত শব্দ দারো স্বীয় শাবক গণকে সতক করে এবং শাবক গণও সেই শিংছে— শক বুঝিয়া তংক্ষণাৎ সাবধান হয়। মা तम्हे नामक जन्द्रता धर्कातन अतुन् राहा ক্রীয়া করে, তৎকালে ভাষণ্ণগের মধ্যে ৮০ किएक डेहान थहती नियुष्ट विशिष्ट राहर. ले श्रक्ती अनि निकार देवहस्त्रस्थ एक न মুষা লা কুকাৰ কি কোন পঞ্চীকে আসিতে ্দরে, ভাষ্ট্য ইতালৈ তৎক্ষণাত সে এক প্রকার সংক্ষত শব্দ করিয়া স্থজাতি দিংকে সত্র করে এবং তাহারা দেই শব্দ শুনিয়া বিবর মধ্যে প্রবেশ করিলে পর প্রহরীও তাজানি গের অনুধামী হয়। ইতর জীব জভুদি-(शतु शः काद कशन कशन सनूरमान परिवार মদৃষ্টিকেও অভিক্রম করিয়া কাষা করে। সংস্কার স্থারা কোন কোন গাঁব 'অভি*চু*-ষ্টি অনার্থ্যি প্রভৃতি ভাষী নাপারও মথে জানিতে পাবে। যথন অ'মরা কোন ম-তেও রুক্টির সম্ভাবনা মনে করিতে পারিনা, যথন আকাশে কিছু মাত্র মেঘের চিঞ্চ দৃষ্ট হয় না তৎকালেও ভেক চাতক প্রভৃতি ক্তিপয় জীব র্টির পূর্বে লম্মণ জানিতে ্রারিয়া উল্লাস ধনী প্রকাশ করিতে থাকে। গংস্কার প্রভাবে কোন কোন পক্ষী ঋত্ব বি-্ৰেনে দেশ বিশেষে অবস্থান করিয়া আদা त्रक। कतिया थाक्त। अम्मर्ग वर्षाकारल নানা জাতীয় নুতন মূতন পক্ষী দেখা যায়. কিন্তু বর্ষান্তে ভাহার৷ সকলেই এদেশ হ-উত্তে অন্তহিত হয়। অনেক পক্ষী এীয় কালে শীত প্রধান দেশে বাস করে এবং, শী-ত কালে উষ্ণ দেশে আসিয়া উপস্থিত হয়। সংস্কার দারা অনেকানেক পশু শারীরিক

রোগের ঔষধ অবগত হইরা বিচক্ষণ চিকিৎসক্রের ন্যায় আপনাদিগের চিকিৎ-সা করিয়াঁ
থাকে। ভল্লুক এবং নকুল হইতে অনেক
প্রকার কতে রোগের ও বিষয় ঔষধ আ
বিষ্কৃত হইয়াছে। বিডালে জাতির কোন
রোগ বিশেষ উপত্তির হুছলে তাহাদিগকে
এক প্রকার ভূগ ভক্ষণ করিয়া বমন করিতে প্রতার সূগ্র ক্ষাত্র। বমন করিতে প্রতার সুগ্র ক্ষাত্র ব্যাহা

ইতর জন্মদিগের বংস পালন ব্যা-গারও অপপ আশ্চর্যোর বিষয় নছে, উলা ম-্ন হউলেও জগদীশুরের মহিমা মনেস **ম** 🕶 अञ्चलिङ हहेशा छेट्टी। हश्रम 🔏 ল[া] প্ৰদী গণ সতত্ই নানা ডানে অভিব রুল্লা ভ্রমণ করিয়া থাকে , কিন্তু ভিন্ত প্রসাব ক্রিব্রে প্রেট অম্মি উহর। লাভ্যাবা-্নজ্য ভাবে বন্ধ হইছা নিব্ভুর নীড় মধে। িরতি করে এবং স্থীয় শরীর ভার: সাই প্র-কাত ভিন্ন আছেলেন কবিলা ভাগাকে **সমু**-িং উক্তাৰভাগ রক্ষা করে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প भी कि दाव अ क है स्टाक का वा कि का व বিশা নার্লিসকে উছেতে উড়াপ নক্ত ছটা প্ৰস্থিত ভিত্ৰের হামে ইইটে প্ৰবে। কিন্তু रहा बुहल शक्की भारतिया आर प्राप्ट भगतिक छै-ক্ষত, বিদাসৰা থাকু।তে তাহা ঐপ্ৰকাৰ কৰি-ফ অক্রেদন করিবার খাবশ্যক হয় ন। বলিয়া রহহ পক্ষীন্ত ডিস প্রস্তাত্তে মটো মধ্যে স্থান্ত্রভাগন কবিয়া থাকে ৷ কিন্তু ম-কোলে ভাষার! বাস স্থান পরিভাগে করিয়া ামন করে। তথ্য প্রসূত ভিন্ন দক্ষকে নানা বিধ তৃণাদি দারা লুক্কায়িত করিয়া রাখিয় যায় - যে জ্বর যে গুকার সংক'র থকে৷ আরশ্রক, প্রমেশ্বর আহাকে সেই রূপ সংক্ কার প্রদান করিয়াছেন, কাছারওকো-ন মংশে ক্লেম ঘটিবার সম্ভাবনা নচৌ; এক প্রকার পর্কা, ডিম্ব প্রদব করিয়: স্থানা-স্থর গমন করে , কিন্তু ডিস্ত প্রস্কৃতিত হুইবার সময় উপস্থিত হ্ইলে সংস্কার দারা জানি-ে পারিয়া প্রত্যাগমন পূর্বেক স্বীয় চঞ্চ ভারা নৈই সকল ডিম্ব বিদীর্ণ করিতে আরম্ভ করে: **ज्यानकारनक की ब कक्ष शर्व धात**ा कतिया छा-বধিশাবকের নিমিক্ত ভোজ্য আসাদন করিতে সারম্ভ করে এবং কোন কোন কীট পতঙ্গা-

দি স্বজাতীয় জীবিকাস্থান সন্দর্শন করিয়া সেই স্থানে ডিম্ব প্রস্ব করে। জীবিক। প রিত্যাগ পূর্বকে অসমশাহসী কর্ম করিরাং কোন কোনজ্স্ত সন্থান রক্ষা করিয়া থ।কে মেয় ও কৃত্ৰটী প্ৰভৃতি যে সমস্ক পশু পক্ষ্যা দি স্বভাবত শান্ত প্রকৃতি, বংসার। শারক নক্ষার জন্য ভাষারাও উল্লেখ্যন বারণ ক রিয়া থাকে। ধাহাবা ঋক শাবক ৰ ত ক রিয়া বিক্রণ করে, ভাহরে: কলাপি ভল্ক' বিদামান থাকিতে শাবাকর প্রতি অ'কুমণ করে মা। ভল্কীর সমক্ষে ভাষার শারদ গণের প্রতি আক্রমণ কবিলে যেরে প্রমাদ উপ্স্থিত হয়। भाकभाषकाती मास्तित क्षा ারকণ পাওয়া ভার হল ৷ ভাবিক সংখ্যার প্রভাবে পশু প্রতী প্রভৃতি জীব জন্ত 👓 স্বস্থ সমস্ত প্রয়োজন সৈক कतिया स्वर्थातः औवम धारण करिएएकः मा काह को एउट अनाम महाया प्रसुध। लिखन खना পान कड़ाड मध्यः (त्वव क) र्याः গভাব ছালেট জগদীশ্র দংকার প্রদান ক বিরাছেন : বিশেষত । বৃদ্ধি যে স্কলে ক্রে: করিতে অপারগ্রুর সে স্থলে সংস্কৃত্র কামে कतिराज्ञ शारकः मध्यात परल भागतान क निक विषयात्र प्राप्त भाग कतिया गार्कि

ছে মানৰ একাৰ ব চিন্তা কৰিব। দেখু কৰোৱ নিকট ছইলে ছাৰোৰ পশুনি কজাত সংস্কাৰ প্ৰাপ্ত ছইল বুলিমান মন্ত্ৰি লৈ নাম কাৰ্যা কৰিলেছে ত কোন সন্ধী কৰা বিশ্বক যক্ত নিৰ্দাণ কৰিব। মহাৱ লোভ কাৰ মানবেল মন মেলিছে ক্ৰিভেছেন লোক কা এই বিশ্ব গ্ৰেপ্ত লোল প্ৰবহন কৰিব। বি মাহিছে ছবীলেই কি মন্ত্ৰান মান্যৰ গোল ছইলে ও ক্ৰেব্ৰ ইছাৰ ব্যাহ্ৰান মন মান্ত ও মহিমা স্মাৰণ পুৰ্কাৰ উভাৱে মন মান্ত হৈ নমস্কাৰ কৰিব। আপ্ৰনাৰ বাক্ত চিন্ত ভ ক্ষাৰ্যাৰ কৰিব। আপ্ৰনাৰ বাক্ত চিন্ত ভ ক্ষাৰ্যাৰ কৰিব। আপ্ৰনাৰ বাক্ত চিন্ত

সদেশীয় ভাষানশীলেন।

মোদনাপুরর বিজ্ঞান এব বল্প।

১৮৩৫ খ্রীন্টান্দের পুর্কে গ্রামানিরের ইংরাজ রাজপুরুবের। সাধারণ লোককে অন্ত

কোন ভাষায় শিক্ষা প্রদান না করিয়া প্রজা পুঞ্জে মনোরঞ্জন জনা তাঁছাদিগের আচীন পর্ম জ্ঞাক্তার বংগ্র ও মার্বি ভাষা ঘ্যের বিদ্যালয় সকল প্রধান প্রধান নগরে স্ভাপন করিয়া শিক্ষা প্রদান করিতেন। 🛫 ারেল জাহার। উক্ত ভাষা ময়ের **অনুশী**-ানের প্রতি অভান্ত উংশাহ প্রদান করি (ভনঃ ঐ জালছারে ছার নাবকে বছ ফু-ধ্য পারিতেটোক এটাত ফানিফ রাস্ত প্র-मान काहार न ६ नेडिया श्रीत छ। १ वेडिस উক্ত ভূট লামাতে বিচ. ন কান্ত্ৰীয় ১৮ জ-द्याप क्रम प्रसिद्ध त्यान प्रस्तान भक्क निशुक्त सन्दि। इन । क्लिक्ट्रकर विश्व क्षेत्र हो हो पश्चा पशुरास्तर व भाषा ग्रीह ∱দৰ্শের ব্যস্তাল আজ্ঞান্ত হউত, ভিতিবলিটোৰ অকুনেরিক প্রাচেষ্টের নালনা হাল দ সাহার ক্রিট্রেকেট বিহরতে বেট্রে মিগুলক্ষি কোন। বিশেপ কায় সংকার ও হোম্বি মুস द्धार ४ ५क म योद्धा प्रज़र्दाम्ड ११९ मः रा इस्पर्कण्या (अस्टोक साट्रस्ट्राय किया महारुद्ध भौते शुक्ष रारापत् सम्मान-দার সংখ্য হৈ চার জনাত হারীলে জিলিনে ছ ৰতে সৃষ্ট দাক নিমিদ প্ৰবাগৰ সমল 遊歌 到底 公司宣告的 不成本 新婚的工作亦作 **धार य**न्न १ १ हा कार्य १ १८ वर्षा भार হয়ল। ইউলেপিয়ে ভাগে হইটে দিকজ-बाध अबुरावित (सर्वे भारत शास्त्र धीर ব্যেকের বিশেষ শ্রহার উচ্চেক হলীল মাত্ ভান্ধার, মধ্যে দ্রাভার ও বাসংস্কার দুর্নাক্ষত লাহজীয় বলুপ বসমূলই গলীয়ত লালিলে। আনুত্রি ও বুন্ধুল ভাষ্ট ব্রেপিকা উপ্রেটিক स्वाधात क्षांत व्यादिक्य व्याप्त निम निम त्रीक् इन्द्रेट बाजिम , फेक्क जाभाइस अधी म श्रुष-कारभक्त के दाकि कागान भूषक मकत य-পেক্ষাক্ত আধিক বিজীণ হউতে লাগিল: दालक। मधरक छेन्लाई। न जाया किका कताई-বার জন্য মহা বিল্যালয় হিন্দু কালেজ বিনা রাজ সহায়ে কেবল কতিপয় গনাচা হি-म्फ्र महानात्र मिर्फात वारत्र ७ यद्भ मध्या-পিত হুইল। এমত সমুয়ে মহাত্মা লাড ভীইবিয়ম বেন্**টিন্ক না**তেব খাঁহার নাায় পা:-तुष अध्यानील भवर्षेत्र स्वनद्वन ्वज्यापन

কথন আগমন করেন নাই, ও ঘাঁহার নিক্ট. বিবিধ মহোপকার জন্য এই দেশ, অশেষ রুভজ্ঞতা ঋণে বন্ধ আছে, তিনি ১৮৩**৫ খ্রী**-ক্টান্ডের ৭ ঞি মার্চ দিবসীয় রাজ বিজ্ঞাপন ধার। এই নিয়ম প্রচার করিলেন, যে সাধারণ শিক্ষা কর্মা তদবধি ইংরাজি ভাষায় সম্পা দিত হউবেক , এবং **পূর্তের যে অর্থ** আ**রবি ও** সংফুত ভাষা শিক্ষা প্রদানে ব্যয় হুইতে ছিল, তাহা কেবল ইংরাজি-ভাষা-শি-ফ। প্রদানে বাথ হইবেক, এবং যে **সকল** সংফ্তও আরবি বিদা'লয় *লোহে সমীপে* ा टाचे बाज़ ट, सब्दे भटल विमालग्र दा नीर . ं इक्त पना जक्त विमालत करम करम এছিত করিয়া (দওয়া <mark>খাইবেক। লা</mark>কে উই-নিড্রন বেণ্টির সাক্ষেবে**র উক্ত বিজ্ঞাপ**নী এদেশের মহবোষতাত উপকারিণী মই যালচ বলিতে হাত্রেক বিশ্ব ভাষার দোষ এই যে ভাষাতে ধাঞ্চলা ভাষা কিকা এই भारतत क्या लिक्कू भाव डिटस्ट म है। यह ममनाविध हे॰ हाकि छ। एक शहर विष् তের অন্তর উক্তরোত্তর রুদ্ধি কটাতে লা-গিল , অনুনদ স্থানে ইংরাজি বিদ্যালয় সংস্থ পিত হুইলা, সাধারণ লোকে ইংরাঞ্জি শিক্ষা করিবার জনা আ্রেছারিশয় প্রকাশ করিতে লাগিল: এমন বোধ **হইতে লা**-জিল যে দেশীয় ভাষা বা **এ**কেবা**রে** উৎ**সেদ** দেশ প্রাপ্ত সম। তৎপরে ১৮৩৯ খ্রী**টাবে** ং কাল্যে গ্রণ্র জেনরেল **এয়ুক্ত লার্ড** সকলেও সাহেত্ব দাধারণ শিক্ষাকার্য্য সম্ব-ধীয় স্বৰ্ধীয় অভিপ্ৰায় প্ৰতিপাদক পতে ব্যক্ত করেন যে বদর্বাধারাসলা ভাষাতে বালক-দিগের শিক্ষোপযোগী উত্তম উত্তম পুস্তক সকল প্রস্তুত ন। হুইবেক তদন্ধি কেবল ইং-্'ণি ভাষাতে শিক্ষাকৰ্ম্ম সম্পাদিত হইতে পাকিবেক। শথন ঐ সকল পুন্তক প্রস্তুত হইবে, তথ্য জেলা ইফুলে মার ইংরাজিতে শিক্ষা ना पिया वाक्रवादक निका (मध्या बाहे दिकः। ১৮৪৩ श्रीकारम পশ্চিম প্রদেশোজ্জলকর ও তৎ প্রদেশের শাসন কর্জা প্রীযুক্ত টমাসন সাহের দেশের প্রচলিত ভাষাতে অপব্যয়ে অপে সময়ে সম্পূৰ্ণৰূপে সাধারণ লোকে विषानिका कतिएक शास्त्र स्याप्त कतिका

্রামে গ্রামে হিন্দি ভাষার পাঠশালা স্থাপন পূর্বকে ঐ দেশের জাচুর হিত সাধনের উ-পায় করেন। মহাসুভার উমাসন্সাহেরের ছারা অনুষ্ঠিত সাধারণ শিক্ষা প্রণালী এত দিবস পরে বঙ্গদেশে পরিগৃহীত হইবাছে। রাজ পুরুষদিগের যত্ন দ্বারা এতদেশে স্থা-নে স্থানে উৎক্রফীতর প্রণালীতে মূতন বা-জলা• পাঠশালা নকল সংস্থাপিত হইয়াছে, অনানা স্থানে এ প্রকার বাফলা পাঠশালা স্তাপিত হইবার স্থানা হইতেছে, এতাদ-শীয় গুরু মহাশয় দিগের পাঠশালা দকলে-🚉 🏄রতি সাধন জন্য চেফী হউতেছে এবং এই সমস্ত পাঠশালার তত্ত্ববারণ লনা উপযুক্ত পরিদর্শক সকল নিযুক্ত হই-মাছে। এত দিবস পরে এতদেশে দেশীগ প্রচলিত ভাষার ছারা সাধারণ জন গণকে বিদ্যাভাষে করাইবার অনুষ্ঠান হইতেছে। ফিন্স ইছা অন্থ্য স্থীকার করিতে হইবেক যে ইহার পূর্বের রাজপুরুষের: বাঙ্কলা ভা-शांत अञ्चलीलन विषया या त्यान छेश्लाह প্রদান করেন নাই এমত নকে। গরর্ণর কে ग्रावा हात्रिक्ष मार्ट्य २०५ शक्तिमाला अ-তদ্দেশে স্থাপন করিয়াছিলেন কিন্তু ভাছার মধ্যে অনেক পাঠশালা উপযুক্ত কল্বাবধা-বণ অভাবে ও মন্যান্য কারণে ভঙ্গ দশা প্রাপ্ত হইয়াছে: এত শিক্ষা সমাজের সভা-পতি শ্রীযুক্ত কেনিরণ মাহেব রাজনীয় ইং-বাজি বিদ্যালয়ের ছাত্র দিগের প্রতি উক্ত আপন ৰজ্তাতে বাক্ত করিয়াছেন যে " তোমাদিগের দেশীয় লোকের মধ্যে তো-মরাই কেবল ইউরোপীর বিদ্যানুশীলন করিতেছ: ইংরাজি ভাবার এব সকল বাঞ্চলা ভাষাতে অনুবাদ করিয়া স্বদেশস্থ লোকের অংশেষ হিত সাধন করিতে পার " ডিপুটি গবর্গর **শ্রীযুক্ত মে**ডক্ দাহের ভগ-नि कारनरकत माम्रथमतिक भातिरहासिक বিতরণোপলকে যে বক্তা করিয়াছিলেন তাহাতে বাঞ্চলা ভাষা অনুশীলনের আব-**শ্বক**তা বর্ণন করিয়াছিলেন ' বীটন্ সা-্ছেব যিনি কেমির্ণ সাচেবের পর শিক্ষা নমাজের সভাপতি ছিলেন, তিনি ১৮৩১ থ্রী-कार्य क्रकाननवन् कारलरकत् मात्रश्मतिक পারিত্যেরিক বিতরণ উপলক্ষে যে বক্ত তা

কবেন তাহাতে ব্যক্ত করিয়াছেন " কলি-কাতার যে সকল যুবা ব্যক্তি ইংরাজি ভা यात शना शना तहना कतिया झाया शुक्रक আমার নিকট আনয়ন করেন, আমি তাছা দিগকে সর্বদাই কহি যে বন্ধ ভাষা শিক্ষা করাই তোমাদিগের যশং প্রাপ্তির একমাত্র উপয়ে। ভাহাদিগের ইতিভ প্রস্তাব সমুদা-য়ের মথোপযুক্ত প্রশংস। কবিরা গতে কহি-য়াছি যে যদি তোমরা অ মার প্রাণশ এইণ কর তবে এ প্রকার প্রতিপত্তি লাভেন চেন্টা পরিত্যাগ কর। যদি ভেম্মাদিগের এন্ত কর্ত্তা হইবার অনুবাগ ও এছপায়ানী ক্ষমতা থাকে তাৰে স্কী: ভাষাল খড় বহ ना कतिएड अथवा इंप्तासि अएएक लिएम উত্তম প্রকার অক্রাদ ক্রিটেড এরত ১৪ ভাষা হটালে স্থায়িত্ব দ্বীতি লাভ কলিলে পারিবে। খাছারা প্রথমে এই প্রাপল্ফী হটয়। ক্লতবৃদ্ধা হইবেন কহে,দিংগেব নি মিন্ত বিশুল স্শঃ সঞ্চিত ইছিরাছে: "

" যাহা হ'উক এত দিবস পরে বংসালা ভা-না ছারা সাধারণ জনগণকে শিক্ষ প্রদান করিবার উপায় হইতেছে, ইহা অভ্যন্ত আ-নন্দের বিষয়। পরিবারের ভরণ পেষেত্রর উপায়ের জনা সাধারণ লোক দিগতে শী.ছ শীঘ্র বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিতে হয় ঘড়-এব তাহাদিগের সম্বন্ধে জনতীয় ভাষায় পি-ক্ষা প্ৰদান আৰুখাক, যে কেইক জেছিল কল নির্দিষ্ট কালের মধ্যে গাড়ীর ভারার আল্লং ভারা যত বিদ্যা শিক্ষা করিতে সক্ষম হত তক পরভাবার অংশ্রুম বার্ম কিব্যু করি ८७ कथनरे मक्कम वस गा.। अधिकक्ष दाय লা ভাষায় শিক্ষা প্রদাস যত আপে বাবে **সম্পাদিত হ**র তদ্ধেপ ইংগ্রাজিরের শিক্ষা গ্র मान इस ना । हेल्बुर्ल अधाव देशदक শিক্ষক দিলের অতান্ত দুর দেশ ১৮% 🕐 খানে আম্মিতে হয় এবং ঐ ভাষাৰ ৫ ১ ক শুজাত শিক্ষক দিয়ের প্রক্রমণ করেছে অনেক পরিশ্রমে দীর্য কালে ঐ লাফ আ मुख कतिएए इस धारी मकल कार्यः वस्वः ইংবাজি শিক্ষক অংশ বেতান জুলভিনীয় অতএব সকল দিকু বিবেচনা করিলে সাধা রণ লোককে বিদেশীর ভাষায় শিক্ষা প্র-দান অংশক্ষা দেশীয় প্রচলিত ভাষাতে শি-

ক্ষা প্রদান ভারফার ইহা অবশ্রাই প্রতীয়-মান হইবেক শিক্ষা প্রদান বারা পল্লি-এন্মস্থ লোবের কর মহোপকার সাধন इङ्ग्लिक राहा उपगाजीतः। वित्वहना क-রিম: দেখুন একণে পলিগ্রামে কত অত্যা-চার, কত নৌরা**ছা, কত প্রবঞ্চনা, কত** শ্রতাচরণ, ও কত প্রস্পর অবি**শ্বাস প্রব**-ল বহিষ্যতে পলি ডামন্ত লোকেবা বিদ্যা অভ্যাস করিলে কাহাদিগের অজ্ঞানাক্ষকার তিরোহিত হইয়া আপন্দিগের অবস্থার উল্লাভি সাগন বিষয়ে *ডাহা,* দিগোর মনোগোগ ক্ষানেক, ভাষ্টাদিধের ডুক্সেম্ম প্রবৃত্তির ক্রাস হুটবে তাহারা রাজ পদ্ধ স্কীয় ক্ষতা সকল বিজ্ঞাত হইয়া আগনাদিগের যথাপ স্থান্ত অধিকার রক্ষ্য কবিতে এক্ষণাণেকা अधिक कमनार हहेर्र १ सुश्रामी १ ताज-কর্মচারি দিগের ছার। তহে।দিগের পীড়ি ं ७ क्षरक्षिত इहेशद महायमा धारमक প-রিমাণে দুর্বীকৃত হইবে। পরস্কু তাহার। खाङ हरेदर त्य त्कयल कृषि कर्षण अ वा-ণিজা কবিবার জন্য মনুষ্য এখানে জন্ম গ্র-रून करत नार्रे, मनुरुषात दुक्ति दुख्ति अर्था প্রবৃত্তি আছে যাহার মার্ক্তন ও উর্লাতর প্র-তি তাঁহার স্থা মনেক অংশে নিভরকরে»।

বাসতা। ভাষা অনুশীলনের যে সকল উপকার প্রাং হইল, সেসকল উপকার সকল লোলের বোধ স্থলভ কিন্তু তদ্মারা আর এক মহোপকার সাধন হইকেন, চাংই এক প বোধ স্থলভ নহে, অভ্নের ভাইল বাজলা কপে প্রতিপাদন করিতে প্রব্রম্ভ হইতেছি: বাজলা ভাষার মনুশীলন সত র্ক্তি হইকে সেই ভাষা হত উল্লেড পরিমার্ক্তির হহকে ভভই উন্তনোভ্যম কার্কার বঙ্গদেশে উদর হইকে। অনুন আট বংশর হইল আমি মহাল্মা হেষার সাহেকের স্মরণার্থ সাম্বংস-রিক সভাতে যে বজুতা করিয়াছিলাম তা-হাতে আমি অনেক উদাহরণের সহিত ব্যক্ত করিয়াছিলাম যে যদব্ধি কোন দেশে বিদে-শীর ভাষার চালনা প্রবল্ থাকে ভদবধি সে

*ানৰ কয়েক লগজিতে যে ভবি ব্যক্ত আছে ভদনুদায়ী দাৰ বলদেশ হিটেছনা পরম বিদ্যোধনায়ী উন্মৃত্যু কন্ধ দন্ধেশ নাহেব কোন ক্ষেত্ৰান্ধুলৈ কাৰ্যুখনাৱিক পা বিক্ৰোকি বিভরণ উপলক্ষে যে বল্লা করিয়াছিলেন। বাহাতে বাহ্যুক্ত বিহাছিলেন।

দেশে কোন প্রসিদ্ধ কাব্যকার উদয় হত্তেন 'না আর সেই *দেশে* জাতীয় ভাষার অ-नुभीनन यত दक्षि इटेस्ट शास्त्र उठ्हे ध-मिक्र कावाकात मकल डेमग्र इट्रेट था-সে বক্তৃতা অতিদীৰ্ঘ অতএব স-ময়াভাব প্রযুক্ত তাহার সমুদ্য একণে পা-र्ठ कता बबेट्ट भारत ना ; अबे जना अव्हाल তাহার সার মন্ম সঙ্গলন করিয়া বলিতেছি। " " দেশীয় ভাষার অনুশীলন প্রবল হইলে প্রসিদ্ধ কাব্যকরে সেই দেশে এই দুই কা বণ বশত উদয় হয়: প্রথম কারণ, মাড় ভাষা মাতৃ ছাঞ্চের নারে: মাতৃ ক্সে ফ্র ৰূপ বা**লকের তৃপ্তি জনক ও তদ্ধা**রা ভাষার বেৰূপ বলাধান হয়, পশু ছন্ধ সে ৰূপ নহে, তেমনি মাতৃ ভাষোর প্রেমার্ম আছেরে ম নের ভাব সকল অনীয়াংস ভ্রম্বির স্হিত যেমন ব্যক্ত হইতে পারে, তেমন জন্য কোন ভাগার আশ্রেহইতে পারে না। শীয় ভাষাতে কোন কক্তি অভান্ত পার্গ হউননা কেন. ভথাপি জাতীয় ভাষাতে ড ক্রপ পারগতা উপার্জন করা অপেকা কুত মুম্পায়াদ সাধ্য, তাহা থাকিলে সেই আত্ম ভাষাতে কাৰ্যবহনা প্রভাষাতে কা ব্যুর্চনা গ্রেকা ফ্রেক সহজ লেখে জ केरव काशांत मरमहर मार्के । विक्रीय कात्रन. কোন দেশে বিদেশীয় ভাষার চালনা অ তান্ত এনল হুইলেজ, যে অপ্প সংখ্যক ব্য-ক্তি অনেক বায় স্বীকার করিয়া অতি দীর্ঘ কাল প্রান্ত অতাস্ত যত্নের সহিত সেই ভা যার আলোচনা করেন, কেবল ভাঁছারাই অনেক পরিম'ণে,সেই ভাষার নিগৃঢ় প্রক্র-তি ও তাহার প্রত্যেক শব্দ ও কার্যাংশও প্র-ন্মাগ কোন বিশেব অ**র্থবোধক ও কোন ত্ত**-লে বাবহার যোগা তাহা অবগত হইয়া সেই ভাষাতে প্রস্তাব রচনায় পটু হইতে পারে-ন, আর অবশিষ্ট লোকে সেই ভাষানুশী লনে ততবায় স্বীকার ও তত ষত্ব ও মনো-যোগ প্রদান করিতে পারে না স্থতরাং সে-ভাষাতে তাহাদিগের দেৱপ অভিজ্ঞতা ক্ষমে না, অতএব দৃষ্ট হইতেছে যে দেশে বিদে-শীর ভাষার অমুশীর্লন প্রবল দেই, কেশে म्ब विद्यानीय कावारक विद्यांच बुर्श्यम লোক খাপা সংখ্যক ও ভাছাতে অংশ ব্যুৎ-

পন্ন লোক বছ সংখ্যক; অপে সংখ্যক লোক অপেক্ষা বছ সখ্যক লোকের মধ্যৈ লো চ সংখ্যামুদারে স্থাভাবিক কবিত্ব শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তি থাকিবার অধিক সন্তাবনা কি क डेक विरम्गीय जायाय विरम्थ दार्शिंड অভাবে ও স্বদেশীয় ভাষার অসম্পূর্ণ অ-বস্থা হেতুও তাঁহা দিগের সেই শক্তি ক্ कि भाग मा। अहे छूहे कार्तन दमकः हेहा কথন দুফ হয় নাই, যে যেভাষা আমর্ কখন শিক্ষা করিয়াছি তালা আমাদিগের স্মরণ হয় না হাছা শিলিবার জনা তাহার ব্যক্রণ অভ্যাদ করিবার আন্তাক চ্য নাই, সেই আল্ল ভাষা বাতীত হার কোন डापाट (कह कथन कान मभीवीन काना ভিস্তিত সমর্থ ইইয়াছে ' দেখুন রোমা নের। পৃথিবীর ভানেকানেক দেশ জয় করি-মাছিল কিন্তু ইটালি দেশ যাহার প্রাণিত ভাষা ভবন রোমান ভাষা ছিল, সেই দেশের (साक , राडींड **ज**नामानंद (साक के डाधा-टर अभिक कावाकाद करण विधाल **३**हरत গায়ে নাই বুজিনুও অবিজ , হোরেস ও গিধিরো, লুকিশস্ও কেটলস্, নিবিও টেসিটস্সকলেই ইটালি দেশ জাত: যে পর্যান্ত ইয়ুরোপ খণ্ডে ইটালি, ভাঙ্গাও স্পেইন নামক দেশ সকলেতে লাটিন্ভাবার অনুশীলন অতান্ত প্রবল ছিল সে পর্যান্ত ঐ দকল দেশে কোন বিখ্যাত কাব্যকার উদয় इरहान नाहे, **उद्शांत व्या**न क्षेत्रकल *रहर*गत মধ্যে প্রত্যেক দেশে তত্তদেশীয় প্রচলিত जायात अञ्चलीनन अवन क्रेश जिठिल ठ-খন ডেণ্ডিও টেসো. কৃণিল্ভ রেদিন্, কেলভিরোন্ও লোপ্ডি বেগা ইতাদি চিত্তের উমতিকর ও বিনোদকর কবিল্লেষ্ঠ नकल खेमग्र इट्रेट लाशिएलन । यमन्थि हे-লাও দেলে নরমেন ফাঞ্চ ভাষা কিয়া জন্মা-नि पिटम कुाक कामात व्यक्तमीलन श्रवण ছিল তদবধি কোন স্থপ্রসিদ্ধ কাব্যকার ঐ नकल (मरम डेमग्रह्म नाहे, उरशद के (म-শ্বরে প্রচলিত ভাষার আলোচনা যথনজ-মশ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, তখন প্রকাও মা-निक वीर्यावान् (मक्निशित् ও मिल हेन्, গোরেখি ও দিলর্, স্পেষ্টক্ ও ফুনিআখ্ जाभनामिरभव निक निक शकामिए कावा ছারা মর্ত্তা লোককে চমৎকৃত করিতে 🕾 शिटलम् । आभिया ४८७ मिथून यनविभ नः রস্তদেশে আর্থি ভাষার আলোচনার অ তাম্ব প্রাদ্ধভাব ছিল, তদবধি কোন প্রানিক काराकात जिम्स भएसन भाके उरश्रात यथन দেশীয় ভাষার অনুশীলন রৃদ্ধি ছইতে बाधिन उथम कहा,मानि एता हेता,मार शा চীন বাজাদিশের রম্ভান্ত প্রিন নিয়েরদের প্রধান প্রধান কারা দক্ষে প্রিথানির সাত-सोमा सामक महाकाता विश्वविद होता. र থন সাদিউটোর মার রস্ফীত সর্জাত नक्ष উপদেশ এएखन महिल डेमा इन्हें। जयम शायण हिन्द अस्माम्कन রমণীর, স্থানে তাকে প্রমার্থ রুমপুর বাংল र्नान अधात रातिहरू । क्रनासकी व कर्म বিবিগ প্রসঞ্গর্জ মস এবি নামক প্রাম ংকুষ্ট আশ্চর্যা করে। পর্যাশ করিছেলে, দৃষ্ট গইতেছে যে কেনে দেশে গুৱক্টার জ যার অনুশীক্ষরে প্রবালার সময়েয়ে কিছ क्रम्य क्रम् वा अक्रूप द्विता अवस्ति है। ভাষা বিদেশীয় ভাষায় না হইয়া নেশীয় धमन्त्र ७ धमश्क र अवस्ति जागार्स क्केसा थाएक। एथन कुल्क ७ अन्यानिएमएक লাটিন ভাষার অনুস্থলন খতামু প্রবস্তান जर्म यमूह संविधी अनग्र कार्य करिं প্রক্রিভার'র দাসত্বস্থালে এর সঞ্দ য়তা শূনা কবিদিভার মান্স কেন্ প্রি তাগি পূৰ্বেক ট্ৰাবাড় গ্ৰিমিমিক্সৰ সান ক দরিক্র পরিব্রাজক গাথকদিপের জনত **खरिष**णि करिया भावता सुधामिक नामः দার প্রকৃতির অব-পট গুল্ল ইতর লোক দিখের মনোমেংহন করিয়াছিকেন, আ মাদিপের এই বঞ্জ ভূমিতে একণ কার 🕫 রাজিতে কুত্রিদা যুধাদিগের স্বাধা ৮ ১১ রা ইংরাজি ভাষাতে প্রশিদ্ধ কার্যকরে এ (প शंगा इंडेबाव अफिल्या काउन कें कि कि গের জান্তির আরু সীমা নাই। ভাঁচ,রা হাহা কথন হয় নাই, শৃহং হইবুরে নহে, ৬ : (স) **धन कतिएउ** यञ्चाम इहेश। धन 🐪 विश्वन কীর্ত্তিমান মহারাজ ক্রেডবীকের দুস্টাও ভাঁহাদিনের স্মরণ করু উচিত। ঐ যশস্বী ভূপতি বাল্যকালাব্ধি ফ্রেঞ্চ ভাষা অখ্য রন করিয়া ঐ ভাষাতে অত্যন্ত ব্যুৎপল্ল হ

इंग्राहित्वन, रक्क तन्त्रीय लाकनिरगत्र म-ছিত ব্যক্তালাগে দিবাভাগের অনেক সময় ্ৰুপন করিছেন, নিজে ঐ ভাষায় ক্ষমতা क्रकक धारमा शक तकमा कतिशाहित्यन ্রগতে কাং র প্রবাশিত প্র**ন্থেতে ঐ ভা**গার প্রতি বিরুদ্ধ প্রয়োগ ধূড় করিয়া **স্থাম** কার। বিবেক শক্তি সম্পন্ন পারি নগবের প্রেজনেরা হাজা ক্রিং। তাঁহা দ্বাল নিক সভায় আহে বলটেলৰ নামক কাজ দেশীয় বহাপভিত্র করত মহন তিনি আপ্রায় বৃহত্ত এড়োর সকলে সংক্রেখন क्रमा (श्रुव्यव्यविष्टम ७५० वर्गेलाग्र व व-হিতেন " রাজ। কত মনী'ন বস্ত্র ধৌত করি-বার জন্য আমাব নিকট প্রেরণ করিয়াছে ন "। ঐ সকল যুৰকেল। যদাণি এট ক-পাৰলেন যে বাঞ্লা ভাষা অভি অসম্পন্ন हीन जाया लाहगार अन्न तहना कहा हुःमाना किन्हु कै(हाর) (अर्वाहम) कविश्वा (मधुन (य সিলেরের সময়েব লাটিন ভাষার নায়ে কিয়: ·নাসক্ষেত্র সময়ের জন্মান ভাষাব নাগ্য কি অমাদিবের ব্যক্ষলা ভাষা অৰম্পাম : আ-্লাদ্যোর নিজ নিজ দেশীয় ভাষা উন্নত করিয়া এ ছুই মহ ছা কি গরান্ত না যুশ্সী ইয়াছেন, ফনর্গ আমানিগের আলাভা-शांद्र फेंड्रेंक्टि शक्षरम खामहा एड्रे दान हरे छ-ুব ঐ কাপ মশসী আমের ও কইতে পারি। ক্ষাকা। কাজলা ভাষার ছুরবস্থা দেখিল ভাষার প্রতিউল্লিখিত যুবক দিগের ফান্যে कि किछूमात काकना तरनत मक्षति इस मा र টাহার।, কেমন ক্রন্য ধারণ করেন তাহ। তাহারাই জানেন। স্থাদশীর ভাষার প্রতি डे॰ बाक्रमित्शत आका त्म अत्न आमात मिश-क खाम्ध्या इनेटड इस्। अभि नामक हेए-রাজ এন্ত করিয়াছেন " যে ক্লে এক প্রকৃত ইংরাজি কগার ঘরে৷ মনের ভাব বাক্ত হইতে পারে সে স্থলে যে ব্যক্তি ক্রেঞ্চ श्वा अथवा कर्यात जारगास्त्र कथा वाबस्ति করে, তাহাকে স্বান্থ ভাষাৰ প্রতি বিদ্রোহাচ-বণ জন্য র**জ্জু বন্ধ** করিয়া হ'ত্যা **করা** উচিত'। 🗥 লিখিত গ্রন্থ কর্তার এই উক্তি অতিশর ক-টু ইচা অবশ্ব স্বীকার করিতে হইবে কিন্ত অ ল ভাষার প্রতি ইংরাজ দিনের যতদুর প্রেম তাহা ভাহার স্বারা বিলক্ষণ প্রকাশ

পাইতেছে: ইংরাজ দিগের গুণ সকল র্থমুকরণ নাকরিয়া দোঘ অনুকরণ করি-তে আমরা বিলক্ষণ পটু। স্বদেশ ও স্থদে-শীর পদার্থ প্রতি কাঁছাদিগের প্রগাড় প্রেম আমরা অনুকরণ করি না। প্রত্যেক বা-ক্তির সম্বন্ধে পৃথিবীর সঞ্জল স্থান অপেকা কোন এক বিশেষ স্থান সর্ব্বাপেক্ষা মনো হর। 😼 ভারার প্রতি যেমন দিগদর্শনের শলাকা লক্ষিত থাকে তেমনি বিদেশ গাড ুরুবের চিত্ত সেই স্থানের প্রতি লক্ষিত গাকে, সেই স্থান তাঁহার স্বাদশ: সেই স্থানের সহিত উাহার বালস্থিত্ব ;• সেই তান জাঁহার প্রাণপ্রিয় জনাদণ্ডের আবাস। দেই প্রিম মনোহর **স্থাদেশ নি**র্ভাক্তনা ও প্রা-' भाष करता हुए मूला इहेटल ७ छेदक्रके च না কোন দেশ, এমন কি কাশ্মীরের নিশ্-ल इम ७ मरनास्त डिकान ४ मितारक सू ঢারু গোলাব পু**পে**র উগবন ও কেপেল্স স্মাহিত জালার ও তটের ন্যম বিষ্ণা কর শেছিয় হান্তমনে বিখ্যাত অখ্যত পৰ্যান্ত তাঁহার মনকে আফুট্ট করিয়া রাখিতে পা- त ना। कमन चामरणत श्राहित का নুৱাগ নাই আহাতে কি মনুষ্য বলা যাই। ে পারে ১ যথার্থ ঘলিতে কি কোমর, প্রেটোও স্যোক্সিন্রীচিত চারতম নি রুণান কাব্যরস পাতের প্রভূত রূখ সভ্তো-গ করি কিছা চল্লিজ বণনা নৈপুণোর পরা-ক্ষা প্রদর্শক দেকাপিয়রের অমৃত ধর্মা প্রাপ্ত নাটক সকল অধ্যয়ন করিয়া অভ্যাথ লৈনিত হই কিয়া **অদ্যুত্ত সূক্**পণা শক্তি শাশন গোনে খড় সিনরের কাব্য পাঠ ক রিয়া অভেষ্যাণ্যে মগ্ন হই তথাপি এক আ-শা অসম্পূর্ণ থাকে, এক ভূঞা অনিবৃদ্ধ যা-কে; সেই আশা স্থানেশকে জগজ্জন পূজা বিশাল খ্যাতি এম্বকার দিগের যশংদৌরভ দার। প্রকুল দেখিবার আশা, সে তৃক। স্বদেশীয় সমীধীন কাব। ক্ষরিত অমৃত ধারা পান করিবার ভূকা। হা জগদীশ্বর! আমাদি-গের সেই আশা কবে পুর্ণক্ষরিরে? দেই তৃ-কা কবে নিবৃত্ত কুব্রিকে ? এমন দিন কথন আ-গমন করিবে, যথম আমাদিগের আত্ম জাষায় রচিত ফাব্যের ধশংসৌরভে আরুট্ট হইরা অ ন্যদেশীর লোকেনেই ভাবা অধ্যন্ত্রন করিষে''।

পূৰ্বেবাক্ত বাক্য স্ক্ৰক্ষ যে বক্তৃতা হই-ভে উদ্ধৃত হইল, তাহা অমূদ আট বংসর পুর্বের রভিত হয়। ইছা অবশ্র আনন্দের বিষয় বলিতে ছইবেক যে সেই অটি বং-দরের মধ্যে আত্মভাষার প্রতি ইংরাজিতে ত্মতবিদ্য ব্যক্তি দিগের মনোযোগ রূদ্ধি হ-डेग्राह्य अपन कि याँकाता वाक्रला जायाय উত্তৰ ক্ষুপে কথোপকগন কৰিতে পারিতেন না তাঁহারা প্যাস্ত আতা নাবাতে পতিকা াকাশ করিয়া স্বদেশীয় লোকের উপকার লাধন ব্ৰস্ত, অৱলম্মন করিয়াছেন। সেই আ ें दश्मद्वत भर्या विविध विवस्य अदनक মতন গ্রন্থ প্রকাশিত হটুয়াছে, সাপাহিক ্ত মানিক পত্রিকা ও সংবাদ পত্রের সংখ্যা यातिक बृष्कि भाइँसाइड, तम्भीग नाया प्र কারপকা সম্পন্ন তাকোর পরিণ করিয়াছে। ় স্থাদশীয় ভাষা। এত দিবস পরে তে মার ্ৰাভাগোৰ উথাৰ চিচ্চ দক্ষণ দুৰ্ভ হুট ্সন্তে, স্বদেশপ্রেম্ রাক্তির অংশপের এন্ত:কর**ে+** সেই সকল চিষ্ণ নির্বাক্ষণ ক-বিত্তেভ্রমঃ সুক্রের এক দেশে দংস্কিত অ-নাদত জননীয় নাায় ডোমাণ অক্লডাড প্ ্ত্রের ভোমাকে পুর্বের অবজন কবিতঃ এ-ক্ষণে ডেমার প্রথাম প্রথাম সন্ধানের। য-্ত্রের সহিত তেমোর শুক্রাফা করিতে আর ম क्रियार्ड । পরম ব্রুণীয়া সাহি। সংস্কৃত ভাষার অনুভ্রমা কন্যা যে ত্মি ডোমাকে পূর্বের কে চিনিত? তোমাতে যে এক প্রভা প্রজ্ঞ ছিল তাহা পুর্বের কে বুবিতে পারি-রাছিল ? স্বদেশীয় ভাষার প্রতি একণকার কংবাঞ্জিতে ক্লতবিদা বাক্তি দিগের মনো-<u> যোগ বর্জমান দেখিয়া ক্লদ্য পুলকিত হ-।</u> ইতে**ছে। তাহার। যদাপি নিজার** কাল যাপন করিছবন, তাবে আর কাছার ভারা ভারত বর্ষের উপকার সাধন হইবে ১ জী-शिमिटभेत्र यदश याँशांत्र तम विषय तहनाट श्राजितिक विस्था क्रमंडा आहर असन स प्र**च्य कतिरव**म्, काँहात मार्थ विवस्त थन রচন। করা উচিত। কেলীবলিয়া খাকেন विश्वाक भूखक मामिश लाकन **गरक क्रेंग्ड है अकीति** हहेरत बाठावत उ-বিবয়ে জন্ম বুচনা সর্বাচ্যে কর্তবন্ কেহ **বলেন যন্ত্র সম্বন্ধী**য় দ্বস্তু রচনা অভ্যস্ত আবmile Mill hat sie water

व्यक्तिक, दिन्द राजन क्रिय कार्या 😕 मन्निज्ञ বিদ্যাবিষয়ক এন্থ রচনা সতান্ত কাবভাক, কি-ন্ত যেমন কৃষি রক্তি, বাণিজ্যবৃত্তি, শিম্পরাত্ত, প্রাত্রিবাক রুদ্রি, বর্গ্যোপদেশ রুদ্রি ই-ত্যাদি প্রত্যেক সুদ্রির পশ্ম সোকেরা সেই **রুত্তিকে সর্কাদেশ**ক। উপকাৰী কাত কিন্তু **স**-ক্**ল রুদ্ধিই** লোক সমাজের পক্ষেত্রতারী ক্ষেম্বি সকল অকাত উভ্যাবিধ্য **লাখিন্ত র**লেবা ভ্রে**ন্দের** পরের জিবর *ল*েব **घेटव**ा ३०१३२ तरत्रह भु*रहा उद्भाव*ा 🖦 যাতে বিবিধ নিষয়ে শ্ৰুখৰ কৰে৷ ১৯৬ যে ৰূপ কঠিন বোৰছই ৮ একেল পে ৰূপ কঠিন বেশের ইয়ান্য করা প্রয়োগ কেনে তানা বানি তবর শ্রীয়ুক্ত উপ্সচন্দ্র বিদ্যাস গণ্ডে বি ১-উও শীক্ষণার অধান ক্মার ৮৬, কিচ্ছালার রা, জিন্দাল সাতি ইত। চিত্র চন্দ্র দ্যাশ্*ৰণৈ স্বা*ৰুমাণিট লোম্চাৰত দিলে বা নৱটা 南軍 伊州 蛋白霉菌 零化 5階 与抗力十年 **সংগ্ৰেম বাদ জন মধ্যের বিরু স্থ** श्रा किष्कुमा प्रतिता प्राचित्र । वर्ततलाच बन्द्र, कैंग्सात अर्थान चक्राला ४ अन्यातिक क्रान्त स्व এক্সানে উচ্চার মামে উল্লেখ ক্রিলে 🏧 📳 ८ भर कु किए इंडे (बस शहे अशुकार है। इ.. ষ্ঠাতে। আৰু বৃত্তিখাম । ক্ষু শক্ষণে । ১৫৮ ব কোন স্থৃতিখাতে আছে এনাক ছা ৩,০০ **নিকট বাঞ্চল। ভালার** প্রথম কলে। ১৮ জুই **বিষয়ে উপলেশ হ**ন্ধত উপত্ত ২০৮ন ও তিনি অনেক জার্ম বাল ও বঙ্গাল আ त अक पर्ध अधिकाम माराजन अस् । हा नौर नाक्षका अध्यक्ष नेवार्ड मानदन पर पास्त्रह প্রদান করিয়াছেন : ব বিলি সক্ষা হা-कात कतिरयम । । अङ्गे गञ्चल महालय । १८५०-র যাত্র ও পরিশ্রম কাল কলা **বাংগাপেকা** উন্তহাইয়াড়ে ৮৭টাই একটত বিবিধ বিশ্বরে রচনা করা গে কপ পুরাণীর **रवाध इंड्रे**क এकर्ष ग्रह्मध ग्रह्मच ग्रह्मच । ११८ व খাৰ্য বটে যে পুৰ্বকানেৰ ক বহা-ন, 😁 রত চন্দ্র প্রাকৃতি ও কর্মান করেছে, প্র যুক্ত বাৰু উত্থৱসন্থ ধ্য এছতি কৰিছি গোর বিরটিত কবিত। বাতীত ধাঞ্চল। ভাষা-<u>হু স্কপ্রেল রচিত প্রসঞ্চ সকল আদ্যাপি</u> প্রকাশিত হয় নাই, কেবল অনুবাদ ও ই১ রাজি হইতে পরিগৃহীত ভাব গড় গ্রন্থ সং

নেক দেশে প্রথমে **হইয়াছিল, ভংগরে** जामा উधार अञ्चलभाव श्रहेटन विविध बि-ব্যায় সুক্রপোল রচিত এন্ত সকল প্রকাশিত ্ট্যাৰ্ডিফ**্ সেই স্বাপ এই দেশেও হইৱে-**র: চতুলিকে হাড চিহ্ন সকল **দুফ হই**: লেছে। যেমন কোনে ব্যক্তি **আপনার পা**-লিত স্থোন শাংকাকে বন্ধমান দেখিয়া ভবি-बार्ड जाकारमञ्जू शराब केक **धारम्य छ।**-इस्टब ऐ.स्डोत्याम तथेरत मर्मान **कति**प उन्हें काना, र शुभक्ति **रह. (एमनि खरण**-भोड़ हाएक अखब्धा गाँक विश्वपंत्रश काफारम क्रम् केरक केन्द्रीसमान हरेगा নমীটানতা কল স্থানির মহিত অসম্চিত্র शहन राष्ट्राः कविराज मुक्तमः स्टेरद आहे धः-তলাশাৰে চিক্ত আহাস্থ উল্লাসিক হইতেছে! কুটারোপ্রিল কলে ও সং**কৃতেছের বাঞ্**ল মালার বিবি এ-প্রভাবে যে এক নবতর কল্যা-्रम्य नहस्रात्मीत् उपन क्षेट्रक देश हिन्द् जार्ज्या यस जागक माधात निमध **म्हेरलाह** '

उक्षानरे मृत्यत मृता।

প্রম এক্রিড প্রমেশ্বর আগাদি**গতে** ्य पुरुष सक्य मह्य स्ट्राइटल्ड करिकारी क विका एक कि काबिशारकार, अञ्चल कार्यन पा-্লাচন বালিরেকেনে **সমস্ত মুখ ভো**গ শ্রা দুবে থাকুক দেলোভাব হ**ইলে মনুযো** র কেছ গারে। নির্বাহ কওয়াও সন্তব নহে। ানক্তান, লপ্তবার হাশেষ ভুগলের কারণ। क्षाना कार्य भागक भागक अकार्य ভ্যাংগ ভোগে কৰিয়। সাদৰ্থক **আপন অদুফাকে** रिन्सक्त रक्त नहीं भारता । द्व**रता अरु स्वारवा**त ভারত্যা ভেক্ট দে মনুষ্টোর স্থা প্রথমের 🕻 ইতার বিশেষ হল পৃথিবীর সকল স্থান হ-ইতেই তাহনে প্রস্পান্ত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া यास । अहारनर अखाद स्टब्रू अके मगरम्र মন্ত্রা উপযুক্ত বাস স্থানাভাবে অরপে অ-রণো বা **পর্বতে পর্বতে ভ্রমণ করিয়া কা**ল एक अविशादक, यथानिव्रदम अब वाक्षनानि প্ৰস্তুত কৰিবাৰ ক্ষমুতাভাবে কটু তিজ্ঞ ক याच अकृष्टि तमा कव मुलानि वा वस्तुत ए जनाउत भीत **अञ्चत याम मारम अञ्चल य**-লায়াস লভ্য ক্রব্য ডক্ষণ করিয়া স্থীবন ধাং রণ করিয়াছে এবং ব**ত্র বন্নন করিবার শক্তি**-त जनस्य विश्वयत ह्यान गांत्रन स्वाहरणाहरू

ত্কল পরিধান করিলা অবস্থিতি করিরাছে। এবং জ্ঞান প্রভাবে সময়ান্তরের মনুষ্য ব ক্ৰবিধ কৌশল পূৰ্ব্বক অট্টালিকাময়ী সুখো-ভিত রাজ পুরী নির্মাণ করিয়া *তথা*গোজ-পূর্ত্ত পথ্যকোপরি ছ্রা কেন: সঙ্গুশ শ্বাার শয়ন পুষ্ঠক নিশা যাপন করিতেছে, চর্কা ঢোষা লে**ফ** পেয় চাতুৰিধ উপাদেয় খালা দ্রব্য প্রস্তুত করিয়। সুখেতে ভোজন করি ভেছে এবং লোম কার্পাস ও পট্ট প্রভৃতি নানাজ্ঞাতীয় বস্ত্র দার। অপূবর পরিজন্দ < রিধান পর্বেক কত শত রাজ সূত। ও উৎ-নবাসয়কে শোভিত করিতেছে। জ্ঞানের অভাবে তেতু এক দেশীয় মনুবা বঁচ কট विकार श्रुक्तक भण खरण भर्याप्रेन ना करि লে আবে এক স্থান ক্**ইতে স্থানাম্**র প্রাপ্ত स्कृतक भारत ना, खर्मात **उपग्राम नि**क्षणय किम कात कात (कान अकात । मध् निएक व कतिराज्ञ भक्षम इत्र मा अवश भिका तरहात 🦠 গৰা ভিন্ন অপৰ কোন উপায় দায়৷ কালেয় বিভাগ ক কালের নিরূপণ ক্রিডে জানে ना अवः कान श्रमारम (मगाउतीय लाहक বিলা শরীৰ সঞ্চলেনে খিলা কোন চীবের ্তি শক্তির সাহায়ে অপূর্বে বাজ্পীর যান **उत्हर** घराष्ट्र कारबंद बरवा वसमुद्र धमन করিতেছে, অন্ধৃত তাড়িত বার্তাবহ বন্ধ প্রস্তুত করিয়া দিমেধের মধ্যে শত শত জোনের সংবাদ অবগত হইতেছে, দিপ্দ-র্শন যত নিশ্মাণ করিয়া অকুস সাগরের ম था निता तकवी ह्यारशंक क्छिनिया शुक्क স্বীধ স্বীর নাঞ্জিও পথে গমন করিতেছে, এক্তুত ঘটিক। খলের সাহায়ে অভি হ কা ন্তুক্ত কংশের বিভাগ ও কালের নিৰূপণ করিতেছে। কে**ৰল** এক জন্মের তারতথ্য হেজু মনুষ্য জাতির মুখ্যে আচার বাবহার স্থপ মৌভাগ্য ও রীতি নীতির এক ইতর বিশেষ দৃষ্ট হয়, যে উহাদিয়ের সক बारक अक कं। जीय कीय विश्वता श्रीकात स्वतः। कठिन रहेगा उठि । कन**ः ल**्जभग्न स्व **(मर्टन) (य পরিশীরেশ জ্ঞান মোলডিঃ বিকীর্থ** হর তৎকারে তলেশীর লোকে রেই প-तिमाराष्ट्रे खूथ**्तोजात्रान्यकात्र करि**या ्धी- एक । स्थान धानायन धनायन दन सम्बद्ध दन सम्बद्ध दन । गररखक् जान्यमः निवसं शक्तिनिक अक्रेस्ट-

লোকে বে ৰূপ ভূম্পাপন হইয়াছিল, ডাছ गत्न कतिएक द्वार्थ द्वार्थ रहा। यनि ७ काम म्यत्र मात्री अन्न, इंकिका, ज्यिकला, क्लम বন এবং অধ্যৎপাত প্রভৃতি নানা জাতীয় रेममर्शिक विशेष छेशच्छि इहेवात शृद्धण-কণ সন্দর্শন করিয়াও তাহার পূর্ব্ব প্রতীকা-র করে। আমাদিলের সাধা হয় না, তথাপি हेहा बिः अश्मात्व यमा बाहेट्ट भारत. त्य पृन থিৱী মধ্যে যদি সাধারণ ৰূপে প্রকৃত জ্ঞা-নের প্রচার হয়, ভালা চললে কখনই মন্ত্র-या कुराहक मलक माना मक पुरर्श म रागान एक इट्रेड क्या । चंदर प्यस्तक समस क দনক প্রকার দৈব ছুণ্টনার: প্রতিলিনা ন:বন করিতে পার যায় ৷ পুরা বস্তাদি ঘন্ত পাঠ ছারা অবগত সংগ্রা যায় যে মন্ত্র-या करकि करम करम मान। विधासित कान লাও করিয়াই নানা হাকার নৈস্থিক বি-পদ ও শান্ত্রিক রোগ ফইকে প্রিতাণ গা-हेन्ना क्यांमया 🖘 । भुद्ध कारण गर्वन (स्नांक ৰমাজেত্ৰা নক পিন্ধ পদাৰ্থবিদাল বা প-वीका इतक याश्विमानार मार्गिक अञात इब माहे ७ : १० लीन लगाय कान भारीविक পী গুৰে প্ৰী নত ৰ্ছালে বা অন্য কোন নিপ-প্রতিত হইকে তাহার প্রতীকার করি: ্ত ৰত অফম হইত, অধুনা আরে তভ হয় নাঃ পুরাকালে যখন ইউরোপ গলের-मायन दिनात मर्भाषक धारात हर नाहे. छ श्रम छेख्य **कारन भरता भरता म**ञ्चरा अर फुर्जक् মর ধণীভূত বিধবং বাজা ছারা দিনট ক इंड। कूल मःकात काती ७ धनि भरन का-রী ৰাজিরা বছ কালের অবাবজ্ত শৃষ্ কৃপ মধ্যে অবতরণ করিয়া বা প্রাণ সংহারুক দুবিত কাম্পের খনি মধ্যে প্রবেশ করিরা नर्कमारे थान श्राहरू, कृष्टिवालए म দিয়া প্রস্তুত কারী পরিচারক গণত প্রার্কান্ত প্রকার দু যিত বাদ্য পূর্ণ কর। কুগু মানে স-হসা অবতরণ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিত এবং नीतु तन्त्र प्र मार्थः धाननतः वाक्रारततः धुन व्याप्तान कतिशाक व्यक्तिक व्यक्तिक मनत मृक्त আনে পতিত হুইত। অনন্তর যথন ইউ-**রোপের** अधिक श्रम श्रमः श्रमात्रम वि-गात वाट्याच्या बाह्य माना काठीत वाट्यात **উণাড়ক অবুগত হইতে লাগিলেন এবং বছ** विष शहाब्यक अवश्वेष रहेश नाना विवास

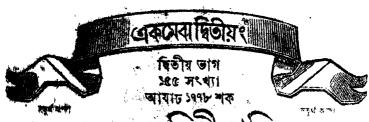
প্রবীন হইলেন, ত্থন তাঁহারা পূর্ব্যোক্ত প্র কার নৈস্পিক বিপদের প্রতিবিধান করি তে উদ্বোগী হইলেন। ইউরোপীয় পঞ্ তগণ বার্থা**র পরীক্ষা স্বারা অ**রণত হইলেন হে পুরাভন কপা মলিন জলাশা বা পা দিলাখাত ও ৰাষ্ট্ৰজ গহার এবং মণির: কুণ্ড প্রভৃতি স্থানে কার্কানিক ভাষিত্র নালক এক প্রকার বাস্প উৎপন্ন হয় এবং এ সংক্রাং রা মনুবোর **সীবনী** শাক্ত ও অত্রির দ হিলা भक्ति एक्ति हे नकी व्यवसार १५ छ। তিতেরা নামু ও ন্যাম্পরে এট প্রধান স্থাপ স্বৰণত ঘটনা বাবসায়ী লোক ও প্রিচারক ताकि मिश्रक विलय कार्य महत्र रापम দিলেদ তিহালা প্রগত কণিকেন যে ক-ব্ৰাক্ত শুদ্ধ ও পুৰা ১৯ কুপ বা এই ব নার্ ক্লছ্ক নিয় পাত ৬ গছৰঃ মধ্যে এ, এবং ক রিবার পু**রের তথ্য**ে অত্যে একটি গ্রেছিল डेन्का निरम्भन्य कहा सिंग्रेड । यदि अपने हिन मार्ग के केन्द्रा क्षेत्र्यां क्षारा रहा है। हो स নাহা ইইবাল হক্তবা অবস্থান ক্রিনে বেলাব শ্যা নাই, করেণ যে পায়ুতে অনি প্রজাৎ তাবস্থায় অবস্থান করে, সে থায় দেগন হ বিক্নী **মন্ত্ৰণ্যও স্বচ্চনেদ** দ্বীবিত পৰ্যস্ত্ৰত গ্ৰ त, किस, फेल्पा निर्माण हेरेतन अस त्यान भरत शृह्यांक कूलांकि माध्य पर उद्देश करत (**শ্ৰা**য় নহে: উক্ত একাৰ কৃপানি মাৰ্) ট পত্নীপরি চুণ নিক্ষেপ করিলেও ভাগান रमाम मध्ये **रहेरक** शास्त्र, ध्रथक स्टाप्त आ য়তন ভার বিজিষ্ট হস্ক নি ক্ষেপ ক্ষিয়া পুন पून- (मर्डे) कृष्णित र यु पारणा इन जात्रधा-ও ভাগার পোদ প্রিকার করা মাধ্য হ্য केष्ठदर्शित পण्डिं गर्गत भिक्ते १९८५ ভত্তস্থাবারণ লোকে এই প্রকার নৈস্পিত বিপদ সূত্যতে জনস্থ প্ৰিড্ৰাণ প্ৰাপ্ত ফ্ট্ৰাড नाभिन । अहान अहाह हाहा हेडे ३१० माट **যেমন দিন দিন বহু বিধ দৈব ছু** ছটালার শুল্ रहेर्ड मालिय सिर्देक्श जवाय कार कार प्रक्रिका माही सह अकार पृत्त विकास द প্রভৃতি ভয়ন্তর জন্যাগারেবও নিবরেশ হ ইতে **আ**রন্ত হইল। জ্ঞান প্রসার হৈতু ই উরোপীর আপামর সাধারণ লোকে উক্তরো ভর বছ প্রকার শারীরিক রোগ চইতেও মুক্তি লাভ করিতে লাগিল। **क्रिंग्स नाना (स्टब्स् ब्रह् बर्श्य)**क महुरा च

সন্ত রোগে আক্রাণ হউয়া অকালে প্রাণ ত্যার করিত েবে সময় ইউরোপীয় অ-(৪ক^{াত} গভুৱা বসস্থাদি সংক্রাসক রোগ খাস সাধৰ আক্ৰান্ত হাইলে, তিৎকালো উক্ত ५५८० अधिकाश्य मञ्जूषा निका पितात १८-ুণ্ড প্রান্ত করিনে মহাভীত হইত। ও সমুস গেত ভারত অলোধ মনুষ্য দিপের धरे कर भारता किया ए करानीयावा है-ক্ষান্ত্রত ত্রন্থাদি ছোকোর উৎসাস্তি 中容 五衣 "连传报学"城。《中门为第二道》中称赞 ব্ৰেল স্থাপনা ২টাতে সন্ধানা কইছা পাৰে ল্ড⊅ৰ হাস শেৱীরে সদক্রেনীক এৰিক মারিন, মীন্দ্রা প্রবিষ্ঠ এক বোগালে পালেন্দ করিতা এলামনের এতিনি ন করিতে ्राक्री कवा (क्रांत्र पार्ट्ड कर्खका बाहरूपः) স্বাধ্য ঈশ্বরেশ। আনিপ্রায় (১কুকু কার্য্ব) করা হয়: অনম্প ও স্কল্ কেম্প জ্যুনের স মন্ত্ৰ প্ৰচাৰ হওয়াকে নথন ভাৰত গোকেৱ ভক্ত কৃত্ৰ মান ভূতীভুক্ত হুইল এক আত্ৰান্ত্ৰা ্ৰত্যাল বিশেষ মধ্যে অবগ্ৰ হাইল, তে যে-ंत महिरिक निष्य लाखन यहाँ (३३ म**ञ्**य) रेमहिक होद्रात थाक्रास्ट हो, कर्रानेषत् क-গন কোনে বাজিলকে রেয়াগ আরকভে ফরিন য়া কেশ ৪৮°ন করেন সাঞ্জবং শ্রীরে বে⊬ ্র উৎপল্ল হরলৈ বৈষধ সেবন দারে লাকা নিৰারণের উপায় চেকা করা জগদীপরের সংখ্যার আজ্জা। তথ্য ভাষা**রা** বৃদ্ধ রেগি নিসার্ণের উপায় চেন্টা কার্টে প্রসুদ্র কর ন এবং। ক্রমে নানা উপস্থে (চিন্টা করিয়া পার-স্মে স্মেন্ত্রি আপেনাদিশের মধ্যে গোলীজ হার টিকা দিবার প্রদেতি প্রচলিত করিল, ভ-দর্শবিষ্ট ভাষণাদংগর মধোন্যন্ত রোগের প্রা স্তাৰ হ্ৰাস হইতে লাগিল। অধ্যাপি এদেশীয় वस मध्याक मञ्जूषा बिलन शासन वाम, बिलन বস্ত্র পরিধান, মলিন জবা করেছার করাচেত अदः . कुर्त**क युक्त मृ**षिण वासू (भवन कतारः रमभन छेदक है फैरक है ज़ारब चारवा हुए, পূর্বে ই**উরো**পীয় নানা স্থানের মন্ত্রুমাও বিক্লত বায়ু সেবন করিয়া সর্ববদাই সেই ৰূপ বত প্রকার উৎকট পীড়ার পাঁড়িত হইত। কিম জানের প্রচার হেতু তারস্থাপামর শাধারণ লোকে যড পরিষ্কার স্থানে বাস ও

বিশুদ্ধ বারু সেবন করিছে বত্নশীল ছইল, ত-তই উহারা সূত্তা ও,দীর্ঘায়ু ভোগ করিতে আর দ 'করিল। িশারীরিক স্বস্থত। ও भित्राष्ट्रः व्याखन्**रेतात जना नक्तना विकक्त** वासू (मयन कुश अ**वर्ष निर्माल हार्टन दाम क**ता যে কত দূর পর্যান্ত**- কর্ত্ত**রা ভাছা 'এই শ-ত্রিকার বাং বেবন ও গৃহ পরিমার্জন বিশ য়ক প্রকাবে স্বিশেষ ক্রিগত ইইয়াছে, পা-ঠৰু গণ তাহার প্রতি দৃষ্টি পাত করিলেই জানিতে পারিবেন। কলতঃ শারীরিক **স্ত্**-ওতা সাধনের পক্ষে নিশাল **স্তান**্বাস ও বিশুদ্ধ বায়ু দেবনের তুলা মহোপায় আর ांब कुड़े आहे। **कशरी गंब कलाउँ गंबार्थ** ইবন 🕆 সংস্কে আমাদিগের যথাথ প্রাণ रक्ष दिहारे रुषि कविशास्त्रम किन्दु हैंका किश्यां छ अल्लात नियंत्र (प 'फ्रांमा' शहर का त्याय सम्बद्धाता याभूदक विद्वाद कायश अबर (मर्डे कवारक गतिम कवितः। कागम লিবের জান নাশক কাবয়া ভূলিয়াছে। এ ন্দর জ্বলে সক্ল বিষয়ে জান আন্দ ক্রিলে मञ्जूरकार १२ असंद्रिक स्थादि स्थादि । ভাষা কৰি করিয়া শেষ করা ১% না ৷

পুর্বের ময়ুক্ত জানোন্নতি সহকারে অপনার ডংখ নিয়ত্তি করিন: আদিয়াছে, উত্তর কালেও যত ক্যানের আচার হইতে খা-किरव के क**े भन्**रयाद छहते निर्**ख क्रेश** एरशेर्शिय इंडरेत मरमहमारे। अख्या মাহাতে একত জ্ঞানের জ্যোতি স্বারা **জা**-প্রভাৱ মানের অফ্লাকার দুরীভূত ব্**ইয়া বাম** এবং অনা ব্যক্তিকে জ্ঞান প্রদান করিয়া তা ধার কলাণে সাধন করিতে পারা যায়, সকল प्रमुगारक अ विषय पड़नीन रूख्यां क्खवा ! জ্ঞানই মনুযোর 'সকল **চ**ঃখ হরণের কাবণ **এবং জ্ঞান প্রসাদেই মনুষ্য সকল সম্পন্** লাভ করিতে সমর্থ হয়। যে ভাগ্য**বা**ন্-**পু** রুষ সর্বাতোভাগে সকল বি**ষ**য়ের জ্ঞান শা-ভ করিয়া আপনার মুদ্ধি রুক্তিকে সার্থক ক-त्रिट्ड भारत अमेर त्य वान्ति **यरा**ना निहान প্রভৃতি দকল স্থানে জান প্রচার করিতে नडेड यञ्जीत इस, मसूचा को छित्र मरेश (नहें যথার্থ মহত এবং সেই প্রকৃত পুরুদার।

र रेकार बुधवात मध्य >>>० खोल्लाकाम्य वर्षत



তভারোধিনীপ্রতিকা

े **क्षतंत्रक विश्वारः व्यक्तिमञ्जलक रोपन्यः । यहमार्थार्यसम्बरमञ्**यस्थानिकीयः सूत्र्यसालिनानानिसङ्ग्रसः ७०५० ि स्थिते ने<mark>स्वित्तिसम्बर्धः सुर्थः स्थार्यस्थानस्थारः सूत्रस्थारः सूत्रस्थारः सूत्रस्थारः सूत्रस्थारः स्थारम्बर्धः स्थारम्बर्धः</mark>

क्षिक श्रीकिका शिकारीमार्थमक उन्नानस्थात।

ঈশ্বরের মহিমা।

अञ्चल दश्र

পরম কৌশলকারী পরমেশ্বর পূর্বিবীতে गउ श्रकात कोमन श्रकाम कतिहारहरू, অব্যোগনৰ দেহের কৌনলৈর ভুলা অ-भ क (वीमदा (बान इन चात्र कुलानि विका-भाग मार्कः भागव (पर् स्कर्तनः स्किन्समा) ं क्रीने मञ्जूषा महीरह त्व गमक व्यक्ताकृष्ट्रका कोणन मन्नापन कतिहारहरू, त नयुगा-त्वत्र क्या पृद्ध याक्स, जाराह देन विषय कार्विएक एक्ट्रेंग्लंड अक कार्ट्स विषय मागरक निमंत्र संदूरण रहा। अनेनीचरकत कोनमाञ्चरार्वे अपि । नरमायं सामाविद्यात मिट्डि विर्धा विश्वयक्ष चक्ष ७ व्यालाह न-শাস স্থাতিয়ে জাখনা বৰি এক বাব ভা-राष्ट्र काफि 'मर्रगानिहर्ग क्षित्र, कारा रहेरकरे

लिकिन हर, १८ शुक्षकी सञ्चल १ रामन 🕟 **র্থের মধ্যে অগ্র**গণ বলিরা **হুইলেও হুইডে পারে, এ**বং ক্লাবন দাহার সাহিত পূর্ণ শশাধর ও বিকশিত এনা প্রপেটা **लिजित** जुनानां कतिशाक जुल रहमन नाहे, भंद्रम क्लोमन कर्ना भवम भूक्य (महे ह **ৰ্মেতে বে কি অনুপ্ৰম কৌ**মল প্ৰকাশ প **কিক ভার্বার এভাদুশ অসামান, খ্রান**পারন क्रिया जाशाक मसुरयाव छन्द्रीति क्रिय -**ग्राट्सन, 'लाहा वाका प्राथा गाल इ**हेरान नीर्दे मा। भूथ मधन मनुस्यात त्यम् । पः **স্পূর্ব্যের মূলাধার সেই রূপ** সকল জ্ঞানে-क्रिंदाक्थ पूर्विकान क्ला महारयाव मृथ नहन ষারা জগদীয়র এক স্বলে প্রদর্শ ৬ জ-**भकातिष ७५ मन्यापन कविया अरकताराय** কৌশলের শেষ কবিভাছেন। মন্ত্রানার ছাংখাং **व्यविष्य (यः (कोनल श्रकानः** क्रांत्रशास्त्रः **তাহার ভুসনা দিবার** কারে তল দুই ১০ **হা। চকুকৰ নাশিকা প্ৰভাগ ফ**ানামা न्कन (स इंटर्स (साक्रम) दक्षिक अभ्यः 🕬 मेक्ट्रपात सर्भगामि किन्त्र'े निकात हरा। शास्त्र, अन्नेतीचंत्र के मुकल शांगनाक मार्ग **স্থানই সংস্থাপন ক**রিখাছন, শ্লা, সমাস্যাহ बहुदवात्र मोक्सरी इस्टि स्टेंश एक **बीचित्र मञ्जूषा प्रत्येत (य** ५८७ ४७) मः हेरीक्या कतिवास्त्रन, रुक् वनि स्न क्रान जः-इ.स. हरेते जनरभूका किश्वित

कारतासारक माधानीत व्हेन कवर सिम फेक्टर्स " अकर किंग्रेश **कविद्याद्वास वर्षि** तम अराभ विषय भारत वृद्धियाँ **भाग वराभ वि**न ্ৰতি, না আহা খ**ইলে যে কোন ব**-र कर अक्षत २३ अलीस अर्थित **धक्कवका**त इ. का लाल निर्माह होने मा खाशांख 🔻 : ব্যান্ত : 🕫 ্ৰেছ্ৰ লাজুম্ম **বিচক্ষণ প**-ান ব বিধিমান তাই। প্রমণ ক্রিয়া**টেন** লগদীখন কর্ত্ত মনুমেনে কে**ত স্বয়** 🗥 ক্ৰান্ত বিভিন্ন হাইয়াছে, আহা বুলি 🤼 ्री र में इहेंब्र, एक्स्याच्यक् वृक्तिक कर्न १२१ (स. **करल २ क्विंग हडेग्राट्ड ट्रन** স্থান কা ধানিকা স্পান্ত ব্যক্তি তাহা इंडेर्ड ल प्रामातर भूच भएका कम्हाल ্ এফারে জীলাণার হইত মা ভাইণ্ডেও यात काम शरमन राष्ट्रेरह भारत मा 4.55 有作 期性不審 ৬ কণ প্রভৃতি জ্নানে এ জালা প্ৰতি কোৰাৰ **অংশকা অন্** 🐃 🤅 राजितः 🖭 स्थानः स्थानः संभ्यानिकः - জে স্টালত মনুযোগ **ভারণ আ**-अपूर्ण अभागा काशी मिका ए हरे-্ৰ প্ৰেল (১০৭০ ব্যাহ্য উ**পস্থিত হউত** ুল্লে কেঞ্চলেডিক **অনেক হানি** হলত। শুলামাল চন্ত্ৰণী প্ৰিত মাৰি-कार्षि र दिया १ जयक स्थित्वस श्रेमाह्या ম্যা ভারিত ভিত্তিখনতে **তাঁচারা বিজ্ঞান** ভাগত চইয়াটেন, যে লাগে**দিলের পর্**নু-ाइट प्रदेश प्रायमिन्स्य सानिका **छ कारामिन्स्य** रुपाय 🗥 वार्ष तहन। कविरम छ एए स्थापन अपरेश की कहिए। जासद्वा **सम्मन करण जा**-शाप किए 'इ अपन क्रिया क्लामन कवित्र স্থাটা কটালে পার্নি, করুনাসালর **পর্**ষেশ্বর উহাদিগকৈ যেই ৰূপেই বচনা ও সেই স্থ-লেই যোজন করিয়াছেন। আমাদিগের না-শিকা, মুখের পুরোভাগে এই রূপ উন্নত ডা-নে থাকাতেই আমন্ত্ৰ সন্মুখন্ত সুগল্<mark>ল হব্যের</mark> प्राप अर्व कतिया स्थी स्ट्रेडिंड अयान প্রশাস ক্রিয়া সমাধা ক্রিয়া জীবন ধারণ কবিতে ছি এবং আমাদিণের ভারণে ক্রিয় कर्न मन्द्रकृत जिल्हा शादेश अविश्वक आहर বলিয়াই আগরা অতি বহুতে চতুর্কিত হইতে: हें नव अवाह नक अवन कहिया सूची है

म उर्क रहेरछहि। अछ वय विशक्त अधिकाम ररेटिटाइ, त अनस स्नानेश्व आपि शुक्रव विद्राप को नाम शुक्क मधा मिस्स छ यथा क्षात हरूतानि रेखिय खायना बाता मर्स्ट (बाह मूर्थ मध्य तंत्रमा कृतिमा छाराहक) এতাদুশ জীমান্ ও কার্গোপরেমনী করি-য়াছেন। চকু কৰ্ণ ও বাৰ্শিকা প্ৰভৃতি ৰে नकल अक् अलाक हाता मसुरी। भूरचेत ध जानुम क्रम छेरमा इहेशाह, मुरबंक सिर्हे সকল অঞ্চ বিদ্যমান থাকা নিভান্ত আব শ্চক। বিশেষত ললাট, গণ্ড, ওষ্ঠ, চি**বুক** এড়তি মুখ মণ্ডলের অপরাপর ভাগেতেও জগরীশ্বরের করুণা-পূর্ণ হত্তের অন্ত্রণম োশল কুম্পানী প্রকাশ রহিয়াছে। জগ-দীখর যে ৰূপ আন্চর্য। কৌশলে উল্লিখিত সমুদায় ভাগের 🕮 সম্পাদন করিয়াছেন ভাছা বৰ্ণনেৰ অতীত। জগদীশ্ব যে ক্ষেক थेख कक्षि महकारत इस छ हिन्दरासित ब्र-চনা ক্রিয়াছেন, ভাহার াক খণ্ডের কান ना अधिक इट्रेलिंड महाया भूद तिसारामि করিতে পারিত না এবং ডাহার এক খণ্ডের मानाजितिक इहेरलंड य मत्वत यश यक लह कान मिथाकिए में। महत्यात मुख **মণ্ডলকে জী সম্পন্ন ও কার্ম্যাপ্রোগী** কৰি: रात जना जगमीयत या ति गर्याक (को स्त **প্রকাশ করিয়াছেন জাতা** বর্ণ করিতা শেষ করা যা**র না। শারীরস্থান বিদ্যা ব্যব**-সায়ী পণ্ডিভগণ শব-শরীর ব্যবক্ষেদ করিয়া मिर्यसारहम, य मुथ मधालत छक्तावरम ३७ থণ্ড মাত্র অভি বিদ্যমান আছে, উহার উ-ভর পাবের্ছয় খণ্ড করিয়া ভার্যন খণ্ড অহি আছে এবং এক **খণ্ড** মধ্য লাগেইরহিয়াছে? মুক্তপ্রালর উর্বাহেশের অন্তর্জারো যেমন ५० बंध परि नृष्टे इत (महे अप उहाउ অধ্যেত্রণ ব্যবক্রেদ করিলেও উদায় দিকে তিন খণ্ড করিয়া সার হয় খণ্ড সন্থি দে-থিতে পাওয়া হায়। এই কয়েক ৰও নি-দিবী অস্থিও কতক ভলি শিরা ও বস त्रकामि भेगार्थ बाह्य अञापन भीमार्थानानी बुर्लर तहना करा 'रा कड़ बुद्ध नवाड़ 'बा-कर्पात विवेद "छारा महत्तर बाह्य विशेष मनाया। अराष्ट्रम संबद्ध सामाति दस्त्रम रण हे

भवनक्तिमान् मनाजम शुक्रमावतं महिमा व-लिहे मन्द्र इस्तारक। बामरवंत पूर्व म-अनं त्रामा विव**द्या अभिनेश्वत** जात धकि एव-লুত কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি প্র ত्যक वाक्तित मूटबट है है हक इहे कर अ व्यक्त मानिका अमान कतिग्राहिन धवः অার আর সর্ব্ধ প্রকারও সমান করিয়া ব-দন্ধ করিয়াছেন অথচ প্রত্যেক মনুযোর मुम्बीक्: शृथकं शृथकं क्षेत्रा त्रविशास्त्र, य-ला व करन अधिकारात हरे जम मसूरा मृत्ये হওয়া এক প্রকার অসম্ভব।কোট লোক এক ক্রিত হইলেও ভাহার মন্ত্র হইতে আ-श्रम भतिहित बाक्तिक हिनिया लख्या याँग, গ প্ৰকাৰ সম্ভূত কৌশল কে কোথায় দৃষ্টি ্রিয়াছে? সমার অঙ্গ প্রতার্গ এক সমান করিয়া এ প্রকার বিভিন্ন বুপ সম্পন্ন করা मृष्टि (बीएस मा **क्रिल कि क्रम म**च्य ্ভিয়া সনে করিতে পারো কোন উৎপন গুণি শিশ্পকার বাজি আজন এরিভামক-রিলে ও এ কৌশলে বৃদ্ধি নিবেশ করিতে স-মণ্ হ্ৰাকা

জননীশর যে ৰূপ আন্দর্য্য কৌশল श्रविक मसुबा (एट्ड चक अलाव नकन यो-ছন। ক্রিয়াছেন তাহ। চিন্তা ক্রিতে ক্রি-্ড শরীর লোমীখিন্ড ইইয়া উঠে। 'পর-মেশ্র মনুষোর তকু কণ ও হত প্রভৃতি (आम कॉम **अक्र प्र**शेषि कतिया शक्ति कति-য়াছেন এবং নাশা রদন। প্রস্তৃতি কতিপয় ভাগতে একটা করিয়াই রচনা করিয়াছেন, किस हेश्रत मत्था वित्नय छाव्यमा अहे পুষ্ট হুইতেছে, দে ঈশ্বর মানবের হস্ত প্র-नाकि त्य भे अवत्क हरेजि कतिया तहना করিয়াছেন সে সমুদার উহার দেহের ক্রিয়া भार्ष भरदराष्ट्रमः कतिशे निशादक्षन जवः गानिका ७ विद्धा अपूर्णि य टा मकरक ক্রকট্র সাজ করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন ভাষ্ট্র মৃত্যা দেছের মধ্যভাগেই সংস্থাপন ক जिलाह्म अधिक क्षेत्र के लग बादारे मनु-ৰা শহীর অভিয়ো জা দল্গয় ও কাৰ্যোপ-**बाही हहेबाटए**ं देश अल्लाके हुके ह-रेक्टिक् अयं में सूत्राः त्यमम अक रुपू वः अक कामक (क्य माजा निकार र अग

অনেক কঠিন হইত এবং তাহার নাশঃ মুকে. এक मात्र हकू ७ लगाहे वा शिवा देवता. अक**ि, मांज कर्न मध्यूट इहरत उ**पहान কিছুমাত্র দৌন্দর্য্য থাকিত না দেই কং मञ्जूषा गमि এक जुण ও এक शम इहेट. जारी रहेर्गंड छेरात श्रह्म शुक्रक क्या **निर्द्धारहत भरक विरम**य ताना छेलाक **४डे**स এবং উহার দেহের উভয় পাশে ব্যক্ত ঘ্য **७ शर घटात स्थिन**, इंग्रेस ग्रा, विहास কঠ মুলে এক হয় ও নাটির চেনে ১০টা **भरमत ऋषि शरीक होका हर्द्र**ा भंदीरतत किंहु बाज उर्वेक्स । जिल्हा जा सनुसा तम्ह दक्षणंत्र नियम आदिएए महिएल **বিস্ময়াপ**ল ২উকে হয়, টিহাতে যে সন্দান্ত : कड क्षेक्रा सम्भूत (कामनई श्रक्षक छ **রিয়া মরু**ল্য শ্রীবরে *কার্যে*র পরেরে ১ जिल्लाम करियाहरू १०० कि वीकर्त ५ **মুম্ব্যের** হ'ত **২**য় এই কথে দেনে, চনা পাৰ্ষে বিশক্ষিত থাকা যে কি প্ৰাস্থ লা ব**খ্যক ত**ো কিঞিং নিবেচনা কণিয়ে স करनत्र है द्वामधंगः इहेराच आहर 🚉 उपन शाम ७ जाभवका मि ्य अवस्य काला वि कारश्व छटकरम् अविदेशः मधुगारा उप श्रमान क्रियाकन, सह याति नहीं हर 🦠 👵 शाह्य अरे कर्श विमन्ति सा पालर व र् रहेल कथनडे उन्हादः उतार (म. १.) **पृष्टि दर्गा निर्दर्श** इंग्रेल का, प्रद्यासात काला **ক্ষা দেশে উভ**য় **যাজ মাল**য় কাহাকিক प्तनकाद्वी भागरवज्ञ यक आकृति कार्या (स श् **যালু মুগে নির্বাচ হ**ইল মা, শুরুবজন্বতি : ऋषीशंग छाहा विरूप करण अनिश्व कर्ति সাছেন এবং তাহা নানা পণ্ডিত নানা প্রকার প্র**ম্বে বিস্থার ক্রমে** নগন করিন। হিমান্তেন र्ष्ट (यमन मस्या (लट्टन फेजन १ एक का মুক্ত থাকা নিভান্ত আৰক্ষক, লেই ডাং মন্ত্রার পদ হয়ও কটি মূলের উলা मिटक मेश्काशिक क्षा मन्यान गाउँग मन्नमीश्वह यपि मसूना नही। यह निवय नामन এই ৰূপ পদ হয় প্ৰদান না করিয়া তাহন माणि मूटन अकरियात भागत अधि अहिरासन ভাষা হুটনে বেমন তাহার শারীবিক কে भूटर्गत देवनकान हरेठ, तारे क्रम छ।स्पर

গসন ফ্রিয়ার পক্ষেও বিশেষ ব্যাঘাত ক্ষি-क। जामदार अमें शहना विष**रत कशनी वंत्र** যোকি পদত কোশল প্র**কাশ করিয়াছেন** हार २८३ टीट असूना **क्यून फाँहात्**हे জনজ লভাবে এই **পদ হয় ছারা এতাদুশ** - १८४ बहोर्ट्य **ভाর दहन भूदरक मीर्घ कांज** ভন্নমান খাবিন্ত সমর্গ**হয়। মনুধ্যের** গ্ৰাসমূৰ্ত্তি নিজ্ঞাৰ কবিয়া **তাহাতে কোন** প্রকারে অভায়েন গোজনা না করিলে সে প্রতিষ্টিক কেবল পদ ভারে ব্যাপক কলে মৃত্তিকাৰ কথাৱি উন্নত লোমে স্থা**পন** কবিধা রাখ। অসাধা ভাষাব নিম্নে কোন প্রশাস্তম প্রাথ নংযোগ ক-বিয়া না দিলে খতাংশ আঘাৰ হারাই তেও৷ ভূতাল পতিত হয়: কিন্তু কি আ-न्हरः क्रांग्याह्म (तत् क्वांग्या : म्यूपा क्वन াদের উপর নির্ভয় করিয়া **অনায়াদে দী**-০ ব'ল দ্পায়মান হুইতেছে, **অবলীলাক্রম** - গল্ভস্ন কৰিতেছে এবং **কেনে প্ৰকার** েল কুলিকে কৈ জাতি **সন্থা বেগে ধাবিত** esinegra । সভাৱা নি**তান্ত অসাবধান না হ**-ইলে আৰু সংখ্য কেনে ক্ৰুনে পতি**ত হয়** मञ्जूमा क अस्ति पाता **मर्वामा भृति-**ার স্থেকার শক্তির এতিবিধান করিয়া এই রূপে স্থাপনার গমনাদি ক্রিয়া নির্বাহ ক্রিত পারে ভাগে অভার অ**ভ্ত। মগ-**রাপর জড় বন্ধ গৃথিবীর **আকর্ষণ শক্তির** দাবা যে ৰূপ আকুন্ট চইয়া **ধাকে মনুবা** দেহ্য ও এক্রপ আরু**ক হয় ভাহাতে আ**র मर्चन्छ अप्ये, किन्द्र जनमीधन अनुश चान्ध्री। কৌশল প্রাক মনুযোর পদ ছয়ের রচনা कहिन्नाटकम ६५० लगादक विकास जाकरी। শক্তি প্রদান করিয়াছেন, বে সে তক্ষারা অ वनीमा करम शृथिवीत आकर्शरांत छाउँ विधान कविया जाभगात शमगानि किया मे-याचा कहिएल मगर्व इस, निक्त महामत এক বার চলিতে লিখিলে আই সে সহস্ ভূত**লে**ংপ্**তিত হয় না**।

মন্ত্র শরীর রচনা বিষয়ে পরনেশবের বে প্রকার নাধারণ পান্ধতি বৈথিতে পাওয়া বার কল বিলেকে ভাষার বাতিক্রম ক্রিয়াণ ও তিনি সাম্বের কর্ম ক্রিয়াণ সাধন করিরাহেন। মহুষ্য সৈহের অপ্নরপির অফিনর আগ্নরে আক্রা দত্ত করি সকলে কর্মানির মাংসারি কান প্রকার করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন আক্রা করিবেন করিবের করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন করিবের করিবেন করিবেরেন করিবেন করিবেন

মনুষ্য দেহের প্রত্যেক লোম কুপেছেও জগদীশরের কৌশশ ও করণা প্রকাশিত রহিয়াছে। আমাদিগের এক একটি লোস কুপ এক একটি কলাগে ভার। আমাদি-গের শরীর**স্থ প্রত্যেক লোম কুপ স্থারা** য-न्यापि रमश्रकां । जाने किनादी में के भाग है নিৰ্গত ক্ট্রা আমাদিগের স্কৃতঃ রক্ষা ক-রিয়া **খাকে। আ**মাদিগের শরীরেক্ত লোম कुष ममुद्रा धाकित्व त्य आमानितात दि ममा উপস্থিত হুইড, ए:हा खेंछि महत्वाई नकरनंत्र असुकृष्ठ स्ट्रेंटर शास्त्र, त्य- नम्स যেব্যক্তির লোম দার সকল কোন কারণ বসত ক্লব্ধ হয়, তথমি তাহার শ্রীরে বিশেষ পীড়া উপস্থিত ইইতে খাকে। লোম রক্ষ भदन बेक कारन क्षम हरेएन आमामिरशंद जीवन धातन कता है कठिन इहेन्ना छेठिछ। অতএব বিলক্ষণ প্রতিপন স্ইডেছে: ব্ मानव प्रदेश एक इंदेश कि क्रिश पात्र की-जा*जे* संश्यान कति**रम जाहात खेर महास**रा मान्ना (जान क्लेज़) निर्विद्य जीवन का রণ হইতে পারে, পরম কল্পাকর প্রমে-भत तारे यता तारे बन वक कालाक गर-रंग्य कतिप्रारे लाशेटक अठीवृत्र जनामा-मा 🗐 मन्त्रव ७ मश्मात्त्रम् कर्ण्यानाची क विशास्त्र ।

গুণের আতিশব্যে দৌবের উৎপত্তি ৷

নতা পৰে অৱস্থিত অধিয়া নিৰ্দেশ ৰূপে জীবন জ্বেল জন্ম যে উপ দৃত্ব স্থাতি কঠিন আপাই জাই নিৰ্দেশ কৰি জন্ম

কৰ্বে কোন্ ছতে ও কোন্ ৰূপে ময়-ব্যের মনোৰূপ পবিত্র ক্ষেত্রে দ্যোষের বীজ পতিত हरेगा वक्तिए हरेट बात ह करत. ू ठाहा कि हू है बना यात्र ना, दिवल रंग लाज ক্রেনার্দি কুপ্রবৃদ্ধি দিগের আতিশ্য জনা **है अञ्चयात्क पृत्रिक ५३ कलक्किए इहेरक इ**य अमन नटह. (य नम्छ नका नदक चानत मा-न्त्यत जुगन श्वक्ष भाग कति । य नेकन গুণের অভাব ছইলে মনুষ্যকে মনুষ্য ব-जियार अन्ता कतिए देखा देश ना, त्मरे मकल भारति आरिमना राष्ट्र कथन कथन मार्यत्र উৎপত्ति इत्र,। यें:हात्र। विरुप्य कर्ण ्वाटकत (माट्यत कात्रशासुमकान कविशा ুসলৈন, তাঁহার। বিশক্ষণ অবগত হয়েন, যে ्कान (का:। मना तात आधिमधा **१** कु**७** अ-त्मक, मञ्जूरा तमारम अधित क्हेशः थाटकः हैक। रक मा चे कात्र कात्रियम ? रच अभीना है। अ मग्राड शास्त्रक विनस गावहार कार (का-े दुरुद ह्यारहान मधिन करा मञ्जारमात अक ज-স্থারণ জন এবং উক্ত **কণ** বলিত **হইলে** মন্ত্রব্যের মনের কিছুমাত্র নাধুর্য্য থাকে না। किन हेम् अठाक मुक्ते म्हेट्डफ्. (य या-হারা লোকপ্রিয়•হইবার ফন্য অতিশয় স্থ-मील ५ वक खडाव रहेश नदीमा नकन মমুদ্যের সভোষ সাধন করিতে চেক্টা করে, डाङ्किशदकं माना कारत पृथित अभाग भारि कन्नुविक क्**हे** एवं हर । (र मगरू গ**লা_ধ**্ৰম্পাল সাধু মনুষ্য দিগের কোন ম **८७३ भारभ निश्र इहेवात मञ्जाबना रवाथ र**व ना, बीहाता राजाावधि मसी अकात अल्यातात জনিত বিষ দূৰিত ফলের বিষয় অবগত ক্র-रेग्ना अवानिशास्त्रम् अवः धाराता व्यथम् कल अन्त्रक श्रह श्रहेट्छ शृवक शाकिवात जना अप्रश् रक्ष अन्तर्क केश्रातम कानान कतिया-्हन, के हिम्बिट में भट्या ब्याटनटक श्रीत मी-गर्छ। खेलिक चाँडिनेश बना महल (मार्कित गटखांचे नाधन कंत्रिएए शिया व्यथमी कृत्य পতিত হট্যাছেন । যাহারা লোকামুরাগ অয় এবং মিডাস্ত মত্র প্রাকৃতি, তাহাদিগের गटना अद्भारक के मदमन मृह्छात थाछा । लाक कर्म व्यक्ति की ए इस अवर नर्सन नक्क शकात मञ्जूरवात मत्नातक्षन कतिए

সিয়া সময়ে সময়ে আপনারা অধ্যা জোতে ত ভাসিয়া থার ৷ শোকভোরাগগ্রিয় ও দুড় ভা শুনা ক্ষণীল সর্বাধ্যে দে কথন কেনে পাপে সিপ্ত হইছে লা ডাক ভিছুট বল-ঘায় ন! ৷ উক্ত প্রবাদে নন্ধ্যত প্রায় নকত দোষাই ঘটিবাৰ সভ্যেন ৷

এক্ষণে ভাস কুলোছের প্রাথ সভার 🐈 माविति भगुवानिको, यक्षान् 🚉 🗥 🗸 **मिएर किथा अल्ला चार, किस्तार अल्ला** উস্তাদেন ঘটিয়ার কলেনামুখ্য 👉 🥬 🤊 **জালা ম**টা যে কোকান্সচাটিনে ও সং ল্যা খ্রেষ হার্চিসেল (১০ ড়া প্রের) **মধ্যে অনোক্ত স**িত কুলা হিত্ত স্তৰ্ **शक्ष मम्म श्रम तमाराह माराहा र १**५० र १ **তাহার। উৎক্র**ট ক্লেডার এনে ভারে व्यवश्चित्रके अञ्चल (कार्य कर्म) **महिल्हाम्य अहारा म**ें राम्हा एवं र हिन **দিন সংপ্**ৰে শঘ্ৰছে ছণ্ড্ৰ হাৰ্ড কৰি য়া**ছিল এ**বং কলে কলেবালিকেরে সংখ্য **প্ৰাণ সূত্যার প্রা**ক্তি চালে বিভিন্ন হল প্ৰভৃতি স্থালন প্ৰভূত বল্ল মন্ত সমূত বিক্ষিত ক্রিটে পিটা ইফ এটি ট পোর সুধামণ সকলে লিকি সভেত নাল ডি. উহা দিগের প্রতি প্রামন্ত এল ব্যাহর ব কেন্দ্র আনুর্গে প্রচাশ ব রুটে পারের পরি য়া ছিল এবং সমস্থাক প্রচারি এক চল্ল **উহ্যদিগের স্ভিত মৌ**হার ভেগ্রস গুড় **রিতে** অধীর অন্তর্গণী হটা 🞉 🔻 वृद्धः अवस्थ इंदेश्यः शच्यानः मार्ग्यः विराज्य । प्र শ**স্ত প্রসিদ্ধান প্র**ক্রমা**র ম**হিত **अभ्**नित्नाय अश्ख्या रहोत्ता सहिता ५००० উহাদিবের পাশপর পথ পরিষ্কত হৌতে ম तुष्ठ हरेल । प्रेश्वः अधमक (५:म २०७०) र **महाशासित जामीतका क**तिहर १५३ अल **দোৰে প্ৰতিক হুইল এবং** জ্বন্দ জন্ম প্ৰা आशी मनिवाह स्वाह स्थार कि जिल्हा ইয়া পান দেখে ৰূপ প্রিল খ্যা নিয়য় इड्रेड मानिल, ज्या क रेडर आव छेट लिया रियान कहिवार गंकि र विन मा (६वः शिष्ठ) माला **दक् वाक्ष**र शंरवंत निवादन वारका कारिन পাত করিবারও আর উহারিগের দাব। ধা-किल मा। এই बेटल मद यकार मण्या । दि

क्षिक २०८५:८३ ९३३ अ**११द मरधः व्यटनटक** ভাৰান বসভাও শীলাডা কাণ বশভঃ কোন ৯০০, টিল ড'ডিলামী **অপরা পান দোষাক্রান্ত** ২০ ফ অধ্যত প্ৰক্ৰিক ম**নোৱক্ষা করিতে** ं सः अनिवासन् अवर्शनः उद्यादन **सीध क्यान** ্র ও ম্বে। সাভাগ্র সক্লাই জন্মীভূত ক- লাভারা দিয়র প্রথমণ কাছারও অ-রুরোরে কুম্বারাপ ১০জন, ম্লাকের স্বহাস্ত উদরক কঠিলে এরও হয়, তথ্য এই **ৰূপ** अভবে ও কঠোর भाग करते ५५ अम्ब বাংলার ছাবা লোকের ফনোবেদনা **প্রদান** रत-१९५५ मः किथ्निः सुरा पान कत्। কেন মতেই গহিত কার্স। চউতে পারে ন:, একবার মাত্র মদির। স্পর্শ করিলে কিছু লো-्त के शिक्ष पान (मामाक। ए ३ स सा। कि छ ত্ৰ পিলেৰ একপে বিৱেশ্যন ই সকল অনুমূৰ্য্য राइन्त, भ**र**का गरधा **वे अका**य খন্দ্রার কলা করিছে গিয়া **অবশেষে অ**-িংত পানাস্ত্র ইইয়া উঠে এবং অসঙ্ভ ५ (राठ महतात नाम्यने।।मि दक्ष श्रकात কে 🔗 স্থান্ত ভাষাদিগকে স্পর্শ করে। া না, জ নিতাম লে কান্তরগাপ্রিয়াও দু-চ্ডাৰুন নত স্ভাব, সে ব্যক্তি কথনই भना वर भारत्म कहिएक मक्कम इस मा। বিশ্য কথন ৰূপ মহা দেবে আপনা হুইতে আসিয় ভাঙাকে আক্রমণ করে। সেই कृतील क्षान ० इस दीया मसुमा यथन गहात নিকট ০৯ হ - তথন ভাছারই মনোগত কথা বাং তেওঁ প্রত্যুক্ত হয় । সে যথম জ্যা**ন ভর্পর** া নালী নিব্লাফাল বাদীর নিকট **হইতে সর্ব্ব** প্রকার যুক্তি নিকান্ন ও বিচার সঙ্গত বাক্য সহকারে জগদাখনের নিরাকার তত্ত্বে ক-ঘ' প্রবণ করে, তথ্য ভাহাতেও সন্মতি প্র-मान करत এवर यथन खडानास मृह शिड-लिक वाकि भक्त न्त्रमं क्यांनि वर्जिंड फ-ভীক্সির পরমেশ্বরকে আকার বিশিক্ট ও প-ব্রিমিত পদার্থ বলিয়া বর্ণন করে, ত্রান জা-হাতেও ভাহার অসম্বৃতি দিতে সাহস হয় ন: ৷ সে ব্যক্তি পরানিষ্টকারী সাম্ভিক পোন কের নিকট দম্ভ ভাগের প্রশংলা করিয়াও ाणत मरकाय नेवाहेटल टक्की केंद्र प्रेयेर কোন পরে।পকারী মহাত্ম ব্যক্তিকে নজোন

করিবার জন্য শাঁহার নিকট পরোপকারিত্ব খাণের য**েলা ঘোষণা করিতে ধাকে, সে কখন** গুনেশীল লোকের স**ন্তোষ**্পাধনের জন্য দাকৃত্ব শক্তির **মহিমা কীর্ত্তন** করে এবং কথন ব্যয়কুণ রূপণ লোককে ভুক্ট করিবার জন্য কার্পণ্য ধর্মোর প্রতিষ্ঠা করিতে পাকে. সে ব্যক্তি নব্য সম্প্রদায়ী দিগের মনোর**ক**। করিবার জনা কখন দেশপ্রচলিত প্রাচীন কু-রীতি সমুহের নিক্দা করে এবং কথন প্রাচীন সভায় উপস্থিত হুইয়া তত্ত্বস্থ বয়ুক্ত দি-গের সম্ভোষ সাধনার্য আধুনিক স্থনীতি সং কলের দেবে চর্চা করিতে প্রারম্ভ হর। উল্ল প্রকার মন্ত্রা যথন গাছার নিকট উপবেশন করে, যাহার সহিত আলপে করে এবং ফ লোকের সহিত কার্য্য করে তথ্ন তাছাবি ঘনোগত কথা কহিতে প্রবন্ত হয় তথ কালে সভ্যাসভ্যেন প্রতি তাহার কিছু মাত্র দৃষ্টি গাকে না: লোক বিবক্তির আশলায় দে কথনই আপন মনোগত কথা প্রকাশ করিচেত मन्धं इस सा।

(करन भीताना श्वन मलाझ रूहेग्रा मकः ল লোকের মনোরকা ক্রিডে প্রবৃত্ত হুইলে পুরুব কথনই স্বীয় প্রতিজ্ঞা পালন করিতেও भक्तम इत्र मः । या भक्त **ला**क्तित्र मन्न कि-शिष्ट माळ वीपी नाहे. याहाता अमन नि-ফেজ যে কোন ব্যক্তির অন্তর্কৈরজি ও মুখ ভার মহা করিতে পারে না, তাছাদিণের ধর্মা अहे रम, **टाहामिशटक यथन र्य विष्टात जन**ः 'মনুরোধ করা ধায় তাহারা **তথন** তাঁহাই সম্পন্ন করিভে গুডিজা রুড় হয়, ভাছার। এক সময় কোন জ্ঞানাপন বিচ্**কণ ব্যক্তি**র भरीमना सुकारत थान भरन रच रमारकत छन-কার সাধন করিছে প্রতিজ্ঞা করে, কুলোকের कुगञ्जन। छनिया समयोष्टरत स्मानात जोहात्रहे व्यान मरमात क्रिटिंग क्षाचिम स्मेटिंग भारतं : जाहानिशाक यनि त्यांन (मन विद्विधी -वाकि चरमम केविं भारतमें भरती मह-कार्यात मन्यक कतिए जाबूरताथ करतम তাহা হইলে ভাহারা দে ব্যাপার বংলাধন করিছেও প্রতিষ্ঠা করে এবং কোন কা-नावा बूह पाकि ति रम है विपाइत थाकि कू-नकाकृत स्किट्ड अबूद्वान स्टाई, कार्ड का-

হারা ভাহাও করিনে স্ফীকার করিয়া थाटकः। बाह्यभिट्यतं विनयं नाखहे अधान थान এবং লোক রঞ্জন কলাই রেমানিসন্ধি, তা हात। ज्यसुद्धाध करा या या अधिकारी उज्ज्ञ পক্ষেরই প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্রতিজ্ঞা করি-তে প্রহুত হয়, স্কুতরাং তাহাবা কি খিন কা-লেও স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞ। পূর্ণ করিয়া পুরু যার্থ প্রকাশ করিতে পাবে না। প্রবৃতি দো-যে তাহাদিগাকে সততেই প্ৰতিজ্ঞা ভঞ্জক কপ্রেক্র হ্ইতে হয়। গ্রারা বিনয় ও শী-হতাকে পুরুষের প্রধান ভূষণ স্বরূপ বলিয়। মনে করে। এবং লোকানুরাগ লাভ করিবা-ৰ জনঃ দতত ব্যস্ত থাকে, তাহারা অনুরু क हरेटल मकन कार्य। मन्नक कतिरुहे ্রতিজ্ঞা করে এবং সকল প্রকার বিষয়েতেই 'গভিমত প্রদান করে। তাছার: যদি দেখে। যে যে বিষয় সম্পন্ন করিবার জন্য লোকে उप्तिपत्क अणिकः तक क्षेत्र अधातः। य कतिरहरू, उन्हा (काम व्याग्यास्ट सर्छन কি ভীব। নহে, কোন প্রকারেই স্বাদেশের ता यक्षित कन्यापकत् महरू अवः काम ক্রপেই ধ্যাস্থাত ও যুতিনিকি নছে, সে বিষয় সম্পন্ন হউলে আপনার বা অনোর क्तान উপकात मार्गा मृत्त थाकृत मधाता অনেণ প্রকার অনিষ্ট উৎপন্ন হইবারই স-পূর্ণ সম্ভাবনা , তথাপি তাহার, লোকানুরো-ধ ৬ জেকে ভয় পরিত্যাগ করিয়া সে বিঘ-য়ের প্রতিবিধান করিতে পারেনা। ভারার विलक्ष दक्षिणान् ३ कानाभः। क्टेटाः ४ প্রকৃতি দোয়ে তাহাদিনের ক্ষান চফ উর্থা-्**मन कर्तिवर्ति माथा थाउकता. (माकासुर**ताम व्यानिक्का काशानिरशत नात्र, युक्ति अर्दिकार শক্তি প্রভৃতি দর্বোপ্রকার যুক্তি রুত্তিকে জ উল্লিড করিয়া কেলে, তাহারা কোন বিষয়ে अनुसंब इहेलां चात्र ठाहात त्मावात्माय কিছুই বিচার করিতে পারে না ৷ অভএব विवासन अखिल्हा हरेटल्ट, य महारा म-मिनिक क्रमील ७ मे इहेगा र एपि जाइन मीन अ दीका विश्वेत इस जाहा हरेटल कथनरे ति नगाक्**बेंट**न देशव चूना स्ट्रेटन शास्त्र ने । ু পুথিবীতে যেমন শীলতাও বিনয় বাব-रात पाता (लाटकत मटडाव मानन करा छ-

চিত তেমনি বীৰ্য্যবস্থ ও দতত্তত ২০২০ ২০৮ বিষয়ের প্রতিবিধান করিয়া আগনা পদ্য রক্ষা করাও নিতান্ত কর্তব্য। প্রমেশ্বর মান कर्या माधम छिटम्हर्स जाना निवरक नामा १० कात भिक्क अमान कांबरएइन, डिनि (य मन मसुषादक कांच्य कुन भरशक्त केलेल (ला: কের মনোরপ্তন করিবার শ্বিং দিয় জেন **সেই ৰূপ লোক ভ**ৰ পরিবল্য শলব ১১ ধর্মা হইতে প্রিয়াণ গাইবাণ ০৮ কচিচ মনে প্রতিবিধিৎসার প্রদান করিলাম অভএব লোক ভয় প্রিত্যার প্রায় ৮০ র্শের প্রতিশিধ্যানা করিলো ৩০০ ৮০০ আজ্ঞালপ্তম ক্রিয়, যোষ পণ্ড পান্য इहेटक इंग्रेस व्यापन भागाएक निर्माण गाह भनवीरक भविष्याय कविरत ता । हिन्द खामामिन्द्रक अल्लाव कारण जानक वर्णव व তথ্য করিবার্ডেন্ আমন : লাও -रकारमञ्जू (द्वार्थ १४) मध्य प्राप्त होता करे নে শ্বলিত নাহাই এই বিদেশের তিনি আম্বাদিগ্রে বিশেষ বার্ধা ভালান কবিষ্যাত ন, যিনি সেই বীৰ্যা পৰিত্ৰাগ পুন্তাৰ লে '' **न्या नीठ करेग्रा (क**न्या इन्ट्रान्स्टर 🖂 অনুগত হয় তাহার কিছু এও পুডান খাকে না এবং সে ক্থনত নিচিত্ৰ ১৬ ক্ষেত্রে বিচরণ ফরিনে পানে ২. अवश्रा होता, इ. क.दि.च. १ डेन्स १ (२ इ.स.) পূর্ণ প্রমেশ্বর আমের্নিকাক কোলে ১৯১১ भरमातृष्टिहे मित्रशेक धनाम लालम स.स. कैहिति विकार इकेटर कामता 💸 स्थान स समिक अकिन क्षांश्च र देशाचि हर, असनगर, इ আমাদিরের অংশের কল্যাবের করে । 🖘 মরা এক কারে শাস স্থান কুল লগতে বেষন কোন মতে লোকের প্রিয় 🖰 🦠 🦠 বের উপযোগী হইকে পাবিভাগে বিভাগ कल मुन्लर्गकरल मृत्यः, विद्यास १३ ५० । थन आर्थनात धर्म हक्या कहिला मानम न **ইতাম ম**া শীলতা গুণ আমণ্টিকে চো मन् छेभकादी मार्क्सनक मृत्या र रक्षण रिट জনক, জামাদিগের বিশেষ উপকার সাধন **উদ্দেশে**ই জগদীশ্বর প্রয়োশন মতে আ মাদিগকে দুঢ় ত্রত হইবার শক্তি প্রদান कतिशाद्यमः थीहात। अक कारण मण्डः

भूजा इहेश्वा कादल संभीगडा ७ वि**नस गावहात्** क्षात्र, अव शहरात अधिक इ**हेरछ अभिनाय** করেন ওল প্রভাব ভ্রান্তির স্থার স্বর্থ নালাল হারা ক্র**মিন কালেও সমস্ত কর্ত্তর**। পুলারে করিতে সম্প্রমেন না: সম্পূর্ণ र १ (मास भाग धर्किट्ड म्हेरल **मगरस म**-ঃ (৪ দুদ লাও কইয়া আনখাণী কু**কার্যোর প্রতি** বিধান করিচন হয় ৷ কুকাম গতিলাগ **ক**-িবার জন্ম (১০০ সাধি অসমত ভাবে পরি-লোপা কৰিয়া ২০ ওত হা একা **কুপ্ৰৱন্তি** काशक अभार (जातक अनुदूर्ध काशीश করে, বিচারত তালা, চাত্তের দানিকত। প্রকাশ লা পাইয়া বরং মাহস, বীর্ষ্য এবং शुक्रमार्थ ए प्रवाहके क्षयानित दश करका াহার দৰ্ভিকাত দেখেৰ উৎপত্তি আৰু-হুণ্ড নয় প্রতি ও সুশীল সভাব পরিতাগ कविक कवन त्यान दियाम अखिदानी हरे-्र डेफ्र करत्व रा चेंद्रिवित्यार विद्युष्टनात्क करूप के किएक ए विलय । धाक्ष करा बाहेर्ड ্য স্থার, কেবেল কো**কান্তরণগোর** দ দশ্দিন ক্রিয়া জগদীশ্বরের অভিপ্রায় त्यन करित के का साहरून होशाहा पा**लन** कर का भणभाषाका प्रधा कुर्दाव विवास क्ष-ব্রিবান ক্রিন্তে কিন্তুমান্ত শক্ষা **করেন** মাঞ্চাবং ভাভাত্ত প্রিটো পুরা থামে উপনীত হত্যার স্বার্থ স্পাদীশ্বের অভিপ্রায় লক্ষ্য ৪ % বানিজেনে ও পুলিবীতে **বথার্থ গরে** লাখ্যা আৰু স্থিতীয় উপায় নাই, ভাঁহার ' কৈফ বিষ্টেষ প্রতি **লক্ষ্য করিয়া চলি**-्हाई 'धाम'निका मनुषा सन् थात्रानंत्र-छाः ুলাইন সিদ্ধা 🔭 🖰

> ্রাক্সধর্মাঃ প্রথমধ্যঞ্জং বেড্লোগাড়ে

শান্তোদান্তউপরতন্তিতিক্: সমাহিতোভূছা আত্মনোবাত্মানং পশ্তি।

শাবঃ ' ইন্দিহলোক্তাৰ উপশাবঃ 'রারঃ ' বুজননাঃ পাশ্যাবিৎ 'উপরতঃ' পাপকর্মধোরিনির্জ,কং 'ডিডিক্স্' বুজনুহিন্দ্র পাশার

এটাপুরণেণ সমাহিত জ্জা ' আছমি ভারাছারি 'এব' আছানং' পরুমান্বার্ম ব্যস্ত্রহু 'পাত্তি ভক্তিং

ব্জনিং বাজি শাও দাত, নিজাপে, শহি-ফু ৫ একাগ্ডিভ ত্ইয়া আপনাতেই প্রয়ালা কে দ্ধিকবেন।

এক দিকে দাংসারিক স্থাপের কামুনা, আর দিকে ঈশর লাভের পৃ**হা**। ্য পরি-मार्ग माध्यातिक इर्रथंत कामना थेव का. (नरे পরিমাণে ঈশার লাভের স্থা প্রদীপ্ত হু ইতে থাকে: **ঈশর-পূহা প্রদীপ্র ইইলো** বুদ্ধি তথন তাঁহাকে অমুসন্ধান করে এবং অনুসন্ধান করিয়া যখন সেই পুণ স্থাপকে এপে হয়, তথ্ন তাঁহাকে সর্বতা পরিপূর্ণ দেখে। ব্রক্ষবিৎ বাজি জ্ঞান প্রদা-দে বিশুদ্ধ হইয়া সেই সভাের সভা, প্রা-পের প্রাণ, তেতুনের চেডন মঞ্চল, স্বরূপকে আগনার অন্তরেই দৃষ্টি করেন এবং রুভার্থ হইয় পর্ম প্রিক্ত বেক্ষান্দ উপ্রেগ করেন: তিনি আমারদিগের কাছার্প চিত करे रहेट हाइत नरहन, स्थारन जामातनि গের জীবামা দেই খানেই তিনি ছিতি করিতেছেন দকল ছত সকল লোক, দকগ জীব জাহারই কোড়ে স্বাচ্ছিত হইয়া র-হিয়াছে: ধুক দিন জ্ঞান-নেতানা প্রস্তৃতি-ত হয়, তত দিন লোকে কাঁহাকে অতি দু রস্থ করিয়া জানে; কিন্তু ঘাঁহার জান-নেত্র প্ৰকাশিত কইয়াছে তিনি শাস্ত দান্ত উপর্ক তিতিকু সমাহিত হইয়া আপনাতেই তাঁটো কে দেখিতে পান।

নৈনং পাপ্যাতরতি সর্বং পা প্যানং তরতি। নৈনং পাপ্যা তপতি সর্বং পাগ্যানং তপতি। বিপাপোবিরজোহবিচিকিৎসো বান্ধণোতবতি।

ভা' এবং ব্যাধক ' পান্ধা' লাগ্য ' ভরুন্তি ' প্রান্থা' তরুন্তি ' প্রান্থা' তরুন্তি ' প্রান্থা' কি বা এবং পান্ধা ' ভুলাকি ভূমিনান্তি, আরু ক্রিয়ান্তি পান্ধারণ ' ওলাকি ভূমিনান্তি ক্রিয়ান্তি বিশ্বাসাধিক कंद्रप्रमहोत्राध्यम्बद्धः च्युद्धि शक्ति सिन्तिष्ठमितः दिः चन्द्रोते स्वर्तति ।

প্রতিষ্ঠিত কর্ম করিকে পাবে না, ইনি
সমূহর পাপেকে অভিন্যু করেন ; পাপে ইহাকে
সম্ভাপ বিচাপ পাবে না, ইনি নাযুদ্ধ পাপের
নার্যাপক করেন । ইনি নিকাপ নিকাল নিকাল চিত্ত
প্রবাজের সভাজে নিংসংশন ইইয়া ব্রাজাল

পার্লারন্য পরিতাগে করিছা পর্ক পথ অবলয়ন না কারিলে এক নপু নিকেন্ডনে উ-পরীত হওয়া শয় না। অতএর বিনি ক্রা-নানের কাহিল। দর্মা কানের প্রতি এক নাবে রাহিল। দর্মা প্রথা প্রতিভিন্ন, কাহাকে পার্প ক্রাসিয়া আগ্রাহ্য কারিছা পারে না! তিনি পাল কার্স হহাতে এক ইয়া একোপানক হ্যেন

স্মোদতে মোদনীখং ছি লক্ষ্য তর্তি শোকং তর্তি পাণান জংগুদিভোবিম্ভোংগ্ তাভ-বৃতি ।

गाः विश्वान (कानाक रिभाननीय रेक्सीय अस् ति महिन्द्र । सहित्र (निका प्राप्त प्रस्तान अस्ति । ति भोरत्नीस्त्र (किस्ति निकान प्रस्ति । अशासिकाः अस्ति स्रोतिकार स्रोतिकार विश्वकार सम्

ভিনি আনক্ষীয় প্ৰবুজনক লাভ ক্ৰিয়া আলাকুভ ইয়ন ভিনি পোৰ কুইতে উভী হ যোল ডিনি পাপ কুইতে উভীগ ইচয়ন, এবা অ মুখ্যুছি সমূদত কুইতে বিস্তুত বৃষ্ধা নামত

ক্রম (নাজ এর বিলিপি, শাক্ত ছাইবাস পিঞ্জী ব ক্রমেন পানে শুকীলে উছ্কান্ত গ্রহণ সংক্রায়ের নালক ব্যান্ত স্বাহত সিহ্নক শর্কান চিরাছন প্রারক্ষে নিকা ক্রান্ত স্বাহিত্যক ক রেনা:

শৃত্যাদ প্রমণিতবল ১৯১১ প্রমণিতবং কুশলান ১৯৬৮ ব্যং ১

্ষিকানে সম্প্রিকানিকার্ণ বিশ্বস্থার পুরু সংক্রমান প্রসংগ্রাম প্রাথমিকার নামানিক ন্যুস অসংস্থামি বস্পান্ধান ক্রমান সংস্থানিকাল

্ণি**ভাগ বদ**ঃ সম্লোবি এও প্রি**প্রতি যে**গগ্নতম্ভিরপ্তি ।

्रष्टमः सङ्ग्रहासा तमाः पञ्चलः स्ट्राहरणयाः विश्वाः स्ट्राः स्ट्रीटकः के वास्त्रकृतिकित्वः असम्बद्धः खरुखाक्ष्मः अस्ति (विश्वेतः

भाष्ट्र) कथा कर राजिस्कृषिका, कर्र्यास सम्बद्ध साम्रहेश

প্ৰকৃষ্ণ কৈছিল নামুখ্য ব্যক্তির ক্ষুত্র, নাজনার ব্ৰহ্ম কাজন নাজি নামাজ্যক নামান সান্ত্র কংশ কাজনিক কাজনান প্রস্কৃত্যে । সাংগ

নৰ্মাৎ চৰ । ২ ক^ৰ : পাৰ্থ আছি । বৰ্ম, সংবেম্বাৎ ক্লোক্তাং আন

स्वक्षण नेतृ ते प्रकार नेतृत्व निर्देश आक्षर्वतिकात निर्देशाल प्रकार प्रकार निरुद्धा आक्षिका पुरिवेशानकान्त्र प्रकार क्षामण निर्देश वृद्धिका क्षा अपूर्वत्रस्य का जामां शास्त्र काम माहिः **धर्म** एकस्मान्द्रिता । अ. . केर

লগুলার প্রায়া সাধান কর্মা **ক্ষাপ্রার**তা হাল স্বায়া হাল্ডার ক্ষানিক কর্মার কর্মার

अक्षरा सम्बर्ध व्य**वस्या अ** सम्बर्ध

্ নির্মিষ্ট বিজ্ঞান করে জন্ম (আরু আরু বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে বিজ্ঞান বিজ

শুদ্ধাণ টোও স্থান মরিলকে **অশুদ্ধার সঞ্জি** প্রতাকস্থিতক হা, ঃ

শোকারিজ ছইছ। দল করিবেদ দঃ, কিন্তু প্রস্তার দায়িত দান করিবেক।

মাত্দেবোতৰ পিতৃদেবোতৰ আচাৰ্যদেবোতৰ।

१ (म) (म) यागमा अर्थ प्राप्तुत्वत्तवः स्वर्धः या**ण्यास्टर**े स्वर् त स्थाः कटचः लिख्यस्य स्वर्धः **स्वर्धाःस्यः स्वर्धः**

হ'ডাকে সেইডুল্য কিডাকে **নেবছুল্য জ**াই বাহ্যকে দেবতল্য জাল।

যে পিড়া কালে এ পুনিন্তি চ কৰনের
প্রতিনিধি কনা কর্মা কালানকিগতে বৈত্ত পুকার রক্ষা ও লাকন করিছেছেন এলং যে স্কা রুর উপদোল আকর অক্সান অক্সার ক্ষতে মুক্ত ক্রিড়া অক্স অক্সার অক্সার বির্দিশ্য বিজ্ঞান ক্রিড়ারিলের তিপার বিক্সাকে লাভ বাহিন্দ্রি, উল্লোম্নিরের প্রতি কৃত্তে হইয়া অক্সা ও ক্রিক্সার বাহিন্দ্রের

रान्यनवद्यानि कर्षानिकीमि दमविक्सानि दमा वेक्सानि

कना। कत (य तकन क्या के क्रिक्ट अन कान के-हिरतक अकन) पनत कार्यंत अनुवीस केतिरहकता।

সকস মুক্তালর পরমেন্টরের ওজাকি-প্রায়কে কলা কবিয়া ওজাকান্দ্রী ছইরা ওজ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেক; অন্তত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিবেক মা

যান পাকং সূচ্যিতানি ভানি ছযোপাস্যানি নো ইভয় নি।

ান নি '' অথাকা ' আ্ট্রাইটাৰাং ' জুচ্চিকানি' পো-শবাৰি জ্যুচ্চিত্রাদি'ভামি ' এম' জ্বুলু' ' উপানাটি' নিচ্চেন্ন মুক্ত্যানি ' নো ইক্সাদি' বিপ্রীক্রামি ।

আক্রাং বস্কর সন্তার করিয়া থাতি ভূমি ৩৭ সম্বামের অনুতান করে ভিত্তির জন কলের অনুতান করিও নাঃ

ভ্ৰমানি আনুন্ধা উপদেশ করিতৈকেন, যে অসানা তে ভুকন সমুপালন প্রাদান করি। ভেছি পাল প্রথম কর এবং যে সকল মিলা-চার অমুকান করিছেছি ভাষার অমুকার্যী কও। অসং লোক্সিমান কুমুক্তীত্তে অসং করে প্রভান করিছিলান কুমুক্তীত্তে অসং

এতৈ ৰূপাট্যয়ততে য়স্তু বিশ্বন্ তলৈ যথাখা বিশতে একাৰাম ব

এক উপারি প্রান্তিকেরে কালাবের জনত ' প্রান্তক করোকি মুমুল্ নম্ বা বু কিবান ক্রান্তি বা ক্রা বিস্থাত এক ক্রান্তি বিশ্বতে সংগ্রান্তি বা ক্রা বিস্থান ক্রান্তান্তা বিশ্বতে সংগ্রান্ত বাতি ক্রান্ত্রাক ক্রান্তব্য

्य नुकरित और भारत स्थापन बाह्य क्रिक स्मावित राष्ट्र केरोल वीसात था को नुकराल नि रक्करन, कार्कि संक्ष

ে বাছবিং প্রতাক অর্থনত করি।,
নার্থন অন্থানত হইনা, বাছ কর্মের স্মুক্তিন
করিন, মাল পিতা বাছবিনক বছিল
করিন এক বাজিনত বছু করেন ইছিল
লায়া বাজবেশ স্থাকিতার প্রতিক কর কিন্তু বছু করিছা বাছবিং করি।
ক্রিক্তির প্রতিক করিছা বাছবিং
নিতা ব্যবহান ক্রিক্তি ক্যাবিদ্যাক্ষ্য

त्य बाबानि निवानि ७%:।

ं भूतुक् 'दिद्रक मध्ये 'व्यव्यक्तमा' व्यक्तमा' स्थान 'दर' श्रेमासि सिशामि 'इत्रनेमानि 'व्यः अकृ 'क्यि क्रिकेकिः

হে দিকা ধান ধাসি অন্তের পুত্র ধকর। তোমার। শূরণ কর।

কোন এক পরারণ বাজি এককে লাভ কবিরা উক্ষাভের সমূলায় জীব বিধার স মকে নবেংসাচে পরিপূর্ণ হুটয়া কবিতে ভেন্ন গ্রেক্ত প্রত্যা কবিতে আন্ত্রান্তির প্রত্যা কাবিয়াছি, লোহান তথ্য প্রবাক্তর।

35

• বেদাইনেতং পুরুষৎ গহান্ত।

নাদিত্যবৰ্থ তমসং পরস্থাৎ।

তমেব বিদিশাতিস্ভাবেতি না

নাঃ পহা বিদ্যাতেখনাব।

বেন জানে আছে এতং "পুনেনং পূর্ণ মছারাই ক্রিন্তা প্রত্যাপকণ , ক্রমন্ত গ্রাহাণ গ্রেছ ক্রান্ত ভালাক ক্রান্ত ভালাক ক্রিন্ত ক্রান্ত ভালাক ক্রান্ত ক্রান ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান ক্রান

আৰি এই ডিমিরাডীত কোডিমির গ্রান্থ পূর্যকে জানিয়াছি পারত কেবল ওালাকেই স্লানিয়া মৃত্যুকে জডিফান করে, ডটির মুক্তি প্রাপ্তির করে অন্য পর্যনাই।

বিনি কেবল জানময় যেখানে অক্লা বের লেশ নাই এবং গাঁচাকে দেশ ও কার পরিকেল করিলে পারে না, সেই নহান জ রায়কু বিরক্ষিত স্কারাণী পুক্রমকে বিনি বীর অকরে নির্মান করিন পাইরা বিশুক্ত টিকে প্রিয়ান্ত্র করিলে প্রকিত করিয়ান্ত্র করিল করিয়ান্ত্র করিলে করাণি বিজেন কয় না লিনে ইয়াকে আজিজন করিয়া টির কাল নেই প্রেম্ম প্রস্তুগ্রের মালি গাঁচ বালে মুব্দ প্রস্তুগ্রের মালি গাঁচ বালে মুব্দ প্রস্তুগ্রের মালি গাঁচ বালে করিন মুব্দ প্রস্তুগ্রের মালি গাঁচ করিন মুব্দ প্রস্তুগ্রের মালি গাঁচাক করিন মুব্দ প্রস্তুগ্রের মালি করা করিন

धक्रकृतकार निलाहबनापानः

্ৰেং নাতঃ প্ৰং বৈদিত্তত্বং ি কিঞ্ছিং ।

মন্ত্রীয় স্থান হক্ত হক্ত গালি গালি বিলয় কৰিব বিলয় কৰিবলৈ কিন্তু গালি কাল্য বিলয় কৰিবলৈ কিন্তু কৰিবলৈ ক

নং প্রাণেন্দ্র প্রনার প্রাং ক্তাত্মানোরীত রাপাঃ প্রশান্ত গং। তে সর্বাং সর্ভঃ প্রাপ্য বীসংস্ ভারানঃ সর্বমেনাবিশক্তি।

সংখ্যাপা সংঘ্যাপা এক গালিবলোগাল বংবা দর্শনবস্থা কিলেক্স্থা স্থানে তুলা বিবাহান কুসবুদ্ধা বীজনেদা বিলেক্স্থানিক্সেন্ড বিবাহন শিক্ষাক্ষমার গৈছে কেলিক্স ক্ষেত্র স্থানিক প্রকাশ ক্ষান্ত প্রাণ্ড বিবাহন বিবাহন বুলুলাই মান স্বাহিত্যকালাই ক্রীত না বিভাগনিক্ষ প্রস্তিত্যকালাই

ক্তবৃদ্ধি, কলোভিহীন, কলোভিটিত তাতে কল ইত্যকৈ মহাক্রাপ্রত্তি এটা বাং বাং ভা হ্যয়ন (পাই মহন সমাভিতাত্ত গাঁৱ টোক ন ক্রোপা প্রমান্ধ্যের মধ্যক প্রাপ্ত ইট্টা সম সমস্ত প্রিটিছ্যাম ।

্ধিনি দিকবের কর্ন করা করা গোলে বিনি বু ক্লববে বুলিওটোন নিনি বুলি চালে বুলি বুকা বার ভালা পরিষ্ণান্ত নিটা নাই বুজি আমালিকান প্রদান্ত নিটা নাই লাফ প্রিয় বারুকে পাড় করিয়া কর্ম পুঞা নিটা ক্রেন প্রদান করিয়া কর্মি ক্রেন্স এবা বাই নার্থান ক্রেন্স কর্মানিকার স্বাধ্বনা পাড় করিয়ালেকারেকার ক্রেন্স করিয়াল কর্মান ক্রিকা মি উছেলে নথা প্রথম তিনি স্বাধপরতা প্রতিত প্রেক্ত বিজন তিনি স্বাধপরতা প্রতিত প্রিকৃত বিজন তিনি স্বাধপরতা প্রতিত বিজন কিল্লালয়ের মঞ্চলাতি-বিজন বিজন কিল্লালয়ের মঞ্চলাতি-বিজন বিজন কিল্লালয়ের অনুস্থত বিজন বিজন কিল্লালয়ের অনুস্থত বিজন বিজন কলান লাগন করিতে থা-প্রতিত বিজন কলান লাগন করিতে থা-প্রতিত বিজন কলান লাগন কলা তিন কলান কলান কলিলেল কলাকলাকলা বিজন কলান কলান বিজন কলালয়ের বিজন কলান কলান বিজন কামার নাজান

বিজ্ঞান জাসত দেবৈশ্চ **সর্বিঃ** প্রানাত্তানি নংপ্রতি জিজি **যত্ত**। তদক্ষর বেদয়কে **যজু** সৌ**সা স** নহক্ষা সময়েশ বিৱেশ ।

ারনা নাজানি ভালি তেতারতা চা চা জিল্লিছা নির্মাণী করিবলৈ ক্রিলিটা ক্রিকালিছা বিশ্বিকালিছা বিশ্বি

্র (এর নিম) (জার, এনুদুসু ইঞ্ছিম, সমস্থ ৮ ব ৩ জড় সক্ষেপ, মান্তে (মুক্তি জার, মেই জ নাম্পি প্রমান্তাকে বিনি জানুন্ন, ভিনি ম এল, সংক্ষেত্রত সম্পাধ্যে প্রবেশ করেন।

ांव, दं तुं, शाम, प्रमुप्त वस योहात हे स्थान है स्था स्थान है स्थ

যদ্যাধনীক্ষাবাদে তেজো গ্ৰেছ মতম্বঃ পুৰুষঃ সৰ্বান্ত্ঃ। গ্ৰেব বিদিয়াত্মত্যমেতি না-

नाः পश्चारिमाद् ७२ वनाम् । 🎉

থাত কাৰে বেলিন্ আকালে 'কেনোব্য: 'চি আএপ্ৰানাশ্যমত 'অনুক্ষর' আবেদখার্যা 'পুরুছঃ' সন্মন্ত্যটোত স্থান্ত্রা 'কং এব বিশিক্ষা' 'ত্য' 'অভি-এতি' আকোক্ষি অভিন্যাহতি। 'ম অ-নতা পায় বিশতে অ্যনায'।

যে এই আহালে জান্ময় জুন্তনয় প্রান্ধ, বিনি স্থান্থ অন্তন করিতেইন, সুধিই জিল বল উহিতেই ফানিব: ন্তাুকে প্রতিকান করেন তারিক মুক্তিপ্রাতির করে ফান্ডানাই

এই আকাশ খুনা নহে, কিন্তু স্থানন্দ্র আইতমন পুরুষ ভারা প্রব্ রহিনাছে। বিকা কর্মা প্রানি নাকলে জানিতেছেন। সেই ভূমা অমুত্রম পুরুষদে জানিয়া তাঁছার প্রেমে পুরুষদে বিলি নিকরে তাঁছার ক্ষেত্র আন্নার প্রান্ধ নিকরে তাঁছার হস্তে আন্নার প্রাণ্ধ নিকরে তাঁছার স্ক্রমের ভ্রমিরাহেন, ভামত পুরুষকে লাভ করিবার আর ভ্রমা ই পার্মার হ্যাভ পুরুষকে লাভ করিবার আর ভ্রমার ভ্রমা

এষঅন্দেশ্রেষ্টপ্রেদশ্রতীদন্ শাসন্থ এবস্পাসিত্রামেবস্পর-শিতবাথ ৷

ेलहे 'कारमंत्री' विभागमाहितिः 'तहते वेभागमाहितिः 'तहते वेभागमाहित्या अस्ति क्ष्यांत्रमाहित्या 'तहते वेभागमाहित अस्तामाहित्या 'तहते 'क्ष्यांत्रमाहित्या 'विभागिकशार्' क्ष्यांत्रमाहित्या 'विभागिकशार्' क्ष्यांत्रमाहित्या 'विभागिकशार्' क्ष्यांत्रमाहित्या 'विभागिकशार्' क्ष्यांत्रमाहित्या 'विभागिकशार' 'विभागिकशार'

बहें बारतने बढ़े देवेदनन बहें सोझे हे बहें कहारत काराज देवीयमा श्रीतत्वक बहें श्रीत रह देश हैं स्थापना कहिएके!

্ ভাবং উপদেশের পার মর্য এই বে উটোকে প্রীতি করিবেক এই ীয়ার প্রিয় কর্মা এখন করিবেক।
ইতি প্রথমখনে গুরোজনেশায়ায়েঃ

े अर्थर स् मनाश्चर ।

तक 4ई उपराशिको लहिको व्यक्ति विकास स्वादित्व द्वापानाकानिक प्रकासिकी नुवाद प्राविका वर्षे १६ अपियान स्वादित स्वाद स्वाद स्वाद स्वाद प्रविकास स्वादित स्वाद स्व



<u> ज्ञादाशिनी थाने</u>का

রকের নিজ্ঞিত, আন্মেমসক্ত বিবাধ স্বস্তাপ্ত নির্বাধ্যমক্ষেত্রটোত্টাণ্ড সঞ্জন্ত টিন্মনিনিন্ত বাব শাস্ত্রত বিধ্যমক্ষেত্রতিক স্বাধিক্ষিক স্বাধিক্ষিক স্বাধিক্ষিক

- **ক্ষিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিষকার্যাসা**ধনত ভবুপাস নহয়র ।

केश्वतंत्र गरियाः

मञ्चार्मकः!

भगरगाञ्च कथः सम हक् तम ४५ छि द-্জগ্রদীশ্বরের ফদুশ কেশিল अप 'अल वृद्धिक क्ष्मित क्षेत्र मधुमाध অস্ক্রারের উচ্চার ভাদুশ কৌশল বিদ্যান খান আছে। শারীর-স্থান বিদ্যা ব্যানসায়ী প্রিত গণ হবন শ্ব, শরীর ব্যবজেদ ক-বির: উহার অন্তর্জাগ পরীক্ষা করিয়া দেখেন, ৬খন তাহার প্রত্যেক অস্থি ব্যপ্ততে ঈশ্ব-রের অন্তুত কৌশল কলাপ সন্দর্শন করিয়া বিনোহিত **হয়েন। কোন পু**ৰ্বয়ক যুৱ। পুরুষের শরীর ছেদ করিলে তক্ষাধা ২৫৪ ৰণ্ড অস্থি দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু এ দমত পৃথক্পৃথক্ আছি খণ্ডকে একত স-वक कत्रनादर्थ जननीयत स्व क्ष जान्ध्या तिनिल भूकेंक चन्द्रि मिक मकल मुन्नामन क्रिमें हिन धरेश के अचि नकलक मसूरवात कामान्दर्शनी क्रबंगादर्थ व कोमन आकार क्रियाहरूम, लोहा जीमता वर्गम क्रिया ' स्थित कति कि नेकाम महि। कान प्रहे व ^{বৃথক্} অস্থির সংযোগ ত্ল সক্ষর্ণন করিলে विश्वताश्रम इंहेट्ड इस । त्य त्य श्राहित्क त्य अकारत अध्य कतिता ममुवा स्थाप्त रह भागि मध्यक्ति कतिमा सीदन भारत कति তে পারে, পরমেশ্বর তাহাকে তক্রপ করি the first the first the second of the second

श्री है अध्यक्षक कालिए हुएक । শঞ্জান দায়ে শরীরের 🕫 ১জন मकाभ' गणितः अस्तिः শ্ৰমণ্ডা, ব্ৰেই সক্ষাভা ও ভাইনে মেশ্র এক প্রার্থ কামেন 3 89% N.A. 6 দ্বারা সাধরণ করিয়াছেন 化化 网络 क्षीप्र चट्डात करलात अस्ति २०० त. . . তাহাতে বেমন কোন জিলাল ব **তৈলোগি মেহ শগ্ৰহ প্ৰ**জাল কলে। এলাৰ দ্ **রও মনুষা দেছের** প্রেছের চনিয়ে 🗼 🦠 তৈল্বৰ এক প্ৰকাৰ প্ৰাৰ ১ ১০০০ **উহার সঞ্চালন ফিছারেন্ স**ন্ধ নারিছ 🕬 শ্রীক্তেৰ **মধ্যে** প্রকল পর্মিত সম্পর্জ **अक्रिक दिस्मर** किलान कालिए १ ५०५ । १० কিন্তু তন্মধ্যে মন্দোর গোল-পেন্ড হার অভান্ত কৌশ্ল কি.মান ম্যা শায়ান, উপানে ও উপারসেন বাং এই মানু পাশ **স্রল, বঞ্জ ও ভারনত হল্**র লাল: **न्यित्य क्रियार हो।, क्षेत्र क्रमा गर्यामाण**ी শেষ কোশল পূর্বাক মের দান্য সা **ততুপযুক্ত ক**ৰিয়া রচনা ক'বেচালেন 🗀 वा अध्यात माशि एपि (घडाप १ । १३ ४). **স্থি গ্**রার **র**চিদেছেইত, তাং স্থান **मसूरमात्र दहरानद त्या**य ४ 🗇 🤻 🐪 **हेरल नामालातर**५ (यक १८४८ वर्ष) व जित्त हुन कहेगा पारेख, শ্বর **উহাকে ২৪** গ্রন্থ পূর্থকা সুগ্রা আছি আ

ল, নিৰ্ম্যান কৰা চাংগুল ধাৰে অসংখ্যা ক্লেনের * প্ৰক্ৰিং ন গেছিল কুলিব**্ৰেন**। উ**ন্ত**্ৰ**থণ** প্রস্তৃত জন্ত যে ক্রেম্পরে প্র**ন্দার** বাংবাটেন, ভাছা লাম **হইলো** ্ বং ১৫৫৬ পয়, উহলে প্রাভাস: **পরেওরই** र भग्न ५११**८७**० । यह ्रात कुठे अकाल **्षाविद्या** ্ন্য সায়, উজন্ত গ্রেম্বিকে একত্র প্রয়ন্ধ করণ থে প্রয়েশন্য উচ্চান ভারেরক লংকারে নিংক চিত্র কিবিজে জী**ল্লাভ আপা**র अब्दार विभाक्ते त्रावितः ह्याचा কান্তাতেনা গ্রুকান স্কেন্ড সন্দর্শন ক্ষতিন বেশ্ব হয় ত নিশ্ব কোপ্ৰভাগে স্থ ন্দ্ৰিয় বিশেষ নৈশ্য সংখ্যাত বন ছাত্ৰে चान्त्ररः) गापि ५३० अनुम कृतिसाक्षमः। क्रेन शांच रहाँ महा थाए। इसके मा ६३ ८क थे ह অস্থিত সঞ্জিতক হলত প্রেছতে পায়ে না ২০০ খন্ত : অন্যোদ তাহা অব্যত ও উ हात के हिला सत्रक्ष रूपा के स्वाहत **अत्रक्ष** करिंद ্ৰ পদ্ধ হল। প্ৰয়ে ম্ৰুপেন্ত প্ৰাৰ ८ १ । प्राक्तालित १० दिन्द्री अप आधित सामित क अनुष्यात ही का दक्का श्राप्ता नहीं <mark>न हरा</mark>, ানা জনগুৰুত এ মঞ্জাকে জড়ি যাত্র ্ৰি চৰ কেন্দ্ৰ হতে, সক্ষ্য কলিবতভূম সং ল্মাকেন ম্লেট মজ্জাতে আমেল লাগি हात भागावना माहै। मञ्जाभित मधिक हुई-তে নিগণে জন্ম মেনুদ**ত**েশ্ব মধ্যদি রা মলুগোর মঞ্জাক্তে স্পানিত হুট্রটেছ। নাং ড্ৰেক আৰি এবং মজাতে যেক্স ্নাল্পারের জনম শাক্তাও করুণার চিহ্ন ্লাখা ও পাওয়া যায়, **দেই ৰূ**প প্ৰত্যেক নিবা ও মণসংগণীতেও তাঁহাত অনুপম क्यार्मक स्थानिक माकी अहीरमान हेर्। শরীরের অনেক মাংসপেশীকে জগদীখন जामानिकात थाखानः कतिया नियोक्ति, अ মন। ইচ্ছা করিলেই ঐ সমস্ত মাংসপেশীর সঞ্লেন স্বাস্থ্য আপনাদিগের ভোজন পা-নালি ক্রিয়া সমাধা করিতে পারি। যেমন আ-মাদিগের ইচ্ছামুসারে আমরা কোন কোন মাংসংগ্রাম করেরা কোন কোন আক্সর চালনা হারিতে পারি, সেই রূপ শ-বীরের মধ্যে কোন কোন ছানের গতি আ-মাদিপের ইচ্ছা বাতিরেকৈও সম্পন্ন হয়।

অংনর' যথন নিদ্রিত থাকি, তথনও আমা-হৃদয় ও পাকস্থলী প্রভৃতি কোন োদ, আঞ্চের গতি ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পাবে জ সকল জানের গতি আমাদিপের ই:ছার অনুগত **ন্ইলে নিলোবস্থার তাহা** কাজ দুইত এবং আ**মর। নিজিক হ***ইলে* **আর** তাহা হইতে আমাদিগকে গালেপ্থান ক-রিতে হুটার না, এক নিক্রাতেই আমাদি-গের पङ: निजा উপস্থিত इहेन्छ। এই জ ना जनमंत्रद के भगत जाकर र एएक था-দাদিগের ইক্ষায় অধীন করেন.নাই। কিন্ত ্য গকল অঙ্গের গতিকে আমানিগের ইচ্ছার प्रदीन कतिर**क जामामिश्यत विदम्य कला**ग উদ্ধূৰ হয়, রূপ(ময় প্রমেশ্বর তাহাদিগকেই আমাদিতের ইচ্ছার স্থান ক্রিয়াছেন। সং যত্রা ইচ্ছা করিলে চপ্য দলীলন করিয়া কোন अमार्थ अन्मर्थन कविष्ठ शासि अदः हेन्छ। ग् र्कक छेट निमीनन कतिया अखिभार घाटलाक ও অপৰ বিগদ শৃষ্টানে উহাকে বক্ষা কৰিছেও পারি। আমরা ইচ্ছা **পুর্ত্তক,** যাকল**িকা**নি করিয়া মনের ভাব বাকে কাবতে পারি ्तर रे**ष्ट्राक्राम राक्**र क्रम कहियान भाकि-তে পারি : আমর ইকু: করিলে পদ ए। जना कविराज्य शक्य हरे भवा हे पहा क রিলে গতি রোধ করিয়া এক স্বানে **স্থিত** ই-লৈতেও পাবি।

জ্বাণীশ্বর যে রূপ আশ্চর্চা কৌশ্বনে সন্মুখ্য দেহে শির্! সকল সংস্থাপন করিয়া गरीरततं मक्क स्मानिक मध्यानिक रहेरात উপায় কৰিয়া দিয়া**ছেন, তাহামনে হইলে শ**-্ৰীয় লোমাঞ্চিত ছইয়া উঠে। যেমন নানা ন- मी पाता शर्का उष्ट उष्टम जन नाना प्राप्त श-রিবেসিত হয় সেই ৰাপ শরীরক্ ।শরা স-কল স্বারা হাদয় হইতে শোণিত প্রবাহিও হ-ইয়া শ্রীরের সর্বত্র সঞ্চালিত হইয়া থাকে। শরীরের মধ্যে এমন স্থান নাই যে সে স্থান विक करितल मानिस निर्मक मा रहा, व्यक्ति তীক্ষ সূত্ৰতা স্বারা কোন স্থান বিষ্ণ করি-লেও ভাৰা হুইতে শোণিত বহিৰ্মান হুইডে शास्त । निता बाताने अध्मरः क्रम्म र-इंटर्फ वुक्त मक्षामिक रहेन्नी नदीद्वद नक्क मक्त्रन करत अवर निता होता त्नहे लानिज

भूमवीत कमार विशा उनमान क्या। किन्छ যে শিরা স্থানা ক্রানয় হইতে শের্লিস প্রথ মত প্রবাহিত হয়, সে শিরা বিগা আর শো-मिंड कितिस बाहेल ना . भितास्त दानः भारतभाग कहिया था**रक** । **य तथ** निक्षिके নিষমে শরীর মধ্যে শিরা পথে শোণিক मध्वत्र करूत, काहा मिलिएस त्याच करा ्य দেহাপর্মত অচেতন পদার্থ সকল দেন জেও-न राज कीरवह माधि केंश्रात्य कांका वस्त्र क-বিচেচাড: স্কান্ত হাইচেচ যে শোলিত প্রবাহিত। ং ইয়া শ্রীবের সর্বত জ্মণ করে, তাছা ক্রেণ মতিশ্য বিক্লুত ও বিষ তুলা হুইর। উঠে, ংখনা স্বাদীধা শোনিত সঞ্চালনের ছুই এম্বত শিরা করিয়া কিয়াছেন : যে শির: দারা াবকুত্র স্পোধিত প্রবাহিত হয়, সে শিরা প্র ্প ক্ষম বিশ্বয় শোণিত সঞ্বল করে না: ्र^{ाडे।}श्रहत्र भूने वास्तर्गः उन्नेतन अन्तरत বিশ্ব শোবিতের স্থিত কথন নিক্ত শোলিত মিশ্রিশ চ্টালে পারে না। শরী-এই সেটা শোণিক পুনর্কার সংশোদিত व्हेराव समा अन्तिभव एए तन यस ४ (को প্ৰতাশ কলিয়াছেন তাম্প জাৰ্ট প্রান্তীঃ শোণিত যথন শ্বি'বের স-র্বেক্স ভ্রমণ করিয়া পুনর্ক্কার ক্রদতে প্রত্যা-গান্ম কবিবার উপক্রণ করে, তথ্য উহার প্রকৃতি এত ছুটি হয় যে কোন ব্যক্তি উ-হার এক বিন্দু মাত্র উদরস্ত করিলে অসনি ভাষার প্রাণ বিয়োগ ষ্ট্রতে পারে কিন্তু ঐ भागकारणहे उँहा मःश्माधित हम: (मह পরিজ্ঞান্ত বিক্লাড শোণিত যেমন আছে নি-গের বক্ষা স্থলের, দক্ষিণ পারেছ আসিয়া উপনীত হয়, অমনি উহা নিশাস বায়ু স্বাবা जन्दमीवित **हर्देएक भावस** करतः। अन्नी-ी चंत व्यामाणितात वकः इत्तत वाम शास्त्र र्यमन केंद्राधात क्षमग्र त्रामा कविशासन. **उपनि छेहाँत मिक्का मिक्क आक आक्रा** बाह्य राज्य एकि कतिसारहर । आमानिहर्गत नियोग किया साहा छेक बाह्न वज नर्वमाहे गानिक स्टेरकट्ट बदः श्रद्धातंत्र प्रके त्ना-विज्ञात निम्नज्हे अश्रामाधन कतिर्छ्छ, भेवा-**यू गटकत शकि कर्गकात्मक्र निमिन्छ।** विवक्त र्व ना मक्या भठात्म काल माज विदान

ষ্টুফ করিয়া প্রক্রিক প্রথম না এবং **অ**পস্থ कादनम् बनाइ वे साम् महातन् कादमान वि ब्राय न्यू मा । कि जान्यूका खरान नायुक्त मार्थ-मा । अम्बर्धाः नवीद्याः । महिन् क्याः स विश्वक अमित्र धावादर राज में जा (मार्गवस **বিভূত ক্ষ**র এটালখন কালিক কাছে व्यक्ति १९ प्राप्त किया किया १५ १५ ३० सिश्चिही व्यक्तिराधाः प्रक्रिक १७ कि. १८ রিটি সাহিত্য সময় একটা বা ইবার 🔻 श्टुक्ति प्रदेश कर्ता राज्य रहा । ४ र र रहा । 阿雷西马凯郎 下弧管筒 计图文记录符记录 सहि पार्च कर्ने कर में इंगर अल्लाहर अविशेष कराम भर्गे १५७% मार्ग १ ५,० স্কার বিস্তিধি ন ন্ট্র গাল বিয় লেখার পারক্রেপ্রকেশ নার্ভিত ক্রিক লাভান করেছে এব सिक्टे पार्डी कार्याच्या अवस्था एका १ कार्य स्विशाव क्य

रिष्णांक्षणीय धालायले । राज्य र राज्य र राज्य र राज्य र राज्य ষ্ অভাগেশ্প প্ৰেল স্কেন্ত সংক্ৰ कान्त्रभाव दिन्द्रभाष्ट्र । । भारतिन **अकृति अंग्रह्मत** रेनवरम् भरमारम् ५ स्टेन्स् ५ स व्यक्ताक करीहरू एकः। व्याप्य भारताच । क স্থলী মধের যে প্রেরম প্রেমন ১ 🔑 -**তক্ষের এমনি ভীরশন্তি,** যে মনুহেন্দ্র নালন क्यान चित्राध्य हार. इतेल हेक राम स्वान १० बाह्म के भूक (मटल्स च 🕫 🕫 🐃 🖰 🐃 **र्थ मताबादक फा**स श्रुतिहरू आस्त्राह दारण, रिजन कि भोक्षाकन्निशासन को व . एए गान জীবিতাবস্থায় এ বন সংগ্ৰান কৰ্ম এৰতে **अभिष्ठे माध्य स**ा इक्तिया (१९४४ राज्या) । **तके कारण इस। मध्या** मध्या मध्या र कोर्रेट स्था কে, ততক্ষণ উক্ত রস ভাচন প্রায়ন্ত্রীয় माना आमिता (कर्ना मधुनाय हु ६) १०१० **জীৰ কৰে কিন্তু শ**ৰীৱেৰ কোন ভাগতে ন कारत मां। यशन आधारता भाग करित का **ा तकराम अंक ए का**प्रजाहर ९६५५७ 🐃 🕡 **कारण मामामा एक । अल्लामिक पार १८० १८ : क्षा कृतम् भद्रियाङ इस**. उत्तम 'ट-कर्नाक्र' र उट জ্ঞান শক্তি ও কল্পনা আমানিলে: মান জ का भारत अभी भ इंग्रा पेना हरा 🗥 शिल-যত পাকজনীর মধ্যে আর এমটি শ্ডুন कोमन मिबिए भाउता यार्यः कामापिटान

ছাক ৭৯ মাজ স্কান্স **প্রথমত পাকস্থলী** গ্ৰেল চুড়লন্তি মপ্ৰি**ৰ্টনী মধ্যে উহা** ভুক্ত আপ উপ্তেইলে প্রামানা প্রকারে বুটাতে তালিভত ইউছ আনাপুৰে গুমন ा. यात्र अ व नक्षा एम तक क्ष्रेशांस क-🕠 🔍 बिटा 🕾 १० भग्नुमान व्यक्ताः ৰাজ প্ৰায় জাইনাড বিজ্ঞি ভা**য়ার জন্**ন শ-- ৪০০০ বাদন করে। জনের **বস্তুর মধ্যে**ও 多一点 一片 的 体别 网络 空间的 零一 জিলা - এক াত এক প্ৰান্ত পিশ্বত कार : राजी शार । यो का धालाय केशो बाजा সালে। স্মান্ত মন্ত্রাত্র সেত্র সাম্ভাবি হিছিসী পর পরি মাণা করে । বিধানগোল মানে সো र १ उप निष्य ३ १५ १७७७ सम्बन्धिता, यनि कार को जान कार महार कराया हतू होहै। हाहेद्दा भग्नुष्ट। ह्या । तमान भारत्वरी शीवन था-ৰণ ব প্ৰাক্ষণ ক্ষা ক্ৰিছে প্ৰা**য়ে ন**া মধ্য 🙀 গঢ় দিন শাইচেরশ হায় বল্প সামল নির্দেশ হ গালে যে অনুনা সংক্ষাম প্রাণভাগি করে - কে 🖴 হা। মানক কি এবং যে পথ দিয়া সালাস দালে প্ৰবস্তু হাইতে **গম**ন করে ং প্রসেষ্টি জনত ভিন্ন **সংগ**লিভিছ • रहेन अभागुर १५ ७३ हका भाषता रुहिन হাইছ। উঠে, সাক্ষা কোন্য স্থাই যে কৰিব লো। ্ৰ হৈ জ্জাৰম্বাৰি হাজাৰ কাপে ভিলি ১ ন্ধা কোন কলেলে পাকসলী ছ্ট্ডে পরি-সুসার হয়, ভারে হাই**লে পুরর্জার ভার**ে এক অনিকাদীন শক্তি সহকণর পাক্ষজী মনে। उपलिए करेगा थाएक।

বড়েয়ন্ত্র এক ত্যাংকার ফৌশল । তাত্যের আনে দুটা হাদিবান অম নাই। ওঠা, তালুকা, ও জিলা প্রভাব করিবার করিবার

की भन प्रिटि शाख्या यात्र। अंत्र प्राप्त मार्या क्रेंकि भृथक् भृथक् हिज चाटह, उहांत মধ্যে একটি ছিক্ত ছারা বাক্যের শব্দ নিংস্কৃত हरेश शादक अत्र जात अक्रि पिया जामा দিলের অল্পানাদি উদ্ভন্থ হয় কিন্তু পর েগরের কি অস্তুত শক্তি! যে ছিজটি দ্বার আন্মান কওঁগনি করিয়া থাকি, অ্থাদি প লাপ্ৰবৃত্ত ক্রিয়ার সময় সে প্রতি আপ ना १हेटल ऋक हा, छ्लम उन्नया १४०० মাত্র অলও সহসা গদন করিতে পারে না উজ কৌশল ভারাণে প্রমেশ্র আমাদি োর কি পর্যান্ত ক্লেশ নিশারণ করিছ। বা िकारपा साझ कि रवितः। रिष जकन्य ভে.জন ব'লে কখন ক'হারও খাদনির্গম প্ৰাৰেকটি মানুমাণ একিক আনুষ্ ক্টালে ভাষার জীবন রক্ষা গাওয়া " " ছট্টা উঠে। প্রযোধর মঞ্চেল । ১৮৫) **সহিত্ত বাণ্ কল্পের সম্পানি** কিন্তু করিং দিলাছেৰ। মন্বাশিশুর বলে। বুলি কংগ व्या क्षार वर्गाणि पाता भक्त क ल्ड इटेस्ट श्रास्त अवर बारम बिमाग र (मरी छ।व नाउ क्रिवार भावक्रक है? चन टाइन्त दावाराष्ट्र आधना करेंद्र वा न्यत सहस्र छेट्डे .

र्यो ज्या महानत् मञ्ज निरम्भतः मिलिएतः িত কোন জানাত উপালিত **স্ইলে, মন্**কে ভীবন ধারণ করা কঠিন হয়, এই জ্ঞান এটাভার ঐ মবিক্ষকে বিশেষ য**ুর পূর্বে**ই । ন্তুদোর শিরো দেশে দুওতর অস্থিসর ২ भ**ाष्ट्र**भारता तका कत्रिका**रक**न। तनशास्त्रत्व च নানা যত গছরে আছে তাহার কে 💨 হরেই উত্তা **প্রকার দুচতর অস্থি যা**র। আরু जरह, करानीश्वत (श्वतंत्र कारवाक्रमास्मा। मन्द्रिकटकं भेक्श अविभेश क्लाम मर রকা ক্রিয়াছেন। মডিছের সাইত স माग्र अहीरत्त् **जान्ध्या मध्य र्शियट** ? अज्ञा यात्र । प्रतिक रहेरट **क्रम** स्थल धमनि मरुन मध्यामिक हुरेया असी नर्त वााशिवा दिशादह। शुनाक मित अध छा অকস্মাৎ জাষাত লাগিলেও তথনি তাহী বিষ্ণ পর্যান্ত সঞালিত হয়। বেমন কোন র कृत वा द्राम जनामत क्यूनिटक धर्ती ।

যুক্ত থাকে, দেই ৰূপ প্রমেশরও সর্শন **बद**ग ७ चाछागानि हेल्डि मक्सक इंदुक्षिटें গ্ৰহরী স্বৰূপ নিযুক্ত করিল কপালৰূপ অ-স্থিমর ছর্গ মধ্যে মতিক ৰূপ মহা যন্ত্রকে স্থাপন করিয়াছেন। এই রূপ সন্তুষা দে-रहत र**प क्रम नितीका**न कता गाय. साहे **क्रम**हे লগদীশ্বরের জ্ঞান শক্তি ও কর্মণার ডিফ সেখিতে পাওয়া যায় ৷ তিনি মানন (a ্ষ্ৰ কোনু ছলে তেকি ৰূপ কৌশল প্ৰকৃশে मितारहर जारा मधाक अवश्व र अहा धा-লাপি কাহারও সাধা হয় নাই, তথাপি Berg गादा याहा किश्विद स्तान (आठव হাতে পারে তাহাতেই বিমোহিত হইতে ^ত। মনুখের প্রত্যেক **অন্ধি প্রত্যেক** ' শির' প্রভাক মাংসপেশা ও প্রভাক 🕏 জিল দকলেই উটিলেম্বরে জাঁহার মহাঘাহ্ম মহিমার ঘোষণা করিতেটে

रष्ट्राराभाव दर्खभाग व्यवसः

াই বঞ্জাদেশের বর্তমান্যবস্থার জালি দু-বিপাত ক্রিলে দেমন বোন কোন অংশে িহার উল্লিখে দেখিজে পাওয়া যাদ, মেই-क्षा नामा विकास ऐसात छर्तालाव सक्छ हता। • पुरर्शत **चार्**भका ज**क्करन करमण्डन स**त्रकारण नाम।विषदा डेविंड अल्ल क्हेबाट्ड, टाइन তে আর কোন সংশয় উপস্থিত হট্নারই अञ्चायमः नाहे। अक्टल अरम्हणत् छङ्कि-ক নিরীকণ করিলে নানা লাডীয় শো-ভাও দৌলবোঁও ডিফ দেখিতে পাওৱা গায় এবং খনেক একার উন্নতির আনও नक्रन (शांठक छ। अक्रात अस्मान नामाध-कार सहसा भंजीतिकात अञ्चल नाहे. দুরপ্রদারিত স্থাশন্ত রাজ পরেবও অপ্রতুল ना है अवर हरी, सन्त ७ मकरोनि वह अवन्त्र इलिटाइरनंत्रक जन्मका नाहे, य क्लानंत्र क সমন্ত প্ৰশন্ত ভূলি ইতি পুৰ্বে বোরারণে अत्रिष्ठ हिल, अकरन दनके ममस कृमिए छे ९१ के के इसे अमनत शानिक इरेग़ाइ ए दान बाबगागामी दिश्क शक्ष विराधन भागकात वः कान दीन अवसा लाटकर एक নামা ভরে দিবা ভাগেও লোক গড়ায়ত

করিতে শক্ষিত হুইত, এফাণে ভালেগের শির্দ্ধি হওয়াতে সেই সকল ও ় বঙ্গনী धारशंक निक्षांत्र ७ मिन्दिः प्र पन् लात यम बाम कर्तरहरू । अन्यन । क्यान এদেশের প্রভান অধান নগড় ভাভাগনে প্র অধান আফেটেই লে এন বিদাত্ত প্রচার **ক্টলাল্ড এমন সংগ্ৰাণ ক্লা**ড্ৰাস _ল কাল क्रम जारबंद स्थादकर अस्ति । ए अस्व শ্বৰণ বিশ্বন স্থানিত দেও হাত : र**राष्ट्र**ी भूति करेले एक राज्यात समितिक भीता हाराष्ट्र नगण । ५,० भागे करने सुके क्षेत्र, आहर, १०० वर. लामशिद्रक जाम्बाक रहीक जात है। FEED THE BENEFIT CONT. 1.4 टालन (कार कर्ते १०) चाच (कार ३) मण्डासाकः । (शाहर १०१३) । 阿阳 我们到被恐怕的人工。这个人们的 রা খেৰেম: দুক্তান ল'লক काल माहिनाल, गुष्, घरार १८८ मुह (阿尔巴塞斯特勒 对色色的下水流音声大多) এক্ষণে সেই ধন্দল বে প্রান্ত সেই । অন্ত केंद्रपत सन् । प्रतिश एकत् कर - 1, 1931 त्न शश्चिम् कतिहार। Will take খীলোধের চুন ভারে সকলে বিভারত শ कराशी रहा कर बारत प्राप्त र्गाप र ইতেছে, বন্ধ লেখেব জালানা প্রার্থনা সংস্কৃতি বিদেশীয় বিভিন্ন প্ৰকাৰ সংগ্ৰহণ ৮ চাল বছমুশ্য বহাদিসক জেন, সভাগে না, চা, রং माना कार्शत क एसर । व अवर कुरू के पर 加趣期 問知以明日 原知知道 明期 কাৰীৰ ৩০/৪ প্ৰথম ক আন্ত্ৰান্ত্ৰান্ত হৃত্য স্থ TOTE OF MAIN FROME TO GOT STEWNS का मादा इहेंपना, व्यवस्त अल्लाहर । व माना भनदास्मक अवस्ति सहस्रीय है। हुनी अस्ति व्यक्त व्यक्तिक वृत्य । ভারত বর্ত্তের মুম্বাধিত বে লাবের বা তাহার হল্পে লেখিল ক্রাফ্টা এবল একা প্রকরণ সমাস্থ্য সমর্থ ৮ এই জন্ম এক **ल्याम करेब्रोटक** । एक प्राच्छी हुन्य । ५ ४ নম্ম এইকেমীত পুৰা মাল্লান কোলে কলে **्रक्ष कृष्णका कार्य माहे** लेक्षा रहारका राष्ट्री साधान महान् स्थान हारे प्रत्

খালে খণ্ড কৰিয়া সৰ্মানা গতালতে করিতেছে এক কামৰুৰ লাভিত বাৰ্ভাবহ পুৰোকা-ींक 🛷 विश्वसम्भव कविटल त्वाम हम (म-प्रकेशिक जीनका **गाम क्**द्रिक, अ**कार्य दक्**र দুশ্যি ২ বা ক্তে সেই তাড়িত ভাৰ _{নিভালত} হইয়া কুহিয়া**ছে** তে ৰাম্পীয় र्त मा भारतिक प्रथ्य महाराज अक श्राप्तान किमाना । म महस्रतः याहारमः नजन्याकः म লুফ পোৰত পকার পৈতিক **আনে ভাইতে** হ্লার বিশ্বরাজে প্রান্ত্রী কার্মীর্থ-্ষাধী ওভাষিত্র দশ প্রাপ্তান কমিতেরলৈ এবং বে মুদ্দেশায় সাম কৰ্মাণে বিল্লা প্ৰচাৰেই ব্যামান, উপার, বাহুল প্রবর্তা ক্রাম क्रक किराम्ब भाग महस्य क वाक श्राप्त भूष्टिए रहेशा मरद्य खाइब लाइलिक रहेर्ड भारतः ४ व्यस् वद्धारमानः सेवा नामनीय यह ও মুদ্র, দত্রের হবিলক্ষণ প্রচার ঘটয়াছে । এখানে আৰু হত্তানদীয় ব্যক্তি ব্যক্ত পুরের মাণে কেবল ভত্তার হল ক্রড ডে কট ভাল স্থা বল্পের আহি নিক্র ক- | निट्रा क्या मा ६४: निकासीम करने श्रीकार शू-ारक रके १ एक पास वर्ग विनाम करियो গ্রস্তানি প্রাণার ক্ষরিকেন্ত্রতার না ৷ একাশে ব-লেখনৰ পৰ্যায় সাক্ষালের বিভিন্ন আকার कार्याद्वा । अपने काही अवह रहार द्वार इतः स्टब्स् ७ लक्ष्यः भीरे, हेक्स् कितिरक शक करना अक नियम्ब गटना श्रमीक प्रकृतिक कवितः नाना आम शहर शहरेत क-जित्र र इत्रम । अकारन क्टाम्टल (समर्व मान) /२६ ా व्यादशंत विश्वक्रिय **क्रिक कृष्टे रहा.** ीत्रपुर अतिका**रन फरारनाभाजन** दि-বদেব । ারের দেখিকে পাওয়া ধায়। পু ट्यह दूस मग्र इत्यास वर्ष आहान वर्ग भरा-গত ২৬য়া লোকের পকে অভিশব কটিন ভিল এবং যে সমস্ত ভার ছই এক বাজি व्यमाधातम मसूरवात कमरम निकित किल अवर त्य मकल उल्लेखात्नत् कथा अठी व रशक প্রবীণ পণ্ডিত দিগের রসনাথ ভ্ইতেই নিং एउ इहेड. अकटन अम्मानंत्र नामा हाटन मा-मा लाहकत निक्छे इंडेएए (पेट्रे गुक्स छान उत्जुब कथा ध्यंत्र कत्रा गाहा । क्यारेन ध-দেশীয় কোন গেলিছ নগর কি প্রসিদ্ধ হাথে

क्षेतिक रहेता स्थन उसन रहक बालक श ণের সহিত আলাপ করা বার, **তথন প্রো**গ ाश्त मधा अपनात्कत्त निकंत हहेए सू গভীব জ্ঞান তত্ত্বের কথা গুনিয়া স্থাী ছও-हा यात्र अंतर नका **मध्यभाषी वालक इरकान** मध्य। शात भरनकरकट्टे रकान ना रकान श्र-कात स्थारनामार्कान उद्देशत (मेबा बाह्र) अहे ৰূপ বৃত্ত প্ৰকার বাহা শোভা ও বাহাড়য়-রের প্রতি দৃটি ধান করিলে আপাতত অ-भारतक्ष साम इक्षेत्र शास्त्र स व्यक्ता तक সুমি বিশেষ সেঁতিলো শালিনী হইরাছে। किन्ह यिनि उथा। यूमकान उ०क्षत इहेना স্থান দৃষ্টিতে এই বঙ্গ সূমির প্রতি দৃষ্টি পাড क्रियान, जिलि मिथिएवन, ११ प्रथमा उक्र ভূমিকে বেষন কতিপয় বাছ শোভায় শো-ভিত দেখাইতেহে সেই ৰূপ অন্যান্য সহ্ঞ প্রকার আন্থরিক ছু"নে উহার কলেবর ক্লিউ र्देशाह्य। जिम समा এक पिट्ड बेराइ दि-किंध नैशक्ति सक्तम (मथिएन, एउपनि चात्र দিন্দে নংজ্ঞ প্রকার ছুর্গতির চিত্রও দেখিতে পাইবেন। তিনি নেখিবেন যে উছাত ১৭৮ ° চক্ষে ক্ষেন দ্বাঁথ আঞ্চানের ভবে অনুভূত কইনেতে, ডেমনি উলার **অন্তরস্থ শো**ক সি কু উচ্ছ সিত হুইয়া অপৰ চকু হুইতে অন-বর্জ অঞ্চাধারা পতিত, হইতেছে এবং উহাত আপনার অবভাতাবী নিপত্ন নিরীক্ষণ ক-লিয়া বিশ্বপ্র বদনে প্রিয়মাণ হইয়া রহিয়াছে প্রকৃত কপে উহার শ্রীকৃষ্ণি হওয়া দুরে খা 🕝 कुक উराह अवस्था मित्र मित्र वज्ञ प्रावस्य হইয়া আদিতেছে এক **উহা অন্তরে অন্তরে** कीर्ग इन्हें। गाहेरजर्छन कराधक कीर्ग শরীরকে উৎকৃষ্ট ভূষণে ভুমজ্জিত করিলে তাহার বাদুশ শোভা প্রবাশ পার, বর্তমান বাই শোভা ইরি৷ বল্পেরেও ভাদুশ অব-को इरे ब्राट्ट। येथन रेक्न सम् तानी अधिकार-म मञ्जूरबात भातीत निम भिन प्रस्ता रहेरजू ছে এবং ক্ৰমে বৈদয়িক জবন্ধা তদ্**রুক্**প हीनका आश पहिरक्तक, पर्यन तक तरिकास গুতি আৰু, ঞ্চি পদী ও প্ৰতি পরিবারের निक्षे इडेर्ड्ड मनग्रंड श्रुव महिम्बत्त्र অসহ বস্ত্ৰণীয় বিলাপ ধনি ভাৰণ কৰা বান अवर यथन विक्रामा वाणी इस्तन बसूरपात्री

(मभावती) अवल वाक्ति कर्जुक **धानवह**ा প্ৰাণী ভিত হুইভেছে, তথ্য এক ক্যাল চৰু * কৰ্ম ক্ৰাম কৰিলে আৰু কোন ক্ৰমে একংগ यत्र मिगटक मध्यर्ग कर्रा डेवल मगा श्राप यभिन्न भगनः कृता अञ्चल इहेरल भारत ना । নভান গণের অসকত ক্লেম সক্র্নি ক্রিয়া বজ ভূমিৰ বিষয় বদন ফ্ৰমে মলিন হইতে-্ছ এবা ভাষার জ্বন শুস্ত হইয়া ঘাইকে ছে. ভাষার চির পালিক পুত্রবর্গের যন্ত্রণা বাস্ত্র তাশকে সহস্র প্রকার অবস্থারে ভূ শিত ক্রিলে ক্থনই ভারার মূপে প্রদান ভার ভিক্ত প্রথাশ পাইবে নাঃ বন্ধ রাজ্য ভিন্ন দিন ঘাছার দিলের বাসস্থল, এবং ধ-ত দেশের ব্যাস্থানে হেপর পঞ্চাদি উপজ্যোগ क्रिया बाहाडा श्रुक्रवासुक्राम श्रीवर्णानिक হট্ডা আদিতেছে, তাহারা যে এফাণে কি अवश्वात । अवश्वाम कांत्रदराष्ट्र अनः निम हिम ব্য ডাই বিশ্বেয় কৈ দশা উপস্থিত হইতে-(इ खिल किरका लक्ष्याद इस्ताद शक्ति मृतिः পালে কালিকালৈ বিশ্বাস্থান সমূত শুভাগুল এতিকার করণ প্রকাশিত শহীয়া উঠে। বর্জ < জানাসী হঃবাঁ জন গণের এফ একটি ক্লে-শেব বিশার ভা**বি**য়া দেখিলেই সক্**ক**ণ হয় क्रि) काम्य **रुक्षणीयरम अवश्राहे आज** करेवा १८४, प्रत्मह्माई। वर्खगान वक्षपति (का-. ্কর ছঃখরাণি বর্ণন করিয়া শেশ করা অ-माधा । गशार्थ करण अञ्चमकान कविसा দেখিলে প্রতীতি হয়, যে কি বৈষয়িক স্থখ, কি মান্সিক শান্তি, কি শারীরিক অফ্রন্টতা वर्खमान रामवाभी लाक हेराइ कान छ-(थरें कहर मार्भ अर्थी नरह। याश्राचा तक-বল ক্রনিক। মান্ত ও কতিপ্য অন। নগরস্ত কডকভাল বিশেষ বিশেষ পোত্রের সম্পা-দের প্রতি লক্ষ্য করিণ বঙ্গদেশের শুভা কাতর বিখন জালোচনা করে, গৃহিরা কে-বল নগর মধ্যে দর্জদা ফ্রন্ডিপ্যা রূপন লো-ক্ষে শহিত একব্ৰিড হইয়া সংখোপকখন करत, धरे ए ममन्द्र त्याक आधुनिक नवा मञ्जूषात्री विशदक है:इं क्रक्टिशत द्वम कृषा ও সাটার ব্যবহারের অমুকরণ করিতে দে-चित्रं भरानत्म जानमिक रह, जाराहाए वटल एवं अधूना वक्रप्राप्त विश्वाप समिति

हरेगाछ, दिख् य नमञ्जालाद दक्षाना-**অনুকাতী সম্প্র** গলী প্রা**মন্ত শ**ন্দেশ্য গ **बन्धः सञ्चामभागः क**्रितः (मृद्यः १वः १०५) त মধ্যে মধ্যে ভাষাদিলের সন্ধিত কংগ্রেপকথন कतिया गामा अकृति छ। (थेर ८) है। स्थार করে, ভাষ্টার: আনে ভখ্যাতী - বিশ্বেন পূর্ণের मा (म. ११४६८) तेव संग्रहात अत्राह असम् **ভিন**্মান আলে বিধা দিল[া] ভাল ১৮৮ চ यकि विकारी सङ्गासक सर्वाति का । । ज त 图 再建电影机 电下流 网络 भूम करात्क छे. ^{हि}र्म एक । कका लेकिन क्या राज्य मध्य प्र সম্প্রের নম্ম ব্রিলাচে লাল প্র 'शिश्र करीक सर्वेशक (पर वा का कर क्रुओ ६ मन्त्र-ल्ह्यों रंग् প্রোমার।

個信息 经销售运行 医电流 二九 日 火豆 異常物 度間性 だいいべきごう しょうかい की आदेश चिताहर रहा है है। इंडर वाहर है भारति कर्र जिल्हा है। या या या र **寒牙 名**河り 8 (初記された) マラボカーな さいぎょ इंकिंग कियार राज्य १०१६ । उन्हें कर প্রারী ক্রামের স্থ্য প্রাণ্ডেল্ড 🛒 জাল্ডল্ **অন্নাজ্যসমত্যা**রে বিভিন্ন করি তার ১৯০ कड़िर्फाइ । काम प्रश्लास गाउँ हर् ক হাঁছেছে জীয়ন কল কৰা কালি, সহৰ, **इ.हे.स. ४१८**क अञ्चलका अन्ती म् २०० वटन ক্রিকের একরে ৬৩% ৮০% সাছে। এদেশীর মতে ৬৮৩ চন্দ্র केंबाबा (करा केंस्कार्ट खार ५ ५ - ४ अ *शीम्म कविया कीशिका सर्छ रहीत व. अ.च भटिक है। अयम्भ सरहा, दिन व १५० छन्। १ व १ ४० গকে সম্পিক প্ৰত্ শ্ৰিমা উপ্ৰ চালা **ত্তাপন করা**ছে ক্রিড ক্রুল গ্রুপ मात्र साक किकीक कहिए। ये ए ए पाउन **पिटनात करा अभिन्न दे**वने तो का भाषा । १८% ত্তাম্প পরিত্যম স্থীপুনত করিলেক 👵 🦠 সং अस्त्रहेंप: अस्त्रीए १०० निर्दाहरू करा हा अध्य भगान (स.१) व्यक्तांकम व सन्धाया देशहा १४० १० १ व ५ ५ থেতে কাল হয়ণ কহিছে পাছে, প্ৰাচ এন

मध्य क्रांचारी है। वा वाध्या (मन इंड्रेड अल्ला करेंद्र" सम्बन्धाः किन्तु अ**करम् छ-**্ ক্লান্ত (মুখ্য বিষয় **উপস্থিত** अतेष्टान्त्र ना है। अ व अकार्य मार्कान नाप्त জানৰ লাম তাও ছিল প্ৰান্ত সং**ৰ্থাতে সক্ষম হয়** ্ডেল্ড জ্বলে কৰে ইছি উৎকট পরি-৬০ ক্টার য *ক কেরিয়েল আ*য়ে কোন মতে লৌকি সুপ্ৰ ক্ৰিলে চন্তু মা। NOT WHELE IN HE I TO SEE THE THE THE रामगढ़ करें। (कारमान्य हेकान हानित **या**)-∤স্থপাছ) জনাত প্রবেশ হ'ব। , ছিপ্ৰায় ব্র, ভ কা-বিষয়তে, তাল 🕮 স্বাধেট এলেলী লোক च्याभिक्का अन्तर व शरास्त्रव भागी स्वरूप र अभिक्रिया रिएए एमन्स्टरी एकेट हैं ही-मिर्धित वीतम रहता हुना निर्माष्ट्र कार्टिन हरेंगा फेटियाटन । हेरा मर्सक धाराक जुधे হয় ব্যাসকল কলি স্থাসনা আন্তেমৰ করে, कुर्यम 🖙 'एक इयर्ग भग्नके खाक र या ক্রিটের সন্মন্ত্রার, এবং স্থার্থার বিচারে লাল কাম লায়, গুৰীল পাক্ষা ক্যায়িল বে পার ব্যবসাধার কর্মিন পারার **কা, প্রার্**জ কর্ম শালাল লালাল । কেনেকবিলো মাহিয়েই विक्रिके रका ५ मना महाराष्ट्री (साक દાત્રામાં ભાગ અનાથ જો કહારીય મારાજ ক্রিল চল এল ব ্রে উপজেল ক विद्या स्वर्धी ३३% है । ए एक्टि बाल कि ६ मनस अभागीता व लक्षान (यह मक्स ाष्ट्र देशहाज्ञ यन काम्यानं क काणा । एस প্ৰসাদ্ভাৰ প্ৰথ সমৰ্থ ও বুলি কৌগল ৰার। स्थारक अने सकता जाता व्यक्तिता कतिया ্ন্ট্রেড়ে সভরত স্থান বস্বাদী সোকের ান্ত কে সমত প্রবাদি ভোগ করিয়া স্থায়ী হুইংলে হতুন্য ৰাই। যেমৰ ভুষিলুম-যে যে দুক্ত সম্বিক **রম আকর্ষণ করিতে** भारत, (माहे तुम्कते उत्तरम माण्डल क्ष कावः <্রিক্ত হীন *নিমেক তক্ত রমাভাবে* আপনা क्**ट्रेंटडरें भित्न मित्न ७% ह**हेशा श्रीत. (एडे क्ष मध्यात मध्य त्व काकि स्कीत वशीया লার। **সম্পিক বিভালাত করিতে সম্প্র**া, काशतारी करम डेबड इरेड शहरू वदः হুৰ্বল ৩ তেল বিহীন লাতি আপনার দী-दिका गाएक प्रमान इन्हें। आएन प्राप्त

बरम इता अकरन राममंड द्रुवि बाता म-মধিক অর্থাগম হইতে পার, প্রায় ভাষার অधिकाश्यारे अरमनीय लिकित शक्क अव-गमन कहा अभाषा ७ अनामुद्ध । हैशता रामन कान दिलीर्ग रामिका वाक्ताक व्यव-লয়ন কৰিয়া অবস্থায় উন্নতি করিতে অপট এবং উৎক্লট শিশ্প কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া नमधिक धन উপार्जन कतिएक अक्तम, मिहे নগ কোন উৎফুট রাজ কীয় উচ্চ পদ প্রাপ্ত ेटड अभमर्थ। याजकीय कर्तात मरक যে সমস্ত পদে অধিক কেতন নিৰ্দ্দিউ আছে. বর্ত্পকীর রাজ পুরুষেরা প্রায় দে সমস্ত পদ স্বৰ্ণানীয় বাজিনকই সমর্পণ করিয়া থা-্রন। ত্রনিও বর্ত্তমান রাজ্য নিয়মের এঞ্জ-কার ভবিপায় নহে যে কোন ব্য**ক্তি কো**ন াদের স্পূর্ণ উপযুক্ত হইলে ভাহার কাতি शं वर्ग भर्षाामा विस्त्राचना कतिहा छाङ्गातक ভংগ্ৰম অভিষিক্ত করিতে কোন মতে গ্রান বন্ধকতা করা হয়, তথ্নপি আময়া প্রত্যাস ্দানিডেচি নে এদেশের এগান পক্ষীণ রাজ পুরুষের। স্থাতি সত্ত্বে আরু পারত পত্তে কোন উচ্চ পদে খানা জাতিকে নিযুক্ত ক तिट के एक के करायन मा, **की काराता यनि प**र्वा-তি খাত্ৰা কোন কৰ্ম নিক্লাউ কম্পেও নিৰ্ক্তাহ - ফরিটেড গারোন, **ভালা হন্দে আর দে কর্মে** जरम्बीत हाता **डेनयूङ वास्टिक नियुक्त** ক্রিতেও ইন্দা করেন লা। আম্বা প্রতাক দেখিতেছি যে, এক ব্যক্তি ইংক্তাঞ্জ যে কৰ্ম मन्त्राम्य क्रिंश माम्द्र महस्य অপিক মাণিক বেতন প্রাপ্ত হয়, এদেশীয় लारक मिहे सार्या उम्रांक उद्भवे करन সম্পন্ন করিয়া ১০০/১৫০ টাকার অধিক বেত ন পার না ; অভএব এদেশীর লোকে স্কুচার ৰূপে বাজ নিয়ম পৰিটিত হউন বা একণ ফার অপেকা সহস্র ভাগে কর্মক্ষম ও বিষয় নাজ হউন, তাঁহাদিগকে চিন্তৰিনই অধঃ গ্ৰেণীভুক্ত থাকিয়া এই ৰূপে কণ্স বেতাৰ াজ কর্ম নির্মাহ করিতে হইবেক, ভার্ময়া একণেও বেমন কল্প মুল্যে ক্ষ্যিনতা বি-জায় করিতে বাঞা হইতেছেন, বোধ করি श्रीत्नारम् कीशाविश्यक कक्कश हरेएक हर-रेरवक। देश्ताल लाकि अवस्त्र अरमण ज-

যিকার করিয়া এদেশীয় কোন কোন প্রথান লোককে দে সমস্ত কর্মা ফার্ফোর ভারাপন क्रियाकित्वन এवः छाशामिश्रक एव अवात यर्थातमा ७ क्यान कतिशाष्ट्रितन, शतिशास्य एक प्यांत क्यांन व्यक्तित्य (म क्षक्रीत कर्त्यत ভাব অর্পণ করিবেন বা দে রূপ আদের ক-ব্রিকেন ভাষার কোন সম্ভাবন। বোধ ইয়না। ্ক্লৰালী লো**কে** যে আৰু ইংৰাজ শিগেৰ निक्र हे हरण कान कारण श्रीजो ताजवहाल, बाझा नवक्रम ५ क्षाउद्यान श्रहातशाविक निःक व्यक्ति शुक्रिका क्षरांग लाकमिरात गण নয় ম পূৰ্ব্যক স্থাজোৱে প্ৰধান পদ প্ৰাপ্ত হ होदन डोडाव किछू माद्य हिड्स सके इंड न । ব্রিরাজেরা যে কারণে এদেশীত পূর্যবেন এ-ধা**ন মন্ত্রবাদিধ্যের সমাদ্য করিভে**ন এবং সে কারণে জাঁহাদিগের হতে রণজ্যের প্রধান প্রধান শৈষ্ট্রের নার সমর্পণ করিবেল বোগ করি এ-कार प्रकाशना सामान कडेगा माकारकः !

कहे बाग भाग कावर वक्करपटमान गरता विकारीय समाजार हहेगा डेक्कियारहा आप মবিকাংশ মনুয়াকে সতক আমের নিমিত ই িসিত দেখা যায়। মনাভাবে ক্ৰিকাংশ ানী আমন্ত লোকেব যে দশা উপস্থিত হঠ-সন্তে, ভাষা বাক করিবার শব্দ নাই। অম্বা-जात्व क्रम्ड उक्त महान क्रिके क्रान्द्र ह हेश ए९ सामामा विमन कार्रपात आयमान वि-লাভীয় শাধীরিক ফ্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক দেশে দেশে পর্যাটন করিতেছে, কেহ উপযুঞ্জ शत मन्निष्ठित खडारित कान जातन कर्म कार्याञ्चाल मा इतेशा शूमः भूमः मिहान इहे रा महा मनःश्री हार छेदक है स्तारत बाजन छ ধৰ্তিছে এবং অকালে মৃত্যু গ্ৰাসে পতিত দ্ৰীয়া পিড়া মাড় ও বন্ধু বান্ধ্ৰ গণতক भाकानंदर्भ भग्न है कहिता वाहेरछक अतः কেছ বা অভ্যাপ বেভনে কোন নিষ্ঠুর প্রকৃত নিকটে স্বাধীনতা বিক্র করিয়া मेश मनः भी जात्र हित्रामिन याशन कतिएक-^{হে}। **এনেশের মধ্যে কভানা অহা**-**छाद्य कड शक्तियात व्यवचारत मिन गामन** वितिष्करम्। अस्तिकार्वे कमा त्वस् आतः तुः कि अवनवन विवद्यं अवन्य वित्तहना कः तित्क मक्स मत्र. बाहात वाहात्क शहरि

माहे त्म साख्यिल लाहा ध्यवसम्ब करिन्छ স্বীকার করিতেছে এবং ্য বাংক্রির যে ১৩ নিজ্ঞান্ত কৰিবার সামর্পন লক্ষ্টে, সেও ভারণতে আকৃত হুইয়া অপ্রৈমিত প্রিশ্রম ফ্রিন্ত व्यालकात कडीकार कर्य जातानरहा. भूगो बल प्रदेशन १२ द्वामा १ जावन ३००० केंद्रियास केक्ट्राक, कादकुद्र मान उन्हान क सुर्थ (सामार्थ) वृद्धि ४ ५०% हुटा, ४ ५०% हुन 椰奶干 出海京协 竹字 打气工作点 दक्ष मधाराष्ट्र स्थिति । पूरा १०५ - ६० WHATE CAPES IN A SITE WITING **बेरहरू, १९६३ का हार्ड का** प्रतास्त्र र 爾爾納納 1 ला कार्कि। निर्देश र ४००० । ५ ० ५ অন্তিম্ব স্বাহ্ম বি ১৯ জাল বিজ ব্যাৰা এই চ্ৰাইটাটিয়া সংগ্ৰেচ না কৰিছে চ ८७१६ । नेदाली यह में भारत हरते हुए हरते 布图的多效性 (1) "一年大學語 काल ताल जनार राज्य या उद्यासीय,र अप एट्टिन सम वर्गनाम करी दर कर শ্ৰহ অতি মাদানে স্বস্থায় ৭ চন্চেই कतिहा कीत्रम अभिन्य किताल अर्थ है। काम माथा विके। अल नवा घड़ा 🖦 পোকেৰ জান কৃষ্ণ জানিক ২০১১ केलि ब्राट्स इर्ड सकात करकेली १ १४०१ रह ও অবিকার হল্পে জালের হালালের চলালের **এদেনে** ব্যবিজ্ঞান ক্রম নার্থকে ক্রমে विख्या करेंगाक एक उत्तर अवस्था १०५० । गाउँच कि तथ सक्त बर्ग कर साम् अधुना तकाक केंद्र जालाम (य अकार ক্ষায় অবস্থান ক্ৰিটোটে এই চলা दक्रमा भाषा क शकार वाविकः प्रां **क्षेत्राहरू स्थाहरूल का**न्द्र जरनारे 💎 पश्चिम दक्षणहरूको हु। बाह्य १ हरू । जान प **एको मध्य भएक।** वर्तालक मिल्ला कर कृषि व राषिक ध्यातकहारे हिल्हा १००० ५ ভাব: কিন্তু এ বল্লায়েলে। উচ্চ 👯 🔑 🤈 বেলা**কের অ**শুপক্ষা ক্রেন্স, দ্বাক নক্ষেত্রতি **रमाहकत मर्श्वाकं श्र**तिकः । क्रीमंगीय लि काश्य महाबाई निर्मित्रे (उटाम ७५ कः ব্লিয়া দিনপাত করিয়া খাকে। ব্যণিকা বি-

पुष्ट श्रांती ८ १० ५का अल अ**करा वास्त्र** ্ব চন্ট্ৰয়**ছে, সেৰূপ বে**-경기 (제상 · 11 · 1 - २ २ २ १८ १८ १ व्यापित **कामत मुना ह**-· 🕝 । এতএর এখানে বাণি**জ্যের** , ৮৬৫৮ : টেম্ম এখানকার কতি-ান্ডের ১ রুমারের জি**প্রিংথ স্থার হই** ্রে, লফনি কাড়িডাকালা **সংবার মূলা** গুৰু মুখ্যমে লগতে সময় প্ৰ**িক্ত ফোৰাও** इक्ति १ क्ष्मा क्र दिन्तु न अस्तिहास स्टिन्स ভূমভাৰিক পা জন্তাদশীক্সপাকি ও কুৰি रहारकः श्रीराम्म जिल्हाः, क्रीमीरकान् मा रम्भावतीर कार्यान मार्जिसके आक्रम्याः भर एड्रेड परार्धि बार्ट्स २५% भाग थान বিজ্ঞান ক্ষা করিল থানে। তবং ক্রে**শভ**িষ্ रहराहर है। शरमरकार कार्यसारक **कृष्टिर केंश**-इस राजाल कार् कटार्व आह मञ्जूषाय एकाभि भएउने होते कह भा**टहर फिटलंड कुठी** া নিও প'লা চল্লভণ দির **নাচেবের্ছি** ं तिल्ला स्वीयात भीत है६ श्रम ্ৰত্ত বিভাৱ ভালাড় জোলী **হথেন,যে এ**চ २८ .४४ (१८५८ विद्युष्टे स्ट**प्स मीलकत** श्रान ্বাংশা বিষয় সংঘটা আনু প্রায়োগী কর্মী কর 1994 মন্ত্রিমন্ত্রের প্রিপুর্বিত ক <u> একে। সংক্রের দিলের শ্রেম জয়ে</u> রাধনাদিবা,ক অংশভাগিতের পা**ন্**যাধি এ<mark>লয়া</mark>-कनाय भाषात कृतिहरू । जेन शिक्ष दशम स्तीवरात इत्र १८३ में इंडरवर्ग स्त्रीय द**ाल ३%**-্ষক ছার্থলৈ জ্যোকের চির**ন্তন ভূমি গ্রহণ** ক্রতি হাত মাল নীজ ব**পন করিয়া থা**-ालाः वश्राप्तभ गरम गौन कार्यात् वि-राज इंडग़ार असमीगक्ष**यक ट्यारकड़ खूथ** ভবি ২০৪৮ দুবে থাকুক ভাষাদিগের ন্**ন্ত্রণা-**র আরু অহবি নাই। **ছদান্ত নীলকর সাহেব** নিবের অসমত দৌরংয়ে পলীয়ায়ুক্ ছুং-ি রুণকের৷ যে **রূপ যস্ত্রণ ভোগ করে** लाहा अस्त्रांशास्ट्रत वर्गन मा **कतिहरू धाञ्चरका** লমাক প্রকাশ করা কোন ক্রমেই সাধা হয় मण्डिक शनामि जनामा गरकत कू-मि १ देशताक मा**ट्रावरी। आम कहिट्ड आ**-ब्रह्म किशाद्या प्राप्त कार्या का

दम शांवाप अ अन्तीमा क्रमात मक्रमाबी

शास्त्रात जुमि लहेगा निक खाटि शना छेर-

পম করিতে আরম্ভ করিরাছেন, যে হলে সধন ও সবল ইংরাছ জাতি হস্তক্ষেপ করিতে প্রকৃত্ত হইরাছেন, নে হুল মইতে এদেশীর চুকুল লোকদিগকে আপনা হইতে অন্তর্ভিত হইতে হইতেছে। এই রূপ নানা করিবে অক্লেন্ডের মধ্যে বিজ্ঞাতীয় আয়ালার হওয়াতে যে এখানকরে লোকের বিশেষ প্রেশ উপস্থিত হইগছে, তাহার আর কোন বাজল প্রমাণ প্রকর্মন করিবাল আ বাজক করে না। খিনি মধ্যোলাগ পুর্ক্ত একরের এদেশীয় সাধারত লোকের জ্ঞানত্ত্বির ক্ষেত্রতার প্রক্রের, তিনিক তাহা অবগর হুটতে প্রক্রের, তিনিক তাহা অবগর হুটতে প্রক্রের

ক্ষমভাবে অধ্যাত্তম কোনেশীয় লোক কেন্দ্র নিজনিত কৈবলিক দুসনা কোন কান কিন্দুলি, নেই ঝপা অপরাধ্য কান আন্তানে কানে আন্তানে কানে আন্তানে কানি কিন্দুলিক ক্ষিত্র কানি উপজিল ক্ষিত্র নি

অণ্যাপ্র যে সম্ভ শ্রীট্রিক নিয়ম লঞ্জন হেছু শ্রীর নন্ট হইতে পাবে, রঞ্জ দেশের মধ্যে তাহার কিছুরই অভাব নাই. ভডিন্ন উৎকট পরিশ্রম হারা অধুনাতন বছ সংখ্য**ক বন্ধীয় ব্যক্তি**ক শহী**র নম্ভ হ**ইতেছে। अकात परिकास कितिबन रक्षतांत्री कुखन লোকের নাবার ক্লম থাবিকে পারে এক্ষণ বায় সঞ্চাল হিলাক সাম্বান ভিত্তৰ কি তি-নক্তণ পরিক্ষম করিয়া তীরন ডাড়া নির্ম্বার করিতে হইতেছে। কি বিষয়ী লেকে, কি विष्या दावमानी छाख ० भिष्यकारि अमानः মনুষ্য অনেকেই সাধানীত পরিলাম ক-রিয়া জনে শীর্ণ ইইরা পড়িভেছে। যে সম-য় ও যেপরিমাণে পরিভাষ করিলে এদেশীয় লোকের শরীরের প্রতি কোন বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত इंटेस्ट शास्त्र ना वासनीस दिवसी लारकड मरधा व्यवस्क (म. निष्य ७ म পরিমাণে কার্যা, কর্ম করিতে পায় বা। বঙ্গৰেশ স্থভাবতঃ উক্ত স্থান, এখানে উক্ত স্থ-मात्र कमाश्रंठ शतिखाम कतित्व कथनहे भन्नीत द्वार शांका महार महरू। किस अंदर्गीत भ-रिकारण लाकरके रनहे उस नगरतरके श्रिक्षम करिएछ एवं। हरताम काफि सी-भगविद्यात बाक्षणि असूनादत काउन्सारन

आहात कतिया गमाक काटल विवय कामी সম্পাদন ক্রিবার পদ্ধতি করিয়াটেন, স্ত-তরাং এদেশীয় বিষয় কর্মী কেন্দ্র দিনকে- अ दम्हें भक्कि खसूमारत हिन्द हहें दिए। विश्वचं ए ममन (लाइक छेश्वाम व्यक्ति मिरशंत वानिका कार्य। महत्वाच विकास कार्या করিয়া খ্যাকে, তাহাদিনাকে পিজ ভাঁচ পরি-क्षम कदिएक हथ् उध्धामितात माथा पान-क क्षान हाति श्रद्धात्वक प्रिक्ति काण का ন্ কৰিয়া থাকে, স্ভাৰা ডাছাৰ মধ্যে कामाक है भी प्रदार अन्द्र धनेश धाउँ। बेहां (क मा भी शांत कति लगे । या भी उट्टा ब'त दल्लीस भवन शेषुकाल क्याँक १५ किस-(म अ त्य श्रीविभाग शांत्रश्चम कान्छ। भेतीतः প্রারণ করিনে পারে, গদেশীর চুকাল ম পুষা কথানট সে নিপ্তম প্রাণ কবিলে স্থ-ক ধাকিকে গেলে মা কলিনি'ভাছ স िक्षण प्रसुक्त अल्लाहित क्रिप्राध्मार राध करिए भीराका 🕠 ने नका मानामिया त प्रदेश ह्यामधारक श्रीत । स्वति म ्यानि প্রবাহ উল্লেখ হ চের প্রাথের আক্রেক্ট ्य शहर

এনেশীন সোকের শারীবিক স্থান্ত असे इहेगाड़ आत औक्षी अनल का त्रव मुक्ते इहेर्स्स्ट्राः स्य अकृत द्वारमः ব জল বায়ু নিতাম **অস্বাস্থ্য** কর সঞ িকে আংথ বিষয় করিতে না পরিবালে দে স কল স্থানে শরীর লকা করা কোন **মতে**-हे माथा इस मा, हैएलाल क्यांच धार्यमः मिर्तित अर्थतरण स्मर्थ नक्त स्राट्स स्वत्र्य শরীর ধারণ করেন, কিন্তু এংগলীয় লাকের সে প্রকার স্থানে আর কোন রূপেই স্কুড় शांकियात रेगांत्र नारे। या मुक्त ताक्यांनी বা জেলার জল বায়ু নিতার কদর্য্য প্রধান भक्षीय **दे**दराका बांक भूक्रामश् म नकन शीरन व्यवायादम कुन्द्र शास्त्रन, किस हथ। কার জ্পু বেত্তনভূক এদেশীয় কর্মা চারি দিগকৈ সভত্ত অসুত্র সেধা যায় পায়া-खाँद श्रापुक्त हेशाहा (दर्गन कमर्य। सार्ट्स वि-**ৰম কৰ্ম্য এছৰ 'ক্রিডে অস্বীকা**র করিতেও भारत मा व्यवस्था मकल सारम वाम वर्षि-शां अप बाकिए मक्त हत् मा। प्रयोगा-

एक साकृति : इहेमा ताकालि (१४ a/s) करुषक अनुसा धोकण प्रवर्गा १७४४ अस ন কৰিছ। ভ অপ্ৰিয়িক এবং মিত সাপে প্রিজ্ঞাম ক্রিয়া আপিনার কীরম প্রত্যান স্থাই ক্রিয়াছেল ্জ।প্রশ্*দিশের* শারীরিক গ্রক্ষির ৮ কেনের ওলাধার বি ্রীক নিয়মে কাঠা করিয়া এল ২ 🕡 ছীন পরিজ্ঞান করিক পরেন-বঞ্চ দেখা ও জারের क्षाम् किम किम प्रक्रिम ५३ वा काँचा २८% त्या ক্র**ন্ত্রে অধিক**াশে বেংকে শ্রন্ত স্থা মুদ্ধ আংক্ষে গাড়িত জনক্রছে 💎 ১৯১৮০ भाषा स्थताम् भरण (अकि. अ. १८१५) 好物數 有气 五不 子然 其不 不完 化二 िर्भन्तः भारतः रक्षाम वर्षात्र करा करा 🥞 ८०० তি**রিটের নেরু সাথে ম**া কর্মান্তর সমাত্র अधारकर अध्यक्षांच । एक अधारक विकास कार्रिया राज्य ने रंग का केव संसार र कार्य (實質 多字)、考注:"不断,不明如不同是《問法》 网络大家村 安慰文计安全作业的 有 नद्भादतर गाण्डाचित्तः । प्रशिद्धाः नातिन् বাৰ্দ্ধকোও চিক্ত জকাপ পাইতে অনুষ্ঠ 🗠 রে: *ইায়ুর্*র।সীল সংশ্রাতি সংখ্যার পার্টীয় भाकि यह शहिकाभ स भन कार्य कांगर हुन ८तः धरमणीय ब्रिटेश त्यीच पुत्र गुरुमः যে অবলব শ্রম করিছের পারে না তাল দিল শং স্বাস্থ্যের প্রেণ্ট্রদেশীন খোলাসে ৬ বীরিক সলের মাসজে শ্রুমে তালড় কা াৰং চল্লিৰ কামাৰেৰ প্ৰাৰেণ্ট শ্ৰীক্তি মা क्षानिक एकेएन शहर १८ १ तम । १४ -নৰ কাডি ১ বে ও চঞ্চ কণ এই তেওঁ 🛨 🐼 বের কৈথিল জাকে। এলেশ এখন সং **छ एक व**भरषद्व देशिय अञ्चलका प्रांत वे दीर्षाम अपनिष्ठीय हार स्मृतिक मण अपन दक स्थितन अपनाम भारतिस्य का मानी रह राक्रिका पारिया केल्डिंग का प्राप्त । **तक्ष (मधी**त (त्याह्म ह मध्य तर्गा) वर्गाः व कलाक अभिन्दा व. भीत होत्य राज्य करि (ड (मचा चापू में) व्यक्ति काम कार ते त्रापट केम्पिकाव व्याप्तर (भाग ५) कोत्राप्तर च म मेश **्रह्मूल वद्ध (प्रणीत ११५७ १७५२ विर्वाधः** তাহাদে আবার আখেন চ্টি ও বলের হানি হওয়াতে দিন দিন জারো বীর্বাধীন ২ইগা

पर 'सरकरहा, तम करत चायद**ल ७ टेमहिक व**न ্লের অভ , শা: ্র জ্পে আ**পেনা হইডেই** २ को १ गण ४ अञ्चल **ह**ेला **डि**र्रिश **छ** শ্রিণ ্র কের নিরীক্ষতার ি তাল লালন্ত শুনিমেই প্ৰাক্ত হ**ইতে** লাল লালিক সাম কোন কিছ-११४ औडरएका विकास माम्भी क्य र , इन्का प्रशासकाति होते । भूषे सुरक्षा कि গান্ধ আল ও নিজম লোভ শিবরণ কাল্ড হ भेरत्र हेकाल जाहा । जास धार्मका 表於, an ingo with arrai often (intiba योग हेश निरंपा और १७८० घडाउल क्षित्र धारेष रहे. जाका क्षत्रहेल के न्यू। PLIETA THE WINNERS AR WITH ARE ার্বাঞ্জার বিভাগ বালে বিশ্বাস্থার প্রবিদ্ধার এবং া ৮ , ১৯ সপেট্ডেড ছবিডা,গ কয়িকে ए असार भी ए प्रमुखनान , लाए किया क চা ১৮৮৭ ক্রী উল্লেখ স্থা, ভারেছে ,ছার - - 17 12 4 13 10 NOTES 电影型 問題 २५ कोरा । कहरके स्वा**रम**न मुक्किस ज र रहे हैं है। होके से बहु के हैं कि स्वार्थ के कि स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ ম্মীনিং হৈলে তলামন সমূলত সমূলত विकार समित्क प्राप्ति र वेणाह सम्बद्धात । सम्राज अदे ६ इ.स.च. ८.२० स्ट्रांम, ८३ इंट्रॉ वाकि बना अपना क्यों है के क्यों । कार গোটো প্রবিদ করাটে সপ্রকার সম্পার ্লাক চে তামে পরিকালে পর্যাক্ত কলস্ব

ে শ্রীয় মতুশ্যের বৈষ্ট্রিক জ্বেশ এখন
মন ও শার্গারিক প্রাকৃতি এমন চুর্জার দে
দেশের সন্তাবিত উটাতি বন্ধন হতা কি
প্রকার সন্তত বাাকুলিত, তামারা কি জার কোন
কণ সহজ্বের বিবলে মনোনিবেশ করিয়া অদেকণ সহজ্বের বিবলে মনোনিবেশ করিয়া অদেকণ অসাধারণ কার্যা সাধন করিয়া অদেক প্রজাতীর গৌরে রাজি কারিতে গারে?
কৈ প্রকার লোক দারা কোন কপ মহ্হ
কার্যাইই সম্পন্ধ সইতে পারে না। এ বন্ধকৃতি
প্রকার ধে কপ বাহু পোজার শোজিত হইগালে যান ইহা জ্পেকা ভার শত গুণো-

's শোভিত হয় তথাপি বে পর্যন্তে এ দেশীয় লোকের শারীরিক ও বৈষয়িক অবস্থার উলতি না হইবে সে পর্যাত্ত কোন মতেই ই-हात विरम्प अविकास हडेरव ना। समीच लात्कन यव अत छेश कि मा क्रेटल कथन है সে দেশের উচ্চতি বলিয়া **এগছ করা যা**য় না। পৰ পুত্ৰ যদি মাতার ক্ষোতৃ হঠতে তা-থার **রেয়াস্পাদ স**ন্থানকে অনুরিত কবিয়া বল পূর্বাক আপনি সেই ক্রোড় ছবিকার करह, ७१६) मुडेरण कि कश्रम (म कन्नी) यदन प्याक्तादमक देशक क्या है का व्यक्ति एक छा-াই প্ৰদান মুখে ছাঞা কনিতে পারে। বঙ্গ ্নি নেমন কোন বেশন অংগে একালে উ শতি প্রায়ে এইক ম.হিন্ম ক্রিঞ্জ , ক্রেট্ডির িলয়ে পান্নড়ত ধ্ৰীৰেলছে পেটক - উহাক চরতক্ষা এন্ড মন্ত্রণ প্রের বস্তু বিব লাগ্য মি শিক্সিড দীর্ম নিশানের উল্মেখ্য 🖯 रहेरहरक्का विभिन्न स्थर भुरक्षक जन । ५ई पहारीम रक्ष तारहात प्राचा निरम मुक्ति

रिक्षानगर्ना।

नवन्द्र (साव) का विधिनंद्र क्रिकेट क्रिकेट्स

ওকে কালিকেক জিনি ক্ষেত্ৰিকাৰ চেত্ৰিক সংগ্ৰেম্য ও ও হেছু উন্নয় নালে কালিক ফ

া না কিবলৈ লোকে কোন না নিব পাছিলেন বান জঠান কৰে এক এক এক এক এক কৰি কৰি কিবলৈ কৰি কাৰ্যান কৰি কাৰ্যান কৰি কাৰ্যান কৰি কাৰ্যান কৰি এক পাছিল কৰি কাৰ্যান কৰি এক পোৰি কাৰ্যান কৰি আছেল, পাছিলেণ কৰি আছেল কৰি কাৰ্যান কৰি আছেল কৰি কাৰ্যান কৰি আছেল কৰি কাৰ্যান কৰি

ক্তিমন কৈলে হেমবস লাকরের মানক্তির বা ক্রান্ত প্রাক্তিমন হত ক্রেক্টি উম্পানিত পাতিত হয়। উদ্ধিখিত পিও সক্ষ পত্র হবার সময়ে উক্তান্ত করে জন্মস্থা বিশ্বাহ

বঞ্চপাত মহকারে খোরতর বাদিকা হইছাভিন্ন। ব প্র্যোগ নির্ভ চইলে প্র
ভিন্ন স্থানে যে কন্মেক্টি দিশু দুল্ট হয়, জাহাল মধ্যে একটির পরিমাণ প্রায় খা সেব
হুইবেক। এ সকল উল্কাপিগ্রের উপর
হকের নায়ে রুক বর্গ প্রকাপিগরের উপর
হকের নায়ে রুক বর্গ প্রকাপি এও গুলু করিলে পর উলাদিগের স্বায় ভাগ হউতে ধুযর বর্গ প্রতাশ পাইল। উক্ত উল্লাপিও
চ্টতে নানা গ্রকার গ্রিমণ ধাতু প্রায় ক্রভিন্নাতে সংখ্য লৌকের ভাগই অবিক্রা
বহালনবিদ্যা

া-পশুগণ নিশাস দাবা যে বায়ুঞ্ 24 कृद्ध, (अर्ड वाशू बोड़ा डेशिनिटनत (मण्डा-মুর্গুক শোনিত সংশোধিক ছইলা কার্যনিক समिछ भारम अन अकार छुके ताला बिर्नान চইয়া হাকে। সম্প্রতি এক অন ব্যক্তিক প शिक्षा कितिहा सिशिवास्त्रिम, एवं प्रश्ने सार्कि वाक्षकाक कार्यका प्रतिहासिका भारतिस्ति -ব্ৰীরাভগুত কাণনি। এবিড নামক বাপা ল্যাকি ভাগে করিয়া পাড়ে। উভ প**্রিত** कि १५ १५ (स्वयं के वक्कि के कि लिखि क्र-विके कविशा जाशांकिनात कार्निक अ নিড-বাষ্পা খুনা ব্যায়ুতে ছাৰ্টভবা নিয়া দে-থিলেন, যে ভাহারা বর্থন ভাসাবনরে বহিল ভংকালে ৬ ছাৰিগের নিশ্বাস বারা যে প-बिमारण उक्त राष्ट्र विर्याण हो हो ए एकर शका য়খন ভাহার৷ আলেনেকেনে রাফান বর্তম खर्थन व्यक्तिक याच्या निर्जन हरेला ।

क्ष्राच्या क्ष्राच्या

নামক প্রকাতে সক্ষানি এক প্রকাণ করা।
নামক প্রকাতে সক্ষানি এক প্রকাণ করা।
হপাত উপ্রিত হইয়াছে। উক্ত পর্কাণ গ্রের
ইইতে এক প্রকৃত ধুম পারা উত্তির হয়।
বি ক্রিয়া এক কালে মাকাশ পণ
আন্তর হুইয়া বিয়াছিল। প্রকাত হত্ত শাক্ষিক ছারে কিছু দিন প্রতির হত্ত শাক্ষিক ছারে কিছু দিন প্রতির হত্ত কালি পায় নাই। উলিখিত অনিন্ত আরেষ্ট বিত্রি এক রাশি বালি গাড় ৪ প্রস্থান রাদি উৎক্ষেপ করিয়াছে, যে ভাজতে গ্রামাণ হয় নাঃ পর্বাজের উচ্চ দেশের কাক কাদি ছারা একবারে দ্রাসিক ছারা গৈবের ছে, এবং র সমস্ত দ্রামান কাক বাক প্রস্করাকার ক্রামান কোক কাদি ছারা একবারে দ্রাসিক ছারা গ্রামান কাক ক্রামান কোক কাদি ছারা একবারে দ্রামান কাক ক্রামান ক্রামা

र्के न्यू के के किया है। यह किया है। इस किया है। **ल्ब (कद्धाः प्रस्ति** के वारा **प्र**ाट १ कारत মুক্তিক) ধানন ক্রিকে কলিকে তাক এইছে ১ **भूव्या**क्षुकी एउटा छ। १८०५ । १६ म. १९ म. १८ म. १८ क्ष २५५६ निमाण्ड THE TENED OF SERVE अभीय अर्थ उस ४५६ में ४४ मान समाय उर মুক্ত ৰাস্থাৱ সমধ্যে যে তাম পুনা প্ৰচাৰিত केलिथिल पुक्रव कितिक तल्'रतः বহন্দ কা**হরে একটি যু**ন। ইন্দান হুই।, ১৬ ें कु जाम भूजात इस श्रुष्ठ है के वि আনিভি কায়ে সায়তে একং পুছাকা , **্যুকটি ব'ল**ে লিপিত ছিল হ'ল চলা ১০ ক্ৰিয়া প্ৰায় অপটাত এইটা ভিচ্চত ভূমি তেল A. . 2000 C প্রকৃতি অসমার কালেন্দ্র নাল্লালার **ालि** अक्ट ५ हार न्नाप ना अंग व्यक्त सिंहा साम अकेर राजाहरू । १९७४ हा मसुरमान महीदारि अस अर्थ भार १०० 相樂 鐵家門。 馬帽丁舞 三月日 日於一 BONT CONTEST

American Journal of Service and arm No. 64.

^{*}Literary Gazette, 22nd March, 1800 % Literary Gezette, 8th March, 1800

यार असरार जाराबाद महिला किस ऐ**जिल्लि** मुख्यक्ति । सर्वे अतः अस्तिकः **भृति धात्रः** र्कत कार विशेषा काम काम कुर्विमा 💮 🔻 विद्याक्षितः । विस्तितम् मार्गस्यक् 🙉-र १ किन्द्राति अस्ति। <mark>स्थान महिक्किन्स स</mark>न িছ ি ইইয়া ছিল, প্ৰশন্ত প্ৰশন্ত ংগাৰণ লা জন সুন্ধি কট্যা গছল **এবং আ** মুখ 'গুটু (প্রাণু মু<mark>ন্দ্র প্রাকৃতি ধ</mark>-गर्भाष्ट प्रकृतिक प्रमान्तिक कोट्यद श्रा**न सम्ह** হট্যা গালে শাসনে চাকোর আয়ে**নিক স্কু-**किकार अहा काम के बचा राज्य दिवस मे-रीत जन रहिए क्रीशाच, अदश अवन्त्र, छन्। া প্রাণ বল্লা কলি কেন্দ্র উল্লেখ্য मान और रम लग्न जिल्लामा आमन अभीत भग रिष्ट कर भाग ,नाविचार प्राचन छेल-ভাগোত সমত ভালোর বিবংকণ সাম কৃষ্ণি ধ intigate ,

ः आपि हन्द्रां श्री ५ बिद्यादि सामक **स्थादन** ান চাক্ষাল ভৌৱেষ্ট প্ৰকাশ প্ৰকাশ পাইন কল কোট প্ৰতি ওলাৰ্ক নামক ১৯৬% পঞ্জালেরই এক আংশ, উহার অন্ कार करि देवर । क्षेत्रह निश्च दुम्म १०० अ पुर्व ५ कि रिक स्मित्र स्टार किहा ३४०० विश्वी প্রিমিট ডুফি প্রাও এদারিত হইয়া ব 'ছ-খত। উলিখিত পঞ্চাৰে উপত্ৰ ছক্তি-ক্ৰাং তাল অভানসাই দেখিতে পাণ্ডান যায়, সংশ্রহা ফুটের নিমেই ক্লেন্ড প্রকাশ পায়, िष्कु वेटाई अ**ध्या जान्छाराच दिवस कहे (स** ल गर नचार अ**क्रिकाय जिल्लास्ट छेरक्यी** নাগে দেক প্রকৃত্য উদ্ধিল **স্থা**য়ে । **উক্ত** र कार है। निवास के राज्य रहना छित्र आस न काउ हिर्जिं के किन पश्चिमापा रेख चंत्र लोक् लाश्च क्ल्या पाय, दिन्ह एकि विक वरे चारन लिए भेरमध्र मनक मृहदर साम्य नम्बा एउसएए वास्य यास स्मान् वर्धाकुछ रुदेता ब्रेस्बिएड) यात्रिदिका दल्ली। अनिह খিলি খন্স কারিকা পরিমাণ করিকা দেশিল উন্নত্ন, যে পুরুষ**প্রিক্তম প্রন্থ** করিবলঙ তিনিখিত পর্যেতের ক্রেমি শেষ হইবে না। डे छ सारमञ्जू अनम कालीहा अकरन के शक-- Carlotte State of the state of

tAmerican Journal of Science and Airs, No. 61.

তের এক পার্ম্ব দেশ ধনন করিয়াই প্রচুর লৌহ প্রাপ্ত চইতেছেন উক্ত পর্বতে যে কক বৌহ তিদানান আছে, কাছা নির্দ্ধিন ইইবার উপার নাই, খনন কারিরা ঐ পর্বত তের মূলে কুপ খনন করিবার সময় ১২০ ছ-তের নিমেও ক্রমাণ্ড লৌহ প্রাপ্ত হইন্না ছেন। বিশেষত উল্লিখিত গৌল পর্বত একটি চুষক লৌহের পর্বাত বলিয়া প্রতিপ্র চই-চাছেন।

शनार्थविमा!

হেনেরি এডক্ক নামক এক্জনু সাতের গদ প্রকার আকর্ষ্য প্রপ্তর প্রকাশ করিয়া-হেন: শীক প্রক্রেকে দ্রবীছত করিয়া ঝ-নায়াবে নান একার ছার্মারে পরিণ্ড করি। তে পাৰা ধাৰ এবং উল্লেখ্য দ্বৰ কৰিয়া লা-না পদার্ফে উপলেপনও বরা ফাইতে পারে: छेहिथिल जठक मारहत है श्रवह प्रत क বিষ্ণা ভাষারা নাম বিশ গুরু সাজ্যানি পাস্ত করিয়া উৎল্যানের অনেকানেক গৃহ ও আট্রা भिका समहिएक कतिश्रीहरून। ,छेक श्रा-अवत्य पर कवित्य हेर अनिक्स कीएक नतात केष्ण म द्य, छैश अनीकुछ इक्टल छै-रात मध्ये अध्यक्षे कारण्य जात विश्व माज रिमाक्षको । एक स्ता निद्रम्ब के के का लाज कष्टरक अमाराह्य प्राप्त हा क्या द्वारिक्ट लागा भाग । छेरकूके भारतयन अल्पन साहा ে যে কামা সম্পন্ন ছুইতে পান্নে **উল্লিখ**ত া সরকে এব কবিয়াও অনায়ালে সেই সেই कर्म कितीह कवा राष्ट्र अतः छोड्। माहत्वल ্পেকা ততি ৰূপ বায়েতেই সুস্পন্ন ইক্ট मिल्पविष्मा १८०० वर्

5:— হিলিওএল নামল এক জন সং-হেব দুব হইতে শব্দ বঞ্চালন ক নিবার এক আনহা ইল প্রবৃত করিলাকে। উক্ত প্র-ভিত প্রথমত গটাপার্ক। নামক প্রদার্গ বরে। একটি দীর্ঘ নল প্রস্তুত করিছা গৈই নল

একটি দীৰ্ঘ নল প্ৰান্তত করিছা নেই নিট ম্যানাধিক ভিন শত হস্ত ব্যবহিত ছুই স্থা-নের মধ্য ভাগে স্থাপন কলেন, পরে উস্কান

*Literary Gaustie, Line May, 1886. PLiterary Gaustie, Liberary, 1886.

MATERIAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

সের উরথ প্রান্থে ধূই জন নমুষ্য দণ্ডায়মান হরীয়া প্রকাশর করে। তুই হক্ত আশ্বরে থাকিয়া গলাপার করে। তুই হক্ত আশ্বরে থাকিয়া গলাপার করে। এক সহকারে উলিপিত কুই কল মন্দার এক প্রকাশর উলিপিত কুই কল মন্দার এক পরিয়া উভায়ে উভায়ে করা করে। করি দুর ইতি গরাপার করে যাত্ত প্রায়া করিছালী ক

ত্রিপুরাভাক্যনাজের

বক্তা

1 1674

दर्भा - राष्ट्र श्रीयक इ.५मा नम् कार्रिक कर्षा, अक्षा प्रकार है होत्रहा साहत्व, किय ত্তির চিত্তে বিশুক্ষ বৃদ্ধি ঘরে। ভিত্তসভাবি लिहमा कांत्रिल हेश अलीति २ देख एम म র্মাচরণের কাঠি ন্যাপ্রয়োধ কেবল পাসাসজ ছুরাছা দিগের ও কংলার্ফে এখন প্রকৃত্ ব্যক্তি দিখের হটয়া থাকে : এন্ত্র ক্রান कुष्कु माधन मार्लाक बर्ट् द्रवः उत्तुल हाः বিহার করিলে অন্তঃকরণে প্রম প্রিয়ে ক্র-(श्रेत केन्द्र इस अर्थः उपनिमान्यः नेप्तानाहः) **यभिकटत खेरभाका करना।** जातक -प পর্যায় ধর্ম জনিত বিমলানন্দের মর্মা গ নবৰ্গত পাকে, ভাবং ভাষালোচনা ক্রিদে বছতর ক্লেশাযুভৰ করে, কিন্তু অভ্যাস দারা पुरिगारभामा स्थाधिकाती इंडेटम कता জাহা হইতে পরিচাত হঠতে চাড়ে যা এবং শ্ৰুম বৰ্ণত কোন অধন্ম অনুষ্ঠিত হুইলে মহা विवासार्व विषय रहा। रेगमव काटन विषय कि त्रिमार्थ खाड़ा खळाड़ थाकारन नानक গৰ প্তাৰতঃ প্ৰায়নকৈ ক্তিকট দাখ্য জান करत जावर मुझ कञ्चाम मान गमरम प्रामिक

शृक्षक विमानाएत या हैका थाएक किन्छ एवर क মূত ব্যস্তাত্রদ্ধি হুইতে পারেক এবং বিজ্ঞান্ত य कक्षीक्षान्त्र सामर्थः खरम् ७७६ ४ (४) ५.८४ काकात सङ्गानका एवं धनः क्रीयः शुक्रीक दि িদ্যং সম্যালিক পূৰ্ণ ধাৰ্মান হয়, সেন্তেপ **ৰৰ্ম** টেল**ে**। राष्ट्रिक्ट नर्गा कराव नमानाव्यो अभागा विकास কটক|ওঁং ুলাগাল্বনাল এখা নিজনাৰ জনা। *ছাল*ে তামৰ আয়াহ প্ৰতিশ সংস্থা (লাই) शक्षाक्र, मन ताणु क महाशहरक रेज्य विकास क्षांख स महत्राच्या प्रभावत हालाहा हालाहा हत **ভাষা কুলোর গাল কর্মনের প্রায়ের ৮৮৮**। नीम्बद्रम् या को लाक्ष्यः अस्तिमात् हे हारा ४ একং ৮১৭ জাল তিনি ভাগ গুলাইব ৩ ৮ 15 TO THE KORE 一心翻译 经一种货工员 ব্যান্ত প্ৰত্যধাৰ অনুষ্ঠা তা তাজন সভন ও ম্*ক্রি কু*খানিকারী কবিপা ৮৮ বারেট 相称 排版并 整饰工 网络人名名人哈尔人 CT 智利 费利的银行等 小龍子 तका निवास सर्वित कर्नुक क्षाक्षक केन्द्राह वस्त्र भ अभाव स्वति । अभाविभाः कृषे छित् क्षक कराक, उम्र द्वा अन्तरः ए। तीन द न्त्री देल प्राप्तिक क्षेत्रप्त प्राप्तकारम् इति का । एव लक्षत्र रक्षा चाल्लाल । विषय प्राप्ति कृता । हेक्का अल्डाहर भाषाकृत जात्मन एए**. ८**००० পরাভ্রুষ ব্যক্ত ইচিদ প্রেম 🔘 🗥 🗗 🤄 কাৰ্য্যে নিয়াও জিনাভ প্ৰতিক্ষেত্ৰ না জড়িত ধামা পারের জাজাপ্রাধি । সূত্র ১ এবং ১ (18 October 19 A to 19 (A) An all and the con-প্ৰাৰ্থাৰ্থন কল্পীনে প্ৰকৃতি কৰিছে যে এই প্ৰ জন্ম শিক্ষাকে এবং ক্রমানার ভৌতু-স্থা লাভে 🗅 মরেবিলেও প্রবৃত্তির উদ্দীপ্ত লব 童 对此人种创了两个方子。

विकास

বিজ্ঞাপন পুশ্ববিজ্ঞা

	4			
প্রস্থাস	†		****	. 1
अवस्य भारती	- 1 -	• (Ħ
্রমুজ একু র ,	भगतार	ণ কল্পুর	रह ए	¥
अंदेर्ग _{या} भाग स्वाह	Ma		• • • .	
r Therefore.	****			ig
ं व्याद्य स्त्रा त्•् ।	* 1 #		;	10
ত্র, এওয়ার, সের	हर हैं	*		Śţ
्रमानोति : ।	9	/11		,
गर। छ।तः 🗞				. ;
अभावित				"
मख्याई कृतहरू	Mien.	현1		i
ভাষদ্যাগার্ড ১ ব	र प्र		• •	. :

বিজ্ঞাপন

গ্রাম চিবশাক্ প্রের ক্লা**স মুক একে**ন্ট্র্যু চিব্যা**কট**িক

भागदः के राष्ट्री ह यः कला भागे भाषाह कार किर्देश । कि शुक्रक व स्थान जनगरि कर किमानुराती शहरू वार्यात शहरूत प्रविद्धि विकासिक अन्य दिखा व प्रेमीतालाला विकास ত বালি উক্ত আহ্বাবাদ প্রতিষ্ঠিত সংবিধাছি। অশ্যাহ দেশ ও কিলেশীয় অধ্যান্ত দিল্ল-नचे वहाँ नहाँ महाभाग मिलाई किलाई जानाहरू है-विनक्ष धार्यमा त्य कैक्स्टारम्त यथम ८२ थ्रकाद यक्षांनद्र य**ागम स्ट्रेटक, डाहा**डा यगु-এই পুর্বাঞ্চ তার প্রেরণ করিবার ভার আ াদ্র পতি বর্গন করিলে জামরা ভাষা २८ में उद्देश भूता दाना गाँउद अदर অতি বন্ধ পুন্দক প্রেরণ করিতে সম্বর ছ-देव। यमरामञ्जयभग कामाण्यितः लेखानि निश्चित्व, 'डनन डारा जामादम्त नाद्य डेक পুস্তকালয়ে প্রেরণ করিবেন নিবেদন নিভি।

जिलात, धर, रश्चधदः द्यांन्याति

3 % Same Blak

ক্লিক্ৰে। ক্রেডাঞ্চা

विकाशन

সক্ষাদ প্রীযুক্ত গ্রথমেন্টের সহকারিতার দে সমস্ত বলীর পাঠিশালা স্থাপিত
ইইয়াছে ও ইইবেক তারুছ পাঠিশালার
স্থপট্ট শিক্ষক নিযুক্ত করা আবাহ্যক নিমাছে
ক্ষেত্র ক্রিপুন শিক্ষক প্রস্তুত করণের নিমাছে
ক্ষেত্রা ভগলির অন্তঃপাতী নিজ তগুলির
স্থাই কেন্দ্র নাকানে নরমাল ক্ষুত্র প্রাপ্তি করা
বাইকেক, প নরমাল ক্ষুত্রর প্রাথহিকের।
ক্রেক্র ব্যর্গাহ প্রস্তুত্র ব্যক্তর ব্যক্তর।
ক্রেক্র সহকারীর প্রয়োজন হইয়াছে।

প্রতিমামে উক্ত সহকারি ৭৫ মুদ্রা থে ন পাইবেন এবং ছাছার প্রার্থনেরুয়ারে তিনি জ্বল বার্টাইত নামাও করিবেত প্র-বিবেশ।

ষে হেছে । কলা ভাষা বিক্ষা প্রদান করাই উক্ত সহকানীর চুগা কথা, 'দত এব বীহাদিবের ব্যক্ষণে ভাষার উৎক্রমণ রু ংশ ভি ও পাইলে। নাই এনত লোভের প্রাপ্তত সহবারীর কর্মের প্রার্থনা করা অনুবিক্সক।

কর্মাকাজ্যদীলন সংখ্যাকে উক্ত কর্মাকা
ভক্ষার আসার নিক্ট আনেদন করিবেন
তক্ষার আসার নিক্ট আনেদন করিবেন
তক্ষার আসার দাপন আসিন আনেদন পত্র স্থানিত ক্ষ হালিলা ও সমীতি এবং চরিতের
আহার বে কপ) সাট কিনিট্ (অর্থাৎ জেভিসাপত্র চালকে ভাষার প্রতিলিপি পাচান্, অপিতু ভাষামিধের সংস্কৃত বা ইং
ক্রিভ ভাষার জ্ঞান আলে কি লা ভাষাও
আনেদন গত্র প্রদাশ রাবেন ইভি।

हर्मन थारे

বজদেশের দক্ষিণ খণ্ডের জীনিস্পেকটর ক্লখনগরের দওয়ার

कृति २० जून अल्ड र

धारा कर ककारताथियों स्वितः क्रिकेको स्वादंद स्वादामारकोश्विक ककारताथियों स्वादं कार्यालय हरू एक श्रीकरात्म श्रक्षकोशिक रहा—केन्द्र सुन्ता थक केन्द्र। अवाद्य प्रमुख्यात सुन्द्र १३०० स्वित्यक्षीयः १२०



্জনের মিতাও জানমনত শিষ্য কর্মেও নির্বেশ্বয়েক্যমের চিড্রান্ত নির্বাদিন নির্বাদিন ক্রিন্ত ক্রিন ক্রিন্ত ক্রিন

खें किस श्रीडिक्कार 'क्षेत्रकार्यामा प्रताप उन्नुन्तीन राहणातः

েডাত

ুৰ্ গর্**ষাজন** 'গদিক কালে কাকে এবং ्म(१) (म)में पामरका **वाग**क नागरश) (१५) ্রে পুন, পুন, কেমেন্ত মহিমা করিন ক किंधा, धाः भर नरस् किस कां त्रम् कारस एक कृषे (म एकामात आहाब) नवा करिता (भार করিছে পারে না আমার মনে এই বিশাস ন্ধির থাকাচেজ্য লামার দন অহরত্ তো-মার স্বৃতি বাদ করিতে ব্যাহয়। এক বিশ্ব কৌশলের আন্দোচনা মাত্র কেবল 🐃 মানুক জানিবার পণা এবং বেবল এফ সংখ श्रमीभ भाव तमहे क्योमन मन्दर्भन कांत्रवता উপায়, কিন্তু কাল সহকারে আমালিলে क्कानात्माक वित्न वित्न यत हैक करते. তোছে ততই খামরা ক্রমণত তোমার গ্ **ছিমা সাগরে নিম**য় হইতেছি। শত বংগর পূর্বে আমরা যে পূলিবীকে ভোমার বচিত भणारथंत भरश अर्था अथान नतन कतिथ! তোমার শৃদ্ধুত শক্তির প্রভাব দর্শন করিন য়াছি, শত বংসর গরে লেই পৃথিবীকে ্ড -মার উন্ধাণ্ড রচ রে এক কণাদাত জানি-**ेंछ शाहिया अक** कारन निष्या**राग** हरेंद्र हि। कि विन भूति योगतः तर मगर उप প্তাদির মৃত্যুল ভারাবনত বিগৰিত শালা পদ্ধবিদির ভূমি কর শোভা বন্দর্শন করিয়া टिशात अन नाम कविवाहि, किह मिन न ति । गर्ने नमस इस्कृष्टिशम करा भूम्मादक

កាសាក្រែល្អ ។ ប្រកាសការ ១០១ នៃ ១។ क्रिक भूतिका एक प्रश्नेत हैं। एक 喉(蛇)锥 樹門 网络花芹 說這一人 "你更不好 পুরের কাম্যান এর কথার জর্মার প্রার্থীটিছে প্ৰেল ক্ষেত্ৰালা ৮ টো বাটা ক্ষেত্ৰালালাল भागी। सेपान के बाद दहाला ने भागान कर ब्रिक्स कि के कि मार्थ के नाम कि म्मार्ग अभागितास देशकी वे कि . का শাক্ষিত্র ভাষার্থ উন্ধ জানান কুটাই ८५(क) देश हो इस्तरा है। १ १ । १ । १ १ । 機関性 美人名(計画) (2011-1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 মাধ্য মান্তিক কৰিবলৈ চকা চি সমুদ্ৰারিয়া, সংক্রান্ত ত্রায়ে । ি ১ अडे एक्ट हैंक देश कर भर्देश र १०० **原产 特别的第三人称形式 1** rest that we are all the sections 医耐压电阻 网络维拉库 医路龙虫 医氯化 প্রতি নিশ্বগুল লে মাকে *চ*াল্ডেন বলিয়া প্রভাক করিলেড किया कामाफिक्षण कर है । 电影中心路 电回答 新洲的 1991年19 (Tan 对事管子 在到 (1944) (1951) ... क क्रोरिकाल गरीनड हो न्ये का ६ दक्षा - भारती भारती क्षार्भः किसे मुक्ते रहेगा। विषयी महास्वेत नागिकः तमा हुन असाम ११ होटलरह । निष्मा साथ हिन् त्म कित्म एक भूतांक- करेरज्ज, रूपूरे

তোমার মহিমা আমাদিখেবে নিকট কৃতন मुखि धार्व कविष् अकाशिष इहेरलहा । পুথিবীয়ত এমশ, সূত্র বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রচার হইতেছে, যত শিশ্য ঝার্য্যের উন্নতি হই-তেড়ে এবং বত আর আর প্রকৃত তে**রের** গুকাশ গাইতেহে, তত্ই কেবল ভোমার माशास्त्रात्र विखात हरेएछह। वर्ष वि-মন বাংকার সহিত সংমিলিত হইয়া রহি-য়াছে, ডোমার জ্ঞান ও ডেমার শক্তিও ক্লানের মহিত সেই ৰূপ এনতীভূত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। প্রমান্না সংশীর মধ্যে আমি যথন ডোমাকে সন্দর্শন করি, তথনই উহা আমার চকে শোভনীয় বলিয়া প্রকাশ পার-তথনই আমি ধর্মের মর্ম বো-ধর্গমা করিতে পারি, পুণার পথ দেখিতে भाडे **अदर विश्व प**रमाह्नित मनना मुख्या दु-লিচত পারি; কিন্তু জোমার জামভৌবে এই বিশ্বসংসার ধেন এক বি**খ্যা বিশ্বায় কর দে**জে क्षाण अनुकृष रहा, पुरुषा कृत राम व्यक्तांशी অস নিয় বা ঐল্ফানিক পু**ভলিকার ন্যায়** প্রজীয়নান হল এবং প্রাফুডিক **নিয়ন প্র**-গালীকে লাদ কুটার্থ প্রহেলকা আম বি-বেদন। যয়। যে ঘ্ৰাজন ভোমার জ্ঞান লাভে বৰ্ণীত হয় এবং ভোমায় সহিত নিদ্য সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতে না পারে,নে ধর্মকে ছা-यात गाय ७ धीवनत्त्र ऋधवः मन्मर्भन करत এবং মৃত্যুর দীণণ মৃত্তি তালার নিকট যো: রতর তিশিয়ারত পুন্য সম বোধ হয়।

তে জগদীন। তুসিই বিষের প্রাণ ক্ষমণ এবং তুমিই তাহার নৌন্দর্যের মূল; তুমিই মানরের জের বজ এবং তুমিই মানরে প্রের ধন। যে জুর্জার পূর্মণ দোমাকে না জানির রগা জান গরের গরিত হর, সে কি মূচ। যথ সামানা কাট প্রাপ্ত কর্ইরা জানোর বিলিক বে প্রকার মহাম্যানির পর্ব করে, সেও তর্জাণ করিয়া থাকে। যে বাজি তোশার জানা আন লাতে সমর্থ ভূইরা ভোনার উপান্যার জানা লাতে সমর্থ ভূইরা ভোনার উপান্যার জানা আন করে না হর, সেই বা বি জুর্জাগা। অমুন্যা মান্যার হার প্রাপ্ত হইলা আমরা বিলিক করে প্রার্থ হইলা আমরা বিলিক করে প্রার্থ করে নির্বার জানা আরু পান প্রার্থ হুইরা আমরা বিলিক করের আরু পান

क्तिया अभी ना इहे, जोश इहेटन दमन छ-रो लाख कता व्यामाहिएशत शक्क मित्रबँक হয়, সেই ৰূপ ভোষাকে জানিতৈ পারিয়া তোষার প্রেমে সামানী হুইলেও আমরা তােমার কান লাভের সমাক্কল প্রাপ্ত হ-हेट शाहिना। जुमि य सामानिद्धत कर প্রকার স্থাবে কারণ, তোমা হইতে যে পু-রুব কত দুর পর্যান্ত আনন্দ লাভ করিতে নমর্থ হয়, ভাষা ভৌমার খেমারুরজ উজ कनरे रिनिटिक शास्त्र। हो क्रमस्थ ! ट्यामान्न প্রেমের প্রেমিক ভিন্ন নার কে জোমার ম-র্যাদা জানিতে পারে? ভোগ মা করিলে কি কখন অনুমান স্বারা অমৃত কলৈর জা-श्राम काना योग अवश राजिमात व्य**ास मध**े না হইলে কি কখন মে প্রেমের মর্মানবোধ हरेएक भारत ? भत्रामा ! कुमिरे वामानिर्गत শান্তির নিকেতন এবং জুমিই আমাদ্রিগর ভূপ্তির (ক্রু। তোমাকে না পাইয়া মানা-कामकी विव्रक्षीतन भारतब सना ताकृतिक ह-ইয়া আয়ুঃশেষ করে, ৰশ আকাজ্ফী ৰশ হেতু চারাকার **ক্**রিয়া প্রাণ্ড্যাগ করে এবং ধ-নাকাক্ষ্মী ধনের নিমিত্ত উপত্তের ন্যায় ই তম্ভত ভ্রমণ করিয়া জীবন শেষ করে। भत्रतमः । मस्ता नीर्ग काम भर्गा । अरे भू-পিনীয় নানা অবভায় অবস্থান করিয়া স্থান নিল্ফন ৰূপে অবগত হয়, যে পৃথিবীর স্থা সম্পূৰ্ মশ্ব শৌক্ষ প্ৰস্তি সকলাই কেবল व्यक्तात्रमा, क्यांत्र मध मार्थमा क्यांचानि मुक्त ति श्रु मक्न यनवत् ध्यवनश्चवद्रभ देख-उटा समा क्रिक्टि, धर्थान देशन मूर्ण हे विमनामन ७ निर्माल नामि छेन्। जान कनियात উপान्न बाई—यथेन त्म त्मर्थ (प मारमाहिक श्यूब बाहा मसूबा एउ प्रश्री हरे-তে চেকা করে, ততই স্থা ভাহার নিকট হ্ইতে অন্তরিত ইইতে থাকে—বর্ণন তাহার মন নানা ক্লেশে ক্লিট হয়, গুরু ভারে আক্রিভ रत अवः चिक्टिया आहे रत, छत्र मानवी-হইতে তাহায় এই প্রার্থনা উপারিক ইয় বে रा कातीन। अविवद्धामा महामह सम्बन्ध द्वााचित्रं मा मुरलाचा भारतर प्रमंत्र "मा मानिशंदक अभिका । समाकात्रमञ्जू वानाम स्कूट निर्म के जानि

বাবে লইরা বাও এবং তর্থন সে স্থাপান্ট দে-বিতে পার বৈ ভোষার, প্রেমাসূত পান ভিন্ন প্রকৃত স্থব ভোগের আর অন্য উপায় নাই।

ই শুরের মহিম।।

भन्नेम केंक्र्याकृत्र भन्नत्म्यत एव कि भ-র্যায় আদর্য্য কৌশলে গর্ত্তকে রক্ষা ক-त्रम, खाँहा वादकार्ड वाङ्ग कता अंत्री-ধা। গার্র সম্ভূতীয় দকল বিষয়ই বি-অর কর। গর সংস্থান হওয়া, গর রকা পাওয়া এবং গার্ক পালিত হওয়া, ইনার কি-ছুই সাধারণ ব্যাপার নছে। ইহার এক এক-টি বিষয়েতেই ঈশ্বরের অপার মহিমা একা-ল বহিয়াছে। বে অসীম শক্তি সম্পন্ন আদি পুরুষের অনির্ম্বচনীয় মহিমা প্রভাবে সামানঃ बीक-शर्द्ध बुद्द बुद्धात ममुनाव जाए अलाक শ্রেছার ভাবে অবস্থিত থাকে, সেই পুরুষের-শর্কি ক্রমেই মাংস, শোণিত ও অক্তময় উদয पार्था अर्ज क मार्थान इस भवानि मञ्जनात्र यकः প্রত্যক্ষ সহস্রারে অক্রেশে অবস্থিতি করিতে পারে। শারীরস্থান বিদ্যা ব্যাবসায়ী পঞ্জি-ত গণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে উ-मह मद्धा द्य द्वादन शहर मछान पर्वष्टान करत, शर्व गक्षात्र इरेबात शूटन करन मन्मभी क्रिट्स देकान मुद्रुष्टे धर्मन (वाद रवा बा (य, क्लान क्रान्सरे ख्यात धक विन्द्र-মাত্রও অপর পদার্থ স্থান গাইতে গারে, কিন্তু, কুগদীব্যরের কি আক্র্য্য সহিমা, এড শক্ষারের শহিত্র গার্ভি সন্তান্ত্রের জনে প্র-बर्फ हरेटड थारक।

ক্লি দার। আকর্ষণ করিয়াও কিয়ং পরি মাণে বিস্তৃত করা যায় এবং বিস্তৃত করিলে তদ্বরো উহার একটি মাত্র শিরাও জিল ভিল गई।वहास के शई।गरात एक ষ্পাশ্বস্থি অপরাপর ভাগও ক্রেমে শিথিক হইতে আরম্ভ হয়। যথন গ্রাশিয় দি-म निमः विकृष्ठ हरेएक थाएक, क्लम छेप-রম্বিত অন্ত সকলও তাহাকে পর্য প্রাদা-न करता। छेराता भाषना हरेरवरे चय-রিত হয়। তথন অন্ত করাপি গর্রাশয়ের সন্মধে না থাকিয়া উহার পার্ম দেশে ওপ-**শ্চাৎ ভালেই অফ্ডিন্ড গাকে। গর্টের বিস্তার** বিষয়ে জগদীশারের আর একটি আদ্বর্যা কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়: গর্ম এক नियरम ७ अवह मिकस्य मुख्यि शहर है। থম এবং বিতীয় মাসাপেক্ষা ভূতীয় খাদে **গাঁৱ কিছু** শীল্ল শীল্ল ব্যৱিত হয় কেন্দ্ৰ চতুৰ भारम जायात छेर। किक्षिप मुख्यात विश्विष्ठ क्य, श्रद्ध गाल्य भारम किथिए मञ्जूरत छेन्नछ ম্ইয়া পুনর্বান ঘট মাধ্যে অপে অংশ বঞ্জিত ফ্টডে থাকে, খন্মুর প্রস্ব কাল **পর্যান্ত** छेश चात नद्रस्त दर्फिन् इसंगा। कटम ক্রমে উহার রুদ্ধির অবস্থা দ্বাস হইয়া যায়। शर्ज यमि अमन काल भर्यत्य कमानड विक्र-তই হইত, তাহা হেইলে আরু সমীর গ্রি-শায়ের মধোকখন উহার তাম কটত না এবং তাহা হইলে গজিণীও কবন নির্বিয়ে ধার্র ধারণ করিতে পারিত মা, ভাষা হই त्म भाई ७ शहरेको छ छत्त्वत भदकरे विषय বিশ্ব উপস্থিত হটত কিন্দু জনদীখন স্থীন হারশা **গুণে অনুপ**ম কৌশল প্রকাশ পূর্ত্তাক উক্ত স্থাবিত বিজের পরিহার ক্রীয়াছেন ছর মাস পর্যান্ত যে পরিমাণে পরের হারি হয়, পরে উহা আর মে পরিমণ্ডে বছিত इस मा, इस भी, येत शह रहा माण अर्था ग **डेशत अकं मकत ग्रान्त्रक मेहेर १ रह** এবং খনত। পরিপদ হয় । শানীর স্থান निष्टा बारमापी, भाषित अन व्यानका कृतिहा-**८६नं, रम मामान्त्रतकारणका जमारावका**प्र कड़ायूद श्रीतमार्थ >२ छ। इन्हि रत्र ; भूर्ग भ-तिशे जीकारिक स्वास् देख थाउँ १६

किय क्रक्निश्चिम विक या विका शहस शूर ক্রের হি অন্ত সহিমা, তিনি ঐ সঞ্চীর্ कताम मार्था ने नेव्यानहर मण्लम महासा म-सामहक भक्त कार्ड्या यमसारम खिल्ला-लग ४०एम । महाया • हीय**रक यउम् त পर्याप्त** লাক চালিকিল পারা যায়, গর্মন্থ সভানের ালার ভতদূর পর্যান্ত সন্ধৃতিত হুইয়া লাম্বতি করে। যিনি গ্রাম্থ সভানের ংগতিবির ভার স্থাকে এতাক করিয়া**ছেন.** তিনিট স্বিদেশ ভব্দং ক্রয়াছেন যে এক গর্মের জনদীখন কি লেন্ডে কৌশল প্র-ক্শে করিয়াছেম। শেষত সভানের হাত रामेनि मतालाक्षक महानित्र गृहेश तका ७ बी ৰায় সন্তি একন নংঘুক স্ক্রিল গারেক লখাং উহার মঞ্জত ব্যোজনে অবস্থান করে। भारता हो। के बाद चुन्ने कार प्रकृत होगा न्तराची, निर्देश हार्स्ट स्व स्व वालिका ७ ६-ক প্ৰাদি এক। ক্ষিল সেখে ক্ৰেমে প্ৰকাশিত এটাত ২০জ কিন্তু জলচীক্ষ্টেই এমনি আ প্তা মাহ্ম, তেওঁ সন্ধানের যে **অঞ**্টি ार पर्याप्त १६६ एक्ट्रीकी स्थापित है। 17月日 19日本日本地 新港人 有原性 故觀し লের ধর্মজ্ঞ সম্পর্কর সম্প্রেম হে**য়ে হয় যে**ন 人名伊萨伊斯 化乳槽 医胸腔 有軟件 电影響 আৰু প্ৰতিক্ৰম কৰিবাদি বা বিশ্বাস প্ৰকাশ আৰু र्वेद्रसाद्धमः। ५७ ६ १८८, त्म ध्यम्पन ऋह्यः। নাৰ অৰম্ভান কৰে, ভাগাৰা বিভিন্নতে জনা-पा इंडेरा अव अमर्बंड लाग गाविस्ट मा। গ্রাপ্রসম্ভাবের হন্ত পাণালি উল্লিখ্যিত 🕾-কাৰে সম্ভূচিত ও একত্ৰ সংযত মা হাইয়, জ্ব-না প্রকারে কিঞ্ছিৎ প্রমারিত হইলে যে গর্ড ও গভিণা উভয়ের পাকে বিশেষ বিশ্ব উ-পাস্তিত ধ্র, ডাহাতে আর কিঞ্জিয়াত্র সংশ্র নাই। যদি কেনে কারণ বশ্ত কথ্ন কোন গণ্ডন্থ সম্ভানের কোন হস্ত াদাদি প্রেক্সত অব-'इ' **इहेर** किशिष्ट 'ध्वक <mark>'खेत आहे इ</mark>म्र ना উহার প্রস্থিতির জানের নি ঞ্ছি দানাধা হয়, **डाहा हरेरल रम अर्ड उं ग्रह्मशाविमी**त लीवन दका पांचना किन इस्ती विद्या विद्या या अर्थ भूर्व स्ट्रेशन खेका मानना स्ट्रेट्स क्षा-हर र असे भारत महर यात्राह । डेक गा-পাन पातन द्वित्न मन अक कारन नेपानत

সাদ্দা সাগরে ময় হইয়া যায়। গর্ভ প্রস্তুত ट्रेवात जना जनमीयत ए मक्क छेशाग्र क्रिया उपिशाएंन, छोड़ा स्मर्थित द्वाध रम तिथ विभाजा विश्वकर्द। यन श्रमः ধাত্রী কপ ধারণ করিয়া প্রস্তৃতির প্রসৰ ব-১ স্রণা দূর করিতে প্রবৃত্ত রইয়াছেন। জরায় गर्भा ध्वरंगे येथेन शर्फात स्थात स्थान তাহার পদন্তম মধোভাগে ও মুত্তক উর্দ্ধ ভা भि थारक, धनखड़ शर्ड यह मिन मिन त-র্নিত হইতে সারম্ভ করে, ডডই উহা ক্রমে (इलिए। भएए अवर नग्न याम शक्तिभून इहेरल উহার অবস্থিতির ভাব এক কালে পার্ব-ত্তিত হইয়া চায়। তথন উহার মন্তক আদো-कित्य अभनवर केकिनिय इस अवश् क्षमत ापना एंपाइक इहेरन छेहा जनाशासके . ভূমিও শ্ৰুতে পারে। গর্কের মন্তক ঐ ৰূপ व्याखालाद किए मा स्ट्रेस स्व शक्ष ७ गार्डिनी উভয়ের অশেষ একার মন্ত্রণা উপস্থিত হ-ইত তাহা বাজুল করাই বাজুলা, তাহা প্রায় সকলেই <u>অবগত আছেন এবং গাউত ধ</u>ৰ তাহা বিশেষ করিয়া প্রমাণ কবিয়াছেন। ডিলীয়তঃ গ**ভাবস্থা পূৰ্ম্ইলে** ট গাৰ্ক আগনা হইতেই বহিণ্ড ফইবাৰ চেষ্টা করে, তৎকালে উহার এমন এক আল্ড-ৰ্যা শক্তি উপস্থিত হয়, যে উহ। সেই र्गाट अञ्चलात ज्ञालमाहि स्टर्श कृषिष्ठ एकः न-सन्दर्भ **अन्तरीयतः अन्य किश्रा** प्रमाना कना गांना डेशाय विशास कड़ि-য়া দিয়াছেন। ধদি কেবল গর্ভার সন্থানের চেফা। দ্বারা প্রসব ফিয়া সম্পন্ন হইত, তাহা হইলে মৃতগর্ভ খার ক্লাপি ভূমিঞ্চ रहेड मा धारर छाश हहेंगा अपनक अ ৰ্ডবতী প্ৰী মৃতগৰ্ড বন্ধণায় শ্ৰেণীবিত হ-रेशाः आन्छानं कत्रिष्ठः, किस मननीयत छ পায়ান্তর বিধান করিয়া উলিখিত সন্তানিত विश्वासक्त । विश्वस्थितियान क्षित्रशः हाथिसा**राह्न**। ार्डवर्टी जीव जेर्सका कफिलव मार्गरश्चीक े भक्षानम जिल्हा व खुताचुत मरकार जिल्हा है সভান ভূমিষ্ঠ ত্ইবার প্রতি প্রশান করেব। नम मान श्रविभूग इहात बड़ानेह कर्म म-कृष्टि वरेटड बाटक अबु उक्तमिकि मार्गर्भी गर्कन भागना इन्ट्रेंग्ड शब्दक

টেলিতে আর স্ত করে। গর্ভ প্রস্ত হইবার সম-য় জণ্ডপার্শস্থ অস্থিত আপান। হইতে শিগিল হইতে আরম্ভ করে, স্কতবাং মৃতগঠত অ নাবাকে গরিতীর উদর হইতে অলিত হয়।

গর্মস্থ পদ্ধানের শরীর মধ্যে দেরূপ অ-ब्रुष्ठ कोनदम माणिक मधामिक इम्र जरर উক্ত সভান যে প্রকারে আছার প্রাপ্ত হয়, তাহ। নিতান্ত বিসায়কর, তদ্ধারা জগদীখর এক কালে আপনার করুণা বলাপের শেষ ক্রিয়াছেন : তিনি যেমন সদ্যোজাত সন্তা-নের জীবন ধারণের জন্য নবথাস্থাভির ম-কুন ক্ষেত্ত জনেতে ত্বন অৰ্পণ করেন. ्म हे अल शहुं ह मशात्मत खानदकांद्र कमा-उ शई वर्डी क्षीत छेन्द्र मध्य नाना छेलात अः ॥। शन कतिशाद्धन। मन्तान मृश्कि हर्देवान প্র ভাষ্যর শ্রীরে যে নিয়মে শোণিত पक्षानिक इस, शडीन शास स्म निस्ता स हैयात (कान छेपाय नाहै। हैहा आस्ट्रास्ट्रे অবগত হুট্য়াছেন যে, মন্তুষ্ লিখাৰ দাব. যে নায়ে এছন করে, তত্ত্বা ভাষার শরী-রস্থ জুলী শোলিত সংশোধিত হয় একং (मड़े भाषित अनुमु श्रीमें स्ट्रेना शुनवर्षात শিরা পথে সর্বা শরীর সঞ্চরণ করে। শরী-রক্ষিত বায়ু মুক্সের সংখালন ক্রিরাই শো ণিত সঞ্চলের প্রতি প্রধান করেণ, আম.-দিনের দেহান্তর্গতবায়ু যন্ত্র যদি কণকা-तात जंगा अपने रूप, जारा करेता रे जर-ক্ষণাং আমাদিবের সংহার দশা উপস্থিত हर, किन्तु मशुरा यथन भई। यहात्र अरकान করে তথন তাহার স্থাস ক্রিয়া সম্পন্ন বা উক্ত বায়ু যক্ত স্থালিত হুইবার কোন উপায়ই বাংকে না।তৎ কালে তাহাকে वाश् च्या तम तक मत प्रभावक कराञ्चल কারাগারে বন্দি থাকিতে হয়, স্তরাং ড-वन कारोत्र बाह्य गुज्ज अस्क थाएक। मधुना সন্ধান ভূমিত হুইবার পর য়ে অবস্থায় ফা-वद्वान करत, क्रिके इहेवात शुर्क लाहा-**ক্ষেত্র স্থা**ণ্ডল বিপরীত অবস্থায় पाकिए इस, असना सत्तिपुत्र गर्ड क ন্তানের শেষিত সকলোর এক পৃথক্ উপায় निर्द्धात्व कतिया नियाद्यन । পোতी।

নামে এক অপূর্ক যন্ত্র হারা গর্ভ সভাতে র শোণিত দক্ষালন ক্রিয়া ও ভোগন ক্রিয়া তুই দম্পন হয়। া পোত্রী এক পরমন্ত ত যন্ত্র, উহা গভ সঞ্চার হইবার পুরের ব থাকে না এবং গড় গ্রন্থত হইবার পরে **७ शांद**ः मा, १५० हें एल्झ इंडेवांत भारत है-হার উপপত্তি ২৪ াণ প্রদাদ কাল ধন र्घास केहा जालगात करणा १८५० कहिला গ্ৰছ কুমিষ্ঠ কইবার পর আপেনা হইটেছ देशके धाविनीय छेन्त होते । अन्ति छ हा केक ल्याको प्रदेश गई र निने कि **রের শরীরে। ম**ধ্নারে প্রক' গভড় भव्यतित मार्गित्रामान तम मोदी पुर्व राप गीक **নাড়ীর অগ্রভারের স**হিত তেওঁ, লাল গাও 海田の 海町 社事 おりからか からい さっぱらくめい পিতি সংগ্ৰহ ও শুন্তিগুৰোৱা সন্ধ্ৰপ্ৰ क्षिया अभागो भाग सक्काम खब्ज व র্ভন্ম বিষ্ণালের শ্রীর কো । পানের করে। भेक्य अनुद्रमाह भहीतम (सम्बद्धानम क्राम ७ ८०८-হিত দুই ব্রেণির লিফারেছ ফুর্য একার শো ণিত সঞ্জাণ কয়ে, গাই শাহীয়ের নে কাপ ক রে নাং উহার শরীয়ে উধার জোলিত নত একএকাৰ শোণিতেই দুটা হল প্ৰায় আ-त्रम आहे त्य शक्त अधितीत नहीं के हैं है है । পোত্রী সারা যে কোনিড লগেলা নাচ করে, ভাষে বিক্ত হত্যা প্রধান গুলুত **সম্ভাবের শিরা দ্বার**। প্রচ্যান্তরে ১৮০৮ ৮৮ ভাৰা গৰ্ম বাবিনীর শিল্প নিব এডাবেন করে এবং উহায় ব্যাপ্তার ১০০০ বল **ৰজের সংগ্রাশ্র ফিল** স্ত্রে প্রাক্তন জন শোষিত হয়। ব্যক্তি সংস্কৃত্য কল্পিত্র **महिमा!** शर्कक मास्ट्राट्स मञ्जीत (मटा) ত সংশোধিত গৃহীয়ার উপায় এই এই ১ তিমি উহার পরীকের পোলিক 🕆 ১৯০০টা पीत प्रकार कारन का लंडा कारका कर । **द्राम । शक्क मुम्मार र सम्मार र १०, १५००**० -**খর গে'সমস্** সন্ত কেনেলে ওজাশক तिग्रादहर्म छाड्डा गाले कतिवाह भग मार्। গর্জ থারিনার শ্রীর ১ইডেল গর্মের মালা त क्यां के के अप्रांति विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य व ষয় কাছা কি বলিব , গাওঁর বাকার ফান যে পরিমাণে বর্জিও হয় তথ্য গভিধারিণীর

শ্রীর হইতে উচ সেই পরিমাণেই আ-হার লাভ করে গাই ব্যান ক্ষুদ্র থাকে ত-খন গৰ্জবাহিনীর শরীর হুইতে **ভদমুরূপ** অত ঘাত্রই বৃটিকর সার ভাগ উহার শ-রীলা, যাড় এবং মখন উহা কিঞ্জিৎ বর্জিট স্থা, ভখন সেইবাপ লম্বিক মাত্রা প্রাপ্ত ११। १ई निर्मिक जिल्लामा करानि वा-रिक्रम याप्रेस, हेशह विक्रियांड अनाषा इन्ट्रेलन्डे एएकनार महानामर्थ उपिष्ठित इन ইতে পারে, অতি ভোজন ও সংসাহার ছার। তেমন ক্মোলিডের নাল রোগ উৎপন্ন মইবার সন্তাবন সেই লগ উহার দারা গার্চ-স্থ্যানেরও নানা রোগ জ্ঞাবার সংগ্র महाजना, र्यक्त बर्शनीयत व्यमानाद छारा है-স্মিন্ক বলেও ঘটিতে পারে না। কি আ-শৰ্ম্য ব্যাপার ভিষ্ক তালুকা জিহৰা দস্থ ও প্রেষ্টী জড়ডি নানা অফের সমবেভ িক্ত, দ্বারা যে (ভাজন কাম্) স্পায় হয়, केश्राहर प्रश्चिम्बार्ट श्रष्ठ महीता छ। इ. अक পোটা ৰবা আগ্ৰ মঞ্জা হ'ল জনজোৱেশ मन्द्र रहा. अन्तिस्त राष्ट्र सर्फ दकात्र বিমিত্ত উল্লিখিত প্ৰকাৰ নামা বিধ আৰু-দ্ধ ত কৌশল প্রকাশ না সরিবেন তারে करेरा पुषिरी इशेरक महता कुल अक विहन रिज्ञुश्च क्रोहा ए टेंड। का करावीम ! ट्रामात মাইমা আমর কত কীওঁন কৰিব এবং ডো মার কৌশলের মর্ম্ম আমবা কতাইবা বুদ্ধির গোচর করিও। ভূমি যেমন আবাল রুজ যুবা গ্রন্থতি নান। একার মনুশ্যকে নানা কপে त्रक्रवाद्यक्तक क्रिडिस, म्प्टे क्रम अक्रका-রারত বারাযু শদা শায়ী অচেতর গর্ছকে-ও খ্যা উপযুক্ত ভোজন পান বিধান করিয়া পালন করিতেছ, ভুমি আমাদিগতে কোন अवस्थाउँ विश्व रुखना, आनवा जुमिशे হইয়াই মাতঃর ওন হইতে অপুর্ব হুগ आश हहे जबर सुमिन्ने हहेगात शुर्वां মেই ফননার শরীর হইতে **আহার লাভ** করিয়া জীবন ধারণ করি, অভএব আমরা ভোমার ঋণ কি প্রকারে পরিশোধ করিব।

বহুবিবাহ।

এক স্ত্রী বর্তমান থাকিতে খানা স্ত্রীর পাণি গ্রহণ করা যে কি পর্যন্ত নাায়, ধর্ম ও বুক্তি বিরুদ্ধ কর্ম এবং তদ্মারা যে কতদূর পর্যান্ত সংসারের অনিউ ঘটিতে পারে, ইতি পুর্বের আনরা তাহা এই পত্রিকাতে मः कार कार्क कित्राहि। आभाभिक्षांत वय कृषि এই ভারত বর্ষকে উক্ত অধিবে-पन क्षा छैरक है विषय कर्क्ट्रीकुछ मक्स्मान किया धकरव अटमनीस शत्नक मिस्रा-শালী সাধু মনুষা ঐ গরলময় কুপছতি উ-ात्रन कतिवात असा खडीव **असुतानी हर्ह**े যাছেল এবং ভাহার খনা কোন প্রকার আ-শু উপায় প্রাণ্ডে না হইয়া ভাঁহারদিবের মধ্যে কভিপয় মহায়া ঐ বিষম্য কুপদ্ধতির নিধে-ধক কোন রাজ নিয়ম প্রচার করিবার প্রার্থ-নায় ভারতবণীয় ব্যবস্থাপক সমাভে এক चारतमन श्रेक अर्थन करत्न, खे आखिमन श्काणि धनः वाक्रमा छेना जाबारङहे লিখিত হুইয়া অপিত হয়। বোধকরি **ভদ্ম**-হাই **এদেশীয় সর্ব্ব নাধা**রণ লোকে ঐ আ-নেদন পাত্রের তাৎপর্যনাবগত হইয়া থাকি-বেন অভগ্রব এম্বলে আর ভাষা বাক্ত করিবার প্রয়োজন মাই। কিন্তু এদেশের কি চুড়াগা এবং এদেশীয় লোকের কৈ ছু-দ্দশা, এখানে কোন শুভ কৰ্ম্মের স্থাত্রপাত চ্ইতে না হইতেই ভাহাতে সক্ত প্রকার ব্যাঘাত উপস্থিত হয় এবং দয়া করিয়া কেছ কোন মাঞ্জিক ব্যাপারের বীজ ব-পন করিলে তাহা অধুরিড ইইতে না হ-ইতেই তাহার উপীয় শত শত লোকে আ-ঘাত করিতে উদাত হয়। বহু বিবাহ নি-বেধক উলিখিত আবেদন পর ব্যবস্থাপক সমাজে অপিত ইওয়াতে ভারতবর্ষের মঙ্গলাকাজ্ঞী কোন কোন মহাশয় আরি ভাহা সহ করিতে না পারিয়া ঐ আবেদ-নের প্রতিকৃত্বে এক প্রত্যাবেশ্ব প্রস্তৃত করিন তাহাতে কৰিকাতা বাদী ও প্রী আম বাসি কুভিপন্ন লোকের নাম সাক্ষর क्याहेश ভाরতব্বীয় वार्यशानक नमास्क অর্পণ করিয়াছেন। আদরা উক্ত প্রভিনবের্যম প্র সম্পুন করিয়া চমৎক্রড় ব্রয়ছি এবং ঐ প্রজ্যাবেদুনকারি ব্যক্তি দিগকে ধনা বোধ করিরাছি। উক্ত মহালরের। প্রথম আবেদনের লিথিত শাস্ত্রীয় প্রথানের তা-ৎপর্যান্তর প্রতিপন্ন করিয়া যে দকল দো-বি প্রক্রমাছেন এবং উহার প্রতিপ-ক্ষে আর যে সমস্ত আপন্তি উপাপন করি-মাছেন, আমাদিগের সে সম্লায় বিচার করিবার কোন প্রয়োজন নাই এবং আ-মরা সে সম্লায় কথার উত্তর প্রদান করি-তেও প্রবৃত্ত হই নাই, কেবল পাঠক বর্গের অবগতির নিমিস্ত তাহার কতকগুলি ভূল ভাগপর্যা প্রক্রাহ ব্যক্ত করিতেছি।

দ্বিতীয় পক্ষ আবেদন কারিরা আপ ন্তিত্র আবেদন পতের মধ্যে প্রথমত • এট আপত্তি উপস্থিত করিয়াছেন; যে " বা-দীলণ বহু বিবাহ ধর্ম বিরুদ্ধ কর্ম প্রতিপয় कर्तिकात कमा भसू ७ पाक्रव क्लान ए ममल বচন উল্পুত্করিয়াছেন তন্ধারা কোন রূপে ব্ৰু বিবাহ শক্তে মিষিদ্ধ বলিয়া প্ৰতিপদ্ম হয় না, বর্গ ভাষার শেষ চারিটি বছন ছারা উহা লৈৰ বলিয়াট প্ৰতিশন্ত হ'লত পারে " কিন্তু তাঁহাদিগের এ আপত্তি নিতাম অকিজিণ া বোধ হইতেছে, এতেৰ আমরা প্রবম শক্ষীয় আরেদন কারিদিগের সঙ্গলিত বচন . ও প্রমাণ **ভৃষ্টি করিয়া বিলক্ষণ দেখিত** ছি. বে উহাদিগের উক্ত বচনাদি স্বারা অধি-বেদনের পঞ্জতি সামান্যতঃ শাস্ত্র নিধিদ্ধ তির কোন মতেই বৈধ বলিয়া বোধ হয় না. যথাময়ু " জীর পাদ দোষ প্রকাশ পাইলে কি তাহার স্থানির প্রতি দেবভাব থাকিলে व्यथता त्व धर्मा विक्रमः कर्मा कहिता ७ अ-পরিমিত ব্যর্শীলা হইলে প্রুক্ত যে স্ত্রী স-খেও অন্য জীর পাণি গ্রহণ করিটে পারে এবং জীয় বন্ধা। ও বাভিচার দোষ প্রকাশ শাইলে শপ্তবা শে কোন প্রকার অসা-था ও চির রোগে আক্রান্ত হইলেও পুরুষ নে ত্ৰী বাহিতে বিতীয় জীকে বিবাহ করিতে পারে " এই স্থপ অন্যান্য যে न्क विरमय विरमम स्टाम महु वावर याक्षतका जी मत्त्व भूमत्त्वत्र । चि मा खीत भाषि खंदर कतिवास विधि नि-जाटक्न, बाक्निये दनके नकन बहरनत मरधा

কতিপর বচন উদ্ধান্ত করিয়া এই করে य क्रिशास्त्रमः, या काम क्रम दिवस ভিন্ন সামান্যত পুরুষের ফ্ট্রিবার চিল্ফু भाज मना इ नत्हा राजी प्रतित क निकास নিডান্ত অমূলক যেখে হয় না, কেন না ধর্মন मचानि काठीन भाक्त कारतवा এक की मरख खना जीव थानि धक्न कड़न निभस क्ल বিশেষের উল্লেখ কল্পিয়াছেন, তপ্ত চন্দ্রার, भागानाज्य व्याव च्याव भवेतव युग विदादश्व **निरमभर्दे जुकारे १७८७** । सामानव १८७ अस **औ मदन य**न। की द्वान करा भारत नयन **र्हेल के हा**ता करावि यक विस्थातन के **एक व के विराहत मा**ं कि अभी भारत, कि बाक শীতি, কি বিষয় ব্যবহার যে কেন্দ্র রেমন্তে হউক বিশেষ স্থালয় উল্লেখ করিলেই व्यापना इकेटः माधाना खालत निराप हु . काष्ठ, या कथा भा अभिभिन्न वा नायकान वि कृष्क में एस रक्ष्ममा त्याप ताकिये कृतालि ी अथ कहिला छेटकम कटट र । व्यटक বাৰীলণের পুরেকাজে সৈদ্ধান কোন মতেই নিডান্ত অফিপ্রিংকর বেটাই হয় না

খিন্তীয়ত অধিবেদনেত প্রন্তিবে ক্রিক্ট্র শাস্ত্র প্রাত প্রতিপ্রদ করিবরে জনা এটি বাদী গণ বচ যাত প লাবিচার প্রায়ত গোড়ীল বর্গা শাস্ত্রাদির কটি দুখিব ও জানি প্রদ নবল উক্লাউন করিয়া তাতকটি * এটি ও নাগ্র প্রদর্শন করিয়াতেন । এক

সর্পাত্র বিজ্ঞানীনত্র প্রশাস্থা লগতন্ত্রত ক্রেন্ড্রার প্রত্যান্ত্রিক ক্রেন্ড্রার প্রত্যান্ত্রিক ক্রেন্ড্রার ক্রেন্ড্রেন্ড্রার ক্রেন্ড্রেন্ড্রার ক্রেন্ড্রেন্ড্রার ক্রেন্ড্রেন্ড্র ক্রেন্ড্রেন্ড্র ক্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্র ক্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ট্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন্ড্রেন

यनि श्रामान्यसम्बद्धाः १८५५ में १८५५ १ विकास सम्बद्धाः अवस्थाः अवस्थाः छ। १६ १ १८ १ विक्षु १६ १

स्वर्षे महीद्र आकार वर्षकारी के देनी हराव । का रेष्ट्रम कृषीचे का प्रस्ता अवस्था का कराव । सम्बद्धा एवं जात्का भावत रहाके । स्वर्धा वर्षे प्रस्ता सम्बद्ध स्वर्धकार । स्वर्धकार कृष्टिया सम्बद्ध स्वर्धकार ।

বিধান্ত ক্ষেত্র কর্মান কর্মা

কিন্দুৰ বিশালীৰ প্ৰক্ৰে গ্ৰাম্য জীবাৰী আ-প্রশাদশের অভীটি মিজ করিতে পারেন নটে, উপাল সামায় ছাই দোষ দেখিতেছি, পুলমণ এটে দিলের আপনার বাকোর ্রের বৈশ্বনা দোষ **একাশ পাইতেছে। দ্বি**-তায়ণ উক্ত বচনাদিশ্বরো কাঁছারা আপ-লালিবের সমান কল লাজকে আহতে উ-প্রত্যাম্পাদ করিতেত্ত্ব : ভাঁছারা যে বচন দারা কলিয়ুনে হছ বিস্তু শাস্ত্র দিয়া ব-লিয়া প্রতিপদ্ দ্রিবার । কী করিতেকেন, সেট চনকেই আবার জাপনার। ক্রিয়ু-গের অপ্রাণ বলিয়া উল্লয় করিয়াছেন। मध्य मन्दर प्रकारीय अस्ति राज्य स्ति केंद्रार त्मश्रहेत्स्राह्म, त्म छ । বাণের এক পুরুষের সেনে নেমে ব্রাহ্মণ ক িলিয়ে প্রাকৃতি ভাপর দিন ধর্ণের ভিন কান্য তিহা**হ ক**তিয়াৰ কথা শ'লে মধো জেখা আৰ্ তে, কিন্দুপ্রের উহারা আপনার্ডই সিং धिसगरक (र भेष्क अकाब देखाना विवा-(रह अवसम्ब रार्थेष (अर्थशर्य) **स्वत्याय** ক্রমে উচ্চাইন্ডে ক্রম গ্রহণ করিবার াখি কলি (ে) বিভিন্ন কৰা, অভএৰ উক্ত বাচনালি হ'বে কলিয়ানে এক কৌ সায়ে কলা क्रीत क्षांति शहर क्षाप्तः ए अस्तरह माण निक्र निर्देश अधिनाय श्रेष्ट शास्त्र। अस्यान ৰাশকে একবাৰ দ্বিষ্ঠাৰে অপ্ৰয়াণ कारेत शहर है । बादकरें चादात कलिए अ-তাৰ বলিয়া বশন করিতেছেন, ইমার পর অ'র অধিক বৈষমা দোৰ কি আছে? অ-उध्य अमझर गतिलाम श्रीकात भूर्यक छै।-লাদিলোর ঐ সকল বচন সংগ্রা**ছ** করা নিতা-স্ত্রিকল হইয়াছে। বিশেষত কাঁহারা যে नाह्यत गर्यामा वकात जना छेल अधिव-দনের প্রতিকে পরিত্যাগকরিকে অসক্ষত চইতেছেন, উক্ত শাস্ত্র প্রণীত কোন বচনাদি দ্বার। তাঁহারা এরণ প্রতিপদ্ধ করিতে পা-दान ताहे, त्य भूजम्य अव खी मुख भाना জীর পাণি গ্রহণ লা করিলে কোন ফুলে ভাষার কোন প্রভাষায় ঘটিতে পারে। ভাইচ द्रा भाष्ट्रीय अध्यापि यादा किदन देशके माज अनर्गन कतिएक्टिन त्य. शुक्रय अके श्री সত্তে অন্যত্রী দিবাহ করিলে পর উলিখিত

শাস্ত্রোক্ত বচনামুসারেই করিলে অথবা এফ भूक्रावत यह जी शर्वकाठ महाम वर्डमान या-কিলে ভাষারা উল্লিখিত শাস্ত্র নির্মাণত নি-ন্দিন্ট নিয়মে পিতৃ ধনাদি বিভাগ করিয়া লছবে। অভএব যে কর্মানা ফরিলে সাম্র মতে কোন প্রত্যবায় স্বীকার করিতে না হয়, নে কর্মকে কদাপি শান্তের নিতান্ত বৈধ ব-लिहा भगना कहा यात्र ना। यथम मण्यन যুক্তি বিরুদ্ধ ও ঐত্যক্ষ ধর্মা নিবির্দ্ধ আর্থ-(यमस्मत शक्किक कर्यमध्य कतियात समा भी-८४८ । कात्र विलोध अध्वादाध मुक्के इस मा, তবন প্রতিবাদী গণ শান্তের মর্য্যাদা রক্ষার িন্মিত্ত যে উক্ত কুপ্রথাকে পরিত্যাগ না ক্ষিয়ার কলা **উল্লেখ** ফ্রিয়া**ছেন, তাহাও** भग्गान कुरु मझर्ड इहेरएरह माः उद्धः প্রতিবাদী মহাশর দিংগর উদ্ধৃত বচনে-র মধ্যে কেবল তিবিবাস্ফুডং যেন ন ক-(वाञ्चि इप्कृषेक्श अञ्च ८क वहन माता मुखे-হুইতেছে: যে পুৰুষ যদি তিন বিবাহ ক-রিয়া চতুর্য জ্রীর পাণি অহ্য না করে, ভাছা হরলে ভাগার পূর্বে পুরুষের ভাষা প্রন হয ও ভালাকে জ্রন হ্লা পাপের ভানী भ्टेर ए हा, किन्दु o तहत बाहा एक निवास প্রতিপুর করিবার **চেষ্টা করা নিভান্ত আশ্চ**ন ৰ্য: কোধ স্ইতেছে, কেননা ধৰ্মন এক জী সভে দিটো জীর পা**ণি এছণ করাই একে** বারে নিখিক ইইয়া যাইতেছে, তথন এক পুরুষের তিন স্ত্রী ঘটিবারই আর সম্ভাবনা কি? মতএৰ তিনন্তীর স্থলে যে চতুর্যন্তীন পাণি এহণ করিবার ক্বা দৃষ্ট ছইতেছে. তাহা কোন কার্ট্যরই মহে। বিশে**ৰত**। উক্ত ব্চনের এরপ তাৎপর্যা নহে, যে স্ত্রী জীবিত থাকিলে পুরুষ উপয়াপরি চারি জীর পাণি গ্রহণ করিবে। ক্রমার্গত জ্রী বিজোগেতে করিয়া যদি বৈশ্বন পুরুষকে क्रिनवात विवाह फब्रिटल हम् **धवर नि**ंपनि বিরক্ত হইয়া ভূতীয় জীর মৃত্যুর পর আরু বি-বাহ করিতে স্কাত না হয়, তবে ভাহাকে পা-পজার্মী হুইডে হয়, অভএব উক্ত বচন ছারা किन्द्र कर दिवार शक्तिमा दर्गी भ-পিত যে অনু সংহিতা হিন্দু ধর্মের লিরোমণি व्यवश, शहात क्षाक्षिक्ट प्रकासकान केन्द्रिए

শ্রুণতিও পুনং পুনং নিষ্টেষ করিয়াছেন, সেই
মন্থ সম্ভ শাজের পর্যাবসানে এই নিজাভ করিয়াছেন, যে মন্ত্র্যা কদাপি যুক্তি বিরাক্ষ্ কোন কর্মা করিবে না , যুক্তিভীন কর্মা
করিবে পাপভাগী হইতে হইবে। যথা
কেবলং শাল্তমাপুত্রি ন কর্মহোদিনির্ভাঃ
বৃক্তিহীনুবিচারে ভূ ধর্মহানিং প্রভাষতে। মনু।

অত্তএৰ সম্পূৰ্ণ যুক্তি বিৰুদ্ধ বছ বিবাহের পদ্ধতিকে কর্ত্তবা বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার ' অভিপ্রত্যে প্রতিসাদী গণ যে সকল শাস্ত্রীয় বেচন উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা কোন কার্য্য কারণেয়েই হয় নাই।

ভৃতীয়তঃ তাদীগণ বৃচ্ছ বিবাহ পদাভি িপ্রত্যে ভাঁচ্যদিলের আবেদন মধ্যে বর্ত্ত-यान क्लोजीना क्षशांत (१ मक्ल भाष छेटलर्थ ফরিয়াছিলেন, প্রতিবাদী শণ আপনাদিণের লিপিনৈপুণ্য, বলে ও তঠ কৌশলে সেই স गरू (माग बिहाकर कतिवात विस्थि (हमें) आहेशाइम : छान्दा किथिनाएम. य 4-एमीय किनीना भक्कि त्यान क्रिक्ट त्या यात्र भारक् धवः शुक्तारशका अकान की-नीन। वादशादंतुत्व किंदू भाव देवलकता स्य मारे, छेम्। प्रशांता शूट्यं ७ तमन किया द भारतक रिमारे अन्य घाट्टा, धनः कुलीरमज्ञ कृ ল মর্য্যালা রক্ষার নিমিন্ত নিতাত আবতাক · ন' হ**ইলে ক্দাপি এক জ**ী থাকিতে অন্য ন্ত্ৰী গ্ৰহণ করে না, বরং ভত্ত কুলের সহিত ভদ্র কুলের আদান প্রদান করিবার জনাই वर्जमान कुलीदनता मिक्किं कुरण बना। शु-क्तित खेबीए किया **मण्यम** कतिया शास्त्रन aaर भारता क्रिया किला विधि न्यारक्। किला अवस्था भूमा रहेश विवाद कविया विच-লে তাঁহাদিনের উক্ত বাকা সমুদারকে-ক-नामि मन्त्रुपं मठा मझ्ड दिलक्षां अहन क-तिएक भारती यात्र ना। इंश जामता अकाक मिथिएडि ; य क्यम कोशीना क्य काल नंदर्गत अदेशटक मान्दरक मान्दरमम कुन खुगछान्द्रके सन्भ धानान कदत्रम अवर छिन्न किनीत्मात्र भाताक अधगारभका विन हिन अरमक दिक्क हरेगा आनिकारहा - वर्का-(ल त्राप्ता दलाल त्यम श्रीतः शूका शृक्तवत्र অভিত পঞ্চ কৰা ক্ৰাম্মণের সন্তাৰ দিশকে

विभिक्षे वर्ष धर्यामा श्रमाम कत्रगादर्श कुण मर्गामा अमान करतम् उरकारण त्य কুলীনদিলের মধো ক্ষণকার মত কোন व्यक्तांत जामान व्यमातात निर्मिक निहम थ-চলিত ছিল ন তালানে আর কোন স **प्पर नारे।** छाहात क्षमा। कुल्लाकाहि नाना स्नाम स्टेटल हे आन्ध्र १७६१ मास्टेटलरण, जनस ভিনি যে অভিহারে যে প্রকার লোককে कुन मर्वातः। अनाम करातः हिस्तम अल्हा যে ভাষার আনক অনাধা হ্ইয়াছে বাংগ্র কুলীন দিগের মুগ লক্ষণেতেই একর্নেড विश्वात्ह, यथा स्वाहात्ता विभाग किया है। जानि। स कृष्णियां, शहरू, नद्धाः मकी, वसर्वे। প্রাকৃতি মেলের অন্তর্গেপে বভ্রমান কুলান **দ্বিশকে বাচ** বিখাস্থাকৈৰে ভতিত্ত হন্ত এসুত মহিল অন্তল্পেকার কাত্রতাল জ नीम कुमामिनाक प्रमुतायाहरू याम् ामस कविरास क्या, ब्राजाः, वासाचा भागवत भा মরে যে মেল সক্ষেত্ৰ মূখ পদ্ধ ছিল मा, दिनि अवस्य असित (अनीत मार्या मान মনিজে ২২ একিবি কুকীৰে করেন, হয়, সং ভিজা লোজে ভট্নার চং মুখ্য, কাভাপে, স্বাহ্ম চট্ট, সর্বাচ্ছে ধুরস্ক্র স্বাদি গোনে বীরেরত গ্রহ বাহজ প্রত্যাত **স্থা**রতি **বো**লেশ এবং ঐপতি বেনুত্রে স্প্র া প্রকার প্রেমিয়ের ক্রিডিছা চল জ্ **হারিপের স**হিত কুলীওর্সনের মার্থ, রার্থ কারণত হইত। অমাত্র দেরীবর মামন ১৬ বাজি ঐ সক্ষ জ্যোতিয়ের বহিত কুটীন **সম্ভানের** কর। কার্যা সন্দর্শন কল্লিয়া ভবালে। स्मित्रां शिवाद कर्य कृतिया अकृति ৩**৬ টি মেলে**র স্থাটি করেন ও প্রভাক **स्मरणतः मर्या**ई कहर कांतरवंत नियम नि-र्षिके कतिया राम ७२० अश्वेत अत **एक कारम दिवाह विराधक स्माधारम**्याञ्च-मारत धक , धक (महत्त्व महरा च्यानक **প্রকাশ প্রাথা ও প্রশাখার ক্**টি হয় : নমরা প্রায়ক দেখিতেছি যে বর্তমান कूनीत्नका आधीम कून भ्यानात अस्टा-ধে বজ্লা বছ বিবাহেছ রভ হলৈন, পু-व्याङ त्मन ७ माधुनिक लाबारमाय घडिक ननामनित पञ्चरतात्म छ। ए (१०१८क मस्त्रम)

हे अधिरतन्म कर राष्ट्राप्त मिमम हहेएड হয়।বিশেষ এক্ষরের ভঙ্গ কুলীনেরা বিমানেকে ক্রম্ম জীবিকা লাভের উপায় মাজ মনে নহিমা এক এক বাক্তি শতাধিক মারীস পাণি গ্রহণ ফরেম এবং হয় তে। ডা-হার মধ্যে কমিন্ কালেও **উনণ**ভ নরৌর मुशंबता कर कात्र मा , तामा दलांग त-त्वत्र भग का न पञ्जी महामात **७ मन्**यन **मन्या** কুলীন মহাশয়েয়ে। কদাপি সে ৰূপ করিডেন मा, कामामिरणंत जनगणानके कामाभिरपंत चाहात रायहात क्षकानि ह तहिमारछ। च-स्य क्रितानी यहार रमहा शुक्रकात अनः এখনকার কেলিমা এরেচ সম্ভা প্রমা-भ कबरबंद अस्य दन आताक आहेजातस्य লাছে তে বাৰ্ম মন্ত্ৰাছে : কেবা ডিলু একবাৰ নিবংশাকৈ ভারণ ও শিক্ষান্ত সাক্ষাত ক্রিটিয়ে উভয় আবার দেখিলানা ব্যবস্থার বিষয় दुवार कवित, एकोचार, याते शीकाव कतिहत ८० श्रीताउपच्या विकासकाश त्कीतीना **दावणा**-लाम पार करिया द्वीतीय लाम मान বালে অবজন লেখি 'ফলিড চলমা**ছে।** कृतीत प्रकार एका रच रदावन कुल तकाव লোমত ল বিলাস কালিয়া প্রক্রেন্ অন্য ैर्भाक्त राष्ट्रापन ए । शतुन्ध रा अवस्थान देखन् विश्वत रक व प्राचलक करते भी. अवस्था স্থায় নাগালুল কোলেল্ডর নির্মান পারেল্ডরের उँग्यातः कुलान कारोपियमस असूहारका प्रत अन्तर्भव स्था त्य व्यक्तांत्रः औष्र भाषि व्यक्त ক্রেন, একথার ঠাবা আরু বি প্রান্থার প্রদা-न कता शहे का यनि किय विक्रिकी कुलीन কামিনী সভার সরুৎ বর পাতেরর উত্তরীয় স্পর্ম ছার: া**ভূচাজ** মৃত হল, **তবে সংসার** মধ্যে আন উলা অসুভার কোন প্রভেদ খাকে ना, তবে कठिन क्रमा उपार उपारीयी कुशीन महानादाता अक्षा यानार शास्त्र । হা জগদীখন ও তুর্ভানা ভাষশান্তন দেশ-কে ভূমি কত দিনে জ্ঞানালোক দার উ-अज्ञ व दिहरत, ध शर्याण अधारम श्रामारीक अव काहात ९ अन्तरकम हहेल ना, स्रांत क्ष মিনে এখানকার লোকে প্রকৃত থ**মের মর্যা** यरशंक रहेरक भारतिस्त । कुनीन महाभरतना ्य दिक्व नए शास्त्र कनामिम कन्नरोत क-

স্তুরোধেই কুলীন বংশীর এক পুরুষকে বছ কন্যা সম্পুদান করিরা থাকেন একথা ঞ্ তিপন্ন করিবার জন্য প্রতিপক্ষীর মহাস্থ রের। মনুর প্রমাণ সঙ্গন করিয়াছেন। যথা

উৎক্টায়াভিক্সাথ বরার সমূলায় চ। জ-প্রাপ্তামপি ভাং ওটক কন্যাং দদ্যাৎ ব্যাবিধি। কাম্যামরণ ে ডিক্টেং গৃহে কন্যপুষ্ঠাপি। ম চৈট্যাং প্রহামপুষ্ঠ প্রহামায় কহিছিং।

কিন্তু এ প্রমাণ ছারাও তাঁহাদিলে-র কিছু মাত্র অভীক মিছি হয় নাই, देगाटक कृष्टिया **बद्धः वाभीभटनहरू स्थाटन**न लाइ (भाषकार) **इट्**झा**ट्ड । भूटकीक मञ्ज** ব্রুমের ভাংপ্রা এই গে **ক্নাকে বিহিত** বিবাদে সং পাত্রে প্রদান করিতে পি**তা মা**ণ ভা সভতই চেষ্টা করিবেন, ভাহতহে কা-आकारलात विष्ठात कतिरयम मा । १५०० वर्षः व्याश्च मा भू**नेर**मञ्जूषि वेश गर् ঘটন হয় ভবাপি ভাষাকে দেই বয়েট স भर्भन कडिएन व्यवस्थिक छैरक्रके शाह्य आधा मा ३ वहा भाव जारा रहेदन दशा जह-ঢ়াবস্থার আৰু ত্যার করে সেও জেবঃ তথ্য-পি ভারতে ক্লাপি অপাতে প্রদান করিবে া: এ শ্রমণে মারা প্রতিবাদী দিলের কি অভিপ্রার শিক্ষ হইল? এক্ষণকার কুলীনেরঃ a मकल क्षाड कमा। मेन्स्नुनाव करहर, यि তাহাদিগতে সৎ পাত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে भा, जाश बहेल शृथिकी उन्नाहं काम वाक्रिने व्यमः शम वाहा स्ट्रेटल शास्त्र मा। मनुषा य नकन कुकर्ण निश्व स्टेरन छोहा-क चान्द्र क चानचाँ अन्तर हरे हरू हर अन्दर है। मक्या कर्या क्षांट्य मशुबादक नताथम नदक উলেখ করিতে হয়, বর্তমান কুলীন ম-हाभग किट्रांत मध्य क्षात्र डिंग छात्र मञ्जू যাকে উক্ত লোখে লিখ ও উক্ত অৰ্থনে क्षिड (मर्थ भार । आयुनिक कुनीन नहा-म्बा यह मरभाग धरः कृतीन कृत्नासर्व পুরুষেয়া যত ধর্মগরায়ণ তাহা এদেশের কো न् वाकिना व्यवश्य व्याह्म ? कुनीन नहीं-শরোরাও তাহা সবিদের জ্ঞাত আছেব। अञ्चय भन्देशीय ७ ज्ञानशीय कुनीम विगटक कन्छ। स्रोम करिया तथ भारत केन्छ। में कर्मनेन করণের কারত দশীন কোন কলেই নকড হইতে পারে ন। পুর্বোক্ত মন্ বচন চরের এ প্রকার অভিপ্রায় নহে, যে কেছ্
অলীক কুলাভিমান রক্ষা করিবার জন।
অথবা আধুনিক কুলীন চুহিতাকে অপ্রাপ্ত
বয়বে পাজস্থ করিবে বা অন্ত্যাবহার চির
জীবন রক্ষা করিবে। মন্ত্র যাহাকে নং পাজ
বা সং কুল বলিয়া উল্লেখ করিয়েছেন, তাহাতে ক্লাপি ও আধুনিক কুলীন বা কুল বুকার্মান মন্তর শাসন করেল আধুনিক
কুল ও কুলীনের স্থাতিও হয় নাই, অতএব
প্রতিবাদীগণের উল্লিখিত মন্তর বচন বয়
ভিদ্ধ করা নির্ম্বিক হইয়াছে।

দতুর্বতঃ,প্রতিবাদীলণ লিখিয়াছেন, যে व में। शक वर्षभाग कोशीना वादशा अ-নিত দোঘের যত আতিশ্যা বর্ণন করিয়া-্ত্ন, সে সখুদায় সমূলক নছে এবং ভস্বরো এত অনিট যটেনা, যে তাহার নিবরণ ক-'বিবিধার জনচাজার মনোমোগ বা রাজ নি-ম্বের আব্রুক হয়। বিশ্ব প্রতিবাদী গ্র ণের একথা আমরা কোন ক্রনে বাস্তবিক াণিয়া প্রদূপ করিতে পারি না, কেন না জা-मनः **अज्ञाकः (एथिएजहि**्ध (य मक्त प्य-ভাচারকে বিবম অভ্যাতার বলিয়া গানা করা **বার এবং যে লমস্ত গহিত** ব্যালার मसूरा मनाइन निकास किसनीय विभाग ही निक आह्य ७ योही निवाद १ कहिवास अन्। কালার নিতান্ত মনোগোগ করা আবশুক। বর্জমান কৌলীন্য ছারা ভাষার একটি মাত্র माय उपन रहेर्ड वार्यका माहे। जन হত্যা, ব্যক্তিচার দোৰ, আম হত্যা, জীহত্যা, কালহত্যা, বংশ নিশ্ব হওয়া, দেশ দরিক্র দ্রুলা আৰু হওয়া, সন্তাম দুৰ্থ হওয়া, পিতা পুত্ৰ, शामि खी, अकृष्टित अक् अनिक नक्या वि-मुख र अहा दियानि यह धाकात कम्या कर्या रिमाध्यन चार्ट्स, कोनीना भक्ति साता अशित कान् कुकर्ष ना फ्रेस्टर इस । क्रमस বে এক কালে পাষাণ বন্ধ করিছে না পা-तिल, गरकटण लोह कलक ब्राह्म कतिया ज्यां ना रहेला, कर्ल्ड्स मीमक क्षतान कड़ि-हा रावित ना क्लेंटन अवर स्कानरगढ़न अक कारन पुनिः श्रांत्क्ष्म मा क्षतिहने दकान मटक

ই এৰূপ বলিতে পারা যায় না, যে কৌনীনা श्राहा नः गारत्रह मरशा समितक व्यनरर्थत्र छेन्द्रव হইতেছে না আং ডাফা নিবারণ করিবার ल्या ब्राज्यात मान्यारणार्थ दतियात ।काम आर-**वश्र**क भार । देशेलीना लडा स्थाकिक्ट्य **डेसि**-থিত পাপ সমুদায়ের উদ্ধা হইভেছে আহা বিস্তার করিয়া কিখিবান কোন আম**শ্রক** मार्च, खाद, जिलिकतिएड राज्या (२,४ ४४) **श्रामतभार ८**७१६ अञ्चल 'चारमहालम् छन्। ए-खंबा मार्थिक पहिल्ट स्म भगन ना ধেবা পরিহাল এই জেনেতে করেরই এইটা **করা উ**চিছ। হাল**়** কি আশ্চর্যারা,পালু ' मसुमा (भ पारभार मक्त भन्न रंग, भाषा-जियान द्वार किंद्र ना अला छोडा निकास फरियक शहर या द्वेश काशहर अस्तर জানীপ্ত কাল্য নামুন্তার

প্রনাধ করিবে নি এলাশ দেয়া কার্যন্ত্র কুমার করিবে কুমার করিবে কুমার করিবে কুমার করিবে কুমার করিবের করের করের করেবের করে

पंक्षेत्रः প্রভ্যাবেদনকারি সহাশগের।
এই কথা বিধিয়া আবেদন শেষ করিয়াছেন, যে এদেশের মধ্যে দেনন নিজু
সমাজে এই বিবাহ পাছতি প্রতালিত আছে
সেই কপ মেত্রমান কাতিয়াও উচ্চ প্রতা অর্থান করিরা বাবের, খতএব নারত্বাপক সমাজ যদি, এদেশের পছ বিবাহ নিম্পত্র কোন নির্ম প্রেচার কমেন, ভূছো হুইলে উক্ত নিয়ম কেবল হিচ্ছ আতির প্রতি প্রচার না করিয়া উহা হিচ্ছ মেন্প্রান উভর দাতিরান পক্ষেই এচলিত ক্রা মাযাক্তর নাই,

रिका महाइट : ५०० जिल्लाएड इन्ट्रेस छै। इति प्राप्त परिन दिन्दा इच्छिडे कहिरन्। (काम जनत एक इहेगांत भवत कान गा-স্থিতে সেই অন্নি কইতে উদ্ধার করিতে গোল যে ব্যক্তি যদি একপ স্বাপত্তি করে, रव कारणहा **फारनट**करी अ**क**काटन **एक हरे-**তেতি অভাগৰ কেবল আমি একাকী কি-क्षमा क बांध ६३८म भूक इंड्रेट: ठाइंग इंड्रे-লেই প্রতিবাদী গণের পুরেরাক্ত আপত্তির ष्यितिक छेलमा ह्हेरल लाह्न: याहा इ-উক উল্লেখিত মযুক্ত জননত আগন্থি श्रोता उन्दर्भ अधियानी महान्। निर्ध्य अर्थ मार्ग भर्टक खात का ऋ इहेरल्डा, इय छै। হারা খেলে মতেই অধিবেদনের পদ্ধতি-কে প্রিভাগে ক্রিডে সম্মত ন্তেন্ টা-शाहा छेक पर्काटक त्रका कतिवात अनः প্রাণ পর্যাত্ত পণ করিয়াছেন: উল্লোৱা উ हामिरधन ' रखातक हानि क्रेक्टन, मारनत है च-साटा बंधेक, जात शामत हो कहा करेक, के ही-ন: উক্ত পদ্ধতিকে আনপ্রেণ ক্রমনে ধারণ राक्षित होत्रिद्ध, तमन भएलिए वर्ष विचारण-ব জ্যান ইতিহৈ উল্লেখ স্বনাপেকা স্কা-প্রাদিপের সকলোপ ২০মাত সকল।

 ्किल डेकाट स्वामाणिद्वास खान्छर्य। বৌধ হয়তেছে, বেন্ড আল্রা হত্যাক স-ম্যার্শন করিতেছি ব্যাল অধিকেন্দের পঞ্জ-তি ছারা দলভোভাবে আমল ভিন্ন কোন कर्ष (मरमंद्र कलानि र्हेएजर्छ नं, सङ्ख्-ता रिकु सांच्यि इस मटण्डे एक मगारक অপোগ্ৰী হইতেছে, যে পদ্ধতি কোন স-भ। লাতির মধ্যে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায় না, উক্ত পদ্ধতিকে প্রচলিত রাখিতে প্রতিবাদীগণ কি জনা এত আয়াস স্বীকার করিতেছেন। উহার অমুকুণ পকে ভাঁইারনি-গের যে রূপ আন্তরিক্যত্ন আছে, তাই তী-হাদিগের আবেদনের মধ্যেই প্রকাশ পাই-शाहर, आमानिक रूडेक यो ना रूप्क उन्हात গোষকভার শাস্ত্রীন প্রমাণ সংগ্রন্থ করিনেও अहिं करवन माहे जर॰ तक्ष इंडेक वा मा হউক যুক্তি প্রদর্শন করিতে অপেকা রা-খেন নাই কিন্তু উদা জালিত থাকাতে জা-शिक्तित कि नाउ वास्ट कहा। नामती

কিছুই বলিতে শারি না। **জামরা এ পর্যাস্ত** क्तिन हेशहे मांख भरन क्रिकाम स्य क्वन জন কত বঙ্গদেশীয় উদাহ উপজীবী লোকে-रे अत्नरमत मस्य स्थित्नस्मत शक्कि क्ष-চলিত রাখিতে বত্ন করিয়া থাকে, কিছ এত मिरन आयानिरशंत छेक सम मृत इहेन। বিতীয় আবেদন পত্তে যে **নকল মহাশ**য় निर्णंत नाम गम्बर्गन क्षित्रनाम, यनि छ। हानि-গের মনেতে বছবিবাহ স্বৰূপ কাল কণ্টকের বিষ তালা **অনুভূত না হইল, তাৰে আ**র কা হার হইবে? আরু আমাদিগের কোন ভ-লুসা নাই, **আমরা এতদিনে বুরিলাম যে** বৃহত্মি কমিন্কালেও বর্তমান চুরবন্ধা क्टेटड शांद्रभाषानः कांत्रस्य मा। सर्थम खेहात অতোক ওভানুষ্ঠানেতেই ব্যাঘাত উপস্থিত হয় তথ্ন আর উহার কল্যাণ কোথায় ? আমরা অব্ধেত্রে দেশীয় সর্বে সাধারণ মহা-चाफिरभत ममीरभ विनीक जाएक शके निरंब-দন করিডেছি, যে ভাঁহারা একবার অভি-মান জনা ছইয়া দলাদলির ছেব পরিভাগে করিছা এবং আপনার দিনের গ্রভুত্তার আ শা বিদর্জন দিয়া নিরপেকা ভাবে নেত্র উ খীলন করিয়া দেখুন যে বছবিবাই পদ্ধতি দার: কত *দুর* প**র্যান্ত প্রকৃত থর্মের হা**-নি হইতেছে, কি পর্যন্ত দেশময় পাপের ভ্ৰোত এবাহিত হইতেছে এবং কি প্ৰকারে স্ঞাতীয় ও স্থানের স্বধংপতন হইতেছে, তাহা হইলে আর উাহাদিগকে কোন শান্তীয় প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হইবে না এবং ভাছা হইলে আর কোন যুক্তিও দর্শাইবার আ-বন্ধক করিবে না। ভাহা হইলেই জাঁছারা আগনা হইতে উক্ত পদ্ধতির সকল গুণাঞ্চন জানিতে পারিবেন, তাহা হইলে তাহাকে সুর করিতে আপনা হইতেই জাহাদিগের ইচ্ছা হইবেক এবং তাহা হই**লেই রক্তুমি উক্ত** পক্ষণি ক্ষতি পাপ তার হুইতে মুক্ত হুইবে।

ষহাভারত। আদিপর

৬ ব অধ্যাব লক্ষর পর্বা। "

১২৪ লংখাদ পঞ্জিলার ১৮৪ পুরারণার

কানেকার জিজান। করিপোন, হেভারবন্!
দেব, দাবব, শুজার্ক, সাকল, বিংহ, জাজ;

स्म, पर्न, भकी अञ्चित कालिक रस्तरम मसूचा त्यानिक समा अस्य कट्डम, जर्द सम्बद्धा क्रिया त्य नक्त कर्म कर्डम, छा-प्राची पृथ्विक अधिर व विषय समित्र प्राची पृथ्विक अधिर व विषय समित्र

ি শংপারন কর্মিলেম, ধ্রে মতেরন্দ্র । রে ম ১৫ কোতা ও মানুর মনুষা কোকে জন্ম ১৯৫ কর্মিয়া ছিলেম, প্রথমতে ইংল্ডের রক্তা স্বিশেষ বর্ণনা করি।

ा व नवडांश विकाशिव नाटम विश्वाप · টে তিনি নৰলোকে কথা প্ৰছণ কৰিবা व्यामका गाउर महाभटि इस। मिटिय (प পুল ফিরুক্তশিপু নামে প্রশিক্ষ ছিলেন, বিনিন্দ লোকে শিশুপাল্প নামে জন এ-^{कर्त} करतक। शक्षात्रम् (च खडुण सः<u>इ</u>"म नारम • শিখাতে ছিলেন, তিনি মলা নামে নৰা আ हर कतिया वाहीक स्वरमण अधीयन हम। व्यक्तिस माद्रभ द्वार्थित व्यव्य । ध क म य-गुक किएलम, तिमि एक्टिक नाम्य शास्त्र ব্ৰ সে দৈতা শিবি নামে এবিজ ছিলেন, ें होते क्षेत्र होता. क्षित्र बार्टम हुन्या है हैन। र्राट राज्यम नाटव अति ध्रमान प्रायुद्ध हि-্পন, ি নি সমূৰ্য ধোনে জন গ্ৰহণ কৰিয়া ভ^{রাণ}ৰ নালে ভূপতি হন। অফাশিকা অৰ্থ শিবত, আৰু, শব্দু, গগৰ মুৰ্বা, বেগ शर वर्षे तीर दीमानाती अनान समूत्र কৈকের দে**লে জন্ম এছ**ণ করিয়া অতি প্র-বান পৃথিবীপতি হন। অতি এতাপ বালী অন্য যে এক অত্তর কেতুমান নামে বিখ্যাত • ছिलान, जिनि श्रीमद्योशाः नाटम अध्यक्ष रुणी नव्रशिक्त इस वर्जासु नारम धानिक धीमान, महाञ्चत खेशदेशन नात्म खेशक्षाच भूगि हिना त्म खीबान मशसूत्र अस শ্ৰে প্ৰবিদ্ধ ছিলেন, তিনি অশোক নামে अक्र^{कर}ी हाका इस, हेहीटक (कर क्रांस श-र अप स्थादिक शास्त्र नाहे। डाहात कनिक त रेग्डी अवंशिक्ति मार्स व्यक्तिक हिस्सन, लिन शक्तिका नात्म शामा हैन । ता सीमान अशाम सञ्जत त्रवर्गानी मादम निकास हिर्देशन जिनि श्रीरिक भीर्वक्षक बाटम स्था है। प्रकर नेटम इक्न्सित व अवस्थ हिलान, किन श्रुविशिक लगा मारम मेत्रशिक इस।

· অৰ্থনীৰ নামে বে এক প্ৰভাৰশালী অস্কুত্ ছিলেন, তিনি রোচমান নামে রুপতি হন। परिचान दीर्थि मान त्य असूत राका नात्य ফীর্ম্বিড ছিলেন, তিনি ক্ষিতিডলে রহছেথ নামে বিখ্যাত ক্ষিনিপণ্ডি ইন : ভুল ও নামে विशास त्य कद क्षतान प्रश्व कित्य, किनि মেনাবিন্দু নামে নগাখিপাত ধনা ইমণ নামে বে বলবার অঞ্চ ছিলেন ভিনি ১০ চনে मद्रक्षित माह्य विक्रयमार्थी विचार संप्राति हमें । द्या व्याराण पास्त्र कार गांत्र का নৈজা জিলেন, ডিনি প্ৰিটিডে লালি বঞ্জীন মামে অতি বিশাস শিল্পীপতি হন। বু क विषय किएव विकास का ताहर का स्तार रेक्टा हिस्सन, फिलि "८४८मा मग्द्र "नगत्त्र পা**ৰিছ হন।** হয় নালে The state of the s 智剛 CR STATE WITH TOTAL I CHE WAS स महाम जैयमानामा सर्वात हत। सर्वास हरकारी व्यक्तिकाली हराव बाह्य हाल सब हिरायका दिल्ला ना प्राप्त रहत वाह्यपेट साहस्य क्षित्र कृषिः भाष मा । विकास माम চন্দ্ৰপূৰ্ণ যে আন্তৰ অক্সপ ভিলম্ম , ভিনিক্স, কেশ নামে জড়ি জিয়ান গ্ৰাস হয়। বি কুষ্ট মান্ধে যে মন্মতি কর্তাকে মাত্রতা কেই প্রাম্ব করিতে থা ব মতে প্রিট ভূমগুলে দেলবিশ নামে মতি প্রথম ক্ পতি হোল। প্ৰভানতা গে এন ৫৫. ৮ স্থার ছিলেন, তিনি প্রিন্ত কালে লগান **হনা ডে জীমান ম্**খাবীয়া বেল্য দ্বার कुष्य मादम अभिक्त विकास कि कि कि । **ल स्थाप माम दि**श्वाह वर्गपित हैन। क ম নামে অন্য এক প্রবাদ হাতে ক্রাল क्षक छाइन क्रिया भारतस्थ नाराम महार्था छ **ছন: ইছীর শ**রীর ফাডান পর্বতের নামে **প্রতীয়মান হ**ইত। শ্রভ নাবে খনা নে এক অস্তর ছিলেন, তিনি সাজ্ঞানেরতে এ **জ্ঞাদ নামে নুপতি হন** ৷ ১৮৮৮৯, রূপকান क्का कारम धार्मिक यना एवं धन रेपका कि **रमन, डिमिंड** इन्हर्स नाइम का अप एक **लिते द्रोडो इस। 'अर्क माट्स • ध्र'तक मास्य** प्राच्या श्रापिक मात्य ताक्राचि द्याः ग्रन्था নামে বিশ্বাত প্রধান হাস্তুর পাশ্চমানুগক নামে মুপতি হন। ধবিষ্ঠ নাম মহাতে-

करी विशाप असूत ध्रां**टल क्रमत्म मा**-মে প্রাপতি হন । যে জীমান্ মহাস্থার ম-য় ব মামে বিখ্যাত ছিলেন, তিনি বিশ্ব নামে বিশ্ববিষ্যান্ত পুৰিবীপতি হন। ভাঁহার ্য ক্ৰিষ্ঠ ভাতা ছুপ্ৰ নামে বিদিত ছিলেন, ভিনি পুৰিবীতে কালকীতি নামে বিখ্যাত मुश्डि रुन। य क्षश्राम अञ्चल ठक्करका नात्य কীৰ্ত্তিভ ভিলেন, ডিনি শুনক নামে রাজৰি হন। যে প্রধান অস্থর চন্দ্রের বিনাশকারী ৰলিয়া বিখ্যাও ছিলেন, তিনি জানকি নামে रियाज नुगठि रन। दीर्गकिस मास्य स् अभिक सामव स्थापन, जिमि शृथियी मधाल কাশিরাজ নামে পৃথিবীপতি হন। চন্দ্র अ स्वर्यात्र छेरशी प्रनकाती त्य शहरक निश-हिका क्षमत कतिग्राहित्सन, जिनि जनाथ নামে নরপতি হন। অনাযুহের পুত্র চ-कुछ स्वत न विष्णक (जन्में) निकान वस्त्रीम-ত্র নামে রাজা হন; দিতীয় পাণ্ডারাট্রাদিপ मार्ग दिशा ह सुष्ठि इत । य अथान धा-ত্ব বসীন নামে বিখান্ত ছিলেন, **তিনি** পৌ अमाध्यक नारम नदश्य हन। व महासूत পুত্র নামে বিশিক ছিলেন, তিনি মণিমান না-্ম ৰূপতি হন। তাঁহার কনিও ভ্রান্তা কো-<ক্ষু ফিভিডা দও নামে বিখ্যাত **ভূপ**তি कन। एक्षिवकेन नाटम जना (म आहात हि-গেল, 'তান স্থাবার লামে বাজা হন: কা-লেয় দিনোর যে আট পুত্র ভূমগুলে ক্ষ গ্লহণ কলিয়াছিলেন, কাঁছারা ব্যাপ্তের ন্যায় বিক্ৰমণালী ছিলেন। এই **আটের সর্বা** (कार्ड गर्भवतमान जराय**्यमं** नारम होका हन। ডিডীয় অপরাজিক নামে রাজাহন মিচা তেজন্ত্ৰী মহামায়াথী ভৱানক প্ৰৱাজনশালী কুতীয় নিখাদাধিণতি হন। চৰ্কুৰ্ব কিভি-उटन (खानिमान् याद्य विचारि नद्रशिष्ट इस। পঞ্চ মহৌজান নামে গ্রাসিদ্ধ রাজা হন; ইনি ज्यास्य श्रकात्त्र श्रीष्ट भज्ञ मिर्पाट भागन य-तिशोहित्यन। **एकं अजीत नात्म जाफि ध**ः ধান রাজাধী হন। সপ্তান সমত ভূমওলে विधाउ नवुज्ञस्त्र नात्म शत्रम धार्षिक हा-का रनः इहर मात्रा अखेग नवकूछ-दिए-কারী অতি ধর্মাশা নুপত্তি হন। কৃষ্ণি মা-म दियाज महादल भन्नाकाल कानव

संटीर नारम नद्रशति इन । जन्म नीमा वीधा-भागी महासूत्र किल्मिश्रल क्र्यांक नाट्य ক্ষিতিপতি হন। স্থা নামা ক্ষতি জীমানু ম-হাসুর দর্ম নামে **অভি** প্রমান ভূপতি । হন। र्ष क्रामन्। रेष क्राधवन भरेपत वर्षा भूरक উল্লেখ করিয়াছি, "তাহা হইতে ক্ষিতি তলে বছতর নরপতি কম এহণ করেন। मक्रक, कर्गद्रबंधे, निषार्थ, कीवेक, सुरीत, श्र्वाक, महाबीत, वास्त्रिक, कब, विक्रित, श्र-त्रथ, नील, हीत्रयानाः, कृषिशाल, मेखवंख्नु, ত্ৰজন্ম ৰাষ্ট্ৰী, আবাচ, ৰাষ্ট্ৰেপ, ভূরিতেজাং, একলব্য, স্থমিত, বাট্যান, গ্লামুখ, কৰিন-क मानक जानभा, त्कमपूर्जि, क्रफांबू:, डे-बह, बहरामन, क्या, अशाजीर्थ, कृश्त, मिल-मान् ज्ञेशतः अहे महोजानं, महारण, म-হাকীত্তি রাজগণ কোধবশ গণ হইতে কি-ভিতৰে অবতীৰ হন। যে মহাবল প্রাক্রাখ দানৰ কালনেমি নামে খ্যাত, ছিলেন, ডিনি **উ**शामास्त्र अताम क्या शहर कार्तिश कः স নামে বিশ্বাত হন। যে বেরাজ-ভুলা প্রভাবশালী অস্থর দেবক নামে বিদিত ছি-লেন, ভিনি কিভিডলে গদ্ধর্বপতি নামে विक अधाय सहश्रक्ति इस।

্ হে ভরত কুলপ্রদীপ' বৃহত্কীর্ত্তি দেব-ধি বুহুস্পতির অংক্রেম ভরদাল কুলতিনক क्षानामग्रा **छ**< शत हम . हमि असिडीह धराक्तर, मर्क्सनाज्य विमात्रम, महासीर्जि, म-शांदरक्षी, धमूर्याम । वाटम पांड क्षारीन ছিলেন : এবং আশ্চর্যা কর্ম ছারা স্থীর कुल के का वा कतियाहित्यम। मराद्यादत ७ यस्य बर्ग्य महावीया नेव शक क्याकाही जन्यामा अच अर्ग करतम। यशिक्षे भी-८९ ७ हेट्ट्या प्लारमण अत्म गर्कात गर्द भा बसुद खेत्राम व्यक्त रहा जग शहन करतन। ठाहारमञ्ज नर्य कमिछ जीश, मिलमान, दर-मद्बा, वट्या, कूक्रकूटवड न्यांक्स पाका गंज भटका समझ कि किस्ता । असे मुहेटकेस थी, अञ्चित्रा गांबर**े वराश्वर इ**र लाक्त बराका जागर्दका गरिक विशाहित्यक हुन गांदन ता अस्तर नृति शीरक क्षेत्र बहुत करतन तिर्वे अधि व with the sailed sich self will

फू छ रम। तथानमाम्बूद्ध भागू याणी ता-क पकृति वाशरहत अश्रेष क्या अर्थ क-८३न : भृष्ठ श्रटिक्न, नज्ञ वर्षन्तकाती हक्तिकृत अमील माणीकि वाञ्च समयजानिकार भारत उद्देशक इस । अञ्च-विका विभावक वाक्ये দ্রুপদ, অনুপম কর্মধারী ক্ষত্তির বুলভিন্দ कुछवन्त्रा ७ विशया-देशियान्य निहारि हेडीता वर्षे प्रत्निकित्तर अंदर्भ स्त्र श्र হণ করিয়া ছিবেন। অরিফার যে পুঞা লংগ जारम मर्वाय क्रिके ब्रिटिंग, डिमि कुरूप ्य कवा अहन करियों अवस्थितरभेत्र क्रांकः रन। तीर्वराष्ट्र प्रशस्त्रकाः आकामानी राजः अध्याङ्के कम्मदेवभातत्मत्र क्षेत्रत्म उर्देशम् इमः লংকি ইকার শাতার অপরাধ দশনৈ রোধ পরবশ रहेन्ना भाग अर्थान करत्रन, छाराउटे होनि ज्याक हन। इंडीवर कनिछ जाए মহাপ্রভাব মহাকলশালী বিশুদ্ধচরিত স-ठावल, लताम भाष्यु साम विधान रहेगा हिटलन । दुष्टिकीरि विश्वत शक्तिश्रनित भूछ। **इ**एक्सायम कलित **अश्र**क्षे समा आह्न कतिहा পৃথিবীতে রাজা হন; ইনি মতি নুর্যাত্তি ও क्षां कि**ला** अवर **कुरू**कृताक कराक-शक्ष विश्व क्रांडन। स्म किन शुक्रव भ-यख क्याटर्ड इ इस्टराइ आग्यान, जिन्हे छ-ৰ্ফোধনৰূপে স্থাবিভূতি হটগা স্বাধিত ভূমওল के किन कर्रान, धरे क्रामाधन मर्ज्य हुन कर्मादी कुर्वत रेवदानम अजनिङ स्टाउन । रशीमाखाता अहे इर्र्यायामत जोका रहेशा क्रमा अह्य क्राइन । छ्रायापरनत क्रामानन, **দুর্গ, চুঃসং প্রভৃ**তি শত জাতা ; ইর্রাবা मुक्टन्रे प्रिकृत हिलन। धरे गङ भूत ज़िम रिकागर्डकोछ सूबूक्ष्य नारम एउदा-ৰের আর এক পুত্র ছিল।

्र केनरामका कहिरतन, रह विरक्षा । १७०-तार्ष्ट्रिक धने भूकाशलंद । बरण कारात भत रह कथाधार करतम, अयर केशिशराज्य सम्म नेकल भासुभृत्विक की जेन कक्षत्र ।

বৈশাসায়ন উত্তর করিলেন, মহারাম । জু-ম্মোনন, মুম্বাংস, জুংশাসন, তুংশল, চুংসহ, মুর্ম্ম, বিশ্বিকাতি, বিকাশ, জনসন্ধা, হলোচ-ম, বিশা, সম্মানিক, মুর্মার্ম, স্থান, মুর্মার, স্থান, মুর্মার, স্থান, মুর্মার, স্থান, চিন্ন, উলচিত্র,

रिक्राफ इत्सिंहित, अप्रप. इसीन, की विदिध्यू, विकारे, सम. केर्नराज, नमार ७. २५ উপুনন্দ, দেনপেতি, স্থাসন, কুডেপর, য (बारत, किञ्चय छ.) विञ्चयक्षा, अनुनद्धा, कृति রোচন অয়েশ্বের মধানাত, চিন্নরাপ, স্থ-কু ওল, ভীসবেশ, ভীমবল, বলাকী, ভীমবিক্ষা, **डेशायुप, जीवनंत.** यनकातुः, म्हायूप, मृत्य-च्या, पृष्कद, लामकीर्जि, यह रत. अहामका, मुक्तक, महायस, मह्द्यत क, उञ्चलकः, हे ক্ষেন্ ক্ষেম্বর্ডি, স্বাস্থ্যানিত, প্রতিকর্ শি**শলোক, ছুৱাখন, দুচহুন্ত**, জুল্ছ, হলেল, লু **श्रंदर्फाः, व्या**नियायकपु, दस्तानाः, नाग्रयस **ब्यमुरा**जी कवती, निपन्नी, करी, करावा र सूर्याद, डेश, चीमतथ, दीन नितदाक, य रमामुल, अस्त्र, (दी हरुक्,, मुन्द्रय, ३०० **४**का, कुरुएक्ती रिकली, केवंदनराम, धें, र्चराष्ट्र, सहाराष्ट्रा, यु १८० व. कम्बराक्टर, कुक्रम, जरा ियम, संबद्धाद्वेस कर्षे 📲 भूग तक प्रधान नाम कर कवा दिया। मात करें भाग लग्न करोड़ आधिक देवां। नोक्रमाः गुपुर्व के.स्त्र भाव अक्र मुक्तः মতর,দ্বের এই এতাধিক শক্ত পুরু **এব**ং এক केना, देशमिलात आह्मश्रांकक माम भी-किंठ इरेग। देशता मकाशह मानवा नकराहे महावीया नकराहर भूतकर्ता व **करत**े देवमरवाद्यः अवश् क्रांख्य विकास हा वृत्त क **सक्रास्ट्रे म**नशाय विकासन किंतु। बुँबाँहा सकटकार्वे अववस्था मान अतिवास स **विकादि**रान्त्र । यात्र रणे,बायत् ५नग्यति कः, ধুতবাষ্ট্র উপযুক্ত কালে নিষ্কু দেনের স্থানিল कि अग्रमध्यक कृष्णना मंत्री करा। मार करणन **হে মহ**ারাজ। বাজা স্পিতির গার্কা

ক্ষেত্ৰ বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞা

প্রিয়তম এই পুরুদি আমি তোমাদিগকে দি-তে সম্মত নিং, ভবে যদি (তামর! প্র**তিজ্ঞ**। ক্তব ভাষ্য হুটাল প্রদান করিব। দেব**া দিলে**র कार्याः (य प्रशिवीतिः ११५२ त्र वेश सामाणि-्षात्र संक्ष्या १ है, कि है। 🐵 पर वृश्व**यन द**े বিজ্ঞানিক কলে ৰা ব্যক্ত লাচ ইন্দেচ সংan a 被倒好的衛 可性質問 如下之前其後 ানত দখা শৃত্যা জন্মিবেন, এই নামন উংহাত य शुक्क करता महाद्वर साला विकार गर्ना **ছে অমরগণ: ওছেরি পর ইনি ে**াল ১৮ খনর তথার অবস্থান বরিবেন चर्टन अवर्धीर्ग इंदेश ८४ युटक अश्वत रि নাপ করিতে, উচ্ 🌠 সম্মান্তম যোগণ সংকর পূর্ণ হইবার অন্যানীইত পুরেষ ভাগ্ন অপ্যন্ত **१६८त. किन्द्र सुत मोता**ल्ला वर्षाट अर्जुन छ শ্ৰীকৃণ তাহাতে উপস্থিত থাকিবেন না, কে-यज्ञ (कामना एकान हि मा छ।श्रम स्ट्रिय) श्रम क बेटक पाकित्व बेद: पामल भूका असे নাম সম্বাস বিপক্ষ বসাকে পরাভব করি-्वनः। याने योगक व्यटमा द्वार भरमा क्षः रिक रुजेता विरुद्धप् करार भरात्यं वीव भू-গলাকে বিনাশ করিবেন এবং এফ দিবসের शाः गुम्हावभातम भीत निराल महिल विकि-क मध्युनामनेत्र र दुर्बाधमा यस यसामारा १९३५ क्रिविद्यम् गट्ड प्रमानिमाप्त क्रिके स्वाराह वका भूनकी व कामात निकति कारायन रूट र महीय वर्भाषत शुक्त हरेता क्या शहर छ-রিকের ৷ তোলর সদি ইকা স্বীকার কর ভাবে ন্টাপ্রাল ভারত বংশকে ইনি নিয়া উक्षांत्र करून। (मन्टाहा जकत्त्र अहे करा সোমবাকা **ভা**ৰণ করিয়া ভারতকে বছ স মুদ্দিনা পূর্ব্বক ভ্রমান্ত নিজ উক্তর প্রাদান ক্রিলেন। মহাবাস । এই ব্রপে ভোষার भिरामक भृषिनात्य अन्य अक्न करतम।

गणानीक अवर महाभरवन अवतम रीकानानी क उत्मन उदश्व देन : एक्बर्स्ट वक्टल्यक পিড়া খুর জন্ম আইণ করের ; অসামানা স্ক-পিণী পূথা কাঁচারই স্ক্রম্ম জাতা কন্যাছি-লেন : বীর্যারান্ খুর স্বীয় গৈতৃস্থাীয় পুত্র অনপতা কুল্লিভোজের নিকটে শুর্কে প্রক্তিজা कतिशक्तित्वन, ध्यम्य आयात त्व मन्त्रान्त्री ক্ষৰিবে, তাহা ডোমাকে প্ৰদান করিব। **গ**ে পৃথা স্থামিত হইলো পুর্বা প্রতিজ্ঞান্ত্রমারে के।बादक कनए में अमान कतिमें। जननह ५८ कु परकाल भटर बेंबामामा स्रेगा चार्कित हा-খা দেলের পরিচ**র্যার নিযুক্ত ছ্ইলেন,** এক্সা এবং সংসিত এত উপ্রতপন্থী ব্রান্ধণের পরি-ष्ट्रीं काउन चीका**टक ट्लाटक द्वलागा श्रा**व वरता. डिनि मक अवरष्ट्र भविष्यती कविया है।-হাকে পরিভূমী করেন। ছুর্কান। কবি তা-हारल की अञ्चेश कहिरान, रह अञ्चल ' वा-মি ভোষার প্রতিসম্ভবী হইয়াক্টিভোট্ क्षि अर्थे प्रश्नी अर्थेन करा, वेदा बादा मधन যে নেয়তাকে আহ্বান করিবে, ডৎক্ষণাৎ সেই দেবভার প্রসাদে কোমার তদফু বৃদ্য প্রজায়িকে। ইহা আবদ করত বালা পু-থা কোতৃহ্লালিক হইয়া সেই মন্ত্ৰ এহণ পু-व्यक्त जन्मातः क्षर्या (मयदक आंख्याम कवियन ८ दर भग्नाम स र्गामना एटकुलाद व्यामिक्षा ভাঁচার এই ধনে করি**লেন। যথাকালে সেই** धाउ गर्जण्ड एक, मीध खड, कु**ड़ती, करती** . ও সর্বাভরণ ভূবিত এক পুত্র **ভূমিষ্ঠ হইল।** অনহর পূথা কন্যকাবস্থায় সন্তান হওয়াতে शास्त्र दक्ष्वर्श माधी करत अहे जानकाद डाश्रादक करल निरक्ति कतितन । मश्रम व्राधानकी देनवाद क्रिकेश निस्तरक, दिविद्य পাইয়া তথা হইতে গ্রহণ করত গৃহে নিয়া त्राशाक श्रमान कतिरान अवर वस्रामन নাম রাখিয়া ভাহাকে লালন পালন করিছে वाशिक्षत । दञ्**रमस किन्न काल महस्य है स**् अ विमहादङ ७ विम विमानानि मादि मा भीगाम् नेका शताकम য়দশী হইলেন। ব্যুসেন ব্যুম গন্ধ জগু করিতে বনিতেন, खरकारण अहे गरा**यात्र वाहकविनादेव द्यान** सवाहे अरमह शाकिक मी ; ता माना व्यापना कतिए, एक्टिक्टे कांक्ट्रे अनाव केंद्रिएकन ।

ध्यमा जुरुजातम हैक खान्नान कर शाहन शु-র্মাক নীর সম্বাদেনের নিকট বিয়া স্বীর পুত্রের িনিক ভাছার শ্বীরস্থ কুশল ও করচ প্রা-র্থনা করিলেন। বস্তুদেনও তৎক্ষণাথ ভাষা নিজ খক্ত ঘটতে উদ্ধাত করিয়া উট্টাকে এ-नाम कविद्राम । उभन हेला विभागान हरेगा শীহাকে শক্তি অস্ত্ৰ প্ৰদান করত কহিলেন, इक्किंग टमवला. अञ्चलं, मसुया, अञ्चलः. উরগ, ও রা**ফ্ষ ই্ছা**র মূথে। যাছার গ্রতি ভূমি এই শব্দি শ্রেকণ করিবে, ভাগর আর भिषात शास्तित मा। हेइ दिलाश हेस थ ७७. कद्भिल टमके अविति छ। हात मामदेवः राद्धम ७ कर्न इंड्रेस । कनाए कु धरानि भाग ্ৰবাৰ প্ৰেৰ পূৰ্বাপ,প্ৰাথম ভ্ৰমণ গে মহাস্ ্ সম্বুনের মানে প্রথিত ছিলেন, দেল श्रीत भरत कर्ग मारम नियाण्ड करेता स्ट क ्ल प्रक्रमान हहेर हैं। शिल्पन । (३ लेखन एक्ट्राञ्च जुल्ला, महाचित्रं, कूटमंगवरासह बाह्री, পান্র বিধানকারী, এমুড্ম সেই কণকে মি-রকেরের শংশাবতা। জ্যান্তং।

शिक्षि (क्षर १५०) एक महिलान मार्फ वन्तरात वसुधा द्वारक भवतीनं अधालवः ५ वाष्ट्राप्यत्क केहिने हे खान वानित्व। ্চারল বলদের, সন্তুমার ও সম্ভাগ * মণ্ড্ৰা **শেষ নাজে**ৰ আংশে অবহঁশৈ জন अहे अदिश उद्युक्तरवत कृत्य कुल पर्कर खना **अरमक असुरहातः एक्टलानिरशद अ एक क्**ल अक्ष करतन , तक क्षांकर ' भूदर्क रव सकत अल्मका भारतेत नाम की उन कतिया । इ. कै।-शामिरभूद्र कार्य हेटनात निस्तारन त्याएन महद्य दनवीशन भृषिवीत्य अन्य अन्न कहिया . वास्त्रक कर्जुक প्रतिपृष्टीत स्म। मा-রায়ণের রতার্থ লক্ষীর অংশে ভাঁমের কুলে माबी समिनी छेप्पमा इन। महात जराम क्र भक्ष विभिन्न विभिन्न क्षेत्र क्षेत দৌপদী কম এহণ করেন; তিনি মতাত্ত ্ৰস্ব নহেন এবং অতিশয় দীৰ্ঘও নহেন: ত।-হার গাতে প্রথক্ত, ডিনি প্রায়ত ক্ষী, স্তু-त्यानी, देवहर्यायनि नवृत्त, नर्व नकन मण्डल এবং প্রাচ জন জ্যেষ্ঠ পুরুষের চিত্ত এমেদি-नी ছिल्लन। निषि अ वृতि नार्टम रए हुई स्म বী, তাঁহার।ই পঞ্চ পাওবের মাতা কন্টা ও

ব্রাহ্মণা

137, 194

1 5 4 114

च्याहर्शन किंपास्त्र १८०० मानक प्रति इटाइम ।
श्रृष्टक विश्व प्राति व्याप्त के प्रश्निक करा।
यह अदीरानन, दम एक न कम्म किंदान, जाकपत इटाइमाप्त क्रमांक के विद्याप्त के प्रश्निक क्रमांक क्रम

সুক্ষপার সংগ্রন বিজ্ঞান্ত্র করে করিবলার সংগ্রন করিবলার সকলে করেবলার করে বা আর্ক্ত তরিবলার করে।

নকল ওপ্র মধ্য এতে পাতা ফান্ড ক্লেন । নাম পুলিনী অবে থারে ক্রন, থার লিভ: আকাশ আলেক্ষাও উভতেও !

সন্ধান হাইবের পিডা নাস্তঃ বংকং জেপ সহা করেন, শভরহসরেও তাহেরি শেবাশীথ করিবো কেহ শজ্জ কুনানা।

ক্ষেষ্ঠ প্রাত্য পিজে কুলা, জার্গ বিগুল স্বীয় শরীবের" ন্যায়, নাননগ স্বাণ্না হারা স্বৰুণ, আর ছিছিও ছাতি ক্ষুণাপার, এই ছেতু এনকালের স্বারা উন্তান্ত ব্ইংলার স্ব ডান্ত না কইয়া সর্কাশ নাইকালা অবলম্বন কবিবেক ! প্রেরণ আঙুলিত স্কল্যন্থ করিবেক, ক্রাহ্রকেত জ্পান্ত করিবেক না; এই মান্ মর সের তারণ অভিয়ো কাহরেও সহিত ক্রান্ত তার্থক না;

ধিনীয় অধ্যায়

ুক্ষ যাকং <u>শ্লি এইণ না করেন,</u> ভাষত তেনি অন্ত্রিক ধাকেন। যে গৃহ বা-এক ভাত প্রিকৃত না হ্যা সে গৃহ শাশান ব্যানা

মাখান লিং থানিব নিমিন্ত নি সক্ষ বজ্জ কলালাখানী তেৱা আম্প্রী , ইইবা পুষ্ উক্ত নাক্ষেত্র প্রীবা প্রান্ত কি অংগ জীয়ের আন্ত জীয়ের বিভাগ বিশেষকাই

পুন্ত সন্ধানরত জাপুন্ধ এব স্থানি প্রায় : ক্ষা বিবাহ জার্ত্তিক। তে কন্যা ভ্রমণ গতে, বিভাগ্ন, সে বিধি সঞ্চত পত্নী নাষ্ট্

ক্রি পুরবেশ মধ্যার পর্যারে গাম্পার কা ব্যাহক পরি ক্রেই ব্যক্তিয়ার ক্ষ্**রিবেক** স্থা ব্যাহক পরি উল্লেখ্যের এই প্রমা**র্যার্য আ**ন

্থা প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান ইন্ত্রীয়া নাংশ্যুদ্র ১১৫ কান্ত্র এটি ব্রেটিচারে করি ত্রেড, এনার ক্র ক্রিটারা ক্রেড ক্রিটি এক

পরিবারে স্থানী ভার্মটো এতি এক ভার্মট স্থানীর প্রতি নিজ্ঞানীক ক্ষাটি ভারে নিশ্বিত ক্ষাটিং।

কের্ভারী কেবলিয়াক, সেই ভারী। মে সভাবতী, এবং দেই ভার্মী বাহার মন এবং কার। ও কর্মা শুব, আর যিনি পতির ম্যান্ত দিং নিবী।

শ্ব'র ন্যায় ডিনি শ্বামীর অনুগতা ও স্বীর নাম উঁহার হিডক্স দাধিকা হই-

श्रुष्कः धाकिरान, ७४० मामण थ-इन्छे धानिया गृह कार्र्यारण समक सह-रहन।

কাছারও সৃষ্টিত তিনি বিবাদ করিবেন সংখ্যমর্থক কন্ত ভাষণ করিবেন না, জ্পরি-মিত ভার ক্রিবেন না এবং বৃশ্ব ও অর্থ বিষয়ে বিরোধিনী হুইবেন না! তে ভাষা। পাছির ব্রিয় ও হিত কার্যে।
নিযুক্ত থাকেন এবং সমান্টারা ও সংঘতেদ্রিয়া হরেন, তিনি ইই সোকে নীর্দ্ধি ও
পরনোকে অনুপ্রম স্কর্ম প্রাপ্ত হয়েন।

জীরা স্থামির বাক্য প্রতিপালন কবি-বেন, ইহা জাঁহারদের পরম ধর্ম। স্থামী সদাচারশীলা পত্নীকে পরিত্যার করিলে ধর্ম হুইতে পতিত হয়েন।

জীদিগকে অত্যাপ ছংগল হইতেও বি-শিকী ৰূপে রক্ষা করিবেক, বেছেভু জী ছ্ব-রাইটো না হইলে পিড় কুল ও ভর্তু কুল শিকা ক্ষেত্রই গোলের কারণ হর্মন

িথক এ আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগা কর্ত্তক গৃহ মধ্যে নক্ষ থাকিলেও জীরা অর্থকিতা; মা-হারা থাপনাকে আপনি রক্ষা করেন, ই-হারাই প্রক্ষিতা।

কোও আভার ভাষণ কনিও আভার গুলুপারী স্বরূপ, আর কনিষ্ঠ আভার ভাষা গোঠ আভার পুঞ্জবপু স্বরূপ; ইহা মুনির: কহিয়াছেন ।

ভূতীয় খৰায়ে

গৃহস্থ স্থাঁর ক্রীকে প্রতিপালন ফরিবে ক, পুত্রনিমকে বিদ্যাত্যাপ করাইবেক, এব সঞ্জন ও বলুবর্গকে রক্ষা করিবেক, এই ম সংক্রাপর্যা।

ন্ন।কেও এইকপ পালন করিবেক ও অতি মতের শহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন রবের নহিত স্থপতিত গাতের সম্পুদান করিবেক।

বে ত্রী যাদৃক, গুণবিশিক ভরীর স-হিত বিধি পূর্বাক সংযুক্ত হয়; সে ত্রী আদৃক্ গুণ ই প্রাপ্ত হয়; যেমন দৃদীয় জল পাছ্ হইরাও সমুদ্রের স্থিত সংযুক্ত হইলে লব-গাজ হয়।

কন্যা যত দিন পাতি মর্য্যাদা ও পাতি-দেবা না জানে এবং ধর্ম পাসন অজ্ঞাত থা-কে, ততদিন পিতা তাছার বিবাহ দিবেনন। জ্ঞানবান্ পিতা কন্যাদান নিমিত্ত কি-

स्कानवाम् निका किनामान गैनमिस किन किमाज १९ १९ शहर कहिरवन ना, काहुन हो। काम कहेशा भ्रम शहर महादा महाने वि-कार कही हुई है। চৰুৰ্থ অধ্যায়

ा कथन इक एवं मी, याशत कबन सङ्ग क्या, किस यून स्टेगांव कित विद्यान् छै। राहक स्वयंका देव स्विता क्यानमें।

মৌন থাকা প্রযুক্ত কেছ মুনি হয় না, মরণা থান জন্মও কেছ মুনি হয় না; কিছুত্ব বিনি আপনার কক্ষণ জানেন, ডি-নিই প্রেক্ত মুনি,

পুর্বাধন সন্ধান্তি লাই বালিয়া আপন্যকে গ্রেক্তা ক্রিবেফ না: আমরণ ধন সন্দেশ বিল ক্রেক্তা ক্রিবেফ ডাছা চুল্ভি ননে করিবেফ না:

শ্বং কিছু গ্রাণীন পাছ: ছ্যুথর লা-নঃ, পাছাবশ সকলন্ধ স্থাবের ফারণ; সংক্ষে প্রেড ছুম ছুমুগের এই ল্ফুন জানিবে।

অংশনার এবং ব্যোজনিশায় ক্রাণুন্দ পরের মধ্য নাম মাধ্যনার না বে ব্যুদ্র আন্দানার ও গায়েম সমাধ্যনা ক্রিলে ১৮৮ মানার ও গায়েম সমাধ্যনা হয়।

্টান্য কাজেন্ত্র পশ্মীশা ছাই বেন্ধা, জী: খন পাকনাই নিতা নামে, ধে জানো জ্ঞান বাংহার যুদ্ধানাম ভগান্ধিত হাইবে।

ধিনি বৃদ্ধিন ন্সচরিত, সুশীল, প্রন-রখনা,ও এক্সেনী, তিনি ইতলোকে সমুধ্য লাভ পুর্বক পরলোকে সম্মতি প্রাধান রেন

বাঁছার বাক। ও মন ধর্মদা সমান্ত্রে । অপ্রমন্ত থাকে এবং ঘাঁহার তপ্রা।, দান ত নতা কথ্যনর অনুষ্ঠান বাকে, তিনি প্রদান পদ প্রাপ্ত হয়েন।

ধে প্রশান্তচিন্ত বাজি ধর্মকে নিতা আ আর করিয়া কার্য্যোপারে সদা তৎপর আ কেন, জিনি অবক্ষের আইলাচনা কর্ত্তন না এবং পালেতেও প্রস্তুত হুরেন না।

্যে বাজি ধর্ম ও অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয় পরামণ হয়, নে জি নাণ, ধন, দরি। প্রভৃতি হউতে ভ্রিক্তে পরিচ্যুত হয়।

আছা তার যে আছা বণীভূত হট-গতে, দেই আঘাই আছার বন্ধ। মা-আই নিয়ত বন্ধু এবং আছাই নিয়ত রিপু: উত্তম মানব অন্ধ প্রাঞ্জিয় এবং ই-

ज्यस्य मानव जान व्यक्ति हरहा अवर है-जिल्ला स्त्रीकेंद्र लाज कहिंद्री स्व दाख्ति व्यक्ति हिट ना जात्न, अ याष्ट्रपाठी रह।

এখন নমনে গেই কথা করিকে হল্ব

রা হৃদ্ধ কালে প্রাথ বা কিতে পারে, অন

কাকেজীবন সেই কর্ম করিকেল মন্ত্রার গ্রন

কোকে ক্রী শৃষ্ঠকে পারে।

লোকে ক্রী শৃষ্টকে পারে।

মারণকেও জিজা ক্রিনেন্দ্র নার্থ জী বনকেও ইছে কনিকেও সংল্লাক প্রতীক্ষা করিছে বলিকেও স্থান লাকে ক্রিছে বলিকেও জীক্ষা করিছে বলিকেও নান্দ্র লাকি জাতি সাজের ক্রাকে প্রতিন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রেন্দ্র ক্রান্দ্র

স্থানী ব'ল সংখ্যা কাল্ডির এ । .. বংশ্য ধানিবৈ দি: ,খনদনু মং দুল্ট খুল্দ সূল, একা ডেডিলটোর কেন, নন্ধ্যাক । যুক্ত,

ন্তের পি কালেখন সর্বন্ধন । প্রিতি হয় সালেখন আরম্ভন কেন্দ্র কি কুমার অক্সাতি, সংযোগি পানে কুন

স্থান প্ৰা ৫ চন সপ্ত হত্ত্ব নিজক ক্ষেত্ৰ প্ৰায় উপত্ত নিজক প্ৰায়ণ ক্ষিত্ৰৰ এক চি ১৮৮৮ বৃত্তিক ক্ষেত্ৰ মধ্য বিভাগনা

ক্ষিকাল ছেপিখা, চেনা এক ভিন্তানত স্থা লাভ ভাৰ আন সংক্ষি স্থা ভূত ভিত্তাৰেই অভ্যান

স্থাই যদিন বিধা হুগোই এবল জিন্ত ইউক বা অলিয়েই ইউক, য হ। জিনিব জা বাহিল শিক্ত ভোগ্য সেব, এড়ি সক।

श्चिम आण्ड १९०० क्यान्य काल १८ दबक मा तक त्राक्षिय पट्टिंग म्हेन १८ माधक मेर्निक मा। धर्मक्य माधक मृद् स्थादक मा, बरा प्रश्चिक श्वासन्त्रात काल. दिकस्या

শভাগেত কল বলি, সভাগেত ১০ মান, সভাগেতে জান বাহে, এডা সভাগেতা বাাধিকে আন্ধান্ধন

• यहं स्थाः

ধীর ব্যক্তি সতা, মৃষ্ট্, প্রিয় ও হিডকর

থাকা যদিনদম তবং <mark>কান্ত প্রশাস প্রশান্ত শর-</mark> মিক্র প্রদিয় ও কবিবের।

গ্ৰান সভাৱ হৈছে, ও সংৰক্ষি **দীয়েক** ১৮ - ১৫ জন্ম এবং কামি, ট্ৰেন্ড ইছিল ১৪ - ১৫ হ'ব ছাত্ত শিল কোকে সিও শ্ৰী-নামত

পিনি - বস্থাত দিবজা, সিনি প্রক্রারা এক্ত্রানিক সংখ্যাতিহান জীহার ধারা ডিন লোক জিত হইমাছে :

মুক্তে দিনি জীত হামেন না, সংগ্রামে ।যনি এর ৬ ৪৩ হামেন না, ধন্ম মুক্তে ফিনি মুক্তি বা হয়েন, প্রকাশ আরা তিন জ্যেক কিন্তু হইর গ্রহ

সত্য কৰিবেক ও প্ৰিয় কৰিবেক। কৈন্ত্ৰ গ্ৰেছ সভা কৃথিবেক না, ওলং প্ৰিয় মিশাঙি, কহিবেক না। ইফা সন্যাতন গ্ৰা

জল দলে। পাত্র প্রাক্তর, মত্র ছারি। মন প্রক্রি যে বিদান জলপ্রকা ছারা আছা প্রক্রিক নাল ক্ষান ছালে **বৃদ্ধি শু**দ্ধি **হ**য়।

্ ্রাল এক একছে হছীয়া আপনাকে অন্য প্রকাষে ভাষণা, তেই আয়াপ্যারী ক্রাস হাতুর কি পাপ ক্রত না ইয়া।

গালের গমনে খানা এক নাই, এবং সভা গ্রীকে প্রেক্তি ব্যাপ আরু কিছু নাই; উচ্চতাকে ফিল্প্র পর তীব্র পদার্থত আর নাই

ায়শ শান্তব ছাল প্রিয় হয়, বের প্রিয় বাবেলার ঘালা প্রিয় হয়। কিন্তু অপ্রিয় হিন্দু লগেনের বক্ষা এবং শেকাগেও জুলান।

नश्चम काशास

সংক্ষাৎ দৰ্শন ভ প্ৰবাগে সাক্ষিত্ব হয়। সাক্ষী হট্যা সভা বলিলে ধৰ্মাৰ্থ হইতে ব্ৰিন্দু হয় না

ध्यापुर्णे स्थाक्कंट मधुनास्ट्रे स्थार्थ वांजाद। इ.ए. कथन शाः माकी रुटि स्थ उत्तर वर्षा विकार हरः।

বে সালিত সচেত্ন আছে। মিংটা কহি। মাজি এন্ত গালকাড় কারেন ন, কবজার। এই লোকে ভাঁহা হইতে আৰু কাছাকেও তৈওঁ যদিয়া ভাবেন না

ে তে তার 'আনি একাকী আছি, এই যে তুমি মনে করিতেছ, ইন্ধা মনে করিছে না; এই পুণা পাণকলী দর্কজ পুরুষ ডোমরে কদরে নিতা ছিডি করিডেছেই।

नौकेम व्यक्ताप्त

খুৱা আপনার কলাগ কানিবেক, জা হাতে আপনাকে নিযুক্ত করিবেক। পা-পাচারী থাজির প্রতি পাশাচার করিবেক মা কিন্তু সর্বেদ। সাধুই থাজিবেক।

ন্ত্ৰণ ছংগেখনে যিনি অবিচলিত থাকেন, এবং নাধু দেব। করেন, সজা ও সাধু কর্মের অমুঠান ছাবা ভাহার বৃদ্ধি ধর্ম প্রেব নিনিং পরে।

মূচ কাজিদিগের সহবাসে সমূহ যে: হের উৎগঙ্কি হয়, এবং প্রতিদিন দান্ত সংগ নগে নিশ্চিত গল্পের উৎপত্তি হয়।

ৰে ব্যক্তি মোহ হেডু হিড বাকা গ্ৰহণ না করে, সে দীর্চ স্থতী হইয়া পুরুষার্থ হই তে জ্রুষ্ট হয় এবং পশাং মন্ত্রাণে পাতিত হয়।

যে ব্যক্তি সাধুদিপের শ্বভিপ্রায় অতি-ক্রম করিয়া প্রসাধুদিপের সমত থাবলয়ন করে, তাহার নিজেরা তাহাকে প্রচিরাৎ বিপাদাুভ দেখিয়া শোক করেন।

বিনি অবিবাদী, ক্সাক্ষম, কৃত জ বৃদ্ধিন মানুধ্ব সরল ইয়েন, তিনি ভূমওলে কীন্তি লাভ করেন, এবং কোন অনৰ্থ সাধন কৰ্মে যুক্ত হয়েন না।

কৃতদের মুশই বা কোথায় খানই বা কোথায়, স্থাই বা কোনায়! কৃতদ ন্যক্তি অন্ধার পাল নহে কৃতদেব নিশ্বতি দাই!

ন্তে এই কক্ষবোধিনী পজিব, বলিবাং, নগার সোহালীকেছিত কক্ষবোধিনী শভার ক্ষ্মাপত হ'ই। মে প্রভিয়ানে প্রকাশিক হয়।—ইয়ার মুখ্য এক টাব। ত ভাসু মোমবার লম্ম ১৯১৩ কলিবার্থাত ভ্রম্ক



१७८२ का निवास का निवास अनुसर्थ निवास सम्बद्धाः स्थापिक स्थापि

क्षित्र श्वित्रमा श्रिमकार्श्वमाभवद्य क्रमुलाग्वरवरः

केशता महिमा!

देनस्थाराच्याः

मञ्जूरकान धर्म विकास विकासकार वार भारत अम्ब पारवाम्म कविश सिश्त खन्नी-শ্বেশ মৃদুৰ্গ জ্ঞান, শক্তিও করুণার চিক্ ংক গোওয়া যায়, সেই ল্লপ্ডিবার বালা, ार्य १ व कंत्रवासकाइ विलाय विलास का-পরে দক্ষণ পর্যাধোরত। করিলেও স্থামা-निर्णत क्रमशाकार**ी** अध्यात मन्धि। **सूर्या** একাশিত হুইয়া উঠে! আমরা যথন যে প্রকারে অবস্থান করিলে স্থখেতে জীবন ধা-उर कतिएल भारति, समगीधत मामामिकाक उर्धन रम हे करभाई तका कतिया प्रापनात অপার ক্রেণা বিস্তার করেন। তিনি দ্য-छ निधकां भारत का यानित्रत अनुसार है। भटनाची कतिशां भीएदत्र कन्याप वर्धन कति-্হছেবাং ভিনি শহারহীন মন্যোক্ষাত শিশু महारबत् कृष्णुं विविद्ध तं नक्या आत्कर्मा निवय- मर्श्वाभन कतिवादहन अवर त्व शकात अमूर्य (केलिन माक्रा अव्हादक विदन विदन ্টনত ও বভিত করিরা পৃথিবীর দমুদার पूर क्षांत्मतं जैशस्त्रांनी कदान, जाश चित्र िएक विदेशक विदेशकता कतिया स्विद्धा थन करिन पूर्व हरेडठ एवं। मानूगा पर-कारन मार् गर्ड इरेटा कृषित हुत, उरका ल दन त, क्य लाक हरेटक लाकासद

प्यान्तमम् करतः, स्म कर्मने भटेट ५०० स अभारत का काश वाग में करते. लिपिती তে অসিয় ভাষার মণার বিপ তি আ वका आन्द्र स्वा का नार करना न मुन्त থিনিরারও জরামুখনা পরিতাল করিখা ककं रहारत वादनायमा वायु मानात्य भाग **য়, ম্য় ছবংডে হয় এবং ভূমিও** চনিবার **भूरमंद्र तम त्यमन अज्ञात्त परदा ।** ४५ १६० ह **ন্দলীয় পৰাৰ্থে মন্ন** বাকে ভূমিত *ইন*পৰ श्रा आत एवं अकार शास्त्र को किए अल्केंग **স্থারর এখনি আভার্য:** শহিং া হঠাহ পাঁচৰছন ৰাড়া ভূলিত প্ৰব্যান বি हुमाल क्यांबिक पाक्षिमा, भाइत मुख्यात कर् **বার পুরেব**র ডিনি ভাষারে গৃল্লিকে ১৮ म कविदाय केनगुरु कः एश नरार्थः । अन-**विश्वत सञ्चारात्र** मध्यत मन्ति हेर्। व अश्रीतात **এक प्रमक्ष्मान्न मध्य** लिन्छ क्रिका शामिस ছেন, উহাৰ মানদিক বৃদ্ধি সকল বেদন **व्हारम करम क्षानुक्रील इ**हा अपने क्षण सरहर **ष्ट्रम्, कर्म, क्छ, शरामि** देखिश सकत् ५ अस्य ভাহার উপথোগী

ভূমিত ক্রিয়া ফ্রেম ক্রেম্ নান, বিধর প্রবাদ দর্শন করিয়া হথন কতিপ্র থাই বিধরের জ্ঞান লাভ করে এবং হগন তাহার সনো-হয়ে জ্ঞান ভূফা কৌভূছল প্রভৃতি নানা প্র-কার ভাবের আবির্ভাব হয় ও গোহার সেই নমন্ত ভাদ বাজ ক্রিয়ার আবৃত্তক হয়, ভূ

श्रीत लाहात वाका ऋ वि इटेटल स्रोत्रष्ठ इस। किस कर दिन नेबाह छातात मर्गट अक्रूफ करन राष्ट्र विषयत्रत्र स्थान नामदेशे अ-पर जान क्षकात चारुतिक **कार्यत्र प्रश्नेत्र जा** হয়, তত্দিন পর্যান্ত তাহার বাক্য 📆 🔞 रहेशा भटनाशत छात वाङ कतिवातक नामा হয় না। মনুষ্য শিশুকে উলিখিত ৰূপ निग्रामंत्र व्यक्तीन कतिशा अगरीयंत्र त्य कि পর্যান্ত ভাছার কল্যাণ সাধন করিয়াছেন ভাছা কি বলিব। মনোগড় ভাব ব্যক্ত कत्रिवात अध्याजन हरेला छाहा क्षकाण করিতে না পারা দে কিপর্যান্ত ক্লেশের বিষয় তাহা বাকাণীন মুক ব্যক্তিই বিল-ক্ষণ অনুভব করিতে পারে: বিশেষত **भिग्रत धावन पर्णमानि है स्टि**स्सटल क्यामीय-রের আর একটি অন্ত্রণন কৌশল দুন্ট ছ-हेरहरह। डेहात नकत हेल्लित धकना धा-भूकतिक इस मा धदर धव्य कारण मकन है-ভিন্ন ভাত্ৰ কাৰ্য্য করিবারও আবশ্বক হয় ভূমিষ্ঠ হুইবার পরে বালন প্রথমত हकू ए। इन्छ दक्ष नक्य मर्गन कतिए পারে, অন্দর কিছুদিন বিলয়ে শব্দ শুনিতে পার, এবং বছ দিন পরে হন্ত স্থালম করি-রা **দ্রব্যাদি স্পা**র্শ করিছে আর**য় করে।** বালকের দর্শন আবণ।দি ইন্দ্রিয় গণ উল্লিবিত ৰূপে ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰকৃতিত হওয়া ৰিতান্ত আবশ্বক এবং তত্ত্বারা উহার বিশেষ কল্যাণ **উদ্ভব धुरे । সং**দ্যান্ত সন্তাদের **সমুদা**য় हेसिए र्गा এक काल श्रमुं है उ हरेंड बदर उहादक श्रीम अकमा मकल हेस्तित्र माता का-র্ব্য করিতে চ্ইত, তাহা হইলে আর উহার ক্লেনের শেষ থাকিত না, তাহা হইলে উহাকে বিষম ভ্ৰমে পতিত হইতে হইত। তত্ত্বদাী পণ্ডিত গণ নির্দেশ করিয়াছেন, যে সন্তান कृष्मिष्ठे इहेश वश्यम क्षयम् वाक्ष विषय मकन অবণ দর্শন করিতে আরম্ভ করে, উপন ডা-शत पूर्णन किया ७ छावन किया व्याध वर्ष ममुर्यात धार्य प्रजितित गरिए धेरी एवं मी, তৎ কালে প্রভাক দৃত্য বস্তুকে তাহার ছুই চক্ষে ছুই ছুই বোধ হয় এবং প্রত্যেক শঙ্ক-क हिन जिन बाल प्रमुख इंग्र ७ उर का-लात्य विष द्यान बखरक एक हाता न्यानी क-

রিয়া দেখে তাহা হইলে ছাহার পাঁচরি জ্বল -नी बाज अक बद्धरक भीठिए विनेशा दाय है हेटल भारत। किंक बाल्डकत ये मयस अम মূর করণার্থে জগদীশার এক চমৎকার উপার করিয়াছেন, উধার এক ইন্সির ভারা অপর रेखिरात सम जरानाधिक में बावर करम य-**जान पाता केरांत्र जे लगक जम मृती**-पूछ हरेया यात्र। कि चान्धर्यः वााशाव ै य-**छ दिन श्रवासः बाह्यसम्बद्धाः मकल हेत्सिः। सून**-ম্পন্ন হইর। *পরিম্পার শর্মারের*র ভাষ সং-*শোধন করিডে মা পারে এবং যতমিন* প্রান্ত উহার **অভ্যান জ্যাভূত** না ইয়, তত-দিন পৰ্যান্ত উহাকে কোন ইন্দ্ৰিয় স্বারা বিশেষ কার্য্য করিতে হয় না এবং তড়দিন পर्याय छेराद्र जम मनूल भगार्थ प्यान मजन বক্যি ছারা প্রকাশ করিবারও সাঘার্থ ন 🕸

वामाक्त व्यनामा व्यव इ। एकामह महिउ **আরুতিরক কবস্থা** ভেদ হইয়া থাকে। **লক বর্থন নিতান্ত শৈশবাবস্থা**য় অমবরত : যাশিয়ী হইয়া কাল যাপন করে, তথন ভাৰাৰ শরীর অপেক্ষা মন্তকের ভার অধিক থাকে, পরে বত তাহার বয়োর্ডিয় হইতে মার্ড হয়, হড ভাহার মন্তক অপেকা শরী রের ভার অধিক হয় এবং সে মকেনে ष्माथमात मखक खात वहनै क्रिज्ञा नक्टिन् গ্রমনাগ্রমন করিছে পারে | বাল্ক দণ্ডায়-मान रहेरात्र शृहक छेरात पान मक्ल छ ছপথোগী दहेता फेटिं। कारम फेहाब राज-रीम देशमणान्धि मकन कठिन ७ मवन इस अयर खेराज आश्मरणणी मकन मृष्ट स्टेस्ट षाटकाः अके बाल वाल करा नहीं है किया करम प्रमणम व्रेश मानत्वेत श्रक्तिकादत পরিণত হয়। রোগাদি কোন বিশেষ রাতি-क्षम किम बरमानिक बालद्वार मुख्य क्रियानि তাহার পরীর অপেকা বৃহৎ হর বা 🖟 🗆

বে পর্যান্ত বালকের অপরাপর ইল্লিনের ভোগ বৃদ্ধিনা হর বে পর্রান্ত ভাষার অধিক কাল নিচ্চাতেই এড হয়। বিশ্বের ক্ষুথ পি-পানা বা কোর আকার বন্ধুণা বোর না হইলে আর ডাহার নিক্রা তক হয় না। অপুণ ব-রক্ত সালকের আইকা বেবিলের পাওরা বার।

নিছাবন্ধা বাজীত শিশু সন্তান আর প্রায় ্লান সময়েলেই খাহার ভিন ছির ধাকি-তে পাবে না। কিন্তু ব্ধন ভাতার বয়ের-कि इनेपा मकता नहीत मन्नव रह, छथन टाहात जाकरमह न्यूहा अपन हरेश गाप्त। 'অতএন বিলক্ষণ দৃষ্ট ছইতেছে যে জগদী-শ্ব মনুবাফে ভিন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন अवस्थित सदीन दक्षिण मध्यादात कला। शायन करतनः देगमवादकांत्र मञ्चरगत म-রীর ক্রমে বর্দ্ধিত হওরা আনক্ষক স্কুতরাং তথ্য রবেদা ভোজন করিতে না পারিলে কোন মতেই শরীরের উন্নতি হয় না এই লনা জগদীপুর শিশু সন্তানকে সমধিক তো-अरमद अपृश् धभान कतिहास्म अयर वहक হুইলে উহার আর দেহ বর্দ্ধিত হুইবার আ-বশ্বক থাকে না বলিয়া উহার ভোজনের স্পৃত্ত গুল হইতা যার। বালকের স্বাহার विभाग यात् এकिंग एमस्कृति सामित एक बिहरू भाष्ट्रमा धारा। (धीवमानकाटशका टेग-পুৰাবস্থায় আছারের স্পৃষ্ঠা অধিক ভারেক रही निष्य आकर्षा क्रिये (य, मुक्ते मुक्का अ-্পক্ষা কুদ্র শিশু প্রথিক **কুণা দহ্য করি**জে পারে: নান। স্থান চইতে এবিশহের ভূরি कृति निमर्गन् थाश्व ६७शा नियारह। द्यान কোন ছুর্ভিকের সমর জনক জননী ক্রমাগত অনপন করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছে, কিন্তু छाश्रानिरगढ ज्ञा (भाषा मिक महानरक जी মৃত জননীয় বক্ষ দেশের উপর ক্রীড়া করিতে रतथा निवादकः। अधनीयत गिन्छ मन्तानत्क ষেমন সমধিক ৰূপে কুখা সম্ভ করিয়া অনশ-বের হস্ত হুইতে জাণ পাইবার উপার প্রদান করিয়াছেন, দেই ৰূপ উহাকে আর আর অবৈক বিপদ অভিক্রম করিবারও শক্তি स्तिर्द्धिक । क्षेत्र श्रीश वागरकत काम-লাক নিরীকণ করিলে আগাতত ইয়াই মনে হওয়া সম্ভব যে উহা অত্যম্প শীতবাতে हे कालत हरेना चार्टरत बच्चे इहेटल भा-(त) किन्तु हैरा व्यक्तक मुख्ये व्हेत्राटक, व पूरादमप्र कारन जननी किम कात्रा क्षणी-जिंछ रहेत्रा धानेकानं कतित्राहरू, अपन তাহার ভুম শিশু সেই ডুবারারত হিমণর স্থানে সকলে ক্রীড়া করিতেছে। শিশু দস্তা-

ন যে কিকারণে এতাদৃশ উৎকট বিশ্ব ক্রিকার প্রাপ্ত হয় পরিরাণ প্রাপ্ত হয় পরির করিয়াছেন।
মুরা পুরুষাপেক্ষা নালকেন শরীরছে বজা
শিরা সকল অতিশ্ব জ্বিল এবং গমনি সকল
অত্যন্ত পুরু ও কোমল: গত্ত বে উছাদিশের শরীরে রাজ্তর পরিমাণ প্রিক বা কাতে এবং সত্ত্বর কোনাল মধ্যক্রিক বা কাতে এবং সত্ত্বর বেলে শেলিল স্বধ্যক্রিক হওয়াতে উহার। অধিক কাল ক্ষান্ত্রের ক্রী-ক্রমান ধারণ দেবিতে সারে এবং উল্লেট্ড হল্প দ্বীরাত্ব শোলিত ই উছাদিলা ক্রীনিকার কার্যানিক্রান্ত্রতে এবং দেবাক উফা সাহ এ

ইয়া শক্ষেত্র নিমিত আচন্ত্র বে জি नवाबस्त मनुसर साह करा अन कड़िसाई कीवन भागत् करा कियु केल अनक्षाम केमा। আপন্যে পরীয়াও এক প্রকার গুদ্ধ থাকে। কিঞ্চিং,বল পূজাণ টিলিবেল পর বালকেব স্তব इहेटल ५९% नियक कहें एक (मधा माहा) या-बारकाद मोरोजक क्रमान केशात किञ्चनतम श्रुकि भाषमः कायः, किन्द्र गट्यात्रांति क्षेत्रा ध्यातः से **इक्ष** नामटकत् शास्त्र लेशकावी, इन मा नाम **ग्नां ठा**र्थ भाषिमा रहेर्रछ नुख स्व । नानरङ्ख রক্ষার নিমিত পর মেশ্র দেশ শিলেন্টে উ পাম বিশেষ স্থাপন করিয়াও স্থাপনার মান্যা व्यकान कतियादकर। त्य मध्य किय आयान **দেশে শ্রীলোকের সম্ভান স্থাপ** হস্ দে সংখ্য দেশের প্রস্তাতিক দীয়কাল প্রাস্থল হয়ন ৮-पैटक खरा भाग समाद्र आवत कारिकी वे दर्शन পর্যান্ত ভাষাদিলের স্তনেন্দে স্থান বাকে : কেনেদা ও গ্রীনগণ্ড প্রভৃতি স্থানে প্রস্থাত मिश्राक अवसा जिन हार्ति समानाक सन **পान करा है एक (मर्था शिक्षा हि ।**

মন্ত্যের পারীরিক উন্ভির সহিস্ট নার বিক বৃত্তির উন্ভিত্ত হলা পালে কিছ শৈশ বাবস্থার ইংলরও কিঞ্জিৎ ব্যভিক্রন দেখি তে পাওয়া বাল, মনুষ্য বখন মাতৃ গর্ভ ইইতে পৃথিবীতে অন্তীর্ণ হয়, তখন দে প্যার্থন সকল বিষয়েতেই স্পাভিক্ত থাকে, স্থতরাং তখন ভাহার সভ্যে স্থানেক বিষয়ের জ্ঞান লাভ করা স্থানস্থক বলিয়া স্থানীখন বালককে একং

भान करतन। हेरा नर्बागाहे व्यक्तक करी मात्र, ८ए प्रक्रि रेमन्टावन्दाक् मसुरवात स्थमन भारत विषय ज्ञाल करेगात रेका माथ, তিন চালি বংশর বয়ংক্রম বা**লকের দেরূপ** অর্ভি র^{াট} ব্য ন'। **ভূমিষ্ঠ হইবার পর** গলক বে পৰ্যান্ত ন। চন্দ্ৰ কৰ্ম ও লগৰ কারা न ना अकात राष्ट्र विषयात काम मांच करत তে স্বাস্থ্য **ভাষার জন্ম ভ্রমা ও কৌভুষল** निउठते ६ तम शास्त्र। भूति भित्र रय खास गमन कहा हमाझे खारामहे ५५५८ छ। हमा राजा ह नकन वसु विद्वीकन करत अवन सामा नहिः अन्यक्षाः कदतः कालाब्रहे स्किते हे देखा गः **खुधं अं** अकल दिलाइत साम कार्निया कार्य । अर्थ कारी प्रवेश, मधान ও किस्हामा घाडा र'लक घर'न नाना छाकात वाश्व विघटात छहान গাত করে তখন আর তাহার পুর্বেংহ জ্ঞান ভূকা থাকে মা, তখন কোন ভূতন বিষয় িফা করিতে মুইলে ভাষ্যন্ন বিলেধ ক্লেশ ात वस. क्षा वालालत (काम सूटन विनग्न निका कृति ए । एमस व्यक्ति । इन् १५७५ ५-খীল বামেকেব সে প্রকার হয় না। হছ সং ওম ব্যায় মালককে তাড়না না করিলে আর্ ्काम **क्का**न किकास वर कवा गाव सी। 'अस तपरीवस्ता पात्रक आध्वान भूकोन हे भ ভিনৰ বিষয় (শক্ষা করিছে রভছ?। ভূচিছ हरेदात रह बसूब। धार्य ४ फिटीस वरणात त्य शरिमां । छनाम नाज करत गावको विद्या-ব মধ্যে আরু কোম সময়েই মে পরিমান কবিতে পারে না। কি আকর্ষা ব্যাপার। মা-নবের যে অবস্থায় শে বিষয়ের বিশেষ জ:-য়োজন, তথন ভাষায় সেই প্রয়োজন সিঞ্জ इट्यात जना करानीयत माना क्षकात खेलाह कतिया ताथियास्य ।

এই ৰূপে আমরা মানবের শৈশবাব-হার বিষয় যত পর্যাচনচনা করিয়া দেবিক তত্তই সেই এক জ্নাদি পুক্ষেরই জনস্ক ফান ও অপার শক্তি মৃক্ষাণ্ট ফরিতে পাই-

রালকের যত দিন পর্যান্ত আন্ধারকা ও আর পোষণে শক্তি না হয় ওতদিন পর্যান্ত, মন্তব্যার, মানসন্থিত সেহ তাহার প্রাতি আপনা হইতে গারিত হইতে গাকে। সং শার হীন শিশু সন্তানের কাই দেখিলে বে

ভুঃধ বোধ না করে, পৃথিবীতে প্রায় এছপ নিষ্ঠার লোক ই দেখিতে পাওয়া বার না। क्शनीचारतत अगनि व्यक्तान क्लोनन स्व ভিনি কুর বালকের প্রতি এক কালে বেব **जाव जिना रहेवादरे महादबा ब्राट्सम बाहे**। পরম শত্ বাজির কুত্র বাদককে বিপদা-भन-- मिथिरमञ्जनहात **উ**नम्र रहा। बाह्य মন কোন প্রকার মোহ ছারা এক কালে কি-রত হইয়া না যায় এবং যাহার অস্তকেরণ म्हेरक पत्रा **धक कारन धादान म**ाक**रत्र, स्म** খার কোন **মতে তন্যপারী শিশুর এতি** শ্ম তা ব্যবহার করিতে পারে না। করুণাকর জগদীপার বালককে খেকু এক মাত্র খেকের অস্পেদ করিকা হাটি করিয়াছেন। চুমুক मिन रामन लोक् आल एट्रेंग जानना ह-ইতে ভাহাকে আকর্ষণ করে, খ্রুর পোদ্য वा**करकत मुक्तकत मूथ ४७**७७ **(त**े **रू**ण नत नाति। मानमञ्जूष । यहाक भावयंग क तिया सारक। हा कर्नायत ! आमता शृथि-ধীর যে বিষয় ধথন আলোচনা করিয়া দে**লি** अर्थनहे ए**हांत घटना द्यान (**टामा**ःकहे** । সাজ্য বৰ্তমান দেখিতে পাই। তুনি যদি সংয়ে শীৰ শিশু বালকের রক্ষার নি**মিত** डेंबिकिट क्य का**ना डेयाग्न मृत्यायन ना क**-तिएज, टाश इकेटल क्रिकाम भूषिवीएक मञ्जूषा কুল স্থুখেতে জীবন ধারণ করিতে পারিত। হ্যালৈশ্বনেস্থাৰ বখন আমাদিলের স্থা**ন্** রক্ষা ও আয় পোষণের কোন শক্তি ছিল না, যগন আমরা স্থাতে পীড়িত হইলেও আপন **इरे.फ सम श्रीश हरेएड शांतिजान ना,** পিশাদার কভের হইলেও তাহা নিবারণ क्रिटिक मध्येम ब्हेलान मा, अवेर यात আর শণ্ড শত সম্ভাবিত বিশন্ধে আনোপ্ত হেইলেও তাহা দুয় করিছে শক্ত হইতাৰ ना । यथन आवता ट्यामादक वानिहरू भारत नारे करर कामात्र निकृषे सार्थनां क রিভেও শিকা করি মাই, ভথনত ভেসার করণা মর্ভা লোকে আবির্ভ হইরা আমা-দিগকে প্রতিকাণে রক্ষা করিছাতে, লেডএব जामता जमा जामात सर्व मक्न करूनी क त्र शुक्तक (कामादक मदनत्र महिन्द नवकात्र করিভেছ।

ভূমিক শা।

जूम ७ जा वाज क्षेत्री महर मस्य देनम र्जिक घटना घटिता थात्क, ভূমিকম্প ডब्बर्या अक क्षत्रान चर्चेना। खन्नछ छ उ मार्ट्सर भि-বির মাধ্যুৎপাত এছতি প্রাকৃতিক ঘটনা দারা যে প্রকার ভরত্তর ভরতর ব্যাপার উৎুপর হয়, উক্ত ঘটনা ছারাও ততোধিক अबस्त काका घरिया शारक। अनसम् ध-ভৃতি ঘটনার বিবয় সহরাহর বক্ত দেশীয় ানের প্রভাকীকৃত হয় না, কিন্ত ভূমিক-ম্প প্রায় পৃথিবীর কোন দেশীয় লোকেরই অনিদিভ নাই। অতি পুরাকাল হইতেই পণ্ডিতগণ উহার কারণামুসকান করিয়া वागिएएछन अगर छेड़ाज गथार्थ-एक् निएर्फन ধরিতে না পারিরানানা বাজি নানা গ্র-कार भारतक कथात रूलामा कतिसा विसा-ছেন ও এ ফুত্রে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কুসংস্থাবের স্থাটি হইয়াভে। কিন্ত धडाक्नामी खबुाबुबाजी आद्रनिक शिंखड গণ ৰভ প্ৰকার বস্ত্র ও অনুসন্ধান খাঁরে স্মিকশোর প্রকৃত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন ।বং পরীক্ষা মূলক প্রতাক্ষ দিদ্ধ জ্ঞান ছার। कें इंडा गाम दान इहेटल श्वडाकारमंड क-मृतक ब्रुष्टात्र त्राभितक अश्रतिष्ठ करिलार्डम। उँ। हात। श्रुक्षाक्ष्रभुक्ष : असुनकान वातः व्हित क्रिशाट्यन, त्य कृषिकच्छा दकान चाथितेन-विक जन अब वालीत नरह, छेड्। अक श्रकात व्यक्तिक घरेना।

বর্ধন পৃথিবীর অভারর স্থিত নহাত কি নারার বাপা কোন করেও বশতঃ প্রথমিক হইছে নির্গত হইবার পথ প্রাপ্ত নারাকালির বাপা বিরুত ও উত্তথ্য হইবার লাপার ইইতেই প্রান্তনিত হইতে পারে, অবল বাদি পৃথিবীর অভান্তরত্ব প্রান্তনার হালে কোন পর্যানি উক্ত জান হইতে ক্রমাণত প্রথম পর্যান করে আহারা গর্মান বাপার বিরুত্ত হর তাহা হালেও উক্ত প্রধার বাপা অলিরা উঠে। তুল্ক বিয়ে উদ্ধিবিত প্রথমি বিরুত্ত করের আহার করে করিত হর তাহা হালেও উক্ত প্রধার বাপা অলিরা উঠে। তুল্ক বিয়ে উদ্ধিবিত প্রথমি বিরুত্ত করের জার উৎপন্ন হুল্বার জন্য

इन्ड्रॉक्ट् डिंक कड़िएक शास्त्र अवराकान बिट्ट गर्थ आश्व ना स्ट्रेंटन डेश (महे ए নের ভূম্মিকা ভেদ করিয়া **উর্চে** উপান ক রে এবং তন্দরির আমের বিলিয় ব্যয়াক্লাভ উৎপদ্ম হয়। यनि शृतकाक व्यक्ति छेटला দক ধাতু ত্রব্যাদির পরিমাণ অণ্প হয় ভাচা ষ্ট্রীলে আর তন্ধার। আগ্রের বিরিয়া কৃতি मा रूरेमा भूभिकारण्यत छेदलिय रूपः। भु-বিবীর অঞ্চন্ডর দেশে অতির টবগান্তি হই **ल उ**थायात राष्ट्र मश्चिक निकृत इंदेश পটেড় এবং সে স্থানে স্থান পাপ্ত না হটায়া প निर्धामन कतिवाहः १९७ (भट्यावन कृता/७) কখন কথন ভুকালোর ভংগান্তি হয়। 🕜 नकन मार प्राथ वालगाव १८८० नि भीगं स्हेटङ १५८८, ७ ज्यामित्वत ५७६ १ छन्। हाजा **मम**विक ने हु अया स्थान के नानि इस अवः फेल वाच्यापि मनातके निकुट रहेए ८ খাকে: ই বাসু ফেনে পর্বতে শন্ত্র প্রভৃতি मतीर्ग कारम आवक रहेला छ। रामिर्गर क ইবার জন্য বিলক্ষণ ভেজ প্রকাশ করে এবং তাহা উক্কভিমুখে গতি না করিলা পুনিই র खदर खदर सुन। छ।गिन्ता शमन क्या: छ थ त्क। त्ये त्व द्वांचित्रशः ये वाल्लानि भागत कट्ट **लाहे लाहे हात्न पृ**श्विकाल हा । जिल्लिशिंड বাঙ্গাণির পরিষাণ যত অধিক দর এবং উহা চলিবার সময় বে পরিমাণে বাং পাল (सहे भित्रमाद्य कृषिक्तभावत (ज्ञान कृष्ट्र) হয়। উজ প্রকার বাস্পাদি চলিতে চলিতে যতক্ষণ কোন সম্বাত্ত প্ৰতিত চক্ষা বা স मिषिक रुएश विष्कृत रुष्टेश अक कार्य एसक শুনা ৰা হয়, ততক্ষণ ডখারে ভুমিকাল হ-ইতে থাকে। একং হ্র এক প্রকার নি कांत्रिक ररेगांदर (६ जल १४९ जांग्रेह 🕭 **ब्हाट कृषिकण रहेश थास्त्र। कृ** काहा স্তবে বৰ্থন সম্বিক উত্তাপ জন্মানীয় তত্ত্ত্ত मिक्क कन बोको करण पत्रिनक है। उन्तर है বে স্থুমিকস্পের উৎপত্তি হয়, ভাষাকে আর मः मह माहे। य भमन चाटधा तिति मः **७७६ जिथि फेम**ीतन कटा अवर याहा हुई-তে কৰ্মনাই ভূতল নিহিত গ্ৰাফাদি খাডু जना उँए किस इस, तारे नमस शर्मा क्र काकरत नगरिक राटकात छेरशकि एम धन्र

সেই নমস্থ পৰ্যন্ত সন্ধিহিত স্থানেই সভত ভুক্তা উপাস্থিত হয়। পণ্ডিত গণ স্থিত্ত ক-বিচনায়ন আলেম মিতি ও **ভূমিকতা এক** কাৰণ কণ্ডেষ্ট্ উৎপদ হয়।

ভূমির পা ছার। **ষে অবনীমগুলে কভ** ক্ত ভন্তর নাপার ঘটিয়া গিয়াছে এবং উল ছায়া যে পৃথি ীর কত স্থানের কত প্র-কার পরিবর্তন হইয়াছে, তাহা সংপ্যা ক-রিয়া স্থির করা অসাধা। সুমিকম্প ছার। कड छेरकूके मधन तमालमधास हरेग़ाहि, কত দুর এবারিত নিবিড়ারণা ভূগ খুনা ম-ন ক্ষেত্ৰ হুইয়াছে, কড গভীৱ থাত নিখাত উচ্চ পর্ব্যতের শিখর হইয়া শেডিত হই য়াছে এবং কত উন্ধ পর্বাতের শিপর দেশ গলীর মাগেরের গার্ছ চইয়া থিয়াছে। ভূমি-बला हाता कड खबाहित अम्ब मही स्पष्ठ াইলা মাৰ এবং ৮০। **খুনা শুফ ভূমি**তে (अ) उन्हों नहीत लिए हम। श्रवितीत शू-বলের ও অসম ফারী জিলের ভ্রমণ রক্তান্ত প্র ছার ভুক্তা সংক্রান্ত বে সমস্ত আমা-খারণ ঘটনার বিষয় **অবগত হওয়। যার**, াহা বহিপর আছে ।

ভূমিবাপে ক্পন তথন আহি সাগোল ক্ৰণেই শেষ হইয়া বায়, কিন্তু কোন কোন নমান লাভি ভালের খুর্লি ধাবণ করিলা এক নালে বভার আমা নগব ৪ দ্বীপ উণাদ্বীপকে কম্পিত করিতে থাকে। কোন কোন ভূমিকপ্র ছারা পৃথিবীর এক এক খণ্ডত আলোচিত স্ইয়া উঠে এবং শত শত বোজন বাবহিত নগব ও আমের গৃহ প্রানাদ ও অট্টালিক। প্রভৃতি ধর্ণশং হয়।

১৭৫৫ প্রীক্টান্দে যে যোরতর ভূমিকশ্ব উপস্থিত হইয়া পোটু গাল দেশীঃ স্থাবিধ্যাত লিদনন নামক নগরকে উচ্ছির করে.
প্রানিক প্রসিদ্ধ ইতিহাস লেখকেরা যে ভূকল্পের রক্তান্ত সবিশোঘ লিপি বন্ধ করিয়া
গিয়াছেন এবং স্থাবিখ্যাত ইমানিউএল কেন্ট গাহেব ধাহার সমুদায় ইন্ধান্ত তদন্ত করিয়া
দেখেন, উক্ত ভূমিকন্প নারা ইউরোপের
উত্তরাংশবর্তী স্থাইনেন নামক দেশ পর্যন্ত কম্পিত হইলাছিল এবং উক্ত ভূমিকন্সনারা
বল্টীক সাগরের ভীরস্থ কোন কোন প্র-

नेख ज्यानदात क्या बारकानिए स्त्रा পণ্ডিত গণ निर्द्धम कत्रित्रारहन ए कांद्र শত নহজ্ৰ ৰোজন স্থান ব্যাপিয়া উল্লিৰ্ডি ত ভূমিকম্পের তেন্দ্র ব্যাপ্ত হয়। উলি-थिउ ज्मिकन्त वड़ नीबकान जाती इस बाहे, छेरा भाग मिनिष्ठ काम वित्र हिला किछ छ-चातारे धगरचा धानी धान जान करत ध्वर जमर्था अग्रीनिका बतानाती हह। पुक्र ভূমিকম্প দারা টপ্রিজ নামক স্থানের উক্ প্রস্তরণ এক কালে শুষ্ক হইয়া বার এবং উ-হার জল লোহিত বর্ণে বর্ণিত হয়, উক্ত ভূবস্প দারা কত কত দুরস্থ নদীর, জ্রোড কুল হয়। উহাত্বারা কেডিজ নামক স্থানে সাগরের জল উচ্ছবিত হইয়া ছিল এবং উक्त कल भगीत नगर कुम्क भूकि शहर क-রিয়া ছিল। লিশবন নগরের উলিখিত স্থ-মিকম্প ছারা যে সকল ভয়কর ঘটনা ঘ-টিয়াছিল, তাহা এক্সে বর্ণন করিয়া শেষ করা অসাধা।

ভূমিকম্প নানা দেশে নানা সময় নান: প্রকীর গতিতে <mark>প্রকাশ পার।</mark> কোন কোন ভূমিকশ্পের গতি মধ্যে মধ্যে বিজিল হইয়া যায় এবং কোন :কোন ভুকস্প ভারা পৃথি-বীস্ব মৃত্তিকা চক্রনকারে দুর্ণিত হয়। পগুড গণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন,ুকোন কোন ভূষিকতা প্ৰথমতা যে স্থান হইতে উन्दर्भ रप्र, **উरा ७२ महिस्कि ७ मृन्य धंवर्की** স্থানকে অতিক্রম করিয়া স্থানান্তরকে **এখিক** কম্পিত করে। এছাদি» মধ্যে এ **প্রকা**র **जुरुत्लात जातक निमर्गम (मधिएड मा**ख য়া যায়। ভূমিকম্পের এই ৰূপ অভুত গতি বিদ্যমান পাকাতে পুৰ্বা কালীন লো-কের নিকট কোন কোন দেশের কোন कान दान कृषिकन्त्र-धूना देवतदान व-লিয়া এনিশ্ব হর্রাছে। ভূমিক**েশর** চ ক্রীকার গতি অতি অসাধারণ ব্রাপার এবং উহায়ারা অতি অনুত অনুত কার্য বিশাস रत । **উ**क श्रकात गाँछ हाता प्रशेषित कि-তি পতিত হইবার পরিবর্গে নুর্গের নাম कुश्वाकात्त्र अविष रहेर्ड स्था विद्यार धवर नतल वृक्ष काली नकल ब्याक्सार नित-

[&]quot;. Humboldt's Cosmes, vol. 1st. p. 199.

नेज इहेबाटक। उहाबाता अक टकाटबत ब्रका-দি ক্ষেত্ৰান্তরে উপনীত হইরাছে এবং এক ভূমির মৃত্তিকা জনা ভূমিতে গমন করিয়া-(छ। ১৭৯৭ **और्कोरफ बाई उबाबा नामक हा**-নে যে ভূমিকৃষ্প উপস্থিত হইয়ছিল, উক্ত **कृ**कन्त्र बाता कृष कृत्र आहत त्रकन नाना প্রকার কৃষ্ণাদি ছারা পরিপুরিত হয়। প্র-সিশ্বৰুপণ্ডিত হ্যুবোল্ট সাহেব ব্যক্ত করেন ৰে বৎ কালে ডিনি উলিখিত রাইওবায়া ন-ারের প্রতিরূপ প্রস্তুত করেন, তৎ কালে এক ব্যক্তি তাঁহাকে ভুকম্প দারা এক স্থা-ের ভব্য স্থানাম্বরে উপনীত হইবার এক एम् कात निवर्णन क्षत्रमान करत्। डेक न-গবের মধ্যে কোন স্থানের মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে মৃত্তিকানাং এক ভগ্ন ঋ-টালিকার মধ্য হইতে আর এক ভবনের বছ বিধ গৃহ্মজ্ঞাদি প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং **উक्ट पृहमञ्चा**षित स्थावि**श**का महेशा छूहे बाक्तिरङ निषम विनाम छेशिक्ष इर । अतः ঐ বিবাদ নিম্পত্তি করণার্থে উহারা উভর পক্ষে বিচার পতির নিক্ট অভিযোগ करते। ज्यिकम्ल पात्री ए एक ज्ञात्नत বস্ত কানায়রে উপস্থিত হইতে পারে তা-र ए व धकात चमायात्र केमार्तन आख হওয়া স্থুতি কঠিন।

ভ্তর্বিং প্রসিক্ষ পণ্ডিত হামনোল্ট সাহেব নির্দেশ করিয়াছেন, বে থখন যোলরতর ভ্রমণালিত ও স্থানান্তরিত হইয়া এক শুর করে ওরেই এক স্থানর প্রস্থানার করে প্রবাহ এক স্থানর স্থানার করে প্রদান করে বিশ্বার করে করাছিব রাইওবাহা নগরের বে স্থানে এক ভ্রমার করে বিশ্বার করে বিশ্বার করে করাছিব করাছেব বিশ্বার করে করাছিব করাছেব বিশ্বার করে বিশ্বার করাছিব করাতে উক্ত প্রকার অক্তুত যাতির বিশ্বাহিন কর্মিক নাই

ক্রম কর্ম ভূমিকল্পের পূর্ব্বে এবং পরে প্রবা ভূকল্পের সমরেতেই এক প্র-কার শব্দ হইয়া থাকে। উক্ত শব্দও ভূখ-ভারম্য বারু এবং বাঙ্গাদি হবতে উৎপন্ন হয়। যে সময় পুর্বোক্ত বাপ্গাদি আপ নার তেজে এক খান হইতে স্থানান্তরে গমন কবিতে আরম্ভ করে, তথন যে কেবল ত-ছুপরিন্তিত মৃত্তিক: কম্পিতই হয় এমত নরে, তক্ষারা বিকট শক্ষেত্রও উৎপত্তি হয়। উন্ত বাম্পাদি প্রবল বেগে চলিবার উপক্রম ক-রিলেই শব্দ হইতে থাকে, এজনা কথন ক-ধন ভুকম্পন উপন্থিত হইবার পুর্বেণ্ড শব্দ শুনা যায় এবং ভুগর্মছ বাম্পাদির গমনের তেকে স্বান্থ্য মৃত্তিব্য কম্পিন্ত হইয়া

পরে তাহার শব্দ চলিয়া আইনে বলিয়া কথন কথন কম্পানের কিছু পারেও শব্দ এছত **रत्र । कृषिकच्या** वाहित्ताक् ४ १क:म ८४।म সময় পৃথিবীর 'পভাশ্তর দেশ ক্লচে কেব अर्जरबर मात्र करू करा मक खुना गार । छा-हात कातन अहे (भ यथम विश पृत्त भक्त भ-হকারে প্রবল ভুকল্পন উপস্থিত হয়, কথন কেবল ভাষার শব্দ মানা জানাত পাওয়া যার, তদ্ধারা কম্পনের অনুভব হয় না। দক্ষে সৃত্তিকা দিয়া শব্দ অধিক তেকে मक्षानिक इटेस्ड भारत धरे जना भृषि-বীর অভ্যন্তর দেশস্থিত শব্দ অভি দুর হ केटङ क्षनावाय । कन्यन वास्टितरक स्व शृथिवीत मध्या (चात्रच्य सम् इत् ध्यःमकः নেক তান হইতে ভাষার আনেকে প্রমণ প্রোপ্ত হওয়। যায়। মেক্সিকান নামক ন शद्य अन्तान। अहे विष्णुत अक स्मक्ष्याद यहेनां घडिहाछित्। छेळ नभएत्र भिरूप মুক্তিকার মধ্যে উপর্যুগ্রি ভিন্তিন বজ ধনির নারে ঘোরতব শক্ত হট্যাতিল কিন্তু किष्टू माब कम्मन स्ट नाहे।

ভূমিকম্প কর্মন কর্মন মার্লার্গার স্থা ই হয়। আমিরিকা কাডের অন্যুলার্ডী নি-উ মেডরিভ নামক স্থানে একদা ১৮১২ খ্রী উাজের সমন্ত শীত শুকু বাংগিলা ছুমিকম্প হয়। যে স্থানে একার দীর্ল কাল লাভি-শিরা ভূমিকম্প হয়, সে স্থানে কোন আভি-নব আর্থের দিরি উৎপন্ন হহার নিভান্ত সঞ্জাবনা ১৭৫৯ খ্রীজান্দে লোরলো নামক এক পর্বান্ত এ একার ভিন মাস্ত ক্রমাগতে ভূমিকশেসর পর্ব সহন। ১১ই২ হাত উর্ক্

[·] Humboldt's Cosmos, vol. 1st, p. 204.

कुमिकाम्भात मगद कथन कथन प्रश्विका-তে ছিত্ৰ হয় এডা সেই ছিদ্ৰ দিয়া নানা প্ৰকার খনিজ পাড় ও ৰাজ্যাদি নানা বিধ বিটিত্র প্রার্থ উপিওত হয়। স্পিমন নগ-বের প্রামিক ভূমিকঞ্চোর সময় তথায় ছা-त्व ऋार मुखिकार्ड छिल महेवा स्थित শিখা ও ভাগ সম গারা উন্থিত হুইয়া ছিল। वनाम दश्म (काम कारमत मधा मिन्ना धाक्स পও সহণ উল্ফেপ্ড হইয়া রাশীরত হয়। धामितियः। शर्धतः केषा धामान द्वारतः स्कान *তেয়ে সুম্য ভাষিককে*র কালে রুটি ছইয়া ালে। ভূমিকশা দারা এই ব্ধানানা ফিব ব্দুবে গ্রহ প্রটোল থাকে, কিছু **লে সম**স্ত গ্রনার কার্থ অলাগে সর্ব্ধ বাদিসিক্ষ হ चेश विल्ला गुरुष निष्किक स्व सहि। अ**कटन** रोक्सकी माना रिक्स क्षेत्रीर एक, (य तुमसाच ध्य-গ্লিজল এড়ডি করিপর জৌতিক পদার্থ হার।ই ভূমিড়াম্পর উংশন্তি হয়।

> মহাভারত। আদিপ্র

25 到別報 - 斯里內內部)

শকুন্তকোপাৰায়ন।

কনমেশ্য কহিলেন, হে এখন্! দেব দানব রাক্ষম দিপের এবং গল্পর ও অ-প্ররা গণের অংশাবতরণ সমাত্ রূপে গুরুণ করিলান। একাণে আদি হইছে কুরুণিগের বংশহিস্তার পুনর্বার শুনিতে বাধনা করি, আপনি এই বিপ্রার্থ দিগের নিকটে ভাষা বাক্তাকর্মণ।

বৈশ্যপায়ন কহিলেন, ছে জরত কুলঞ্জনীপঃ পৌরবনিগের আদি পুরুষ, সমান্ত্রী

পৃথিবীয় অধিপতি ছবান্ত নামে বীৰ্যালান্ রাজা ছিলেন। যে নরাধিপ চুবাদু এক কালীন সমুদ্রাব্রত পৃথিবীর সমুদায় চারি चेट्छन स्थारिनचा कविट्डम। पिनि यदन শ্ৰন্থতি ও ব্ৰাহ্মণ কৰিছ বৈশ্ব শুদ্ৰ চাত্ৰ্য্যণা क्य ममाकीर्ग मधुक्तात मञ्जूषात्र मामाका छ-পর্ভোগ করিছেন। আছার অধিকার ক্ষান্তে বর্ণ সমর বা প্রদাররত কিয়া ক্রেন্স প্র-কার পাপাবক্ত লোক ছিল আন। ছে ময় **खार्छ । जैश्हाल नामन कारन राज्यालरकता** উপযুক্ত সন্মান প্রাপ্ত হইড এবং চৌর জয় वा वाधि अप्र किशा की विका निर्द्धाटहरू काम অসম্ভণার কিছুই ছিলনা। তীহাকে আ-ভাগ করত নিষ্পুত্র ইটুয়া অকুতোভয়ে সক-ल रेन्ट कर्या ७ श्वर्या त्रम्शामन कृदिक कदं পৰ্যানা যথাকালে বারি বর্ষণ করিও, তা-হাতে শতা সকল বসপালী ও প্রথিবি ন-বারর সম্পন্ন। পশুমতী হইত। তৎকালে ব্রাজাণেরা অংশ নির্ভ এবং অনুভ স্বা বভারে গরাগুমুখ ছিলেন। সেই অস্কৃত নীৰ্যাশালী যত্ৰ হস্ত যুৱা ছ্যান্ড সকুলিন मन्तर अवंग इत्य- छेटलानम क्रिया वर्षम করিতেন। তিনি চতুষ্পধের গদা মুদ্ধে ও সর্ব্য প্রকার অস্ত্র সংখ্যামে এবং হস্তি অন্যা-नि चारतास्य विषदा चलुक मार्ने विरागन ! তিনি বলে বিষ্মানুশ, প্রতাপে সুর্যাডুলা, शांधीरमा ममूछ मम अनः महिका छात्र भु-পিবীর ন্যায় ছিলেন। সর্করে বিখ্যাত প্র-कातक्षक, त्मरे हुराय महीलाल पद्माक्षक ভাগ হারা সমস্ত লোকের প্রমোদ জন্মা-ইতেন।

৬৯ অধ্যায় 🐪

ক্রমেজর জিজাসা করিলেন, কে তত্ত্ব-তাঃ মহামতি ভরতের উৎপত্তি ও চাইড, শক্তলার কম হতাত এবং বীর লেক হবাতের যে একারে শকুরলা প্রাপ্তি হয়, এই সকস বিষয় আমি যথামূরণ শুনিতি নাঞ্চা করি।

বৈশন্দায়ন কহিলেন, একদা মহাক্ষ্ ছ্যান্ত লতগত ব্যু-হতীতে পরিত্ত প্রান্ত তোমর থড়ান শক্তি গদা মুখল পাণি চুকুইন্দ বুলা নুমভিন্যাহারে দুইরা মুখলার্থ প্রান্ত

याजा करत्न। काँदात भ्रमन कारण रेमना-मिर्दर्शक भिश्हनाम, नाम ७ छुन्कु जिस्ति, तथ চক্র শব্দ, ছব্তি কুংছিত, নানা প্রকার অজ শব্দ, এবং আব্ধ হেষিত দ্বারা এক ভুমু-ल कलकल प्रति छेशिष्ट्रिंड इट्टा नगरीय ব্নিতা গণ প্রাসাদ শৃক্তে দ্ভার্মানা হইয়া রাজ শোভা সন্দর্শন করত নানা প্রকার প্রশংশার সহিত সন্মূর্থে পুষ্পা রুটি করিতে জানিল এবং বিপ্ৰগণ ভাগ্ৰে ভাগ্ৰে ধাৰিত হ ইয়া বিবিধ প্রকারে স্তব করিতে লাগিলেন। মত্ত বারণের ন্যায় পরাক্রমশানী ও ইন্ত भग वीर्धानाम् (महे क्रुयादख्त भन्दाः १ न्दा েব্ৰেন্ধ্ৰ ক্ষতিয় বৈশ্য শুদ্ৰ বৰ্ণ সকল গমন করিতে লাগিল এবং কিয়ৎদূর গমন পূর্বক ताकात अञ्चलि वहेगा चानीकाम कर उक्त (म जन्म नकलाई निवृक्त **रहेल** । खुन्न क्षञ तथातारी ताका ज्याच कमन वन मध्य अविके हरिका। वन अव्यक्त भूक्तक तथि। त्वन, विल अर्क धिमद्र आकीर्न, किंशण वन-সঙ্গল, এবং পর্মত হইতে পতিত রুহুৎ রুহুৎ लायांव अङ क्षाता हजुलिक् ममाद्रक दक्षिण-কে। অনেক খোজন পর্যান্ত আঘত অর্থত ए। इन्ह माथा कन मारे धवर मसूरवात म-মাগমও নাই। বল বাহনাত্ত রাজা চ্যাত্ত বিবিধ মুঁগের গ্রাশ বধ করত মুগ সিংহ ও অন্যান্য ভয়ানক বনচরে আরুত সেই ব-নকে এক কা**লে খালো**ড়িত করিয়া কেলি-লেন। ভূরত্ব পশুগণকে বাণ বার! এবং নিকটভূকে খড্গ বারা ছিন্ন ভিন্ন করি-या पृतिभाषी कतिरलन। अकिमान् ह যাস্ক শক্তি অন্ত দারা কত শুলি পশু বি নট্ট করত গদা তোমর মুবলাদির আঘা-एक खना मृत्र शकी वस् कतिएक कतिएक,व्रत বিচর করিতে লাগিলেন। '**শস্ত** ত বীর্যা-শালী রাজা-ও সমর্থ্রিয় বোদ্ধারণ কর্তৃক আলোড়িত অরণ্য পরিত্যাগ করিয়া মুগার্থ नकल परंश हीश्कात कत्रिएक कार्रिएक भे-লায়ন করত শুফ ছেনজে জ্লাভাবে হত-চেত্ৰ হইয়া পৃথিবীতে পতিত হইতে লা-शिया विश्वाका मार्वाचि छेरशामन कतिया এ সকল পশুর মাংস দগ্ধ করত ভক্ষণ করি-(ठ पात्र क्रिन। वनवान् मच इति ग्रंथ

সকল অস্ত্রাঘাতে ক্ষত বিক্ষার হইবা । মেতে করারা সংহাচ করত বেনে প্রশা মন্ত্রিতে লাগিল। কোন কোন গল । বরাহ মূল শোণিতান্তা কলেবরে শক্তবভূত্র পরিত্যাগ করিতে করিতে গমন করত শা ভশত মন্ত্রোর প্রাণ নাশা করিতে লাগিল। এই কলে রাজা ভ্রান্ত বল ছারা সেই বন ছিল্ল ভিল্ল করত এক কালে প্রশাশনা বিল্লা কেলিলেন।

<u>রাক্থর্ম</u>

বিকীল্য ও

2177 mir. 3

ষ্ঠি ভক্ষা গোল নেয় বিভাগ কৰিব।
আন্তের সভিত প্রান্ধ হোজার কারেব এক।
সংস্থানীল, ভোগবাদ্ধ, প্রথম ক্রেন্ত প্রতিক্ষম
ভয়েন, ভিনি প্রথম স্থায়েব।
ক্রেন্ত্র

দাতা অপনায় শ্রান: অনুসারে একং পাত্রের যোগতো অনুসারে দান জিয়াব অংপার বছাফল গোকান্তরে এওে ধ্যা।

হে তাত । ভূম গলে দান আগেন ভূ ষত্র কর্মা আর কিছুট ন.ই, যেচেড় মেথেও জেকের মহাতী ভূমান, এবং সেই আগ এনি ভূমেধ্যতে আভ হয়।

অন্যান্যোপাৰ্জ্জিত ধন বার: যে গ্রে ধ্রম অনুষ্ঠিত হয়, তাহে সেই ন্যুড়ার চল্চ মনিত সমন্ত্র মধ্যের পরিচেল করিছে পরে মান

শ্যায়োগাজিত প্ৰথা জান ক্ষা ক্রিবেক। অন্যায় আচরণ ক্রিম ৫৭ জীবিকা লাভ ক্রে, সে ম্ফা ধ্যা হুইডে বহিষ্ঠ হয়।

যথাশক্তি সকত আন দান করিবেক, তিতিকা করিবেক, ও নিত্য ধর্মান্যকান করিবেক, এবং সর্কান ধর্ম প্রাণিতে যথো-চিত সমাদর করিবেক;

রোগীকে শধ্যা, আন্তকে আসন, তুল্ধা উকে পানীর, এবং ক্ষ্বিতকে ভোজা বস্ত প্রদান ক্ষ্বিবেক।

व्यवनाका नक्त वस्तरक स्टूक्त रहेता सर्

वाजि कातन । जुनि मारमद शत खाद गारे; रिकार कान कारककाल नेस्कृष्ट ।

নাত সাধা একটি সুপা পাফাদিগুকে ভাষা, দাবা, সাধার, সাক্ষাসি সাহে আবা, ও কাস, এই সকল দাম এবং আদা অনা দ্যাও কিবাক।

থে দানজন বাজি জুংবজীবী জী পুঁজ ব্জনকে অবহেলা করিয়া প্রজনকে দান করে, তাহার সে দান ক্রিয়া ধর্মের প্রতিরূপ মাত্র, বাড়ব সে ধর্ম নতে; তাহা জাপতেত মধু সমান স্বস্থাত হয় বটে, কিন্তু পরিবল্য ভাষার গরল সমান আফাদ হয়।

म्भाज खराहा

ভান হারা সানধিন ছুংথ এবং ঔষদ ধ বা শানীবিক ছাল হানন করিলেন। ফুন্ত পুর্বি ধান্তিরা প্রম গতিকে প্রচীতি ক্রিয়া হার সোলকার্যন মাঃ

অভিমান প্রিভাগে করিলা প্রিছ ইইতেও, ক্রেপে প্রিভাগে করিলা প্রেচনা পুনা
নিটারত, ক্রমনা পরিভাগে করিলা ভারী।
চঠনেত, এণ জোল পরিভাগে করিলা ভারী।
চঠনেত

ক্রেণ বিভি ছাজার শত্রা, বেলার জালন্ত্র বাংলি । বিলি সক্ষরপুদ্রে জিভিন। তিনি পাছ, আলে যে নির্দিত সেই অসাং, দলিয়া ডাক্ত শহারাজে।

নিনি ইন্তির ও মনঃ সংখ্যা করিছাছেন, তিনি আসে বার্ছার ক্লেপ প্রাপ্ত তরেন না। শাস্তির বাজি প্র-দ্রী দেখিয়া কর্বন কা-তর ক্রেন না।

অন্যের ধনে, রূপে, বীর্ষ্যে, কুলে, স-স্থানে, স্থাথ, সৌভাগো, সংক্রিয়াতে ধে বাজি স্থা। করে, তাহার ব্যাধির মার অন্ত নাই।

মিতজোলী, চুইস্কভাব, নাজিক, জুর, শঠ, এবং গুণবানের যে দেখী, তাহাকে পাণ্ডিতের। নরাথম করিয়া বলিরছেন।

দে বাজি কার্য্যকে অকার্য এবং অ-কার্য্যকে কার্য্য রূপে জ্ঞান করে, দে ই-ক্রিয় সংযমশূন্য বালক স্বরূপ। সে অভাত ছংখকে স্থা বোধ করে।

একাদশ অধ্যায়

বৈর্যা, ক্ষমা, শনংসংযদ, অটোর্যা, দেহ ও অন্তর গুলি, ইন্সিয় নিএই, শাস্ত্র ক্যান, এক্ষবিদ্যা, সত্যক্ষম ও অক্ষোষ; ধর্মের এই দশ প্রকার কক্ষণ ।

শ্রীবিশিষ্ট ব্যক্তি গাপের দেব করেন, তাঁহার প্রীকৃদ্ধি হয়: থ্রী নউ চ্ছলৈ ধর্মে বাগা জয়ে, এবং ধর্ম হানি চ্ছলৈ প্রীশ্রংশ হয়।

যিনি অত্যা-শ্রা ও ক্তজ হরেন এবং শুভ কর্মের অনুষ্ঠান করেন, ভিনি মুগ, ধর্ম, অর্থ ও পূর্ব লাভ করেন।

সকল লোকই দও ছারা শাসিত হয়; শুদ্ধ-ক্ষিত্র মন্ত্রণ প্রতি ছুল্ভ। দও ভ-েই সকল ভুবন প্রতিপালিত ফইতে-ছে।

অন্যাস দশু করিলে ইহুছোকে যশ ও ফ্রীর্ডি নাশ হয়, এবং প্রথপ্তকে স্থর্গ সানি হয়, স্বভাগ্রব তাহা পরিত্যাগ করিবেক।

ক্ষম: থারা কোক বলীস্ত হয়, ক্ষমা প্রমাধন; ক্ষমা অশক্তদিবের গুণ, শক্তদিবের ভ্রমাধন;

শুভাকাজনী থাজি থেমন আগনাকে চত্ত্রপ পরকে দেখিবেন, কারণ আত্মপুর দক্ষতেই সুখ দুখে ক্যান। শ

থিনি পর ব্রীনিন্নকে মাতৃবং পরস্কর সমূহকে লোক্তরণ ও সর্ব্ব প্রাণিকে আস্থানং তেখন, তিনিই স্থার্থ দেখের।

खोमण व्यक्तांद्र

অন্যের পরিবাদ দিয়া সাধুবাজি বে মন সম্ভপ্ত হয়েন, ছুর্জন বাজি ভিজ্ঞপ অ-নার পরিবাদ দিয়া ভুক্ত হয়।

विनि विश्वकारण राविष् इरम्म मा, विनि कर्म मक, मना छरमानी, श्रमान बहिरु ও विनीज-बजार, जिनि मर्सना कूमन मुर्मन करतन।

অবিনয় দোবে অশ্বর্থাদি বছ পরিজ্ঞদ বিশিক্ত অনেক রাজাও নাই ইইয়াছেন। অনেকে বনবাদি হইয়াও বিনয় গুণে রাজা লাভ করিয়াছেন।

त्व कर्म कतिता आष्ट्रिक नाज रत्र,

जाश याँठ एउ शूर्यक असूर्धान कविदवनः उद्मिनद्वीत कर्मा शविष्ठान कदिदवन।

মনুষ্য স্থলাধ্যমত কোন ধর্মা-কার্যা সা-থনে মত্র করিয়াও যদি ক্রভকার্যা না হয়েন; ভগাপি িনি তজ্জনা পুণা লাভ করেন; ই-হাতে আমার সংশয় নাই।

ত্রয়োদশ অধ্যায়

সার্থি যেমন অর্থ সকলের সংযম ক-রেন, তদ্ধেপ অপহরণশীল বিষয়ে প্রবৃদ্ধ ই-ক্লির স্কলের সংঘ্যে জ্ঞানি ব্যক্তি যত্ন ক-বিবেন।

মন যদি স্বেক্ষাতারি ইন্দ্রিয় সক্লের অনুগানি হয়, তবে খায়ু যেমন নৌকাকে মলেতে ময় করে, ঐ মনও তদ্ধেপ পুরুষের বুলিকে নক করে।

কাম। নস্তর উপভোগ ছারা কামনার কথন নিযুঁতি হয় না, প্রভাত ছাত প্রাপ অ-বিল ম্যায় ভারত হৃদ্ধিই শ্রুত পাকে।

পকল ইল্লিয়ের মথ্যে যদি ৷ ইল্লি-রের স্থান পর, তবে নাগতেই লোকের বুন্ধি এংশ হয়; যেসন লক্ষ্ময় প'া র এক মার ছিন্দ স্থার: সমুদ্য জল নিংকত হইরা যায় !

থেঁমন জ্ঞান [®] অবসত্তন দাব: বিষয়াসক ইন্দ্রিয় সকলকে নিভ্য বশে রাখা যায়, নি তাফ ভোগ পরিত্যাগ দারা সেকপ পার। যায় না

এসংসারে কাম জোধের বশীভূত ব্যক্তি অবিধান্ হউক বা বিজমই হউক, কামিনী গণ তাহাকে বিপথ-গামি করিতে সমর্থ হয়।

যাছাতে শরীর ক্ষীণ নাহর, এমত উপার ছারা মন ও ইন্সির সকল বশীভূত করিয়া সর্বাধ নাধন করিবেক।

• छ्युक्तम अधाव

্যথন মধুষ্য কোন প্রাণির প্রতি কর্মা, কি মন, কি বাক্য ছারা কদাপি পাপাচরণ না করেন, তথন তিনি বেলা লাভ করেন।

মর্থা পুণা কর্ম করিলে পবিত্র কীর্দ্ধি লাভ করেন এবং পুণা লোকে গ্রন করেন, পুণা জীবের প্রাণ ধারণ করেন, পুণা প্রা-গুলাড়া বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। যে বাজি অধ্যক্ষ প্রবৃত্ত হট্য প্র চিন্তা করে, পাপ আলাপ করে, পাপ ভার ন্তান করে, তাহার সন্ধাণ মকল মন্ট হা।

যাঁহার মন, যাক। ওকর্মা ও রুজি ছারা পাপাচরণ মা করেন, সেট সংখ্যারেছে ত প্রমা করেন, দাযারা পরীর শোল্য করেন, উহারা তপ্রা, কলেননা।

প্রাক্ত ব্যক্তি ধর্মেরত চন্দ্র কানে করে ধর্ম পরের জীবিকা লাভ করেন। এই প্রকা রেই সন্ধ্রুম্য বর্মানা কয় করেন ইতিয়ে (h) প্রসাদ লাভ করে।

বাঁকার আরা পাপ কটাতে নিয়া হং রাজে, এবং শুক্তনায়ের রাজ চটনাকে, দি নি ফানেন এম কি শ্বভার নিক সারু কি স্বভার বিক্লাস্কর

কে মন্ত্ৰ জ্ঞান নাই জ্ঞান কালিকল্পন, তিনি আয়ে উজ্জোধন লোকতে প্ৰকৃত্ৰ হ মেন মা। তিনি স্থেক্যনুধারে বাধাবাবিতা গুকুরেন কিন্তু ধ্যা প্রিম্বাধ করেন মাণ

গ্ৰেণাত্ম কাজি প্ৰণ হইছে নিবাগ্ৰিত ইইনেও দান ইচ্ছা করে। বল্পালি স্বাভিত্তি থাপা কৰ্মা প্ৰসূতি দিলেও কিনি কল্পন ইচ্ছা কৰেন।

যে ব্যক্তি ধর্মকে জাভিত্তান করে, এক ভাষাকে মক্টা করেন, আন গৈনি প্রস্তুতা এক করেন, পর্যা উল্লেখ্য স্থান ক্রেন, আন স ধর্মকে আন করিনেক আন কথ্য ২৬ বছার জামার্ষিক্তিক নাম অ, ক্রেন

ধর্ম বোলল একটা মিন, দিনি মন্য কা লেও অনুধানী হলেন, অন্য সন্ত্রপতিই পরী রের সহিত্য ধিলাশ গুণু ঃ

यम् साहे प्राप्त कतिला शालाल प्राप्त ता
 लिनिशाक छेल्लाम गरा। अन्य शालाल छेला अ
 जैला करत, कालाता विजयमान प्राप्त अ

অপ্নানিত বাজি সুগে নিচা দ্বা স্থেতে জানত হয় এলা স্থেতে লোক বাত্রা নির্বাহ করে, জিন্ত লোকস্মান করে সেবিনাশ পায়।

মনুষ্য পাপাচরণ করিলে অপকীতি প্রাপ্ত হর এবং অস্তত ফল ভোগ করে, পু-গামুষ্ঠান করিলে সংকীতি প্রাপ্ত হয় এবং অন্যন্ত শুভ ফল ভোগ করে: ন্দরে সংক্রাজন্ত ইয়া পা**প করি-**১৯১৯ - বুকাপুনি পা**প করিলে বৃদ্ধি** ১৯৮০

৵ঞ্জন ভাষাট্র

লিনি তেশত কংশাত অনুষ্ঠান করেন, ১৯৬ নিন্দিন কুলী প্রিভাগে করেন এবং ডাফ্লান ও ডাগ্লিক স্বয়ন, উল্লোক এই ৩ গুড়েব্য লক্ষ্য

ধ্যারী এক সভান সংশল্প করেই এক টোমে সংখি, নিদাটে এক প্রমান্তবি, এক অতিপদ্ধি এন করেন।

সামানিক, বাচনিক, এবা নার্টী বিজ এই বিন প্রকার পাজোই কাড এবং ভাকর কল কারে সক্রান্তিকের বিচন, মধ্যম, ব্যন্ত, বিল এটা বিজ্ঞানিক কানিত শতি হয়।

গ্রান্তবন প্রতিষ্ঠ সংক্রোচনা, তোকের তানিক বিভাব, ১০০ উপ্রপ্রতে প্রকর্মেতে ভাবিচাস, এটা বিভাপ্তবন মাল্যান্তবন্ধ। প্রবান বিভাগ, তান্তব, গ্রেম্থান্ক বিবিদ্যান বাদ সমস্ক আন্তাপ ব্রেচ্ছ এই নাম একান, বাদ ভিক্ত ক্রান্তব্য

ালন্ত নৰ একা অধিতিক ভিচ্ছা, গ্ৰেন্দ্ৰ্যাল্যু, এই জোন চৰাতে সংগীৱিক জুন কলাঃ

সকল আগেও হিলাপে অংশনান এই এনাকা ন শ্বীৰ এই ডিনাকে দমন ক্ৰিয়া এবং কমি ক্ৰোধাকৈ সংখ্য ক্ৰিয়া সন্ত্ৰা সিদি আগে হায়ন।

পাপ করিলা ভারিমিত্র সন্থাপ কারলে কেই পাণ ইইডে মে মুক্ত হয়। এমন কর্মা আর বলিব না এই অভিন্ত, করিয়া ভাহা ইইডে নির্ভ হাটলে সে প্রিফ্ত হয়।

্দ**্রদ্ অধ্**নুদ্

যে নিৰ্কা আধাশিক, ও মাধিত কথন গাহার ধন লাভাজে, উপায় এবং যে কাঞ্জি প্ৰকাশ প্ৰহিংসাৰ বৃত, সে বাজি ইং লো-কে সুধ্ প্ৰেভ হয় না।

ধর্মপথে থাকিয়া নিডান্ত অবসম হই-বেড অধার্মাক পাপিনিধের আন্ত বিপর্যায় পুনেই অধার্ম মনোনিকেশ করিকে না। অধর্ম ছার: আপাততঃ বন্ধিত হছ ও কুশল লাভ করে, এবং শত্রু ক্ষম করে; পরে সমূলে বিনাশ পায়।

কোন প্রাণিকে পীড়া না দিয়া প্রলো কে সাহাযা লাভার্মে, পুস্তিকেরা যেরূপ ব ল্যান প্রস্তুত করে, তদ্ধেপ স্বর্ণেপ বর্গা সঞ্চয় করিবেক।

প্রলোকে সহায়ের নিমিত্র পিও। মাও; স্থা পুজ, জ্ঞাতি বন্ধু কেহই গাকেন না; কে-বল ধর্মাই গাকেন।

একানী মন্দা ক্ষম গ্রহণ করে, একাকীই মূত হয়, একানীই স্থীয় পুণা কর ভোগ করে, একা একানীই স্থীয় চুফাতি কল ভোগ করে।

বান্ধাৰের' ভূমিতলে মৃত শ্রীরণক আঠ লোট্যৎ পরিত্যাগ করিয়া বিমুখ কর্ম গমন করেন; ধর্ম তোলার অন্ত্রামী লগেন।

অতএর আপনায় সংযোগে বিশেষ অংশ ধর্ম নিত্য সঞ্জ করিবেক: জীব বর্মোর সহায় ছারা তুওর সংসার অক্ককার হলতে উন্তীপ হর।

এই আনেশ, এই উপদেশ, এইশস্ত্রে, এই একারে উচ্চার উপাসনা করিবেক, এই একারে তিহার উপাস্না করিবেক।

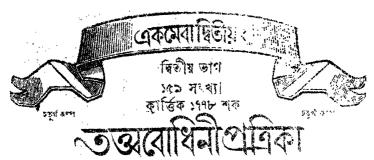
> ্র প্রতিঃ শংকিঃ শাকিঃ। ছরিঃ ওঁ। ভিতীব থগু সমাপ্তা।

THE SIN OF DRUNKENNESS.

The sin of Drunkenness expels Reaser, when memory, distempars the Body, defines Research the Strength, corrupts the Blood, inflancer the Liver, weakens the Brain, trens Moninto walking hospitals, causes integral, external, and incurable wounds; is a Witch to the Senses, a Traitor to the Soul, a Thief to the Purse, the beggars' Companion, a Wife's woe, and Childrens' sorrow; makes Man become a Beast and a self-minders; who drinks to others good health and robs kimself of his own!

দ্ৰক্ত এই তজৰোহিনী পৰিকা, কলিকাতা নগৰে বোডামাকোহিত ভক্কবোহিনী সভাব সাধ্যালয় ছট-তে প্ৰতিমানে প্ৰকাশিত হয়।—ইয়াই মুল্য এক ইফা স্থাবিদ্যালক্ষ্মবার সম্প্র ১৯২৩ ক্লিয়াইনিং ইন্ডণ

১ ভাপ্ৰবেশ মাস চৰতে ভজাবোধিনী সভাব প্ৰতি সন্ধ্য প্ৰতি মানে এই পৰিকাৰ এক বল বিনা মুলো প্ৰাৰ চাইন চ



ক্ষেব দ্বিতাং, স্থানগমধাং শিব্দ ক্ষাধাং নিহ্নত্ত্বেমশ্যে ।কিতাবং নত্তাপিন চানসন্সৰ্গানা । বিশ্বস্কলিন্তিব্যবস্থান পূর্ব পূর্বনিধি

क्षित्र क्षीडिक्स है। दिवकोगीजांगरक क्षरशीयन ६ 🗥 ।

খেতি!

হে পুর্ণপরিশুদ্ধ পরাওপর পরালগর ! ্ড লক্ষা মন্ত্ৰ মনীপ্ৰিয় প্ৰসাৱন্ ভূগি খামাদিয়ের জানেজিয়ের অভীত ও কর্মে ভিয়ের অগ্রাহ্ম হইরাও খীর অনিক্ট-ী-র শতিক **সম্কা**রে অসংখ্য ন্যাজির চি**ভ** कार वेन कडिया दाधियाच এवर काशांक-গলে খাসংখ্যা প্রকার বিষয় ভৌগে বিরত বিবিদা তোমার অপুর্যে অনাধাদিত জাতি রদ পারেনর নিমিক্ত ভূঞাভুর করিবভছ। যে मगर श्रीदिक इत्तर माधु श्रुक्ष चा छ ल মৌদকর শত শত বিষয় সুথকৈ ভুক্ত ক-तिशो अकाल मान कामादक आश रहेवात ননা ব্যক্তিত হয়, ভাহায়া ভোমাকে না **ৰেক্টেড্ দেখিতে** পায়, না কৰ্ণেতে শুনিতে প্রায়, লা কথা কোন ইন্দ্রির দারা আহ ক্রিত্েলারে, অথ্য তোমার জনা রূপ রুদ वक्षापि बद्दन शकांत्र विषय त्वाशत्क्र श तिकाश क्रितिए डिका करता समद्र एमन भरतानकारी विकासिक शब शुरणाह (श्रीमार्या) নন্দৰ্শন লা করিয়াও ভাষার গল প্রাপ্তি म व उन्ने पायामन कतिवात क्या अधित रतः इतिहै चार्या समर्था गान्ति ताहे का रिजामात अभिकासनीय अकाशत नेयर নাভাগ দান আৰু হইল ভোমান অনুপ্ৰ वीकि व्यान्यांक कत्यार्थ काकृतिक एकेवा

वादिक, प्यादक पुष्काञ्चल छ । १४० व १ ज्ञा बाला मन्द्रवास क्षेत्र मा িৰে উল্লেখন এক। ৮- ভাৱেৰ শৰ আন্তেখন ক ভলা ইতিভাত। এখন কৰে, প্ৰিলী সক্ৰে অংশন মন্ত্ৰাও সেই ক'৷ তেখেৰে টালি हुकारा दर्शाहरू इंड्री जैकारिक पटन (सर মর তেজাকে খ্রেণ্ করিয়া ঘারে । হে তেম্ব, সা স্থাপিল ৰাখ ! তুনি যে ম ১ ৷ ১ ম ায়ে কি সদ্ভ প্রেম নিমার ক্রিয়াছ, ১.১ 🖲 आमर्रीन्द्रशह (बांध्यान) व विचार 🗼 বিদ সামী, ভেমোর সেই আম সেও করা : दर्ष अवस्य स्टब्स् कार्यक्षेत्रं र स्थादहर । ५१४ -है। कुल के स्थान स्मात्वत अने एवं एवं है। প্রকৃত তবের কিছু মাত্র ভার লাভ ভরি তে পারে মাই, ভাইরোও ছোমানে এত हरेपात **कमा** भाकृतिक ह*ेरान*द्वर पून ह मृत स्थान भिटनगाप्त कारत अहरू, उत्हाद भाषित छेरमार्ग क्या छ। प्रशीक्ति ध তি ধ্ৰেম্বান হয়, আনেক গ্ৰন্থান হ'বেও এমত ৰূপ কোমার গ্রীতি উষ্ণার প্রশানিত । দর্ **তাত্তার শাহিত্র প্রকৃত পর এরপ্র না হ**ইটা হর में श्रेकार क्रमें भटशे क्रम (करहा । त्रामारक ब्याल स्टेबात कारा छ।ता करनाटर तथन জ্ঞান ব্যক্তি নানা গ্রহ্মার কল্পিত দেব দে बीत श्रान्त्रिक निर्माण कतिया एक्नालश म-থ্যৈ তাহার অর্চনা করে, ফলন না কোন ন भारतकी देवान निर्मिक साटन शमन करिया

নানাতি নুন্দ ব্যাস সংক্ৰহ কান্দ্ৰ কান্দ্ৰ বিশ্বনাধন হ'ব বাজি বিশেষক শ্বেন্দ্ৰ কাৰ্বনাধাৰ বিশেষক আয়ুন্ধানি কান্দ্ৰ বিশ্বনাধাৰ বিশেষক আয়ুন্ধানি কান্দ্ৰ বিশ্বনাধান্ত কাৰ্বনাধানিক আয়ুন্ধানি কান্দ্ৰ বিশ্বনাধান্ত কাৰ্বনাধানিক আন্দ্ৰ কাল্ডনাধানিক কাৰ্যনাধানিক আন্দ্ৰান্ত কাৰ্যনাধানিক আন্দ্ৰান্ত কাল্ডনাধানিক আন্দ্ৰান্ত কাৰ্যনাধানিক আন্দ্ৰ

ds 4-14个 对作 小树 布叶珠谷 ! 對6 ক্রাই ভ্রমণ পুরুষ সভয়েলই সার্থন জান ন কৈল ভিজ অভিছিত্ত ব্যক্ষেত্র তথ্নি**রে** 型制铁 图"别们 医流动脉 海绵"。 (田家 电 · (4) 3 (2) (8) (3) নিক্ত প্ৰকাল াই আনাম কলাড়িছে, সংক্রার যে যে 了。对5岁1日 (15岁1**岁**(1974年) 副用广学的代 **国** ं २ ६ १२ र । हिस्साट्राइट कुल्ला क्यू-रार अपारक तरहे हुए जहिंद छा-- গাচ ন্যাট ও লম্মি সাম, আন্মি যে**ল ভে**(-মত ত্তিভালৰ পূৰ্বি প্ৰায়ে সৈতি**ত আহস্ক** ব্যালিকে ব্যাহার আবি কবিক্টোল ক্রায়িয়া স্থা ান সাং নার বাব জালার প্রথেষ বিষয় বলী লিখা লেখাৰ সীনিং জল নিয়েশ্য ক্ষম না চেম্বা না নালভাষ্টালা সেপেক্টালা সুমুসক বলতার এলভার সলারকোপেনীয় করেছ ৠ-ন্য কল্প । সংটি মন্ত্ৰামে জৌৰলোপ নিৰ্ভা ্ৰ সুখ মৈতি ও আনন্ধান্ত (এটামান স্থা-কাত স্পদ বিষয়ই হুগ্ৰয়, হোসাকে আ-লন্দ্রিবেশ মন্ত স্থানী হয়, জেমারে লাস ক্ষ प्लामा कर्ति । अपेर जारानिक हुए, रकामाव তথ্য ক্ষম কলোগে ব্রেড ক্ষমেকের জ্ াধ্য উদ্ধার হয় একা চহা**মার বিরহ জন্য যে** সামাস্থার নিক ^{নি}ষ সুংখ বোগ গুরু তারাও আমাদিগতে এক অনিব্যাদীয় আনন্দ শ্ৰ-দান করে, অভএব যে ভূগেও স্থাগর বিদ্ধা, নহন্ত প্রকার সাংস্টরিক স্কর্থের সহিত্ত নে ছেংখ কৰিছ ক্লখেয় পুলন। হয় না ा करन रहारी व वारिकार के एक पर परि चार त्यान श्रकांत्रे हृश्यहे शाकिएलं शास्त्र আন জামতা **পৃথিবীতে নানা কারণ বশতঃ** नाम अकार कृत्य व्याख वहें अवर कृत्य क्या-প্তির আশকায় সভতই ভীত থাকি কিন্তু যে

বাজি তোমাকে আপনার ফুল্ব বিচম্নিক হ্নমাধিক পরম বন্ধু ৰূপে প্রতীতি করে যে আর ক্লাপি কোন ছাবে কাভর হয় সা धनः कान इस्से हरेट असे आश्र इस मा। যথন তোমার জোডিঃ প্রীয়ার মনে প্রতি ভাত হয়, তथन **উक्क म स्ट्रांत** किन्न सा यात निक्छे मान स्ट्रेंट्ड शास्त्र अवः वर्धम তোনার সৌন্দর্য্য অংসিয়া আমার শুন্ম থে छेनर इस उथन भारतीय भून हात्सव महेना-ার শেভি। ও **বসন্ত কালের বিক্সিত পুন্স** कामदम्ब तम्पीतं समृष्टकां व व मामामा वांतरम् अटीयभागः इतः। शतस्य । जुमि भुविद्वार । मोन्स्या स्रिके कतिरहे छ छ है रात माहे जारा अवर्षा विखान क्रिएड७ 💁 গেলা রাখ নাই, কিন্তু **দে সকলেরই মা**গে ভূষি প্ৰোণ **স্বৰূপ হ্**ইয়া গুড় **ক**পে বিরাজ া করিতেও, যে ভোগারান্ব্যক্তি ঐ সমস্ত বা চিয়ের বিষয় ভেদ করিয়া **তণ্ডাত্র**স্থিত া : মালক বনদৰ্শন কৰিছত পাৱে দেই ধন্য ভাগং লেই সাধু। আমরা তোমার নিকট তাতিকাণে সহত্র প্রকার পোষ' প্রকাশ ক-িতেছি এবং **সম্ভা প্রকার অ**শারামে আ প্রাধী হুইতেছি, অধ্ব ভূমি স্বীর্গ অভুরা ভাত্ৰাগুৰে সে <mark>সমুদার অপরাধ ক্ষমা ক</mark>-িচ নিয়ত আমাদিকের **উল্লাভ শাধনই** ' ক্রিকেল। **অভএর তোমার সেই অস্তু**-গুম ক্ষার প্রতি নিউর করিয়া আমি এই প্রার্থনা করিচেছ**ছি**, বে ক**রুণা প্রকাক আ**-যার দেষিরাশি মার্ছনা করিছা আমাকে তোমার আতার প্রদান কর।

क्रेश्टत्त्र ग्रिशी !

শৈশবাবক। অতীত হছুলে পর মনুষ্টা বে সংকর প্রাপ্ত হছ এবং এ অবস্থাকে ভাষার পরিবের ও ফনের বিদেশ পরিবর্তন হুইয়া থাকে: শৈশবাবভাগেকা হোরদা-বছার মনুব্যার হুই, পদ, চলু, কুন, নালি-কা, প্রভৃতি অন্ধ বিভাগেকা কোন প্র-বিবর্তন দুক্তী হুইনা, ভারালি ভাষার পা-কারের এত বৈদ্যালয় হুই, বে কোন কালক

कि वालिकारक नीर्म कारलय भन्न अरक्षारत ্ৰৌবনাৰ স্বায় সন্দৰ্শন ক্রিলে ভাছাদিগকে চিনিতে পারা করিন হয়। `কি জী, কি.পু-্র-ঘ্রোবন প্রাঞ্জে উভয় স্থাতির শ্রীরে-তেই পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইয়া পাকে, ফি-ह रेश्त माया प्रोक्ति। करे राज शति-दर्जन शाहा छ उन्ने का जिल्ले ट्रीमार्था वर्धन त डेमकांव भाषन इंडेगा शास्त्रता की छा-তের যে সম্যাস কাপে পরিবর্তিত হুইফো उन्होरक क्षत्रीम अ खुनभा प्रशास पाहात स्म অন্নেই কপেই পরিবর্তিত হয় এবং পু तम बाह्यहरू द्यालमात डेश्युका स्रोन्सर्या क सन्दर्भ अञ्चल इंहेटच अभया स्थेरिकस्थारण ্লালার এক সকল সেই প্রকারে প্রিণ্ড হন বালাগস্থায় স্থান্ধতির যে সকল সক্ষ ভার ও জীন ধাকাতে জনেটিলগের সৌন্দ तेमान किविष्य कृष्टि भारक व्योगमध्यक्षाप्र ক্ষণ তাৰ কা**লেৰ ৰূপ** কেন্দ্ৰ ইইছা ভাটাৰি ्यक्ष (भोग्नुय) शुनीबन्धाः अविव म रहा । शः প্রা প্রত্যাক দেখিতের পাই যে বৌধনের গ্রাদান্ত জীপাতির শরীরপ্রসেক হণ ভাগ শ্বনি হুইটেচ পারিস্ত কারে এবং ভারেক্ কান খাৰ জ্লায় আৰা ধ্ৰীতে গাকে, কিছ ও প্রকাশ উজা লাভিয় নানা আফ্রেনানা ैका। १शिवर्जन स्हैया उक्तन भोजार्याः वर मुख्या १ अपेवन(वाराष्ट्र की जातिन শ্বীর **যেমন স্থললিভ ও স্থাক্**মিল ভাষ প্রাপ্ত হয়, পুরুবের শরীর কদাপি লেঞ কার ভাব পায় ন।। যৌবন কালে পুরুষ ক্ৰাতিকে সংসাৰ স্বৰণ কৰ্মাকেৰে প্ৰবিদ্ हरेंग्रा काना क्षेत्रात क्षेत्र माना डेशक हर्न साधन कदिएक रख दिनिया करूगाकत क्ल-नियत उद्योगिरधंत भदीतरक श्रकातास्तर य रिषंड करतम, जबकारम , छेहामिर्शत जानि भक्त किंग इंड्रेश अवर बार्भावकी अकल पूर्व हर्देश मेडीड विश्वक्रम क्रिकें ७ उजि र्थ रहेशा बाटक । श्री श्रुक्तव केन्द्र का जिल् ·র শরীর যে যৌবনাংকার উক্স **প্রক**ার মির্দিক নিয়মে পরিবর্তিত হওয়া নিতাও प्यावद्यक अनर एक्स्स एवं प्रशास्त्रक वि त्मव क्रामि छेर**ाइ** हम खाहाटक साम कि

भूकरमत महीत केमधुक बटल विश्वत कर ড়িষ্ঠ না হইয়া ক্রীলোকের ন্যায় কোমল ও **ত্বৰ্ল হয় ভাহা ছ**ইলো সে কোন প্ৰ**কার** अप माधा रुक्त भाषन कृतिहा। मन्त्राहरूत छै-পথেনী ধ্টাতে পালে না এবং স্ত্রীজাতির অফেও বুদি কেমেল ও জলিক না চইলা পু इन्द्रमहासम्बद्धानि हरा, छ। इन्हर्भ के छेन्छ জাতির কিড় মান্ত দেখাদন ও সাংক্র মা (李明) 陶器和铁钢钢铁,在1876年代第1886。 द्वम् क्रमभेष्टम् व्यक्तिस्यः १५८८ । २०१८ উদ্দেশ করিয়া জী প্রত্য উভর ৫ . ৬/ক त्रीवन केंग्रंब १४०३ १८०१ वर्गान १०० वर्गाक 潮 1 - 柳瀬 8 - 司名 17 6 柳 [1 8 7] 14 4 7 6 7 c 8 4 अभीष्टास्य विकाम संभेताः त्यानारः । ए কাৰে প্ৰাণ্ড কৰে। তে সংস্থানী চালাভাল বিশেষ বিবেদনা প্রায়ত ভৌনন্দ সাত্র विभिन्न स्रोत्यात (अन्तर स्वत्या व्याप्त कुर्नुगर । स 侧形黄色催血肿 发热中 微燃点 人名德 किर्देशानीय कार्यक्षीमध्ये । यस विदेश देश राज साम কাৰৰ **পু**জাক ভাৰনীয়েলে স্বাকীৰ কেন্দ্ৰ নসভা পৰীয়াকৈ ব্যক্তিয়াৰে অসমিত ক र्रियरदेषम् । भक्षपा भक्षित् दा वर्गर । स দেউপযুক্ত ক্ষে প্ৰিয়ত্তন প্ৰাপ্ত হ'ল मांग निष अस्तिकम मावस हिल्ल ३०००० न्यां व विश्विष्याक भागक मण्डे अवर ५ ए स क्षांचारे मकरमत धलाकाहर २०१ २१% কিন্দু একলিমান্ত্র আরে জন্ত্র এক, ১ ৭০০ অসম্প্ৰকা কা, ডে, কেবি কান্ড হব্য भाषा मा। इंशा जरन के बाजन - ब्रायाक रह शुक्ते (सभ प्रिम (इस्कृ च करें) स्वाप्तीया क শরীরত অভিনয় পিঞ্লের নল ভাগ এবং क्षप्रतिष्ठ में महाभाउड । ज्यापाम जन्मत **अकार्य शुक्राक** फेर**्रक पृ**ष्ट ४ ४**४म मे**।श ए-বিষা আমালিগের কর্মেন উপ্যোহী ক্রিক मिश्रातक्रम, किन्छ लोवम काटल वे (अह. १७४) রও কিঞ্জিং প্রকৃতি ভেদ হর্মা গ'রেছ, उँदा विकास पृत्व ममन भीन हरेल **७०क्र ३ दर्भ चामान्त्रित कर्णान्यकी** र्वेटर भारत वालावक्षांत्र स्म क्षकात कारक না, ৰান্যাৰস্থায় উহার প্রকৃতি নিভান্ত দ क्रिंग बारक, किश्व एउ दाझावृश्चि इहेएड क्रमांव तरमहाताहै। विभिन्न कारण पनि । जात्र इत ७७३ छेरा नवल ७ कडिन रहा

কেপ্তে নায়কে জিলা কেঞ্চলত যে আকার দুট হল লাহ (এ জিলান নামন জিলা সমাস। হ-তেলি (এ জিলা সংগলিই কোলে স্থান), কিন্তু বালি (এ বেলাল প্রজাত্য উহা স্থান্তিদি-ই লালি বিজ্ঞান স্থানিক স্থান্তি লাভ্

人名 红芹 许 人名英 医肾管护性 都實 红 ষ্ঠার বিধিন কালে ভারতের সক্রেই (Pro 마상 ((Your) 기원(3명과 최(정) #4대) জেলত যদি আজালিক আকারের কোন বি-और मा काल उकालि गामा लाकाल छ। ফাতিক কারণাত্রন, লে ভিত্র ভিত্র **দেশে**র গ্ৰা প্ৰদেশ ভিন্ন দৰ প্ৰকাৰ আকৃতি ও প্ৰ-ভূতি আপ্রয়া কোম কেন্টের **নন্**যা হি-শের হার্যার হয়, ভোর দেশের মন্তব্য তা-তুশ বুল্লাস হয় মা. তেখন সেলোব্ৰ কোককে অভিশাল আধাৰসাৰ বিশিষাৰ ও কৰ্মক্ষম দেখা ন'ন, কোন দেখার চে,কের আন্তর ঐ ार प्रोत्ताति कि कि प्राप्ति व पाटक। स्रोतन कारन यह जिल्हा अहमने व्यक्ति भी ने सह াবে পান্য কেন্দ্রী লোককে বে প্রকার দীর্গ াৰ স্পাল, "কা সেপের জীলোক দিছেও লী ৷ তার • লাজ পিঞ্চল কর্ম ভক্ষপাল জে -িন্দ্ৰ বিভাগ কৰা কেশিয়ে স্ত্ৰীঞ্জাতিয়া ा भारता देश हैं। हैं के स्थान क्षेत्र हैं जिल् কেন্দ্রিক সুবঞ্জা গারি হয়। কেনেক কলেৰ दाराद एकील की शुक्रदान शांभका भीत ह উল্লেখ্য শাল এবং কোন কেলের ে পুরুষ্টের सामिका १म क्षाकात मा इरेगा रोग. इ.स. हा छ খাবনত হাইদা থাকে। বভর্ণী ও এমণ কারি গাঁওক কাঞ্জিরা নির্দেশ করিয়াছেন, ्यम इंडरम जी शुक्रम मिलांत आकृति उ গ্রেলির অনেক বৈলকণা ছইছা বালে, किन्छ एए र भाषा जात्कणा अहे ता डेक अकात देवनकत्। सामा मसूना व्यक्ति किंद्रं माम द्वार खेरलब रह सा दिला ट्यापन जी भूकरवत कालाब अकाव अटक्क पूर्ण इस, भारे नहीं भी करें। विषय सरिवाट অনেক ইতর নিমেক দেখিতে পাওয়া বায়। योगनावश्राप्त त्य त्यभीष्ठ श्राद्धकर त्य अकात আকার হইরা উঠে তক্ষেণীয় মন্ত্রার চ-क्क ता है काकात है अन्तत ७ अपूर्य विन-য়া প্রতীয়মান হয়, সুত্রাং **তক্ষা**র ভার

त्यान (मनीव क्विडिकेड निज श्री हा क्रिकेट CS शाम मा। क विच**रेस क**शनी बहुत कर এक ि को भन्छ पृष्ठ देश। त्य मभङ्ग ८ म मन्नुषा मम्बिक नीयानान भागमी अ व वावान् ना एट्टल क्यान अस्माई कीदन धातन ক্ষিতে পারে না, গৌৰ্মানস্থাতে দেই স-কল দেশীয় লোকের মনেতে আশনা ছেই-ा गाहम ७ वीटपीत जानिकाय केए बर्ट শরীরেভেও সম্ধিক বল উৎপন্ন হয় পু-विरीय जैक करिकावित आकिक मनीक মন্যা দিগৰে সভত প্ৰথম স্থান উদ্ধাৰ্থ শহ করিটে হয় বলিয়া ভাষ্টিদগোৰ শো-বিভাগাট ও চর্মা জাস ইয়া, ক্রিয়ালী মঞ্চা भसुरसार यू न हन्द है गांव ल्यानिक मा हैहै-क्षा यक्षिक दर्शकारणस भड़ीत स्टब्स द्वारक रहा দ্ধাদিত হঠত এন পোশিকও তমুক হঠত **তাহা হইলে তত্তা**র ভাষারা বিশেশকৈ ব প্রাপ্ত হাইও। বাজার। জার্ম গোলের বা भाकिकात कि ध्वना ना शाहरत भक्त कृषित निक्छे राध करत यथवा जै मधक मक्रायन দিয়া সর্বাদা গভাছাত করিকা থাকে ক্রমে ভাহাদিগের কুৎ পিপাসা সম্ভ করিবরি ম-क्रि अधिक वृद्धे। अतुन्। योगी वना समुद्राः দিবের মত বয়ংক্রম বৃদ্ধি ইয় ততই তাং:-रिराधः नाम विश निविष्ठात्रात्मा । विषय र ব্রিনা ব্রুত্র ক্রিবার সাহ্দ ব্রুত্তি হয়, সা-গর তীরত বা কলারাশি পরিবেটিত স্থানের मञ्जूषा वर्ष ज्याधनामित्रीत बह्यात्रीक मह्दा-ता मध्रम बाजा कतिएड जंदर मध्रम करने म-क्षेत्रमें व अवज्रहेंने कहियाँ सर्व्यानि नेक अ कांद्र शना प्रधा ना इकति । व माराशिक रहा। अरे काल विशे की पी त्मत मञ्जूषा स्वोदेशावद्यास्त्र द्वीन द्वीत क-त्याण मानी किया जिया धार्यात मोनीसिक अ भागित अक्षात द्वारी रहा।

(अः मादकः सामानिराज ब्रांसर्ड ज त्न्य श्रम् श्रादाकरमानाता अधिनव छारतः आर्विष्ठाव कृतं अवतं अदिनकः व्यक्तं समुभारतात्री जान सम्बद्धाः सम्बद्धाः य स्वतिष्ठां अधिन स्वत्ये अधिन मास्य विश्रास्त्र स्वतिष्ठातं स्वतिष्ठातं कृता सामके विश्रास्त्र स्वतिष्ठातं स्वतिष्ठाते स्वतिष्ठातं स्वतिष्ठाते स्वतिष्ठातिष्ठाते स्वतिष्ठाते स्वतिष्ठाते स्वतिष्ठाते स्वतिष्ठातिष्ठाते स्वतिष्ठातिष्ठाते स्वतिष्ठातिष्ठातिष्ठाते स्वतिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्यातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ञातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष्ठातिष

, विष्कृष्ठ रहेडा थाएक, घोषम्बद्ध क्षात्रस्य स्म रेक्षा अभागमा रहेत्ट बिद्रन किटन अञ्च বিত হইয়া য়ার। বালককে কোটি হুর্ণ খু-मा अमान कवित्य ७ चुनमम् प्रेरकृष्ट अहा-লিকাতে বাস করাইলে, তাহার মনে যাদৃশ थाकाम ना जरम, करि यः नामाना की हा भगर्थ**। अन्यान कतिएम ७ मामाना क्री**ड़ा नमतः व्यापन महत्तं यालक इत्यस्त्र महिल বাস করিতে দিলে তার্যর মনে তাদুশ वास्तारमञ्जू जिम्ह इस्. किन्ह बान्हर्या करे य सद्भा (काम मा क्षाणमम क्षित्रहम की-भारत्य काराज अवरहता रहा रेजनवा-বঙ্গ আপনার প্রাম ভ্রন ও পিছা মাতা াটো ভণিশী প্রভৃতি অমাত্য গণকে পরি-ভাগ করিয়া স্থানান্তর গমন করিতে ম-च्याच्या योष्ट्रम द्वाम करण अवश वागति-চিদ দূর দেশু ঘাতা করিতে তে প্রকার কাস উপস্থিত হয়, যৌৰনাৰস্বায় আর সে স্কপ कृत ना । स्मायन कारले व अस्ताकारासुमास्त গন্তব্যার মনেসন্থিত অর্জনম্প্রা ও কৌতু-्ट-धङ्खि माना ध्वकात त्रुखि উल्लिखंड को ता छेट्टी कदर डानिशिख धुवा शुक्रम घटक-ে সহত্র প্রতিবন্ধককে ভুক্ত কবিয়া বহু নুব দেশ প্রাটন পুর্মাক জ্ঞান ধন প্রভৃতি नागा विषय छेपार्कन कतिका आपनात अ-्राबन निष्क करत। अञ्च वयक युवा शुः सम्य गर्नि वानद्रकत नाम ऋदनम् ७ ऋजन বর্গকে পরিজ্ঞাপ করিয়া দূর দেশ যাত্রা ক ब्रिटः मंत्रिष्ठ अ क्क रहेट. जाश हरेटन भार मुधिरी कथन এডाদृग 🗐 मण्यत इ-ইতে পারিত না এবং মর্দা কুলও কখন क्रमाविक साइड मक्षम इट्ड नाः रेमभः रावछात्र त्य नुमस्य जाद कथन भटशाः अप (माक्न कर्न-यात्र मा, अभिष्यत्वत उत्पन्त निकित निनिष्ठ (क्रीनेन कारण त्यारे नमल समहापूर सपूर्व कावा आतिता मकाहर मार्जागरण फेरिक इह । किस्पित विद्यवना कतिया मिथिएल हेश मकरणबर्धे समग्रेक्य एरेएड लाइ ए मार्गाविक वह क्षेत्रात क्षेत्र निज्ञानम् कदियातं सम्बं स्थितमानकात्र বেমন শারীয়িক বল রুদ্ধি হয়, সেই ৰূপ ক্রীছার উপবোগী অবেক আরুরিক ভাবের-

ও প্রাছ্রকাব হয়। বালকের অপেক। যুধা পুরুষের অধাৰসার ও ডিভিকা প্রভৃতি व्यनानिः वृद्धि गढ श्वरंग वलवर्ती हत्। अवर যুৰা বাজি ঐ সমস্ক উত্তেচিত বৃত্তি সম্পন सहेशा नाना समझ नाना विश्वप पारिक्रम ७ লানা কট সহা করিছে সক্ষম 🕬। বাল্য कारन स्व वीरमना छोन । एकः छोरदव কিছু মাত্র অনুভবও খাবে ল' ব'নান্ত্রে मसूर्या अक करिन (महे जात हु% हरी। भाता। मसुवा यथन नमध्याक्ष करेत कुल कसा। अञ्चि शक्तियात अस्ति ह्या ह খন আছার মনের ভান আরু এবা হলেবে **रहेता উঠে।** जर्थन 'हाशाह शालनात अपेहित्तर প্রতিপ্ত যত্ন ঘাকে না এবং আগ্রাম কাজ **। जाकरमञ्ज्य (कार्य विद्युप क्षांत्र का क्यान** তাহার ঐ সমপু সম্বান সম্ভিত্ত ক করে **हें स्थ्ये द्वाब इ**ष्ट्रच्या छूल्**श**्ट छ्रह्लाव हे मरा इस। उपन (म वार्ष्य व काल ६ का व বস্থায় অবস্থান করে, তামানু মনে সকলে ই रहनल सन्दे नगत स्वद्यान्त्रम श्रुहार्गान्त्र ल ভিযুক্তি জাগ্রত থাকে। সম্ভান সংখ্য भेत य मसूरा कि धाकात बाउमा उत्ह পাশে বন্ধ হয়, তাহা প্রায় সকল পিডা মা ভারাই বিদিত আছে। প্রথম ব্যুদে 🗯 বাক্তি স্বতিঘণানাত্র জেনে ক্রিক চা এন কোন ৰূপেই ফুংখের ভারে নহা নালে হ মা পারে, সন্থান ছইলে পর ভাষাদিলেও वालम भागन कत्रपाटर्व त्यह राज्यिक আজ্ঞাদ পূর্বক এএকার এল স্থান্ত করিতে দেখা যায় গেসস্থানাদির প্রতিপ্রাস্ত क्या (म डेंबकड़े डेडकड़े (अर.८४७ सन् ८०० করে। হা জনগ্রিশ 'কি তোমার আদেহর্যান হিমা, ভূমি জগতের হিতের জনা কত প্রকার व्यनिकारनीत कोनवरे श्रकान करिताध, ५ **নি সমত্যে সম**ত্যে মন্ত্রতার স্বর্থ / ভাগের ও বি विम् अतिवर्श्वन् कश्चित्रा निरंजकः मञ्जूता जाः क्षित्र रेष चेव द्वाप्त (स ममल कर्म भल्लामम क्रम् सिटी छ जानजाक रहेशा छिटी, फलान रमर्थ म में कर्ज मन्त्राह्म कतिहरू छ। हात्र द्वर्थ कान रम, अवर गर्मन त्य विषय मिण्यामन क-বিৰায় কোন আনক্ষক না খাকে,তখন তাহা-ह बरमांबर्या स्व दिवरयह अनु छह छ मा।

্টীকার্ডাই সন্ধ্যার খানসিক ভাব श्रीकृताल विषय अभिषयत्त जात अविष শ্ৰুক্তে , এবল নে কিন্তে পাওরা যায়। বয়-গাল বা প্রায় উভয় জাতির **মদে এক** প্রভার ভাষের আবিষ্ঠার হয় মা, বাহার থে বিচন নিস্পন্ন কর। বিলেষ খাবেখ্যক, ডা-**ধার মনে সেই প্রকার ভার প্রকা হইতে** থাকে ৷ বাধপ্ৰাপ্ত পুকৰ জাতির মনে বে-धन (बीरा नार्गा अभारत अफुटि कर्छात ভাবেন প্রজ্ঞাব হয়, স্ত্রী ভাতির শাস লে প্রকার কয় ন। জী জাকিদিগের মত ব-য়োরলি ডাকে থাকে, ডডই ডাগ্রিগের মনেডে কেং দ্যা ক্ষ্মা প্রাক্ত কোমল জা-বের প্রান্ত। হউতে থাকে এন- ভালাদিন- स्व महा: भाष्मातिक कथा किल्लामदम है-क्ष्म कडेर प्रदेश प्राप्ता । निर्मालक **अ**स्म ा । १ १ १ १ छेलय जातित मान एम कि था। কাৰ 'না ভিন্ন প্ৰাচুত্তিৰ প্ৰাচুত্তিৰ ইয়া দুল্লা <mark>া ্যান্য উভান জাতির আতার বা</mark>ল বহার বাতি লাজি ও জীয়া কৌ**রুক প্রান্ত**-িচপু বিষয়ে জানুহালেল করিয়া দেখিলেই ্সলক্ষণ চলা ধাইজে পারে। ইছা স্কুস্পাই ভাষ্টাটা, মুখাটোজা, যে কাক্সপানিধান পার-্মশ্বর নার। লোকে সংস্থাকে যে নিশিক্ত প্রে-পুন কবিভাছেন, অবস্থানিশেষে চাহার মন ्महे जिल्लाने काशना क्षेत्रक शाहिक दर । কাঁছার মহিমা প্রভাবে আমবা শৈশবাৰ-স্থায় এক প্রকার জাবে জবস্থান করিয়া ও এक अकार विमय अवनयन करिया स्ट्रायंट काल इन्न कृति जदर कें। होत्र के करानी ध-मानाः जानहा योजन व्यक्त महेन्ना जुनका-शुक्त च्यक्तम ७ तिमशासन अवसम् शृ-বৈক নানা রেকার স্থগ ডোগ করি : ফলতঃ मसुशाक्तरमात भाषा (योजनानकाहे क्षयाः ष्प्रत्यः ; क्रश्री शंश छेङ अदयः एक कीररनद मानाहमः निशा वर्गम कविशा शिथाएएन। रशेवनावस् आमामिट्य वन छ। न वर्षाति मकार्थ मानल क्रियोड सुचा नगरः वे घटकास मसूरवात नुकित्छि नक्त स्वमन धक्कि। ও উত্তেজিক হয়, দেই মূপ ধর্ম প্রভৃতি मक्श अन्तरा हिर्म छ कि। बोरन का-ল্ট খানও জাডির সকল ক্ষতা বেক্ল

मक्ति अदान काँद्रेनात ममन्न ; महुवा देव 🐾 मञ अगोशात्रं कर्मा गन्मामन कतिहा घर . रिमश्रल यात्रमात्र कीर्जिय्क वित्रकाती करत्. य मगल दुक्ति कोशन धकान कतिहा क-र्थन क्यन (मर्दर्ध श्राजीग्रमान हरा अदर गाहा याता পृथिनीत नगर भीन करूत छेशत অাবিপতা করিতে পারে, সে সমস্ত বাা-পারই দৌবন ক্ষালে সম্পন্ন হইয়া থাকে। ष्यासक कवी सीतानतक कीवेस शंलशा हर्नस कतिबारहर, कन्नडः अन्तीयत यपि आमा-णि । एक (योजनावन्धा लाख इस्वाह व्यक्तिहाँ। না কৰিয়া বালা কাল্মত্র আমাদিতাের জীবনের সীমা করিয়া দিতেন, তালা হইলে ज्यामता राष्ट्रपर नारभर व्हिष्ट्र भाज हो देव इसि করিছে পারিতাম না। খতলা আনা-निर्दर्शत छेठि छ। या या गत्रा की वर्षात्र अस्तिकार योजनानदास कशरीयरतज्ञ उर्घ तम भाग করিয়া ভাহার সার্থকতা করি এবং সকস श्रुशादशक्तः (महे स्वयासामरम त्रुष्ट शाकः।

মহাভারত। আদিপ্র।

प ॰ शक्षात्तः—**ः** महत्रत्र हैं,

मक्र कटला (शामहाना

देवललाइन क्षिट्यन, ब्राह्म क्षाप्त अह ৰূপে শত শত মুগের প্রাণ বধ করিয়া-লৈ-না সামত সমভিব্যাহারে ব্যাহারে প্রবেশ कतित्वन । ३ मु अटब्रमन केन्नुष्ठः रुग्रहे के ন করিতে করিতে ভাষার উপাত্তে উপাত্ত হ करेशा এक महरका<u>न्य स्विश्</u>ति **शाहरनं**य । তাহা অতিক্রম ক্রিয়া রম্বীয় অক্সাক্ষরত नीएन राष्ट्र भिद्रिक ३ आख्रिम मध्कूमा व्यमा मश्राम अदिन क्रिलिम । ति देन कुरूम মডিত ব্ৰেল পরিবৃত্ত, কোমল তুপ কুন্ত शक्ति भरतत मध्य बनिएए नियामिक, " भूर-ক্ষেকিল ও বিজীয়ৰে প্রিপুরিত , বুইৎ बुक्द एक नकरलेल भीषा लेकद क्रिक कंश्राम आवि वृद्धित्वार से वर्षण नकने न CON SECON SHIP POPULATION IN STREET कत भूगा कृषा कृष्यों है अने से पूरण

सप्तान नारे अमन भूकोई महि। ब्राव्या छुगान्न পঞ্চিতাণ निमानिक, मामाविध পুट्य प्रमङ्क, ऋथ क्षा मगान्छ, प्रसूखम (महे मरनाष्ट्र वरन अरवन कतिवामाञ विधित कुरूपनानी हुक मकल वागु खाता बाटका-लिट रहेश: शुक्त शुक्त शुक्त द्रिक क्रिटि नामिश्र । डेफ डेफ इक मरुन विध्य कु सुरम अ शक्रीमित्यत भग्न भारत विज्ञाक्षिए रहेर७ वाभिन्। तुक सकत्वत शूका छा-রাধনত পলবেতে জ্মান করতঃ নধুনিপ্ত एमज त्राप , स्माज एवं छन धनि दतिए ात ह कतिवा। ताई वैन मध्य कुरूम मधिक. ीं कि दक्षाने, मडाशृह मृत्कून ऋति मनल म-° দেশ্য ক্রিয়া রাজ্য কাত্যত পরিতোধ প্রাঞ্ इहेटलन धरा दमियान, जिल्ला छन जुटक-'শ্ৰুক্ষার কুম্মান্তিত শাখা মকল পর সপ্র সংলগ্ন হট্য়া সেহা বনকে শোলিত कतिरंडरह । । भक्त एकिंग मधूर, शक्तरेत थ-শ্পরা গণ এবং মান্ত খানর কিন্নর কর্তৃক क्षेत्रा **चाइङ इस्झिट्सः शुल्म-**त्तन् वासी, नीका, सुशक्ति चीतु भरतेन। द्वायः द्वायः । मन करिया ज्यान करिएन्ट्रा असे करन মতা শোচামুক্ত নদী কছেছে অতি অমণীর শেই বংশুর শোজা দৈখিয়া ভ্রমণ করিতে क्तिएं बाब्ध क्ये मरमात्रम भी छ जाव्यम **दाशिएक शाहरलन । धाळाट्य**न एकुर्फिक् नाना द्राक चात्र ७ भना ऋता आक्त्रनीत अधि अश्वनिष्ठ इरेक्ट्रव्य। नानिश्वन अञ्चलि মুনি গণ চভুদ্ধিকে বেউন করিয়া উপনিষ্ট রহিয়াছেন, পুশ্পান্তরণ বিশিষ্ট অগ্নি গৃহ শ্ৰুল শোভা পাইটেছ। হে রাজন্ না नाविध शक्ति शंध मुमाकीर्गा, उत्भावन-म ब्लाहातिनी, प्रथानमन्त्री माणिनी वेदी जाहात निकटि लोडा भारेएउटह। उथार दिःखा कह शर्मन भाष पृष्टि मिनिया ताका छ-वास वकास बीठि. यूक हरेलान । महा-वर्ष ह्वाम ध्रव लाक मन्न महासद त्म हे অলেমে বিয়া প্রবেশ করিলেন এবং দেখা-रन नक्षे आगित्र कंतनी सवाल खाख्यदवत नि करे रिजनी, शूर्वगामका दनके मानिती नमीत শোভা দেখিতে বেৰিতে অমণ কৰিতে লা-বিলেন। ভাষার পুৰিয়েন চক্রবাক সকল

শী ছা করিতেছে, কিন্তর কাশ বিচরণ করিছেছে, বানর ভাল কাদি কন্তু সকল ইতন্তেও
ভামণ করিতেতে, ক্ষির। বেদধনি করিতে
ছেন, কলে বনা পুষ্ণ সকল প্রকাটিত হইকেছে, এবং মন্ত হাতা গণ ক্রী চা ক্ষিতেছে:

মেই মালিনা তীরে মুক্লিণ্ড মোৰত মহাজা কাল্ডপের রম্বি জাল্ডা সেবিহা মুন্যান্ত ভারতে জানেশ নাল্যাত মানস করিয়া, পাজা আগ্রা উভালাভাল देवकुर्क भारमञ्जनसम्बद्धः स्टब्स्स्य कार्याः দীপ্ৰতী মালিনী নদালাল ুণ্ড 🕝 ए मुख पगुत्र निमाधित अपने १८३४ मध প্রে পিরা উপস্থিত সন্মেন। 'মেন' **इना সেই অরণান্তি**ত ৩৩-১ চারণ র্বো অস্তীৰ পুৰ সম্পন্ন মহাল ঞ 🗠 🤛 भीनार्थ स्थाप्त ४ इयक तह हुन, ह एए ভাষাদিগকে কহিলেন, ভপোগ্ৰ কৰা জনিত্ मर्भभार्थ आधि दश भत्ना शहतभा कहित गाँछ। रायथ ध्याध्यस मा कति, इतिह ता अरे प्राप्त अवष्ठान करा। मेरा जीतर ভন্মধ্যে প্ৰবেশ কৰ্ডঃ নান, প্ৰাক্ষি কাল্ডা, एक्टिन कुट शिशामा विकार हरेगा गरान कोड्डन का **अ इंडेर**नन , १८९ हा ५(५४) সকল পরিতাশি করিয়া কোলস মন্ত্রা 🦫 🥱 রোহিত সমজিবাহোটা সংগ্রেম ক্রিক मर्मनार्थ आत्यदम धमन कविद्यानः उधक প্**মন করিয়া ব্রহ্ম** কোনে মনুশ্ প্রয়ন পুরা तिक. मामा शक्कि संगादी में पालागर एकर. **अन्तर्गन रात्र**का शिक्षका पुरावाका । व क्कानि करमा विकित, अमदासान मधिः **বেদ মন্ত্র সকল এ**বের করিছেল লক্ষ্যা, মুহার शक्करतेखाः, इत्रम्भवादाः, स्वयन्त्रं भाव भाव भाव भाव भाव **রত, নিয়ম প্রত**ধারী ক্ষাণিগ্রদ কর্মেত এট আত্রাদের চাইকিক পোটা পাইতেরে **१मध्यं रशी** १ माम उन्न भागदकत् १४० क्रमानि 'मरिज मःहिला छेपावन र्वातर र **টেল**ি **শক্ত সংক্ষা**র ব্রহণ জপ্য দিজ কৰ্ম্ম নিনাদিত সেই আতাম ক্ৰপ্স লোকের माप्त ल्यांका नाहरकरहा वरकह यनुका-म (बच्ची, किस निकादिशासन, ग्राम उन्नज, च्याचे करान मन्त्रद्या, त्यम शहर नामा दाका मगरहात केली, विद्यान कार्या दक्षा, सामा

शर्म २२ ४०, वित्रात चराम्ब्य-**मिन्नाश्च-निर्य**-ৰ ৮ চু.জ-িস্কুদ্শী, জাস **জ্ঞা**ন বিশ্বসাদ, ভাগাল্য কাম্মের স্থাক্ত, কার্ম্য কুত্রনারের পর্যাক্ষণ বানর প্রভৃতির বাক্যার্থ या भूतार शत्रुख, वर्गर मांगा भाज भाज-🗝 মৃ'ন দিগের উত্তরিত মণ্ড ধনি এবং সংখ্যার প্রাক্ত বিরোধ বিনাদ চতুর্বিকে ভার- হ'বিশেষ কালিকেন। শত্রেরাশন রাজা গুলার নিষ্ত শংসির এখা জাগ ছোম এনের বিপ্রবর্ণকে সাদর্শন করিয়া काराकार इंडेरबन: उपख्य महिरास्य समन করিবামাত মনোহর বিভিন্ন গ্রাসন বকল আধিবাৰ কাউক গান্তব স্থিত सांक्र ३ দেখিয়া রাজা আরু দ্বি**ন্দা**রাপন্**হইলেন।** ফিস্টাণ কড়িক ফুড, দেব টুকা **নশা**নে আঞ্ ক **টুক্রাস**্থার উন্নামির করে বিধিক বিভা মাণ্যালান , একা বাং**ষ্ঠাপের ভাপ-**কা দাবে বিক্রিভ নানা গুন্মক সেই স্থ-ম: অ.৩০ দৰ্শন কৰিয়া অভ্যন্ত পত্নি-্রাণ প্রায় ১ইলেন। অনন্তর আমাত্তা ২ প্রেডিড লাইড বাজা মহারভখারী *হং*পাদে ধবি পড়িসেটিত কা**ন্সাপ্রম** ्नाहरू 'प्राक्षादमक् भारतः निष्यं अगुनुस्न स ার কেন্

海 化聚烷烷烷

বংশালবারের কহিবলম, আনক্র তাকা আলা-ह, % शुरदारि इतक पास्तिव ताबिल अकाकी भः **धरम्य पाकाष्ट्रत अतिमं कतिमा दर्गाश्यन**-ন, মহাদ ধন জনায় **উপস্থিত নাই।** যা सिद्ध मा विश्विसा खदा जालाम मृता (म् बिशा छोकः ऋतं कल्लिम, कुनैत मत्या কে আছ,বহিপতি হও। ইছা শুনিয়া তাপদী-বেশ গারিণী লক্ষ্মীসম মাশিণী মনোহারিণী এक कमा उथा इहिटल वृह्मित हहालाम এবং রাজাকে দেখিয়া বহু দম্মান পুরুক্ भामा अर्था जामनाहि धहान करिया कुन लाहि किछाना क्रिट्रलन । शद्य वशामन् ব অন্থি-সংক্রি প্রদান করিয়া ছতি নত্র चारम करितान, बहातास, कि ऐरकारन अहे यालारम यार्थमम इहेसीरह अवश कि सार्थ। वागातक मन्त्रात कहिएउ वर्षे ए असुत्रहि करून । हेश खिला ताका जिहे महुत का-

বিশী কন্যাকে অদেষ শাসি দেখিয়া কহিলেন হৈ তলে 'আমি মহাতাগ কণ্ কৰিৱ উপাননা করিতে আমিলাছি। তে শোভনে, ভগবান কণ্ কোথায় গিলাছেন, তাহা জানিতে ইন্ডা করি। কন্যা কহিলেন, আমার পিডা তগবান কণ্ কলাছ-গোর্থে কনা ছরে গানন করিলাছেনাড় তিনি আগত প্রায়া, আপনি মুহুওঁনাত্র অপেকা করিলেই উচ্চার সহিত আকাৎ করিলে

देवनागाम कहिएलन; ताका छुना छ सामितक আশ্রামে অনুপঞ্জি দৈখিয়া ও শকুসনার मुद्र अभित बनाखरतं शमन ना की खावन कहिता এবং ৰূপ দৌৰন সকলা, চাফুখলিনী 🖔 ত- * भाष्याचारा जालगाना त्नहे सलनात कण का पर्या सर्वदिन , बाहिड हरेग्ना बिस्साम् लाहे লেন, হে শেভনে, তুমি কো কাহার কন্যা, किनिमिट छ दे गा गरन व्यापामन करिष्ठा है; इमि ध्रधकात तथ अने मन्त्रताई वा कि श-कारत करेंदन? त्व दक्षु दूसि मर्मन मात यागात भन इत्रं कतियाह अवत्वा का वि ा भारक आ**निएठ है छ। दति,** छुमि मुख क्षिता वल। अहे कुल बाक्षात वाका छ-पा करिया मार्क्स्या नहीं सम्पूत् चात क-वित्यम, बणवाको । जामि गुडिमान, भक्तक ं शकी, महाका कहत् वह ध्रिकान हे हहिए मान्यराम प्रदेशी बाली हवान भूमकात कि-कार्या कविर्वन, स्वास्थ्यिक, बहार्यान कर्तवान कर् अवि केश्वतका। अर्थ विश्वि क्षेत्र विद्धाल हरे, एबालि केदबल उभवीह अस करन कथन है विष्टाल हहेगा। मार्ड, अञ्चद रह ददव निवे! कुन्न किकाश केंस्ट्रिक्ना इंट्रेटन, खामात এहे मर्थांत्र ছেদন করিয়া আনোকে ক্র**ীর্থ কর**া শ্ कू रहा दिहालम, दि हाक्कर दिय महिल क्षीमि बद्धान कामिशाहि, अतुः एवं अकार्त सुनित कता कहेगाहि, उद अभूमार नवाकुक पूर्वम कतिरके कि व्यवस्था क्रम्म । विकास विक यानिता कर क्षिक थानाव केव देवाक TEMP OF STATE SERVICE WHELP BY Stellen sief seinen win man man

<u>থোরতর তপজা করিছে আরম্ভ করেন।</u> डाहाटक (मनवास हेल "मोख दीर्मः निशामि ত্র তপজা হারা প্রামাকে পদচাত করিয়া ্ ইক্তম প্রত্বেদশগ্রই ভয়ে নেনকা অপ্যয়াকে আহ্বান করিয়া কহিলেন। মেনকে! আ সাধারণ ঋণ ছারা সকল অপ্সভা হইতে ভু বিই প্রধানা , ভাতত্ব তুনি আমার কিছু উপকার কর। স্থর্মা সদৃশ প্রতাপশালী নহাওপ। বিশামিত্র বোরতর তপ্রতা ক-ও**িত আমার মন বিচলিত হঠাকেছে।** ে (মনকে। তোমার প্রতি আমি এই ভা-া অপ্ৰ করিব, যে ভুৰ্ম্ম বিশ্বামিত উত্থ ত-প্ৰাৰ আৰুত হুইখাদেন, তিনি বাহাতে আ ै यादक शमकूरण कविरह में। शास्त्रण क्रीण हों-্যর উপায় কর। ভূমি গিয়া উছের প্রলেভ লন্তে ও কছার ওপজ্ঞার বিভ ফবিফ सामाव भाग वक्ता कर : ८१ तबादताहरू अल ्रोदय, एन्डालाभ, अग्र कडी, कडीक छ काम्यामि साता डीकारकः नगसा प्रदेशक नि एक कता (भगका विकासन अवदान् विक খানিত্র মহাতেজন্ত্রী, মহাতপন্থী করং খাতি • ংকাপন শ্বভাব, ইহা আপানিত হাটেন, এবং ছালার ভপষ্ঠা, তেজ ও কোনে আনানিং •উবিগ **স্ইয়াছেল,ভুক্তএব জামি** কি প্রভাৱে ক্রির ক্রেক্ত সহা করিব : ্রে বিশ্বামিত্র, মহাভাগ বশিষ্ঠকে প্রিয় পুরুপ্তের সহিত रिष्ठ करिया हिल्लेन। यिनि कक्षित कुरूल জন্ম এইণ করিয়া পরে বল দারা প্রাক্ষ্য दश्सा हिरमना शिनि शीय लोग किसा मना-शामार्थ आलाम महिथारम शूपाउमा दक्ष करा। ममीरक सामग्रम कृतिमा हित्तम, बाहा अनाशि त्कोनिकी वनिमा अनिक भारह, अवर महाका विशामिक अपि उशक्कार्थ धमन कतित्व या-रात एकि वनामा ताकार्य मण्य नाम मुख भवनावन केरिया केश्वित जार्गातक प्रक्रिया के কন করিয়া ছিলের। অনন্তর চুর্কিক উপস্থি-. उ रहेता, इति नुस्तात सामाद वातिमा भारा बनिका तक क्षीत नाम क्राविसाहि लाग। परित मूनि कील हरेसा ताई नही टर्डि राप्तः मण्डला वृक्त नहांचीन काउन. **. इ. इ. १ के कि के कि के कि के** नाम भागाई शाम कतिहा हिर्ल

विनि कुक हरेश के डिडा शुक्क नक्ता म গুল সহিত স্বান্ত্র লোক এবং মক্তাম কল স্বৃত্তি করিমাছেলেন : শিনি প্রকৃশ্ পাতাৰ তিশ্যুকে বজা প্ৰদান কৰিয়াছি त्वन । तम महर्षि एके १ एक कार्या आल्ल्झ केविसारकर, आमि कि ध्यकारत है इति है। भिष्णात विश्व क्षेत्रप्रेश्वर एक ध्व मा १८४ विक्र क्षक स्टीत अभिएक उन्हों हुई। । १८७४ हि बिरामा । अभिनेत्य अभिनेत्र जाएका ए करा বিনি কেকোটে গোল মুখন মত কৰি কে ও পাম কারা সর্বীকে সম্প্র কার্য 到据在中 整侧相称 湖北南南州 自民之一。 **কে অগ্রেজি** সাক্ষঃ : শাক্ষে : ১৭৮ देशका भूड अहीश अन्य भूग है। है क **ঋষিকে কি** এক'লে আলি ভাৰ বিভাগ धाविका। पर स्मार अस्ता । शाक्त प्राप्त त्रिक रत्यांका, अया इस्ट्रीयतः । गंदरातः । राज पानाव किस्ता, व्यक्ति कि अवस्थान के स्टास अध्यक्षं क⁴बन: १६८, ८मा २, प्रश्नीय हो, आ राध्यः निकासन खबः सांधीरामः अपूरि श्रीम महामा केमीवाल एउटा १४, छ। चित्र राहण, चीराव सिन्हारे शिक्ष वाहि। अकरत जिल्लाकिएक महिला पान বেন্দ্র আপ্ত, কর্তুত গ্রুক্ত ১ ১০০, आभि कि अकार है से अही वृत्ति । उहे भेमन मा कतिए। आकादन इक इक्टर ६० १० কপে অনুষ্ঠি জ্ঞাপনার আনা দিছিল, কান্ত **्ष स्थाप निविधाम (कार्य) कर्मिक र १**० 治不利 野寶 山城 (中)(台州市 1) - 自亦 में ८६ (मय । चार्याच हेर्रा ४०००० -সেই শালি সম্পাধ বিশ ক্ষীত বা " অ,বাল ক্রিলে বাল্ল অ,বার চার্প্র ১, ১, इंडीन कबिश काकन जनर त्यांभात क्रम ; मस्यक की कार्यों आहात वास्तात कर्यान শ্বন আমি কৰিও প্রান্ত ক্ষাত্র - ১০ **ध्यम यम एकेटए इक्टर**िक हास आवारील हुन । ' रेका अभिन्ना हेला जगान र मिया चीटात स রিমে মেনকা কৌশিক পাণিত মাধ্যম জ शाम कंतिएशम :

न्। रशस रशासा ।

रामिका नामा । कि माला राभिके न्य ার উপ্রেস ১ ১ ক্রিয়া আ **সিবেড্রেন, কিন্তু** - इंश्वर १ चेल की गर **कथा** ा । अन्नार्थक १५७व राग सिस्या कि-्रक्र कर करका हरणाकार है है छा। स्थ केवरत कि का र र भिन्न किस करा PAR PRI GO CHIMING TO TENTA 使混乱 化学点 华丽人名日本 医水线 网络线鞋 獅子 भारतान् एत्राच्या । शकास्त्रीमुण् भग দেশকের হাতের লোকে আহমানী কলাটো **সংখ**। 化防止工法 医甲基环 医骨折 医标槽电池 イマーフマーシスター17 ATM新り 負債率目 中心、水水、 医二十十五克 电气间管 海南 of the control of the Section of the র মে, রামধার ভালা, ভালার্য রোখে, ा . ता राज्य ५ हमी, फाइसम **क्यांकिक** ा । 🖙 🕠 🗷 ्क 🔍 हा हो है रिलिया 🐠 ্ৰফ্ৰিটি সেনা আজ্জিলি সোলাকাৰি ালন ভাৰিছ সময়েল জীলালিক তিক তি হার্বিক লিপ্সিকারি**সাংখ্যা(শ**) সংগীন গাইনাকে পি পে । বুং ছেয়েলক **নিকা**শ্ৰ বালায়েত্ৰ সভাকেছেছে এই তেওু সমূহলৈ *বালে*ছা 一行神器 "阿尔门然"的自己是一面都們 িল্যাল ব্যস্ত, যে ভালে ছোলে খালি যদি জ্ঞা-া এক ব নত্ৰ কৰা, ছা নিকাশে না হয় আহা িট্রে এই অফিন্তে এর আয়েয়ে গোধা লাল - ক্রিড়েড়ে জেড্ড জন্তার আন-িছে কেনৌ আঁচ সভূম ক আয়িস্ক **বলি**-्र २८० ^{१८९}१७ अक्स्प्याह विका**सम्बी** छ-্বাস্থান প্রায়ী পরিস্থা এই ডাইবি জ্যানক আন ভূপকান করিয়া এই মাত্র ছিত্ত করিয়াছেন, া উল্লিখিত অখন আলা রক্ষার নিমিত্ত ক-কৃণামৰ ল দিখিয়া ীলাকে যে এক আছাত ভি প্রাণার করিয়াশ্ডন, ভ্রশক্ষী অনভিক্র ্লালে প্ৰত্পক্তি সন্দৰ্শনি করিয়াই উহা-্রক উক্ত প্রকার মানাবিধ কৃশ্পিত ধ্রণ-স-ম্পন্ন করিয়াছে !

উলিখিত ভঙ্ক শ্রীরমন সমূহ রক্ত জাতে, উহা যথন কোক প্রকার বরণার কাতর হয় না কোন ভয়ে ভীক হয়, তথাৰ উহার খা-वीतक ले ममल तक्षा इहेटल अक ध्यकात कमीत करे भगार्थ विशेष इस, औं कमीत भ-পার্বের এমন অন্তুত ভার্কনিকে ভারতা প্রাক্ত विक अधित एकके किसेंट कारनी किना भगडा आहा रहा जबर जिल्ला कर्ज क्यां अभिटल পতि ह होत्स छन्त्रमाद अनुपादम অ্য হইতে প্রস্থান করিয়া তাণ পাইতে পারে। অনিবে**কী ও অর্ণপ** রুদ্ধি লোক ঐ জৰ্ম এই প্ৰকাস শক্তি৷ সন্দৰ্শন কৰিয়া ভিশ্ন বিষয়ে নান। প্রকার ক'প্রেত কথার রচনা করিয়াছে, ৬। গার সক্ষেত্র নাই। বস্তুত-केल कहा जीत वार र रहेक सहसारत श्रेष निरु मिन्द्र के किए । के हैरक कारत विकास के किसान कारका स्वार्थ स्वितः है-। श्रेषं कत् यातः ।

উক্ত কাজেল পোগার স্বাস্ত্র নাং নি । 期本事項 對於 经存款 对摩尔尔 。 此一 শ্রীতের কোন ভাগে ছেদন কালিবে প্রাণ্ নর্ফার সে ভাগা উৎপদ হ্যা, জনার ফোন जम कि रहेला ल अहा जरूवता मार **७८भग मा अगर मटम, छेट्डि महीदिल दकार्य**ा जानाक एक दात (अमन कता थात छ ३) प्र ভবারই জন্ম টিছার অজের কোন (জান, পানকে সাংস অভি পঁয়লিত এক কালে নিখনোয়ে ছেদ্ৰ করিয়ার দেখা গিয়াছে, পুনর্কার দেই সেই সানের অস্থিও সাং-স সকলি জন্মিনাছে: 'বাংগার গোপার भंदीत छ्पम करितन उन्हां भूमः भूमः फेस्ट्रेय হথরা যেমন চমংকার ব্যাপার, সেই ক্রণ উহার আর একটি অসামানা গুণও অভি यानमाकत। डेक बहु यह एटि होई काल ভুষার অভ্যন্তরে অবন্ধিতি করিতে পারে, ध्वरः वे ज्याताहरू चारत किছू मात रखाकन भाग ७ बाह् रमवम ना कन्निप्तां जीविज क्रमा कि

উল্লিখিত গোধা ছুই প্রকার দেখিতে।
পাওরা গায়। এক প্রকার কর্মনা অনেতে
বাদ করে এবং অক প্রকার স্থানতে থাকে।
যে গোধা নিরত জনে বাতে, জগদীবর
উহাকে জনেতে পর্বরণ বানিবার এক আকর্মা উপায় আলাক কর্মিনারেন। উহার

পুক্ত দেখা কুলবালী নোধার অপেক্ষা পান্ত নিকে কিজিও প্রশন্ত এবং উহুণ কন্তারিক অনাগালে ক্ষীয় শরীরকে অলোতে ভাষা-ইয়া দুস্প পুরুষক সফাত গলায়াত ক্রি

প্রেক্ত জ্ঞান্ত ব্যালার কাল্স ২০ বুরুলের ছা-िक भाष्ट्र। किन्द्र प्रशाह प्राकाल हेरा घरण-ক্ষাৰ অনেক চুহুৎ হঠাতে পাৰে (নাডৰ না-মক স্বানে ভক্তার ২২ বুকলা পরিমাণের এক-के लाभ तेर बल भैंने का बंध राज लें। बरध রক্ষা করিয়া প্রাক্ষা করা হইয়া ভিল , প গে,ধার আকার কতি অপ্যালের মধ্যে द्याद्य आ नाकि स्थ भीतानि र भीन स्टेयादिन। উল্লিখিত, গোপার বণ পাচ হার্ড বংশক नाम अनर छेहात शास्त्र अस्पत नगर क्ष শুদ্রে এক প্রকার চিক্ দেখিতে পাওয়া দার। উক্ত অন্ধ্র প্রায় আমিষ ভক্ষণ করিয়াই কী बन भारत करते, किन्न कर्यन क्यान मीत काल जनमञ्जूष रक्षणन कविरू भारत, क्षाप छे-शक्त खाशादतत हे छ। मीख छेशिक्ड रहा मा। -বে গোখা নিরন্তর জলেতে বাস করে, সে कुक कुक इंड्रेक भारात कतिसाई खान था-ঁরণ করে। জলের গোধাং অতি অপুরু কৌ শলে আপ্রার লক্ষিত মংক্তকে হত ক্রিয়া भारा। देश अवनि निःमटक जालमात क কিত কল্কে ধারণ করে, যে লে ভাষা कानिएक शाद्य मा। विरम्धकः कथन कथन ও প্রকারিও ঘটনা গ্রানে পোথা সুখারি-বার করিও প্রক্রিক মংক্তকে ছড়ো দেব এবং দে ভাষতে প্রধান করিয়া উহার ক বাকা এবং বিধাই গোমাণ কর্।

কলিক তো ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৭৮শ কের বৈশাখ অব্ধি জাহিদ পর্যাঞ্ ভার বংঘ বিবরণ

কাষ্ট্রে প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির বিশ্ববিধ্যা প্রাক্তির প্রে

317

হৈছি

দান প্রতির নিবরণ
কর্ত সমল্পান লেন
ক্রিক্র দির্ব নেন
ক্রিকের ৬৩
কর্ত দুও
ক্রিক্র দুও
ব্রক্ত দুও
বিরক্ত দুর
বিরক্ত দুও
বিরক্ত দুর
বিরক্ত দুর
বিরক্ত দুর
বির

f3 :

छेणाका ४ व छ भावमादय भिव भाविकारका भव तामाठका काष

कीर्जिंग्स शाः
कतिकस्थ शाः
कतिकस्थ शाः
कत्रमाथ शाकः
कत्रमाथ शाकः
कत्रमाथ शाकः
कत्रमाथ शाकः
कत्रमाथ शाकः
कत्रमाथ शाः
कत्रमाथ शाः<

्राष्ट्रियाहम् तस्य विश्वास्य । भारतम्बद्धाः स्थापन्य ।

Carrie	
	স্থাক্য সংখ্যা ১৯১১ - ই
1	अर्थिक स्थान स्थान
,	型化硫矿 测難學 10000 美
4	वशासाः क बिह्नियाँचे ३
٠,	मा अभिन्ति मह
	स्वार । इस्य व्यवस्थानान्यास्य 💮 👵
,	理理的手架的 中等 · · · · · >0
٠.	जन्मकार विश्व
٠	शः वास्त्रवात्रकः विदेशाकः स्तित्रवा ३
	ক্ষেত্ৰ হয় মুখেশ্পাল্য 💎 🗈
	मा सम्बद्ध कर १००० ।
>	ক কাশিকস্থা ১ ১
•	लग्राहरू कल
•	இதுவ நாடி ந
	রাজালার ক্রিল্ 👑 🦠
	"你没有这些。"" 5
	किराक्षास्त्र । अस
	क ग्रेक्स विद्या १००० ।
	ट्राभारणान योजन २००० १०३
	কিন্নজ্গিয়ান ১৮ ৮৬ 🕠 🔾
	रशास्त्राम्बर्धिकः । 🙃 😘
	ইব্যান ক্ষেত্ৰ কলেন্দ্ৰ প্ৰস্তাপ ১৮০ ছ
	新沙尔斯斯斯 安徽 (1987)
	শ্রমণি চট্টোগেলের 💎 - 🛶 🤫
.,	रम्हानभाष्ट्र (घणा । १०
	भारते । पश्चिम् सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः ।
٠	有册(中国 可以中)的(的)语 · · · · · ·
1.6	कार्वाम्बरमञ्जू >
• •	दिर/दिनाल क्रिशार्का 💎 🦫
٠.	दक्षाण हरकुष्यायास २
٤,	क कार यहा हो हो हो।
15	अपन्याप्रहरू ्ञच ९
•	উমেন্ড সিক্ত 👑 🔰
C.	रतिकार भूरशानाधाम >
44	'ৰান্ধানাধানস্থা 🖖 👑 🥹
• •	कुरुमची अपि ३
**	केश्वकृत्रक मकी र
٠.	अपनी स्र भूरशानाधाय 🗼 😅
15 ,	इतिकान सर्वतः 💠 🐤
"	ह्रद्राप्तर १८५।भाषाम >
	বাদবকুষ সিংহ 👵 ৩০
	سيتسكن والماكية الجاوان فاستأما بالرمية المستمامة والمر

• 6	রামলাল গ্রেইণ্ণা	ধ্যায়	10 Mg
46	উমাচরণ করে		•5
4.	গুরুচরণ দার		و ا
۲.	व्यक्तमन्त्र मिश्र	******	. ,8∞
٤,	গোপালচন্দ্ৰ ৰসাং	6	3
	খ্যা নাচরণ তত্ত্ববা ণ	ilei .	a Sara
i.e	त्मरनस्मनाथ ठाकूत	• • • •	760
•	त्रभगीतमानन कोंध्		₹¢
E _i en	প্দাবের ন্যুষ্টি	**	b 148
١	राष्ट्रात्व द्यात्र		291196
			-

বিজ্ঞাপন

এক্তে প্ৰকেব টিকিউ দিয়াবিদেশে গড়ি-বা পাঠানতে অনেক স্থানে প্রিক: প্রি ছেনা, এটা প্রতি মানেই কেই কেই প্রতিক ना भारतिक विषय लिलिया थाएएन, स्टेंबर প্রাক্তার উচ্চাদিখ্যের নিকট প্রতিকা প্রাঠা बेटर कर, घर धव मुखा मिटिशा किवार मिखि মে পাত্রক: গৌছিবার নিমিছে আগমিংমা-২ বছতে বিলৈশীয়ে সমুদায় প্রিকা টিকিট ता किल एक्स क्या बाह्यत्क जनर छनि-মাতে পরিকা জেরপের নিমিক্তে যে সকল নভা মহাশ্যের ভাতের টিরিট সভাত গ-ক্ষিত আছে তাহ চাঁহাছিলের মাসিক দা-তব্যে ক্রমা করিয়া প্রথা কাছিবে। একদ্বি-মধ্যে খাল কোন মহাশ্রের কোন আগত্তি খালক, ভাবে তিনি এই মানের মধ্যেই জা-वशर कविदतम्।

পূনত যে সকল বজা মহাশংরর প্রীয় বাব বাবের তাকের তিকিট কেল কবিয়া প্রেরণ করেন, তাঁহানি-গের প্রথি নিবেলন যে তাঁহারা আরু তাহা প্রেরণ করেন, কার্নিনার প্রায় করেন না, টারাই পাঠাইবেন; কারণ এখানে এড টিকিট ক্লা হইয়া আছে যে তাহাই বায় হইতে বছ কলি খাইবে।

প্রত্রা এই তল্পবোধিনী প্রতিষ্ঠা, কলিকারা মগতে যোলানালোপিত ক্সপ্রোধিনী ক্ষতার করিলাত ছই-ক্ষেত্রিকালে প্রকাশিক কয়। ইবার স্থান এক ই।কা ১০ ক্ষাবিক শমিবার পর্ব ১৯৯৩ ক্রালিগালার এ৯৫৭



হলেও নিজ্ঞাং জ্ঞানন্তবাং শিক্ষা স্বাহ্মণ নিক্ষাব্যবাধকনে হাত্রিবাং নজব্যাপিসকানি নগানালা (ধান সঞ্জানজিবাং পূলা, পূর্বাস্থিত

लिक्स श्रीकिन्द्रमा श्रिवकार्धाम धमक क्रमलामध्यात ।

नेश्वरतत गहिना

इक् रू

জনদীশ্বর জীব মত্রেকে জন্ম স্থিতি ও अम करे जिल्ला अभिन करियाद्वन, टेड्राव कमान्त्र बाङ्गविक निग्नमासुमारत 'ছীৰ সকল উংপন হুইয়া ক্ৰ**মে** উন্তি প্ৰা-ও হয় এবং তাঁহারই নিয়মানুসারে তাহার িলের আবার কালেতে হাস হইতে থাকে<u>।</u> রক্ষ, লতা, তুণ, প্রশা, কীট, পভল্ল, পশু, भकी, श्रेष्ठि अभक्ष महीही भागभेश हैं। হার প্রণীত এই নিয়মের অধীন। ওষ্ধি ও বনশাতি প্রভৃতি উদ্ভিদ পদার্থ যেমন বীল থার হাইতে অঞ্জিত হাইয়া পূর্ণাবস্থায় পরি-गुरु एटेटम शत करम भीर्ग ७ एक रहेगा हाम हरेट बाइड करत. मस्यापि जीव महीत-ও সেই ৰূপ গ্রীবন্ধ। পরিত্যাগ করিয়া कर्म सीरमादकात निर्मिक्त मीयाग्र उभमे हैं र्हेटन भन्न मिरन मिरन खनावास हहार था-কে। তথ্য, বায়, ও তেজ, প্রভৃতি যে म কল ভৌতিক পদার্থ স্বারা এক সময় মন্তুরা শরীর দিন দিন দ্রটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হট্মা ম-किंछ इंग्रे, ममग्रास्ट्रें (महें ममन्त्रे अमार्थ्ह व्यानात मनिव प्रिट्स फारवर कार्सन इस। ६ - ७ दर्गन देशन महना ग्रंगिविधि छो। इत निजामि निष्मापन कतिता छठाक क-পে শারীরিক নিয়ম পালন প্রকাক অপেকা-

क्रिंड लिए कार, बेबोनका अनुसार प्राप्तान বস্তায় রক্ষ করিলে স্থপ লে কিও আন-वा श्रम्भके (भीगर हो) य शीरतन एक प्रय कलता खराकी बदतन अक्कि निक्किके निरम्भ भारतीत स्थान अभारतीय दिनाम विनय दिना। রাদ পশ্চিত গণ বার্ত্বাব প্রীক্ষা করিয়া দে चिशार्ष्डम, त्यामान (मार्यः) वृत्सव मार्थः हे ভাষার ক্রের কারণের উৎপত্তি হল, যৌবনারস্থার নির্দিষ্ট সীমা প্রটাত ১ 💯 পর মন্তবাশরীর জার এক ধর্ম সভ্য ক রে, তথ্ন নিডা নিয়মিত সম শান দরে। **অস্থি সকল যাত ভা**ষিক ঘৰ হছু, পতালী কি त्रमाडितिङ कर्तिन इष्टेश कर्म अन् १ ५ **ज्यादर्शना एडे**एड शास्त्रः। अञ्चित नारर ४ **হাত্যতি শিক্তা ও ম্**ংস্টেপ্নী সকলত কি **व्यक्ति । व्यवस्था एवं क्षा स्था १**४०, विकास भारत ক্রমে অধিক পুরু ও কৃঠিন গ্রন্ত বাহাট মধ্যবিষ্ণা শোণিতাদি জব গলাগ সকল সদ क्ष मक्षेत्रिक इंडेट्ड शहर महा मा भारती है। भक्त वस कठिन इस. व क व्यक्ति (१४) শ্ৰম জিয়া সমাধা হওয়া কটিন হট্টা উচ্চে मेत्रीक्षं मञ्चमात्र व्याष्ट्र मध्य प्रशास हा है। नवर अमोर्च विभाषांस बाकारण देले ना निष्ठाम अधि अधि नक्ष मक्षामन देवा वा मोरिटेशन शिरक शहस चेताल, काम काम ज़ भगदर्भत अदिसान साम्या स्टेश यात्र अगर ভাষা এত ঘন চইয়া উঠে যে দুৰুৱা আত

্ক। ৰ জ্বাস্থা অক্ষালয় নিজ্ঞা সম্পন্ন হয় न। er সংখে আইকের মত্র অংশই কালেতে করিয়া বিক্রা ও ক্রপায়রিত হয় ও মনুষোর इत्यान कहता हैते व्ययः वार्कका ७ व्यान ্ন ৮৮**ে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কে-**র রাজারা মর্ব্রালিভ ন**েং, স্কুক্রাণ মন্ত্রা** কালেনে কলিয়া ভরা মরণভাত কয় ; ংসে করুনাকর প্রমেশ্র যে কি মহ্থ কল্যালের উচ্চেশে যান্য জাতিকে অসর অমর মা করিয়া এডাড়েশ বার্দ্ধক^{াছি}র অ-ধীন করিয়ালেল গণিও আমরা ডাল্স-শস্থ আপ জালগোচর ক্রিন্তে মুক্ত মা হায়, বিভিড ডিনি **যে জাপ খালা**খন নিয়ে**নে** मसूनादक याला । योगमानि घराषा दासह अ-ধীন করিখান্তেন তাহার মধ্যে। আময়া জীন হার মানুশম কৌশল দেখিতে গণ্ট এবং गाना र्यातन ७ यार्कनम अकल व्यवस्थारकरी र्गार्ग करूना **जन्मभं**ग कहि।

লিহা ভাষরা প্রেডাফা দেখিতেছি, যে রু-अं तका असुना जाननाह (पर्तका उकी ্বৰণ নিৰ্বাচনবিজে নিতাস্ত অশক্ত হয়, টোরনাবস্থার এ বাজি **স্বোপার্ক্তন ছারা** सम्बद्ध कार्यात कत्व (भावन करत् सम्बाद-প্রে অপ্নার উদর পুডি করাও ভালার परक वनपा म्हेश पेरो । किन्नु कक्र्या-কর জগদীশত একপ দিরণায় রুদ্ধাবস্থারও উপায় বিদ্ধারণ করিলা রাখিয়াছেন, যে ব্য-कि राजा कान ७ शोवन कारन सुहांकुक्रण জ্পণ্ডিরের নিয়মান্পত হুইয়া কাম্য করে, সুদ্ধাৰম্বান ভাষাকে কিছুমান ক্ষী ভোগ ्हिटल दश भे। वाला ७ स्वीरब विमा ७ धनानि छेपाकं स्नत काला। या व्यक्ति वाला।-टञ्डास विक्राशायम कतिहा सायव क्योवम ধন সঞ্চল করে, আশক্ত রূপা কালে তাহার ক্লেশ ভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই। বু-कारकात्र मनुषा यमन जानगात निटा ध त्यांकन निष्क कत्रदेश व्यन्तं इंग, वाना ७ योग्रनक जेशार्किक काम धरामि उसमि जाराव महाब हरेशा उपकारल जाराहरू नर्वरणामात तका करता। नित्नव्छ नही-य दीन निस्त महाद्यात तकात समा जनमिन्नेत भगुर्वात भरन एमन चान्त्रका दाएनका छा-

বের স্জন করিয়াছেন, সেই ৰূপ/উপায় तरिक तक वंश्वित कीवन तकात बना क রুণানিধান বিশ্বপিত। **মর্তা লোকে ভক্তি ও** ফুডজুড়া ভাবের **স্থাটি** করিয়াছেন**্য ভক্তি**ও ক্তজ্ঞতা ভাব যে কি শ্রকার করিয়া ইলাজ-স্ত উপায় বহিত অভীত বয়ক রুদ্ধ লোক দিগকে রক্ষা করে তাহার এক একটি উদ্বা হরণ শুনিলে অবাক **হইতে হয়। কত** ° স্থা-নে কত সন্তান আপনার জীবনের আশা প-টিত্যাগ করিয়া রুদ্ধ পিতা মাতাকে আসম বিপদ হটতে উদার করিয়াছে এবং কড স-ন্তান প্রাচ্ভক্তি ভাবে আবিদ্ধা হইয়া ন-गरत स्थाद क आस्म आरम **शर्याहेन शृक्षक** তিফাল আল্রণ করিয়া আপনার উদরকে বঞ্চনা করিয়াও জরাঞ্জ পিতা **মাতার** ভরণ পোশণ করে। জনদীশ্রদ্**ত স্থাভা**-বিক ভণ্ডি ভাবের এই রূপ সহস্র সহস্ত অবাধারণ উদহেরণ সন্দর্শন করিয়া গ্রন্থ কা-রেরা কুল পাবন সং পুত্রকে রুদ্ধ পিতা **মা**-ভার মন্টি স্বাপ বর্ণন্ করিয়াছেন : কক্লণা নিগান বিশ্ব পিভার এমনি অস্তিত কৌশল নে খেবাজি নৌবলাবস্থায় ভাঁছার প্রাভি-ঠিত নিয়মের প্রতি দৃষ্টি পাতে, করিয়া ধণা বিধি দার পরিগ্রহ করে এবং নিয়মিত 🗞 পে আপনার সন্তানদিশকে লালন পালন ' করিয়া জ্যান ধর্মের শিক্ষা **দেয়, সে ব্যক্তি** জবামার স্টবার পূর্বের ই ভালার **র্জাবস্থার** की रन ४। द्राराय मगाक् छेशात निकातिक हरे-ता थाटक। कर्नमेश्वत जामानिनदक भरतान-কার করিবার যে এক শক্তি প্রদান করিয়া ছেন তভারতি আমরা র্জাবছার রক্ষ পাইতে পারি। আমরা বৃদ্ধি বৌৰন কালে আমাদিগের ক্ষমতা পাকিতে লোক্ষিণকৈ উপকার ঋণে বন্ধ করি, তাহা হ**ইলে আ**-মরা কামতাপুনা কুন্ধাবস্থায় ভাষার পরি-শোধ খ্ৰাপ কুডজতা লাভ করিয়া অনারা-त्म की दम् शातन कत्रिष्ठ मा**र्थ हरे। वि**-रमयक राक्षका कथान महना श्रक नितन ह-ठार डेशिइड इम् जो। आमानियात्र हका-वस् नेमानक इहेमान वस सात गृहस य-धरीयत चामानियाक यामा कि बाह्य म-SE कटबन, जामाकिरांत्र बहित्र विशासन न-

ৰল পাক্তিতে অত্যে আমাদিগের কেশ প-क ७ स र :श्रामा क्या विष्यामता व्यना-য়াসে সারিভিত বান্ধকোর আগমন জানিতে भारिका भूक व्यक्तात मावधान रहेएउ भारित। अर्थ अर्थ इ समनी व्यविदयकी त्नादक ह-স্কাৰস্থাকে যেমন নিডান্ত নিষ্ঠারাজন ও নিরবজ্বি ক্লেশের ফারণ মনে করে বান্ত-বিকশ্উহা দে ৰূপ নহে। বৃদ্ধাবস্থা আমা-দিপের অনেক প্রকার উৎক্রাটতর ও মৃছ-**बत् सून्ध** (जारशंत मगरा ७वर व्यक्तिक (व्यक्ते-তর কার্য্য সাধন করিবার মুখা কাল । किकिए बरमाधिक इड्रेंट्स शत्र यथन योवटनत क्षतम् । जन्म मकम नितृष्ठ रहा अवर है। ख-ক্ষিত্র নিকৃষ্ট বৃত্তি সক্ষা ক্রমে ক্রমে বল্চীনা হয়, তখন আনাদিগের ধন্ম প্রবৃত্তি সকল অবাধে আপনাদিখের শক্তি প্রকাশ করি-लड़ भारत, उथन वाधत निर्मित्य पर्भ क-নিত বিশুদ্ধ স্থাবে আস্থান গ্রহণ করিয়া मानव अभारम नकन कतिरक नमध रहे। অঠাত বয়ক প্রশাস্তিত ব্যক্তির মানস পটে যেমন সকলো অনুপ্রিম ঈশ্বরতত্বের প্রকাশ **
 প্রবল তরঙ্গ বিশিক্ষ যুবা ব্যক্তির চক্ষল চিছে কদাণি সে প্রকার হওয়। সম্ভব বোধ ला मा, इक्तावन्धा श्रद्धमार्थ दम शाम करिन • বার চরন কাল, উক্তাবস্থায় যে ৰূপ নির্বিদে অগদীখনের তত্ত্রস পান করিয়া স্থী হওয়া यात्र चात्र (कान अवशास्त्रहो स्व क्ष हरे বার উপায় হয় না। বিশেষত ভান পরি-পুৰু প্ৰাচীন লোকের অভুলা ও অমূল্য উ भरमभ मकल मःमारतत जाराय कलारावत ুকারণ। বেরাজি বছদশী ও বছক্ষত अभी वाकित क्र छ छेशरम था छ इहेग्रा ক্থন ভাতার স্থাব্ধারণে সমর্থইয়াছে, मानिशारक, त्य त्रुकावकारण्य मन्त्र्या क्फ पूत्र भगास मामादत क्लानिक वाा-পার সাধন করিতে পারে। অতএব বৃ-कारका रह 'पामापित्रक निकास मिला ता-क्रम ७ निह्नयिक्त द्वर्राणत खरका नरह, তাহাতে পার কোন নলেব মাই। সমনীখ-त आवारियात नक्त प्रवद्धादकरे बक् बक शकात ऋष माध्य ७ केन्द्रान वर्ष्ट्रान जेन-वाओं कत्रिवारकत, चामना कैश्वत कना।न-

কর নিয়মের অমুগত থাকিলে কোন অ **दशास्ट्रें** केंश्ति कड़मां ७ केंश्ति क्षत्राह रहेर विकिठ हहे ना, खामता यनि छाहात প্রদর্শিত পথে গমন করি, তাহা হইলে শ্-কল অবভাই আমাদিগের মঙ্গলের কারণ रगा ब्रह्माव हा (कन ? आमता त्य ग्रह्मादक **প্রধান অ্যাক্তরে হেডু মনে** ক্রি,যাহার নাম ভাববে আমাদিলের ক্সবয়ে। শোলির শুস্ক इहेथा याम्र अवः कत्त्वतः कस्थिउ हहेग् **উट्टे, अनुमनी विरावकी वाक्टिया म**्रहात्कल मम्बद्धाः कार्यः कार्मियः कप्रसीयरहरू महिन्। र्यायथा करतम। सृष्ट्रा समाप्त ध्राध्त लामन ক্রিয়া সংসারের অশেষ অনুষ্থিকারণ ক तिस्रा त्राधिकारक । सन्सारत कृष्ट्रा स. ४० किटल (म देशह कि नगान अगरण लेखक হইত তাহা বর্ণন করিল শোষ কর হায় না, পৃথিনীতে মৃত্যু বিচরণ ন কবিলে এত দিন কীৰ সংখ্যা ক্ৰমণেত ব্ৰদ্ধি হুইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিত। আর কোন প্রানীই এখানে छान श्रास्त हरेल ना धारा द्वान भीतरे हैं পযুক্ত ৰূপে জন্ন পানাদি গ্ৰাপ্ত হইয়া ক্ষুৎ পিপামার হ্য হইতে জাণ গাইতে পারিড नो, **भूग धन ६३.८७ ज्यनत**त्व । प्राह्मकात अनि উপ্তि इंडिंड । अभाषा ७ उँ १ कहे (माइतः কম্ভ ইইতে এক মৃত্যুই আমাদিগকে পাঁত जान करत धन्य मामानिष छानियांग मा শারিক হস্ত্রণ। ইইতে মৃত্যুট আখেলিলকে **मुक्ति रमग्र। यथन जामहा माना क**ाइ५ व শ্रुहः পৃথিবীর সকল জ্বাহে নিরাশ চই ভ থন মৃত্যু আমেংদিগের জুংবাস্তজারী পরম বন্ধু স্থাপ হইয়া ইং লোক হইতে অবহাত करतः। व्यक्तकार्यकाङि वर्धार्थकाल स ভার **স্থর**প বিবেচনা করিয়া দেখে দে বা क्षि छोहा हरें एउ कि हुमाज उस क्षार ना হইয়া ভাষাকে আক্ষাদ পুৰ্কক আলিমন ক্রিতে প্রস্তুত হয় '' আনন্দং এক্সাণেবিদ্যান ন বিভেক্তি কুতশ্চন "।

्रा कश्मीम ! कृषि त्यान अवश्वादकरे शा-मानिरात अकलागकक कर गाडे अवर त्यान कारतरे आमाण्डियत अणि कलगा दर्शय क्रि एक कृषि कर गारे । जुमिक द्रेवात पूर्व कृषि समन सामानिरात्र तकात निमिक

मालात गतान त्यह ७ अत्वटक क्र्य व्य यत कद , भने कल का नामिटभन्न वार्कका 🕏-अभित्र भागा मा अवित्र उद कारनात औ-ান প্রতিনাল্ডেয়ার^ক নামা **উপায় নির্দ্ধারিত** ক্রিল বং : তেখা**র করণা কথন পিত**ি বংগ্র চুর্ব ক্ষাজনের নিক্ট **হইতে আ**ন সল, ভা: গার্ণ করিল আমা**দিগরে রক্ষা** কৰে, কৰন সুত্ৰ কনা প্ৰভৃতি **শ্ৰে**হা**স্পা**দ দিলের নিকট কথাকৈ ভিক্তি কাপে আবিউত্ত হর্মা আমাদিধের জীকন ধারণের হেড় নহ। হোমার স্গর্ভার বৌশল কলাপের মধ্যে বৃদ্ধি নিম্ম কৰা কাহত সংগ্ৰহণ মাদিধ্যের রক্ষাক নিমিক কৃষি কে কলাঞা ক্ষান্ত কোশাল বিভাগ করিল, যাখিলাছ ভাষ্টা क र निव, रामत्रा रूपन वागिनशक वि काम शहाय श्रीन मान कृति सर्थनक एडाः । নাত স্তব্যার কর্ণা আমাদিণের পহার ্ট্রা নানা ডাংখা নিহারণ **করে এবং যে আ**ন বস্তাকে জ্বামবা নমতান্ত আ্**মক্ষালের হেডু** সংক্রতি ভাষাখাৰ ভূমি গ্রন্থ আমে!-रिएएर जान एकावत रीक दका कत जाल-৩০ কেমেন সম্লিকক্ষা সাগর ভারে আ-সভা কোৰে চা প্ৰাপ্ত হাইৰ

উপকার ৷

(नालकाद्वाट शस्त्राधर्माः।"

বেদেশীর লোকের বৃদ্ধি রবি কিঞিছ নাজিত হউরাছে এবং যে দেশের লোক দর্যাদ্ধের কিঞ্চিৎমান বিচার করিয়া দেখিলাছে,তাহারাই পরোপকার সাধনকে পরম ধন্ম বলির বীল বপন করিয়াছে। জগদীশ্বর মন্ত্রা নারেরই মনোভূমিতে উক্ত পরম বর্দের বীল বপন করিয়াছেন এবং মনুষ্য মান্তকেই উহা সংসাধন করিয়ার শজি প্রদান করিয়াছেন। কেবল যে ধনবীন্ বাজি নিউনের উপকার করিছে পারে নারিই হইতে দুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য নারিইত হইতে দুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য নারিইত হইতে সুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য লোক কর্ম্বন জলানী মনুষ্যালির হয় করিছালের বাজি জ্বান্ধির বিলি ক্ষান্ধির হয় এবং বিলি ক্ষান্ধির বাজি করিছাল বাজি ক্ষান্ধির বাজি করিছাল বাজি ক্ষান্ধির বাজি বাজি করিছাল বাজির ক্ষান্ধির বাজি করিছাল করিছ

थनी (यमन चीह यन बाहा निर्कत/ बाहिकत দ্যবিদ্যা ছার্থ দূর করিতে সমর্থ হয়, সেই क्ष निक्रं गांकिए कथन सामन रुक्षि को-नल ७ क ज़िक वन बाज़ा धनवादमे अना क्ष কার ক্লেশ আন্তরিত ক্লব্রিতে শারে। এই জ্লপ্ মনুযা জাতির মধ্যে পরস্পর সকলেই সক-লের ছুংখ মোচন ওঃ স্থথ বর্জন করিয়া প-রস্পার পরস্পারের উপকার স্থাধন করিতে সমর্থ হয় এবং এই প্রকার প্রক্পর উপকার माधन काता है नम्द्र लोकिक बालात छ-! সারুকপে সম্পন্ন হট্তেছে। জগদীশ্বর দা-না জাতির মহৎ কল্যাণের উদ্দেশেই জা-^{হাদি}গের মনে পরে।গ**কার সাধনের প্রবৃত্তি** প্রদান করিয়ে এক, কিন্তু ইয়া প্রকার আ ক্ষেপের বিষয় যে পরচেম্বর যে উদ্দেশে ফ বুনা জাতিৰে উক্ত একৃত্তি প্ৰদান কৰিছা-ছেন, কথন কথন আতি সামাণ্য কর্মাণ্ড बिभिन्न डाइ! मगाक मिक्र इस हा এवং उत হার মন্তাবিত সকল কল কলিতে পায়'না। অলতৰ যাহাতে উল্লিখিত পরোপকার মা-বন রূপ গায়ন ধর্মের উদ্দেশ্ত জন্ম না হুইয়া गांश मन्धर्भ बार्य मकत इंदेर भारत था-অ'দিপের 'উচিড় থে আমরা সর্বাদা ভারার আৰু দুটি লাখিয়া উক্ত **ধর্ম সাধন করে**!

আপাতক আমাদিগের এই মৃপ রোধ • হৰ, সে কোন ব্যক্তির **দৃংথ মোচন ও**্**স্থাৰ** বৰ্ষন করিতে পারিপেই ভাষার উপকার क्या हत्, किन्दु (क्यल पुरुष माहन । एवं বন্ধিন ছারা সর্বাদা লোকের উপকার শিক্ষ হয় মা. প্রভাত উহা হারা **অনেক সময় আ**-নেকের অপকার অটিবার সম্ভাবনা : ব্রাল রুত্তি ভেদে অপের প্রকার **মনু**যোর **মণ্ডে** প্রকার প্রয়োজন উপস্থিত হয় এবং যাহার যথন যে বিধারের প্রাক্তন হয় তাহাকে 🕏 चन त्महे विवदश चासुकृता कतित छोशोंके সংখ্যাৎপত্তি হয় এবং সৈ **আপনাকে উল্** क्षा अरम करत । विमा भिका याश्रत हुन्हें প্রয়োজন ভাষাকে বিদ্যা বিষয়ক কোল উপদেশ প্ৰদান করিলে সে খেমন বিশেষ উপকার মনে করে, কোভাশক বাজিও महे दल वालन काकिनकिए दिवदश अक्टेन रहा भारता उभाक रहा कि अरकार

बदनाकन शामक अवस्त्र देनावन बाता बार्टक के \कात किश रहेनात काम नश्चा-मञ्चा निरात वाक्षित विवस पाप्तकृता করিলে ভাষাদিগের উপকার ইটবার পরি-यद्ध भिटानम् व्यवकाङ्गरे घट्टा व्यद्मक् গণ-ৰ্ক্ত শুক্তৰ অৰ্থাভাবে প্ৰৱাভ্ৰা শাস্তি করিতে অশক্ত হইয়া বিজ্ঞান্তীয় যন্ত্রণা ভো-नं करत्र 'अवर अदनक शतकात्राक्षिमक कामि ব্যক্তি আপনার শক্তি অভাবে স্থীর পাপ ইছে। চরিতার্থ করিতে নাপারিয়া মহা মনং পী দার পীড়িত হয়। ধখন কোন ক্রেখন गक्षि मामाना कात्रां काहातः अवि कुकः 'হ্রুয়া তাহাকে নির্মাতন করিছে নাপারে বা কোন পরত্রোহী ছরাছা পরের অনিট ক্রিতে অসমর্গ হয় তথা তাংাদিগের সামা-ना क्रिम छेशुव्हित इस ना उदकारन दाया-मिर्शा सन य विवस यक्ष्मानला अनिए थाटक छोहामिटगत कार्या चाताहे जाहा ख-কলে পায়। কত কোঞ্চ সভাব কদৰ্য। মযুখা ইক্ষামত বৈর্নির্যাতন করিতে না পাইরা মনস্তাপে জীবন ত্যাপ করিতে উদাত হয়. কত লোড়ী মনুষা আপনার অসমত লোভ ুকুঞা চরিতার্থ করিতে অসমর্থ ইইরা ছং-খেতে আহার নিজ্ঞী পর্যান্ত পরিত্যাপ করে এবং ঐ প্রকার শগরাপর কুক্রিরানক কত लाटक के ब शहु अपूर्यात कार्य। क ब्रिटिं सम्बन्ध रहेशा गरस धकात वार्य ग-कान बाजा कारे जिक त्वमना राज करता। किस्त नमें कुल तुंख हताचा पिट्रांत हृश्य সক্ষাৰ্শন ক্ৰিয়া অৰ্থ সামৰ্থ্যদির দ্বারা তাহা मुद्र कतिरल खेशाबिरशत छेशकाद ना मर्गा-देही जानी व्यक्तात जाननात्र गाउँ, टाइ।त मस्मार मारे। चाठवान निष्णक पृष्णे स्ट्रेट्टाइ, त्य त्करण प्रेंथि त्यांठम ७ ज्रथ माधन पाता ल्लाद्क्य क्रिंड नाथन एस मा, क्थन कथन किंकिर दाने धरान केंब्रिया अस्तिय छे-পঞ্জার কার্তি হা। কুকুমী লোকদিগ-কে মণ্ড প্রদান করিছে আশাতত তাহাদি (शह किकिन क्षान सह वटने कि छ त्या के प्र के अस्तितिको मान् अकारत कातन अस Bei Wing eine chiecole in Bai-

চারি ও পার্শকারি লোকে ২৩ কুক্রিরায়-ষ্ঠানে নিবারিত হইয়া পুনঃ শুমঃ ফুংৰ ভোগ ৰনা নাই। কুপথ কাষী অনৎ প্ৰহৃত্তি বিশ্কিই করে, ততই ভাছাদিনের কুপ্রহৃত্তি সকল मृतीपृष्ठ इस । Tbकिश्मक मर्थम कान स्ना-গী বাজির রোগ শান্তি উদ্দেশে তাহাকে তিজ বা কৰাণ ঔষধ সেৱন করায় অথবা ভাষার কোন বিহুত অল ছেম্ম-ফরে ত-খন সৈই রোগির যে িলেম মন্ত্রণা ঘোষ হয়, ভাহাতে কোন মন্দেহ নাই কৈতৃতা-हारक डेक अर्रात क्विक दान क्वान म করিজে কোন জামেই ভালার রোগ শাস্থি इंडेएड शारत मा। श्रितम कड़नाकत श्राह्म चत्र आभामिशक अद्भक्त मगत्र कृष्ण् अ দান করিয়া আমানিধার অংশ্য উপকার শাধন করেন। অনের দখন তাঁহার প্রতি: **কিত** হৌতিক শাচীরিক ও মান্সিক *ংবৃ*তি কোন প্রকার নিয়ম লঙ্গন করি তগন ড-विभिन्न सामानिशास्क निष्ठग्रहे विदेशक शत्रुवा ভোগে করিতে হয় কিন্তু সেই বয়ুগা ভোগ ধারাট আমাদিগের বিশেষ হিত হয়। আ মরা তাঁহার যে নিয়ম হেলন করিয়া ভ্রেশ व्याध रहे, स्म निराम भावन कना व्यान व्यान শতক থাকি, পরিণামে আর আমাদিগকে কথন সে নিয়ম ভঞ্জনিত ছুংখ ভোগু ক রিতে হয় না, অতএব আম!দিগের টির ক-ল্যাণের উদ্দেশ করিয়া যদি কেছ ক্ষণিক ক্লেশ প্রদান করে, তাহাকে ক্লেশ দাতা অ-পकाती ना मदन वर्गतता शतदमाशकाही विन-য়া **স্বীকার করাই উচিত।** চির কলনাণের माधन है येथार्थ উপদার माधन। फानिक सूध স্থিনের জন্য যেন মনুযোর নিতা মুসলের প্রতি কোন ব্যাঘাত উপস্থিত না হয়, উ-भकाती *दाख्यिक कविश्वता मर्वामा* म वश्रव থাকা কর্ত্তরা!

উপকার সাধন স্থলে আর একট বি **বয় বিবেচনা করা নিতান্ত কর্ত্তরা : গ**্ রোপুকার সাধন্যর্থ, পরমপিতা পর্মেশ্বর আমাদিসের মনে যে স্বাভাবিক ইক্চাপ্র र्भिक्तिकतिप्रादेशन (नहे हेप्हारे भक्त छेश-কারের মুখ। সেই নিরপেক ও নির্বলহ कारको है का बहेरल स्व कार्यात उरशक्ति एत जासा है विवास देशावात विवास मना ह-

इंग्ल रामक जन तम है डेगकावड़े विभिन्ने কংশ র তেরান্তির হয়। উপার্করী **ব্যক্তির** कुछ गोर हो। इस हेशकाबदक केरह के बारण মল্ করে ডাম্ প্রমাণ করিবার কোন धाराज्य करत् मा। हेश आमता मर्यामाई প্রভাক্ত করিয়া থাকি যে মনেতে সম্পূর্ণ কলে হিত সাধনের ইচ্ছুক হইয়া যদি কোন নাক্তি কাৰ্না স্থারা মতি অম্পামতে উপকার করিতে পারে তারা হইলেও সে বাজি-কে পরমে পকারী বসিয়া বেবে হয়, কিন্ত य बाल्यब मन्त्राल किছूमात डेशकार्यस ইচ্ছা নাই অকশাং ভাষার ছাবা কোন ৰূপে উপক্লত হইলেও লাহাব প্ৰতি ভা নুশ ফুডজেতা ভাবের উদয় হয় ন'। কোন বাজি কোন কুধার্ত্ত ব্যক্তিকে অম প্রদান ক্-রিতে যদি তাহার অঞ্চে কোন প্রকারে আ-যাত লাগে, তাহা **হইলে গে অল** দাতাকে কলাপি ও **ক্ষতে**র **অপকা**রী বালয়া গণ্য ्ता फेडिस रूप ना अवर क्लान मन्द्रा क्लान মপুলালে কাহারও প্রাণ্ডির করিতে উদ্যত চইলে *যদি* অক্সাৎ সেই অস্ত্রাহাত স্বারা ্র বর্তিক শবীরস্থ কোন মাংঘাতিক রো-বোর শান্তি হয়, তালা হইলেও সে দক্ষ্ কৰা উক্ত ব্যক্তির উপনেত্রী হইতে পারে मा। ७७७व ७७ मधित्व देव्हाई स्व উপকারের প্রাণ স্বরূপ তাহাতে আর সন্দে-इ नाहे। उपकाती वाक्तित एव रेष्ट्रा वां-ভিরেকে শেমন উপকারের গৌরব থাকে না সেই ৰূপ উপকার সাধন বিষয়ে তাহার অপর কোন অভিসন্ধি প্রকাশ পাইলেও (म উপকারের মর্যায়ারকা পায় म।। কো-ন ধনী লোকের[ং] প্রেসমন্তা লাভের নিমিক্ত যদি কোন বাজি তাহার কোন হিত জনক কার্যা করে ভাছা হইলে দে ধনী কথন তাহাকে আপন উপকারী বলিয়া মনে ক-রে না সে ভাহাকে আপন প্রভাগনাপর মা-माना वाकि विनिष्ठा भीठ मुख्टिए हे स्मर्थ अतर कान क्षतंसक विष अष्ट्रत वर्ध मास्त्रत প্ৰত্যাসায় কোন ক্ষাত পৰিককে কালন शृदर উপनीত करिया चन्न भागावि मान बाता তাহার সুং পিয়াসাদির বিজাভীর বজ্ঞান্তর करत, कारा इंड्रेटलके वा कि आकारत के क

র্থ লোডী প্রবঞ্জকে পশ্চিকের উপকারী वला मक्क रहा। दन छेराक भारत बादधार में विश्वतिक हरेएक भारत 🖯 अहे बन नक्स প্রকার স্বার্থ-পরতাও অসৎ অভিস্থয়িট উপকার**কে নক্ট করে। বদিও উপকার** माधम दाता उनकाती वाकि वापना इहे-তেই কুডজতাও আৰু মুক্কোৰ ৰুগ্নান প্রকার প্রভাপকার প্রাপ্ত হয়, তথাপি উপ कात माधन कारण कथनई श्वार्थभन रखन কর্ত্তবা নহে, **ওখারা কোন কপেই পরো** পকার রূপ পরম ধর্মের মধ্যাদা রক্ষা পায় ना ' छेलकात मग्नात **कार्या अदर दन है एस** স্প্রিকার সক্ষণ বিপদীত হুজি ছেড এব যাহার সহিত কোন প্রকার স্বার্থ পর • তার যোগ থাকে ভাষাকে উপকার বলিয়া আছে করা দমত হয় না। স্থাপরতাপুনা स्टेया भरताभकात माधन कतर्शत *खना क* शर्नी घट प्रामामिशक नामा अर्थनात **छेशस्य** थमान करिशाह्म । उँ। हात्र ऋर्या श्राप्ति নিয়ত পূৰ্ব্ব দিকে উদিত হ্ইয়া সম্ভ পূ থিনীতে স্বকীয় **কিরণ বিভরণ করিভেছে**: উচ্চার বায়ু নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া সকল 🔒 তীবকে প্রাণ দান **করিতেছে এবং ঔাহার** ফ উ ভয় সমস্ত **স্থীয় মন্তকে প্রথর স্থুর্যা** কিরণ মহা করিয়া ছালে ছারা আঁটিভে জ-লগণকে শীতল করিতেছে এবং প্রচুর কল भुक्ताति अमद क्रिया अमर्था कीरवत की বিকা নির্বাহ করিতেছে। অভএব আমরা-ও ভাষার হক্ত জীব হইয়া তাহার প্রথমিত মুন্টান্ডান্ডুলারেই পরোপকার সাধন ক্ষুত্রিব रेशरे छ। शत अध्यात । अशकात हा-थन-विषया स्थमन लाटकन किन्न क्रमान উদ্দেশ করা ও সম্পূর্ণ কলে আর্থ প্রস্তা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল আলোর গুড়াক্রা-জ্ঞী হইয়া কার্য্য করা ক্রেন্ট্র, নেই 🦛 দেশকাল পারেরও নিভান্ধ বিলেচনা ছব্র भावक्षक, राम्भु झामाचित्र विरेशकता स्रोतिक तिलाख कथन है भकारबाह सम्भू ने WENT ALL . 331

त्वन काव नांव विस्तवस्था करिया क्र नामान वर्ष रात्र समित्व प्रमुख्यात्रे विक कर्णनेत्व नांव समित्विहरूको ना करिया

हुन वर्ष वास कतिरामक जामृत कल मटर्न मा। क्र्यार्ड वास्टिक भेत्र क्षमाम कतिरम তাহার যে প্রকার উপকার বোধ হয় তা-হাকে সহস্রস্থর্শ দান করিলেও তা-দুশ উপকার বোধ হয় না এবং শীতার্জ ব্য-ক্তি প্রচুর সুখাদা উপাদের দ্রবা প্রাপ্তির यात्रकी भीक निवासकानुवाही नामाना क्रम. राष्ट्र शोख हरेटलरे व्यभिक लाख मदन कारत। अहे क्रि त्वाकारण कान राकि-কে গ্রীয় ঋতুর বাবহার উপযোগী কোন উপস্তার প্রদান করাও নিবর্থক এবং শীত প্রধান দেশে উক্ষ দেশের প্রয়োজনীয় কোন শাদার্থ দান করাও বিক্লন। যে দেশে ও त्य मभत्य मञ्जूषात्र त्य श्राकात व्यत्याकन छ-প্ৰিত হয় ভাষা বিবেচনা কবিয়া উপকার कवित्सर देशकाबी वाक्तित कामा मकल रुग এবং সে উপকারেরও সমাক গোরব রক্ষা পায়। খাঁখাদিগের পরোপকার সাধন ক-রিবার বিশেষ শক্তি আহে এবং যাঁখারা सक वदालकात महत्व असूतानी जारहन. कार्यामित्या देश वित्यंग्ना कता निजाय चार्यक, एवं कि श्रकादत कर्य वात्र कतिएन स्फाता त्यादकत विरमय कलाम उद्धव इ-शेट भारत । এই विदरहनाई উপकारक লকল করিবার প্রধান কারণ। नांधाम आम्बर वाकित मिकि ७ अवस्थि न-(बुंड रक्रेंग क्र विरंत्रानात ज है जना मृश्मारतत् मं शाविष्ठ मक्त रहेटल शास्त ना। লোকের উপকার সাধন উদ্দেশ করিয়া অ-निक मकसून वोक्ति पातक ममत अहत वर्ष बाह्य छ यथके काहिक धाम चीकात करिया क्षांदर्कन, किन्तु जबार्या व्यानत्कत्र वितिष्ठनात उक्रिक नवाम छाहामित्भत उत्मक निक हत मा । जिनकार्त जिल्लाम (र अर्थ राज रहा किरहात महर्या जारनक ममग्र बारनक वर्ष नि-बर्थक नके इस। अत्मक उनकात्र मान ध-माण वाकि कुःवि लाकित स्था स्त्र छ-''দেশ করিয়া কোন কোর্ন গময় সমধিক অর্থ बाह्र श्राह्मक क्रक ऋता वस्ट लाक मुमादहार केंद्रिया जाशामिशादक ल्लाकन कड़ीरेश था-क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र काव किन्न काव इन्निक्ष के मर्क महिल लिक्ट कि क्षिप किकिक वर्ष मान कहिया बारकम। धने क्रश इति रखाकन ও मामानिः गाभाति धनी দিগের এক এক ব্যক্তির প্রচুর অর্থ ব্যয় হয় কিন্তু তাঁছারা যে সকল জঃখি দিগের দা-विमा प्रथ्य पुत्र कत्रवार्थ এक यन राय क রেন তাহাদিগের কিছু মান্র দ্বংশ দূর হয় না, ভাহারা যেমন নিম্ন তেমনিই থাকে व्यधिकश्च कथन कथन छेडा धानाह मानामित **জাতৃষ্কে কোন কোন অ**ন্য ভূমীই কোন **কের অনেক অপ**কার **ঘটে** ! ওলাগায় খে এদেশে কোন কেনে ধনবান বাজির বি-ভা মাতার আদা প্রাক্তেকালালী ভে स्रम ७ कामानी विषाध हेशनक गड भटत মুদ্রারও অধিক স্থা হইবা সিহাতে এবং কোন কোন ধনবান কাজ।জিনিগোর ১ক **समार्थ वाक्र**मा उपरश्य अधिक धानिक वि পণি ও ইট্টাদির বছ মুলা লেকে জবা লুট मियाटक्न, निम्म के।शानिश्वतः ज अर्थवागानि ম্বারা এথেশীয় দরিত সোবের বিচ্ছ মাত্র উপকার দর্শে নাই বরং ঐ সমস্ত ক্রিয়া मभारवारक व्यक्तिक धनायी पश्चिम ल्यारकह ভাগারা উল্লিখ জীবন নম্ট হইয়াছে ভ প্রকারে যে প্রচর অর্থ বাস করিছে **রিয়াছেন,** তাহা বিবেচন। পুরুত্ব এক রাত **त्र बारा क**तिहास आरम्भीय भविता स्थारकः विरमध डिशक' इ मर्गिंड, मरनम्म मार्थ, এ काल भर्याञ्च এमেশে खाम्नामि किया काल **উপসক্ষে** काञ्चाली निष्णु भक्ति य वर्ष कर् **इहे**न्ना शिम्नादक वनः व्यक्तानि दर्शकरक. যদি সেই সমস্ত অর্থ ছারঃ এদেশের প্রতিভ **প্রেসিফা নগরে ও প্রাদিদ্ধ প্রাদিদ্ধ গ্রা**থে সক माथाद्वरणद अना नाना क्ष्मकाद स्वान विस्वान ও निष्य माञ्जामि निका উপযোগা विमा-লয় **প্রতিতিত হইত তাহা হ**ইলে এদেশীর • অক্ষম ও নিজু লোক দিগের সমান গণ সেই गम्छ विमाला स्ट्रेंड यह अकति छ। वाक कतिया अनागात वालभा किर्मित्र রোজনীর দিতা জীবিকা লাভ ক_{িতে} স্-কর্ম হইত, এবং সর্বা প্রকার অভান রাশি बच्चे कतिया मसूना क्यादक ना विकास तिहरू शाहित, अवस में मक्त ए यान क्रांच क्षाक विद्यात करें कार^त क्या कर सार्य

मक्षिर गाकिक कि उन्हांता क्यांन माथात्व হলক প্ৰা সংগ্ৰিত ইউড,ড'ই। ইউজেও अ १० १० वर्ग वर्ग्य कारों में वर्गाम्याहर ১৯৬৮ মারা ভারেজ্যারি**ড় স্থাকের স**ং ন্তান উল্লুফ কপে নিঞ্জিত ও প্রতিপালিত হটাকে পাকিব। খাদর। প্রত্যক্ষ দেখিতেড়ি ্ল ৩(২৮ শ্বিলা°শ মহাৰা সভত অস িষ্টার বিজ্ঞ হাজাতে এবং বিদ্যা শিকার উপযুক্ত ব্যয় সঞ্জন করিতে অশ্ভ হওট श्वासाम् अद्योगात्राम्यं कृतिहरः श्व-বিজেন্ডে ন., অজি সামালে কারণে উহারা हित मिन प्रशास प्राप्त कालवाश्य कालिस **म**सुधा *च*ात खेरकृते सूर्य समित हरेश विकास । जिस्रामा यक्ति छलपुत्तन वस्त्र अ-बाष्ट्रान्ट्रस्य ७ विषयं नायस्त्रं वार्षासूच्या १: श्र हर्केक उत्हा करें (ज १७, मिदम केंद्राया माजिला भगा महीराव चालका थिस कांत्रिया 🔏 ক্র প্রাক্ত স্থাধীর ক্রপ স্থাপনাদিগের ৰীৰেন মাত্ৰা **নিৰ্ব্তান** কৰিছে পাৰিছে, **আৱ** 'মিচালি ব্য 'মারের জন্য সালাবিত **হউতে** र्यो ७ मा सामाना चरनत जना दर्गेनिर्वत ভারে লবের এমন বাহিতে ইইড মা এবং कालाभाग पर अंगत पश्ची त्यार क्रि-প্তাঠী ক্যাত সংগ্ৰান কৰা এক সি**লি স্থানিক** জী সুল্লে হুড়কৈ পাঁচে: অত্যুক্তি-लाक्षेत्र पृथे इहेटलडाम, १२ विरवहना **भूक्षक** বায় ক্তিতে না পারিলে প্রচুর মর্থাদি দান षात्राञ नथन लाहित उभकार शिक रेश म। किन्न अमान वनानि डेड धकात तिर्वतनात किंहू माद्र हिरू मुखे रप्ने मी, भ-मलाश धरमगी। अधिकाश्म धनवान् वास्ति शु-खाङ धनात **जृति (जाननामि जनर्थक ना**।: পারে অর্থ নায় করিতে রভ রহিয়াছেন। ভাঁচারা প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন যে উক্ত প্র-কার অর্থ বায় করিলে গেলের কিছু মাত্র' भूभकात कंटर्स मा दहर उन्हाता अटनर्क ब-भक्ष महाबना छथा शि छै। हाजा (मन वा-ধহার কুপছ শেহদা পাশ ছেদন করিয়া উক্ত शकाह्य वर्षाम नके कदिएल । वर्ड हैंके उ नाव्मी प्रान मा। छोहांदा स्कान विना-লয় স্থাপন যা কেনি এছালয়, ছ চিকিৎ-नालत किल्डानि नानातन ' उनकाह विनदत

বংশানা অর্থ বায় করিতে মহাকাত্ত্র হয়েক,
কিন্তু কোন আন্ধানি উপলক্ষে উল্লিখিত
কপ অনর্থক ব্যাপারে অকান্তরে প্রচুত্ত
থর্প বয়ে করিয়া থাকেন । তাঁহালি
গের একপ দেশ ব্যবহারের স্নাস হইমা উজ প্রকারে অর্থ নাই করা কোন কনাই উচ্চিত হয় না, তাঁহারা আপনাদিপের
বুদ্ধি বার। উপকারের ঘর্থার্থ নর্যা বিরেচনা
করিরা দেখুন, তাহা হইলেই তাঁহাদিপের
আপনা হইতে বোধ জন্মিরেক।

त्य शद्यं पार्थ नात्र कतित्म कृश्वी त्मा-ফের ছাপের মুস এক **কালে** উল্লে**ড** ছ-हेटर भारत जिलकात्री राक्ति**त माहे भरवंसे** অর্থ বাদ ক্রিয়া পরে।পকার সাখন করা फेडिक । भागत ब्लाधित महरू कला। नामस **फेंद्रबर्ग के वर्गीयत काशमिशद्भ "भारताश-**কার করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তি প্রদান ক রিয়াছেন। অতএব যাহাঠে দেই পরম শিতা প্রমেখনের প্রমোদেশ দিল হয় ভাষার এতি দৃষ্টি রাখিয়া আমাদিনের কর্ম করা উচ্চত। উপকার করিতে যেন কদা-পি মনুষ্টোর অপকার না ঘটে, কোন আশু মুখের জন্য যেন কথন কোন লোকের নি-ত কেল্যাণের প্রতি বাঝ না **ভারে,** যেন প্র রৌপকার দাধন রূপ পরম ধর্মের দহিত ক্ল-দাপি কোন স্বার্থ পরতা সংযুক্ত হইয়া জ্ঞা-शांत क्षीद्रवरक नेके ना करत अवश्वकृ ७ क ৰ্কশ ৰাক্যা অগৰা শুষ্ক ও বিরস ভাবে দারা राम केथेन स्थामम अनकारतेत अमृङ्क नके में इसे। डिलकान नाथन चंद्रत এই जान কভিপর নিয়নের প্রতি দুটি রাখা নিডান্ত कर्खवी। पतुषा सार्व गर्दछ। भूमा इस्क्री উপকার করিলে উপকারের গৌরব 🚮 हो, अवह मनुर्याहु छेलकाहु माधन हि কল হয় ন', ভাহার কল তাহার সলে ম-কেই উপস্থিত হয়: যথাৰ্থ **রূপে উপকৃ**ন্ধি করিলেই উপত্নুক ব্যক্তির হাণর হুইতে ক্তজ্ঞত। আপন্ধ ইটুভে উন্ধান করিয়া উ প্ৰারী ব্যক্তিকে আলিক্স করে। করণ কর জনবাছর জীকার সাধার ক্রাণ मर्ग्य रकार महाभागात्रक वन व

स्थामत यात किन्नहें नाहे। या वाक्ति क-भीचातत निर्कृषे नियमास्त्राहत थे छेश-कार्त केश स्था छक्ताक त्रांश्य कार्त (भ केंहात क्षत्रोत्त व्यक्तिहें ताहे या गुरू कन जोश करतः।

विख्डानव हो।

मगुडिय

अ— २००० वीकात्मक २२ नवस्त निवरम वज्ञान नगतः १ शिख्यत ज्ञान माह्य क इक अकेष धुमाक इ माविक्रण हरेगाहि। ५०० धुमाक एक्स्पर्य (भारत नगात। १५१५ च्याकात छक्स्पर्य (भारत नगात। मागितिकात अख्याकी त्मकाकण मामक संश्वीत हरेगा छहेगा मार्गक मामक संश्वीत इहेगा छहेगा मार्गक व्यवता इ ज्ञाविक्ष हरेगात विषय सम्मान करतम। ५०० विक्षा करतम विषय सम्मान करतम। १९०० विक्षा करतम विषय सम्मान करतम। १९०० विक्षा करतम विषय सम्मान करतम।

া বা-পেরিস নগরত প্রশিক পণ্ডিত চে-क्व-सब् नाटस्व फर्रा धर धराण कतिया-(इन। एवाओं डेड शिख्ठ नईबान शे-कीत महत्त्व ३२ कासभाति किनटम दव अरू-টিকে প্রকাশ করেন, ভাছার আকার বঢ় छेक स महत्र धवः । एक अन्नाति विवटन त्य-টিকে স্বারিষ্কৃত করেন, নে এইটি দেখিতে উহার অসেকা কিঞ্চিত উজ্জ ল। পেরিব नश्रतक थानिक विमानतत केंड श्रह करवा आविवाँ अहा विवहक नेशान छेशच्छि इछगा-(फ. फाइक शिक्षिण निवित्रियत मार्ट्स कहि-महिन, ही मेर्नन ७ हरूनिक वादरत म-पावकी पार कातक श्रीत क्षेत्र कर विषाद्वाक सारक, सामानी ७० श्रीकारक म (श मात्र अक्नांक अर अक्रानिक एरेंगाउ र्रेष महाबना । Antha

भ नार्थिकार्त्य नाम्यक्ष म्हान्य । रहिशास्त्र (पंजाक गण), ७ द्वर सन्। रहिशास्त्र (पंजाक गण), ७ द्वर सन्। रहिहिस नार्थि (पान देखोस्स का स्वार्थिक स्थाप कर रहेश गण स्वर्ध

कदर कर हरेगा थात्र, शहिला चारमा-কেরও আতিশ্বা ও অন্সতা ছারা উহাদি-পের তেজের হানি ছইয়া জনে নাল হয়। পণ্ডিত মান বিশেষ ক্ষণে পদীক্ষা করিয়া দে-খিয়াছেন, যে কেবল উপযুক্ত ৰূপ উদ্ধাপ निधान बाजा डेस्डिन भनार्थ मकीव नाकिएड পারে না। যে স্থান এক কালে অক্সকতে मंत्र (मोन्नाटन) कान (कोनाटन) केन्द्राम विश्वास করিতে পারিলেও কলাপ সে মালে প্রমাদি लेकात मा। चाटलाक जीन चलकात्रम्य ह. নে শ্বীর করের শরীরও প্রেরজারকার গাতে ना. छेशांबिरश्रद्ध अस्तितिक ध्वकृति कर् मुसिक मेहेबा मास्भित (कड़ रस । जिल्लाम :: **कीर ककत नदीदा** गया छेशगुडा क उक्कर जा नामित्य क्रिक्टिंग्द्र कीन प्राप्त रामेत . अ माथी एडेस्स वता। मीर्च कात अक्षकाव उन्हान धात्रा अत्मक धासुतक विवर्त छहे। । । श्री नि-मारह ।

कुल नावना

भ-वामित्रिकाय अयुःशाही क्रांत्रक রানিয়া প্রাদোশ সম্প্রতি এক ভয়ানক সুহি क्रम रहेजा शियादहा । जाकुन होक माद्युन ন্ত করেন, শে তে কেব্রয়ারি অপর হ ও ঘণ্টার পর উক্ত ভূমিকতা সর্ধ-স্থা थांड अकाल. (बात उद्देश मक्य स्थित) ত্রক্তি ভাবে সাম্নালির সেই । টার কখন উক্ত ভূমিকদেশৰ গতি উল্লেখ্যালে ব প্রকাশিত হইয়াছিল। ই ভূলিপালে বু ম माभावन अवस त्वरण ग्रहेमरा विकास (१००० শু বাক্স অভূতি থকে নাম্মা ও পর্কাষ बुर्द बुहर प्रकामि अब अब एक्ट्र आ भावता छेशनीट एडेग्राहित यह क्राजाय व्यवज्ञाभन्न व्यवस्थ क्रियाचित्र व्यवस्थितात्र व न्तिष रहेगाहिल। छेलि। १३ कॉनकः। নিয়া প্রাদেশের ফোন ফোন স্থানে উক ছুকলের ডেজে ভাষানা স্থান। রুলা नि शहरत अधार गर्नेटण अहकवाहत पर्वहरत हिर्देशक रहेताजित। अस्ति है से नगहरे क्रिक अविशाहित १६ केक आस्तरण वर्कत्रके बुँहै क्श असीमक फुलैंक्ट छेशहिए देश है कांच्यादि अवस्थित है कियाता अवस्थि शके गणकोत्वत आशे शोहनात स्थितन

्मकरात सम्राट अवर्क कृषिकरून रहिन्न (नवर्गातः

नगादन जिमा

a transfer क्षिताल संबोधनविना া া বি প্রিটে সম্ভাতি এক প্রকার স্থা १८ व्यव १८६ व्यक्तम् यर्**तस्**रद्धसः **१६५ मी**-र कर्ना प्राप्त भागा भेन **स्टब्स वरू अ**न ৰ ৷ সুল জহাজ এবং তীৰ **দেখীৰ লোকে** াপ্রবাক্তিটো, তিরা ভেকাণ ক্রিকা আরক । বৃত্যান্তি ইংলাতীয় পশ্চিত ধাৰ বিক্তা **মূলে**র ভূগ প্রীক্ষা ভারিয়া দে, যিয়াছেন, ন্য 🖫 শহির গোল আসেব ভাগের কিছুমান ভিন্তা নাট বৰং কাম কোন সংস্থে के भाग त्यांचा चाहा आशिका त्यांच उद्देशः भारद। (शाम चाम् अधन भू**णिका** ৬ স্থান্ন, উক্ত স্মানুত তেমনি পুর্ফীকর ও नाम हिल्के। एक दक्ष छेश्क शाम আলু অন্তেখন অধিক পেষক ও স্বাস্থ্য-্ৰ ুণ্ড লোক আলু আপেকা উক্ত আলু গুলির সহাজে উংগ্রে মাইজে **পারে। গোল** নার্ড চাস করিছে **যে** শতিখালে পরি**ভাষ** প্রত্যুত্ত হয় এক উলার আহি **যাচ বিশ্ব উ**ল काश्वि १ वस्ता तहारामा, शिव १९ मीस छ-ভিভিন্ন পালু ডংগার করিছে বে পরিষধা পত্নিশ্রম কলিতে হয় না এবং উহার প্রতি তত বিশ্বও উপস্থিত হয় না। উক্ত সাল্য লীর্দ্বাকুক (আনমে ও আঁত অনুব্রিয়া ভূন विरुक्त अवाज क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत উংপর হয়। বিশেষক উমার সুদাবক্তনা-গ পৰ্যান্ত চ্ছিকার মধ্যে সঞ্জীৰ থাকে এবং শত পুরাবন হয় ততাই উহা **খাছ** ও পুঞ্জিক रूर्ट्रेंड वारक। <u>फे</u>क चात्रु कूलिया वार्थि-्ल भीच कारहाल गाँउ क्या मा अवर खे**का** आठि बीज निका एक, हैशएक कामा अन्य ক্ষণ করা গায় টাৰ দেশীয় বেংকে উপাক त्म केंद्र बाल : अक्तरन कहान उन्ताप केंद्राह **छाम ध्यानक इंदेडाटक । ग्रीन टार्लर्ज** भार एक अकार डिम्ब कहेरड चा किन देश ४८ए३ ७० अकान महिमादर । डेराइ माद्य क्ष्मकृष्ट्र । केवाह ग्रह्म मुक्कता अंशा मिले िन क्षप्र व्यक्ति शास बार केर्क्क प्राका सम्ब नारभका उक्त वस वर्गा क-

থক মার্কা স্করালাক নির্মাণ কর্ম বিজ্ঞা কর্ম নির্মাণ এক জন সাহেব পরীক্ষা কর্ম নির্মাণ কর্ম নির্মাণ করে। করিয়া করিয়া স্করালাক প্রস্তুত নাহেব তিবাকে করিয়া করিয়া করিয়াকে ক

आशीदमा

भ--शानीविशा विशासम् भात एवरिङ् তভাৰ নামক প্ৰশিল্প গভি<mark>ত মাইকা নামক</mark> তক প্রকার প্রস্তম মালা অগুরীক্ষণ বক্তরার। অতি ক্ত ক্ত এক প্ৰকাহ বঁটোৰুল মুখ শ্ৰীয় ভাৰলোকন ক্ৰিয়াচ্ছেৰ, উক্ত জান। ্থিতার সাকার এত স্কুদ্র, যে ক্ষেত্রত এফ বুরুলের :৫: ভাগের এক ভাগ স্টান্ত এক काम कीर्तात नहीत अकाष्ट्रकर न एक दूक লেব ৭০ ভাগের আৰু ভাগইইবৈ এ সমস্ত ক্রীউশ্বীর এন্তর প্রমাণ্যমের এক কালে সন্ধিনিট হইরাছিল। অনেক্ প্রকার অন্ধ্র-সন্ধান ক্রিয়া ব্র**্টির সাহেরু** ছিল্ল ক্রিয়া-(इन, ता *वे नमस* की वे बड़ी पूज इहें द्व উও প্রকার আকারে পরিণত হয় নাই উ হারা আক্রেন্ড প্রস্তর ভেলকরিয়া ভাইটে मध्या मिविक इक्तारक्षे । ुरेन শিশ্পবিদ্যা

अ-हेरलखामरण मनी नामक ननीत मधा मित्रा निवतपूर्ण नश्व महेरल वर्तनार्ग्य मामक नश्व भधान वाष्ट्रीय वय गन्नामा एजी এक स्थित्रव श्रद्ध एहेवाव श्रद्धा-व हरेग्रारा - नरी उनक् स्थान लोह वर्षा व भूधक भूषक छहे स्थान धानित्व अवर हा-ध्वा अनागाम এक कात हुई निक हरेंद्र वाष्ट्रीय वय प्रशास कात्रवाति वा स्थान वर्षा व भार्या कर्कनित नम-नाशमन कविवादक स्थान मध्य विकास श्रद्धा स्थान होत्य विकास क्षेत्रवात क्षेत

^{*} Aivariosa dournat of Resource att area. No. 58.

निर्देश होने वर्ष हालिए इंडेटर अवा छाउँम शास्त्र हुई विकारमंद्र मित्र दमने विशा मा माना बान बाहन ଓ निका बाकाशाहर भक्छ। দি প্রনাগ্মন করিবার পথ প্রস্তুত হইবে वे अस्तिविक मध्य अस्त इंडेटन करन व डिशिए मनी बमीत लेक्स जीतक जिरह शृष्ण व नार्कनार्क नतात्रत छेलकाव इहेटब असम नदर छहाहाता है नदकर अदमक स्थाप 'तन काथा मर्निएक शाहित्व। एक मही उनकु भथ मीर्स काम अक दकाम भनास अमातिक श्रेटव अवर आध भाषक जिल भाग करमात्र महबा महा ब किस्त । हेकि ुटक मध्य मधा मिश्रा किश्र स्ट्रेट ह्या-पत बनाब शर्राष्ठ व्य स्टूडल अक्ट रहेगाउ क्षार हरेगारिल, शहातक शतिना व मन्ना ह উক্ত ক্রমী তলভ পথ প্রস্তাত হুইলেছে ।।

रा - अकरण अस्तरान अस्तर पनि दला-तक कर्मनी (मनीत क्वांत्रिय इत्रोतशाच दामन বানহার করিতে আরত্ত কার্যাত্তন, কিছু বাবলার দোৰে ভাহা অতি শীক্ষই বিচৰ্ करेशा समा अल्लाकि छेक होनामत वा-भवाकि मर्कना अतिकाव वाशिवात थान है-भाव श्रामा शहिताहरू। अक सब माहित निभक्त भन्नोका कदिस। दर्शचनारकन स केल अकात रिक्नामि मीर्च काल अवावहासा ना प्राथिश बीडल करन मध्किष्टि मावान মিলিত করিয়া তত্বারা মধ্যে মধ্যে মৌত क्रिक्त विकक्षण शतिष्ठ व 3 छे छ न वासक ! यक्ति अक्षांव क्यांति कान रेडबरन कि-किंद बाब भट्ड कांस हरेता उदाहक करन निक्र करिया कि किए. अयग बाता माजिएन भव्र इंश्काहिर छेहान भाग छेठिया साह अवर हेरा श्रस्तित नाम शतिकात स्प्रश्

बिश्वा माम्ध्रम् ज्ञान वाक्य वाक्य वाक्य

कैंट जिल्हा जाकनपाक हुई तरनह काम कैंकिक बाकिस क्षेत्र कुछीर करन्द केंद्रक र देश्मेत । पट हुई परनत काम महारा त्रणाह कार्य हा जिल्हा केंद्रव केंद्रव कि

e de la companya de l

मिट्रशंत भारेर सङ्गारमङ्ग दिएक गड बर्गात से मेकन दिला छेणांकर है। रेगाहित उचाता बेक कांट्र बारह (दार रहे व गर्भाव कार्यित शक्त मार्थ मार्थ कत्र बब्देरवक खन्द प्रसामक एक्ट्राक ल के राम क्ष इहेराहिलमा किछ जनसिष् ंत्रत क्राणीत मणात काथा भगः विकासित एका ও স্থাতি বাকে নাই। 神典 斯丁斯巴 卵髓 अधित महिल जनम् प्रत्य केमा प्रत्य द्वार क मरनारम की इक्क्षाबिटलन ,क्काउनक एक वर्ष रिक्षी लालाकाता दकला उपन रहारी গোলবোগ উপস্তি কবিয়া জন্ম। কবিব **ा, त्र मकत** कांकि किन्दा के के का का প্রতিষ্ঠান পূর্বেক কথানী প্রার্থ উপার এই ক ब्रिजन के शिक्षियदक (क्रम) अ विक्किले जिला साहीद्वरण । १०४५ वर्ष १०४६ महारेक्ट्रे डीज क्लेड्सम ६१ - इप्रान इसाम द्यामना भगान छल्लेन्ह क्षेत्र का युपा লিকোন) মিগুল সাদ্ধলাত সংগ্ৰাহ ক बाबा कक पहणक कहिए १६ ५०. तारः वक ममाक मण्डालावत ह भा। सविहा उ स्ति। इंग्रेशंक शोखन्तर व्याप्त क গের সন্ধতিকাম একাজ নাপ এন সংগ্র नक कात्र, एक्षाइ असे भारत देश है जिस त्य विश्वेत अञ्चलकारण विकास स्थान 「春夜 「春 明でも」「川東か」、「川下」 किताहर । खन्दनपान कर कि कि कि ইতেকে বৰ্ণ সভা নিৱা গ্ৰিল গ্ৰিলুক এই 9.5% ्टनप्र प्राप्त ना प अने राष्ट्रकाल क हैनक्षर भागे के छो । इतक बाई। सक्यते के रेकीन अहेत्रहरू सरकारे अक्षाम सहित । यात्र आहम श्र जिन्नासम्बद्धाः । शास्त्रवः भूतकः उत्तरः विक् श्रीशाणानि स्थवन् कतिएड राज्यान्य एषारन भारमाक है चित्रकि आश के हैं भारब करने ज त्माः अध्यक्तिकाम या नेकि आक्रमत राज्य थू-तिनि। सर्वेज संकार्यत् अ ४४०, स्टाइज डिमनार्यम जांड केब्रोहर्स करिंग कर मी कटवादि बह विषोज को दर्भन और शहर । वर सींग विभाव गटबंड मगतिम गार्वात प्रधार्थ जिल्ली क्रमेकारमात क्रमान ग्लीक हाइस माके ग्युक अभिक् भागर भूक्षक राज हिएक पृथ

प्य- अवसीचड**्क समःचा** 1.87 ে নগদ অঞ্চন জ-ा १५ 🐪 १ तस चाय 🐉 🛊 भार भीता (1) · (1) (1) 作物的 情報 (1) (時期 计分子性 化二苯甲基苯酚 医胸膜 黑黄色素 麗點 জনে ১৯ ১ লাপ্স ক্রিণ্ড টোমার মাই র্লত হাত্ত ক্রিয়াছা। তাজ্পর শক ্র বিষয়ে ক্রমের (আমারি স্থানি **উ**পর িনাত পরিয়া জিলেক্সেয়ে (ভা**ম**রেক্ট সং-「たいだかい nual lightages 中 体制解析的 50 年 क^{्रा} ि क्रिके अनेहरू केन्द्र द्वाँहरीय । উচ্চত উচ্চান্ত্ৰের বিশ্বাস ৬ **ভত্তি** তেন ্যে ৮ কি - ১ জাপে জান্দিনাছে এবং 'জানে -্লক্ষালিকেন্ন বিয়েছক **কুলেছ**নে 🕍 ্হেল্ডি, এল খাসে এক ব্যক্তি সভিস্কৃতি マルド よらい 一、機能の開閉機が中です。 ा क्या । एप्टीक्स ५ हेर्ड क्यूटनस ६८ है भ अपने एक भ्राप्ता के एक एक (अपी)-ু 🗸 ্রাকিম 🗟 বেশম কলেয়ে উপাতিও রায়ার TO TO THE BY BE SEEN SEEN SEEN ১০০ কা সংস্থেত তাৰ ধাস্তৰ এইকুম্ব সমূদ উল্লাভ নত্ত্বী কইছে দৈ ইছাকে বানে इक्ट हे सम्बद्ध व्यक्तिकार अव्यक्तिक गाविलान कड़ेगा। जाभक कृष्टि श्लेगा असः सर्थ्य शि उत्त अक्रम फाराम तक्त मलामई कड़िएर कर वहेकर व्योखात लोकना कहेक छाङ्ग কি নাম। সামে যে ভূতন জুতন ব্ৰাক্ষমান क क्षानिकिन रहेतानहरू, देश मामाना स्टाप श्रीतगत्र नाम , मरापा ताका तामरमाहन ताह গুরা ভূমিটের তা লক্ষ্ম নিচে রোপন করিয়া: विद्यापन १ का च्या किए ११ दे र्रोटन हिन पन मन भूसन दिखाल उन्नामण्ड आस्ट জ্ঞানত্ব ব্যক্তি বৃহ্বকৈ আঞ্চয় পদ করিয়া-ा अन्दर में कादा **अहे अगुछ द्वाम**न भार ह प्रणाप **टाकवात प्राव्हातिक क्षेत्रात्ह**म एति। মার্টি মার্কিক সামুক্তর ক্রেক্স **পার্টি**ড করিবার: ोदिक केलाश ब्याख्य क्रियास्त्र । शाना-াল ীৰ এক কেবট্ ভেলন কল্পন ও ধছাই निर्देश रहित एक्स्से व नेमाले स्व

রুক্তের স্থানিক ছায়া সেবন ক্রিলে সকল মেশের শাস্থি হয় টিবালক বিজ্ঞা আলাক लाहेटन माजू कार्रफ कृत्य मन्त्रम करते, ভূষিত লাভত **্যম্ম**িবাতি বিক্**তু পতনে** ीरमान- इन्न काल, क्रमभग्न नाकि उ**हे त**! ভৰ্ণি বাংগে মৃদ্ধে ক্ষ্ণাদিত হয়, বো ी उनगुर क्यम ब्याट्ट मकले उन्हेंनी ग्राह करते, एताचे गोडि बाहात खारख यम्भ क्षा का का करता, बदर खर्किनी और প্রসূতা ঘটকে বি**রূপ বস্তুপ হইতে মু**ঞ হয়, ১জেগ এলুক্ত ব্যক্তি থকা ব্ৰহ্মে-🤋 प्रशीसन ६७७ (मवरम मेश्मास्वर छ) বর্তার ব্রেশাক আভিক্র**ন করেন**া তিনি राज्येत प्रकिस सुर्वा पात सुध तार क रहरे में दिल्हा मन एकदका रमेंके लाहिक क्रिंग प्रस्कान इत्त. १० क्षांट्र क्षेक्षान् वस्त्र ছব কাশিত বহিলাছে। বিনি ইছার िन्छम स्थापना एक अन्यान अञ्चलको निश्च भा তিই নিশ্বস প্রথেষ আক্রন থেকা ছিনিই মুক্তিদালে ৬ চন্দ কালেব একমাত প্রদ रहे। जेंद्र अब (ए स्ट्रेंस्ट शहरू) अपर हा जिस क्षके काकिसाव पूर्व क्षत्र, तर आगहा, तो वृक्त চনেত 'পরেবপে**ল ভ্**ইয়াছি ভাল ভ্ইতে त्यन काण्याम जाएसला विश्वत मा तके जादर সেই নিজা আছেয়ে দাস করিয়া এম কে। प्राप्तक मक्त्रात जनसभीय कदि, अर्थन्द्रव (क्रास) উপ্তস্ত্রে খেন অস্পান্ত্রির সন্তেরি হাই -তে বিচলিত না হয়।

छ कर्मस्याष्ट्रीयः।

विद्धांगमः

दश विदार निरंधरक के खाव ने अध्ययमध्या

বিদ্যু শাক্ত প্রণীত বছক প্রভাগ প্রার-ভিত ত্রিবাছ নিবেধক প্রক্রান ক্রিছাছ 'ও সে কংবাজ' ভাষাঃ প্রক্রানিত ইইছেছে। বাহার প্রথম সংখ্যা ব্যক্তি ইবল বার্থ প্রস্তুত ক্রিছা বিদ্যু নোক কিয়া নাব্যকি প্রেরণ ক্রিছা বন মুলো প্রাঞ্জ করবেন।

waterda divisione sees similare see



হলেও নিজ্ঞাং জ্ঞানন্তবাং শিক্ষা স্বাহ্মণ নিক্ষাব্যবাধকনে হাত্রিবাং নজব্যাপিসকানি ঘণনালা । ্ধিক সঞ্জাশজিয়াক ভূপান্ত পূর্বাসিতি

जिल्ला शोकिन्नमा शिवकोर्धाम भगक उमलाम प्रायस ।

नेश्रदात महिम्।

इक्।र ५।

জনদীশ্বর জীব মত্রেকে জন্ম স্থিতি ও अम करे जिल्ला अभिन करियाद्वन, टेड्राव कमान्त्र बाङ्गविक निग्नमासुमारत 'ছীৰ সকল উংপন হুইয়া ক্ৰ**মে** উন্তি প্ৰা-ও হয় এবং তাঁহারই নিয়মানুসারে তাহার িলের আবার কালেতে হাস হইতে থাকে<u>।</u> রক্ষ, লতা, তুণ, প্রশা, কীট, পড়ান্ত, পশু, भकी, श्रेष्ठि अभक्ष महीही भागभेश हैं। হার প্রণীত এই নিয়মের অধীন। ওষ্ধি ও বনশাতি প্রভৃতি উদ্ভিদ পদার্থ যেমন বীল থার হাইতে অঞ্জিত হাইয়া পূর্ণাবস্থায় পরি-गुरु एटेटम शत करम भीर्ग ७ एक रहेगा हाम हरेट बाइड करत. मस्यापि कीव महीत-ও সেই ৰূপ গ্রীবন্ধ। পরিত্যাগ করিয়া कर्म सीरमादकात निर्मिक्त मीयाग्र उभमे हैं र्हेटन भन्न मिरन मिरन खनावास हहार था-কে। তথ্য, বায়, ও তেজ, প্রভৃতি যে म কল ভৌতিক পদার্থ স্বারা এক সময় মন্তুরা শরীর দিন দিন দ্রটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হট্মা ম-किंछ इंग्रे, ममग्रास्ट्रें (महें ममन्त्रे अमार्थ्ह व्यानात मनिव प्रिट्स फारवर कार्सन इस। ६ - ७ दर्गन देशन महना ग्रंगिविधि छो। इत निजामि निष्मापन कतिता छठाक क-পে শারীরিক নিয়ম পালন প্রকাক অপেকা-

क्रिंड लीए कार्य, नेश्रीनदेश अवस्था ४ घटनामा বস্তায় রক্ষ করিলে স্থপ লে কিও আন-वा श्रम्भके (भीगर हो) य शीरतन एक प्रय कलता खराकी बदतन अक्टि निक्किने निरम्भ भारतीत स्थान अभारतीय दिनाम विनय दिना। রাদ পশ্চিত গণ বার্ত্বাব প্রীক্ষা করিয়া দে चिशार्ष्डम, त्यामान (मार्यः) वृत्सव मार्थः हे ভাষার ক্রের কারণের উৎপত্তি হল, যৌবনারস্থার নির্দিষ্ট সীমা প্রটাত ১ 💯 পর মন্তবাশরীর জার এক ধর্ম সভ্য ক রে, তথ্ন নিডা নিয়মিত সম শান দরে। **অস্থি সকল যাত ভা**ষিক ঘৰ হছু, পতালী কি त्रमाडितिङ कर्तिन इष्टेश कर्म अन् १ ५ **ज्यादर्शना एडे**एड शास्त्रः। अञ्चित नारर ४ **হাত্যতি শিক্তা ও ম্**ংস্টেপ্নী সকলত কি **व्यक्ति । व्यवस्था एवं क्षा स्था १**४०, विकास भारत ক্রমে অধিক পুরু ও কৃঠিন গ্রয়টোর বাহাট মধ্যবিষ্ণা শোণিতাদি জব গলাগ সকল সদ क्ष मक्षेत्रिक इंडेट्ड शहर महा मा भारती है। भक्त वस कठिन इस. व क व्यक्ति (१४) শ্ৰম জিয়া সমাধা হওয়া কটিন হট্টা উচ্চে मेत्रीक्षं मञ्चमात्र व्याष्ट्र मध्य प्रशास हा है। नवर अमोर्च विभाषांस बाकारण देले ना निष्ठाम अधि अधि नक्ष मक्षामन देवा वा मोरिटेशन शिरक शहस चेताल, काम काम ज़ भगदर्भत अदिसान साम्य एकेता यात्र अगर ভাষা এত ঘন চইয়া উঠে যে দুৰুৱা আত

্ক। ৰ জ্বাস্থা অক্ষালয় নিজ্ঞা সম্পন্ন হয় न। er সংখে আইবের মন্ত্র অঞ্চলই কালেতে করিয়া বিক্রা ও ক্রপায়রিত হয় ও মনুষোর इत्यान कहता हैते चर वार्कवा ७ व्यान ্ন ৮৮**ে উপস্থিত হয়। জীব মাত্রে কে-**র রাজারা মর্ব্রালিভ ন**েং, স্কুক্রাণ মন্ত্রা** কালেনে কলিয়া ভরা মরণভাত কয় ; ংসে করুনাকর প্রমেশ্র যে কি মহ্থ কল্যালের উচ্চেশে যান্য জাতিকে অসর অমর মা করিয়া এডাড়েশ বার্দ্ধক^{াছি}র অ-ধীন করিয়ালেল গণিও আমরা ডাল্স-শস্থ আপ জালগোচর ক্রিন্ত মুক্ত মা হায়, বিভিড ডিনি **যে জাপ খালাম্**শ নিয়ে**নে** मसूनादक याला । योगमानि घराषा दासह अ-ধীন করিখান্তেন তাহার মধ্যে। আময়া জীন হার মানুশম কৌশল দেখিতে গণ্ট এবং गाना र्यातन ७ यार्कनम अकल व्यवस्थारकरी र्गार्ग करूना **जन्मभं**ग कहि।

লিহা ভাষরা প্রেডাফা দেখিতেছি, যে রু-अं तका असुना जाननाह (पर्तका उकी ্বৰণ নিৰ্বাচনবিজে নিতাস্ত অশক্ত হয়, টোরনাবস্থার এ বাজি **স্বোপার্ক্তন ছারা** सम्बद्ध कार्यात कत्व (भावन करत् सम्बाद-প্রে অপ্নার উদর পুডি করাও ভালার परक बनपा म्हेश होते। किन्नु कक्नी:-কর জগদীশত একপ দিরণায় রুদ্ধাবস্থারও উপায় বিদ্ধারণ করিলা রাখিয়াছেন, যে ব্য-कि राजा कान ७ शोवन कारन सुहांकुक्रण জ্পণ্ডিরের নিয়মান্পত হুইয়া কাম্য করে, সুদ্ধাৰম্বান ভাষাকে কিছুমান ক্ষী ভোগ ्हिटल दश भे। वाला ७ स्वीरब विमा ७ धनानि छेपाकं स्नत काला। या व्यक्ति वाला।-टञ्डास विक्राशायम कतिहा सायव क्योवम ধন সঞ্চল করে, আশক্ত রূপা কালে তাহার ক্লেশ ভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই। বু-कारकात्र मनुषा यमन जानगात निटा ध त्यांकन निष्क कत्रर्थ व्यन्तक इंग, वाना ७ योग्रनक जेशार्किक काम धरामि उसनि जाराव महाब हरेशा उपकारल जाराहरू नर्वरणामात तका करता। नित्नव्छ नही-य दीन निस्त महाद्यात तकात समा जनमिन्नेत भगुर्वात भरन एमन चान्त्रका दाएनका छा-

বের স্জন করিয়াছেন, সেই ৰূপ/উপায় तरिक तक वंश्वित कीवन तकात बना क রুণানিধান বিশ্বপিত। **মর্তা লোনে** ভ**ক্তি ও** ফুডজুড়া ভাবের **স্থাটি** করিয়াছেন**্য ভক্তি**ও ক্তজ্ঞতা ভাব যে কি শ্রকার করিয়া ইলাজ-স্ত উপায় বহিত অভীত বয়ক রুদ্ধ লোক দিগকে রক্ষা করে তাহার এক একটি উদ্বা হরণ শুনিলে অবাক **হইতে হয়। কত** ° স্থা-নে কত সন্তান আপনার জীবনের আশা প-টিত্যাগ করিয়া রুদ্ধ পিতা মাতাকে আসম বিপদ হটতে উদার করিয়াছে এবং কড স-ন্তান প্রাচ্ভক্তি ভাবে আবিদ্ধা হইয়া ন-गरत स्थाद क आस्य आस्य **भर्याचेन भूकांक** তিফাল আল্রণ করিয়া আপনার উদরকে বঞ্চনা করিয়াও জরাঞ্জ পিতা **মাতার** ভরণ পোশণ করে। জনদীশ্বর**দত্ত স্থাভা**-বিক ভণ্ডি ভাবের এই রূপ সহস্র সহস্ত অবাধারণ উদহেরণ সন্দর্শন করিয়া গ্রন্থ কা-রেরা কুল পাবন সং পুত্রকে রুদ্ধ পিতা **মা**-ভার মন্টি স্বাপ বর্ণন্ করিয়াছেন : কক্লণা নিগান বিশ্ব পিভার এমনি অস্তিত কৌশল নে খেবাজি নৌবলাবস্থায় ভাঁছার প্রাভি-ঠিত নিয়মের প্রতি দৃষ্টি পাতে, করিয়া ধণা বিধি দার পরিগ্রহ করে এবং নিয়মিত 🗞 পে আপনার সন্তানদিশকে লালন পালন ' করিয়া জ্যান ধর্মের শিক্ষা **দেয়, সে ব্যক্তি** জবামার স্টবার পূর্বের ই ভালার **র্জাবস্থার** की रन ४। द्राराय मगाक् छेशात निकातिक हरे-ता थाटक। कर्नमेश्वत जामानिनदक भरतान-কার করিবার যে এক শক্তি প্রদান করিয়া ছেন তভারতি আমরা র্জাবছার রক্ষ পাইতে পারি। আমরা বৃদ্ধি বৌৰন কালে আমাদিগের ক্ষমতা পাকিতে লোক্ষিণকৈ উপকার ঋণে বন্ধ করি, তাহা হ**ইলে আ**-মরা কামতাপুনা কুন্ধাবস্থায় ভাষার পরি-শোধ খ্ৰাপ কুডজতা লাভ করিয়া অনারা-त्म की दम् शातन कत्रिष्ठ मा**र्थ एरे। वि**-रमयक राक्षका कथान महना श्रक नितन ह-ठार डेशिइड इम् जो। आमानियम हका-वस् नेमानक इहेमान वस सान गृहस य-धरीयत चामानियाक यामा कि बाह्य म-SE कटबन, जामाकिरांत्र बहित्र विशासन न-

ৰল পাক্তিতে অত্যে আমাদিগের কেশ প-क ७ स र :श्रामा क्या विष्यामता व्यना-য়াসে সার্নিংও বান্ধকোর আগমন জানিতে भारिका भूक व्यक्तात मावधान रहेएउ भारिक। अर्थ अर्थ इ समनी व्यविदयकी त्नादक ह-স্কাৰস্থাকে যেমন নিডান্ত নিষ্ঠারাজন ও নিরবজ্বি ক্লেশের ফারণ মনে করে বান্ত-বিকশ্উহা দে ৰূপ নহে। বৃদ্ধাবস্থা আমা-দিপের অনেক প্রকার উৎক্রাটতর ও মৃছ-**बत् सून्ध** (जारशंत मगरा ७वर व्यक्तिक (व्यक्ते-তর কার্য্য সাধন করিবার মুখা কাল । किकिए बरमाधिक इड्रेंट्स शत्र यथन योवटनत क्षतम् । जन्म मकम नितृष्ठ रहा अवर है। ख-ক্ষিত্র নিকৃষ্ট বৃত্তি সক্ষা ক্রমে ক্রমে বল্চীনা হয়, তখন আনাদিগের ধন্ম প্রবৃত্তি সকল অবাধে আপনাদিখের শক্তি প্রকাশ করি-लड़ भारत, उथन वाधत निर्मित्य पर्भ क-নিত বিশুদ্ধ স্থাবে আস্থান গ্রহণ করিয়া मानव अभाग् मकन कतिए नमध रहे। অঠাত বয়ক প্রশাস্তিত ব্যক্তির মানস পটে যেমন সকলো অনুপ্রিম ঈশ্বরতত্বের প্রকাশ **
 প্রবল তরঙ্গ বিশিক্ষ যুবা ব্যক্তির চক্ষল চিছে কদাণি সে প্রকার হওয়। সম্ভব বোধ ला मा, इक्तावन्धा श्रद्धमार्थ दम शाम करिन • বার চরন কাল, উক্তাবস্থায় যে ৰূপ নির্বিদে অগদীখনের তত্ত্রস পান করিয়া স্থী হওয়া यात्र चात्र (कान अवशास्त्रहो स्व क्ष हरे বার উপায় হয় না। বিশেষত ভান পরি-পুৰু প্ৰাচীন লোকের অভুলা ও অমূল্য উ भरमभ मकल मःमारतत जाराय कलारावत ুকারণ। বেরাজি বছদশী ও বছক্ষত अभी वाकित क्र छ छेशरम था छ इहेग्रा ক্থন ভাতার স্থাব্ধারণে সমর্থইয়াছে, मानिशारक, त्य त्रुकावकारण्य मन्त्र्या क्फ पूत्र भगास मामादत क्लानिक वाा-পার সাধন করিতে পারে। অতএব বৃ-कारका रह 'पामापित्रक निकास मिला ता-क्रम ७ निह्नयिक्त द्वर्राणत खरका नरह, তাহাতে পার কোন নলেব মাই। সমনীখ-त आवारियात नक्त प्रवद्धादकर वक वक शकात ऋष माध्य ७ केन्द्रान वर्ष्ट्रान जेन-वाओं कत्रिवारकत, चामना कैश्वत कना।न-

কর নিয়মের অমুগত থাকিলে কোন অ **दशास्ट्रें** केंश्ति कड़मां ७ केंश्ति क्षत्राह रहेर विकिठ हहे ना, खामता यनि छाहात প্রদর্শিত পথে গমন করি, তাহা হইলে শ্-কল অবভাই আমাদিগের মঙ্গলের কারণ रगा ब्रह्माव हा (कन ? आमता त्य ग्रह्मादक **প্রধান অ্যাক্তরে হেডু মনে** ক্রি,যাহার নাম ভাববে আমাদিলের ক্সবয়ে। শোলির শুস্ক इहेथा याम्र अवः कत्त्वतः कस्थिउ हहेग् **উट्टे, अनुमनी विरावकी वाक्टिया म**्रहात्कल मम्बद्धाः कार्यः कार्मियः कप्रसीयरहरू महिन्। र्यायथा करतम। सृष्ट्रा समाप्त ध्राध्त लामन ক্রিয়া সংসারের অশেষ অনুষ্থিকারণ ক तिश्रा त्राधिकारक । सन्मारत कृष्ट्रा स. ४० किटल (म देशह कि नगान अगरण लेखक হইত তাহা বর্ণন করিল শোষ কর হায় না, পৃথিনীতে মৃত্যু বিচরণ ন কবিলে এত দিন কীৰ সংখ্যা ক্ৰমণেত ব্ৰদ্ধি হুইয়া পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করিত। আর কোন প্রানীই এখানে छान श्रास्त हरेल ना धारा द्वान भीतरे हैं পযুক্ত ৰূপে জন্ন পানাদি গ্ৰাপ্ত হইয়া ক্ষুৎ পিপামার হ্য হইতে জাণ গাইতে পারিড नो, **भूग धन ६३.८७ जनत**त्त । प्राह्मकात अनि উপ্তि इंडिंड । अभाषा ७ उँ १ कहे (माइतः কম্ভ ইইতে এক মৃত্যুই আমাদিগকে পাঁত जान करत धन्य मामानिष छानियांग मा শারিক হস্ত্রণ। ইইতে মৃত্যুট আখেলিলকে **मुक्ति रमग्र। यथन जामडा माना क**ाइ५ व শ্रुहः পৃথিবীর সকল জ্বাহে নিরাশ দই ভ থন মৃত্যু আমেংদিগের জুংবাস্তজারী পরম বন্ধু স্থাপ হইয়া ইং লোক হইতে অবহাত करतः। व्यक्तकार्यकाङि वर्धार्थकाल स ভার **স্থর**প বিবেচনা করিয়া দেখে দে বা क्षि छोहा हरें एउ कि हुमाज उस क्षार ना হইয়া ভাষাকে আক্ষাদ পুৰ্কক আলিমন ক্রিতে প্রস্তুত হয় '' আনন্দং এক্সাণেবিদ্যান ন বিভেক্তি কুতশ্চন "।

मालात गतान त्यह ७ अत्वटक क्र्य व्य यत कद , भने कल का नामिटभन्न वार्कका 🕏-अभित्र भागा मा अवित्र उद कारनात औ-ান প্রতিনাল্ডেয়ার^ক নামা **উপায় নির্দ্ধারিত** ক্রিল বং : তেখা**র করণা কথন পিত**ি বংগ্র চুর্ব ক্রাজনের নিক্ট **হইতে আ**ন সল, ভা: গার্ণ করিল আমা**দিগরে রক্ষা** কৰে, কৰন সুত্ৰ কনা প্ৰভৃতি **শ্ৰে**হা**স্পা**দ দিলের নিকট কথাকে ভিক্তি ক্রেপ আবির্ভ্ত হর্মা আমাদিধের জীকন ধারণের হেড় নহ। হোমার স্গর্ভার বৌশল কলাপের মধ্যে বৃদ্ধি নিম্ম কৰা কাহত সংগ্ৰহণ মাদিধ্যের রক্ষাক নিমিক কৃষি কে কলাঞ ক্ষান্ত কোশাল বিভাগ করিল, যাখিলাছ ভাষ্টা क र निव, रामत्रा रूपन वागिनशक वि काम शहाय श्रीन मान कृति सर्थनक एडाः । নাত স্তব্যার কর্ণা আমাদিণের পহার ্ট্রা নানা ডাংখা নিহারণ **করে এবং যে আ**ন বস্তাকে জ্বামবা নমতান্ত আ্**মক্ষালের হেডু** সংক্রতি ভাষাখাৰ ভূমি গ্রন্থ আমে!-रिएएर जान एकावत रीक दका कत जाल-৩০ কেমেন সম্লিকক্ষা সাগর ভারে আ-সভা কোৰে চা প্ৰাপ্ত হাইৰ

উপকার ৷

(नालकाद्वाट शस्त्राधर्माः।"

বেদেশীর লোকের বৃদ্ধি রবি কিঞিছ নাজিত হউরাছে এবং যে দেশের লোক দর্যাদ্ধের কিঞ্চিৎমান বিচার করিয়া দেখিলাছে,তাহারাই পরোপকার সাধনকে পরম ধন্ম বলির বীল বপন করিয়াছে। জগদীশ্বর মন্ত্রা নারেরই মনোভূমিতে উক্ত পরম বর্দের বীল বপন করিয়াছেন এবং মনুষ্য মান্তকেই উহা সংসাধন করিয়ার শজি প্রদান করিয়াছেন। কেবল যে ধনবীন্ বাজি নিউনের উপকার করিছে পারে নারিই হইতে দুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য নারিইত হইতে দুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য নারিইত হইতে সুর্বনের উগকার হয় এবং মনুষ্য লোক কর্ম্বন জলানী মনুষ্যালির হয় করিছালের বাজি জ্বান্ধির বিলি ক্ষান্ধির হয় এবং বিলি ক্ষান্ধির বাজি করিছাল বাজি ক্ষান্ধির বাজি করিছাল বাজি ক্ষান্ধির বাজি বাজি করিছাল বাজির ক্ষান্ধির বাজি করিছাল করিছ

थनी (यमन चीह यन बाहा निर्कत/ बाहिकत দ্যবিদ্যা ছার্থ দূর করিতে সমর্থ হয়, সেই क्ष निक्रं गांकिए कथन सामन रुक्षि को-नल ७ क ज़िक वन बाज़ा धनवादमे अना क्ष কার ক্লেশ আন্তরিত ক্লব্রিতে শারে। এই ক্লপ্র মনুযা জাতির মধ্যে পরস্পর সকলেই সক-লের ছুংখ মোচন ওঃ স্থথ বর্জন করিয়া প-রস্পার পরস্পারের উপকার স্থাধন করিতে সমর্থ হয় এবং এই প্রকার প্রক্পর উপকার माधन काता है नम्द्र लोकिक बालात छ-! সারুকপে সম্পন্ন হট্তেছে। জগদীশ্বর দা-না জাতির মহৎ কল্যাণের উদ্দেশেই জা-^{হাদি}গের মনে পরে।গ**কার সাধনের প্রবৃত্তি** প্রদান করিয়ে এক, কিন্তু ইয়া প্রকার আ ক্ষেপের বিষয় যে পরচেম্বর যে উদ্দেশে ফ বুনা জাতিৰে উক্ত একৃত্তি প্ৰদান কৰিছা-ছেন, কথন কথন আতি সামাণ্য কর্মাণ্ড बिभिन्न डाइ! मगाक मिक्र इस हा এवং उत হার মন্তাবিত সকল কল কলিতে পায়'না। অলতৰ যাহাতে উল্লিখিত পরোপকার মা-বন রূপ গায়ন ধর্মের উদ্দেশ্ত জন্ম না হুইয়া गांश मन्धर्भ बार्य मकत इंदेर भारत था-অ'দিপের 'উচিড় থে আমরা সর্বাদা ভারার আৰু দুটি লাখিয়া উক্ত **ধর্ম সাধন করে**!

আপাতক আমাদিগের এই মৃপ রোধ • হৰ, সে কোন ব্যক্তির **দৃংথ মোচন ও**্**সুখ** বৰ্ষন করিতে পারিপেই ভাষার উপকার क्या हत्, किन्दु (क्यल पुरुष माहन । एवं বন্ধিন ছারা সর্বাদা লোকের উপকার শিক্ষ হয় মা. প্রভাত উহা হারা **অনেক সময় আ**-নেকের অপকার অটিবার সম্ভাবনা : ব্রাল রুত্তি ভেদে অপের প্রকার **মনু**যোর **মণ্ডে** প্রকার প্রয়োজন উপস্থিত হয় এবং যাহার যথন যে বিধারের প্রাক্তন হয় তাহাকে 🕏 चन त्महे विवदश चासुकृता कतित छोशोंके সংখ্যাৎপত্তি হয় এবং সৈ **আপনাকে উল্** क्षा अरम करत । विमा भिका याश्रत हुन्हें প্রয়োজন ভাষাকে বিদ্যা বিষয়ক কোল উপদেশ প্ৰদান করিলে সে খেমন বিশেষ উপকার মনে করে, কোভাশক বাজিও महे दल वालन काकिनकिए दिवदश अक्टेन रहा भारता उभाक रहा कि अरकार

बदनाकन शामक अवस्त्र देनावन बाता बार्टक के \कात किश रहेनात काम नश्चा-मञ्चा निरात वाक्षित विवस पाप्तकृता করিলে ভাষাদিগের উপকার ইটবার পরি-यद्ध भिटानम् व्यवकाङ्गरे घट्टा व्यद्मक् গণ-ৰ্ক্ত শুক্তৰ অৰ্থাভাবে প্ৰৱাভ্ৰা শাস্তি করিতে অশক্ত হইয়া বিজ্ঞান্তীয় যন্ত্রণা ভো-नं करत्र 'अवर अदनक शतकात्राक्षिमक कामि ব্যক্তি আপনার শক্তি অভাবে স্থীর পাপ ইছে। চরিতার্থ করিতে নাপারিয়া মহা মনং পী দার পীড়িত হয়। ধখন কোন ক্রেখন गक्षि मामाना कात्रां काहातः अवि कुकः 'হর্মা তাছাকে নির্মাতন করিছে নাপারে বা কোন পরত্রোহী ছরাছা পরের অনিট ক্রিতে অসমর্গ হয় তথা তাংাদিগের সামা-ना क्रिम छेशुव्हित इस ना उदकारन दाया-मिर्शा सन य विवस यक्ष्मानला अनिए খাকে তাছাদিগের কার্য্য ছারাই তাহা প্র-কলে পায়। কত কোঞ্চ সভাব কদৰ্য। মযুখা ইক্ষামত বৈর্নির্যাতন করিতে না পাইরা মনস্তাপে জীবন ত্যাপ করিতে উদাত হয়. কত লোড়ী মনুষা আপনার অসমত লোভ ুকুঞা চরিতার্থ করিতে অসমর্থ ইইরা ছং-খেতে আহার নিজ্ঞী পর্যান্ত পরিত্যাপ করে এবং ঐ প্রকার শগরাপর কুক্রিরানক কত लाटक के ब शहु अपूर्यात कार्य। क ब्रिटिं सम्बन्ध रहेशा गरस धकात वार्य ग-कान बाजा कारे जिक त्वमना राज करता। किस्त नमें कुल तुंख हताचा पिट्रांत हृश्य সক্ষাৰ্শন ক্ৰিয়া অৰ্থ সামৰ্থ্যদির দ্বারা তাহা मुद्र कतिरल खेशाबिरशत छेशकाद ना मर्गा-देही जानी व्यक्तात जाननात्र गाउँ, टाइ।त मस्मार मारे। चाठवान निष्णक पृष्णे स्ट्रेट्टाइ, त्य त्करण प्रेंथि त्यांठम ७ ज्रथ माधन पाता ल्लाद्क्य क्रिंड नाथन एस मा, क्थन कथन किंकिर दाने धरान केंब्रिया अस्तिय छ-পঞ্জার কার্তি হা। কুকুমী লোকদিগ-কে মণ্ড প্রদান করিছে আশাতত তাহাদি (शह किकिन दान सह वटने कि छ त्यर्ने केन्द्र-के अस्तितिको मान् अकारत कातन अस Bei Wing eine chiecole in Bai-

চারি ও পার্শকারি লোকে ২৩ কুক্রিরায়-ষ্ঠানে নিবারিত হইয়া পুনঃ শুমঃ ফুংৰ ভোগ ৰনা নাই। কুপথ কাষী অনৎ প্ৰহৃত্তি বিশ্কিই করে, ততই ভাছাদিনের কুপ্রহৃত্তি সকল मृतीपृष्ठ इस । Tbकिश्मक मर्थम कान स्ना-গী বাজির রোগ শান্তি উদ্দেশে তাহাকে তিজ বা কৰাণ ঔষধ সেৱন করায় অথবা ভাষার কোন বিহুত অল ছেম্ম-ফরে ত-খন সৈই রোগির যে িলেম মন্ত্রণা ঘোষ হয়, ভাহাতে কোন মন্দেহ নাই কৈতৃতা-हारक डेक अर्रात क्विक दान क्वान म করিজে কোন জামেই ভালার রোগ শাস্থি इंडेएड शाहत मा। शिहम कहनाकत शतका चत्र आभामिशक अद्भक्त मगत्र कृष्ण् अ দান করিয়া আমানিধার অংশ্য উপকার শাধন করেন। অনের দখন তাঁহার প্রতি: **পিত** হৌতিক শানীরিক ও মান্সিক *ংরু*তি কোন প্রকার নিয়ম লঙ্গন করি তগন ড-विभिन्न सामानिशास्क निष्ठग्रहे विदेशक शत्रुवा ভোগে করিতে হয় কিন্তু সেই বয়ুগা ভোগ ধারাট আমাদিগের বিশেষ হিত হয়। আ মরা তাঁহার যে নিয়ম হেলন করিয়া ভ্রেশ व्याध रहे, स्म निराम भावन कना व्यान व्यान শতক থাকি, পরিণামে আর আমাদিগকে কথন সে নিয়ম ভঞ্জনিত ছুংখ ভোগু ক রিতে হয় না, অতএব আম!দিগের টির ক-ল্যাণের উদ্দেশ করিয়া যদি কেছ ক্ষণিক ক্লেশ প্রদান করে, তাহাকে ক্লেশ দাতা অ-পकाती ना मदन वर्गतता शतदमाशकाही विन-য়া **স্বীকার করাই উচিত।** চির কলনাণের माधन है येथार्थ উপকার माधन। कविक सूध স্থিনের জন্য যেন মনুযোর নিতা মুসলের প্রতি কোন ব্যাঘাত উপস্থিত না হয়, উ-भकाती *दाख्यिक कविश्रातः भवानः म*्बश्न থাকা কর্ত্তরা!

উপকার সাধন স্থলে আর একট বি **বয় বিবেচনা করা নিতাত কর্ত্রা 🕫**-রোপুকার সাধন্যর্থ, পরমপিতা পর্মেশ্বর আমাদিসের মনে যে স্বাভাবিক ইক্চাপ্র र्भिक्तिकतिप्रादेशन (नहे हेप्हारे भक्त छेश-কারের মুখ। সেই নিরপেক ও নির্বলহ कारको है का बहेरल स्व कार्यात उरशक्ति एत जासा है विवास देशावात विवास मना ह-

इंग्ल रामक जन तम है डेगकावड़े विभिन्ने কংশ র তেরান্তির হয়। উপার্করী **ব্যক্তির** कुछ गोर हो। इस हेशकाबदक केरह के बारण মল্ করে ডাম্ প্রমাণ করিবার কোন धाराज्य करत् मा। हेश आमता मर्यामाई প্রভাক্ত করিয়া থাকি যে মনেতে সম্পূর্ণ কলে হিত সাধনের ইচ্ছুক হইয়া যদি কোন নাক্তি কাৰ্না স্থারা মতি অম্পামতে উপকার করিতে পারে তারা হইলেও সে বাজি-কে পরমে পকারী বসিয়া বেবে হয়, কিন্ত य बाल्यब मन्त्राल किছूमात डेशकार्यस ইচ্ছা নাই অকশাং ভাষার ছাবা কোন ৰূপে উপক্লত হইলেও লাহাব প্ৰতি ভা নুশ ফুডজেতা ভাবের উদয় হয় ন'। কোন বাজি কোন কুধার্ত্ত ব্যক্তিকে অম প্রদান ক্-রিতে যদি তাহার অঞ্চে কোন প্রকারে আ-যাত লাগে, তাহা **হইলে গে অল** দাতাকে কলাপি ও **ক্ষতে**র **অপকা**রী বালয়া গণ্য ्ता फेडिस रूप ना अवर क्लान मन्द्रा क्लान মপুলালে কাহারও প্রাণ্ডির করিতে উদ্যত চইলে *যদি* অক্সাৎ সেই অস্ত্রাহাত স্বারা ্র বর্তিক শবীরস্থ কোন মাংঘাতিক রো-বোর শান্তি হয়, তালা হইলেও সে দক্ষ্ কৰা উক্ত ব্যক্তির উপনেত্রী হইতে পারে मा। ७७७व ७७ मधित्व देव्हाई स्व উপকারের প্রাণ স্বরূপ তাহাতে আয় সন্দে-इ नाहे। उपकाती वाक्तित एव रेष्ट्रा वां-ভিরেকে শেমন উপকারের গৌরব থাকে না সেই ৰূপ উপকার সাধন বিষয়ে তাহার অপর কোন অভিসন্ধি প্রকাশ পাইলেও (म উপকারের মর্যায়ারকা পায় म।। কো-ন ধনী লোকের[ং] প্রেসমন্তা লাভের নিমিক্ত যদি কোন বাজি তাহার কোন হিত জনক কার্যা করে ভাছা হইলে দে ধনী কথন তাহাকে আপন উপকারী বলিয়া মনে ক-রে না সে ভাহাকে আপন প্রভাগনাপর মা-माना वाकि विनिष्ठा भीठ मुख्टिए हे स्मर्थ अतर कान क्षतंसक विष अष्ट्रत वर्ध मास्त्रत প্ৰত্যাসায় কোন ক্ষাত পৰিককে কালন शृदर উপनीত करिया चन्न भागावि मान बाता তাহার সুং পিয়াসাদির বিজাভীর বজ্ঞান্তর करत, कारा इंड्रेटलके वा कि आकारत के क

র্থ লোডী প্রবঞ্জকে পশ্চিকের উপকারী वला मक्क रहा। दन छेराक भारत बादधार में विश्वतिक हरेएक भारत 🖯 अहे बन नक्स প্রকার স্বার্থ-পরতাও অসৎ অভিস্থায়িট উপকার**কে নক্ট করে। বদিও উপকার** माधम दाता उनकाती वाकि वालम इह-তেই কুডজতাও আৰু মুক্কোৰ ৰুগ্নান প্রকার প্রভাপকার প্রাপ্ত হয়, তথাপি উপ कात माधन कारण कथनई श्वार्थभन रखन কর্ত্তবা নহে, **ওখারা কোন কপেই পরো** পকার রূপ পরম ধর্মের মধ্যাদা রক্ষা পায় ना ' छेलकात मग्नात **कार्या अदर दन है एस** স্প্রিকার সক্ষণ বিপদীত হুজি ছেড এব যাহার সহিত কোন প্রকার স্বার্থ পর • তার যোগ থাকে ভাষাকে উপকার বলিয়া আছে করা দমত হয় না। স্থাপরতাপুনা स्टेया भरताभकात माधन कतर्शत *खना क* शर्नी घट प्रामामिशक नामा अर्थनात **উপদেশ** थमान करिशाह्म । उँ। हात्र ऋर्या श्राप्ति নিয়ত পূৰ্ব্ব দিকে উদিত হ্ইয়া সম্ভ পূ থিনীতে স্বকীয় **কিরণ বিভরণ করিভেছে**: উচ্চার বায়ু নিরন্তর প্রবাহিত হইয়া সকল 🔒 তীবকে গ্রাণ দান **করিতেছে এবং ঔাহা**র ফ উ ভয় সমস্ত **স্থীয় মন্তকে প্রথর স্থুর্যা** কিরণ মহা করিয়া ছালে ছারা আঁটিভে জ-লগণকে শীতল করিতেছে এবং প্রচুর কল भुक्ताति अमद क्रिया अमर्था कीरवत की বিকা নির্বাহ করিতেছে। অভএব আমরা-ও ভাষার হক্ত জীব হইয়া তাহার প্রথমিত মুন্টান্ডান্ডুলারেই পরোপকার সাধন ক্ষুত্রিব रेशरे छ। शत अध्यात । अशकात हा-थन-विषया स्थमन लाटकन किन्न क्रमान উদ্দেশ করা ও সম্পূর্ণ কলে আর্থ প্রস্তা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল আলোর গুড়াক্রা-জ্ঞী হইয়া কার্য্য করা ক্রেন্ট্র, নেই 🦛 দেশকাল পারেরও নিভান্ধ বিলেচনা ছব্র भावक्षक, राम्भ क्षांमाचित्र विरेशकता क्षांत्रक तिलाख कथन है भकारबाह सम्भू ने WENT ALL . 331 रवन काम मान विस्त्रमा करिया प्र

नामका वर्ष रात्र अवित्य प्रमुद्दाहर

हुन वर्ष वास कतिरामक जामृत कल मटर्न मा। क्र्यार्ड वास्टिक भेत्र क्षमाम कतिरम তাহার যে প্রকার উপকার বোধ হয় তা-হাকে সহস্রস্থর্শ দান করিলেও তা-দুশ উপকার বোধ হয় না এবং শীতার্জ ব্য-ক্তি প্রচুর সুখাদা উপাদের দ্রবা প্রাপ্তির यात्रकी चीक निवातकानुवाही नामाना क्रम. राष्ट्र शोख हरेटलरे व्यभिक लाख मदन कारत। अहे क्रि त्वाकारण कान राकि-কে গ্রীয় ঋতুর বাবহার উপযোগী কোন উপস্তার প্রদান করাও নিবর্থক এবং শীত প্রধান দেশে উক্ষ দেশের প্রয়োজনীয় কোন শাদার্থ দান করাও বিক্লন। যে দেশে ও त्य मभत्य मञ्जूषात्र त्य श्राकात व्यत्याकन छ-প্ৰিত হয় ভাৰা বিবেচনা কবিয়া উপকার कवित्सर देशकाबी वाक्तित कामा मकल रुग এবং সে উপকারেরও সমাক গোরব রক্ষা পায়। খাঁখাদিগের পরোপকার সাধন ক-রিবার বিশেষ শক্তি আহে এবং যাঁখারা सक वदालकात महत्व असूतानी जाएक. कार्यामित्या देश वित्यंग्ना कता निजाय चार्यक, एवं कि श्रकादत कर्य वात्र कतिएन स्फाता त्यादकत विरमय कलाम उद्धव इ-शेट भारत । এই विदरहनाई উপकारक লকল করিবার প্রধান কারণ। नांधाम आम्बर वाकित मिकि ७ अवस्थि न-(बुंड रक्रेंग क्र विरंत्रानात ज है जना मृश्मारतत् मं शाविष्ठ मक्त रहेटल शास्त ना। লোকের উপকার সাধন উদ্দেশ করিয়া অ-निक मकसून वोक्ति पातक ममत अहत वर्ष बाह्य छ यथके काहिक धाम चीकात करिया क्षांदर्कन, किन्तु जबार्या व्यानत्कत्र वितिष्ठनात उक्रिक नवाम छाहामित्भत उत्मक निक हत मा । जिनकार्त जिल्लाम (र अर्थ राज रहा किरहात महर्या जारनक ममग्र बारनक वर्ष नि-बर्थक नके इस। अत्मक उनकात्र मान ध-माण वाकि कुःवि लाकित स्था स्त्र छे-''দেশ করিয়া কোন কোর্ন গময় সমধিক অর্থ बाह्र श्राह्मक क्रक ऋता वस्र लाक मुमादहार केंद्रिया जाशामिशादक ल्लाकन कड़ीरेश था-क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र काव किन्न काव इन्निक्ष के मर्क महिल लिक्ट कि क्षिप किकिक वर्ष मान कहिया बारकम। धने क्रश इति रखाकन ও मामानिः गाभाति धनी দিগের এক এক ব্যক্তির প্রচুর অর্থ ব্যয় হয় কিন্তু তাঁছারা যে সকল জঃখি দিগের দা-विमा प्रथ्य पुत्र कत्रवार्थ এक यन राय क রেন তাহাদিগের কিছু মান্র দ্বংশ দূর হয় না, ভাহারা যেমন নিম্ন তেমনিই থাকে व्यधिकश्च कथन कथन छेडा धानाह मानामित **জাতৃষ্কে কোন কোন অ**ন্য ভূমীই লোচ **কের অনেক অপ**কার **ঘটে** ! ওলাগায় খে এদেশে কোন কেনে ধনবানু ব্যক্তির বি-ভা মাতার আদা প্রাক্তেকালালী ভে स्रम ७ कामानी विषाध हेशनक गड भटत মুদ্রারও অধিক স্থা হইবা সিহাতে এবং কোন কোন ধনবান কাজ।জিনিগোর ১৯০ **समार्थ वाक्र**मा उपरश्य अधिक धानिक वि পণি ও इंग्रेमिय रह भूना (नः कर खरा चुँठे मियाटक्न, निम्म के।शानिश्वतः ज अर्थवागानि ম্বারা এথেশীয় দরিত সোবের বিচ্ছ মাত্র উপকার দর্শে নাই বরং ঐ সমস্ত ক্রিয়া मभारवारक व्यक्तिक धनायी पश्चिम ल्यारकह ভাগারা উল্লিখ জীবন নম্ট হইয়াছে ভ প্রকারে যে প্রচর অর্থ বাস করিছে **রিয়াছেন,** তাহা বিবেচন। পুরুত্ব এক রাত **त्र बारा क**तिहास आरम्भीय भविता स्थारकः विरमध डिशक' इ मर्गिंड, मरनम्म मार्थ, এ काल भर्याञ्च এमেশে खाम्नामि किया काल **উপসক্ষে** काञ्चाली निष्णु भक्ति य वर्ष कर् **इहे**न्ना शिम्नादक वनः व्यक्तानि दर्शकरक. যদি সেই সমস্ত অর্থ ছারঃ এদেশের প্রতিভ **প্রেসিফা নগরে ও প্রাদিদ্ধ প্রাদিদ্ধ গ্রা**থে সক माथाद्वरणद अना नाना क्ष्मकाद स्वान विस्वान ও निष्य माञ्जामि निका উপযোগা विमा-লয় **প্রতিতিত হইত তাহা হ**ইলে এদেশীর • অক্ষম ও নিজু লোক দিগের সমান গণ সেই गम्छ विमाला स्ट्रेंड यह अकति छ। वाक कतिया अनागात वालभा किर्मित्र রোজনীর দিতা জীবিকা লাভ ক_{িতে} স্-কর্ম হইত, এবং সর্বা প্রকার অভান রাশি बच्चे कतिया मसूना क्यादक ना विकास तिहरू शाहित, अवस में मक्त एवं यान क्रूरिय क्षाक विद्यात करें कार^त क्या कर सार्य

मक्षिर गाकिक कि उन्हांता क्यांन माथात्व হলক প্ৰা সংগ্ৰিত ইউড,ড'ই ইউলেও अ १० १० वर्ग वर्ग्य कारों में वर्गाम्याहर ১৯৬৮ মারা ভারেজ্যারি**ড় স্থাকের স**ং ন্তান উল্লুফ কপে নিঞ্জিত ও প্রতিপালিত হটাকে পাকিব। খাদর। প্রত্যক্ষ দেখিতেড়ি ্ল ৩(২৮ শ্বিলা°শ মহাৰা সভত অস িষ্টার বিজ্ঞ হাজাতে এবং বিদ্যা শিকার উপযুক্ত ব্যয় সঞ্জন করিতে অশ্ভ হওট श्वासाम् अद्योगात्राम्यं कृतिहरः श्व-বিজেন্ডে ন., অজি সামালে কারণে উহারা हित मिन प्रशास प्राप्त कालवाश्य कालिस **म**सुधा *च*ात खेरकृते सूर्य समित हरेश विकास । जिस्रामा यक्ति छलपुत्तन वस्त्र अ-बाष्ट्रान्ट्रस्य ७ विषयं नायस्त्रं वार्षासूच्या १: श्र हर्केक उत्हा करें (ज १७, मिदम केंद्राया माजिला भगा महीराव चालका थिस कांत्रिया 🔏 ক্র প্রাক্ত স্থাধীর ক্রপ স্থাপনাদিগের ৰীৰেন মাত্ৰা **নিৰ্ব্তান** কৰিছে পাৰিছে, **আৱ** 'মিচালি ব্য 'মারের জন্য সালাবিত **হউতে** र्यो ७ मा सामाना चरनत जना दर्गेनिर्वत ভারে লবের এমন বাহিতে ইইড মা এবং कालाभाग पर अंगत पश्ची त्यार क्रि-প্তাঠী ক্যাত সংগ্ৰান কৰা এক সি**লি স্থানিক** জী সুল্লে হুড়কৈ পাঁচে: অত্যুক্তি-लाक्षेत्र पृथे इहेटलडाम, १२ विरवहना **भूक्षक** বায় ক্তিতে না পারিলে প্রচুর মর্থাদি দান षात्राञ नथन लाहित उभकार शिक रेश म। किन्न अमान वनानि डेड धकात तिर्वतनात किंहू माद्र हिरू मुखे रप्ने मी, भ-मलाश धरमगी। अधिकाश्म धनवान् वास्ति शु-खाङ धनात **जृति (जाननामि जनर्थक ना**।: পারে অর্থ নায় করিতে রভ রহিয়াছেন। ভাঁচারা প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন যে উক্ত প্র-কার অর্থ বায় করিলে গেলের কিছু মাত্র' भूभकात कंटर्स मा दहर उन्हाता अटनर ब-भक्ष महाबना छथा शि छै। हाजा (मन वा-ধহার কুপছ শেহদা পাশ ছেদন করিয়া উক্ত शकाह्य वर्षाम नके कदिएल । वर्ड हैंके उ नाव्मी प्रान मा। छोहांदा स्कान विना-লয় স্থাপন যা কেনি এছালয়, ছ চিকিৎ-नालत किल्डानि नानातन ' उनकाह विनदत

বংশানা অর্থ বায় করিতে মহাকাত্ত্র হয়েক,
কিন্তু কোন আন্ধানি উপলক্ষে উল্লিখিত
কপ অনর্থক ব্যাপারে অকান্তরে প্রচুত্ত
থর্প বয়ে করিয়া থাকেন । তাঁহালি
গের একপ দেশ ব্যবহারের স্নাস হইমা উজ প্রকারে অর্থ নাই করা কোন কনাই উচ্চিত হয় না, তাঁহারা আপনাদিপের
বুদ্ধি বার। উপকারের ঘর্থার্থ নর্যা বিরেচনা
করিরা দেখুন, তাহা হইলেই তাঁহাদিপের
আপনা হইতে বোধ জন্মিরেক।

त्य शद्यं पार्थ नात्र कतित्म कृश्वी त्मा-ফের ছাপের মুস এক **কালে** উল্লে**ড** ছ-हेटर भारत जिलकात्री राक्ति**त माहे भरवंसे** অর্থ বাদ ক্রিয়া পরে।পকার সাখন করা फेडिक । भागत ब्लाधित महरू कला। नामस **फेंद्रबर्ग के वर्गीयत डाशमिशुक "भारताश-**কার করিবার শক্তি ও প্রবৃত্তি প্রদান ক রিয়াছেন। অতএব যাহাঠে দেই পরম শিতা প্রমেখনের প্রমোদেশ দিল হয় ভাষার এতি দৃষ্টি রাখিয়া আমাদিনের কর্ম করা উচ্চত। উপকার করিতে যেন কদা-পি মনুষ্টোর অপকার না ঘটে, কোন আশু মুখের জন্য যেন কথন কোন লোকের নি-ত কেল্যাণের প্রতি বাঝ না **ভারে,** যেন প্র রৌপকার দাধন রূপ পরম ধর্মের দহিত ক্ল-দাপি কোন স্বার্থ পরতা সংযুক্ত হইয়া জ্ঞা-शांत क्षीद्रवरक नेके ना करत अवश्वकृ ७ क ৰ্কশ ৰাক্যা অগৰা শুষ্ক ও বিরস ভাবে দারা राम केथेन स्थामम अनकारतेत अमृङ्क नके में इसे। डिलकान नाथन चंद्रत এই जान কভিপর নিয়নের প্রতি দুটি রাখা নিডান্ত कर्खवी। पतुषा सार्व गर्दछ। भूमा इस्क्री উপকার করিলে উপকারের গৌরব 🚮 हो, अवह मनुर्याहु छेलकाहु माधन हि কল হয় ন', ভাহার কল তাহার সলে ম-কেই উপস্থিত হয়: যথাৰ্থ **রূপে উপকৃ**ন্ধি করিলেই উপত্নুক ব্যক্তির হাণর হুইতে ক্তজ্ঞত। আপন্ধ ইটুভে উন্ধান করিয়া উ প্ৰারী ব্যক্তিকে আলিক্স করে। করণ কর জনবাছর জীকার সাধার ক্রাণ मर्ग्य रकार महाभागात्रक वन व

अभागत पात किहारे नाहे। य वाक्ति ध-भूगीचात्रत निर्फ्ति नियमाञ्चनाद्रत थे छेल-कार्त केश अथा छेहारक त्रांशिव कार्त (अ छाहात धानार धानकह राहे पामुख कल रखान कार्त ।

विख्वानव हो।

मगुडिय

अ— २००० वीकात्मक २२ मक्यत पिराम वेत्रिम नगत ३ शिखेळवत ज्ञाम मारहर क इक अकेष धुमारक ३ माविक्रक इन्हेगारह । ५०० धुमारक ५ त्यांच एक मारह । ५३० धुमारक ५ त्यांच १ त्यांच । मागितिकात अख्यांकी त्यांच मारक मागितिकात अख्यांकी त्यांच मारक मागितिकात अख्यांकी त्यांच मारक मागितिकात प्रकार किल्ला मारक मागितिकात प्रकार किल्ला मारक मागितिकात प्रकार किल्ला प्रमान करतम। ५०० जिल्ला महिला स्वाप्त करतम। ५०० विक्रम महिला स्वाप्त करतम। ५०० विक्रम स्वाप्त मान्न क्रिका धुमारक प्रभावक प्रकार विवास स्वाप्त स्वाप्त स्व

া বা-পেরিস নগরত প্রশিক পণ্ডিত চে-क्व-सब् नाटस्व फर्रा धर धराण कतिया-(इन। एवाओं डेड शिख्ठ नईबान शे-कीत महत्त्व ३२ कासभाति किनटम दव अरू-টিকে প্রকাশ করেন, ভাছার আকার বঢ় छेक स महत्र धवः । एक अन्नाति विवटन त्य-টিকে স্বারিষ্কৃত করেন, নে এইটি দেখিতে উহার অসেকা কিঞ্চিত উজ্জ ল। পেরিব नश्रतक थानिक विमानतत केंड श्रह करवा आविवाँ अहा विवहक नेशान छेशच्छि इछगा-(फ. फाइक शिक्षिण निवित्रियत मार्ट्स कहि-महिन, ही मेर्नन ७ हरूनिक वादरत म-पावकी पार कातक श्रीत क्षेत्र कर विषाद्वाक सारक, सामानी ७० श्रीकारक म (श मात्र अक्नांक अर अक्रानिक एरेंगाउ र्रेष महाबना । Antha

्र नेवाशिवशास्त्र नाश्चलक स्वतंत्र विश्वास्त्र (१ क्ष. गर्छ) अ कर्र अशा क्षेत्र क्षेत्र जार्श त्यस्त्र स्वतंत्र श्र क्षेत्र क्ष्म व्यवस्त्र स्वतंत्र स्वतंत्र

कदर कर हरेगा थात्र, शहिला चारमा-কেরও আতিশ্বা ও অন্সতা ছারা উহাদি-পের তেজের হানি ছইয়া জনে নাল হয়। পণ্ডিত মান বিশেষ ক্ষণে পদীক্ষা করিয়া দে-খিয়াছেন, যে কেবল উপযুক্ত ৰূপ উদ্ধাপ निधान बाजा डेस्डिन भनार्थ मकीव नाकिएड পারে না। যে স্থান এক কালে অক্সকতে मंत्र (मोन्नाटन) कान (कोनाटन) केन्द्राम विश्वास করিতে পারিলেও কলাপ সে মালে প্রমাদি लेकात मा। चाटलाक जीन चलकात्रम्य ह. নে শ্বীর করের শরীরও প্রেরজারকার গাতে ना. छेशांबिरश्रद्ध अस्तितिक ध्वकृति कर् मुसिक मेहेबा मास्भित (कड़ रस । जिल्लाम :: **कीर ककत नदीदा** गया छेशगुडा क उक्करा जा नामित्य क्रिक्टिंग्द्र कीन प्राप्त रामेत . अ माथी एडेस्स वता। मीर्च कात अक्षकाव उन्हान धाता अत्मक धासुतक विवर्त छहे। । । श्री नि-मारह ।

क्र ने निया

भ-वामित्रिकाय अयुःशाही क्रांत्रक রানিয়া প্রাদোশ সম্প্রতি এক ভয়ানক সুহি क्रम रहेजा शियादहा । जाकुन होक माद्युन ন্ত করেন, শে তে কেব্রয়ারি অপর হ ও ঘণ্টার পর উক্ত ভূমিকতা সর্ধ-স্থা थांड अकाल. (बात उद्देश मक्य स्थित) ত্রক্তি ভাবে সাম্নালির সেই । টার কখন উক্ত ভূমিকদেশৰ গতি উল্লেখ্যালে ব প্রকাশিত হইয়াছিল। ই ভূলিপালে বু ম माभावन अवस त्वरण ग्रहेमरा विकास (१००० শু বাক্স অভূতি থকে নাম্মা ও পর্কাষ बुर्द बुहर प्रकामि अब अब एक्ट्र आ भावता छेशनीट एहेग्राहित यह क्राजाय व्यवज्ञाभन्न व्यवस्थ क्रियाचित्र व्यवस्थितात्र व न्तिष क्रेग्राहिल। छेलि। १३ क्विशः নিয়া প্রাদেশের ফোন ফোন স্থানে উক ছুকলের ডেজে ভাষানা স্থান। রুলা नि शहरत अधार गर्नेटण अहकवाहत पर्वहरत हिर्देशक रहेशांकित। अस्ति है से नगहरे क्रिक अविशाहित १६ केक आस्तरण वर्कत्रके बुँहै क्श असीमक फुलैंक्ट छेशहिए देश है कांच्यादि अवस्थित है कियाता अवस्थि शके गणकोत्वत आशे शोहनात स्थितन

्रकारात जन्नार अवश्व कृष्णिकारण राष्ट्रिया र्वाराश्यास

चन किस. जिमार

a transfer क्षिताल संबोधनविना া া বি প্রিটে সম্ভাতি এক প্রকার স্থা १८ व्यव १८६ व्यक्तम् यर्**तस्**रद्धसः **१६५ मी**-र कर्ना प्राप्त भागा भेन **स्टब्स वरू अ**न ৰ ৷ সুল জহাজ এবং তীৰ **দেখীৰ লোকে** াপ্রবাক্তিটো, তিরা ভেকাণ ক্রিকা আরক । বৃত্যান্তি ইংলাতীয় পশ্চিত ধাৰ বিক্তা **মূলে**র ভূগ প্রীক্ষা ভারিয়া দে, যিয়াছেন, ন্য 🖫 শহির গোল আসেব ভাগের কিছুমান ভিন্তা নাট বৰং কাম কোন সংস্থে के भाग त्यांचा चाहा आशिका त्यांच उद्देशः भारद। (शाम चाम् अधन भू**णिका** ৬ স্থান্ন, উক্ত স্মানুত তেমনি পুর্ফীকর ও नाम हिल्के। एक दक्ष छेश्क शाम আলু অন্তেখন অধিক পেষক ও স্বাস্থ্য-্ৰ ুণ্ড লোক আলু অপেকা উক্ত আলু গুলির সহাজে উংগ্রে মাইজে **পারে। গোল** নার্ড চাস করিছে **যে** শতিখালে পরি**ভাষ** প্রত্যুত্ত হয় এক উলার আহি **যাচ বিশ্ব উ**ল काश्वि १ वस्ता तहारामा, शिव १९ मीस छ-ভিভিন্ন পালু ডংগার করিছে বে পরিষধা পত্নিশ্রম কলিতে হয় না এবং উহার প্রতি তত বিশ্বও উপস্থিত হয় না। উক্ত সাল্য লীর্দ্বাকুক (আনমে ও আঁত অনুব্রিয়া ভূন विरुक्त अवाज क्षांत क्षांत क्षांत क्षांत উংপর হয়। বিশেষক উমার সুদাবক্তনা-গ পৰ্যান্ত চ্ছিকার মধ্যে সঞ্জীৰ থাকে এবং শত পুরাবন হয় ততাই উহা **খাছ** ও পুঞ্জিক रूर्ट्रेंड वारक। <u>फे</u>क चात्रु कूलिया वार्थि-्ल भीच कारहाल गाँउ हम मा अवर खे**ड**ी आठि बीज निका एक, हैशएक कामा अन्य ক্ষণ করা গায় টাৰ দেশীয় বেংকে উপকে त्म केंद्र बाल : अक्तरन कहान उन्ताप केंद्राह **छाम ध्यानक इंदेडाटक । ग्रीन टार्लर्ज** भार एक अकार डिम्ब क्हेरड चा किन देश ४८ए३ ७० अकान महिमादर । डेराइ माद्य क्ष्मकृष्ट्र । केवाह ग्रह्म मुक्कता अंशा मिले िन क्षप्र व्यक्ति शास बार केर्क्क प्राका सम्ब नारभका उक्त वस वर्गा क-

आशीदमा

भ--शानीविशा विशासम् भात एवरिङ् তভাৰ নামক প্ৰশিল্প গভি<mark>ত মাইকা নামক</mark> তক প্রকার প্রস্তম মালা অগুরীক্ষণ বক্তরার। অতি ক্ত ক্ত এক প্ৰকাহ বঁটোৰুল মুখ শ্ৰীয় ভাৰত্যাক্ষৰ ক্ৰিয়াচেন্ত্ৰ, উক্ত ভাৰে ্থিতার সাকার এত স্কুদ্র, যে ক্ষেত্রত এফ বুরুলের :৫: ভাগের এক ভাগ স্টান্ত এক काम कीर्तान नहीत अकाष्ट्रकर न एक दूस-লেব ৭০ ভাগের আৰু ভাগইইবৈ এ সমস্ত ক্রীউশ্বীর এন্তর প্রমাণ্যমের এক কালে সন্ধিনিট হইরাছিল। অনেক্ প্রকার অন্ধ্র-সন্ধান ক্রিয়া ব্র**্টির সাহেরু** ছিল্ল ক্রিয়া-(इन, ता *वे नमस* की वे बड़ी पूज इहें द्व উও প্রকার আকারে পরিণত হয় নাই উ হারা আক্রেন্ড প্রস্তর ভেলকরিয়া ভাইটে मध्या मिविक इक्तारक्षे । ुरेन শিশ্পবিদ্যা

अ-हेरलखामरण मनी नामक ननीत मधा मित्रा निवतपूर्ण नश्व महेरल वर्तनार्ग्य मामक नश्व भधान वाष्ट्रीय वय गन्नामा एजी এक स्थित्रव श्रद्ध एहेवाव श्रद्धा-व हरेग्रारा - नरी उनक् स्थान लोह वर्षा व भूधक भूषक छहे स्थान धानित्व अवर हा-ध्वा अनागाम এक कात हुई निक हरेंद्र वाष्ट्रीय वय प्रशास कात्रवाति वा स्थान वर्षा व भार्या कर्कनित नम-नाशमन कविवादक स्थान मध्य विकास श्रद्धा स्थान होत्य विकास क्षेत्रवात क्षेत

^{*} Aivariosa dournat of Resource att area. No. 58.

निर्देश होने वर्ष हालिए इंडेटर अवा छाउँम शास्त्र हुई विकारमंद्र मित्र दमने विशा मा माना बान बाहन ଓ निका बाकाशाहर भक्छ। দি প্রনাগ্মন করিবার পথ প্রস্তুত হইবে वे अस्तिविक मध्य अस्त इंडेटन करन व डिशिए मनी बनीत लेक्स जीतक जिरह शृष्ण व नार्कनार्क नतात्रत छेलकाव इहेटब असम नदर छहाहाता है नदकर अदमक स्थाप 'तन काथा मर्निएक शाहित्व। एक मही उनकु भथ मीर्स काम अक दकाम भनास अमातिक श्रेटव अवर आध भाषक जिल अश्र करमते मत्या भाकत्व । हेकि ुटक मध्य मधा मिश्रा किश्र स्ट्रेट हड़ा-पत बनाब शर्राष्ठ व्य स्टूडल अक्ट रहेगाउ क्षार हरेगारिल, शहातक शतिना व मन्ना ह উক্ত ক্রমী তলভ পথ প্রস্তাত হুইলেছে ।।

रा - अकरण अस्तरान अस्तर पनि दला-तक कर्मनी (मनीत क्वांत्रिय इत्रोतशाच दामन বানহার করিতে আরত্ত কার্যাত্তন, কিছু বাবলার দোৰে ভাহা অতি শীক্ষই বিচৰ্ करेशा समा अल्लाकि छेक होनामत वा-भवाकि मर्कना अतिकाव वाशिवात थान है-भाव श्रामा शहिताहरू। अक सब माहित निभक्त भन्नोका कदिस। दर्शचनारकन स केल अकात रिक्नामि मीर्च काल अवावहासा ना प्राथिश बीडल करन मध्किष्टि मावान মিলিত করিয়া তত্বারা মধ্যে মধ্যে মৌত क्रिक्त विकक्षण शतिष्ठ व 3 छे छ न वासक ! यक्ति अक्षांव क्यांति कान रेडबरन कि-किंद बाब भट्ड कांस हरेता उदाहक करन निक्र करिया कि किए. अयग बाता माजिएन भव्र इंश्काहिर छेहान भाग छेठिया साह अवर हेरा श्रस्तित नाम शतिकात स्प्रश्

बिन्नतः साम्रह्मात्रक जामम्बाद्धः। १ १० व्यक्तिस्थान

कैंट जिल्हा जाकनपाक हुई तरनह काम कैंकिक बाकिस क्षेत्र कुछीर करन्द केंद्रक र देश्मेत । पट हुई परनत काम महारा त्रणाह कार्य हा जिल्हा केंद्रव केंद्रव कि

e de la companya de l

मिट्रशंत भारेर सङ्गारमङ्ग दिएक गड बर्गात से मेकन दिला छेणांकर है। रेगाहित उचाता बेक कांट्र बारह (दार रहे व गर्भाव कार्यित शक्त मार्थ मार्थ कत्र बब्देरवक खन्द प्रसामक एक्ट्राक ल के रामं क्षेत्र इहेराहित्समा किछ जनसिष् ंत्रत क्राणीत मणात काथा भगः विकासित एका ও স্থাতি বাকে নাই। 神典 斯丁斯巴 卵髓 अधित महिल जनम् प्रत्य केमा प्रत्य द्वार क मरनारम की इक्क्षाचित्वम , क्रांडिक्ड एक वर्ष रिक्षी लालाकाता दकला उपन रहारी গোলবোগ উপস্তি কবিয়া জন্ম। কবিব **ा, त्र मकत** कांकि किन्दा के के का का প্রতিষ্ঠান পূর্বেক কথানী প্রার্থ উপার এই ক ब्रिजन के शिक्षियदक (क्रम) अ विक्किले जिला साहीद्वरण । १०४५ वृत् १००६ महारेक्ट्रे डीज क्लेड्सम ६१ - इप्रान इसाम द्यामना भगान छल्लेन्ह क्षेत्र का युपा লিকোন) মিগুল সাদ্ধলাত সংগ্ৰাহ ক बाबा कक पहणक कहिए १६ ५०. तारः वक ममाक मण्डालावत ह भा। सविहा उ स्ति। इंग्रेशंक शोखन्तर व्याप्त क গের সন্ধতিকাম একাজ নাপ এন সংগ্র नक कात्र, एक्षाइ असे भारत देश है जिस त्य विश्वेत अञ्चलकारण विकास स्थान 「春夜 「春 明でも」「川東か」、「川下」 किताहर । खन्दनपान कर कि कि कि ইতেকে বৰ্ণ সভা নিৱা গ্ৰিল গ্ৰিলুক এই 9.5% ्टनप्र प्राप्त ना प अने राष्ट्रकाल क हैनक्षर भागे के छो । इतक बाई। सक्यते के रेकीन अहेत्रहरू सरकारे अक्षाम सहित । यात्र आहम श्र जिन्नासम्बद्धाः । शास्त्रवः भूतकः उत्तरः विक् श्रीशाणानि स्थवन् कतिएड राज्यान्य एषारन भारमाक है चित्रकि आश के हैं भारब करने ज त्माः अध्यक्तिकाम या नेकि आक्रमत राज्य थू-तिनि। सर्वेज संकार्यत् अ ४४०, स्टाइज डिमनार्यम जांड केब्रोहर्स करिंग कर मी कटवादि बह विषोज को दर्भन और शहर । वर सींग विभाव गटबंड मगतिम गार्वात प्रधार्थ जिल्ली क्रमेकारमात क्रमान ग्लीक हाइस माके ग्युक अभिक् भागर भूक्षक राज हिएक पृथ

प्य- अवसीचड**्क समःचा** 1.87 ে নগদ অঞ্চন জ-ा १५ 🐪 १ तस चाय 🐉 🛊 भार भीता (1) · (1) (1) 作物的 情報 (1) (時期 计分子性 化二苯甲基苯酚 医胸膜 黑黄色素 麗點 জনে ১৯ ১ লাপ্স ক্রিণ্ড টোমার মাই র্লত হাত্ত ক্রিয়াছা। তাজ্পর শক ্র বিষয়ে ক্রমের (আমারি স্থানি **উ**পর িনাত পরিয়া জিলেক্সেয়ে (ভা**ম**রেক্ট সং-「たいだらい Exalling Markers (東京) 東京 क^{्रा} ि क्रिके अनेहरू केन्द्र द्वाँहरीय । উচ্চত উচ্চান্ত্ৰের বিশ্বাস ৬ **ভত্তি** তেন ্যে ৮ কি - ১ জাপে জান্দিনাছে এবং 'জানে -্লক্ষালিকেন্ন বিয়েছক **কুলেছ**নে 🕍 ্হেল্ডি, এল খাসে এক ব্যক্তি সভিস্কৃতি マルド よらい 一、機能の開閉機が中です。 ा क्या । एप्टीक्स ५ हेर्ड क्यूटनस ६८ है भ अपने एक भ्राप्ता के एक एक (अपी)-ু 🗸 ্রাকিম 🗟 বেশম কলেয়ে উপাতিও রায়ার TO TO THE BY BE SEEN SEEN SEEN ১০০ কা সংস্থেত তাৰ ধাস্তৰ এইকুম্ব সমূদ উল্লাভ নত্ত্বী কইছে দৈ ইছাকে বানে इक्ट हे सक द हो पहिल्या अवस्थात गाविलान कड़ेगा। जाभक कृष्टि श्लेगा असः सर्थ्य शि उत्त अक्रम फाराम तक मन्त्रमाई कड़िएर कर वहेकर व्योखात लोकना कहेक छानू-কি নাম। সামে যে ভূতন জুতন ব্ৰাক্ষমান क क्षांत्रिक रहेतारहरू. देश मामाना स्टाय श्रीतगत्र नाम , मरापा ताका तामरमाहन ताह গুরা ভূমিটের তা লক্ষ্ম নিচে রোপন করিয়া: विद्यापन १ का च्या किए ११ दे र्रोटन हिन पन मन भूसन दिखाल उन्नामण्ड आस्ट জ্ঞানত্ব ব্যক্তি বৃহ্বকৈ আঞ্চয় পদ করিয়া-ा अन्दर में कादा **अहे अगुछ द्वाम**न भार ह र^{क्ष}े **टक्स वात् पाक्स विक ष्ट्राम्स** ८००० মার্টি মার্কিক সামুক্তর ক্রেক্স **পার্টি**ড করিবার: ोदिक केलाश ब्याख्य क्रियास्त्र । शाना-াল ীৰ এক কেবট্ ভেলন কল্পন ও ধছাই निर्देश रहित एक्स्से व नेमाले स्व

রুক্তের স্থানিক ছায়া সেবন ক্রিলে সকল মেশের শাস্থি হয় টিবালক বিজ্ঞা আলাক लाहेटन माजू कार्रफ कृत्य मन्त्रम करते, ভূষিত লাভত **্যম্ম**িবাতি বিক্**তু পতনে** ीरमान- इन्न काल, क्रमभग्न नाकि उ**हे त**! ভৰ্ণি বাংগে মৃদ্ধে ক্ষ্ণাদিত হয়, বো ी उनगुर क्यम ब्याट्ट मकले उन्हेंनी ग्राह करते, एताचे गोडि बाहात खारख यम्भ क्षा का का करता, बदर खर्किनी और প্রসূতা ঘটকে বি**রূপ বস্তুপ হইতে মু**ঞ হয়, ১জেগ এলুক্ত ব্যক্তি থকা ব্ৰহ্মে-🤋 प्रशीसन ६७७ (मवरम मेरमास्वर छ) বর্তার ব্রেশাক আভিক্র**ন করেন**া তিনি राज्येत प्रकिस सुर्वा पात सुध तार क रब्रेस मा प्राकृति मन एकवृत्ता रमेके पारिता क्रिंग प्रस्कान इत्त. १० क्षांट्र क्षेक्षान् वस्त्र ছব কাশিত বহিলাছে। বিনি ইছার िन्छम स्थापना एक अन्यान अञ्चलको निश्च भा তিই নিশ্বস প্রথেষ আক্রন থেকা ছিনিই মুক্তিদালে ৬ চন্দ্র কালেব একমাত্র পর্য रहे। जेंद्र अब (ए स्ट्रेंस्ट शहरू) अपर हा जिस क्षके काकिसाव पूर्व क्षत्र, तर आगहा, तो वृक्त চনেত 'পরেবপে**ল ভ্**ইয়াছি ভাল ভ্ইতে त्यन काण्याम जाएसला विश्वत मा तके जादर সেই নিজা আছেয়ে দাস করিয়া এম কে। प्राप्तक मक्त्रात जनसभीय कदि, अर्थन्द्रव (क्रास) উপ্তস্ত্রে খেন অস্পান্তির সন্তেভান কট-তে বিচলিত না হয়।

छ दक्रमवाच्छित्र

विद्धांगमः

दश विदार निरंधरक के खाव ने अध्ययमध्या

বিদ্যু শাক্ত প্রদীত বছক প্রায়াণ প্রায়ান ভিত ত্রিবাছ নিবেধক প্রক্রান ক্রিছাছ আন কংবালি ভাষার প্রস্কৃতি ইউছেছে। নামার প্রথম সংখ্যা বৃদ্ধিত ইউছেছে। নামার প্রথম সংখ্যা বৃদ্ধিত ইউছি নামার প্রথম সংখ্যা বৃদ্ধিত ক্রিছা নামার ক্রিছা নামার ক্রিছা বন মানা প্রাঞ্জ করবেন।

waterda divisione sees similare see



कातक निकार कात्रमसम्बर्ध (भावत श्रृष्ठक्का, भिक्ततभाष्ट्रमान्यकार्वका श्रिकीश्वर भावतः)। (भावतः विश्वरूपका भावतः)। विश्व सर्वाक्षाकायक स्वयः शृजीभा व

"শ্বিদ্রা গ্রাডিছন: প্রিদকার্যাসাধ্যক ভদুপাসন্থার।

अन्धरतत महिना।

আহোৰ নিজে

ं पथन 'हैस**े भरन भरन जुन्छे**' हर्नेरण्टार अब श्रीय श्रीय अभिनाम केत्री काहर खरहा, ्य मेश्रस के। ज्यापि शुक्रव कीरवह विस्पष दशाः 'तरम्भ मः कविद्यां काम नियरय-বট পাট করেন নাই, ক্রখন জীবের ম-হুং মত্ববের জনাই যে বিনি তালনিক-তক আহাত নিজার স্থান করিয়াছেন তা। हाएक धात रकान मर यस फेर कि ट क्ट्रेगन है সম্ভাবনা নাই। কেন্ত তিনি যে একার মঙ্গলের জনা সামাদিগতে আহার নিতায় অ্থীন করিয়াছেন এবং তাহাতে মত দুর পর্যাক্ত কৌশল একাশ করিয়াছেন, আনরা বুদ্ধি পরিচালৰ করিয়া ভাষা ঘত অবগ্রত स्टेट्ट गाति। एए हे आमामितात कान इति ए। अ अस्य भक्त इत धर्व छ छ है था-मानिशत भन्नमा बारचव शोतद इक्ति रहेरछ शहरकः मस्या अनेतालत नामः विवस्त (रमन भाव शाह क्षेत्र करू व्हेटक अभान, रगहे कर्ण यात्रात विद्यानि क्छित्रह मिक्कि ना भार निकार क्रेरन जामक कीय माश्रका-. हे अमन्त्रदा अनुतानतं कीव विश्व देवम्म अकार-कार कम प्रशामि प्रकृत करिया वरः एक होत्री व वंग विवव । विविव कमाबादि नामाना ज्याद्य वाम कत्रिया कीवन बांदर

कतिद्ध भारत, रहुका ८५ क्षण य ३८६ व ८५ मसुष्काः विरम्भ सन् १६५८, (३ ८५८) मा कविदल रामाञ्चन १०५१ जि.च.च च बर्गामाद-है सिर्दर्ध कर्तिक मध्ये ६० मा वित्स यर अक्ति निका खडादन प्रश्नुमा महीद गः শীঘ্র মই হয়, প্রায় আরু কেনে প্রাণিরই ্স ৰূপ হয় য়া। সৰ্গ, মত্ক ও উপ্নভে 💠 ভূতি কতিপয় লভু মান্দ্ৰি আহাব প রিত্যাদ করিয়া জীবন বারণ ফরিতে এটার, কিন্তু মনুষ্য উপযুদ্ধন্তি সুই কিন কেবল व्यनभाग कतिस्थारे मुख्यास महेसा ९८८। প্র**ম করুণাক্র** প্রমেশ্বর বিন্যালয় মন্ত্র काहित (कांक्रम रामानि ध्रमाधा शीद र खत्रे भारत दर्भात ० समाध्यः कार्य महिः प •श्रम **भ**गवत। क्रेका विश्वतका काद्रया (भणि कबन एकार्य (क्यार मश्रार्थ)ह युश्चे सावन ४ শংসারের প্রাথমান সাতে ভারীট উল্লেখ্য (मिथिएड भारे।

क्षित्र मान्या काक्षित प्रश्वापन केन क्षित्र मान्या काक्षित प्रश्वापन केन क्षित्र नामि क्षित्र अक्षित आक्षित्र प्र क्षित्र मान्य करत्य ता ने निष्ठे, किल क्षित्र शक दक्षि का लेत्रम महीत्र अमान क्षित्र काहीत्र भाग व्यवस्था निर्देशास्त्र वर्षेत्र (काक्ष्म लोगोनि निर्देशास्त्र वर्षेत्र स्थान विवस्त होनारह। प्र स्वा दक्षि कात्र साक्ष्म क्षित्र विवस्त का

क्रांतर १८६, १९४८ किल, स्राम भःदसदिश - १३०३ साम् **बार्य क्षीतार कृतिया** ্র ১০ ১০ ১ মনী প্রস্তুত করিখেছে এবং ানে: বিষ্ণাপ প্রাণার করিখা চর্মান চাম্য লাভ ্রাণ্ড অভুনির মানা নি**ধ উপা**লের ক্রে**ন্** ন্ধ্য করিল জ্বেছে জক্ষণ করিছেছে। कर्णाल्ह ाड अस्ति (स्वत मर्मना सा-. व कमा राज भा**रि**टर **स्य, महायाजा स्य** ় বাল পালিতে স্মানা মরীয়া অভাপে কার নিবাস করিবলক আপাননে জীবিকার উ-্যুদ্ধ কর সংস্থান করিকে শ্রের এনং প্ৰাণ্ড কলা জনাম সন্মাদি উৎফুটি বিশ্ব-জন ১৯১৪ জেলার করিয়, অনুষ্ঠ জন্মকে लक्षण जिल्ला मध्यक्षी कर বিশেষতা জ जनीया रजार करीरक्षा उभनि भन्न भाग महस्र নিৰ্ভ বৃদ্ধি বিভাজেৰ **পেএক জন মন্ত্**য চনত বুল্ল নাল কাল প্**রিভা**র **করিকো** ্ত এছৰ গ্ৰ্য উৎপাদৰ কৰিতে পাৱে य १५५ विभाग्यांच करिया वस्त्र मध्यांकः ্টাকে সেই বর কা । বীবল **পা**র্ব **করিজে** ামৰ ১৯০ জনাৰী প্ৰেয়ে এই অপু**ৰ্ব্ধ মঞ্চল্য-**সর দিশ এর লাস্যারেছ যে গাইছে আন ें हे निरोत्तर एक और बजुबर जारिया स ्री क प्रत्य त मार्ग करका अर्थिक व्यक्तीः शृंधरे ३० व्हां ०० कि असानुनि श्रक्ष ভি । দি ভানা শক্ষেত্র ক্রিন ছউনা মধ্যে छ। इक्टर्सम माज्य ध्यक्ताव देमद क्रुपंढे-न, डेब्ब्ड स्ट्रेगाइ नडाउना व्यस्ताम, রণ খল, গঞ্জ প্রভৃতি নানা প্রকার অবক নতাত পুৰ শক্তিৰাই। আগৰ উল্লেখ্য ক ্ত্ৰি প্ৰজন্ম আজনৰ মদি এক আম न्यस्माह श्रीतक्षम नात डाइपन अस्मान-रावितिक भवा वेश्यम मा ध्रीक, साहा क् देशा कुडिकार्नि देवत छे ५ भाइक मञ्जूषा कूल माराजा अर्ड राज इंदेल अब्द पान इक् জীব, শ্বীৰ ও ৱেক্টাপ্ত শক্তি হীন বেগকত मान आश्र बडेडमा :

গরেম কৌশলনারি প্রথম গুরুষ মন্ত্র ব্যার আন প্রাপ্তি বলি এপ্রকার প্রথম সাম্য ব্যার বাপেক বা করিয়া কুন্তর জীব জ-ব্যানায় প্রথক ক্ষমণার ক্ষিত্রকেন, ক্ষ্মি

क्ट्रेश रेग 'यामाबिरशंद **स्टबंद आम्बक्**टानि र्^{केप्} श^क मरसारतत निख्न (भाज नके हरेल, लहार्क जात्र नेरमह गरे ! • खम-लक स्वता पर स्थाननक (बांध हम्, १४ प्रवा क अनावादम जेशासन क्या गाम जारा কে তত স্থাদয়েক বোগ কর না। সম্ ना कृषि कर्षन करिया পরিশ্রম পূর্মক पह संभाव करत विदेश है (महे खब्र दाशांक भड स्थ्रेमात्रकः त्यान इत्र । मधुषा यमि है-তার পাধাদির নামে স্বভাব লাভ ফল খুল ভক্ষণ করিয়া শরীর খারণ ক্ষরিতে পারিত, ाडा इडेटल **काषाम मा कृषि, दिम**ाहि छा-মার' ও অ্পক্রিয়াপ্রভৃতি নানা প্রকার নিক্ষা বিদার বিশার বাকিত এবং ভাষা মইকে शृंधवी । वाक वह कारन अहीन हहे हैं। मञ्चा विकि क्लाब ७ यम निवस्त ग्राम क्रिस्ट सगळ र तहा माना ध्वनार धृत्र मृतिहर धन खीलिकाभग नशत काम ७ म्हरून प्रस्ति ह रेगारक, अक लाव अस्टि बासादक भा-जारतम यक्ति यनियारे विकास क्षकात লোমন ও উপল ব্যার প্রচার মুইরাছে এবং ভাছার ভাষা প্রাপ্তির স্থান উপায় न पाकारकडे शृथिनीएड कड धकात है-ाद्यां थामा प्रदेशत अहात स्हेत्राद्धः বিদেশত জগদীপার আমাদিপাকে এক শুরু क्षमान कड़िए। बातक कालमात ज्लाह মহিশা এক শি করিয়াছেম। তিনি আলা-मिनोटक भूगा क्षणांन क्यारक आशामित्रक ভোজন আপার এত মুখের কারণ হট্মা ्य अवश्रुष्याता अभावादम कामानिरगद्र (मर त्रभा भारेत्उरहा आउमेरिक পরিজ্ঞা काड़ी कदर एक्ट्र निश्चल अपकासि काड़ा का ভिनिम सामापिकांत्र मंतीरतत किसमर में केन इरेशा भाग अवर चामना अंडाक दर व्यव পান গ্রাহণ কারি ভাষারা গেই আংশেদ পুরুৎ रहा । भामता येपि आहेत सित्रिकाल स्ति, टाइ इरेटन कदम कार्यानियन मनीत किल हरेया (मह जटकत महादिना) हर। विश्व क्शनीयत आभागितरक अक्रिक भूषा अक्रान क्ताहरू कान ब्रह्म हे न्यांत्र डेक विपेत्र पश्चित्रके मञ्जादनो नाहे । महीध नयः ह एमा समझ आमानिट्या पात्र कार शिक्ष के-

রিবার আবিতাক হয়, দেই সময়েতেই কুল भामाहित्यत উद्योवक खब्बल स्टेश स्थामा थिशदर भून भूनः छाड़ना कविए धारक क्ष्य आमता अस्मानी हहेगा याहाता-ি করিয়া শরীরকে রক্ষা করি। পরম संस्थाकत अन्नरमञ्जल कुषारक क्रमान हा-কৰ্যন শক্তি সম্পন্ন কৰিয়া পুৰিবীতে প্ৰে-वन करिशाहिम, य सामना काम काम है তাম্বর স্বস্থুরোধ পরিভাগে করিতে দক্ষম करें ना , जामता गरिए अकतात द्वान का-মণে তামার উপদেশকে অবভা করি কিন্তু श्रीविधाम अवश्राते जामापिशतक छाहात जा कार मसूर्यण क्रेया उपस्थारी कार्या क বিতে হয়, এবং আমুরা যতকাণ প্রাপ্ত কার্ন উপদেশ থাকা করিয়া অরাদি ত্র-হণ মা কৰি, বত্তপণ পর্যাত বেও উত্তেজ না করিতে ক্ষাও হয় না। হাজগদীশ क्षि ता कर रेककाताह बना आमाहिशक কুৎ পিশারা প্রদান করিয়াল, ভালা কি য-नितः अभिन्न सनि एट।यात्र असम् कृषा **७या वाजा नभटा मस्टा फेटककिए ना इ-**इंडाः। आहा हर्ने व दकान अत्मन्ने आवता খানপ্তক গভ সম পান হেছণ করিয়া পরীয় ধারণ করিতে পারিতাম না। আস্রা ঋ-• ৬। হ জেন পানাদি সমাধ্য করিতে বিরস্ত ব্রিয়া কও সময় অনশ্লে জেপণ করিভাম এবং কভ সময় জীড়া কৌত্তক স্বাস্থালাপ শ্বৰ। শোক মোহ ও রাগ ছেদ প্রভৃতি अनरथा विषदेश अनाष्ठिक रहेश आहाडाणि ৰারিকে বিষ্ণত থাকিতাম এবং ক্রমে মা मानियात महीत स्टब्स ६ मीन हडेला विस्ते हरेए। अन्या त्लामात अमारम प्यामापि-ার এ বনত বিশার উপত্তিত হইতে পা .ते गंः। क्युवा मठा धकात आद्रभार्यक् ब्यारमानि न शानक, बात शूज (बाहक है (बा-बाकुत रहेक, छात्राह मिलानिक धरवी क्षा अन्तिक नक्षान्य कतिए कृषि के दब में अवः जाशन जाएकच अधिशासन कृत है दे का इसारक मा। विस् हैश कि का करणा विषय एक स्टब्स समानी स-িৰনৈতা লোকে ভোষান কৌশলৈর *কা*ভি किंदू नाम सुनि भाउ मा कार्नेस जानगड

¥.

भम् खेरक निका करता। भारतक भूष काक अवन छेलकाही कूद लिलामाटक मधुरवाहा वसु चक्रा विह्नहरू 📰 किर्देश अन्त **শর মধ্যেই গণ্য করে** এনং আমন্ত হার্যার मञ्जूषा रेक अकात गंद्र करिए अमन मिक्टर विस्त्रों क्षित्र (उसे) लाह ক্রাক্তারা ব্যক্ত करत स्म भन्नतमभन स्मिन नसुराहक कुल्ल-शामात खंबीर म' कति। एम अवर स्टाइट्स-भक्ति अभवाभरं त्यान शहरायरम्य एकीकृत না করিতেন, ভাষা হততে আর মানার अप्रवेत्सीमा वाकित मा. महुरा (यन्त्रः १० नमण्ड आद्वाकटनक एक्षीन इस्प्राडे अध्याह ष्ठ:अलाबी दहेगारक। लिक लाइ । अक बाह्य होहा विद्यालना वर्षत्र व्यापन व्यापन পরশেশ্বর কেবল মনেও আহিত ক্রাপ্র জন্ম-है जाइरिक भागामन भाग श्रेषाण याजात खनान कतियारकतः, दिन्य स्थापितः उत्तर क्षा धनाम कोतः एषः योगप्राहे याप्ता শাশার ক্রিয়া কর্মা করামান্ত করণ চঞ্চ, अमाम क्षिए । अस जांकर वे अस र म ज-विश्वा आजन लाक वर्षत्र अधि हिन्दि छ। ফারিপতেই পারাজ্যদম আর্চার প্রধান্তম প্রদান করাভেট বয়েদি গাটপ্র কার্য্য आयानितंत्रत स्त्रभं ऋति स्वं . इत्यः नायः स्क बारमह हेन्द्रः उपस्यारकन्ने सामहः गुरुक् **बहुमा स्थी**, बहुर क्रिका भागानी खड़ जॉन प्रा-मानिवादक मारनित लेखा काराम मा करियाकः भागर सामी। लगा नव भागनिक मा निमानिक गांत करेंद्र व्यावका काश्वास, मान महास क कार कोर्न कर सहस्त है जो कि सब कर का कहिडाम ? स्थित गरि आधारियदक अ ख्यीन प ट्रिकिन इन्नेक्ट १ १ १ १ १ हर टाका क्रेडियर प्र एक्ट्राव्य म प्रशास ए रीय सबी कविद्रात सक्ता । इति । १ वर्षा বৈশক্ষণ ক্লেখিডেটিয় কে ভিন্তু স্থানত -निम जिमें अकात अंतिकालन र भीर रहेन सरिष्म, जसम् छाष्ट्रात । सामार जान सहस्र कृषि क्षेत्राह्म जिल्ले आध्यानभक्ष कर् न्यत निरा कार्राकामहा करीर मा करिएए भागता भार कि नड़ेसा सूथी हड़ेक्फा है उन् इक्ष्य जामद्रा क्यों कृतिहा महित्र एक

न्द्रम शहर तर्गतान्त करो अवद दम्हें गर शहर एक या पर नाक कहि, राज दल को हिस्सामें दा भाषानिक राज के कि साहर सर्गत कर्तवपादहर, पर के के सम्मार गर्ह

লকাবের নায় **বিছা**ত আম*ানা*রের रक्षा अभागक अन्य अञ्चल **स्थान स्थान विश्वता** া চাৰিও অন্যালিগতে যে প্ৰকান্ত শাতীবিক - র'ছ ও সংলক্ষিত তুলি ভে**ল্ল ক্**রিয়া**ছেন** নসত আসের লে প্রাকার ভাবিষ্য **সেহ্যান্তা** ্ৰল্মক্কিৰিয়া ধাৰি, লাছলৈত আননাদিলেয় লকে নিমার নিলাস্ত শলোজন। ভিন্তাবি-ा आगरा ानक साधने अवीद धादन क-বিকে পারিভাগনা, ভীউ,প্তঞ্পভ্ ार्को, अञ्चलि आह्र समञ्जूषी नहकड़े निकासमा ी । 'मोबरम गोतम यात्र अनुर अभूत्र की া। ব্যাহি নিজা আবিশ্বল যোগ হয়। भाग्य : उर्धाइक एडेका मर्नामि कांग বা ১ প্রান্থ বিহার আহিশার **নিব্যেক হয়।** । লেক ল (শ এজি**য়েক হৈছ কাহারা** নাজ্য নিশ্বন যা স্থালি ভাগালু **ইওয়ায় জ**ন্ধ र पर भएक रेग्य आहेरा अस्टिय सामि जन মুদ্ধ কালত প্রতিয়েক হব, স্কুল্সেই ভি‱ कार्यः, स्वर्धन्तिहे साध्य **शहराज्य प्राह्** "花"覆 海绵色 人名雅 机二 不明 电饱和图料 হারে ব্যাসভাল জানিহাত অভিভূত প্রকা**রত** সংখ্যার নিছুস্তা আন্সানের **ম্র**ল, রেগ**ছ** ল্যানা । শতি প্রধান নেশে দ্বার অন্তা-বড়েও আন্নের জার ক্ষু বিজ্ঞা যোগে আ-नगरीनश्रीत क्षेत्र संप्का ें प्राप्त किंद्र श्रुप्त करता व्यक्ति व्यक्ति १८ १३, एक्सिएक्ट्रिक अधिक अधिक निकारक ार अहेगा गावा किला अहे बाल मक्ना आपित अरकाई सूर्य क्रमण क्रमका नासक र मंत्रा अस्थात भाषा विहत्रम सर्विष्टरहा বি সমতা আর আত সকল ভীৰ অপেকা লিভা মুন্তুলার' দেক হিছ দাপন করিয়া बरक, विकासकार प्रशुस्त्रात कडीए असन उट्टाई किया न जाक करता महुका नाम्कर क्षांत्र वेदिक रणकान खालात देश्यम मामान रिक भारतिहरू अतिकाम पाता नेस्टिंट है। ्या द्वित्व वर्षे वर्षे अप अभिकास दान-

ः श्रम् क्रमा अवस्था एक एक क्रिया क्रिया क्रिया াকে। হুড়রাং নিজাভাবে আর শাস পত্ত অপেকা মন্ত্রাই অভিনীয়ে অবসর ं हेड्डा लंदक। कादानर शाम तब्र मसूत्रा চেটা টারা **শারীরিক অস**ু হঠকে বিদ্রু ए किएक भारत, जैक्स युक्कन निज्ञात छ।-নিটাৰ নাহয়, উত্তৰ্গতাহার মান্সিক কুলি সকল অনুবরত সঞ্চালিত মুকুতে থাকে। দিতা ভিন্ন আঁচ কোন কপেই মানের বিশ্বান পাইবার উপায় নাই। অতএব আর আইঠা কল ভীবের অপেন্ধা সমুবেদ্ধ পঞ্জেষ্ট নিদ্রার নিতান্ত এলোজন, মনুম্যকে মন্বর্ত ক্রা-এত গাড়িতে হইলে অভিনেই ভারার দৈছ खक करेक, स्टाइम र . अक्रीक्र कु थिनीटक निक्षात स्पर्ध कवितः **मनुद्रमा**त ८)-তিই অধিক কর্মণা বস্থ করিয়াছে। ম-मुगा गरकः निक्ति यहतः अस्कः आः হার শ্রীর এবং মন যেন তার নুক্ত বস্তুর নায আনুনাম প্রাপ্ত হয়, তথ্য তাহায় সং মাজ পারীর শিশিক্তা এবং/ জ্বার - ব कर्मभन्त याद्यु भन्त द्यान स्वर्धन मध्यानिक হুইতে **ভারের করে। নিদ্রাক্তার** শিরা পথে পোনিত ধারা শস্ত্রবেগে বভাষাত ক हारत करि महाक महीरत्य भने अभाश म-কল যৌত পতে যথা দুবা নিৰ্মাণ ক্ষয়া 🕯 যাস, এবং সমুদায় সমীর প্রস্থানাস্কা প্রাপ্ত ইয়া ক্রিয়া মধুয়ের অংশং রেঞ लाह कालना व्यक्तिम त्यक कामादक द्व বিলাতীয় যন্ত্রণা ভোগ করিন্তে হয়, কাছা व्यानरकत्रके विकित्र जाएमा किक्किमारकता নি'সংখ্য হুইয়া স্থির করিয়াছেন, যে ছ निज्ञा संबा मधुरधार सर्वताचि सन्त्रीपुछ का ्रानिक डिक दकेशा विक्रष्ट हेर्ड शांदिक धवर यम प्रवास करेश माना क्षेत्रा भाग शिक (द्वार्थ लेपश्रिष्ट इन्हेगांत्र महाबना रेक् अमहात भार व्यान भहीत शिर्व छत् । छ िल्ला कमा एटमिन अर **पूर्णन एटे**एए वाटक क्रमानकड् ७ स्निक्त ब्रिटमब कलाक हिटक খে নিলাৰ কৃতি কৃতিয়াছেৰ ভাইতে মাৰ नामर गाँदे किए कि विश्वितिक दें शहम क्या Colenae शीमा निकास करिय Francia, Artial Res Sie Sie

शीबा लाममें कविरल एटकपाट छाहात कल ভোগ করিতে হয়। অনিলেতে বেষন ম-ক্ষয় শ্রীর অবিলয়ে নটা হয় অতিশয় নি-का बाबाख मिर्ड क्य करात बार्यंव क्षका-র অন্ধ ঘটো অপরিমিত বংগ নিজা তোল করিলে, শীতাই শরীর অবসাদগ্রন্ত रहेता अवनाना हरेगा डिले. युवि कड़ीपुड হট্ডা যায় এবং আতি পতিত্ত অন্যথা হ-शेएक शीर्षा विध्वहमा कृतिया मिशिल रेडा नकटलरे दृत्वटेड आहरूम **य निजाय** ब्लाद्यत कीवर कात्रम मिलाई भग हराज পারে না, তাইবে শহিত অতেওন জড় বস্তর कात किएमाल एएडम शास्त्र मा। कि बानि धन्त्रतः शक्ति सारित्य निर्धाणक रहेन्ना विकास की नगरक अन करत, अमे जना जनदीयत অভিনিয়ার সহিত নানা প্রকার ছাবের स्थामा अविनः वाचिताहान प्रमुखा सम्बन रीतात विभिन्न तीन छन्न कर विश्वा था-পরিটিত বলে নিডার বদীয়ত হয় অমনি त्म प्रमाश्चमां क्रीक प्रथम शाल ट्यान क्रिका শিশ্য শাইদে খাক। ডব্ৰদ্দী পণ্ডিত ^{लाल} कार्याचे प्रदेश अब्देश क्रिक्स सक्तर्यन कविहा ्नांक विस्भारत । कांग्याही जिल्लास #মা নিতা ভোগের পরিমান দির করিয়া-ेष्ट्य : केंक्निता स्वरिशाह्य, त्यु त्वे ममन्त्र লোককে দৈচিক পরিস্তম ব্যক্তীত কোন প্র-কার দানসিক পরিপ্রায় করিতে দাঁ হয় তা-হার। অপ্সক্রণ নিত্র। গাইলেই তাহাদিগের नेबीत श्रेष्ठ भारित शास्त्र, विश्व देव नुमान গোত অধিক কলে মানসিক পরিপ্রম ক্রিয়া পাঁকে, তাহারিদের অধিক কাল নিষ্টিত বার। উচ্চ । অব্কার ও মপরাপর বি-को नावनाओं त्यादक त्य शतिमादन आश्रम वार्गन महत्रदेखि नक्षावन करत, ताहे भ-तिभारत कार्गिकारक विकास असम सा क-तिला विनिद्धके जाहाता वक्षां वहेता. रात्रः वरे बण विक्रिक निवास स्थानक किला रकाण कतित्व मकर्व बसुवाई सुबी । क्षम रहेर्ड लारतः क्षापीचत्र सामानिकः क प्रश विषय कतियात क्रिकेटनके भर बारबंद मगरू विगर शक्त कतिहारकृत क्षीमता के होत्र निर्माण निष्ठानते होति होते।

রাপিয়া যে বিষয় ভোগে করি তছে তেওঁ স্ববী হইজে পারি: ভাঁহার অস্তুতা জ জ্ঞানই আফাদিগেন কুলুকের ছেনু এবং ভাঁ ছার আক্ষাপালনই নকল স্থাধন মূলাধার:

প্ৰকা ৷

হে কোন ভাষায় যে কোন গ্ৰন্থকার নীকি बा बामकीए विषयक अखाय वर्ग महिलात न कार के हाहाबा सकटन हैं के ट्यान ने पास कि लिए। नियार्डन। कि अहीन कि व्यक्ति । त्यान क्षकाव मीठि भगाई अस् 'इराजाका रुद्रि **লেই ভাষার কোন** না ফোন সংল ^১েন বিষয় দেখিতে পাওরা যাব। भातें कविया शांत्रक वन जेटा विवयन (का-মুন্তম ভাষ অবগত হুইছেন, অৰ্থ চুচাৰ ছাপ্ত কোন প্ৰকাৰে উছে।বিগের ১০০৪ । ১৯ त्याम कविषय मामा विकास महाराज्य कर १ % एति महिन्दर अभिनित्त अपिता अपिता । अन्तर केल्क्स नार। केन प्रवाहित करा **কটালেছে যে, যে** দমন্ত কারণে আমেটিশাসর अरमन नाना करण क्रकंगाणक रहेश एति । **(इ. समृद्ध) व्यक्ति**का क्रक क्षर, संकारम तरह **ए ए** वा**डियम्**ट्य खरमएनत डेर्साठन श-থো হিমরাশি অরিজ্ঞত এইবার উপাদ ১৯ बा। ब्रोनका छाइख गाहा एक लवल है है। खमगद्य लेका निमानक रकान शहान शिक्तिक **एट भारते ग**िन भारत गर्मार वर्षा १९४८ । क्रमान केटबार कर्यात स्मार्टना क्रमान अन रहेतात काम जिल्ला महीत शर्व वर्ष कान बाकि कात देशा विश्व काहा. म्मारमधी रक्षान क्षेत्र अञ्चलनात प्राप्ततः न्तन पंत्र निविद्ध प्रांडियाची उनेगां । दि निम्न কোন সং প্রধান এইনা পুরু প্রদান থাকে क्या सामग्रहा अकार के में कारण के के बाडील प्रामिके हरेगा। महत्वका अपूर् आह महरूर माम् केर्र विकास किए बाक्सार है শাসরা উপন্থিত বিষয় হিবিলে সাঙ্গ করিখেছি :

्रमानककियादक कार्यास्त कर्मात वि सीट्स्ट व्यवान केमाश न तिलाहकत् है। स्वि स्किथा क्यारानातमः कृतिश व्यक्ति क्षेत्र विकास कार्यास्त्र स्वित्र स्वित्र

भक्ताल ५७ घट ६ दक (ब)र्र इंडेश मध्योत्र गश निसंद महा कर पूर गर्याष देशि ব্লিংগ্রাভ ও ক্রিন্টে নিয়ম। বিশ্ব**ালেরে** মন্ত্ৰ সংগ্ৰহ কৰি প্ৰাটেখন সমৰে**ত** रेश केरार भवन्य र शहरत्वा के देनीत বৰ্ণ পৰ কৃষ্ণ প্ৰিপ্ৰালী কি উল্লেখ বৰ্ণে-र दिलांक प्रिति, कि दौर वारादश्य कीवि- किस्ति हैं। भारत कामा है अक प्यान सात िक्षाण हेरीराध्यक्ष करण महानाम जन्मा अहे প্রতির বন্ধ ব্যারে। ধর্মন সামরা ्कारिकिमा १ मा या या कात्रे अध्य स्मित ा सर्मा, प्रज्ञ, अष, नक्षज्ञ, अङ्खि महन्। ব্ৰস্থ সম্ভ স্মার্গ্রক শুস্থানে ব্যক্ত शांकिया समावन ८०६० आहा स्टाइटस्स *तका कतिराज्यम्। सूर्याः विसस स्कीद स्रो- তা বলে অধীনস্থ এতাদিকে বিক্লিপ্স হৃ-হতে না বিভূ ভাহাদিনার গ্রোপযুক্ত প্রে and the states, खर भाष कार्य ম প্রামাপের শক্তিকে **সুর্যা হইতে স্বতন্ত** বংগিতা তাহার উৎদেদ দশাকে নিরাক্ত লীয়া ডে লেকেটেশ জনশীমন্ত বে সমস্থ এই সংযোগৰ কৃষ্টি কলি ছেম ভাইছি বৃদ্ধি প্রক্ষার 🕧 নিয়মে যক্ষার মার্কারিরা এক र ६६ असार भूषम् केल साधम करते. मार्थ कड़रन एकसार महत्त्वक है हिस्सून करीशा दशहा

नम् बिकं इ ए शिक्त महहार व अगर शिक्ति गः হল বিশিক এই ভুলন্তপ আনাদিলের ভূত্তে · हिम कि कि मि सक्ति । अधिमान कहेटल-্ৰাৱন্ত ইনায় একটি বিষয়ত কৌন প-দার্থের সুধ্বাহিয়ে ক্রারা উৎপন্ন হয় নাই कार कार नाजीर शहरात ग्रामित म-ম্বত জেলা ভিন্ন প্ৰশাস হয় মাই। আ मान्द्रा अवश्या श्रेष्ट्राति अस्ति सहस्ति केन उद्गाहर करे जानुस्थ ज्ञानुस्था केल्पाहरू विल्पाहरू केलिल दुशान स्टाप्ट एम **दर्श मिस सं**ह मान् र एशाएक धारण शृक्ष शृक्ष भाग भाग । अभी इ **अहे अद्योगिक स हे के क स्थापन** মানুর সংযোগে উভাতর পর্যন্ত সকল করে এবং কোম উপ্রযুক্ত করে কার ভাষার राहन सारम छत्रक करेता काम मान- पात खेलकात । भग्नाकारिक स्तीर एक व ৰ কৰিছেছে। প্ৰকৃষ্ণিত মন্ত প্ৰাৰ্থ এ- । কৃতি মিৰ্মাণ করে এক কোন প্ৰস্তাই আন में व जिल्ला प्राथवा कृषि इन्द्रेयाय बारा | अवित्रा प्राप्त । त्या पाराव विक्रि पृत्र अवित्र भी त्रोत एक । अञ्चलिक के के क्षेत्र का का का कार्य कार्य

मार्थ शहरणात मधन इतेशा आगी भूरका ভীবন রাজী করিবেছে। ক্লিভি **দ্বপ্ন** দেৱ अपृष्ठि कटिशशं का शमाः वेद नार ाहिक। শেষৰ একটি বৃক্তের উৎপত্তি হয়, তেমনি करकणीत गुधक् भूषक् द्वक काता वक्ष कामन वा जनाइनक र वि एस । शहि सम या नहीं जा न कल पश्च विद्यांश कहिंग (मना पान, जादा एक्टा के इन देन भरी धर प्यानक क्षकात शुवक श्रमाहर्यत मुहल (ग'ा। धमन चार्युक् मानव तम्ह द्वापनः कृतिः गाउट में अवर कि किस मेंद्रगटरास श्रृप्तक मा-মং জাতির অগরাপর ফিড়াছ প্রতি **দুর্ফি** भार कतिल्ल केश यसहात्म क्षेमान क्षेत्र বে কল্প উদ্ভিদ ফেল্ড এই জিনিৰ প্ৰকাশ ामार्ट्यक्र मध्यवानं,किका कारः यास्ताना की। तम योजा निकास भारतकरक छन तकाय-कात महारवात ममरवड रहके भारत : एका-রের বকল কথা সভয়ে হইছেলে প্রক ভূমি कर्मन कड़िया नीक वश्रम करते. १८० मा নৈঘ উচ্পত্তি বালৈ বৰণ ক্রিড়ে বা এনুৰা कारा त्मावस करत अपर सूर्या छेन्सुक रूप উত্তাপ বিধান করে, তবে একটি শল ভক্ত विक वर्षे अवश माके गाँध स्वत्वावन १५० वृक्षा कत्रा ७ व्याद्व कींद सक्क कींद्रम कहा কবিচেত সমর্য হয়। যোগ বলী যে আ भाम यन ज्ञास माला कर्नासंस साम शरण शरप धामर्थन कहिलादान। मना भुवेक अवादर्वत मध्यान किया त्यान सक त्रहे किंद्रभवि इस ना जना समझमें जिल चित्र देवादकत मार्कामा एडिए तदक मध्यादक-क दकाम दार्शको जिल्लाक श्रीके मा। कि গ্ৰ ফোৰ বাজি জোন স্বাহীয়কা এয়ত করে তথ্য তাহাতে দশলন জিন ভিন প্র-কার গোরু এক্তিভি ছইরা নহায়তা না ें। निवार किरोट पुरिनी मध्य विशिक्ष । निश्चा का**र्य कार्य महिल्ला हिल्ल**

কোন কোন বোক ভাষার দ্বীম ব্যাপার जिल्लामभादर्भ क्यांन क्यांना स्टेटक करा चा-নিয়া প্রদান কৰে। এই খণ শত শত কাজি একলিভ হইয়া শত শত প্রকার কার্য। সা-খন করিলে গর একটি অট্টালিকা প্রস্তুত গম। কোন এও কারকে কোন এর **মু**লি-ত বা-প্রচারিত করিতে হইলেও তাঁহাকে भूत्काक क्षकात वह लाटका माहामा श-हेटल हता। मुझा बद्धकात यनि गद्ध व्यक्त ৰা করে, কারন প্রন্তকারী বৃদি কানৰ প্র-স্তুদ না করে, অক্ষরকার খদি সক্ষর প্রস্তুত क्रिक्क कि कात अवश्वनं त्याकक श्रीम वर्न যোজনা করিতে বিরত ২৭ ও মুদ্রাকার अकृष्टि अमाना लाएक गानि व व इंडि क सूर्य दन क्यां छ शादक, छाठा इहेरन दकान भ তেই কোন প্রকার এই মুদ্রিত হইয়া প্রচা-কিং হরতে প্রামা। এএকরে দশ জনের भगटम्ड (६ के) । ५ मंश्रम् शिक्स । जिन्न मश-माव बाजा तकानं बदशहे निर्माह शाहेटड भारत मा । कृषि भक्त छैश्यापन ना कतिता दौराज्य याविका शामिक गाँक में धवर वर्षिक करन वर्षिका ना कतिरमध द्रमरकद्र क्षाम अयन रम् ना - कृषद्वम सूर्वि कारी। अ विधित्य वाणिका, ब्राजांत त्राक नियम छ পরিঅমির অমাতরণ, ধাণ্চিকের ধর্ম শিকা अ क्यानिक क्यारनाश्यम्भ, चीरवत चीवण छ दीत का क्षित श्रदीवड़ा, धनवादनह यन मान छ दिवसम्बद्ध लाटकत काया (कोलन करे -ेश्वल महत्त्व श्रकात विषयत्त्र मामक्ष्य पाता अंश्रात बाका निकास एहे एट छ। अङ वद अवशिषद वसम काम करनी भराय-**(कंट्रे के वि प्रकार अन्त्र ने छे भट्टा**किया क्ष-भाग ना प्रतिका जिल्ला किया शतानी क जिल्ला जिय ध्येकीत श्रुप मण्डांच कहियारेक्स अवर ं कार्य संत्रुवारकष्टे छात्रात्र नकल अस्तालम নিক্ক করিবাদ সম্যক শক্তি সম্পন্ন করিয়া "श्रवक् मसुद्राटक शूबक् भूबक् अद्वेखित सभीत क्षित्रारहम, अर्थन हेड्। नस्यक्षरे बाहिशन इंडेट्डट्ड रेर चापती मकत्व जवमंड ७ ८कः अपन्न रहेना मग्रदक क्रिके संक्षा महमान শ্বীরা নিকাহ করিব ইয়াই জাইছে ক্সা ভিত্তিপ্ৰায় এত নিৰ্দেশ্ব দিয়ৰ) ভিনি **দ্ৰী**

তের পরম কলাগে সাধনের জন্য ই এনি
রম স্থাপন করিরছেনে এবং ইবা জাবা তাকাদিগের জনংখ্য প্রকার উপকার দর্শিতেহো মন্তুব্য রে পরিমাণে জাবার প্রণীত এই
নিরম প্রতিপালন করিতে পারে, দেই
শরিমাণেই স্থুখ ভালী হা এবং দে পরিমাণে ইবা উল্লেখন করে দের গারিমাণেই
ছবে জোল করে। পূর্বি বির স্থান বেশের
লৌকিক কার্যাই এনিস্থেন প্রমাণ ভালা

धीषात्रा भुवियोग द्यान (मनीम १५४ ३० नाके कलिया (कथियार्डन, चौराहा) वे पर গত হইয়াছেন, যে, খানেক লাজা মক্ষ্ करिया धना दल छ करेंग तल आलाई के हैं। क **কেবল এফ ঐকা বংগার এজন্তর এজ ক**্রেল छेन्द्रिक २३मा विकार्ष्ट यकः धारमक लागात्र लाहक छीगहुन्छ मक जब्ब नामद्री निरीम ह-हेग्रास्त रक्षवल भेदन एटन भारतीय असन भार রাক্রমবিশিক্ষ বাজা আইমন করিলা ভাষার আধিপত্য অহণ করিয়ালে : 🖰 জা ভাল স্বার্থ, শে আনক প্রধান প্রধান জ্ঞান র . " -পত : হাইয়াছে এবং শান্তান ২ মান জোন हक श्रेका इच्छा अवस्थित (इक्टें) ५०० (६ खि**रक रे खिरकार दि**लान एके हे सुरू न पर **ছে পুনিবীয় নেক কেন্দী**য় পুঠা রুড় ১৬% **ट्टि**हेशन **द्या**न खाल ६५म. गण र्खाङ्ग कर्तिक श्रीभारतमा के सहस्य १७० **ধংশ হয়**া - কেম্যোজে রেখনে নির্বাচন র্ত্ত **এশি রজো** এবস্তঃ আতি হ'ল, *হ*ংল **डीम रमुमी**त्र काराम क्ष्माम ,धान्त्रां ।मरधन् क **अधाम आधान प**र्राक्त किराधन प्यतीवृध सार्थ-পরতা ও পর্শার বিরোগত ও পর চতের विषादकुर र एक्ट्राहिस. ्ष्रा तीष्ट्राच्या জ্যাত্যে ক্রেছ্লাক সন্ধানি বি क्र क्राकृति केमान व्यवस्थान कारण ५० दिए **छेहाबा छे**छ हारमाब श्रम्भ अनार याखि निरंबत्न, खेका 'एव संतिष्ठ' भिराक्ते फव्यि म-**ब्राह्म, सुरु - कार्य, इड़ !** (मुक्तन्त्र नामक्ते. , **হৈয় পিছা ভি**লিপ শ্রীপ রাস্যান্তর ভিন্ন **िन प्राप्तिक भारत नामा स्थात नामा क्षेत्र** विकास स्थापिक करिया मिन्न! हे केन्द्र नाम्याव 🗸

अवर्षा १९५० । १९३५ । ्रतीर**्यः ज्यामः**स्टर्गल সমূলত কুল গুজ রাজ্যের প্রকার বত দিন सुर्वके क्षेष्ठक छात्रका अन्यत াশ গণন ফারতেছিল, ভঙ্গিন ভাগ-भिक्षा कार्ड कार **करन केल्पार** ंबर ए : श्रा नारे । **अमरेत स्थन छोशांती** १.८ कामा असम्बद्ध विरु**ष्**ध विश्व**संत्र हैथ-**ेक्स १६५: वेक्स **७५ ४६मा (नग, एप**निः সেত্ৰ দিখনক পৰাৰ্ভান ছয়ীতে হ**ইল। পু**ৰ খিনী সামা ক্রাম রাজ্যার এ অব্যার শ্রীরুদ্ধি शहरादित कार हामस्कद्वा एवं अलाख व्यवहा-ধারণ জ্ঞান সম্পান অন্তিট্টিশ একবিলালী ত अवस्य भवाकाभ, इंडेम केहिया हिल, माहाहरू রোম রাজ্যের পত্ন ছুইবান কোন সন্তা-बना किल मा । विक्त निम्म निम्म । ब्राह्मह व्यक्तिक यह दिशोगं रहेट्ड अपनिव एक है भारात भाग वरवात शांनि हरेता खोशात पार्ट्सन कारन श्रामे इंद्रेश तथा त्रकात कर बाक मन्ने प्रशास अ वास्त्र श्रीत हार एकाणाति मिर्याय नद्याः अद्भवितः इतेशा मन द्रा कतिया जैलाह किया मां, एमा अरेम-মাধ্যক দিখোর মধো আনেহ আকু ভার भक्षात करेताह बार्यात १ हेराफ व्यक्तिल हमर 自衛 最好 严 京企 大生人或此一人 经有人人 不利用。 **एड मि**रम भिरम द्वाश येरलेल क्रॉन क्लेश ক্লমে গ্ৰহায়, পাত্ৰ ক্টলা। তথা স্বয় रह दक्षक ब्राह्म**ाक्ष नाम अवदिन म**ण्या दलादक व ভটত কর্মত এবং কাহার শাস্ত্রত একে ন-হুলার শবিতী সশ্ভিত হইত, কালোৱে মেই রেনে রাজে ৫ শক্তি বিভিন্ন কথমাতে খড়ি यहमाभाग , तस्तर । स्याटक उन्नेषिक स्टेटन डाहात असि केर्याच क्रिक्ट केर्ना अका छन करेरन ता त्कांन बेरशहे हाता 🖺 ७ सम अन्तर विष्टू हे तका शाह ता, आ-মাদিনের এই ভারত বর্ষেই তাহার স্থ স্পন্ধ প্রযাণ পাত্তিত इस्प्रिटिशः स्थाप-इ द्वा अध्यान स्व व्यक्ति শরাধীন বস্তার কলে বাপন করিতেছে, এবং একুণে যে अन के ही न अ मिलन एड्रेसाइड, ब्रेंडा किन किन এপ্রভাগে প্রাধীনশু ছিল না এমং চিত্ত কা-কই ইয়ানে এপ্ৰকার **অবস্থা ভোগ ক্ষরিয়ে** शाकः । अवन द्वीप दिन्द्व काञ्चिक्

সময় স্থাধীন নাপে প্রাজ্যে বাদ ভরিউ कावर चन्छ करेंगा चार्यरमात चन्ने निकार एउड़ी कति है। शुक्र मनव दिन्छू कारिज वन लीत्रव अवेहन्छ जाहनत वनः स्नीत्रक छ-लत मानक (विकित्र श्रीना खंतीत मसूता क जेन दीर्वित हेहें वेषर अक मध्य सन का পৰ্বত অভিক্ৰম কৰিয়াও দেশায়ৰ কইতে व्यमः या ब्राह्म दिन्तु क्यां इद दीर्जि क्लेन्न मकर्गमहर्ष भागमन कर्तक। एक मण् क्षांने अर्जनात्रिक आदीन दिन्द्व निर्मंत অবল পরাজন হৈতু প্রেশান্ত্রীর কোন শ ত ই হিন্দু স্থানকে আজ্মৰ করিছে লা-वर्षे इवें च ना । अभवत कारणद्व अधिया . विष्कु विद्याल हो मध्य हशीतवर्ष सकी केंद्रेश এবং তাহাদিটোর মিবাস স্থাম ভাগ্নস্থ ক্য भन्ने गरस मिनिंड इंदेन बेहर हेमान सका-**ल्यां ७ मधुमं**त्र ल्योहर वर्षे ४ हेता। हिन्ह हेश सुम्बंध पुर्ण इंग्रेस्ट्रेस्ट्र हा लाइड र মীয় পুৰ্বান্তন রাজার: যদি সকলে, এক খন विक भगामन स्हेश सार्वभावतः अधिकाल পূर्खक এক খোটো कान ग्रांत्रक अवर मनुमात्र जातल दर्राय अक एक ज्रुक कहि। লা এক পরিবৈশ্ব লারে **অফ**ু স্থাকে **মন্ধ্র জ**ু तिता वाणिएड भातिङ, जाश **करेएल-कश्रेमेंडे** । मिल्स पहन बाजाता केवार जातिश्वाम अ--इन खेरिया जेहारक छात्र बन ही अन्तर है। करा नेथार्फ देखिक कड़िएक समय १६० ना अक रिम मामक शुक्त उस बाक्या क्रिक यनम् अल्लाकाः प्रकृष्टि पर्युक्त वालवातः हिन्द् ः क्षरिनंत्र 🏖 🕆 क्षाक्रमण कतिहा 💐 हात्क 🔯 ভিন্ন ক্ষতিলে গরেও পশ্চিম দেশীয় হিন্দ্র -নাপারা দকলে প্রকলিত হওয়াতে পুনর্কার ा श्रमामिटकर विकास त्राका श्रीमा करतन, अन्यक्त गतन अस्थान ल्यादि सार्थकः श्रीहतः **७.क चाक्टि धरमः ताका न्यानिश शुमका**दः ভারত বৃদ্ধে *রাজনণ করিল,* ভর্তকালে 🗪 🐾 किम स्थित दिन्द्र राज्यका आसनाविद्यो मध्या शतत्त्वत विदाय उद्देश्य धाकारक के यरम् हासावः चाकस्य निवक्तिरीएरं दर्जानः केटनमध्ये **क्रेश**. ना, ख्रुजार क्रिक्क खाना, चिंदित के बनम अव्यक्त अविक केंद्रिता, are जनने भाग रक्षक कारने किन्न का

वाशीनकात मुख नामर्गन कविएक मुक-म सहैत्सम ना । भरकार दबाहिस लाक मक कारत शाकिम (स्नीम सहात्त्वसाधी ताबक्रा सन नामाना वार्थणत्ता निक्र क इर्ग कुमाना रहेशा लग्न कृषि कार्न वर्ष दक धारामापिरगत शाकार अस्ती वर्तन स्तान कतिका अदः मञ्जबद्धि हिन्सु क्वाव्यान महरू।-यतः स्वतंत्र विदयमी कहिशा सर्मात्मत ७ सः भाष्ट्रित भोतन बचात जना महत्त करू अधिक रहेता अहा हती अभागहाती सनम मिटाद विकास चंद्र गांदन कडिएक। जाहा ! रहेटन निक्रनेत जातर एक क्याई स्ता-रिकाइ कम काल करोक । क हरेएड भारेक नः स्रोहो स्रोडल किन्छ किटात नक यह छ। দ্যান সম্পন্ন কোতিয়াদি নাথাবিশ অন্ত-भावन काम भई छाउँ मकरा १ कथन विस्तान महेल मा धरः दिन्छ स्वालित व्यनामाना नि " एउँचाव किंद्र **श्वल** अपूर्व प्राष्ट्राशिका भरताव क्यांन बतामार क्रेड मा । अक्षांत प्तर्भीय विंग व्यक्तिमित्त्रर श्राधीमात्रश्रत वि-यस मात्रभ क्रांट्यं दानियामंत्र कविषामत वि-जकार आयांग -आब केल्डा गांच । जानन আনগান ও মুলতান এছতি রাজ্যের দু-इंड पवरनता निन निरंपत धरि श्राहाहाह निश्च क्यांचि विश्वाद्य विवाहनार्थ वृथ-काटन थाहबनमार, बीग रेमना माणास म-श्रेरणम बरकारेन जिले निशं निशंहक गन्न-ণ প্রদান করিতে আর কিছু মাত্র অপেকা हाबिटनन जो। रेपनन जाका निथ काल्जि - पश्चित्रदात्र शतिक (गर्व मनिक उद्य कतिया त्कालान, कामा नटलक शरिक कलान्त्र भारत मानिक कवित्तम् भारति । मसक्त इति केतिहा समात्री जाकाविद्यात । भिव मिन्तु माधिक कतिराज्य ध्वर अक्षिक ात्र कर्ष किरा है। विके बाता मनित्त्रत र्गाडि (शाल कहा है सिन) 唯歌的 () वरिकार कांत्र नीमा तकिन से । यतन तरिका क्ष भए का नकीं। उपयोगमा ग हरेल वंश निर्देश अत्र कारन मुख कात बहुता रहेका कि के कि विक कि शहर वर्ग करर अम्दर्क 多りものである

त्वकी कि अवन केना । निथ कालिया फु पांच यवन ताल कड़क धहे बदल निक्छ क्षेत्रा कि ह माद्ध करान ও सद्धारमाह क रेन मी, छाए। सा विकास महास करिया अवः वेकारक पाळाग्र कविया सूछ मध्यम् हर्देश अ अपन कतात्र भूनकार च पामगामिरमञ्ज मसम्म मन्त्र बाह्य रहेन। १६७ मिन विशे का कि अने मुहलन सम्बं नश्राम यह वीकारण भक्टल तक बाका छ कर कर हरेगा विक्र बावर' श्राबीयतः **सन् भा**त्रुकः। श्रवनागः । संद नाही रहेबा ए जामरम्य अस्वादम जुरु तर् **इ**हेचा अक्षांत्रक्रिकार भगत कराहण छह तिके मर्द्धिकाण काली अहेक । प्रमानिक ए विभागिम द्वीलक विशेष विद्यार एक एक एक भीवा विस्य किम जिम समय (१९०१ करेडू) है किया, त्य शक्षात आसी इन्ट्र एट-एक्साव क्षेत्रकार हमें इन्हें हमान का এফ ত্রত শ্রিম জাতি বিধেন শ্লেচন খনন भाग शासके दिर्गणा हुई अपने इंदेस । भू क्षाः बहनः मन्द्राः तः नदन अस्थितं वि-भीन कामा किया घटन शहाणांग्रह मि . (चेत्र) उर मभूगाम हवं करिया (क्यांसल व्यक् म्पारता स्थानित (क्षेत्र मुख्याम वस्त्र कनिया श्वरको देशांचि ,चाउ । धाउँ मक्त भन किंद्रिक मात्र मिछू मात्र जुकि करत्र माहे। जिस्ता जिल्ले स्थान किंद्रिक किंद्रिक किंद्रा किंद्रा स्थान बस्य विश्व क्यांकित। शताकान्त्र वत्र किए। व इस रहेटल वहें बाल इंकि श्रेष वक् रूप मिलदास्त्रतं समेत्रा शक्षातं तारमा छैनायण । शानिनासं धर् अकारतं कटिनसं शक्रा कटा एक कारण सिंख किर्वान प्रम तम कि तमें हैं की भूम किछूदे किन स , दरपण स्ट्रास दक असीकाम एडिया शहरकार मन रा পক তত হল্পত আলপ্ত জয় যুক্ত শ্রীয়াছিল। শিশ সাতিরা বাং দিন প্ र्षास्त वह बाल नायानगंडल कालन कवि धा मकरून धाक छाए। जिल्ल, जलनिस ए। शिषणा के काशक अविक रहे के स्म माहे, কিন্ত পরে ভালাদিনের মধ্যে কর্মান আজ विटब्स ७ जेका उन्न स्ट्रेंटर चार ह एडेन ज्यान जाशानिभारक चनीन क्षेत्र के केना। कांबाबिताच तथान महस्य महस्य सङ्गाव भाषां केतर १ त्याच अन्त्रे सर्गा नार्या ক্ষাৰ প্ৰতাপাধিত বাজা ব্যালিংনিংছ প্-

काव मार्थात शाम्यत रहेगा ममुनास निर्म कुलक मानुक इत्तरिक्षक क्रिक्ट व्यक्त ाः ६८ -धेत्र स्था त्य श्रधान संग क्कार 'त दिस् अन्त महामार सामे। मेन office and in a restance work 如何 对阿田 त. क्ष्मिक्त । इ. व्यादश (चर्चा) इ. क्ष्मिक्त व्यादश (चर्चा) · · 如何 以一定 起江 15首1 海自治中新華 গালেও নে কর্ম লক্ষণ করিছে শক্ষ ইয় বংহত হঠতে সম্বত্য যে প্ৰকা**ত্ত কাৰ্য্য** লার্ম, বিশিক্তা থাকিবের চন্দ্রার। কথন জ-जान कर कर्म या। जामानिएवंद नाई एन-भार बर्जभाग का एति व्यक्ति कृष्टिका के क े १ त्वल डेश देख दियाम । भारतक क्रमान त्रा १ करना सामे । अकान प्यामनात प्रदेश-কেন্ত্ৰ বিশেষ্ণ্য কৰা ভোগ কৰিছেছি। এ-करान पारद्वाच अवस्ताः भगार्थन समित्रा उ.इ. २ । प्रवास क्या घटनद्वत भूम ्रक्ष, वर्गराङ्का आस्त्रांत्र**्यं कृती**।तः **अवा**र्थ ं १ किस रिका दे सकते अगमन चेति-उटा ५५ वर्षाना वास्त **चानकरक है छ**न "确实" 化抗心抗 海南抗區 停滯 辩严。 四篇 কেছে হ'ল যে ধাৰী বছাৰ ছে স্থালুমেট্টীলান मार अर्थान पात. मुझकी राज अ**भगर**, ar ভাষা জি বিকন্ধ এই ভাষা হ। দ্বাস্থ सहज दर्भना व्यक्तिक सिन्ने उत्ताम इतिही कश्रदेश हर साथ के इस व्यक्त विश्व कर का किया न ১ বিলাব্য লোচ্ছ ব্যেপনা করিতে भाविष्य (एवं। याना काटन कमा भूछ कि-লেষ উল্লেখ্য সম্প্র করা যে কিউছে (माधार), घटनवे कायावतः अधिवर्धन्तः ्रमुख्या त्वे केहे घटवहे ब्यक्तम इंडेरन कि-ভাষারৰ কলা উচিত এবং স্বল্ধ থেকার যুক্তি ^ন 'बिक्क / काली प्रदेश बागार्थ 'अकिएआहे, वि-ं बरादियार अक्षरि खालेख कहा त्य यदि-नामहे वर्षमा जाहार ७४६५ जार्ट्स अवश्रम क्रेबार्ड जनर व नगढ कुताँड ताकत । कृतिया प्रतीिकतम अञ्जिक क अभीरक भागारक है भाग गरन यहकान्छ भगरपुत्र, विक्रु गारकः सक्तन वैकान अ १४। एक अर्थ करण करण करण प्राचित्रकार मा। में क्रिक्रोरक प्राचित्र के लिखा सिक्क प्रमादकार के सुन्य - new state believed attention -

তে এবং এমেনীয় এত অধিকাংল লো-কের বৃদ্ধি মুক্তি মার্কিত ও ধর্ম প্রবৃদ্ধি -शहिश्वक रडवार्ट्ड क्रास्ट्र क्रमाणि **म**ान अकान कृष्याम्या अकृतिक कृष्टेखरक् धाता অসংখ্য প্রকার অধর্ম কউকে বিক্র ভইতে-(६) त्वार एव क्ट्रियात एक्ट्रवास्त्र किन्द्रभावः निर्साण क्य नाके। कि अवारण त्य अदस्य অদ্যাপি নানা প্রকার অনর্থক বিপদে বি-भग हरेगा वेरिजाएए जेर: कि समा (केटे-গ্র ছুদ্রা দুর হইবার উপার হুট্ডেট্রে मः, यथम सामहा हेश विरुगत करूल विरुक्ता करिया (क्षि. उर्थन प्रतिकार ज्ञाबाधिका एटक अन्य कार्यन बिल्हा किटीसम्बद्धाः বিভার ক্রিয়া দেখিলে দ্বীকা ভঙ্গকেই ড-হৈশের উয়তির পথের প্রধান কণ্টক স্বৰু श द्याम क्या। क्यांगाटक वाचन मदन क हैं है शादा विकास करने करमान स्वक ও शिक्तात अकात सकेया पुष्टि एसी स मार्थः विकासितं जानितम् हेरेशः जाः भवनः विषयात्रं विशाव क्षेत्रः कार्यास्य ख দেশীণ অধিকাহণ লোকের সক্তি মাঞ্চিত ररेटन दर्शन देवेट अवह क्षेत्रह रहीय अ तीक्र स्ट्रीर व्यवश् व्यानिना इट्रेट व्यवस শের উলাগ ও জীয়ানি ছইটে থাকিক। এ-মান্ত বিবেচনা নিচাৰ সময়ত ১ মছুক सर्व करा, जामित्रां केंग्री चरता वीकाइ अति सं काम अधान क विभाग विकास है नेक्स प्राप्त महस्रदित होते काल सक्ते क-का।व उदलाबरमंत्र निष्नामञ्जूष । विकार देश विनक्ष पूर्ण हेर्ट्रेट्ड्स्ट देश स अर्थाय अ-मिनीत स्मिकिक मध्यमात अविविद्य महेत्र. शक महन ७ वह त्यारा समुद्रम हर की बादा आम्बर्गन प्रतिस्था प्रति कृतिरूपः स्टब्स्सानी सः र्रहेरका केविक स्कान नामके प्राप्तानह क नाव रहेद में, धारमीह राजुगा नह क कर्ण राज्यकात चेका सम बहुमा विश्वित ाटर कालवान्य कहिर्द्धक्त, हेशाई कहे क्ष कारत अपन्यान क्षेत्रिक महस्र वेटर्बंड. त्सम त्मारवंत श्रेडीकांत कहताना । प Cars acres an man carries o नी रहे तम रही के जाने देशक करों। र नारे :

এপর্যান্থ এলেশে যে পরিমানে সভা প্রচার ' विकास विकास इसेसारक त्यारे अहिमा-শে বিদি এদেশীয়া দুশিক্ষিত সম্প্রদায়িরা अक मेर ६ अक मनकुक इन्ट्रिस होश केरेटन कक्षप्रभाग भारतकार १४ वारमद्भाव का-वंका भेड होने उड़म इन्ड अस्ट्रिट 'বার **বন্দেহ** নাই। যে কএক ব্যক্তি-- व भाग आभारिताक शाहा छेका म हरे समार्क अवर ३४ कंधल कहा महत्या कही-किला है । अ अही कि लिए। तब अना एक भीत क्टेशहरून, डाँकाहा यनि स्थानहार वान পরিতাগে করিয়া ৬ স্পান নিন্দাকে ক্রছ कृतिमा सक्राम धन्यक्तिक क्रायम धनश् धन मटक जालमाबिरांत महिलाज करवार्यक्राइन সংখ্য হলেন, জার্ছা হইজে: অন্তই এদেশের प्राप्त हैक प्राप्तका जानक है। बेहर इय, अमार्ड अस्तित्व वानि वानि छुड्या च-न्द्रत यादाः दिन्दं दिल्लार्थे प्रशास्त्र सन् सन् त्याक्षा आस्तराक्ष कल्यास्त्र कला करा करा करि শুলালুচান প্রচলিত করণার্থে পুথা মাপে যে পরিমাণে যাই ও যে পর্যাত পরিজম স্থী-'কাব: করিয়াছেম ও করিকেছেন, ভাছার: মকলে একতিও হটটা ঐ মণে ভানার অ-्रक्षक यञ्ज ७ सार्व्यक व्यथ की हार कविटन वेदभरभव व्यवस्थान उस्तिक इहेछ धवर ভাছাদিলের বিজয় আশা পুণ হইত স-त्मार गारे। चारणय स्मानावक वस्ति-बाद्यस् अथा ब्रह्मिक कृतनादर्थ एउर अमृर-्धाः मामनाकृतः विववः विवादकृतः शक्तिः श-अमिक्रे कतियात अना दक्ष दानाविभिन्ने बारिएक गाया थात्मावन हरेएएए वर्षर पक्ष ज्यादकहे जाहात दक्की कतिएक ছেন, ডকুনঃ শান্তীয় প্রনাণ সহসিত হট ्राप्टं कृषि इस नाष्ट्रे धनः गुलिश्यं धनः শ্বৰ কমিয়া বিচার করিতেও অংগলা নাই. ক্তবার ক্লিকাত। নগরের প্রনিশ্ব প্রনিদ্ধ ইংরাজি ও বাস্থা প্রহাজ পর সুকল ক্র-योगल हुई खिने मान के नदल विवस्त व শাসুধাৰ ও তক্ত বিভক নইয়া পাই পুনিত-रहेत्राहरू धरः आत राज्या सामग्र व्यक्ति शादमक मार्थाम ब्रह्मक पूर्व कहरण बेरात भारमात्रन अन्त हरेग्राह्, किछ वेश

लेका अदम्ब अना कर मिन छेरात किए माठ कल मुनिट्ड भाग्र मारे 'अकटन विषया वि गाइ आहिए कविवास बना करक भारत **দৃঢ় ক্রতিক ভন্ত লোক একম**ভ ছওয়াতে चनाबाद्य छोट्टा ध्वतिक स्ट्रोफ लात्रह হইয়াছে এবং ভক্ষণিত চাফি নাশি মঞ্চল উদ্ভৱ হুইবার স্বালাত স্থান্ত। একালে इष अभक्त अविकासालीः प्रवास उक्ति घर প্রায়ের এবদেশ কলতে বুলীতি ও ফুপদ্ধতি मुक्त हुए कितिया जवलन स्रदीलिया क চামিত্র, করিচের মন্ত্রপান, প্রতিগতেও নিংগ্রা यहिन्दर्भ अक्रमन दरेश ला किहिन्द भरमेखन शांतिकर्ने काविए । छेट्रमा वो इट्रम्म ভাষ্টা মুকুলে প্রায় একেনেয়ে একান আছ পরিরায়ই আর ভাষাদিধের নিপ্রকাচনীতে भारत मा कवा रकत पत्रिमात्ररक है जान प রিজার্নির করিবার এলেজক ছাল্লালা প্রায় স क्य आंत्रफ कंत्र भतिनास्त्रत बाधाने विसा শিক্ষার প্রকৃতি প্রচলিত হাইল্লাড়ে এবং দ-कन भविदातिक मध्य हे हुई अक वार्टिक स्न भिक्कित लारकत उक्त क्षेत्राक, जाजका সকল স্থানিকিড সোকে তকচিত হঠ। मत्माभेष कामा असुर्शन कतित्व कई क শেই পরস্পর ভয় ও বের ঘুর হঠনা এচন শের মজন শক্ষারের সংগ্র সভ্তার ক্রই भा छेटो। किस्र अस महिला उट इ नाम 🛰 सहस्र त्राभात कर स्पृत्रभन्नारम २१% ८ हिराद्वा, जमन समावा विषयदा हा क्षाकाव क्रमाया त्याच सहेटल्ट्ड जरूर छपन क्रम कहार्यात क्षांत करू वृद्धि अकार भारतस (E)

अविधन विकास तिया विवासिक्ता हेन्स् सामि भ्रमार विद्यात विकास क्रिका क्रांस पुरुष्य पास्त्र विद्यास क्रिका हेन्स्य अक्रांस व्यक्तिय हिन्स्य प्रीत हेन्स्य अक्रांस व्यक्तिय क्रिका विचारका, स्वास्त्र क्रांस्य क्रिका विचारका, हैन्स्य अधिक क्रिका विचारका, हैन्स्य अधिक क्रिका विचार पालन हाथ। सञ्जा कर मुद्र प्रयोध क्रांस्य कर्मा गाउँ कर पुत्र प्रयोध क्रांस्य क्रिका गाउँ कर पुत्र प्रयोध क्रांस्य क्रिका भाउँ कर पुत्र प्रयोध क्रांस्य क्रिका

थान मल्ल्हे डेलिंड नव्ह, त्नाकं मध्या इति वर्षेत्र कता अधीका सदा कर्षा रहर एकद० केला इक्टात विलक्ष मध्ये का मारण । तर कि छात्र आस्त्राचन क्रेशा छै-िमाक , लेक्ट हीन श्रद्या कतरेल जालमांकि ा भेलात विकास करा स्थान **अकारत है** रिकार, १९१८कत कार्या महरू कार एक्टन এক বোল চনার অভাবে নিয়ত এতাদুশ শ্বনত বস্তুত হছ কৰাও চৈত্তনা বিশিক্ট भीरता कर्षता नरङ । जामहा यमि लेखान्ने भा सारत । एवं भिन्न हे । शक्तांत्र भा सिन्हीं स निका देश धार्मिका आधारमितित अगरक अ नी एंड ए सजावाक कर्री ए कविन, छात আমাদিলে? জনন শিকারই বাঁ কি কল धवः अभि भतिरामसम्बर्धे पः कि छ। १ भवी ? মালবা পরস্থার বিজ্ঞিত বিভিন্ন ভাবে कान वालन कवारक दकान छु भ मा मञ्क-বিজেছি। যে কর্মা অনুষ্ঠান করিতে আমা-भिरमद क्या अजिनामी बचेराउर्छ, साथा आ-শ্রম্য করিলে ওকেনিবের বৃদ্ধি মৃতিতেও জ্ঞান প্রত পুত্র নিগেষ করিছেছে এবং গাংগালে আমা দলে মন কাত্র লইতেছে ও সোপ্ত প্রসাদ দ্বর ছইতেছে, স্থাময়। প্র মান্ত বিভিন্ন থাকালে প্ৰতি নিয়াই আন প্রক্রিয়াল প্রেট কার্ম্য অনুভান ও সেই कर्मात केंद्रमाह आहेति, कन्निएक सहैरलाहा এই বস দেশে গ্র্মা থবিত্র আত্মধর্ম প্র নাৰ হইয়া অৰ্থি যাত নোকে ছাইাই প্ৰতি বিস্থাৰ স্থাপৰ কৰিড়াছেন এবং বত লোকে अकाश बंदल दिला इसे १ देव करिया(इस. क्रीकारः मकस्य अभा व्योग हेक सामात छेप्रक्ति महिद्या यहनाम् धरेदत वह निह्न है- শার যে পর্যাধ নিচুদ্ধি কট্ড, তাহা দাস-क्र अध्यक्षा मामाजन भारत करिएड भारति भा खरा । का कामार्गनागान कर्म कल पद्म षांश्री अङ्ख्या वटर्शन संस्था । स्ट्रेटात महरू। मक्स दिश्वि मध्याः सेका इत्या प्राप्त का कुरु धनम्बक स्वा दिनिवर्गावस्थी ार्टर बेक स्मार्थ डेक भरमेंबे डेबेलि बागर्व छ-< भारत अधिकाल छेहात गापुन संन सर्विछ, क्षणाय वह त्रहुमा खुः त नेर्ग सातोक छा-रात भवाद्रणा सका मत कारो का बारक

ए ना। जाक शा धकवात विदेवहमा क-রিয়া রেখুন, যে ভাচারা শে পরিতা ধর্মা ঋ-वलप्रक कतिशाहन धवर हम शहरत शिक्क रहेताहर, ता मत्त्रेत कि लेगा के बहुत के দেশ ও সে গধ কোন স্থানে প্রতিত হ-रेग्राह, यात जाहातार ना दलकिएक मिन क्रेवात कि श्वांक णात्राक्य कृतिराज्ञाह्य . वदर रम क्षारम शमन क्रिक्ट कल्पन क ত্ত হইতে পারিয়াছেন, ভাহা হইকেই काशांता कानि: ज शांतिरवन, त्य धक वेरकात থাভাব হাঁচাদিখের উন্নতির পাৰে কি পথাৰ थितियक्षक स्टेश क्रिशाहर । हिला **मार्** ता विलक्षण कानि स्वाहार्ट जान स्टेंक मन्त्र खेलाना भिवाहित अस्ति। अस्ति। अलब निजा क्यांटाइ नीज वालि ह इसे, যাহাতে উক ধর্মের অনুখত ক। মা সকল असर्थानं के विदा भन्नता भाग्यत होतीवय हो ख করিতে পারা হলে এবং মাহাতে উহার নি-विक अकृष्टि राज कर्माछ आहत्र माहरू मा कार खाक पिरशंद गरशा कामरकत वार्क कर्भ हेका अनः अदम्दक्ष्रहे एहे दक्की किछ रकारण अस् लेदकात्र पाकार केलिकात्र य है है का गण्यम बहेबार छमाई इस मा अवर है कि लिए हर व के के किया है है है अपने का र्श जानता विश्वकर्ण स्वित्रकृष्टि का दिन सकत उपाद पात्र समित स्वतिक्ति रेश निक्ष वर्ग प्रविशेष प्रतिक हेन्, केल राषिट्यात थाः कार्यति हा दिवस विशेष बारे विद्वारमात् छ हि बाहेशक जान शत्मेंह शाक क्षा विश्वति अञ्चार मार्ड । दीवांती है, ल्यानि महत्र विषद्य एमणाने क्रेंबाल क्विंक वक विका ना सह अहारव जानना निर्मात क वक्ष कर्त्वता मायदन मकत हातान मा । हेहाद ্যা দংখের বিষয় কার কি আছে প্রায়ং 🖔 ইবা মপেক্ষ অধিক প্রতিক্রাই বা আছিছি विषय मारवा। हेम मुद्रैक है हेल्क्य केंक्क जित्राहरू स्व केना दन बाजिलारक स्वाम स्व धा यम क्षेत्रिक मक्ष्य असह व व क्षेत्र अवह भाग्ना कियो विकास केंग्री कि स्काम विश्वास to we copie to several territories DIT OF COME PARTY AND PARTY AND THE PARTY AN अक स्टार्ट का कतिहा जार केवन

ও খেলন হ্লাদ কপে শংকর হইতে পারে, মহন্ত ব্যাক্তর পুরত্ব চেন্টা ছারাও তান্ ডক্তরপ হ্লাপার হর লা। আডএন শুভ ক হুপো নিক্ত কর্ম বিষয়ে আর আনাদিপের একার্ড হুইতে বিলয় করা কোন ক্রমেই উচিত নহে।

विश्वता विवाह।

🕳 অনেরা প্রনাজ্যাদের স্থিত জাপন জ-तिएकष्टि एव आमासिएशव विस्तराक्षित वि-घरा विकारण अंचा आणिक क्ट्रेंट जात्र ह इत्याद्धाः द्वान्यम् अठ २ ३ वशकास्य বাহিকাসুট্রে েশ বিষয় তক্তীযুক্ত রামধন ভর্তবারীশ মহাশরের পুত্র স্বীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ব ভট্টাচার্ষ্যের স্মিত, প্রাণডাঞা धाम निवामी अस वस्टमास्त्रव उपामस्य शुरुवाशास्त्रास्त्रज्ञ समाप्त वर्गीका विश्वतः कमार् मुख विवाह सम्भव हरू। अहे कन्छा-त पदम 8 वसमझ नशक्षका छण्कारण होगा। র দক্ষিত নেনীপাধিপতি রাজার শুকুরং-পীশ শ্রীযুক্ত রুলিনীপতি ভটালার্যোর পুজ क्षेत्राकृत क्षेत्राहार्यात व्यथमकः विवाह करेशाहिन, के विशाहत र नश्मन भारत ार्विक्षा विश्वता विश्वता हेश्य देवत्या रुप्रा**अप्रे कमा। शक्ति कुटन नाम** क्षित्र हे छा-द्र करनी **मीध प्रक्रियाद अमश** देवधरा रक्षना গড় করিছে না প্লারিয়া আপন আলীয় ব-ার সামতি অনুসারে ভারার পুনং পরি-गय किया मन्त्रास्थार्थ यहीव सङ्गीत र-য়েন এবং সেই ঘড়ালুসারে এই ওড কথ সম্পদ্ধ হয়। এই কন্যার পিতা লোক। ত विक इन्द्रमाटक हेरात माला मन्तीयनि (मर्व) <u> १ म्यू माखासूमारह ७ (वस क्षतीवर पाद-</u> কার অনুধারী উল্লেখিড পারে ইছারে সং च्छानाम कर्णन। जाचन वर्णन नियार केश-লকে এনেশে বৃদ্ধিকাদ ও কুপণ্ডিকাদি যে रम नामात बनुष्टित स्रेगा बोटक आनवादेश त्र महस्र हे क्रेग्नाइल, छाहाड कान थः कात अबकारनवहें के हि एवं वाहें व अहे कि राट्ट खामाधिक चार्डमेक निम्ह्यानेक प्रकाश দিত হয়, তভিন্ন অধ্যাপ্তক জেটাচাৰী দি-

গের নিমন্ত্রেক জন্ম কর কথেলি পত্র পুধক কংগে সংস্কৃত কলিপার মুদ্রিক কর বাছিক। পাঠক সংগ্রুক অবগতিত্ব জন্ম আঘ্রান্ত ফুক্ত অকার পত্রই পুস্চাত্রে অবিকাশ সঞ্জন করিলাম ।

শ্রীক্ষান্থারি শেলার স্থিতার গৈলের সিংগ্রার ও কারার
ত জগ্যান্থার স্থিতির কালার পির্বাহ করার
ভ ত বিবার করি নক ভ্রান রাগ্রার কালার করিব করার
ভ ত বিবার করি নক ভ্রান রাগ্রার করার বিবার করার
ত করার ক্ষারকার প্রতান রাজ্যান্য করার বিবার
ভারতার ক্ষারকার প্রতালমান্য করার বিবার
ভ্রান রাগ্রার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রান রাগ্রার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার
ভ্রানিকার বিবার বিবার বিবার
ভ্রানিকার
ভ্নিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্নিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্নিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্রানিকার
ভ্ন

ইজার প্রতিবস্পানিক,টা এবে নিবাসী প্রশিক্ষ কালের কুলীন বংশান্তর ইল্ফুজ বাসু ইয়বাসী বিধেন জাতে রজ্ঞানী যোক্ষর পুজ্ঞ মন্তুলন বোরেও বহিন ক-ক্লিকাজা নিবাদী লিলাইলেন নিবের গৌজ শ্রীনা এক্টিবিধনা ক্লাবে বিবাহ হয়। বাই ক্লাবেন ইছাল প্রিট্র স্বাল্যান করেন।ইছান নাম্প বর্হের নিজিক বুল বাচরোক্তর্যার সংক্রা ভ্রারাক্ষাবে সক্ষয়

चौर्राहोर्निटेख । ए अन्दर्भ मा छव स्थला, स्राप्त र छा ५ त

উলিখিত স্থাং হা গাংহ সন্পাট বিবাধ महा मयादि इ इरोशिश्च ७ । कि. १ । **मंग्रा**स स्थान कृतिकार । । राजि । अर्थ । ३. ধান সমস্ত ভাগ্ন পৰিবলেন্ড প্ৰিতান হ-देश्राहित ७४० थानक छए नदान जान है। নোন কাল প্রতিক্রম (১খ উন্ভ টালিবিভ পার্ক ৰমাধা কৰিল,চেড্ৰে ভাত তোলাক≼ সমানে € স্বীয়ালিক। ১৮ সং কল কোনত ভ্ৰমণ ৰাখ্য বসিতে স্বাদ গাঞ্জ **इराग्रम मण्डे अप**ः दानाः भाष्ट्रामारमार गामित्र নি**কটন্ত** রংগাশ্য শহাটালৈ দ্বারা পরিপু-ব্রিক স্ট্রানিল : বিশেষতা হিন্দু শাক্ত बावमानी बारन्य लाहा। भृत्यिक के केल 🙀 नारस्त्र माजा सार्वाकेट हरेसा अण कर्मा मन्यत्र कड़ाहेक हिल्ला वर् सहर द्वाला

名物(型) アンド (アス字 - 光下音 河(町 端-শ্বেল বা ক ১০ উপস্থিত ভাষাতে, তা १९७० - १० वर्ष्यन निर्देश (कांस क्रिकास াবি : বানে পুলাকৈও ছট্ডা আৰুছাৰ ारगाराञ्चल अकर् ।क्ला दलान প্রতিবাদ্ধ । এই স্বয়ার **স্কুরা বিধি নিস্থাস** প্রাচিত্রত ভারিসার দেও ক্রেক্ ব্যারেক্ট **ঘট**ন वादकः प्रतिक्षात् प्रित्तं कृत्यप्रदिश्तं **कार्यम् व्या**न निया है से आर्शक के व्यवस्थि क्रिकेटक মানের পাঁহত কার্থাত প্রালম ক্রিটেটার্মন, ্ৰুছ বা ইছাৰে নেশ্ত ভাটত বৰ্ষেত্ৰ ক্ৰ-প্রস্থার প্রাহান্ত বিশ্বের উৎসেদের **হৈ**ছে मान करिया ग्रेशन फेरमांच व्यक्ते ७ छै०-ৰাষ্ট্ৰ ছাতা।দিনকৈ নানা প্ৰকান্ত প্ৰভাৱা ক-प्रेकांचेना कविद्रस्टाइम । त्य सकवा आहास সম্পন্ন দেশ ধিটিনবি 'বুদ্ধিনান সোকে এই शरुष कथा। पंकड़ साम घड़ेमा जननम हाईदान अपि ४५ साथ हरेस्ड मेका ही लेकहिन শাছিলেন ঠানারা এই শুভ দিন **উপস্থিত** ेरेरच अप दार्डि फिर्म भिन्न भेषेको **काँत**-रश्चीय कर विकास अर्थे स्वास्थ्यम **स्वर्थ** तर्कन ८८७ ४८वा३ लगा **५४८मधिनी** ক্ষাণা প্রভাৱ সূত্রে নির্ভাষ মন্ত্রীর রেচন भविरम्भिन्तर, कवर गेंग्स्बंर कहे विश्व नीत्रपार १ । १११, १ रहाहा दिवस्थान स्वा कृष्णिटल । अने क्षित्रात **सम्मा** नानशाक्षकाह ेलिएक पर्वाख्य श्री है। धूर्कक शासां ५१ প্তৰেল্ড এনেক বন্ধু সাহাবের মাচ শ**াক্ষকে** र ।।इ रोक जुणन कविमाहिस्मन, धरे द्या-गाउद्ग **मन्दरः,** १ १५/१८७ केंद्रश्री**न्दर्शबर्ध् गरा**न আন্তের এক্ট ইইয়াচে, এই চিরবাঞ্জিত ও দুর পরি । পুর্বাস ক্ষেত্র-নির উপস্থিত क्लक्षर - १००१ । अन्ताम श्रीवाहित हेहे-到10美年10日 公产的公司事件可信用事书有代表 मक्ता म् अपर के लिहा होते। व्यापमा परिवास म-क्या अप । जनम शक्रक पार्शक फाम एतिही आंमका 🕾 ् उ झारिक श्रेट्डाएम : फीश्राह्य रकृषि १८४म स्त्र क्यानीचरत्त्व ४ नहम दक्ष्मा भगतान उपमाणका छात्रल बर्दन् क्रीन सर्वाह कुण राज्यातक काम काम अभाग स्टेरिक क्षा न कराह उठी हते स्ट्रेस्ट्स् स्ट्रीम ्कार्याः अस्तर कारण स्टबंग,परनक मुख्यास समनी सम पुनिरिक माना श्रीकांत्र कार्यो स-ন্টকে বিষ্ণ কেবিয়া ভাহা উল্ফোলন কুরিবার कन। 'बारकूमिक' छिखे वरेनारक अबरे **डीहा-**কে পুণা কর্ম রূপ পরন শোডনীয় জলঙা-द अनव् के के दिए के दिमांनी बादका यद्वनी न हरेशाएक, कार्याहा (मिक्टिटिक, १५ लील-ভার প্রপীড়িত ভারত ভূমি মনেক সাধু বা-किर पत्र रहकू जल मिल जिसे भक्ती मा-গোৰ ভাৰ হইতে পুনৰ্ম্বার মুক্ত হইভেছে পুৰন বিখ্যাত হিন্দু স্মতিৰ বহু কহিনী গ্ৰাড নশক জনম অপনীত ছইবার উপার करेशास्त्र अनः कारमञ्जूषान भूनकार उन्नडम् देश अभनात बेरू अकाम करिया विश्व आख करेएडरक अवर ভাছারা এই পদত শুভ টিফ সমাণ্ম করি या हिन्दू सारम्य भीहतित ७ दिन्दू जारिह ोंबर रहित समा भागामकारक नियंत्र र-লবতী করিছেছেন ' কিন্তু যে নকল জ্ঞান হীন পাতিতাভিমানি ছেব পরবন পোকে धारमामिध्यत कृष मन्त्रमः कृमः कात (रजू कहें मकल खेल बीग्यातदेक खेळाडा मि मिन कर्य महम कतियों देश मन्त्रत रहेवाड জাভি নানা প্রকার ব্যাখাত করিয়া**ছে,** যা-हाता धर्माधरमात दकान दिकात ना कविधा ध्यर शांत भूरतात अधि किंदू मात वृक्तिगार না করিয়া এই হুড দিন উপস্থিত হুইবার আশ্রায় নিম্ম শক্তিত হইটাছে এবং বা-हाता अरे अजीवकान में का मानू निरंशत जाला तजाव सुन एक किवाब करा कार भरता तारका द्रायो कत्रिशाद्ध अवः माहा-ता स्थान एक्ट्रेक जिल्ला स्थान कहिला ्वर वृति युक्ति । विवादिय शहर वाक कारन कर्णेक अमान कविहा (मन काहिन क् वांतुनात अवन्त्रताकरे नका गिक्किकान अविद्वा**कारा** निहारू वर्षेत्र नाग अर्थन क्रिटिंग हें ब दुक्ति ७ लामाकिल करनवत्र इंदेशास्त्र। बर्दे निष्ण राष्ट्रिक एक ग्रेस्क्र निक्र है-भ्यादि जाहाहाहै विसंवान बहुबादह करे - কল মান ক্ৰেন বিন জিপছিত ব্যৱহাত ाबाहर देनाक सामदत नम इर्फाइक अप to see the first on it is marcini engite Siletgia S

फिलेन-इट्रेश **क्**नशंक लाङ्कात करिएंड**ए**छ : লা হারা মনে করিতেছে, বে ক্রমে ইলি স্তাবল एक्सीटल पर्ट्यात त्यान এक काट्य क्रम इहे-नार्व सिम्बर्ग कहेन, यथ माल दनाक मनादक ममाना ग्रेस डिजिन कर छात्र बर्ट्स संबर्धिय अधिकाञ्च हिन निम विखाद स्ट्रेट्ड লাগিল, ভাহারা ভাবিসভাছে কে এন্দ্রনিং নের গার জিল্পু নাম বিস্থা ইইবার উপ-क्ष इंदेन, कात्र कृषि कर्म भाग जात ভিবাহনার ইইজে লাগিল এবং ভারিত वर्गीशक भ्या मंग्रीकर मेंग्री मेंग्रीकांग्रा पक्षि प्रकार होता ६००० अतर लाहास এই দৰ্শন পাছিলক সংশ্ৰেম কাল্যা কৰিয়া काननारियात जावि :मां केर्पात याना क रम एक अक कारन करें। कहिएएस किस करा ह अहे विवयः दिवास्त असे अविवन ভাতিত মার্ড ইওয়ালে গে ভারতে কর্মের ि नगर सीजना डेनेविक धरेगारह এক প্ৰাৰ্ভ কৰি মানি হিন্দু জানিব কতভুৱ त्तीतर पुंक्ति वृद्देशत अस हक्ष्मारह, साइ। হুৰ্ণন ফাৰিয়া শেষ কর। গণ্ণনা। গ্রহী বালে 'দামে, বুলি ভারত বটের গুন্ধা ক্রুপ্রবা কি ल्कित र्म केवर कथेकि सुभक्ति स्कल ্রান্ত্রি হইয়া উঠে তাহ। হইলে, ভারক 'कृषि शुविवेद बांचा शराकात महायुनना ধর্মা ক্ষেত্র বলিয়া পরিচিত হইতে পারে: अत्यर दिन्छ कार्रिड मगाक कारण निर्माणक क निष्णां भ प्रदेश छिति। विश्व दिवार कः द्वाउः क्षान्ति ए एक्षाट्य याश्रीहा भरन परन विषय इहेश हम, अवर अस्मरमञ्ज्ञ अनुकर्क : अकातर्गः निम्ना यंति एउट छुनः । ठे। काता कि-किर विरंवतमा करिया स्विशंब के कार्राक (ब्रेंड स्म वियोष पृत्र ह्हेरतक करः जाशहः बरपण्ड असिवानस स्रिकेट शाहित्या এरमर्टम পछि है ना सनाथः मिरशह शुन्तक-चार्ट्य अना अवसिक ना बाताएक स्म ब-খানে প্রণ হতা। জীহতা বাভিতার প্রভৃতি नानः अकान उरक्षे हेरकहे भारतत शन भविष्कृष्ठ हिला. ठाँदि मान। श्रिक्ट बेर्कि-दात बाना अकृति पुरित काला खेडिनन के रत्वरिष्ट्य और शुक्रात अवि एक मामाना वृक्ति बाद्दे , त्यदे हो दि है । छाइ' अनागा-

লে বুৰিয়াক পারে, লাভএৰ দেখি প্রধা ៷ हालिए इकेट्स एम औ पणल भारभन्न शर्भ का उन्नेहें क्षा हरें। उन्हार जार मरमह মাত্র নাই এবং ডক্কাব্: দেশের মুপল ভিচ **सम्बद्धा**त है वां महारता कि? हेशकि किन्नु नर्पाछिमानी अलिशकीय महानद्देश कि कर्मा (ए छेरवाशांत्रिक भा करेस, विष्श्र क-ইবেন ভাষা শাষ্যবিধের রনিয়ের⊜ ক্রি बाहे अव केंब्रिश गर्म क्वास्त्र गास्त्र ह शहर्वन स्ट्रेस अवः नवार्थसमानः क्रिक्षां अ किंदू माद्र मुक्ति भाग का कवित्र वर्ग काल आहेबिड ब्र्भ भन्नका अस मन बात्र' বের্ক্টিবনের ও অপ্রচামক আনুনিক লক্ষ্ শৈর আচাৰ কেশিয় গ্রুথিন ক্ষেত্র তাক্ हरूदा काल बाधार्महराज कान नेपास वाले किस मीमा। बुकियान वालत मत्र सार **অভিযান ফ্রেন, প**্রিত স্থির: প্রিচ্ছ কেই এবং ৰশ্ব গালক ৰাখিনা ৰাম কৰেন, এখন মহাজ বিষয়েও এপজিরে পোনামের স্থাক্ के हिएसि। प्रेय हा सिंश १-भ ल लागाकाल का कार कवा तकात अत्योग तेषापु क त्र मा । দীর্ন কালের পর শরীবের কোন জিন ছেপ্ত यारहाका बहुदन जन्मा सारकल तदा ८५ भग अमझल, तमके देश तमा शहिनक रकत्व প্রাচীন ক্ষ্যালার উৎসেদ দেখিলা। ১৯৮ বর্রা 多 國胡莉爾(有)家 東京都 "高(金)山中"的 西 হাশর দিশোর ১৯ন ভিড কৈলি প্রত हैदेव, इब्रमास्क जित्राप र पेरव . ३० वर्ग पान भूदव ध्रमा कविदन । उभन क्रा 🗥 सामन **श्हेरकर्षे (म**ाचे के नाजित्वन, उन प्रतान বিষয়া বিবাহের এখা প্রাণ্ডিত ওয়াস্ট্র এনেশের বিং পর্যাত্ত পৌদার্গ্ত কর্তারাক ।

्य : शहर म राम र हेर्ड १००: शारिनी नवात श्रीह ने कृत श्रीह केरन और निवस्त के मूल सिंह कुला सीच

क्षार प्रदेश ११ के अपने देखरी ख्रीसूच्य से শ্যেত্রক বিধ্যাস্থারে সহাশ্রের **তাণ পাস্তা** की का भारत वालिएक शाहित मा। कैंकिन अधिहीत राम वहें अमायात्व की दित म-াক এইছেলে চিন্ন কান জীবিত থাকিবে। ্ড মহহ সাপেরে দশ্রে করিবার জানা েনি মেপ্রান্ত পরিজ্ঞান ও যেপ্রান্ত **যত্ন স্থী**-ভাল পারিলা**ভেন, তালা স্থানরা শত বর্ষেও** ন্ৰম ক্রিয়া শেষ করিছে পারিব না,ভাঁছার অস্থারণ অধাবদাব, অধিতীয় ভিতিকা ও ভলনা বৃহত ধীপক্তিই এই মহৎ ব্যাপাৰ সম্পান হট্যার প্রতি প্রধান কারণ। তিনিই অসাধারণ থকি বলে হিন্দু দিপের সমস্ত *ব*র্মাপাস্থ বন্ধ্য করিয়া ভাষার শেব **নি**-कान कित कविराम अवः विषयः विवाह स्य 'इम्छ धर्मा दिक्षक नटक, डिमि स्त्रीय विकता ট্রশালে প্রামকল লোককে শিকা প্র-দান কৰিলেন, ভাঁহানট প্ৰভাবে বিশ্ব শা-्भर ७ तलमा प्रश्ने करेन अस् , केंग्स्य हे थी-নালাল ভিন্ত বিধৰায়া কামত **মন্ত্ৰণা ক্টাডে** নষ্টিত্রার পাইলে। ডিলি এই শ্বন্ধ মঞ্চল গৈক করণার্লে নিকাকে নিকা, কোধ ক ্ৰেম অ(৬, আপম্মেরেক জ্বাস্থার জ্ঞাম ঞ-्तम माहे, चनए कहें कारिया ५ डिम्ड कार्शिस अ'१ अएकशाबाकतान नाहे! **रिनियक्त** বিষয় বিশ্বাহ বিষয়ক প্রথম পুলুক প্রচার করেন তথ্য প্রতিবাদি গণ হছাত্তরে জাঁ-कारक परचे कविरास । धारश्यका द्वारक मार्चे নিল। অরিভেড ফুটি করে নাই এবং নাগ। कर मा। महाच देवताचा भाषन करिएए ध का 🗟 😭 ाहे, किया है। हाई भूवत मम सिन গান অনুপ্র কিছতেই বিচ্ছিত হয় নাই। ৰতা মেমন প্ৰাণ উপার প্ৰক্ৰিত হুইয়া শা-भूतिहै । इस्ति होते इस भाग भौतीह निर्मत-বাদ্ধ নটু বাকো সক্ষত সেই ৰূপ ঠী-राज्योत्रः भाजा हरेशा पाला हरेगा हरे बिट्ड व देशका दिवियो आने सीन অব্যেম লোকেন বৈন বাৰ্যাকে বিরক্ত হট্যা াই গুলালুঠান সিক্ষ কৰিছে কোন ৰূপে भाष्य पानितलम् ७ मा मन्द्रता । काहर् सन ীর বিধবাসিগের জাহানত বৈশব্য **মর্ত্তপ**্ नम निकान रहेवात आहे रहान उनाम र-

ইত মা এবং ছুজাগা জারত বর্গ জেণ হতা ও বাজিচারাদি পাপ জার চইতে ক্সিন্ কালেও পরিসাধ শাইত মা, আমাধা বিধ-বাদিপের ক্ষরজ্জি শোকাগ্রি ফিংস্ত নি-শাসানলে ভারত ব্র্য চির দিনই দ্বা হেইত।

ा जनतीय ! अनुसर्व क्यानिकृत हो। পারের মধ্যে সামুরা কেবল ভোমারত মছি-मा नम्मर्गन कतिरहेछि वर्षर रहागात्र है अ-শাদ প্রভাগ করিকৈছি,ভূমি যে কোন সূত্রে **उ क्यान् कोनक औरदत्र कलााव मध्या** কর ভাছা কাহার লাখ্য যে ৰোখগড়া করি-तक शादत ? कामान गरन दिश्व एव छम-माण्य छ वड गर्स स्टिं तिथवा विवादक्त প্রথা প্রতিভিত্ত করিনা আন্ধানিরের यमियामा (भारतीप्रियक दिखान कविटन क মনে করিত যে হৈন্দু বিশ্ব বনিতারা ছ শেহদ্য শাত্রের শাসন ছেদ্য করিল আপ-णांकियेगत कृथ्य ज्ञानितकं सकी करित्तक् अ ক্ষম ইইবে,আহ্৷ ভাষ্টার্টগর অসভ তর্ণ: चात्रव क्हें देश अक्तां आमामिद्रांत अक्रान्त হয়, কাহারা যে আবার একড পদ্ম প্রাত इन्दर आमानिद्रभेत कात हेहा भद्र- हिंग मा। किर्य त्यायात्र कृषाके अन्तरमञ्जूष भूता। ভারত ভূমি পূর্বাদ্ধিই ধর্ম ভূমি বলিয়া প্র-বিজ ছিল এবং হিচ্ছ কাতি তির্দিন ই বতা গুত্ৰ ৰূপে প্ৰিটিত চিল, কিন্তু ভাৰাদিৰের দারশ্ব দেশ ব্যবহার দে সকল সন্সন্তিই হয়ন করিমাছিল, আহার ভূমিল ভাষানিগতে নে अपूर्वा गण्यस्य धारान कतियोव अये धार्षक ক্রিলে। অভ্ৰৱ শামরা কোমাকেই মুদ-फात कवि। एवं देवथवा यञ्चानाटक अटमनीत ली लगरक अभिनामा मन अविशाहिन (स রোগকে তাহার অসাধা ও অনারোগ্য ভা-विश्व हिन, म'श इंडेटर डाहाड़ा कन्यम् काट्स মুক্তি পাইবার আলাক্তিরত মা একটেরত মধায়। বা ক্রিয় প্রবৃত্তে মেই বস্তব্যন্ত লেয় 🚁 🔻 हेन (म हे त्रारणंत्र जेयर श्रित बहेन अपर फोर्डा हरेट अमनीब खबनावा ब्रांक मुख्यान की राव अरे कमामाना की बिंद्र रात विद्या जान अभिनी सामा देशमान समित्रादक महीजान. करक अवस्थात को आजामिक्ट्रांड कार्यात । · main mineral profession of the contract of t



্রহান প্রতিষ্ঠাত ক্রানামান্ত্রত প্রিকৃত্ত ক্রিকৃত্ত ক্রেন্ত ক্রানাল কর্মনাল কর্মনাল কর্মনাল কর্মনাল কর্মনাল কর ক্রিক্ত ক্রানাল কর্মনাল কর্মন

कृष्टित श्रीविक्षमा शिक्शशीमाध्यक स्वरामसस्य

्वेशतात्र महिने गहताम।

एश्रेट हेरा मेंकी एकाव फर्मपाता थी-मार्गः रहेर्ड्स् এयः मण्ड पुडि घोदः প্রতিশন্ত ইতিছে, যে জগদীখন চক্তণ নাদিকা প্রভৃতি ইন্দ্রির প্রভাক কোন প্র-काश कह वा ८०७३ शहारश्य माथ मरहम। • তিনি কেবল প্রত্যক্ষ পরিসূত্যমান এই অন্ত বজাবের কারণ ও কর্ম কণে **्क्र**ाजीशमान कालम अवर जामतः केलात क्रिक कड़े विधिक विश्वकारी जनमान क-রিয়া কেবল মঁগেডে ভারার অনুপদ সন্ত। প্রতীতি করিতে পারি: তথন তাঁছার महेबात (४ एक अकात हैलिय आछ छ। कांद्र तिभिन्छ भेगारचेत महदादमत छुला नर्दर, देश ध्यान कतिवात समा काम कर বিস্ফার ও মুক্তি প্রদর্শন করিবার স্মাব্যুক काक मा। शाहानियात किश्विमात दृष्टि भारके, केलाबा क्यकारलब कमा विद्युष्टमा कतिमा विश्विताई हेरा विश्वका न्वाध्यम 🖟 করিছে পারিখেন, যে কোন শরীর বিশিক্ষ कक दा राजन शहरतंत्र बहित हा बाल्य-कविन इरेबा छ एक नश्वामी हरेए द्व भारतमारतक महिन्छ स्त बहुत बंकविक ह-बेबा डीहार अध्यन ट्यान क्षियां हुस्स महावंश राहे । स्कान इंद्रवह महिकर्ष -बाह्रीक धाराज निक्षेत्र सहैवाते साथी की मा अने काल भारतर निरुद्ध बाहर करि-

279、严肃性 自在4个 法实际的 医发现 64 মা**্তিনি দে**শ কংলেহ অনুটাত কিন্তু হিনি भागीतात्व स्कृतिक स्वातिकात्व vara-ধ্য ও মালান কলেছিলকে আলাক নালল কে प्रमुक्त कर कारन ने हिंद मुश्कर् चारत आ मिविकारी, केशील एकाम भएक ओरासब ह ইতে পাতে ক : সখন তিনি রপা করিছ यसुनारक की धार पात्र भग मका लही हि क वियोद ७ अभिर्याप्तीय महिमा बातलाहमा क् রিবার শলি অদান করিয়াছেন, তথনত জিনি ভাষাকে আহিছে দংসগ লাভের ও विकाती इतिहास्टन: मसूया स्व मन ५१% তাঁহার অধুপম ধ্রুপের উপল্লি কৃত্র (गर्डे यन सञ्जाहे केंग्याह मध्य भी करेंग्र **অপার** আন্দেল্লাত করিছে নালে ১ ১ **মুখোর মন** প্রান জীপরের ভালে মাজি ও मञ्जल अंबरण निषय क्षेत्र, ख्यानसे प्राप्त हर काहात भरमांभी क्या साम कार कर का लाहाद मन (गर्व (थाग पांडा शतम छूर । जीवि সাগরে সম্ভৱন করে, তপন্নই যে ভাহতে জ্ भार द्वेश कारक बाह्यभन्न मध्य । । जाने कर्ष मञ्जारभार अनुसर्वन हेय विकास ६५ वर्ग है। **चंत .(मप रे**व छाजा**रणहें** तोष्ठ करन उपर्व **जाइ अध्याद नाहै। एनहें अनु**्यार गृह ভাগ এবং মন ছারাই তাহার সমস্ত বি-पन क्लोर्स स्म । स्तुना बक्क बाता मर्भाम करत, कर्न भारा अवन करत वयर क्र साहा স্পর্শ করে, কিন্তু ইয়া আমরা প্রত্যক্ষ ভে

ব্য**িরেকে** * HEAR ACCULA ক্ষাত্র হাবল ও প্রকাশ কোন ব্যাপার্ট अपने ठकल अवन्त विषय STATE OF S रक्षणाहरू ५७ । ३१५ । वाह, यसुर्यात भन म्हेस्ट ন্স ৪ 🕝 🕥 ্বি ভারণর সম্বাদ্ধ দুরুস্থ ाः ४८६ वर्षः सहसद्ध आद्यक्ते छाङाई छा- स्थलको प्राथक । उत्स्वस अभीदन्तर मुद्रा-्ठ ४१वः २३२ १४८३ म**स्यागह मृत्र निकार्ध** च्ट एक ल्याहरू सं १ कर्युक्त व्यवस**्थ किएड** কলে ভূমত নিৰ্দ্ধে ১০১৯ নালিবিদী করে, ড-৪০ ডাহার সম*ু*হে অভিকান মাতক উপরিস্ত চহলেও সে ভাষা কামিনা পারে না কিন্তু এক জীপের মন্ত্রণা কোন কারণবশতঃ ছাপা-প্রে উপস্থিত হট্টা ১৩০ ডাড্রি প্রিয়ত্ম াস ভূমিকে আরণ ক'ব ৬ ঘটেচ,ভখন সেই मिन्त अभिन प्रमुख्य अस्ति किस्ति स-म्बुट्य 👉 😘 उत्तर अक्षाम माहित्रा छेटरे अवर एक्ट जरूर अव के स्वित माने पांचार হ লৈ তেওঁ তুল ৷ প্ৰধান চকান বি**লেশজ্** ল**চ্ছিত্ৰ** আলোক বাৰ্ণিত আৰু ছুল্লাল বু**ল্লানির কাৎসলা** দাৰ আম্লিধা উদ্ধাহ্য ভ্ৰম ভি**হোৰ আৰু** 到此 体证 面积性物识对抗带期, 医无带体 ए शतु अव्यान्य स्मरी त्यक्त स्थान **भूकानि व्या**-িখা বিষাজ করিলে থাকে। ইস্থা আ**মরা** গুড়াৰ দেখাডেছি, কেনেদাৰে সাং শ্ভ লাজন দুয়ে গাঁজিকে: সাহাট্ড বাভি কি ক্টতর বেপে হয় চল মুক্তি ক্রিলেও ্রিষ রূপ বেকিলে 'লেওখা যাল, কণ কুছর सक्तिकान विकार के में बहुएक थी-्यः, जिल्ला तमा जमाने प्रत्यक्ष मा वर्दसाङ দাচায় সামাদ **অনু: ৬ হয় এবং প্রিয়** বাস বায়ু বংস মা কলিবেও সম ভাগেতে ामिक इन्टेटक चा**टेक। क्यांस**्या पर एकांस करण विश्व भनार्थ इंदेरज चण्डा 📑 कर्ट भारत में अवश् मसूरकात मन स्थ्य पर विवस प्र'र' काषिक्रक इह **जिस्त**े दिश्व ग**्राटक्ट** াবস্থিতি করে। অন্তঐব তত্ত্বদ্দী নহাজন ११९ राष्ट्र कार्ट्स शहरमधंद्रत्र **अमू**श्य उ**रन्त**े अधुनीलन कहर हो। समारक साहात थाउ भक्तारव निर्माण करतान, खदन रह केंग्हाड़ा शुं-থিবীর শুদ্র বিষয় পরিক্যাথ প্**রক ইশারের**: एरवानी एकेश पानसूकुरू **प्रशृक्ष क्र्र मा**- বাদন করিতে থাকেন, ডাছাতে আর সন্দেহ
নাই। তথন শিছারা দর্জা লোকের সকল
নিষয় বিশ্বত হয়েন এবং নংশারের সকল
ভাব ভূলিয়া থান। তথন জাহারা শোক জ্লাথার অতীত হয়েন এবং লোভ জ্লোভেষ্
নিশিকার ত্যাগ করেন। তথন ভাছারা নি
ভারই ইহ লোক হইতে লোকান্তরের অবস্থায় অবস্থিত হরেন।

क्कबाक्त अद्भावत अर्कत वाली ভাষার জ্ঞান শক্তি ও করুণা সর্কার বিধামান तरिम्राह्। जिनि नक्क महरम अकान 🞉 रेटडाइन अन्द **एलक्नाः (गान्डिट १६ट**ड ८६न। डिनि क्या कित्रम् अस्त श्रीप्र करे। विकीर्ग कवि उद्याहम विवः अक्षकार मध्याः ও গঢ় মধ্যে স্থিতি করিতেছেন। তিনি গ-ভার সাগর গরেও বিরাজ করিচেইছন এবং উচ্চতর প্রত শিখরেও বিল্যান इंटिय़ाइब्ने। इतित, जन्म, कींचे, शन्ज ध कृति मधुनाधं निषः उद्याशके के हाहा। ई-ष्ट्रा ख्रिश्म स्ट्याटल कर मरहा है है। शास मास प्रेश जिल्ला गरियात माका निर्देश यह अन् (स ए द्वामणी ना कि है। रात बनीं अमार्श्व मर्पा केल्प्त सका **अर्थिक कतिएक ममर्थ इत्र क्षर केला**क ভাপন মন সন্মিৰি**উ** করিতে পারে কে कार्यब्रह कार्यं समुख्या मस्मर्ट्य योग করিয়া, মন্ত্রা জন্মকে সকল করিতে সমর্থ रम् स्म मर्जाय है कै हि। एक आखा रुप्न अवर मर्जिशाहे फीहांद्र निकरेण्ड शांदक। (अ ना-कि यथन उस् छेगीतन कतिया चाहित पृष्टि পাত করে, তখন বর্মত হইতে আপন প্রিয় তর পরমান্ধাকে পান্ড হইয়া পুলকিত ইয় এবং **यथन क्यू निमीतन कश्चित्र की हा** তত্ত্বালের বিষয় চিন্তন করে তথ্নও শে: पायन करत बाह्य केंद्राहक अस्तर्गन केंद्र तिया स्था इता देन प्यापन **क्रिक** अदमध^{्र} क्षेत्र शाहरक नवर छाष्ट्र क्रेट्क पूत्र बटन ह করে, কিন্তু পরমান্ত্রাহক সর্মধা অপেনার 🐉 मजिक्छे मिश्रिश जानक मान्दर खानिएक थाटक। मसूना गुनि क्रिका कर्द्ध, लाहा के 😓 हेरण खर्मरण कश्मीचरत्रत् त्रहेरात्र स्वित्र चनात सर्व स्वी स्रेटेंड आहेत.

ক্ষা করিয়া মনুষ্য কাভিবেদ ইং শ্রী-রেই তাঁহার সংসর্গ লাভের ক্ষিকারী ক বিশীছেন।

ীারমপরাহপর পর্যেশবের মহিমা সা গরে চিত্র নিময় করিয়া— ম্লান চম্মু বারা আপনার অন্তর্কাছ সক্ষত্র ভাষ্যকে বিদা-शाम (पश्चिम्ना धायः नर्यमा मर्वकिमा मार्थन पुर्श्वक किन्त शक्ति कतिया असूना स्थाप लाटक हे।हात मभीनंतर्खी कवितन ममर्थ च्हुत, डाशहर चांद्र काम मक्नम नामे। कि कुरश्चक विषय करे त्य ता व्यक्ति म-भुका के अर्देश जाभजादक भवरमण्डवने नि क्रेरली क्रिकिन्शास, स्माकात लाक अक्टि इलकि: त्य शक्के अधन कतित्व भु-িবীর অপরিজ্ঞ ভাব পরিষ্ঠান্য করিয়া সেই *विक भुक्तात भःगर्भ नाट्य अधिकारी ১ওয়া ধণ্ম, যে পথেৰ পণিক ভাতি বিরুল। गर किन पर्गास मसूरमध्य मन मर्क अकात লমান্ত্রীনে হারা এবা দকল অকার সায় ডিকা দাবা সুচারু বংশ নংক্ত না হয়, শ্রুদ্ধিন কথনই তাখাজে প্রমাণ তদ্ধ °হেতিভাতে ন্যু নাং পাছরে ধানে রাগা ভিচ মোহ মাৎস্থা প্রভৃতি গণবিত্র ভাষ श्रदेश नकार। विषय् करत, रन कि कर्मन এইছের তাব আংখ্য করিয়া তগ্নীধুরে: ्र मगीलवर्जी हरेटक भोटह ? जारनक দত্রবা পার্দির স্থাবের লবুর ও অনিতাত্ব সন্দর্শন করিয়া এবং তথ্যান্থিত রাশি রাশি क्रार्थ कथ डीक्ट कल्टिकड्र विवस्तानाम स-निक इर्हेझ जिथ मधुमाने निरिक्तान पूर्वक अन्नेमिद्दत महनाम प्रनिष्ठ निष्ठकेक छ निका सूच द्वारित कंजियानी इटेना थाटकन, কিন্তু সে উৎকৃষ্টতর ও পরম পবিত অধ र्रेगारंशन छेल्युक्त नाधन मी क्लाएड सकरल **उन्हों होंच क्रिएंड मगर्ग रह जा। वैं**-হারা পৃথিনীর পরিমিত স্থান্থ পরিভ্রানা ত্ইয়া ঈশ্বরের সত্বামী কইরা অপরিমেয় सूर्व नागरत नहत्व कडिए हे क् क स्टब्स, काशासिटंशंत हैंदा निरंतकता कंत्रिये स्था আব্দ্রক যে উ'হারা যে মুখ ভোগের নি-मिल हेक्क एहेबाएंड्स छात्रों मान करियात अमा क्छमूत्र श्वां खेखर ब्हेर्र्ड शांतिये-

ट्रिन धवः कि भरी । जाहाइ व्याद्याकन के विद्वा**रह**न, कै। हाता यथार्थ करण शृथिनीह नीत ভাৰ পরিকাগে কবিয়া জমে ঈশারের নি कंग्रेज की व्हेट अधियादलम कि मा ? है। श्वित्वत पर शक (क्याकि व्यवदिव छान জ্যাল কৰিব: সন্ধা ৩ সীতি **প্ৰভৃতি প**ৰিম **खादव**त चामात हरेगाड कि मा अनर फी-ছাদিধের স্ন প্রকারণ প্রতিটির মোহে সুস্ত क्ष किसा 🔧 विसा भाषान । विसायका का বল অভিযাৰ ছাব্য চন্দ্ৰ: কোন বিষয়ে ভেই ক্লডকাৰ্য্য হইদে পাৰে মা, ধলক ি नशही गञ्ज माटनका। कशनीकात अला करिता अञ्चलारक डीह्नात मिकहेदर्जी एक्ना निक বাছিয় স্থা ভোগের প্রধিকারী ফরিয়াছেন. किन्द्र मनुगा उनस्कल भाषन न करिएत **कथमहे** किशारक कुरुकार्या ४३८८ लाइड মে ব্যক্তি পরম্পে ক্স ওৎপর হর্ত্যা শিক্ষা ও উপদেশালি উপস্তুত উপা। ধারা আগদাব জ্ঞান নেত্ৰকে উজ্জ্ব ব্যৱসা সক্ষ প্রকার কথ্য বস্তু মধ্যে ও।হরে ভারতে শক্তি **ও** অপার করণা সন্দর্শন করিতে সমর্থ হয়: শে কীছাকে স্থল স্কংখর স্থানী কর্ত্ত। ও সং मच मोन्स्रपात क्रिएल। श्राफीक करिय একান্ত ভাবে ভাঁছার সুগভীর প্রেম দাগ রে আপন মনকে নিম্ম করিণ রাখি তে পঢ়েং, যে ব্যক্তি মেই স্প্রেটেট, দলহ श्वक्यात्क मकरणहरे ि कु चुकल राम्मल করিয়া সকল ভূমারলকে এক দুংখানী সং **स्टोम्ड भ्वम छारित्**ए कार्ट्स, माध्या अन क्हेरक ८वव हता 'कारण ध्यान्यि स्थूनाय **অপরিত্র ভাগ এক** কাম্যে অন্তর্গিত ক্যু এবং त्य ममाक् वर्षा चार्चश्वतः। भूगः रुवेशः (ला **८कत हिन्न डेरफरण—म** नमीगरतत क्षेत्रिया समाप्ते स्माक माजा निर्काह कर्छ, अहे वार्कि है क्रांच्य अंदम इंचार्यर निक्रिवेखी बरेसा है। हात महताम क्रमिए श्रम (छाटा भए हरू. दनई वाकिने मसूषा नागरक धना कतिएत था-রে। মাহাত সন, অন্তর্কর্মান অপনির চিদ্ধ याता मण्ड मनिम नारक, छाष्ट्रांत नेपारत-त्र निक्चित्दी एक्स मारः बाक्क, रम म নেতি ভাঁহাকে সরণ করিবচত লাজ্য **रहा। अर्थनमस्त्र तीकन जान** (पनर क्यारि)

CENTERING POINT OF THE PRESENCE FR 前, 11·10年日 19 自中衛行政治 (有養 解析 带 দার্জন প্রান্ধর প্রাক্তর সন্ধান্তর বিশ্বেক १८८८ - १५५, अध्यक्षि सर्वाङ्गात्र **प्रस्कृत्म** ए। ८ - १५, १५,८५५ मा भारत्यु ज ६० व्यक्त माना e term in er gin বিষয় জিড হয়, তথান ল আগ্রন্থ 🐪 ৯ ক্ষেত্রে প্রিড পুরুষ্টের এ চালা ফালে। হামার সম্বাদী কইডে 'नाइक । रूपा है। १ मुख्या मुख्या विकासमान बालिए ७ एम १ व च छानी बारबह निक्के হততে এই দুৱে ছবিয়াছের। পুরাসীয়ে সং भ क्यानक अध्यक्त शर्मा शर्भावत श्विक इन्हेग्र কুল্ম টাহার নিকট্যত্তী হয়েন। ধর্ম সাধন্ ও জানোপাশন কাডিরেনে ভাঁচার নিক-हेम भरेवात जात प्रमा श्रम मार्ची, एम वास्य चालमात् भारम वाल चामम भूमा অ্ধন অৰ্ভা আভ্ৰন্ত ক্ৰিয়া জ্বেম জাই-जीतारना निक्तियां हैंग, उस बाद्धि अहे कारण हे अमा एते हा छ। इम कदर कहे (सह মান্ত্ৰ প্ৰায় কৰ্মা মান আৰুটি স্মৃতন ব্যুক্ত বাভ করে ধর্ম আহার 🕮 স্কন্স ম্প নাল্য পুনাট ভাষ্টেক শভালস্কান্তে বি-कृषिक करता अधान साका मकल मधुनन इ-त्रेक्षा ए जुन्हा कुन्नाहरू अमृत्राहिनिदिक्त करत वन ত, চাৰ আলমপূৰ্ব জ্লয় ক্টালে আৰু বৃত্ত क क्षेत्रि १ कक्ष्मात्र श्रोते हैं-श्रावित एडेग्रा मगस वास्तिव स्टान्यामाहरू विसाध करता। ক্ষমা ভাষ্যকে কণ কালের জন্যও গরিসাগ করে 🔊 এবং দা। ভাহার নিকট স্টকে এ-कवाहा आमा श्रद अधिक इर या। हिल्मा ভ দ্বেশ ক্রমে ভারার নিকট অপরিচিত হয় এবং ক্রেও ও সাহাদিও ক্রনে জনে তা-काव निक्षे स्ट्रेट विषाय स्ट्रेटल स्थाद्वा रमचे अवंगक्षकाम भवित शुक्रवरक दि**कान** মোহ মুখ্য করিতে পারে না এবং কোন विश्वे विविष्ठ परित्यु ममर्थ एम मा। पा-शात (क्षांसभक्ष क्रमान सन् हरेटल क्रमेन रहान राक्तित्र चाह्य इन्हेमान सहायना थाएक ना, ववः क्यान वाक्ति कहे याकः ता कृतिन बायकाद जाता तमा क्या केला करेता करेता छ।-शांत का कि विश्वा कविरक देखा करते ना । ভিডিকা ভাষার মুর্বা প্রাণ বহুয়া বিরত

কাল যাপন করে এবং ধৈর্য্য আকার পাল ব্যা অকপ ক্ষয়া সর্বলাই তাহাকে একা ক-বিতে থাকে।

এই প্রকার সাধু বন্ধুয়া আগুনার মাধ্র হিছু বাদুল অনুপ্র আনন্দ ভোগ করে, তাহার সহিত সংসারের কোন স্থাপ্তরই তুলন হুইতে পারেনা। তাহার সংসার কেনা ভেল হুইতে থাকে। তাহার স্থাপক্ষিক পার্থির স্থাপর নাম সমরেই শেকহর না এবং তাহাক পে প্রত্যাক বাহাক বাহাক

শুন্তি নানক সম্যাসির উপাখান।

ময়ুত শিখর শোভিত বিশ্বাচন্ত্রে আন্তভাৱে বেনস্প্ৰ মহাক্ৰম পরিপুরিত क्रम भूना निकृष्ट भारत भूपि न स्म मार्थ শ্রানী, নমুত্য সমাজভপরিত্যাপ করিয়া একাকী বাস কয়ি**তে**ল। এই স্ক্লমতি অভি ব্যার্থানিত ভতবংশীয় এক ধনবানের ম স্থান এবং জ্ঞান পর্যাদি সর্ব্য অভ্যন্ত সদ্প্রাণ সম্প্রা। ক্ষমাব্দি যৌধনাব্দ্র প্রান্ত ইনি। **रमाक**ागरम् साम कविशास्त्रिम। हेर्देश ७ः মনি সং অভাব ও সরল মন ছিল, বে আ-भनाद भन्निष्ठि (यादकत मध्या नकदनद्वर स्राचटक सम्बन्धान क्रिडिंग्डन करेर छः स्थ क्रन्दी एरेटलम् । हेनि साथन बच्च राह्यस् श-গের মধ্যে কাহারও ছঃধ সহু ক্রিতে পা-রিতেন না, প্রাণ পর্যন্ত পুশ্ করিয়াও লো-কের উপকার সাধন করিতেন, এবং সর্বা-श्राप्त बहेमाल घटनात सुरुथ मोस्य केत्रितात (कार्य) कश्चित्वत्। लिक्ष्**क क्षेत्र क्षेत्र हे** हे वि कड़े निश्चाम इद्देश या अर्थेश अधिक केश केशन । रेगांत करत ४रेट विसूध रहेश गाँउ मा। কুমতির এই হল অসাধারণ কয়া ক কৰিবলৈ अत्रक्त बना विद्यार केवार विश्वक में

क्ष**र्वेत जन्म** खित्र स्मयः ६मेश ध्यदः कारम स्मा कारी कृष्यात कार्यन इहेटड व्यातस हहेत. ভবাপি সুমতির দর্য় ও সবল শ্বভার ষ্টাছাকে ভ্যাগ করিল না : স্থনতি অতি ক-**क्टि फिनाए**क या बिक्कु एक।का अन्य आहत्र করিছেন, তাহাও একাকী জোজন না করিছা ্এক জন প্রিয় বস্তুর পর্তি বিভাগ করিয়া बाह्य केतिहरूमा क्लाप्य कारण काम क् चित्र बोर्डि है। हाब चिक्र डिम्प्स उहेता, ু জিনি আপন মুখের প্রাঠ প্রবিদ্যাণ করিয়াও क्षण्ड्रं इत्यः नियात्रम कविएकन। ८म श्रमे स श्वमारित किशियोजन मन्ति जिल. ज প্রান্ত কার তিনি পরে।পর্কার করিতে ব্রটি बादबन मा है, अने अब्र हिन्दन भिक्त के हात थ-पनि छुत्रवन्त्र। इतेएठ बाशिया, या (चामन १) पुन करात जांकात भएक जमाश वर्धा छे-चान विश्वान नियान संशक्षित स्थाना है वयः अभ्य दृश्यक्ति की शहर नन महिल कह नाहे . कीशन बान माने अहे उस धनल नरका हिला, হে তিনি বেমন আপনাৰ প্ৰাণ প্ৰণাছ প্ৰ करिया भन्ने द्वारं मुख करिएट ८६% करियाः চেন এবং আপনার উদরাম বিভাগ করিয়া-ए वक्क विकाद भटनंत खुर्श भावम कर्त्ववाहरूम. **লেই ৰূপ খ্ৰামান্য লোকেও খ**ৰ্মা ঠাইবে कृष्य रेमायमा छश्यी सरेटव अवः जामा करा ক্রণের উপার করিবে, ভাফার চত্টিকে ৰাশি কাশি বন্ধু বাহাক ও উপক্ত বাহি বিশামান থাকিতে কথন তাহাকে অলাস্থা-मरनत विकाशीय कंफी मध् कवितल एहेंदव बां। किछ छ। हात अहे भतन ब्रुडारवाद भन्न नरम जीना चार्टराई अम हरेगा उपहात इ:थे नम्बर्धन कविश प्रगाहितात्रभाग (तह काशते अधिकता अकृत करा पृत्य वी भूक, डिवि यश्रेम डिल्यु लिहि कवत किल भनेनन करिया होगा मझ करिएक प्रेमस् ৰবল্ল ক্তিশন ক্ষিত্য পুনাক মৃত প্ৰায় वरेत्रा चर्रशायमस्य आण्य वक् वास्तरवत्र नि-की बी। इंच अकाम कवित्र अवस इहे-लिन, क्षेत्रक क्षर कारात भूका बादन छ मू-**व्योगका** केत्रन केन्द्रिक केन्द्रिक काल न-पत्र वर्षेणामा । केल्यात आप्यान भूताः भूताः

विकल रहेर । लाजिस जनः हारात आना अवमी करू काइल शिवा लिख हरेमा (बाल) তিনি নিংখ'ণ ও নির্ত্তা**রক** স্ট্র' ্কর্ম की कि कार तब अक्रमण दकान वस वस्त्रा व्यव अंकार भाष्कार, कानाज सक्रम एनियान क में लिए। बा बा मुक्ता पूर्व आपन, ज्या का র, কাসেয়ে পাছরে। ১২১ ম্পন্য কবিজানা কাছাৰ সাজত আকাছ इर्देश्च र अपनाम भीतिक रेक धारीट रेक् কজিয়ে প্রিচ দ্রীয় লভান চনুস্রাদ্ क्रमा कायाह स्मा लई। भार ४० केष्ट्र(हरू (कि)स अधिकाय, असम्बद्ध प्रकार 说文额符件 同時 內定 地名西班牙斯 落首在一个形式病 (मिस्स्स्म ুম উলেম মেলিলি সময়ে याहाला महात केंग्यांक गार्किक केंग्रिक के ক্ষাৰ্থক তেকুলে সংক্ৰাদেশ্যৰ 400 July . दाहार पाए रेक्स्किक इक्क्रेस्स अक्क्रिक्स একবাৰ দাল জিলাদে কৰে মা मारामा केताल तमारामा अत्र कामान अस्टि प्रकार गहरू । इति । अस्ति । अस्ति । मद हरेगा मानागर का ठाफ लका लहेंहे. अकार्य रमके ममास कार्य के शास्त्र , र नरा ব। তাঁহার ক্ষণিক সংস্থা চুহার ক্ষরিলে ছিছে रक्षान भर्ता है। है। वर्षिक स्वयंत्रम के ल्लान न्या 🕸 त्व मलका को होता दर्श मकामा के लाउन क्षात्र ষ্ট্ৰাই জনা মহা সসাদ্ধ কবিও, এবংগ ভাষারা কোন প্রকাশ মাদর বতা বুলে थाकक केंद्रियक भाभगाविकार भग ५ ६ ইতে অথবিত ক্রিব্র ফল্য ফ্রেক্ট বি स मृष्टिन्ड शिकु शेष्ट्र दोमय जागा अन् 🕫 🚓 १ পূৰ্ণ ৰাজ বিজ্ঞাপ ক্ষিণা অনাদৰ কৰিকে আরের কবিল। স্থাতি আপন বছু (জেবেঃ এক প্রকার বাহিত্বলী আক্রাইট করেইট্র मन्मर्भाव कृतिका अव. क्षाप्याण सम्पाधिक भिग गाकि र जुल e : 114 बगानुक क हेंग •सहाद संस्थात मिन्छ मान घटन अहै क्षित क्रिकिन ए ज्यान भागत । लाकालाक वान कहा। जान करंभिष्ट कर्षण महस् जासि योकतिशत्क शालित वयान विलिध्ना । क्-द्विजाय, याशिएशव भाषाना हुईथे खांबादक **इस्मर लिय पहल दिए कर्केट श्रेट** हाइह-विद्वार्थ संदर्भ भागात समाग्र सूर्य काल

मुद्देश, अवस्थान प्राप्त माच्या । महेदम अव-有関 斯山代布 でいまで(年) QDAI 有事情を必 ক্ষরেন, এক ক্ষরে ভ্রত্তা প্রতি ক্ষিত্ অংক স্টান্ত ও জনক লা ক্ষেত্ৰৰ **ভু**ত্ৰ **বিৰ**ক্ষিত কে । এলবে চাকুক প্রেরণ মার্ক লাম। লাগায় সমস্থাত আহমে কলিবায়েণ্ড কেটি ্স : আনি মাজ দিয়েলৈ জন্ম লাকে 游者 "许"张扬,"唐帝"的" 使不说" 海绵和 াল্যাৰ বেল্ট কটল নাডেমনি এড লৈনে বিলয়ণ পুকিলাম, যে বয়ুযোৱ শাদ পার্ডেক জীব দাগতে ার কিচা आहे.-- काम अभिनेत्रे खगर निमाह-দ, মন্ত কঠিন সদৃষ্য দেখিতে শাড়ত गांध मा, - (वंध १३ ०० विश्व माध्यक्त छूट) নিছের প্রস আর বিভীয় তীব ক্তিবি-दहर महारे पानहार एक्ट शक्त (वेक्स, व-मानः, १- रीम आजीक, मुक्ति (मोधिक) फेट्र प्र প্রকাল্য নামাই ভাক্ত ও জন্তমার , বমুক্ত ক্ষেত্ৰ হ'বল সংখ্যা মুখুল কেবল কেবল জাল সংলোধনমৰ স্থালি স্বভাৰ কৃপ্টাম্য केन सार्वे भारता मान्या सहस्रात्र व्हानीहरूका ভিন্ন ছ প্রাণ প্রেল হৈ তে ক্যানির সহিত इक्क राम सहाड छाता। धुम्डि कर्रे दिख-हमा दिन पहित्र है। सदा यह से खु स्वित्र शाहा कर काटण कारिक मारिक वालन क **রিয়া ভেলিলেন, ১০৬, গৃহাতাম পরিত**াগ भुक्ति महारोग सम् अवशयन परिहा अवि মলিন বেলে বাভাগত লোচনে ২নাতিমুখে याका कविल्लन। शहरङ यानेएउ ऋगाउत যুক্ত দত্ত পৰ্যেক উন্তল প্ৰকলে নিষ্ঠান ব্যাহ্যার पर्यक्ष, एउने कें काज नवन रहेडक व्यन-মৰত অঞ্চ ধারা পদিত হইতে থাকে। এই ক্ষে ব্রেন্সন করিছে করিছে ফ্রেন্ড্রেন্ড্ নিয়া উক্ত শুদ্ধ বিদ্যাচন্দের উপত্যকা-त हेल्मीड इंट्रेन्स, अवर छ्यात अक्षि উৎক্রাই, মনোধর ছাবেংপূর্ণ কুটার, বিশ্বাণ भूकं वाम क्रिया ब्राइटन्न। स्मादि थ-ভাচ পৰ্বভন্ন সমুখান আজাবিক পোভা भागमंन कविशा खुडी हृद्यान, निकल निम्ह क्षिया श्री हरा साम साम भाग कतिस। किल गांच करहम धन्तर शास्त्र जन्म स्कानित क्न एक क्का कतिया क्या निवादन करवन।

মুম্বির কথন যেহার ও সাহিত কার্যাপ্র ৰন কলিতে ইচ্ছা হ**ইলে, আপনার নানের** महिल्हें आलाभ कतिया सूची हरतन अवस সেই জন ভুৱা নিস্তুত স্থা**নের প্রভ পৃথাই ভ** ভক্তগ্রাদিগকে আলনা**র প্রতিবাদী ও আ**ল লীয় স্বৰূপ বিবেজন ক**রিয়া তৃত্ত খাকেন**া এই ৰূপ নিৰ্ভাগ বাবে স্কৃতির সম্ভা**ল্**য নান্দে শা হল হ**ইতে লাখিল এবং নির্দান লো-**ক্ষেত্ৰ নিশ্ব ব্যবহার কলিত নিৰ্**লেগ মৰ্থ** वाबाद धानक छेशनम स्केन। किनि नर्यमा আন্ত্রান্ত্রক সম্বোধন করিয়া এই কথা ক क्रिएत है है जन अर्थाटन यमिए दुनि श्राप्ता-रकार धामाना कल पुत्रामि निष प्रमान दकान প্রকার উপাক্ষের ভক্ষণ করিতৈ পাও মা এবং यह मानामा भर्व कृतित याखिदशक क्लान त्रमीय प्रदेशक यात्र कविरक्ष शक्त रूप सा किन धन्नारंग रहारादक स्थ वियम विद्वार लक्ष-प्रमुख्यात विथ मृतिक मः भन तक वन िराज का मां , जहें राजामात्र शतम सुध "। ्क ित रामकि स्दि**त्यारम् असरि**को है-एक्ट कार्याक्त क्रिक क्रिक मसिहिक ' নদী বীংল এক পরিক্ষত শিলাভলে নিয়া जिलहरूनन क्षितिक धवर नाज हिन्न क्रेब्रा আগনার চতুর্দিকক স্বাচ্চাবিক শোক্তা ম-দার্শন করিতে আরম্ভ করিলে : কিনি क्षितित्वन, त्य कृताणि विचारत्र बना शृष्ट म-करा तक्नीत सद्ज आश्यम कानिएक शासिक শ্বহ বাসস্থান অধিকার করিতেছে, কোন ক্ষানে শুগালাদি নিশাচর কর সকল বিবস हिहें ए विश्वीसन स्वित्तंत्र बना शहर हरेगा এক একবার জীবা উম্বত করিতেছে, ক্যো-थांस वा भक्तीवन तम्म द्वामाञ्च स्ट्रेट स क्योशन बरेशा दर्गन धकि हर् इटकर প্রাথায় শাধ্য অর্থছিতি করিয়া সকলে ब्रीका किएर अभारतक **जात व्यक्ति कान क्र**ा রিচে পরত কটভেলে, কো**ন সাবে কর** বিভিন্ন ভাতীর রমণীয়:তক্তর প্রসায়িত গ্র-शराध्य एक उक शेल भीत आकृषि मान असी प्रमुख भूम अनुविक क्रिके खार रक्षत्र कतिरु**ष्टर-अवर रकाव[्]रा**क स्ट्रेट - शक् वर विका वर्गीहर सामा जान-THE WHEN PROPERTY AND PERSONS ASSESSMENT

বিশ্বা আর্থেন্ডিরের তৃথি সাধন করিলেছে, कुंबालि।व्यविक्रिश हैं तक अरुएत भारत मर्ग निर्मान कि के काल अन्तर जादन ही हित्र ग কেন্ট্র দিবকেরের রশ্মিজাল পতিত হওয়াতে ক্ষণা ভূইতে এক অনিষ্ঠ চনীয় শোভা প্রকাশ পাইতেছে এবং কোন স্থানে উচ্চতর রুজ শক্ল নানা প্রকার শতিকা লয়ে বেটিড रहेता अब प्रसुद जात्वत भाकत हरेता রহিনাতে: এই কণ সম্ভা একার স্বাভ বিক (নাল্ডমা) সম্মূৰ্ণীৰ মাবিয়া ক্ৰমাডিয়া সন (मर्तकेड कहेत जाकः त्ये जै **मगण** या**पुका** एवं यनमञ्जा कहिया चक्रिक रहेश अ-, কপ্লটে ভিডিলম্বারে জগ**িখা**রের মহিলা ভো मन। कहिएक प्याह्म रुक्तिम। " हा क्रामीधाः অবিশ্বকৈ ভূমি কি শর্যান্ত।শান্তরীয় করি-शाहे राजना करियाक, नकता समार्थ है (फायान অন্তৰ্ণম শত্ৰণাৰ নিদৰ্শন প্ৰদেশন কৰিতেছে, কেবল কাল স্কাণ **মনু**খাই ভোমার কি भक्त परमास्त्र केनगरन्त करोक काल इनेसा রহিয়ুদেছ—৮কেবল নেই কুটিল **ভ**াতিহ জেন মার্মি এেম পূর্ণ পরিত্র স্বরূপে কলত আরো-পা করিভেছে। ভুলি দটি **ধল মন্ত্রা** ভূলের ক্ষমি ৷ করিতে, তাহা হইলে ভোষাব विधावनात जात काम कर्नेत शक्ति है। মহুত্যই ভোমাৰ মহিষাপুণ মহৎ মানের পৌরবকে নাম করিতেছে। হা মনুব্যা তুহি ক্রি.অন্টুড বিহাত ভার ধারণ করিয়াই ২-मा लाएक बार्विक उ रहेसाइ, छामात को मिया गाउवर्ष की उम क्विट्राल (शव इह मा. क्नेक्स कूं लंहे वो कड मुद्द पर्याप क्यानक, ি মি ভাষা ক্ইডেও সহস্র শুনে কর্মার,ভূমি ৰচাজাৰি অন্ধ্ৰ ভাগেকাও অধিক ভয়ানক ध्यः मनीमि कत्र बाह्य प्यामका उक्तिक बंध, क्वांबाई क्वेंग्र शानांव ७ क्वोंबावि शकु व्यापकाष कंडिन । कृति व्यवस्ता मारा विषकास तक करिया बनातारम करबंदर লোককে অস্তাভিত্তিক কর এবং পর্কণে মাহাৰ প্ৰাণ্ডবৰ করিবে একচৰ অক্লেনে তা बहर दान दिस वर्ष यशियों महायेग करे। হানেপুৰা : কেমার স্বার স্থার বোপন कहितात निक न्याहान्त्रिकी मध्या दिवास ज्-क्षारे के विशेषां भी में बेर किया राष्ट्रीय पात

क्यान कराई क्षियाक मध्यन क**िया जना**य वंश बंध कतिहाल पंछ एक मा भा "। महरू। লাধির এই স্বাপ নাল নিয় দোষ উল্লেখ ক্ষান্ত ক্ষাতে স্বস্থার ক্ষাণ্ডিত পুর্বাপ্ত মুখ্যামি গ্ৰাফীক হাইচ, চিত্ৰি দাৰ্গ কিৰি ल्यारकरङ प्यश्चित एकेना किया एविन्यान स्थ ध्या क्षातिक हे हुनि उत्तर खात्राहरू खेरान কুলে স্থাটি করিলা, রাম, জেন জনোলে ক-हेक्द्र मधुना भक्तकात ५१८० व्हेर्स्टिक, স্টি মাধ্য আৰি নদি আন কেন আচেতা अ**लाई इंड्रे**क रहाइ प्राथिक प्रविद्या राजापुर, करिन ठकेक आव बार्चि अभवया नारम्य भवन क्रीत करण क्रिकेट आ अवन्ते हो समा अन नहीं बारल स्मरी राजागमप राष्ट्रिक क्रार्टिश महत्त्वह छाल कर्नल मृतक महाल प्रशास क्षित्रमः अके एक साम असाराविष्ट करिया सुमारि साहे मन्तु तर पत्रीत वापस तम्ब (धनाम करत्रम् ८०) स्था दिनंत (मधिएसम स्य क्षक क्षा ए करते विकित्ती का करेत श्रुक्त दम्भे महीत रास्त्रत ५०२ व्यक्त प्रान श्वासितः भागभः विशिष्टतः। उम्रिक् ঠাছ এই প্রধ্যেকিণ অত্তত বা পার বন্দ পুন ক্রিয়া ভাষ্ট : ১ লেন এম ! হব জাটে अक मृत्क टमरे शृक्तवहारियाः पृक्षित्राज्ञ क द्विता वृद्धिता। अ महाभूवय अध्य समर्थि। **নিক্টাস্থ হুউয়া উল্লেখ্য কেনেতে সা**র্থা धन करिया करिया। " त्य नग्राम विकास সুমি কি জনা এপ্রকার অকর্জন। কর্মে গ্র ৰুত্ত হইতেছ, ভোমাৰ আৰ দিছু এই চিত্ৰ बाहे, जाबि हराबार प्रत्य मूह कविद्या জন্ম আগমন কৰিয়াছি, ভূমি টোৰাই বি ताम छुमि वहे भृषिकीह छैपन विरास विहा के इरेशाह, जरुश राजीकात प्रमाणि महास्था মহবাৰ ভাগে কৰিতে হাত হই গছ, েও-प्रांटक आहे करणाटक शाक्रिश महार शा-**जिह महर्गाम कविद्रण ह**ेगा म_{ार} देशि कान मान नरक व्यक्तिन कव, घण्य हिमाहक **े (खामात मेरनामन क्यान क्यारन बहुआ ध** देशकाञ्च । अदे कथा विद्या तक गृत्क क्षणिक एक भारत शुक्तक बनी जीह ह-ইতে অবরেছি। করিয়া মলের উপর নিয়া

医腹股 化二丁二丁醇素 医安代氏管 医多管性 50° 万分。 "\$10] 《 雪陽道 はさずでできば、新聞 **不**愛 य ५७ - १४ (७ वस) तन् मुकस लोकाञ्चा भीमा है। अस्तित्य मा एक अध्यक्ष ক্রান্ত্র হিচ জিল । এইল । শ্রম ক্লম্মনির ক্লেন্ত্র উটোকে : ১৯কি কৰিছে প্ৰয়োগ . १९९१ - १ कि.स. १ के स्वरंशक **स्वरं**शक हुन the second that me is not set by I day. 聖好於 不不 "你,我們 垂為前 "我只说你一样" 海岸 和南海的行人心。即們在由此的問題 有間在機。 रम्द्राहर ना १ ८३, हे आहर क्षेत्राम, अद्भान अवस्य प्राप्तक क्षित्रक वर्षे हैं। इस के विन त्र क्यांन का तार कांत्र है अदिशास कवर और द्राक्षाकत रहता भाषान द्राव नहेलान। श्रुप ন্ত্ৰ প্ৰত্য ১৯৯৬ ১৯৯৬ ই সম্প্ৰী ভাগে স্প্ৰ · 中心 · 中部(· 中国科(大)) フラヤ 山水 本代の 李二十分四十五十分 中人十二 新新加州 安斯 第一 িত বিভিন্ন **জিছ**ন্সা ক বিশ্বস্থা ১০০ সেন্ধ্র একতে **শ্বস্থ কর্মিতে** শ্বাংশ নাম না ব্যাহনী ই ওয়াল পুরতিয়া ंक 🐪 🤥 रहेडाव माधा साई, छ-· 大學河 一百年末 神宗(4)中 李(4) 增黄 कड़ेश रिक्सार अमसर नमस्ति वर्ड भार सम्मान करिया एतन त्सके भुक्क वीक्षीक पाउन रामान अर्थका क्रिएड मा-जिला: " त सनाव ' त्यामात कि मात भागता नार द्विम शिक्षा **सक्य निष**त्र अन्त्रीय क्या क्या शाहा त्हांबाव भारत छेमन क्रा किया हर्ता अवि जाता व किलाना ক্ষণ : তথ্য সুষ্ট কিঞ্চিৎ প্রাপ্তিত ল, ৬ পাখালিত হত্যা বিঃশক্তে তত্ত্তিক जिनाकन काँडाः जानिस्मम अवर जाननाव ্বেল প্ৰশ্ন নত্ত্ব ক্লিডাসা কৰিতে আরম্ভ कहिलान । अमे कि केरिया नकी चूकायत म-किल लागकारम के अलेक नामां विषय प्रमान वर्षकरा अमेनिकन कहिर्द्धारामः **ह**िक करण किन सहि नक्त मार्कात, हिनक, अञ्चि कर

अपने किहेत अथा के क्षांत्र थीमें **श्रीमक सह तस्त्र**ीय करिया र्गाहात नकीटक नत्वाधन श्रुक्तक क्रांत्रिका 'ছে ভগৰন্ আগি এখানেও কতক গুলি খা ा थामक जरू भमार्गन कतिहरूहि, वश्युमव কৈ পৃথিবীয় ন্যায় এক লক্ষতে অগ্র গ্লন্থ ज्यान के त्रश भीवम भावन करत। आहा। अध्मीचत एकम असम जासम्बन्ध लाएक দি-শু ৰস্ত স্থাতি করিয়া নিরানন্দের স্বারণ कविराइस, धर्मात्म काल कक्षांक हिश्मो ধ্যা প্রাণান না করিলে এলোক এল কালে लिये भूमा कहोता "। लगछित जहाँ क्या প্ৰবৰ কৰিছ। ভালাৰ নেতা ভালাকে সাজু ন कतिहरू मा अस्म । " दी होता प्रधार्थ प्रदेश ! अध्यान्य केन अन्ने मेहनक क्ट्याकरक्ष कारी बातु पानिते नापने न अवस्त्रन, किन वरामकारे महाया लगाता हिम्मा धर्द বৰ্জিত কঢ়িনাছেন, ভূমি এখানকাৰ জো कामास भगग कहिला सर्वटल स्वाद स्वी रहेरन १। छेहाता छेहात शतम्मत कहे बन् ক্ষেণ্ডিক্ত্ৰন কৰ্ড্ গ্ৰন ক্রিচেড্ছে, ক্রুন जारम समाज रमर्थितान, स्व अक जारन अम कर पतुषा इंडक छोल माथाना कार्थ वि-হালের ভাষে প্রায়ম ক্রিভেছে, প্রমান্ত ७३ चल इव बााशाव म्यम्ब्न कवियां छै।हाइ रक्षीति जिल्लामा कविलाम. ' हि जनवम् । ब ंट व्यक्तिया जालात, एयन शतासम बाली नेतृषा नामाना जला कार भनापक कतिएक-ছে: ভাঁহার নেখা উত্তর করিল: ভাশি পুৰোই ভোষাকে কৰিয়াছি, যে ওখানকাৰ सबूगा कांडि हिश्त। तमा दक्किं, सुटतार उक्ता कृत्य अनुतानत भीत-सक्त भुजाब मोदाशा इकि इरेझाइ. " समीठ क-शिलाब अहे नक्न केल मिरणत खेळीकांत्र श्र-ताकम इक्षि हरेएक एर एस निकास स्रोतिय क्रेसारक, देश क्रिस्ट सके करिया क्रिस्ट ात मध्या कार क्वांडे स्टेल्ड विकास उर्थन होहात तभी हाल कावेश केलन क-तिम," सुम्राजि, नारवाम कर्त, असमें रहाबान নে দয় কেন্দ্ৰায় গোল, তুমি নকক বিশ্বৰ दहेता, तथ एउमिन कार्रेस कर विशेषीत एके उर्दे । समाय देशों के अधिक करें भागमा के के बी कार के बिरान के बार

उद्धाराविनी शक्ति

कांत्र मञ्जूनः तम'रका चन्नाना काहार बाव হার ও বীতি নাতির বিষয় জিল্ডানা করিকে আনত পুরিশেন: শুরুষ কচিল ইছারা অতি नामासः । वर्ण रहे वसमें हेटेन काल यानन कर् इंडालिशांत जनमापित एकान छा 🗝 र्जाः ज्याने, शक्तिभारमतः अधिकारि माहे कर्वर माधावर्रासम्बद्ध विस्ताय तमान तमीनाः माई । हेर अंदन करिया समिति करिएतन, "स्का हेस्टिंग काल शामि सार्थे अने पण कि क्षेत्र व्यक्तियान साम, व्यक्तिक प्रापा संपति क्षामवान काम दासि अणिम अलग्र प्राप्ता नाथ क्यून अवत सामाहक लोगाद विकड़े अक्रमा हिन । आगाउ महिन हमी। कि कविश , সংখ্যা অর্থন ডাকেন্ বচিত্ত আলোধ করিলা দক্ষণ হৈ প্ৰা কৰ্মাই কৃষি কৈ কৰিছেছে. ভুলি গভাকে জানবান,বিবেচনা করি, প্রকা एक एक कारान्य काम अस्मांका नाहे छात्राः अक्षाद्ध त्य अकार कामि काच १ मार्चे इंडिल्डिस्ट्रें मजाइ कविष्टे । इस विषय শেক্ষ অভিনে হয় না, ইমারা সংস্পাধ ব ्रम्हे कर्पप्रमामिश्यम भाषास् श्रीपायम प्रिका জীয়া বারে। যে উপটেম এবা কোন विषय ए. क कब, अब- निक्षात कविण का হাদি ক্রপ্রভুজি দিশকে ব্ৰীক্তৰ করে ক र्गटक हे रजामता ज्ञानी कहा किन्छ बटन हरू र्य करा हमिल्लागङ्ग व्यापक्षक माहे अवः ंक्षिकारिने इसेन धारा कुछाद्रीय माहे विलग्ना क्ष्णवार क्षेत्रीय रक्षभाव महनामन ज्यानि লোকত নাই, কুনি এখানকার লেন্ডেৰ মাহত সোহার্ক পঞ্চার পূর্কত কালাপ ক बिशे असी रहेगात हैका कवित्रक रेगाड़ा লেমানিকৈ নাম কেই কাহারও সহিত বি-क्ष्मा अनक्ष्मा तमा अवस्था करत मा, क्षेत्राम न्य नार अभितिमिक श्रेक्शारन स्पन्तार स्थ कारनेक्क कवि तम्र बाहे, महरकान प्रहित ह-प्राप्त इहेरल कि अकारब भी इन्हें पढ़ के क्ति हत्न, श्रामदस्य ए दिक्तमाहि मञ्जूकात मीका। किस ठुमि (एवं कश्रास् मकरताई स्कारक ममन्बिएक एमर्च । स्थापि क्विम, क्रांश करत हेक्निम्बर नामास्मिक्कारे वा कि अवाह এবং বাদ্যশন্ত অন্তর্নাট বা কি কণ্ড কৰে। व्यापास विराम असिमा माला करून असून-

भुक्ति कहिएस ' हा समिति ' वृणि तावश्य এলোকের বিক্তম ভাব কম্পনা কলিবেড, ममोब का माधाजिल र कामाद्र राम रूप अंथाला (कर्हे का प्रभाव) ए का राज पु विनी त्यार मगडण मणि हरेलाइ क थादम ८५ होयर रिकासीन मार्जे स्था एक्स না প্রাণয়েল আয়াখন। সমাজ আদ কর্তাট্র मुकी छुए ताता कि अथपन लागा विक्र নাষ্ট্ৰ, ভূমি সাংসাদেক অৱস্থা কালি বিলেপ্ क्रावक खुपल्लाम क्षा (क्षावन के हिन्द, 'ई **दक्ष कुमा** एक।इयान कि सम्बद्धान किनास बेस्तुहरा कर्नेट्क जारान अक निराम रोज ताम का पाकित्स क्यान तिष्याच्यात मान् तान कवान भवर एवं मा. ११ रहा वाल এ**গণে**র প্রতি কিপিল বিস্তৃত্ব সং বা লিটে স্ত্ৰেশ্য প্ৰতি কৰ্মাণ ক্ৰাণ সভাৰ চ श्रीक भारत में "। समाचि व्याप्ति व्याप्ति व किंव क्रिकेट व्हेप्ट वर्ग वस्त्र नाम अपूर - कृतिहासिक् राज्या गाहर शरू क्ष्रेश अन রুনি শ্রুনিস্ক প্রিচেন। 地名美国 医线线性 त्र मृत्योष कृष्ट मालाय विश्वास (B) (B) (B) 不敬控制第二十二十四 व्यक्तिः काल कवित्त में व्याची अभन लग गाँउम राष्ट्र रिवामन करते, अहे बिलया अपिट गाम न ম্ভ হুইরা ভাহা সনদর্শন করিতে গমম করি रमान, शिक्षा रमराचेन वक्कान कराके^{रेन} भूजर्थ, ব্যক্তি মহাকোনে লাগভাল ক' এখনে ১৯ **मिशिश सम्मा**णि निभावाशिक्ष कहेलान करता है। ক্রিয়ান, প্রায় এপটের বিচ ক্রাম্বিও দ্যা ১ ই যে ইছাকে কিছিল আছাৰ আন। ইবলৈ 🦠 ল য়ক্ষা করে জাহা যে বেক্টেক কোন প্রক্তি ध्यम्ब्रा मार्चे तम त्वाराक्य भीतातः अक्तरा मध कविद्रात (इ.३१) मिलांख जागा'य । यादम श्रुपणि (सर्वे द्वाक्रणमान वृध्यं, वास्तिव विक्रोरेश श्रीक्षा किन्द्रांमा कतिएतनं, " अस् राजि दृष्टि । क धर्मर अवता कि कमा ला। नन कतिर्देह " १ है (सर्मण नव कन कर्न) श्चर्या कृतिया मार्च कीर्य मार्कि क्रिका क-दिल, ा आहे सामि, गर्छ। भार बादी अक बागः मसूषां कामातः क्राट्यतं क्या त्यस् किः ক্ষাক্ষ ক্ষরিতেছ, জামি পৃথিৱীতে ক্ষতিপদ कमरा देवादक्त कूछिन श्रवहाटत भूना भूना

एकिए महेन अको आजत विवासा**त निक्**षे 1.1.121 A. (四) 图 1501/2011 图码 ্র ৭ জ. জেলিডি, কাফরেশারা**নার** २१७ में १८० वर्गेल्फ, मार्शने प्रश्रह ,是结节 3 代表的 医线链 **斯德斯语**。 医动物 医二氯甲烷 ापः, 🔞 हिन्द्रपञ्च क्रम्-"好意"的"我"的"我们",对人情,不仅可可以变起。 ০৯১ ১০ছি ১৮৬ছে৯ জিলা না**ই, হে চেমার** প্রতি প্রস্থান্ত এই কেন্দের প্রানীকরে भारत''। ''ते समिति, जात्यात्व क्रेंगनीयह प पान राकि काइम माने ध्यान छुप्रावेत् छ स्रिके कत्र माने एवं ज्यानक काद द्वार देशका आहरू ্সই লোকেই শানের আব্রাক আছে এবং ফেল্ডান ছুল্মৰ অধিনাম **মাছে, সেই স্থা**ৰ লেই উপাচনীর্নার প্রেলেজন মার্মের, এ আন भाग्यताह दया त्वार गत्म, ववाल मक्टलर भूगात "अतुष्ठा नालाज्ञ, अधीरत दक्क कालाह-া নিকট উপভাৰত হয় বা এমা কৈছ খা-द्रारण लाजुरभकावल करत्र मा, विद्रांबर कर का । इसम वाक्तिहरू **अमन आर**शकान পিন্ত সম্প্রিনিই যে সেপ্তারে দান থানির জাসারে জ্লা নীর করিছে अंग्रहा " ।

क्षमति शर्षे सम्बन्ध सन्दर्भ व्यवस्था पर्वतिक्षा एटर यात्र विद्वारक क्षतिहरूम "५ कि क्षतिब्र 'ह'ः एक्'एन प्राा नाहे, डोल्डिमा**हे,** स्मी-शक गारे, बनावर गाउँ, धाराक जाराका আমাৰ পূৰ্ব্য স্থান পুষিণী তে৷ আমানিয়ের भक्त प्राप्त प्रकृति, याहा देक जासि ভাষা ভাগে কড়িচাছিলনে।" অনন্তর ভূমতি प्हीः प्रक्री (मर्के प्रश्नानुद्वासार शिरायम्ब शति-(लन. १८७ जगका) हु ने कामात **भूकी** भाग बला। जारू महेश राठ लात्रे बार्मि ্রেখানে খাকিতে প্রসিদ্ধানী নদ্ধি।" এই ंक्या दिना गाप्त अनुष्योध अर खब्का मक कुंशिश्वि वरेक पूरारट **क्**यक्तिक वस् का-भोजा प्रकेश (श्रेक श्रात कार्यक निकारक स्ट्राक) कि त्यव देशीयराज्यक्षा उत्तान, य शहाह - निकते तम प्यसुष्ठ काक महापुक्रम् भीन दिस । हे अपर ता ता करन न आयुग्न क-हेश अर्थार तथन कहिएछ हिन, ता अत्राह भाग दिलामान गाई, छाहात अव लीन म-

পিজনে কল্প প্রকৃত্তি করিবার জনা উপিজ হুইরা রহিমাছে এবং জাপর পদ সেই শিলা ভালে সংলগ্র আছে, এই জবছার ক্লমতি সম্মান শোক সহরণ করিয়া পুদকার আন্ধান ভারনে সমন করিল এবং জাক্সিউ লীবন সংস্কৃত্তার সম্পাদ সাধু লোক কের সহিত জানন্দ পৃষ্ঠিক কেপণ করি-

करे डिलाशास्त्रितं छारभगा करे . स এপুৰিনীকে জগ**িখন সম্পূ**ৰ্ণ ৰূপে ম-ভূগা জাতির বাদেপযুক্ত করিরাছেন ८५१ ए ए। ३ तकात क्रमा माम अकात-তৌতিক শারীয়িক ও মানদিক নিয়ম স্থি ক্ষিত্ৰেৰ। মুখ্য, ক্ৰালা, ক্লেই, স্থিতি, धौषि ए इस्काल बिकृति नामा धकान ेलाव नवेंक पञ्चादक नाना अवस्था तका करिए छएक, रामाना कमरी। स्नारक १६५२ क-বঁটা কাৰ্যালও সাহিত কুৰাবহার করে, সেই ৰূপ শত শত ৰাধু ব্যক্তি আখার দেবলং খাচরণ করিয়া শ**হঁতা প্রকার** হিপন্ন **রাজি**র বিপদ উদ্ধার করিয়া খাফে, ফভএর করান कार प्रश्निकार विहर जात्कर कृष्टिक याग्याल शीक्ष रहेटन डाम्बना अप का-গে সর্ব্য কুমের প্রতি মুগা করিয়া সংসার शिक्षांत्र केता दुष्तियाने कारक कर्डशा नडह जवस्थाक करने प्रमारिक विकास सुरो। कून त्व प्रशित्र भरन कता काश्वक क्रिक নতে। পৃথিবীতে যেমন কতিশায় স্থানীক্রিছ कमा कारका अविकार पाए, ताई ৰূপ এবাচন শত শত পৰ্মানীল সাধু লোক **७ विमायक्षे याहि। यशि उपर्या**शित জনাগত পদাধু লোকের দক্ষিত ফালাপ रंत्र धवर ६व वालि (कान कान्न) बन्नका क्यानवर इंग्लंब स्मारकत शाम बादशाद श्रीणिक सम्बद्धाः नवद्यः नक्ष्मं प्रसूदाः कुराय अके सार्थ एक प्रकार बर्स करता निजाह जगड़र नार, निकास स्म वासि आप faffer f stem that the same ARIA SALIM MAIN MAIN SALIM ESTA ভাষার (**ব অম্**তিশ্ব **পুরু প্রস্তৃত্**র)

শ্বক্ষই প্রীকা ধারা ক্রমে নমুবা জাতির প্রকৃত ভারজানিতে পারে।

> মহাভারত আদিপ্র

৭১ গধ্যম— সহসসস

भग्न-स्टब्सं:शक्तिः: :

केंग करिएनन, अनुष्ठत हैन्द्र स्माक वा ক্যাজুস বে বায়ুকে খাদেশ করাতে বায়ুর महिल (मसकां, अधित बाखारम श्राप्ताने क-রিলা তথার উপস্থিত হুইমা বরারো-হা, প্রনকা দেখিল, বিশামিক খোরতর ভাৰত ক্ৰিতেডেন, কণজা দাৱা ভাঁহার मञ्जास लाल मध स्ट्याह्य (जनका अख्य इसराह अनाम कदिए। है। एवं निकार जी इन क्तिएड पांत्र संतिन। स्मन्दा कीएए। मध्यारक, जगाउ नगरम याम् औशास शिव-(भर २ अ इतन कतिया चुद्र मिएकर्श क्रि-अ त्यन (यनका जक्षाम गरेशावस्त এ সম্ভিত হইয়া সম্বৰে যাত্ৰ আনৱনাৰ্থ গম্ম করিভেছে, এমত কালে অগিস্ন তেজনী বিখানিত সুনি ভাইটিক তদৰক্ষণপ্ৰা ধ্বৈষ্ঠিয়া এবং ভাষ্ট্র ৰূপ লাবণ্ট অন্লোক্তন कतिया अस्ति गहिल महेमगीर्थ कथीर हहे-টোন। বেনকার ভারণই সভিস্কি ছিল, স্থ-ক্ষাং সেও ভাষাতে মাশ্ৰত ইইয়া উভাৱ किस्कित्र सूर्य काल वार्णन कदिए र काहि:-एकेन। अके अर्रेश किन्नेयकाल गण कहें ता :य-मका श्राह्मकी इंडेज। अनमृत वशाकारत स्मनका **र्मार्च तुमिति विभागतः और ५** धक कमा अभर कविमा माणिनी नहीं कृत्म सरमाजाका क-मार्टक बिटकेने क्रबंध कुछ कार्या महेचा मध्या बैराता निकरे अवस्थि कविता जिस्ह रिक्ष कर महाकृत अहे निक्र न पार्टन श्रीकित कतार्टक क्षेत्रिका नकुष्ट प्रा-र्वाक अन्तिक्व कामिया वाकाइक प्राप्त नानी-क्रिकेट कर्य और कार्यात्रास्त्र के कि कार्यात्र मा The of all with point of the क्राह्मारक केन्द्री क्रिक्स मानिका अन्तर

রিয়া রমণীয় নিজ দ বনে শকুন্ত পরিনেক্টিত
মধা ছলে শয়ান কনাকে দেখিলোপাইলাম
এরং তথা হইতে সানয়ন করিয়া ছহিত্
কলে প্রতিপালন করিতে মানিলাম। পরীর
নির্মাতা, প্রাণ দাত, ও ময়মাতা এই তিন
ব্যক্তিই বর্দা পাস্তে পিতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। ছেকেত্ নিজ্ন বনে ইনি শ
কুত্তকর্তৃক রক্তিত স্ইয়াছিলেন, এই জনা
ইহার নাম আমি শকুলা য়ালিরাভি। ছে
বিপ্রাং এই কপে শকুলল মানাব কনা হরেম জানিবে। অনিন্দিত কলা শকুললাভ

িশক্ষা ফাছিলেন, যে মনুডাবিপতি
ঘইনি কর্তুক জিজানিত হটন, তনু এট ক্রা আমার জন্ম হজাত কল্যিছিলেন, তন্ত জ্ঞান আপনিও প কথা আমানে কন্ কৃত্রির ভূছিজা বলিয়া জানুন। আমি স্বীণ কিছা-কৈ জানিনা, কণকেট পিলা বলিয়া আমি হ হেরাদেন্ট আমি পুর্কে যালা পাবণ ক রিয়াছিলান, ভালা এই অবিকাল দণন ক রিয়াছিলান, ভালা এই অবিকাল দণন ক

् रिकाशनः।

প্রাণ ঘটার সময়ে সপ্রবিংশ সাহৎসরিক লাক্ষসমান হইবেশ শীক্ষানগচন্দ্র শালা শীবানেশ্বর শর্মা উপাচার্যা।

विद्धानन

ব্ৰাক্ষ মহানির্নিদেরে প্রতি নিবেদন থে ঠাছার। ১৭০৮ গাকেন স্থীয় স্থীয় সাম্বর্জন ক্রিকালান ১১ মাথের মধ্যে সমাক্ষে প্রেরণ করেন।

> জীবাবেশ্বন শর্ম সম্পাদক

কলিক্তে এক্সন্যতেজন্মণ্ড প্তের কালিক ও অগ্রহায়ণ সামীয় লায় বয়ে বিবরণ।

(N. 13)

প্রেট বিষয়েশ্বর প্রপ্ত — ১৩০০ ১৬ সংখ্যার জিলা ১৮০০ - ৮৩%

is Mes

303

fara am Lemotse

19. A969

বান প্রাপ্তির নিবরণ

্ গ্ৰেমিক্টেৰ ন্যেগ্ৰাপ্ট্ৰ প্ৰভূমাধ সংগ্ৰ

কিনোইটোম **মিত্র** তেলীখাসম ছে ...

्राज्यसङ्ख्याः अवस्थि

বিজ্ঞাপন

আধানি সাম বুধবার বিদেশিং সাহিনী গালার জুজীয় সাম্পানরিক লভা চ্টবে, দর্শক মহাশরেরা সভারোহণ কর্ত বানিগু ক্রি-বেন:

> ঞ্জিকালীপ্রসন্ন সিংয বিশ্বাসক

বিজ্ঞাপন

আরে বরণাকুলির ফাশবুর এজেনস
ভিপ্লিটর ন্যুক্ত পুরুক্তার নিছ লিভিড
পুত্রক সকল বিজ্ঞার প্রান্ত আছে
বানেরর চলিক'
নাট্চদে নিরূপণ পুত্তি
বাজ বন্ধ ভাগে
তার্লিটি ১ ঐ
বর্ধান্তি ১ ঐ
বর্ধান্তি
বর্ধান্তি ১ ঐ
বর্ধান্তি
বর্ধান্তি ১ ঐ
বর্ধান্তি
বর্ধ

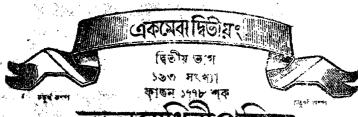
শীষ্ক বারু অক্ষাকুমার দক মহাশা আ মাধির প্রতি উটার প্রুদান এতক বিজ্ঞান ক-রিবার ভারাপণ করিয়াছেন এবং আমাদের নিকট বাকলা ও ইংরালী বিদ্যালায়ের ছান্তা দেগের পাঠোপযোগী দানা প্রকার পুরীক এবা সেট, পেন নিক কাগল কলন, মুয়াছ, গ্রেডি বিবিধ প্রেয়া করা গ্রেক্ত আছে। খাহার যে কেনি উবোর প্রেক্তিন হ-ইবেব, শ্রম্ভাইন প্রের্ক আমাদেন নিক্টি পোক কিছা নংবাদ প্রের্ণ করিলে ভাই। পাঠাইরা দিব।

शिकात, १म. रेक्ट्र विस् किम्लामिन कृतिकारः कृत्रकारः ।

বিজ্ঞাপন

আধামী নাম রবিবার প্রাক্তরেলে নামিক ভাত্তরভাল ইইবেক।

eer of experient of private affects and experiently constitut any offices at a minute antique of the order of the experience of the experience of the



বিৎ নৰ্মলজিমৰ ধ্ৰহ সুধ্যিতি

क्रिक्स श्रीविक्सा शिषकार्यामार्थनक क्रमुणामसम्बद्ध

বংশ সাম্থসরিক दाक्मगाज ।

क्षिक्षांडा ३३ मध्य ३५५४ लक्षा াগত ১১ মাঘা শুক্রবার সন্ধ্রা ৭ ঘন্টার चुक्दर जाकेनमारकत मस्विश्य माप्रशिक कार्याः अठि नमाताह भूक्कि निकाइ हम

अवस्था छेशाजांगा भहांमदाता दानीत्छ **छे**श्रादम्य कदिल. श्रीयुक्त नातु नदीस्क्रमः ৰুক্লোপাধাৰ কিম লিখিত প্ৰস্থাৰ পাঁচ ক-

विद्नाम ।

"बाब शःरमत् अकाम" मिक्टम अहे जामा न মার সংখাপিত হয়, অধী সেই মায় মাসের अकामण निवम। अमा आसामिटशत् शहरान रेक् ते निवन, जामत्। देवाहे जूला जातमामहा छेदहर विवस संबंधमात्त्रतः मध्या आग्र आश्र रहें मंदे। महन्द्रे कि मान्त्र्या धर्मा दान शि-যতম প্রীতিকর মুট্নাল আমুদ্রিক কোন विषय अकामीकुक इन्द्रेल बालनाइन्ट्रेट्टर चान स्वतं उन्हें हुए। त साम कान चना रातन माक्तिक काचा मण्यम हेई बसेट दय ल्याक्त्र व्यवदे दिनम भवन केन्द्राहित्त **福度等 声响到 相交信息 电**流 (1)全 电压力 THE PROPERTY AND P PIT THE WAR STREET COME WEST वि जानगररेट जासार उनावुष्ठ रह M ACRES SEE OF MARS OF CH

मिवटम दकान कला। वमासक बहुन। मसु छ इस् महे मभग ७ त्मरे निवम उपित्र केंद्रति প গনেতে আপ্রালইতে একটি অপুন্ধ .मामन महामा शेकाता लाम नमा का म গ্ৰীৰ স্থপাপান কৰিবা আপ্ৰদাদ্যৱৰ উক্ত **टक्किंक (के अधिक कविल्ड अधिक संग्रहम, हैं)** হারা ইহার আনুত ত্রমি উপনেশ আর इर्रेगा कान्भमिक बंदर्गत कलेकात । नम ६. रेटड भतारभूव हरेण अक्षाम गुरू आकृ বৰ্ম ৰূপ স্বল প্ৰেৰ প্ৰিন্ন চুইছে পাৰি सार्ट्डन जना भीड़ ता कड़े सम्राह्म डेमार्व শ্ৰ পূৰ্ব্বক এই পাছত গাংকি 💃 শ্ৰাৰণ क्रिके स्वापन स्वाहरू स्वाहरू न्याविक तिया पत्रुका अध्यास्त भगज कतिर १५२ छई। **विवन डीहारिट**ा ५८% सङ्ग भागास्थ দিবস ৷ আমটা উটেলিং লে আন জগলাই প্ৰা-स्वाम मानदर क्रिकान एडेएनाक, अमहकाद প্রভাতকে উচ্চ্রে। স্থপ্রভাত মনে কবিয়া **ब्रिंग, असाकाद स्वरी केल्**गिन्छन समस्य अब्रेड कित्रण वर्षन कतिशास् क्षर प्रकृतिका तै केरे सामिनीहरू ठें हिएतः मन गामनी हवान कर्दिएक्ट्रम। विकास क्षेत्रासम्बद्धाः १३ মাথে এই সমাজ আপিত ক্টালিক জা-होंबर अनुसार देश धनगास बोवित था. क्त्री क्याशक डेक्टि थाश क्रेटलाई बार्ट के शिवर आवाधगात कना काना प्रामवा म-करके अक्रम भनागण हरेडाहि भक्त वर व-

ক্ষাৰে সভাৱে এক বৈ ক্ষাইছে কছিল ভিৰন লক্ষত ইংলামে মানের মানিত লগস্কান্ত করা ্নত বংনশীতি বস্ত্রিয়েশ্পার্ম -পুৰত গোজোন, প্ৰবিভ **ও কোন্** বেনিশ**লে** भागाने (MX ७७ माधन क्रातन हाहा काश्रात গালে মে বুলি ছালে ভিন্ন ক**রিতে দক্ষ্য** क्य ? एवं वक्दम्हण । उत्थ शहर का**ण्यानिक** धर्मा বিধাস করিটে স্থাপনার **ত্ত**ে**চন্ট কুটি**শ জ্ঞাল বিভাৰ হত্ত **বছ** প্**ধাৰু আ**ৰোধ লোকাক দুৱনৰ ৰূপে আৰু ক্ৰিয়াছে ধ্ৰ-नेत्रम परार्थते मार्च सामाधान विकृष्णे हेनेत्र আৰু ক্ৰিছে নাই, বেদেশীয় লোকে ধৰ্ম লাঘন জ্ঞান কৰিয়। তেনে একাছ ক্ৰিয়া পার্থান ক্ষিতে আর অংশেকা সাথে নাই. ্য পেশীয় ৫৫ কেনু মান্ত্ৰেপিস অবাস্থিত ধা-জন্ম :ত অনুষ্ঠান সমূহের নাম **আবল করিনে** এলাই এর্ম্যানে গোক্তে এক ইইডে एक 🗠 🔍 प्राप्तात्र प्रकीक वर्ष अल प्रका ক্ষা মিটো বাৰে মালত হ'ল লগীত **সোটকা** किए एक अन्न ए- एवं ए हैंगा किया **एवं म**ेर যায় ৮৮ দিয়াল করের ক্যানাক্রও ভারা-নিংগার চাতি গ্রহেইউজানা, **কে সামে ক**-िक्षािका एक स्मान प्रज्ञानका करे महाय পরিত্র ক্রামাণ্ট্র হালাপিত হাইয়া সভ্স इलाइपुरे भागती इ.स. ५ मा उत्पादको महा क-রিনা এবং ভার্কে গর্গ নাডার অধি-ঠান ভাষ যাত্যা তাহাৰ মন্ত্ৰত কীৰ্তি भरतकारक मर्कात जेपालीन कविद्या है। का-শ্ব মনে ছিল (য সেই জাল্ছীন বস্তু ভানি ২ইতে আৰু চাৰ্চিত দীপ **দীপান্তৱের মন্ত্র**য় স্থাল নিৰ্মাল প্ৰায় ভাল লাভ কৰিয়া আপি-मा जिला कि इति अर्थ (बाब कि ब्रिट्स विनेश ट्राई বল ভূমি কইতে প্রিয়ত্তর আন্ধার্মবর্ম किन-। ठाण निग्निगराज्ञ भावित हरीति? ক্রিভ সেই অনিকাচনীয় আশ্রে শক্তি সম্পন্ন कत्रवीकत्र जाति श्रहरायत क्रमनि वर्णात र-হিমা যে হিমি কুপা কৰিবী এই তমস:ক্ষম ८५८% ७क महाशुक्षमाँक व्यक्तिनं कतिशा ००% नातम आई गत्रत्याध्याम जान वर्ग अहा-े जिल रहेर्राप्त छ। हैंग क्षणन कतिस्तान अवर भक्षे गर्भभुक्षम स्केटकरे প্রথমত: এই मधास मेः स्थित हरेल। त समायाना

री गुडिर मण्डल महाशुक्रात्तव **अयुद्ध अर्थनंत्र** এই দম্ভ নংস্থাপিত হয় একাণে তী-হার না**ম**" সর্ণ করিয়া শ্রীর পুলকে शूर्व कहेटलटक अवः काहात नाम हैकेन চণ করি**তে** ভাবেতে কণ্ঠা অবক্**তা হই**টেঙ ছে, বোধ হয় সেই বিখ বিখানত স্নাজা রাম্মেহ্ন রাছের নাম অদেশীর **আর্ট** রুদ্ধ শকল লোকেরই ফ্রান্ডি গোটর ইটরা बाक्टिय करें महे अमायामा की जिन्ह ম্পাৰ মহাপুৰুৰ বহু দুৱ স্থিত ছীপাছৱীয় লোবেৰ নিকটও অপরিটিভ নহেন। ডিমি प स्टब धरे ताचा समाज अरमाभा क-রেন এবং উচ্চেইডে যে একটির এই টিরস্থায়ী মহস্বাংপার সম্পূন হয়, তাহা সাঙ্গি 'বাশ্বর্যা। স্থুবন বিখ্যাত পাত্তিত চুড়ামনি, नत पारिकाक निष्ठेषेन स्वयन क्रमा होएए जक्रि कम अञ्च इंडेट्ड भन्मभूषा कांत्रश জাহার বিষয় আলোচন করত ছাত্র क्या चिर्दिकाश अन्तर स्टिशाहित्सन वि-चगाना छेहे।लयम हार्सि मार्ट्स स वान महीराक मिटा गरमा क्रामिक भाका **प**ह-रहात जाम रन्मर्थर कहिया छविषय हिन्दा के-বিশ্ব দরিতে শোদিত বঞ্চবদের প্রকৃত কর अकान कडिएनम, ब्राह्म बानत्याहरा बामध দেই প্রামায় এমেলের **ভাগোন**্য কর্মের বিকৃত ভাব সম্পূৰ্ন প্ৰাক্ত ডাহা ভিৰাৰণ করিবার উপাশ দ্বেশ্র কর্ত থেবং করে ধনোর স্থা চিক্ত করত কতি সামান शरत जान गर्वाहर अके भत्रम , एक सम्बन स्ट्रेंतर । पुराष्ट्रित पूर्ण श्रिमान सुनी करा अस आण रहेटन कुछ हते, धर्म कुमाकुन जाना तामरका क हाजल टकरे कर्ने आहे महम बन अन्य धार्मार्ज भनी लाख कतिया कुल **करे**-বেন এবং তিনি যে অপুর্বা অন্তর্গ পান যা-রিয়া আপনার ধর্ম কুঞার শান্তি করিলেন দেই স্বর্ধাপনি করাইরা সক্ষকে ভূখী ক-ब्रिवात উरक्तरण धरे खाँच। मधाक मरहा-नन क्रिट्न्स वासरमाहक हारति यन श्चार्थशतकार्याना भूक्षात्वत नाम हिना ना, তিনি বেইজার অভুনারত্ব প্রাপ্ত করিয়া ভাবা (करने आशिन गांच केतिहा**हे जांच** गांकि-CON GAR (WAR) WARRING WARPS NIME

শ্বাধান করিবেন, তাছার পত্তাবাল कि? जिनि बेरे जाथ धर्म केश अग्रना निधि **ংলাঞ্জ হইলা জনাণত স্পতিতে বি**রুচ্ন लिब्रिटेंड चाइड क्रिएटम अवर वार्ट शर्मात अब्र कि साथम कन्नगाटम, निज्ञ के उपकी शर्थ-किं। यहार्ड नर्दाम्बीय ए मरान का ক্ষা লোকে বাংল দৰ্ম ৰূপ অনুত লুলেন व्यक्तित व्यक्त व्यक्तिकाती एडेटक नारत তিকি ক্ষাণ্ড তচুপ্যোণী নানা পথ প্ৰ-শ্রুত করিতে লাগিলেন, তিনি ভারত বর্ষ भारता बचार्च मध्ये कता अकाम कतिएक या দশ ৰত্ন ও যে পৰ্যাত পরিজ্ঞান তীকার করি-श्रीरक्षम जाया करे करण दश्मद्रीर छ बक्क दिन निम्ने बक्काल नर्गन कतिमां कि आकाम कवित उन्हें श्राष्ट्र मिन की जेर विश्वार मक्तरभारत त्या क्हेबात माहः। ताया লামযোহন রায় যে দিন কোন এক বাজি-्क शक्क परमांत छेलामम क्षमान कतिहरू ना पातिएकन दम पिचमटक डिमि दिक्या ঘোগ কৰিছেন এবং যে দিন ভিনি কোন क्षकारत रकाम वास्कित गरन क्षणती शरतत थ-রক তত্ত্বের আবির্ভাব করিতে পদান ২ই-্ডম লে দ্বসকে তিনি শরম শুভ দিন ন্দিয়া গুলা স্বার্তিক, তিনি এদেশের নিত্য • क्यार्वत कार्यक्रिया भृषिवीता आदि-कार के के किया है कि कार्य स्था इधित बनार्थ हिन्न मधिन कवित्रा विधार्यन, এবং ভ্রাতৃ স্বর্গ স্কাতির প্রাত্ত মলগের चीकं वशन कडिहार्डन, केंग्लाक उर्थान्त बाबेश करन शुविरी महा परा स्टेशार्ड अंबर डाहाब प्रशास कता रिन्द्र काडि महभात मट्या बड़ा महेगाइह, विनि आमा-विश्वत्क , त्य अन भारत सम्म कृतिया निज्ञा-्यम, कारा व्हेटक जायहा 'स्वान सारगई मुख्य क्रेटि शादित जो अबेद कीवाँद आक क्रण समूठ धनावली आमन स्वीवन महत्त्व ও খুলিতে পারিব না, জিনি স্কাতিয় ও भूरमध्यत्र कमार्थं माध्य किहारिक मार्गत हि-हात करतम नार्के, मार्टनेन विश्रोत करतन याहे अरः काभनाइ स्थाबन भान भारताहि कान অকায় পারীরিক কার্যোরও বিয়াদের এ-कि प्रशिक्षक स्टान नारे नी ह बुके

মার ভত্তই হটক ধনীই হউদ আর নির্ভ न क्रिक शिख्यारे रहेक कात मुगरे ह উক পায়ত ঘার্শায় তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত হইয় चैत्रात िक्छे स् ्कान काळि चमन कति ह किति काशांकरें साफ महाध्य कांत्रश माधात मत्या तिमह क्यांच द्रविद्यान, व्याक्षात কালেও উছোর বিকট কোন করি কথ-বের প্রেমানুরাগ্রি গ্রহী গ্রহ করি ল ভিত্তি আহার পরিকাণে পুথেক জাই মনে ডা-হান্দে ইশ্বল প্রদান স্বার্গ পরিভাল কবি তেন এবং ভাঁহার শ্রমের মহন কেন্ড্ প্ রমার্থ এমজ উপাছত ক্রিলেও ডিনি ভাষাতে ষ্টমভ কইয়া নিছালে বিশ্বত इन्हें एक । जिनि सम्बद्धाः नीत स्ताकर ह **প্রথমিপারের প্রেম**ানের ক্রমি দ করিলা ক্র-থী করিবার জন্য নারণ মত করিতেন रमेहे सथ भागम माना जनना बाता हिला भाषा का निरंत प्राचा क्षीत संस्थित বিয়া ভাষার বিষয়কার সভত অল্রানী মিলেন, তাঁইয়েই প্ৰয়ে সহ গান balish ধৰীয়া ভাষত স্থানি তীন্ত্যা ৰূপে অকুডৱ পা**প** ভার তাইকে স্বিত্রাৎ প্রের্ডিকে এবং केश्यक एक रहतु कामनीयः स्थारकः कुमः কার জানত অনেক কুনার্যা নিবারিত হ देशाहा (य अवाह विशेषन विवाह अ कांकि क्षाप्रतित करोतन जातान करतार ह **একংশ আ**ম্মা গাজা দিত কৰ্মতানি, রাজা **রামধ্যেত্ন রায়** জীকোর জীকোনায় সেই পাঁ**ষাতি প্রচলিত ক**রিবার জন্য ব্যঞ্জ আন **সামাও অলেক গ**র করিয়াছিলেন , এক 🗅 -কাম তিনিই এ শুল কর্মের স্কুল পাত ফ **বিয়া থান তিনি জীবি**ত থাকিয়া ঠ*া*তে व्यक्ते 😕 अञ्चलको भिक्ति अस्तर्गम 🕟 हरण তিমি যে কি প্রায় মন্তোম লাভ করিলেন **ছাহা আমরা মধ্মেতেও** থাবে হরিতে পা-**बिमा! यहां रूडेक च**ेंहाब (महें ऋज ह_{ै..} मना त्व जनशीचन क्रक मिरम शूर्व व्यक्तिमन हेशांद्रक जामन मक्तलक विद्या निश्व भटन बाब बाड धानिशाल कति । तामानाहर ता त्यत्र श्रुद्धन तम कहे कल कुछ धाकात्र प्रक्रमा नहांचे हिन, लाह पामता कि वर्तित कैं।-क्षित गक्न कामना मिक हरेटन महा लाक

आक्रमानडे खुर (८):० १०० ोरा । निया काका भारत है अर्थ अर्थ है अर्थ विकास र भारत है जा रहे हैं चन्ननभवः भक्तः । यासद् (५६) शैरण प्रदेशः हर १८४ । १८,५० वे अकर प्राप्तिका श्रीह स्टेस्ट त्र ततात् हो समाजिती । स्व नास्य दर्श কালে মন্বা, পোৰ্ব কালে পা**নবের সাহি**ছ ाहर हमार अस्ट भारती लाक ्षा कहता. राज्या व रेक्टरे अवक्षीत्र अध्यक्ष सर्विष्ठः रिवर (१९१२) । पूर्व रहे जिल्ला, विकेष कुरा, भूकरण धनार साहै, जन प्राप्त ५-क्ल आरमरे अपूरा गाँव दिवास करिएक-ত্তে এবং গ্রাম স্বাস্থ্য নামুব্যার ভাষা বিদামান বুশিষাকে। আগরা বৃধম কোন ন-में छीट्य हेमनी ह महेश शहरणा असाता-কল কৰি ভাগনত শ্ৰু শ্ৰু টেক্টিলটে শ্ৰু শ্রন্থ কারে। অনুত ক্রিডে পাই এবং বৰ্থন কোন এনে দশস বা বিশ্বি মধ্যে अरतर करि ए॰क्देश्चर नाम **मसु**रा**रक** कार शादसारि रहाभुक समर्थन कवि, किन्ह ए नवता कात्र अधिकोत्र निष्ठ, क्रमाण ले-মান্ত স্থানিক পারে, সাহার প্রবাস্ত্রে মন্ত্র .स. १ जि.च्या प्रकास सम्माति । ७५ ज. व्हर्ण रकता भाषा स्था १ भी का दशक्षा ५४ मिल া,বেশকোর বেনবেশ্ বৃদ্ধীলের প্রদ্যু আনের প্রা ্ষ এক ভংলাং স্তব্ধ থাবন করিয়া সাধী अपने एक प्रोक्त के किया के अपने के हैं। इसमान নংখ্যা এশি শংগ্ৰাস্থ তুৰ্ণপদ্ধতা শ্বন্য मान रते छन्हें गए। ये मसुरा भाग बाजा जबह (महे त्रिकेट श्वार्थ काल महावृत् आल्लान। एक नहें शक्ति देन हहें दे व्यक्तित भाव উৎসাজিও স্ট্রা পঞ্জিত স্ইতেত স্থাকে একং, (मरे वाक्तिके याश्रमक्रेट मुकाल्ड আন্তবিক ভাতি আকর্ষণ করে: ্রত্তরাই ज्ञामत्मार्क द्वारम्य अकि धार्मानिकात धा दात रेग्य हुल्या त्यान बालहे आकार्याद विषय ८८६। जिनि करमरनात मञ्चालत समा मरभा वितिक अर्थ वांत्र कतिया एक नग्टे बात्रः अन्यतः नीर्थितः **७ स्ट्रंत**मः महत्र पर हा हा स ষ্ট্রাল্ডা ্, সুনীর রাজ পপ প্রভৃতি কেনে প্রকার মসাধারণ **বাজিক জীক্তি একাশ** ारहरूम मार्थ किछ आधानि एवं हिल्लाह कि মিশ্য তিনি যে অনুষ্ঠান আন্তান মন কার্য ক্ন

নিয়া পিয়াছেন, কোঁটি পূৰ্ণ মুন্থাও তাছার
কক কৰার সভিত সমতুলা হছতে পূর্বে
না এবং তিনি এই রোজ বর্ম কুপ দে অং
পূর্বে মঞ্চ নির্মাণ করিয়া পিরাছেন, কোটি
করিয়া নান নাই লে থাই। ক্ষিন্ধ ক্ষাত্ত করিয়া নান নাই লে থাই। ক্ষিন্ধ ক্ষাত্ত করিয়া নান নাই লে থাই। ক্ষিন্ধ ক্ষাত্ত করিয়া নান নাই লে থাই। ক্ষাত্ত ক্ষাত্ত করিয়া নান নাই লে থাই। ক্ষাত্ত ক্ষাত্ত প্রদান কর্পে সংক্ষাত্ত হাইবে, রাজ ধর্মের উন্নতির স্ক্রিত থাকার মহিন্মা মঞ্চ ক্ষাত্ত বিজ্ঞাত ইতি বাকিয়া প্রতান করিছি প্রভাবি নির্মাত উত্তরিমান হাইবে।

मञ्जूदेशीत अर्थ गरणाद अदिशास मा ह-बेट्स, एर साहाटक कि भारत अधिकाशकास प्यतं द्वान कडिए इस खर छ। है। होका त्य कि পর্যান্ত বিপাহিত কর্ম অন্তাতিত চুইতে পারে. कारा वृक्षिमान् काटक समाग्राटम् विद्यक्ता ক্রিতে পারেশ এবং ভাহ্য আমাদিরে ১ ार ने अध्यामा (एटन एटन के अस्म के रियाप । भरमस्य स्वामे दीन खास लाएक আগনাদিনোর মনঃকৃষ্পিত কাণ্যানিক ধণ্ডে : অনুষ্ঠান উপলক্ষে যে সকল কুকিয়ার সং মুঠান করিয়াছে, ভাছার নাম করিতে লজ্ঞা বোদ শ্র এবং শ্রীর লোমাঞ্জিত হুইয়া केटर, बसूबा समारक तम **ममल जानुकान** क्षक्रिक शाँकिएन डाक्सिकिएन गुरु অবস হইতে হয় এনং অচিয়েই তাহায় विनाम रुसं। अभारमस्ति तीसं लाक्षा यटमहर অপুকা তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া কেই সমস্ত কু-<ि क्रिक कियात अदक्वादत मूल उन्हान स्**र** বার পথ করিয়া থিয়াছেন, তীহায় প্রতি किछ अरे डाया धर्मा आदेशहम क्रिसिल में भ्राप्त कान मर्टर कन्निक स्ट्रेस्ट इंड ল এবং কোন প্রকার ছংখ ভোগ করিবার आतलक करत मा, अबुग्य देश देश महुना সর্ক াকার সৎ কর্মের আখ্যে ইইয়া আ भनात अभटक मार्थक कवित्त भारत वर् नकः धारतः डेरहेक्केकः स्ट्यंत भाषाप ार्। कतिवा कुँख हुनैएउ ममर्ग इस । धरे ातम गरिक वृक्ति भटिमें क्रांठातवार मात्र नाई. अदक्षमात लिंग मारे अबर इस्प्रियात छ जावित अमझ जाहै, देश मेंन्यू र नेंदर्

इसक विसक धर्म । ज्यानश्री जिसे अधार्मत প্রাণ ক্ষমণ এবং কাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধন-🕏 चेंद्रात ज्युकान। तामरमाहन द्वार वरे था क्रुटमी शक्र में प्रकार कतिहा त्य धन प्याका किनारक प्यमन्त्री अस्ति के क काल इन्हेंबर्ड डेकात कविया शिवादेक्न, त्म है क्या न्यामाणिशतक निर्मात नेश्वत और यात्रापन कविवाद व्यक्तिकादी कविवादस्य ' ठाँशाद মুদ্তু গুণ জ্যামর। চির্ন দির পান করিয়াও শ্রেষ্ঠ কবিতে প্রারিব ন**ি কিন্তু চ**ংখের विवृष्ठ अहे एग वर्ष महास्था वाळा बामस्माहन हाब आमामिट्यंत (म्ह्यून अठ छेलकात मा-बन कविया निदाहित, भीराह जेशकात आ-भवा व्यक्तांना एकान कवित्रकृष्टि अवश् किंद ক্ষেই আমানিগ্রের এদেশীয় লোকে ভোগ कवित्रण शास्त्रिक जिल्ला के हात पुरुषंत्री-🛰 प्रशास, खाब- भौतेन क तिएक अवस्थ रहेगा के किंद्र द्वांक स्थाप मार्ग के कार्या का उद्यार्थ किरिया चालगांत कर्खवा मामदनत क्षा कि विकास मा के भाग व्यक्त है। स्विती विक हिस अवर है, श्रेष भक्त बाहर প্ৰিমুক 🦠 িৰ্মান ছিল, তাহা উচ্চার রাশি ুৱানি কাৰ্যা ভাষা অঞ্চলিত ক্ৰিয়াছে, खय: बाबताङ छाहा शुभः भूमः मकलाक জ্ঞাত কৰিমাছি, কিন্তু স্বধাপি আনেকে জ্ঞ भेष्र जान विकास ना लाविंदा अमालि अः - तक यहार प्रभीक अभवाम प्रचेना करहन। বে রামমোহন রাজ এই ভমনাভ্র ভারত बर्टबर मेर्टब जीय काम दला जाक दर्लात ক্ষোতি প্রভাগ করিলেন, যিনি স্বীর দক্তি অ'ম হিল্ফুদিনের তীক্ষ কন্টকারত শাত্রের निविष् तन एक कृतिया ग्रथाचे भाषात अ-नल अखित उपनीत शहरान, अवः धातात তৰ্কৰণ অনি ছাৱা সমগ্ৰ শান্তীয় লম গ্ৰন্থি नक्ल कि कि रहेश (तम, केशिक (कह কেহ শতবিশেষাজ্বত্বী দ্বীক্রান বেধি कतिम शाक्ति। किह द्वार करहम, त्व किन अरक्षत वानी श्रीचार कित्तम मर्बाः िनि दु। वेकेटक धक बाँख श्रीतज्ञान करी। म्बन कहिंद्रकन अवन कारादक लोकिक শক্তি দৰ্শস অন্ত জীৰ বলিয়া প্ৰভাৱ ক-त्राजन । बाहेरवत नाजरकः अक मात्र एवं

গাংগ্র বিবেচনা কবিচেন। রামনেংলুন র। য়েছ নিজ্ঞান নাবে, এক্সম্ম শোনাজিকে। কোন কপেই শহান্ত, না

তিবি দে এক পাত কণ্ডাপ্থ ভিত্ন

থাৰ কাহাকেও পৰিছা- কৰ্ম্ম চ্চিত্ৰ লাভা

মনে কৰিছেন না এব : কোন মহাবাকেই
উপাৰের নিয়ম বাজাল গলিলা বিশাস প্রান্তিলান

মা এবং এই বিশ্বনাস বিশাস প্রস্তু নিয়ম
মুখ্য কম্পিত জন। কোন প্রস্তুম মা এইছে বিশ্বনা কিছাল একালে এল আত্

ধর্ম শাস্ত্র বলিয়া বিশ্বাস করিছেন না, ভাছা
পদেই প্রতিপান কনা বাইছেন পাত্রে
ভাষ্য পদ্দাহ প্রতিপান কনা বাইছেন পাত্রে
ভাষ্য পদ্দাহ উদ্ধি এই ক্রাক্সী বাবেনার
প্রতি মনোবোগ কবিবেনাই সক্ত্রে জনাবাদে
জ্ঞাত ছতাতে পারিবেনা:

वेश्माभाष्ट्रम ताल अक्ष ताल जान्युंदर्शन एकि विकास अपने भारतिक मक्तगानी वर्दश्यायमान वेचन पटन क बिद्राञ्चम जिल्लाहरू वात्रसा अक्रिक स পারতিক সমন্ত শুভাশুভের য়া প্রতাম যাউত্তেম, ভাষার আৰু সামন মন্ত্ৰ গ্ৰেমিউলি ঐশী শল্পি বাংলা বি ्रका के.जिंद्रका भा जान শাস কৰিছেৰ ৰা এৱা त्रमा कार्रित मात्रा ६५ वटा छ । इन्हें इ बाक्ति काम करिया केहित वाका । कार्याटक मार्च अ महाअध्यक्ष जीवर के नाक माना कविद्वास वास्त्राहम वाहाह यास কিছু মাত্র থেষ ছিল না ু চিনি জোন এছ বিশেষ ও গোক বিলেষকে গাড়ে কৰিয়া অপর অছ ও অপর লোকের তাতি মাধারা कतिएडन ना, लिनि ६६ छन्। मानण अ क्लान और इंडेरक एवं व उस के वह তেন, তাহুহে যত্ন পূর্জেক গ্রাহ্ম করিতেন अवर कान करन कान कार्ने करना के শ্ব প্রায়ণ ব্যক্তিক লোক সন্দর্শন করিং লে তাহাকেই আন্ধ্যা তার্যা তারার যুক্তি गामक नाष् करणेव अवशामी वहेर ह रहका। कतिएकम्, कालमा जिमि विकित्त अस् र बैटड हतेल श्रीके स्थापन करकती राष्ट्रशत्मक विष् क नेकिक भूकक कराइ अधिक क्रिक्रा क्षेत्रीय क्षितिया हिर्मन, धनः जिनि प्र कृत्व এ নক্ষা উপদেশের পোষকতা ও প্রতির্

করিবাছিলো গাই ব্যব্ধ ঐ উপ্যেশ গাবা ব্রিকেড প্রতি পাপনায় নানেগার জারাও বাত করিবাদিয়ান, চিত্ত উদ্ধানা বিয়োল গান্তধন পুরত মনের কিছু মার জন্যথা গান্তধ প্রকাশ করি।

ंस्ति वरकारम । असमीव स्थापन विकासिः ার মণ্ডি বিভার কনিয়াছেদ, এবং ডা-ग्राभिनदार मानु कार्य १ सन **भृतिकानि** পরিমিত পদার্থের উলামনা পরিত্যার ক হিলে **মৃ**ভিত জন্য এক নাত্ৰ- ছাগদী<mark>খনের</mark> भाहाधना व ल्हा शुनः शुनः एत्रांश क-निश्राद्भ, उक्कारन काशास्त्र श्रीरकेत **म्यानाम । हे**श या हेदल ख**रहते** मनासुक्त 'मञ्जूकीम करिएक लिपरभन रमप बाई। डिबि परि शक्किक है। इक पाल भू किए किएन क बिराहन, ायः। शामेरव, आयर्फ्टो (क तन াশ্ৰ প্ৰান্ত ব্যৱস্থা প্ৰান্ত মাইছেখ, ভাষে হ-हैं एक । भारता केललहरू स्प्रसूक्ति। है शहाबर लार पालनिक्ट त्या । विकिति विक्यों विश्ववाद्य अन টিভ বিচার জন্মে কেনে ক্রেমি একে প্রস্থান ा क्रिके. मिलार काल करनारे की लेवल नाधिक्य ८ एवं मार्ग एटा व कार्यम गाई। केलाब ८, एक १ के मात्र छेलामण हिंहा, াৰ ভাষত ভাষ্ট ভাষ্ট্ৰত কৰা কাৰ্যপ্ৰ ক-ারতা জন্তাতি কথার দেলার **প্রধা**শালন ক্ল ক্ষেত্ৰ সময় হইবে লা, ইহা প্ৰিচালে ক-বিহা ক্তির কারণ সংক্রে রুমিত এক মাতে क्रशंहीकराहत ज्लेखाः धार्य क्रा, जागातारम ঐহিক পারভিক মঙ্গল লাভ করিবে '

নিয়মের বিপত্নীত কোন প্রকার অনৌজিক কিলা সম্পন্ন করিবার অভিমান করে, তা-হারা এভারক। পুর্ব ওপ্রভারক **লোভে** नान। व्यापात पुरुष किया कार्या वर्त्तत त्याक मिनाद्द अञातना करत अन्य मून लिदिन ए इ। पिरणत पूर्वाचा वृत्व क्रिक्ट मा भीति ता पनातारम बेजातिक रश । ' आफ नकूरी मिरशङ्ग अमनहे चलाव त्य त्य स्वार्ट्शाङ छेदन তির কারণ তাহাদিবের বোধ ক্যা না হয় जारांक भारात जालोकिक बिहान खाउँह करत "। केशित अधिकात और स गाही-ता अभनीयम ध्यनीक नितम समय विदर्भर्य ंनिशास्त्राप्तमा करिया (मध्य जबर नवुगाह একেতিক ঘটনার কার্যা করিণ সম্ভা স্থিয় करिएक समर्थ क्षेत्र, ह्राह्म, क्षेत्रके, क्षेत्र सम मनुषा म'ता कुछ दाहित भी सम मक्षाव र्णमा अस्य देव महीराव स्कान बाह्यरा व प्रान পদৃশ নোক বিশেষে উপনীত হওয়া হতায় র্যাবহে পারে ল। কণ্ডিখরের নিয়ম বি-त्राच द्यान अकाष्ट्र अम बदवा। नात दय दकांव রপেই সম্পন্ন হইতে পাবেনা, ভাকার-মিলোছৰ রায় স্বপ্রবীক নানা এন্ডে স্থানা প্রকারে প্রতিপদ্ধ করিয়। থিয়াছেন।

্তৃতীৰত ভাগমোহন রায় ে কেবল বাইবল গ্রন্থকৈ উশার প্রবীত ধর্ম শাস্ত্র त्याम कतिहरूमं मो, कुन्तिक अभव तथा জিও মুক্তির কারণ একসাত্র বিশ্বে ব্যক্তি ाशिक्षा व्यक्तास बाइट्रकन ना, काहाक केंग হারারটিজ উক্ত **তে**গিদ**ুল মোমেরী**শ না-मक वाद्य शकानिक विशिष्ट्र किनि कि विज्ञाहरून रचनाना वर्षान्यक्षीता नाना छ। কার মতের প্রচার করিয়াছে, সকলেই বীর শ্বীয় মতের উৎদেশ্বতা প্রমাণ্-করিন্ডে হত্র করে, কিন্তু তাহাদিদৈর পরস্থার মত বিরোধের হার্ছে পরস্পট্রের মতের খণ্ডন ংইতেছে: ভাছা খনা কোন যুক্তি ব্যৱ अमान कवियान सानुस्तर संदर्श अदराव गर्ना महासात प्रतः काणा अ**हे का**ना एक বল এ শতাৰ কলিখত ধৰ্ম বিশ্ববৈদ্যালয় আৰু जीत मसूबा बाबा जा जिल्ले महिल स्थापिक स मा महुवा क्यादीवंत्र मक यह असे विक

পাওয়া বায় : সকল মন্তবাই অগ্নিকে উক্ষ . भाष करते अवः अगर्य भीतम् ऋति करत्। **ষকল দেশীয় মনুবাই বস্তের পুঁজা শো**-की 🤻 वर्षात्र उस्ति शहा मन्यानीम कहिला 🕊 धी १४, भिनंत्रामित अवश्व ४७मादात थु^{के} ममानव सन्दर्भन कहिएए सक्रमाहरू मरन भागक बार्च (कार्री) मेक्सभद्र है थिए अदर অন্তকার সকলোরি অগ্রিয়, সুবাতে মক-Æराहे कांछत इत चतर प्राहात कतिता म-কলেৰি ভণ্ডি হ'লে, সৌহাতা সকলেৱি আ-कंबीत **७वर प्रतिम्छ। मकर**गढ़ि क्≅िम्। ্তিয়াদি আছেওর স্বভাবনিদ্ধ বিশারে মতুবা कारित क लक भर्याकार क्या यात्र, घडादन ৰ্ছম: সন্ধৰ শুধীত জাগতে কাহাঁরও বিজ্ঞাৰ दिला । - तिनात महीनमा माने जंदर छाहा क्लांदेरे एकान का हात्र भूक्तित विद्राधी रन গ প্রথম বিন্যু স্থার্থপর ও অভিমান প্ৰতিয়া এক এক বিশোস মত্ত্ৰে প্ৰসাণ ক্ষুত্র বিষয়েকে করণ ভালের কার্যার লেকক र्वेद्या अक्षाद क कामक ब्राज्य स्वास्त्र क्षार्थ पार्स हैएएएग अमार्थ (मई राके 🖭 🐇 এরবারী ক্রীয়া রাহ্যাটে 🕡 का विक्रियाद्यमः या नकम् बर्खासात শ্লাগাৰ্শ জ্ঞানের জন্য ও মুক্তির নিসিম্ভ হে क्रवारी**यर** এक स्थम मञ्जूषातक विरमनं महिल भुन्भाश महिला खोत्र कतित्वम शेश निकाय অবেরব। ভিন্ন ভিন্ন মতাবলাইরা ভিন্ন ভিন্ন বাজিকে দ্বার প্লেরিড বলিয়া উক্ত করে, यथा (राज्यमार्वाता गर्नावरक अ श्रेवेरून के छन्ति। सुन्। अ माजेमरक अर्थवतन विद्यान वाकि रनिया धलायं गांत्र धनः जानानि **হিন্দু বৰ্গে কোন কোন হু**য়ি প্ৰোক্ত বচ-ন বিশেষকৈ ঈশার প্রলীজ বলিয়া স্ত্রীকার करत किंक देश निश्चित्र मध्या काहात्रक भूटकर अहरू सीराज्ञ केका रहाना हा विषालक अक मकावंगयिती अफिक् अविमा-চ অপর ধর্মানলাবিয়া তার্ছাতে ভাষার नामा विश्व दिश्य जीवनीन करित्राटक, जेक घटक बार्सकी बेची बनिता बाला कतिया-(क थना बर्फ कार्बाटक है भाग कर्य विदेश) অফিপ্র করিরছে সুতরাং ভারালিগের भक्तरक विशेष स्थापिक पर्यवस्य दिल्य

नाकि रक्षिता न ातत **मध** होकात काउँ। ह ৰ্জনে ব্যম বিপৰ্যায় জিপ্তিত কইল তৈই মুতর্য় ইহার মধ্যে আপেকারেড উল্ল-র্ষাচা ও অগক্ষীয়া নির্ণু করিলে কচ্চে व्याच्या युक्तिस् अनस्यम् कृता भान्यात्र हस कावर पुरिष्ठा प्यदेशस्य कहिएक व्यात १११हरू ব্যক্তি বিশেষভার ঈশ্বর ভেটিত ঘ্রিডে शाक्षा **यात्र मा** अवश बलिएत ए अशान याः रम्बसंबादक सी। हुन्न वर्षी वृद्धात अ।दन् কলমত্ত্বী অপ্তৰ্যন্ত মুক্তি বিক্ৰম ও শালাকাৰে र्मिती है। **विष्यु** का श्रीकार पार्ट्स संशोध मा । यमाला ता ला भारत भाषा (असिर विभाग अभिन्न गरीतहरू एत् । ५७५० **ব্যস্থারক জন্ম** তাল ব তের লক্ষ্টের ব অক একার সভা উভাগ াল চিল্লা ইাইও মতেল বিভাগে বালি না शीपात्र निवास समित्रवाष्ट्रसात हिन्से सम्बद्ध স্প্রেশতিকার। তির্বি পার্যন্ত রম্প্রান্ত ক্টিভালন জনতে গ্রন্ধা অর্গানেশ্রী নগম মানল আনুকালেন ব্যাপ্তি ভারিষ্টারেকা काल एकार राजा होने दिशासक आएक হয় যে । একাল । বেন্দ্রীয়ে যে একবাদ কাক निएकण्या पर्वावद्या , स्था द्रोहरू एवं नामहर्याः হল ব্যাসে যদি সাওঁ সাকে এক মাত্র কা এক ও প্রাক্তিরে এক মানে কেন্দ্র ১৯ডিও श्रीक राज्य विस्तार वाजिस श्रीकार विकास থাকিত তাহা হল্যে তিনি গুলেরজ শ কারে বিচার পুরুল পূকি গ্লাগ্রা পুরু **লের উৎকর্মতা** এখা দেবিয়া খা^সেড। বি मी जावर शिक्षिण्या मिन्न्न अवर्गना र्रवाभाव राज्य ि विकसा अलिए इ अन्निक्त विकास तामरभार्म साथ चारमभीत १ । ज. रू. भूरिका बारका अञ्चल भटाईत स्थितः अस्य क्रिस्ता हम्ब ५ के हिंद जान कहा के जी पर सन आहे। धना करन जिल जान केल हो। केन काना अब क्रेडिड कण् हैंदबस करना मारे, ग धन जिलि हिन्छ न्यान्त्रभाव । वेकीनगरि **डिम निम** पेर्यात धनस्करिता नक खेरसूत অনীক্ষ ও প্রপ্রামাণিকত্ব প্রার্ডাপ কর্ম भूरत राष्ट्रिके अस्टार अवस्था मार्थ मुख्य अस गील एक लाखा निवा निवा कराम माहे. ৰখন ডিনি ট্ৰীয়ীয় ধৰ্ম নিৰফ্ষ বিচাৰ কালে 9₄.

ब्रोरकेंद्र भर् १०० अस अस्ट्राम कर्नारक वाका क्षाकान का काल ए करकर भागा क्षात्रक्य क्षांत्रका अन्यात अस्यात क्षांत्रका**र ५** बर १४कि अर्थ १रथरन एस एक्टरम्ब क्षांडि তাককারে ভাগত প্রভাগ প্রতিক্রা পিছবেছন ্ষ্ণ ক বা ব্যু লেকট উপার আরাধনার ভুল, গিকার তাগে বর্ণ**ন করিয়া বিধাচেন** : तम काराह के र विशा<mark>क महत्त्व</mark> दिशाकिक তাৰ প্ৰকাশ প্ৰতিট্যকৰ মতেৰ আশস্তা কৰা 白花子 東乳二 似江東湖 网络 囊温水性 化额 यात रिष्ठक । अभ नकादमधी पालीन घनः কোন প্ৰকাৰ কাম্পনিক মতাস্তাত মনে करिएल भाग राया । जिलि एव नई हि-শ্বৰূপ বিশাল এই িন প্ৰায় কোম এবক্স মুখ্য প্রধার তক্ত মাছে বর্ম শাস্ত্র মরে বন ब्रिटिस का ८वर औरनव मुक्ति अन्त सम অপাপ িক পৰিত প্রমেশ্যাের আরাধনা टा होता अन्य क्यान **मगुरा विरम्पाक छन्** तः पथ अपरभंक ७ कानकर्मा भएन करिया ভাগান মেভা বারিবাদ সাধাবা ঈশার উপা-मरा करण छोलान नाए है। सब लेबियेन আলক্ষেক্ত, বিধেয়ন্ত্ৰী প্ৰিয়ত্তৰ আৰু তিনি ्य ्काक नार्वे अहरू राजाते आस्त्र (नेश्वकारीक) ক্ষান্ত্ৰ ব্যাপাৰ সম্পাদ্ধ কাৰিসাই শক্তি সং শ্বন্ধ প্রাচার করিলেন না বিলি গেনির-८ तमा ६ मेरा शिवासक बुस्ति पद्यार सम्बन শেশায় ও সমল ভাষার করের সারোকার কৰিল তাৰ্থ কৰিছেন একং হাছ'ই সকল-্ফ উপ্তেশ নিতেন, দায়া প্রতিপন্ন ক্রিয়া-র জনা আরু বাছলা প্রমাণ প্রয়োগ করিব[া] র অবৈক্ষক করে না, যাং। কিঞ্ছিৎ উল্লুই-हेल बुद्धिमान ल्लास्ट ए। हात्रं क्षांड यदमा त्यानं कमित्त है विशंकनं विकटिए लिदिका।

তিনি যে প্রম প্রিত্তের ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিছা গিছাক্লেন এবং শকর কলাবেল বীক্ল অ্বরূপ যে প্রাক্ত নমাল নাজ্যপান ব-ভিষাছেন, আমিল্লা ভদ্ধবাহি শোহার বেল মাজ্বা প্রতাক করিব হছি বনি ও আম-রা অবেন্দে তাঁহাকে প্রতাক বনি নাই, তথাপি তাঁহার অসামান্য সাপু চরিত প্রকল ক্ষরব করিতে সন্মোর্থন ভিন্নার প্র

श्रृहेटलट्ड अन्य द्वाय द*हेटस्ट्र ह्यून* आ**र्य** শেহ তিনি আমালিবোর নহিত এইবিত ইঃ. ইয়া এই পারভতর ধর্ম প্রশাসন পুর্বা পরত্রবোর আরাধন করিতেছেন। প্র গদীশা ভাগ থেমন শীতের শান্তির ক্র भटनाइत रुप छ काइलत शकि कित्रिता हारि-ब्राष्ट्र, अवः निमाहसंत्र जाििमशा निवातर्गह নিমিত বারিপূর্ণ বর্ষ। ক্রুর ক্**তি করিয়াছ**, ভূমি যেমন সৃৎ পিপাদা নিবারণের তর্ক. িবিধ প্রকার, তাম পানের স্থান্টি করিয়াছ, লক শাহারিক ভোগ **নিবারণের নিমিত্ত** বিচিত্র, প্রকার ঔষধের উৎপত্তি করিয়াছ, त्मरं अन जापानिस्तत परे जमनाकृत त्म-भारत अञ्चान क^{ान} व्यास तित्रारमञ्जे कावन महाजा हामा हामत्मिहिन सारित (दा-রণ ক্রিয়াছ, অতএব আময়া সেই ব্রখ বন্ধর প্রমো**পকারী** ব্যক্তির উপকার বর্ত্ত **অরণ করিয়া ভোলটেড়েই মনের স্**হিত ন ম্ভাগ কৰি :

ক্ষাপ্ত উপাচার্টের জ্যাঞ্চাপ্ত স্থানিক ক্ষাপ্ত প্রতিক্ষা ক্ষাপ্ত ক্ষা

प्रतान त्रकाण गैरात करण रूप मण्ड द जम्ब निवाहि च बैहात स्मृष्ट हिंद एम करण रहिल दिवाहि चरा कर्योर गुरुत एका ग क्वा कि चर्यार चरा आमापिट्यर भटिया च्याप्ट कर्या वाका आमापिट्यर भटिया च्याप्ट कर्या वाकामाण, कर्याला। चरावी चर्चे

জ্ঞান্ত ময় হইয়া রলনীতে ভোমার গুণ কীর্ত্তন করিছা মন্থুয়া ছমের শার্থকতা সম্পা-अन कडिटन करे जागाटल उदमाशाबिल हिस এক্ষণে সেই পুণ্য নিশা উপস্থিত, অতএব একুনার সকলে ঐকা ছুইয়া ভোষার অদীম ্রী কীর্ত্তন করত মানব জন সফল করি। যিনি কামার দিনের ক্রই। পাতা, ঠাছা-वि उत्राममारथ-डाइन्ति अन की बन क-ারণার নিমিত্তে এই সমাজ প্রতিষ্ঠিত হই--बीटिका विकि स्थान के अर्थात बीका मसूचा मृत्य (प्रार्थन क निहादहर्म, क्रीहाँ छेलामना इंडिएए - डेंग्डाब का कीर्यन कडिएए मधुः कार भन अलावस्त्र राज्य इस महाका मा-रिविक जनामा किन सूच माच कतिरम ना र एविन विद्धामें अध्यक्ष मार्गास्त्रात होता बीग कान होता कतिएल एमकश फ़ुलि लाक करतम गा केशदा श्रीष्ठि कतिरम स्व रूप জিনি তৃষ্টি ও শান্তি অনুষ্ঠব করেন। ইথ রের অভাব মন্ত্রিয়ের সকল অভাব হইতে শুরুতর, এ অভাব যোগে হইলে তিনি আর कान अस्टाद्दक घडाव छान करहन सा। मामधिन सूच माधरमाने द्यांती सूत्रमा पा-डिलिक!, विष्यात्रात्राच्य, विम्यान्यत, यञ्च १९ एडा-•লাগ, বিশ্বনি কারিছে৷ আপনার মহত্র ও বৌ ्रकें भूटब करवंत मा! जिनि अमु शुक्रारात श्रुक्त धर्म छ। इति कीयन श्रुक्त में बिद्र में হিত তাঁহার নিতা সম্বল্ধ ও তাঁহার আনিন শার আয়ো অনন্ত কাল পর্যান্ত কেই প্রিয়ত-্নের সহ্বাদেব উপযুক্ত ইছাতেই তিনি আ-প্রাকে মহৎ ও গৌরবান্তিত করিয়া জানেন। साह जिर्दि अने बाल महान करतन त्य त्य (कारिका विदाकत्त्व हेस्ट्रा अहे कथय-अन टिनिताबबन इहेट्ड मुख इहेश, शका-निक् हर तरहे प्रक्री अकाशक सुद्धांत्र एकी ত্তি তাৰ করা এক আন্তীয় অভিনায় भूक्रायत में इंकार्नायन है के बात अब 'मगरत धर दावत यक्क विभिन्ने विद्यूतर-नाव छेर्भा परेशात्म, भागानि छोर्।व मक्टी के खाड़ सदीदन विमामान विकासक, किवि कारनर्छ अञ्चल, गाँकर्ड जनह, क-क्षां विकेतर । संविधां के स्वादिव नार्ग के

য়েনঃ বিনি জন্ম**হাতা পিতা, অনুদাতা বি** ধাতা, পাপ পুণোর বিচারক একাধিপতি । শ্বাহার প্রসাদাৎ আমরা অনেব विव प्रवाहित शहर अभी श्रेशाहि, कर विभम हरेटेट छेर्छ १५ हरेबादि, अमरण ह জের বিষয়ও জ্বাড হর্মাটি এনং কত বার ঘুঁছোর শার্ণ প্রভাবে অনিনার্য্য ভুটা দেয **ইকে প্রায়ুত্ত করিয়া গুরুত্ব ও মহ**্ব লাভ कतियाधि केहित अदि मानत वास्तिक क्रेडिकाका चीकाह भूकत्र मध्यार द्या वि कीमामिरशर्व धाराय है हिन महारे दि শেষত মধন আম্পিনের আলভ্য সকল বিষয় ঘাঁহার লাগার্গ ইন্থার অধীন বিভি भेटन समिति । ईसान धारण हासान ह ধিক্তর ভয়হার সূধ্যমূচ याम्। तथा ४ बाधिएक भाषिएक दिन्छ है। या कार्यक ব্রং আমাদিনতে **উদ্ভাৱনান্ত** উত্তর অবস্থা আপানের উপযুক্ত করি ब्राष्ट्रिय, अयुर्विभि हेर् काट्य आवस **আনন্দের উৎদ অহ**াপ ৬ প্রকানের অ শান্তিয় আলয়, সেই নকান্যস্ত' প্রমেশ্রের প্রতি আত্র সমাণ্ এবং উল্লের পরিপূর্ণ জ্ঞান, অন্ত ত নাজি ক উদায় কুৰুণাৰ উপন্ন ঐকান্থিক ভাবে নিশ্চয় করা জীহার সন্তান দিনেত্র ক্র ভিপার্যক্ত ৰ্ভবা ভাছা কি বলিব। বধন সামান ব ল্পর আর্থির জন। ইচ্ছা ৮ বর সংগ্রাক করে, তর্থন স্কল অলেক্ট্রাড়ার ভ পর্য, র **অভিনিক ইচ্ছা** ৬ একার যুদ্ধ মাণিবেকে কি সন্ধাহইতে পাৰেদ ে যে সাধুপুত্ৰত জীব্যক श्रांश रहेसारहन छ। हात जैथररात मीमा कि 🖰 किथि शृतक, माञ्च, वित्वक, नदकाय, महा, क्या अपूर्व केनाया भक्क भूर्व द्विसाहरू न। এতাদুশ अभागतान् श्रुत्तेत्र त्म धन स তিমাক ব্যয় কবিঙে আল্বল ও কুলেল करम्ब मी. जिनि. कारनम स्म टीहार अम्रुप्त **রূর্বীব্যের মধ্যে স্ব**ক্তাত্তর্গের সহিত্য গ্রহী **शक्रम पन मधाना**श्यम देशाङाब क्या शास्त्रा सम अभाग कर्दः उपा । अद्रारम्ब अक मार्क निडा भनाग रिनि मसूपर मुद्दां श हा दिशान, डाहार कान करो काहे. में बाहे निर्देश अञ्चलन क्रम, ज्यास है। हाड बान्तर्स

্যা - ত্রাহলা শেখ্যা একবার নৰ্গ বিভা কথাত বিশ্বক্ষেত্ৰ ा का का किया है। या किया में के मिर्देश की खुर्य an rot, पानी गारि, शहुत नाहर, वर्ख नाहरे, · 📉 भागन प्रश्ति शिन गुर्ल प्रेना**र्ह्डन** ত এল এক, একলে স্থানির শক্তের রাচ্য প্রেট্টের ও পারেস, `মিমি পাপ **ও'বি**-का अवस्तिवृत हो कर अलोग कृषिय हु-अर्ज अस्त रहेर करतन्त्र कार्या- भीन-নথার কাত্য জন্পত হইয়া সমস্ত ব্যশির দতার করেছ। দতা প্রথ ঈশরে জী no প্ৰতি সায়ে, ত্ৰুসং তিনি **সাপনা**-ও প্রাণ্ড) কথাছের জনতাকে প্রিয় জাপে দুক্তি ক্ষাৰ্থ ৬৭ সাঞ্চাত গৰ্ক্স, বিবিভারণা, प्रभूत जन र. धमार्थित विसीर्थ (प्रक. धर्मी-্সদৰ এই মুলান্তি সমূলান্তই আপুনার । उस्ता किस्ता াচন কলে কাৰণ উহা আমার প্রম পিন . १५ । १ ७ ३ हे भगष्ट कार्यान क्यांत्र है শাসু বি । বিচাৰ দৰ্শন কৰিয়া উদ্বাধ আ ংকুলাং গ্ৰেই প্ৰিয়তংমন্ত ওলাকাদ কৰিয় ক্ৰিয়ন ম মাধিক ক্ৰিয়া যাস এবং এই ৰূপ गाल करन ता एक स्मानियांची प्रस्ता । एका-মার, পূর মান করিরা সহবিধ ঘৃতালীতা-१५ प्याटकान क्षाटकारम इस्ता स्थान स्थान करीत-গ্রা থাক, কিন্তু স্পর্যু প্রেমিক যে অগাব মূল সমূত মল পাকেন, তাহাঁ ভোময়া ই-शास कर्यमञ् लाजात मा। जेनत द्यमा-মূৰত পুসৰ অভিশয় বিপন্ন হুইনেও তাঁ-शह का अविके अव कि निवादन के ब्रिट পারে? তিনি পীড়িউ কি কাছারও ছারা आकार या तक शास्त्रिक टाकान मानन विक्षा (तरे कन्नर लेक्डि तथ लाइन्डे निमिन्ड महत्र लक्ष निसन्त कतिएड शास्त्र हैंन-प्रश्ने पड़ी कि सक्क शक्क, मानके सभ क्षेत्र, यम्बे मही करेश केशाल जाहीत कि क्ट्रेंटन ? शहात जाब नकन क्ट्रेंट जिप्न ्रके करम शिखाव देशान सम् हरेगा मि तकत ११५ मधुटक कार्यमान शर्माहरू।

Pla Bruces cauca au wices, 4750 অস্তরে ঈশ্বর বিরক্তি করিতেছেব, উপরি अर्फ दक्ष श्रीका अमृत्य । रह बीर दिन :नहे भटकेंगातिक एके समार्थ (खार्ग के রিয়া ভূপী হইকার অভিলাব রীর জিটুর ইছিকে অত্যে ক্ৰতি হও ছিলি নিয়াছিক নিৰ্ক্ষিকার পরিশ্রন্ধ পরাৎপর। ভিত্তিখা-दल महरतह विकीनकुछ, नमल खराई का श्रात्रकेल त्रीडादबाक बूल, अवर समस्त्र 🐔 द्वत अर् । भवमायन्। रजामात - प्रवेश मे নৰ বুদ্ধির অতীত, এই প্রত্যক্ষ প্রিচুক মনে চিল্লাচর দম্ভ বিশ্ব তোহাত মহিমার कराशक, वह अनत आकार्यक्रि अमर्था ত্ৰংখ্য লোক মণ্ডল চক্ৰই তোনাম ল क्रिया अञ्चलकार्य अञ्चल अपूर्व कार्यन कतिशेन रामन अक अकरात मीमार्थिमी म ক্ষামে মন পুথাকিত হয়, ভাজাগ এই যে रावृष्ट मरमात्र धार्यन कविया (पास्तर বিশ্ব কার্টোর পর্যালোচন পরে! পোনার প্রভাবের আভা মাত্র পাইলা মেতে কীর অধার করে। জিগদীশ! ভোমার বিষেত প্রত্যেত কার্য্য হইতে তোমার উদার মঞ্চন ভাব এও স্বাহিত উবিত ছইছেছে যে ভাৰ আষ্ট্রা মনেতে ধারণ করিতে না পারিয়া সমুদায় বিশ্ব মঙ্গুলময় করিয়া দেখিভেছি । ছে মানব ' তোমরা যে সংযে শ্বর্জিত कृत नक्षण इंडीए जीवान महिमा कीर्यन क्या । दिनि सूर्य हत्त्व अवान भाईरड ছেন, ভাছার স্থান সকল সাগার, সকল ভ-प्रश्न, मघरा बेकद, मदादे दिन दिन्न -मान कारहन। नटा चुक्ल क्रेश्न शेशिक खाबादबाक ध्रमान करतन, जिनि चलारवर कारी बहे बार्ल शांठ करतन त व केवत ! ডোমার আদ বাহার দুবি গোচর হয়, िति कमाक विनादध भेगन करतेन नः धनर मीनिविक्शम करेता कारमह भर्ष कृति अन इत। एवं विर्विश्वत । प्रति विश्वत्य अवरण बहता कतिशाह ये जाहारक (जाय व छान, अपि अ प्रकृत कार कार वा वा वा वा वा शहरतह, जिल्ला महत्रक शुक्रन हे कृषि के-भार , त्यामारक (का ब्राह्मका कांग्राय नात से । क्रेन्सिक व्याप्तिकारा

·**ध्यापमानिर्**भव दा**को**द्र महिमा दर्नदा कहि-शा श्रीग्र डिफ महिमा विकास कहिएडाओं। ্ছেল বিশেষে কলে ভিনেষে খনস্থ বিলেষে কৰু ৰাচু, মৃত্তিকা গ্ৰন্থতি গরিবভিক্ত ক स्ता वामापिरात श्रम्य कारक विषयम भव बा कात छ। मंग्रह साजन कतिया नश्चिए ক্সিতেছে। বারি ও উত্তাপ প্রভৃতি ভৌ-ভিক : श्रमार्थ मनुष्कत नक्षामि **উ**ৎপথ क-বিরা জাছারি কর্মণ প্রচার ক্রিতেছে: •अमीत्र्यः, मञ्चूद् काहात् धामः मात्र (एउना व क्र क्रिएड है। अखन्य व्यवाद बात क्र শুৰে ভাষারি কুন বীর্তন করিতেছে। কি मलंडर कि युक्तपत्र कि स्थाक महत्व कि मङ्गी वर्ष विकीत भवस श्रमार्थ है अक्टान स्ट्रेप त्मके मुक्तमकीशादनक मिक्सि दिखाद दक्षि . ७ १६ ४ १ ए ए इ.स.च १ जुलि है . मकल बश्चर াণে **স্বব্রুপ, ভূমিই সমস্ত** স্বর্গের বেলার্ **ৰূপে প্ৰকাশ** পাইচেছ: জীব এত সমঙ , ক্লবিষ শোভা ভোনা হইছে উপো হইয়া-্ছে, **মৰুম পুম্পেই** কোছার কেন্ডাৰ এ কাশ পাইতেছে: তৃষ্টি সকলের মূলা-বার: ভুমি দয়ার কাগাব, তুমি আমাদি-ধ্বের পিতা পারে স্কল্পত, জোমা হইতে এই विश्वनश्लोत्र की बिन्छ अस्मितः । धालन সাচ, পুস্পের স্থগন্ধা, সকলই তেমার গ রিচম শ্রেম করে। তোমরে শাবনে সূর্ क्रम, वार्ष नकडा पुत्र भारते व्यक्तिका अध्य ্করিকেছে: ভূমিই শীত জীমাদির বার-্ৰার পরিবর্তন করিয়া এই জগতের গোড। नुस्भामम कविराज्छ। यथन जूमिन भमा মুখের মূল হুইলে তথ্য আময়। ভোমা বা-িভিরেকৈ আরু কাহার উপাদনা চবিব, কা शास्त्रहेरा श्रमा शाम भाग मान कति व **माजवाद हमाथ**् असा वहे भगाउन उक् ^সরাক্ষরের মহিত বিধিত চুইয়া জড়ি গুর্জক ু**ংখ্যান্তি** পদে প্রদিশাত করি :

An american a second second

है अवस्मिता केठीग्रह

ासभारत गासिक जैन मकोल ताउँ हरेग्र। साम जिल्लाक

७१**क मुर्य**ा

কোন কোন যময় আক'ৰ মডটো ভূটো -প্ৰতিবিদ্ব প্ৰকাশ পায়, াঞ্চিল গণ ঐ স্থায় **এতিবিশ্বকে** 'লাক্ত সূৰ্য' ধলিয়া উল্লেখ করেনে। উই ভারু সূর্য্য অভান্ত অসাধারণ বনপার, ইফ্ মধ্যেলা নালা স্থানে দেখিতে পাপ্রা যায় লা - কোন 🚁 নে স্বর্য কোন क्यान ऋहरन कई भट्टम,क्कुक घरेतात छैर शिख भन्न । तन्। तमनिद्रके व्यक्ति १८ स्टर्मा देशव मध्य क्षेत्रक सूर्यात विट्याक **भारतक दर्श**न प्रश्तान । असून **अस्तान है**। त्व क्षक्रींत्र बारवारक्त् ३ लेक्पान हेन्स ि 🐯 जोड़ के छोत होते हैं जिल्ह द्रभेग बारक १४ मध्य भारत र १५४३ गाउँ सुर्यः स्थिति इंडेकार वय र क'तन् 🖚 लाहर, प्राचित जार स्वामन करी(ल अ-নাথান্দে প্ৰাক্তান দিবাৰের বলিপা ১, লক্ত বা ইতে পাৰে! জি প্ৰকাৰে হাজান সংগ धारे अकाम कामा, स्तापन के अंच स्ता ৰোধ ক্ষতি চাৰা জ্ঞাত ন্ট্ৰত আ**লকেছি** केका को ७ पादबः २००१ ऑसंदर्भव e ८ए अम्बाति (भवट १ केडिट ताला बटस्व ४४ निष्ठः राज्यात भाग मुर्की लाहिएशर्ज सामन् जास्य भनेन फैक भनात जाक सुद्री धर किन व्येशिष्टिंग: (य मिन्न हिम्बिक प्राप्त र कामाधातम घडेना भञ्ज कहेतान्यः ८५ দিবদ ভূপায় আকোন পন অভিনয় প্ৰি-事所 预制,主动 四首:刘阳州,荆檀林 **स्ट्रांडि** विरोध कवित्रिक्ति । कित्रपत **स्म ग्रकारम् अर्थः ध्या**कारात्व ोऽ सर् क भौते प्लापन नवरम् काली गाँउत् । कार्य 医缺陷 建铁铁合物铁 机压力 一种的 化脱酸钠 व्याहिकीय प्रदेश वय राज्य विश्व नार्य **এক খাল্ড**, ভাষ্ণ লগে ক্রিকার कहेता सहिन ले पाउ का बाहा बहि (대 역시되는) 기둥 -(1917) · 1/1 [新華 মান ডিলাকা ৰেণা ২৪ সাহাত কেবল উহচ इ र्न लाइन ह्यां।(१९६०, किक्ट (ता-হিড বেজে এইতে ছিল সময়ন প্র कृष् स्मा का जनम सिलियेक रच्यानिय ^{हे}र्ड जात्म कृतिम

a ভাক্ত এলের গোহিত মুর্ত্তি সম্ভ-বিভ ভইয়া পাৰ্গ ক্যান্সারে প্রিথম रचर व्यक्ति । इर छ। इरेट क्रिक প্রান্ত প্রান্ত ক্ষাত্র করে পরিষ্ঠার কি গত এক পিছ । উল্লেখ্য কাডিক। পারে আন हर किसावन काम अध्यान में स्ट्रेस की েক দিঘাকাৰঃ দহিত একত্ৰিত হুইবা ্শ ০বং ঐ তহ সুৰ্যা এক ছট্য়া রাহিলা৷ ा करता लक्ट क्यों हिलिबिड स्टब्स्टर ক্রেলাক কুর্থের সহিত্য ক্ষেম গিয়া ক্রিজাত কর কংকারে আকাশ পরে এক আছু ড লাবের আবির্তাত হয় তাড়া মন্দ मांत्र कृतिराम अध्याप मधाराहाई भन स्मापिक प्रकेशप भारत । उदकारम जर्दे क्षण काम रहे. ्यम द्यामानिकाः भिवाकव अना स्टान मि-कारा राक अवस्थान कतिया मध्य जार्य छा-🚈 अधित (अधानिक्षम क्यूरन हिसाल के ্রাছ এবং ক্রমে প্রীতি ভারের মহিত িত্ত প্ৰশাস্থাত স্কলা স্থাই**েছে।**

্ৰ 😽 ঈশলা কথা আগ্ৰাট **মানের** ২৮ क्रिक ल कार्क बाउँ धन्तेत अमग्र हेर्डे-ातान्य अवस्थिते भारकात श्र**मनीत मन्** वहि साम १ छा। स अक्षा ए पुष्टे मा अखा। বেল্ড কাৰিকাৰ সভয়ত শ লবেয়াশ একলা र्रडम विदाकर्त्व केरच केवर्रिका करें মুই ভাক্ত স্থার পূর্বেলা চলারে উৎপন্ন हम माहे, इंदाबा अफ़ाराया या सेस्ट र र्रे সাছিল। প্রথমতঃ পূর্ব্ব দিকে এক পাত क्रक दन (मा) है। विकाद एवं अदः शक्रुड कृती ने द्वा, एत् भना जार्भ आविष्ठिकः वि.। अध्य अश्व आरंग किवन वर्षेण करते ए। अलाह अटि कारक मु**ष्टि भा**ज कति-एक मक्का कार । के फेक्क म खादा कि শিষ্ট স্তুটোর বিরণ জাল ভাছার উভয়-**एटिक ध**िक्षित **रहेशाहिल अपः स्मरे** উপ্রতিকে এই ভান্ত হুর্নের উৎপত্তি -इत्। विश्वा । अहे हुई जास्त्र द्यां भविदन क्षकः। सुर्द्धाः नगाप्त दिवन दिखात एति-য়াভিত, এবং প্রবৃত্ত স্থানী, সহিত লভেড বল ধরের করি ল জ্বাকাশ প্রের উদিত ইং नेपाहिला। तनीरकत घथार्थ कार्यात शिक्ष प्रकेश रहे । त्रान के प्रकेश के

वरे हरे जार रहा नमर्गत करियों ত্যদুশ ভুতি বাভ করিয়াছিল। এই ম-টনায় আমুসঙ্গিক আকাশ প্রথ স্থারপু ক-একটি আশ্চর্য বিষয় উত্তব হয় উলিবিয়া स्रा जरप्रतेरे ठलुफिट्ट एक प्रमुत छिरीह रहेताहिल এदः উद्धा नक सनू देखत चक নত্ত অপেক্ষা দেখিতে অতি চৰংকার বোষ ६३४। किल. উरानिश्चित दर्ग मामाना भक्क अ-चुन गाप्त रव गारे, काशांक **किशिष्ट ए** ত্রতার ভাগ অধিক **ছিল। এত্রটিয়** ঞ্লী পূৰ্ব্যু ও ভদন্তৰ্গত শক্ত বন্ধু দুইছে 👫 किर पूर्व व मकिन जारन अक जान्ह्या मध उत्पाकात एक इर्गाहिन, वे वार्क গল্পের উভয় কোটি ইতির কর্ম চন্দ্রের ন্যার্থ উন্নিকেই অন্তিত ছিল কিন্তু দেখিতে हेर। यदमका किकिः क्रम ताम सहैशाहित। 'डिका दे**ल्ड पार्क हत्सा**ह नागा भूस दूर्व धांख না হইয়া শক্ত থন্তুর বর্ণ ধারণ করিয়াছিল। এই সমত অভ্ত ঘটনা আকশি পৰে पीर्ध का**ल भा**ति हुए मार्ट, ह्रेशका आज চারি বপ্ত কাল প্রকাশিত থাকিয়া তিয়ে৷ হিত হয় :

১৭২০ খ্রীফাব্দের আক্টোবর নাদের २३ निवरम क्रोलक सामक रमभौष्टर्नक की-বঙৰ ৰামক স্থানে দিবা ১১ ছ্টাব সময় ম'র চুইটি ভাক্ত হর্ম এক শক্ত বন্ধ परकाल भरकादि कृषे रहा। ता निवहः जीत सन नामक चारम धने व्यक्त क घडेमान আবির্ভাব হয় তাহার পূর্ব্য রাভিতে উক্ত शास बुना शास कम यानकी आद्यादकन एपि इन्हेग्राहिल अवर मिकन लाकिय है তে প্ৰকাৰার লঞ্চারিত ইইখাছিল। এই ছই ভাক হয় প্ৰেলান্তিবিত হয়া প্ৰক্লি विषय नाव केंक न ७ शतिकृष्ठ पुर्वि भार त्व कतिया भूना मात्व छेन्छ । इस्ताहिका बरः हेश्याः भूत्वातः अकादः क्राताः **উक्त पिरक जाविष्टु है। रहेशाहिल । वि**न **लियक सूर्या बहुत्रहा क्रिक्र इंबर्ट्स स्वहत्र** उन नाम पुरु पूर्व अक्राविक कि TOWN TO YELLOW BEING BUT THE

ইপত হবন প্রক্র হা ে ছু থ কি গ ছ লা ঐ জাক্ত সুর্বাধ্যের যে দিক প্রক্র স্থ-র্যোর দিকে সম্মুখীন হবীরাছিল, তারা বি-দুর্মণ লোহিত হব নাই ক্ষণ প্রেত-হণ প্রাপ্ত ইট্রাছিল। লীওেন নানক স্থানে এই জাজু র গটনা উপস্থাপরি ছাই দিন ক্রমান্তির ইইয়াছিল এক উদলম্ভ ঐ না-মের ২৬ তাবিখেও ইচা একহার স্মান্তাশ পর্যে উদিত হইয়াছিল। পর্কা ক্রেথ করা-প্রায়ে ডাহাব সমদর্শন করিয়া যান্ত্র লোকে চমৎক্রত হইয়াছিল, উক্ত প্রকার বস্তু প্রায়েক্ত লাহাব সমদর্শন করিয়া যান্ত্র

किला तमान व कारत कारा गई ख-কর প্রাক্তিক কর্মা করে ছতে ভক্তা-में भाष कुछ कित साफ खर्जात है का है-हेश शहरू तकः एम्स्युमधिय खंतल बान क्षरातृ श्रीकान कारिकाव हम्। (व'* स्त्र श्रामनीय काशिम श्रीमणन करे जाकार गो -मा मनम्बंन कविशाहे धन्य कोटल छान्न क्षर्श केमन करेगा। कथा कण्यान कार्यस ছেল। ধাছা ভিন্দ দগন এই দমত বিষয় अञ्चल कहा बाहा छात्रवा हेडाहा सियहा পর্যা)কোচনা ক্রা বায়, এতখন কেলল ছল্মীপুরের্ট অনিব্রচনীয় মহিল সলেছে বিরাজ করিতে গাবে। তিনি যে ফটি নথে। নিপ্রকার কত শত আছেত ব্যাপার সভার क्षेत्रंत्र कात्रण राजन कतियां आधिशाह्य, **डिव्हिं कोहाँद मीधा म निर्वेश कहिएन श**ि ात ? े **हिंचिती** यह क्षांकीन कहेरत कता मा बूना कांचि यह धारीम इक्टर एक हैं-शैत महिमा श्रकानिक इन्टि पं किर्द 🕮 निष वर्गेशाइ किवल छोहात है प्रक्रियात रा ATTE ME TO THE STATE OF THE STA

> ী**মহাতার্ত**্র আয়িপ্র জন্মার—সম্ভব

পুরুরাম্পুরুরা মুমান্ত কবিটার পুরুরুরা হে ক বাম্বি রাজ্য কবিটার উপাতির ভূমি যে রাজ

सुही हें इंडि ज्यह विश्व इक्षेत्र ুমি আমাকে পতিতো বরণ হল এক তক্ষম। তেমের কি কাম আগোক নপেছ क्षेत्रात इंडेरव (काष्ट्रा सञ्जयति क्रव 🗀 শোকানা অন্য অংশত ভূমি আমাৰ অংশত हर, जानि (ए भार निभिन्न सका पाना 有胃、布有剂量性对 在一次、1994 以下的世 মণি উত্তাদি সক্ষ্য আন্ত্রণ সৌরপ এবং এক। শ্বিষ্ঠি আমাত্র সমুখ্য লাক্ত এত মাল ত 熟练。 化聚胺苯甲氧化甲烷二十五倍 বিধানাজ্বাবে funiti জন, ১৯০ ল : ha दिवश्रम् भटक श्रीक्षाल (१०,४३) क.) **महाराधा यदिस्यत ए पर यूप १८ ४ । १८**५ **河川 有權 "郑智·伊州花木田" 竹山 不。 人 流点** कवित्रपेष्ट्रा, भुष्ट्रकात्म १०१५ । इसक् 有情感 网络巴西山西州 电电子电流 经 क्रुया । क्रिक्टिलाम एक क्राउन्हें गोर्टर । १८१४ के र 可气 對係 阿爾德 电光点 和 计位 安 নির্ভেত্ত আফালকর চলগ্রের *াল*ক केर्निहास, बार एक व्यापित त्यार्ज के प्राप्त हो खनकाम करिएडिए महिन्द्र १८४० र जन्मे क भराक बका, धार्भावके साज्या, तक, আইএন ভূমি খ্যাক্ত আপনিই প্রাণ্ড প্র দান ক্রিটে সমর্থ ৮৯. আলি ১ ৮৮৫ প্রামার ধর্ম সম্ভিত হিমান লগেন ১ ১ ১০ ০ অবছে, ভাষে, বৈদ, লাম, প্রাক্তা ক बाह्य, बाह्यके, डाक्टम, ८५० २५०५ ५ श्रुप्ति श्राप्तश्रुपत्रम् अहे निकल हि हरू। **সম্ব**ন্ধ ব্যবস্থা ক্ষরিয় তেল ভাষার জলার প্রথম থারি প্রকার বিবাহ প্রাপ্তার প্রক প্রসাধ ক্রাভিন্ত, সার প্রসাধানি হয় প্র कोत निकार को का अध्यान के प्रथम, दिल्ल রাজা বিখের প্রাথ মাজ্যে বিরাগত উচ্চ হ रें अहम, जेरा है राम ४ अहार सुरीया। छार खरा विदान करिए ताएल । खंड कि आ कि प्रकार राष्ट्र ने के प्रकार राष्ट्र ने टाव भटक पास्त्रत, धास्त्रतंत्र वर त्रोकम ख তিন প্রকাষ বিভাগে এর স্থাত এরত रिम्माने व अक्षा मारवायुक्त, बहुत्त, व्यक्त कार रेपमां । अपहल निवास क्रेश्नेक स किया महर । कराबन धर्म महरमूछ विवास करेंचे राषार शहरे वह शक्ता

अक्तरंत्र को दान्त्रम निकार (एक) विराहत वर्षी क्यार १८७८ - ए छात् **स्था क**्रिक्सा। নবলত । চক্ষা (প্রেম্বিক ক্ষ্রিলের) সং ्रा ्यक्तप्रकार्शाव्या कृतिकार्यम् । विकास 、 いってんと 自然関係 からむ (A) Mill 可能 開発 医水流动术 电流电流 化邻苯基苯甲磺基二甲基磺胺基 一九十回來 (魏) 水池 新門 (二) 阿尔河 ાજના માર્તનિત સામાજિક કૃતિ માળી અવાસામાં જોડો कार एक स्थाप के किया है। से के के किया की किया किया है क्षा । ४८७० । चर्च । पुनि । यह न्यो*गाला प*नि । **छ** 斯克 网 人类经历人型高级的内容等 মানু প্রের্থন বরু ধ্যালুলে, জন্ত আ নার ক্ষেত্ৰ কৈ আন্তৰ্ভ কৰি বৈতা ভুকি अस्ति होत्य । भारत्वास महिल्ला हाळाच्याव । (स्व 化油酸 经联络 医多类甲烷异磷医甲基酚 大小大线机 大头克斯林人 医硬硼铜矿 镓 ार पर्वोष । र १८७० नराव दक्ति काल मुक्करीर ींक्षणा च व किर्युट, करेरेट श्रुपार वि कार के कराव के अने मिला की पार्टी 文·(图2-1997年) 新加州 美海(群) 解 (科 THE THREE WILLS IN THE STORY AREA STEET पर (अद्धि) राज्य अद्धार क्षेत्री म · 公司报人 (4) 计时间分子 计时间间 电路量 अहि महिने लाइन अपन अहिना अहिन अहि भा द्वाका राजिद्यासकः। याज काकान जिसास विकासका तार । इस भारता हिं। संस्था हाले-র ঘাইবার নিমান্ত চত্রনিগাঁ সেন। প্র ন্ধ-ক্রিব, চুহঃ পুনঃ জহা ক্লিয়া প্রাক্তান क्रितिमा विश्वासन क्रिस्न, एर क्रम-भाषात्र । ताका का ज्या शक्यात्र स्थिते कहे প্রকারে প্রতিক্ষার হটার লগ ক্ষানির প্রতি এই কুল চিকা করিছে কলি বঁ গ্ৰাম করিবেন ्रा^{र्} प्रहालभूकी खरातांग कर **अरे रे**गारात अवन क्षिएंग मान्यांन जार्मान الع الله العياد الع الله العياد

মন করিতে পারি**লেন**্না i ভাষাতে দিব্য জ্ঞান মহাত্ৰণা ভগৰান কৰ কিবা চকু ছাৱা জানিতে পারিষা-জীভি পুর্বেক কঢ়িলেন, (॰ जटम ! जुनि अमा आगादक अवनामतेष्य-) াররা *ভিতা* নে তথ পুরুত্তরর সহিত্ত সংস্**র**ী ্বিরাদ, তাহাতে তোমার ধর্ম নতী হয় ार्ड । सर्वे कितासत भएक वाश्वरंत कि বাহ∂ ত্রেষ্ঠ থলিয়া উক্ত হৃষ্ট্য়াছে। সক্#ি া জীর পহিত সকাম পুরুষের নির্মাক শানে দাঘিলন পূৰ্বেক যে নিৰ্মান্ত বি**বাহ** ए अस्तर्भ भाषादेश नियाक् **बटल। जावन** ভাগাৰ প্ৰথমিন, সহাজা এবং পুরুষোভাষ, অভ্ৰান হৈ অভ্ৰানে "ভানি জীহাকে যে পা. িলার সহপ্দর্ভ: ভালনা করিয়াছ, ভা राहर एरामार अधार प्रश्तिक छ वस्था এক প্রায় স্থাবিধের বে তে এই সমাগার। প নিবার অসিগতি হুইতে এবং ধেই মহন্দা र ८ रिवित सुर भ्यात अवर्षा प्राथ्य किंद्र के ा भरतानका गतिहाँ। जनसङ्घ मुनि कल ্ৰা গ্ৰহাতিত কৰিয়া, পাদ ভালালন পু-াকে বিজাস্থা উপবেশন কৰিলে শকুত-না ফাৰেন ধে জাত। পুরুষোওঁণ রাজা ভূপ্যস্থাক আমি গভিচের বরণ করিয়াছি, অংশ**দি লাহ্**জ জাতি শ্**ষন্ন হটন। কণ** প্ৰদেশ, যে গ্ৰেম্থিনি ! কেমার নিমিত্তে ব মিউাথার প্রতি প্রমন্ত্র আছি, হে ওডে! ্রুন একণে আমার নিকট কোন অভী-भागेत यह शार्थना करा। **रेनम्ब्यासन क**े হিলেন, ানতার শকুভালা স্থান্ত রাজার তিত কালানার পিতার নিকট ছইতে পৌ বৰ বণুপের বাজের অপ্রতিক্তিও ধর্মিষ্ঠজা সর লাইয়া কালে থাপন করিতে <mark>দ্রাদিলেন।</mark>

কাকদিনেল। বৃশ । े 🏥

বুল উল্লিখিত রক্ষ সম্প্রীয় অদুত ব্যাপার তাঁহাবিশ্বের পক্ষে কিঞিৎ ক্রেডুককর ও আনুত্র ক্ষমক হইতে পারে। কোন কোন ক্রেড্রা এরকের নিকটে প্রজ্বনিত দীপাদি উথিছিত ক্রেলেই তৎক্ষণ ও উহা ছলিয়া উঠে, কিন্তু তন্ত্রারা উক্ত হক্ষের কিছু নাত্র ক্রিড্রা হটে না, উহা বেনন তেননিই থাকে। প্রথান্তঃ উক্ত রজ সর্বায়ীয় এই অসাধান্ত। প্রথান্তঃ উক্ত রজ সর্বায়ীয় এই অসাধান্ত। প্রথান্তঃ উক্ত রজ করিয়া তন্ত্রাপ্রস্কাণী প্র প্রিপার প্রতাক করিয়া তন্ত্রাপ্রস্কাণী প্র প্রিপার প্রতাক করিয়া তন্ত্রাপ্রস্কান কবিতে প্রের্ড হইতেন কবং কেহু অনুনান ক্রিডে প্রেন্ত হইতেন এইকার কোন বিজ্ঞানিক ইন্ন্যাহা পুলিবীছ বাস্ত্রের সহিত ক্রিড্রা ক্রিডের ক্রিয়ার উপরেজেট সং-ক্রেড থেকে স্থিতি হইয়া ব্যক্ত।

दक्ष मामक धक कम विभूतना देशनात প্রণীত আদ্বৈর এক স্থানে ব্যক্ত করিবাতেন ातः कृषीन्त्रात्मका हैश्योषात्र ध्याकाकः पानित ३ প্রত্যেক পুষ্যা মলেয়া স্বান্তারের স্বাহি ক্ষাত্র 🅦 🖈 कप्पकेश्वीय विक्रम कृषी 🖭 ७३ ८३१ (सर्घ भगर हिल भाषा रिज्ञान का स्वाप अम पं त्मिरिज भारता यात्र । जीवा क्षरण के रिस पूर्व किन वहाँ एक छिएका करूँ ने स्व । योग के म, व दाष्ट्रा भिन्नेज हाहेचा थाएक करूर जारूच मिक्टे अञ्चलिक मीशानि लहेश (६८मई) (मरे बाष्ट्रा प्रमान काणिया छट्टे। अनवत वाहेश्रेष्ठे नामक अक अन वाल्डिक जिल्लाबर রুক্তের এই অন্ত ও গুণ প্রভাক্ত করিয়া। ব-न्यत्राश्रम कुर्देदयम अवर खेरात उन्तानुमधान করিতে আইন্ত হইলেন। উক্ত রুক্তে পর্বাদা क्षक क्षेत्रात पांच्य बाच्य पश्चित्र विक पांतर, बार्रेके मारहर अस्त्रक लारकत प्रार्थ । ह कथा खंदन कित्रज्ञा खंबमें इंडिनि खे नाटणह विश्व भतीका कविद्य नाभित्वक लिखे छाडा-ए क्ट्रिके दुकिएक शास्त्रात्मन मा। अन्छत कार्योक्कन पक्र बाहा ने ब्राक्टन बाचा शक् वे शुक्तांति, करानाकम कनाएक जिनि एव-খিলেন, যে ঐ রুক্ষের কোমল শাগাতে ও भञ्जात भटाव व्यवकारन এवः समञ्जाल রুর, সুক্রা দল ও পুল্পের কেদরেতে লোমত্-भित्र नाम कडक्शांव कम कुछ हिए आह बबर कारे नमस हिन्दे रेजनबर अक अकात

প**দার্থে পরিপূরিত** রহিষক্তে। এথমত এ দ্বিদগুলি কিঞি: কুল্ল গাকে, পরে কুক্ শতবড় হয়, ঐ পদ্ধতির ভাহার একে भएक करू वर्ष बहार के एक। नार्वेष्ठ माध्य भूवः भूगः भवीकः अतः विस्कर्प দ্বলৈ স্থিয় কৰিয়াছেন, বে ড জ কা ক্টাজে दम टेड्सन्दर भनार्थ (चर्ज उ ४५ छ। आहे भी পাণিৰ সংক্ষাৰেপ কলিবলা উল্লেখনত সংগ্ৰহ भाषे हेळ ब्रह्मक जिन्ही जातम शकत हा **्लाम गर्नेस १**००० । इस ने श्रामारत जाउपा शास्क, खेदा दुक्ष ६ बेहरू भारत मारूल विस्तित इंश्लाहम (ब फैंक) मीलावित भनाम - क-লিয়া উঠে, তকেল বিভাগ অনুমান - এ ক্ষরে ব্যাইষ্ট সংখ্যের এই বস্ত মনল જારાત જેવીયાંમ ઉત્તોષ કરેય છે. કરા મા क्षेत्राहि सिक्षे हीया। अवशातक इस्माराधाः वार्यके भारता है हा व शतिया किया क िलो , उपारं के भी पा किये कर बोल मंदिक है कि अक्टरक शास्त्रकारीत् । स्वता तसीम स्राप्त १८६९५० अभवेत विराधान चावकर अही मार हरे. कुन्न किंग्रिट अहिर्म कहेंद्र है ने ने ने भी भी रे भेरून भारत ५ नकेश महातुर्ध अस्तान ४ रेग्ट लारामा नाईमार भारता म्यून अपूर अपूर বিশ্বাস্থাৰ খুটিন পিৱাসাৎ এইবাজান নিবাই মান্ত महिन्द्र भिष्ठा अध्यातक व्याप्त्रकेल १ ४००० । ५० म। जे ब्रुट्यन रेखन मुने (कुल मनुकार)। भारति हो। राज स्थारन ता करता सीचा ५०९५०० क्षिया बार्काल गांग एक काल वर्गन । ह यद क्रक वर्ग वन जन नाम कार **等16頁 可調 41**1

विक्राणम ।

প্রথমত। শীখুজ বাবু রমাপ্রমান বার মধাশারের প্রথমার সর্বা সম্মতিতে বাজ্যস মাজের টুকী স্মীযুক্তা বাবু রমানাথ ঠাকুর। মধাশার অব্যকার রাজ্যপতি হতুলোন।

ासाज बादुक्त काचु अमाध्यमान রায় সংগ্রু বাচাস অভিয়াপ্তত বিষয় সঞ্জ ল' বিবাহত প্ৰভাই ক্তি**লে প্ৰযুক্ত বাৰু প্ৰা**-৭'চর ৮৮' ২ চনে পোষ্টকার **প্রীয়ুক্ত মন্ত**া-ीं भाग महिल्लामा यहित्वम (स.च. 🖼 🖼 🗗 বাংশের তিব এন ্টা ছিলেন, ভন্নধো रागाञ्चमान तथा ७ देवनुकेनच स्टीवरोष প্রাক্তাব্য হ লেখেত পি শ্রুদের পারিকান্ত আয় ছং। জন নুজৰ টুটে নিযুক্ত করা আবে ঞ্জ धवर देखे छिट उत निर्मास्त्रभारत बीशुक खार्च (धमनकूमान हो कृत महाना अवा पुनि कि-যুক্ত করিতে পারেন, তাগাতে তাঁহার জ্ব-जिल्लाम कई स्व मुख देखि प्रत्यंत्र कारन भीपूक बादू तमाधनाम ताह ६ कि गुक्त यात ल्ट्ल्स्नाथ ठाकुत ऐकी जिल्ला इस्त्रम् ?! **१९८७ मद्द मचा** छ इन्हा

া -- শীন্ত যার পারীবেশক বন্দ্যান্তর্থা মহাণ লব পোনকত হৈ প্রিবৃত্ত হার কালাকে বিশ্বনিক করিলেন বিশ্বনিক সংগ্রহণ করিলেন বিশ্বনিক সামার্থা করিছে, আই লাক্তর্যা করে ইছিল করিছে। তাহার উপস্কল্প নামার্থাক বিশ্বনিক বারের বিশ্বেষ সামার্থাক করিছে। করিছে পারের করের বিশ্বেষ সামার্থাক করিছে করিছে। করিছে করিছে করিছে করিছে করা বিশ্বনিক করিছে। ইছিল করা বারের ক্ষাতি ইন্ট্রা বিশ্বনিক স্থাতি ইন্ট্রা বিশ্বনিক স্থাতি ইন্ট্রা

তা-- প্রিয়ু তথার পারীনোহন বলে পাগা,র
নহাশ্যের পোবকতার প্রীয়ুক্ত রাজা কারীকুনার সন্তির বার মহাশর প্রভাব করিবেল
বে ছিতীয় প্রভাবে উড়া যুক্তা গরের
কাবোর তথাবগরেরার্গার্থী নিয় লিখিত চারি
কান মর্লাগ্রাক্ত নিযুক্ত করা মার। ইইাদিলের কর্তবা যে ইইরা ভিড়া দিপের জাভিমতে উক্ত কার্বির মৌডাগ্রা বুক্তি কার্বির ক্রিয়ালার কিন্তির
কর্বার, প্রিকৃতির বার্কালীবালর সিং
হ, প্রায়ুক্ত বার্বির্বার ব্রালিক্ত নির্বার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ব্রার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রেয়ালার বির্বার ক্রিয়ালার ব্রার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ব্রার ক্রার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ব্রার ক্রিয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়

রায় মহাশন্ত ক্রিটা ক্রিটান বে বিলয় সমামের বারের আরু কাল করা প্রথম রের উপাসনা বিলরে মাহানিগের করা ভাছে, উলোদিকের বিলুৱেট রালার পুতা প্রেরণ করা বায়। তাহাতে বাঁহার বাছা গান করিবর ইঞ্চা হক তিনি ভাষা হার্মার করিয়া দেন" ইহাতেও করা স্কাতি ইইক্ল

৫৷— জীমুক্ত ঝাবু লক্ষ্মীনারায়ণ শিক্ষ্ম বাশাদের পোবক্ষার জীমুক্ত বাৰু প্রাক্ষাত্র গে সরকার মহাশগ প্রক্তাব করিলেন যে জীকুক্ত বারু নীলক্ষাল দিত্র মহাশগ প্রাক্ষ্মশাক্ত একটা লিখোপ্রেলি প্রেশ দান করিয়াছেন, একনা উপস্থিত সভা সকলে জাঁলাকে বনারাদ্র প্রবান করেন "ইছাতে সকা সক্ষতি ইইল।

া নিয়ুক্ত ক্সামাচন গ সরকার মহান্ত্রের পোষকতার শ্রীবুক্ত সালক্ষচন্দ্র বেদাযবানীল সহাশর প্রতাব করিলেন দেশকুলকার সভান র কার্যা সভাক্ষরণে সন্পাদন জনা সভাপ ভি মহাশ্রকে ধন্যবাদ দিয়া সভা ক্ষত হয় ইছাতে সর্ব্ধ সন্ধাদি ক্ষত।

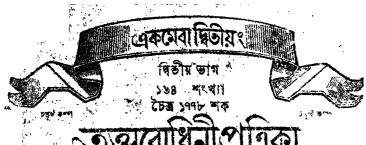
यमध्य में अब इहेश।

প্রিরমানাত সাকুর। সঞ্চাপতি বিজ্ঞাপন

ত লিকাত এক্ষেত্ৰমান্তের কার্টালেরে উক্ল সন্থাকের কারের আনুকুলারে একটা নিবেবালোলি আন নংকাপুন কারে চিন্তা কারের আন কারের কারের

Antinome Applia Protein die fan Li Antinome Applia Protein Base

Activities of the control of the con



जिन्नदत्र महिया

मन्त्रा जिल्ला

विश्व क्षिमलन्त्रही विद्यापता, मामामि-भेत्र ए नेदनिक्तर उपर्वे थे छ छकात को नव श्रकाम कतिवादहम त्य जाहा द्वान कत्परे ৰণন-জ্বিয়া শেষ করা যায় না কৰিং ভাছা কোন এক রেই বাকা ছারা সকল প্রকাশ ক-विराव माथा देश ना ियामता हकत दियस যত পর্যালোচনা করি, ততাই উাহার মৃতন सूजन दुर्शनाम (सबिटेंड लोरे । े (बात स्त (यन स्वामाविद्यंत कार्यामिक नश्यात रक् क्षियाक है निर्माला । उन्निष्ठ र रेटल्ट्स. निम मिन गेंक कामामिलाई क्यान विकित वहाल-(इ, इड़ है आयता दिन मार्था देशन अनुभव हुद्धित यो करी। निवर्षने मुक्त अधिक अंडा-ক করিতেতি

रुक् ति नामापिद्रात क्षेत्रक नाव अवन अवशिष्के आयोश्यिक क्रिक अस्य कतिया अरन्ति । अने निविद्या भूतिक वर्गा distributed by the state of the प्रक्रिकार किंद्र बाज ना अवना है। या-

মর্নির্গের চান্ত্রভা এবে চির্থক ছুইড क्षवर ज्यामनित्रीय कृत्यत्रत्व वास भीभ धर-কিত ন!। তকু দার। আময়া বিশ্বাস্থৰ্গত मपुनात स्रमान भागार्थ मकार्थन जीता स्री **হইতেছি:ভ**ণ্ডি ভা**জন** শিতা হা**তা** ওঞাণ্ডা-लिए वेश्व विश्वर अवर दिवहान्त्रात शुक्त कना-मित्र जानकटा पुत्र भनार्थन कार्रिया जुला **्ष्ट्रेट**ङ्कि अवश्याल महा भाषा महामात प्रका **ছ্ইতে আপন** প্রি**ডিড** ব্যক্তিকে ১৮ নুর इंग्रेटड खर्मापारम निर्मा करिएए प्रार्थ ह **हेर्डि है।** अक्टून माहार्या स्थान नामा अ केंद्रि क्लामधर्म ६५ मरुश स्थापन करि লালালা দেখীলও নানা লালীনে এটা পশ্চিত দিটোর বেলক; ও মদদ; জনম ভাষোরের জ্ঞান রত্ব সক্ষা লাভ নার্থ '**চরিতার্থ হইডেটি** এবং মন্তা লোকর'ণ क्ल की व क्षेत्र। जुता २ स्पृत्ति ह नाडाम-ওলের সুর্যা চল্র ও এই নগডোলির নানং ভ্রু অবগত হইল মনুলা নামের পৌরব **রুম্বি করিতেছি।** তক্ষার বে সামরা কত প্ৰমাণ কম্ব একাৰ ছিপদ অভিক্ৰম কৰিছে मार्व इंडेंटिकि धरेर कुछ मया कुछ अकात प्रदेश स्थापान धेर्म क्रिएडिक, डाहा नर्न-कर्मिक श्रेमीयन पा-्यति उपूर्वाभागान्या स्वतिदश्चन, তাৰ্তিক্তিক কোপাৰ বা সাবস্তু কুলিখন

रकारक के अरिक वह मांकी विकास मान শ্রাভিয় মনোইর শৌভো **সন্দ** প্ৰায়ৰ জ "এবুং কোৰায়ৰ **স্থানাত্ত**ৰ <ি বা বিভিন্ত শক্ত কেন্দ্র পূর্ণ প্রসারিত ্ৰেন্ত ত্ৰাম প্ৰাভিবিজ অনুবাঞ্ছিত ্বিলিট 👔 ে 🕖 অধিরতা ভূলার মাডিত শ্রেড ্বতেও উদেশে শিশ্য প্রস্থৃতি চিন্ত বি ८८ कर दिश्विक स्थाउद्ध**ावाकामः अञ्च** ব্যুল প্রাহর প্রকিটা, অন্যান্ত্র এ**সমান্ত প্রকার** স্তুথ সংখ্রাথ করণেই হঞ্জিত থাকি**ডাম**। আমাদিনের চকুন থাকিলে এতাদৃশ সুখ नदद्यां र अग्रा मृत्य थाकूक आमानिशदक যাদশ দুৱৰা সদ করিতে হইত, জীছা - इक्**री**न हुकाना **अभ ना**-क्टिव्धियः 🐃 ক্তিই বিলক্ষণ অৱগত আছে। অভ্যাৰ अहारमध्य महाया भन्नीति हत्यन नहमा स्टेशिन ः स्य चिन्नात क्योग महिमा विद्यात कः রিয়াছেন শহাতে আর বলেছে নাই। কিন্তু তিনি চলু ব্যবস্ত এই সমান্ত স্মায়কর বানি লার বাপাসনার্থে হে মুমস্ত প্রকারিস্থান इक्षेत्रण क्षणान, कतिहा**रछन, पथन जामल** তাহা বিশেষ ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখি ভখন আমাদিবকৈ এক কালে বিমোহিত र्हेट्ड इत् एचेन प्यामानिस्त्रत मन अर्थन-दाइत ॐ। हार अगाव भहिमा मानाइत मध ह-देश शहर

্চকু অতি চম্বকার প্রার্থা চক্ষেতে জনদীশ্বর যে সমস্ত অলুগম কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, অভি উৎকৃষ্ট দুরবীকণ বারেও ভाशात महस्राद्दनात **अकारनी दर्शनन** दन-বিতে পাওয়া যায় না া শরীর মধ্যে এপ-দীশর যে একার ছানে চক্ষ্ সংস্থাপন ক-तित्राहरून, या करन स्टान गठेन कतिपाहरून এবং ভাষাকৈ যে নিয়মে রক্ষা করিতেহৈন त्र मनुष्यस वराभाद्रहे व्यक्ति आकृत्याः छा-हात बर अकृषि विषय प्रावितः स्मिथितार विषयानिय रेहेर्ड ह्या क्लान अस्त्री (व-মন কোন তুৰ্গেয় উচ্চ স্থানে স্থায়ননি হ-रेश व्यवनीमाकात वालनाय प्रदर्शिक कि রীকণ করে, সেই বলৈ চক্ত আমারিসের सूच मञ्ज्यात केनिकारण क्षेत्रका हैश क्षक हार्किएक वर्षा संगद स्वाहत

 तक, मतीदाव मद्या आति देकाव द्वाद्यस् চকু য়েলিত হইলে এমনামে আমাদিনের দুট্টি ক্রিয়া সম্পর্ক ইইডড পারিত না। আ-शाम भएक नका गृतीत आरक् अरक श्रीका ক্ষিয়া দেখিলে চক্সকে এই মূপে নাশ্র মূলের উত্তর পাৰেছি স্থাপন করা বিলয়াল সঞ্ত ও সর্বাপেকা উৎকৃতিতর বোধ ক্র**া** কোন ছুল্ড ও উৎফুউতর রত্তকে কেন্ট্ মনূথ: ধেনন আতি যত্ন পুৰোক লৌহ সম্পূটি मध्या बावधारनै तका कात, हक्क्टक अने भीश्रत रमहेन्य चन्न महकारत मानधारम খন করিয়াছেন, সহসা চক্ষেত্তে কোন ১. क्षित यादा वाशिवात महोत्रा हाई। आंभानित्तंत्र एक का का कर्या कर्त सक्षी व्यक्तिम कार्ये अध्या अधिकि व्याहरू. एवर काँउ पत्र राष्ट्रा स्टब्स् अब स्टाइ स्टाइ বয়ন স্বৰণ হইয়৷ অনুৰৱণ্ঠ ভাহাকে বকা করিতেছে, ভাষায় প্রতি হঠাৎ দান্য কোন াকার আঘাত উপস্থিত হওয়া দূরে ধুনি कूद महमा उपाया अर्ग विन्द्र यूनि क्नी अ প্ৰবিষ্ট ছইতে পারে না, অভিশব অন্য ডিছ ও অসাবধনে না হইলে জার আনাদিনের एक दशम करें अविङ इस मा। ্ পর্ম কৌশল কর্তা প্রমেশ্বর বে শম-স্ত পদার্থ একটিত করিয়া চক্ষের রচনা করিয়াছেন, নেত্র ওক্তর পণ্ডিত গণ সেই সকল পদার্থের স্মভাব ও সংব্যাগ সক্ষান क्तिया अक कारल विकास नायद्व सिमझ হইরাছেন। চক্ষের উপরি ভাগত অধ্বতা त्भारव , मकन असार्थ विपालांच चार्रहरू छ।-काम अक्रिक दिवर्षक ७ मनावर्धक मेहरू। তাহার এত্যেকেই আমাদিগেরত 🕹 🔻 🖫 র व्यक्ष्म रहेश प्रस्थिति ए गण्ड अकरी भगार्थेन पाछाव इहेरन् ामा भिट्छन मर्नन कार्याद्र भागाः वर्षः । कडक अनि শিরা ধননিও দায়ু প্রভৃতি শারীরিক প্র मार्थर मश्द्याता स्टक्त, उद्यक्तिक हिन्दु स्टात गरेगः शांक्या अब्दिश ध्यदेशासनामुनारत से नमक नहार्थ किसे जिल wice fee feet wit the without ferter of parties in

ভণ ধারণ করিয়াতে স্থানান্তরে সেই প্রদার্থ আবার দ্বস্থ করে বাবে প্রিরাত হইয়া
ছে, যে শির' এক স্থানে স্থানি ইব্রা
ছে, যে শির' এক স্থানে স্থানি ইব্রা
ছের প্রিরাজ্য করি করে পারিবাজ হ
ইয়াছে। চক্র অন্তর্গত শিরাদি পদার্থ মক্য এই রূপে ক্রিয়া তিন স্থানে তিয় ভিয়
রূপে পরিবাজ হইয়া এই অপুর্বা চৃতি য়ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। ইংলা ভূলা
আছু ক্রিশল আর কি হইতে পারে
এই মনত্র বিষয় ভির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মন্ত্র্যা মাত্রেরই মনে লগাদীপ্রের জ্ঞান শান্তি ও করণা দেবীপ্যমান
অহানিত হইয়া উঠে।

इक्ट्र नाम अश्रुक् पृत्ति यक्ट कर य-

নেতেও কম্পনা করিতে পারে না। খ-ক্ষুত্র চন্দ্রকে দৃষ্টি ঘত্তের আদর্শ বরূপ ক্রিয়ারছন। অনেক পণ্ডিত চলের অন্ত-क्तन, कतियाः पूजवीयानामि पृष्टि घटत्रत य-त्वक क्षा शक्तिकात कतिशहरून। भूटका कृततीर्थंत एक एका माना बर्धन भूमार्थ मन क्रम अकनकात गाप्त পरिष्ठात याप्त पुर्वे হইত না, বল্লের লোবে তপ্টে বস্ত সক-লকে বর্ণান্তুসারে কিছু কিছু কণরিকার বোধ হইত। অন্তর জেমনেরে গোরি नामकः अक जन ना द्रत हसूत (के नन स-বগত ছাইরা ভাষামুখানী বন্ধ প্রস্তুত করাতে छेक मार्चन अविद्यात इहेन, छिलिचिछ माद्द्य दम्थिताहिद्यन, दय मन्त्रीयत प्रकृ-क्त अभिन चार्क कोन्डन प्रका कतिया-त्यक त्व छाष्ट्राट्छ मस्त्रमः मन्त्रम नदर्गत मस्त्र अकात भरार्थहे नेमान शतिकात प्रयाह, क्लान पश्चदकरे जशद्रिकाय दाव रहा ना ্ৰেশ্বৰীকণ ধৰ অপেকা চকুৰে আন এক বিষয়েও উৎকর্ম ছেথিতে পাওয়া হায়। ·छेक प्रश्न वाही क्षेत्रन देश क्या के दिन विदेश रत, ज्यम त्वर वस्त्र प्रतास्त्रास्त्र व-त्वत विनाह त्यन कतिहा ना गरेतन जाना श्राम करण एक स्व मा । हुवरीकार् (म क्रांटन प्रका कार्यकी एकान निक**ं**क वर्ष CHICK TO WILLIAM CA WICE THE Pfilm built (ein gen de efficie

कटल रिविष्क शिक्षा यात्र वा । लका वछत्र मृताष्ट्रयाञ्चलात अण्डिवात्र चलाक क्ष्य छ मित्र कत्रितः व क्षेत्र । किन्छ क्ष्युक्त भारतयत्र वेयनि क्षण्य (कोणत्न तक्षा कितिताह्मा, व जावा करें कल प्रकल मित्वता
हमा, व जावा करें कल प्रकल मित्वता
वाह्यक मयान भारता (एट्ट) । इस का
क्ष्युक्त मयान भारता (एट्ट) । इस का
क्ष्युक्त मयान भारतिहाल प्रकल कामवा कएक्ट एमिट्ट थाई वाह्यक काम हा । इस का
मृद्धित भारतीक अकात मुक्ति विद्या भारत व्यक्त
क्षा व्यक्ति अकात मुक्ति विद्या भारत व्यक्त
क्षा कामवा कामिट्ट भारति । प्राप्त
किरान कामवा कामिट्ट भारति । प्राप्त
किरान कामवा कामवा कामवा महिन्द कामवा । प्राप्त
करान व्यक्ति कामवा कामवा महिन्द कामवा । प्राप्त

চন্দ্রর আচেতির বিষয় অন্ত্যাচনা ক নিকেও আমর। অমনীকারের অভুল সভিম। मित्रिक भारे। अनिभिन्न प्रामानिकात **ब्लू बंबर**क लूको पुरकेत भारा भगद ला। नाकात कतियास्थ्य, किन्धु हैश विभव्यत् मुक्ते क्षेट्राउट्ह एक ४ क्षुड़ आहे नाम चानाव इंडशांद्र उचाहा याम्य दक्ष्यां मिनाउद्धः মার কোন প্রকরে মাইতি ছার্মের নে মুগ क्क मिन्डिमा। हकू गई टाटाइ देवर বোলাকার হওয়াতে ভালালা সা,মত এক कारन पाविक हुन मुख्ये करिए ए एकन क हेटहाई, खाशास्त्र धनासास्त्र मदल विस्त नक्षांत्रम कृतिहार भाषाम स्ट्रिस्टि ४७४० छ। **बार्ट्याः व्यनायादम अनीम श्रमार्थ** (र्वापान থাকিয়া আলাকে মুক্তন, স্থান্ত ব্যাস্থ্যক **চন্দ্র উপরিস্থার হ**ই দ্বাধা কুর্জা 🤭 কারে मा **रहेशा कपान ऋ**ध कहेरव च्यापका (क -**মতেই বছ দূর নদ**শন ব্য়িকে ও বিভাগ ना अवर जरे ममस पुरा श्रमार्थ संग्रानियात **एटक जञ्चल एकर जाव बरे** हर के अहि **হুইজে** (আমালিগের কর্মন জিলান সংবাদ ৰ্যামতে হুইত ৷ দিখ সুগ্ৰিভা নিখেশ্বয় বিশেষ বিবেচনা করিয়াই আমালিগের চকুকে এপ্রকার আকারে গঠন কবিয়াছেন। मनेत्रीयत बागाविरशंत प्रयुक्त अपन अक मधुक गंडिंग धारान कतिग्राटहन, (प व्यक्ति मेर्न क्रिंगि अक सारव म्लासमान

रक्षेत्रा कार बाह विकारिक अध्यक्षाकन क-ারত ১ া এন ক্রিন্টোরেও দুর্ভিপাত কুল ১ ৯০ চল সময়টি অল্লে মাণস-र राज्य तक रात् अवस्तात दिस्सी ১৯১৯ চন ব নালে। বিচিন্ন, সংক্রী া : চাবে প্রস্তুত সাচে, আর চুই ী তক্তৰ বহিছাছো **উলিপিত সর্ল** মন মন্ত্ৰী লাণ্টিম, দা**রা চক্ষ দল**টেট**িড** ५.८ डेक्सप्रेटर ए निजन्दि नामध्यकारण मार्गानार ३२. नाम पक्र माहभाषाभी इन्हेंह ্ৰ চত্ৰলৈ অভিনিটি ভাবে নানা একালে लक्ष्म ५२३ । अधिनेष्य ४क्ष्म अ চাটি অভ্যাসংগণী নিয়েল ব্যারেই অলে। ইচ্ছা এনে মক্স চিকে চন্দ্রা মধ্যা- শেননিক্স: শ্বনান্ধানিকে: । দুর্দ্ধি ক্লিনা নিক্সান্ধ এটা এল, ডিলি যদি এটাত একলা সাম ्राचित्रकार संक्षित्रका लाख क्**रान** राम के दिस भटना रेख भेरत**े अ**खेल ০ ১০ ক্ষেত্ৰ এক্তে স্থান্ত সমূহ**কারে ম্** 可 1. 18位, 4.65列 (15)2、 4.12 (15)2 (15)2 (15) ोर । चार्क र ५४, हा हा हा हा छ छ <u>छ । अ वाह</u> ১৩.১ সফলের জিল সরণ ক্**রিলে**ও র-শালের কর্মান মুকুলুর হয় :

लाइसार एक्साइक्ट जालनेक्ट क्रेड इक्ट ্রান ফ্রিলায়েন, কিন্তুকি জন্ম হের্ণিন ন্মাঞ্চিকে এক দেৱনা ছিবা হুই ১ক বিশিষ্ট করিয়াছেন, বুছিমাল্ লোকের ए।क्, ककरान दिखामां क छन्न, लाक छिन्न-ত। বিভিন্ন ভিন্ন রোঞ্জনে একটি **কুণে**রত **কার্যি** कत्मन नार्दे, डिनि.सरावा नतीरह राधान-माडिजिङ धक्षि विस्पष चंद्रकंत राजमा क-जित्स है। यथन अधन हरूरण अत्य मा। ক্রমণান্ত্র আমানিধাকে তুট চক্ষু প্রদান ক্র-িশা কেবল জাপনার শক্তি প্রকাশ করেন নাং, তদ্বারা তাঁহার অপার কয়ণাক विकास कतिशादक्त । शृद्धके छटलय कत्। विकारक, त्य क्कूब्र महीरतत महस्त मोह काश. प्राप्तिक विकास किटन विकि आक्रमार ार्गन कात्रण यमकः **ध्या एक मधी इस ए**-पानि पामता अके कारण वर्णक प्रदेश हैं। फिल करे ना । विस्तिकतः दस्य अक्रुक्त मा खिक्र रंप विस्तरमा कतिहा स्मित्राहरू , द्व आया

দিগের ছুই চকু থাকাতে আমির। মেম্ম ৰূপে দুৰ্লন কাৰ্য্য সম্পন্ন ক্রিভৈছি, এক ত্ৰু ছাল কাম্ৰ **ক্ৰন্ত লে প্ৰকাৰ কৃত্ৰি**-ে গারিতাম নার আমরা **যখন কেনে** দূরত্তভ্ত অবলোকন করি, **তখন আম**ী भिर्मात राम मिक्न छूटे उक्त काता जाकात राम शार्ष अ मा कर्ग भाषा अक कारण हुं के হুওয়ালের তার্যা **বিসক্ষণ পরিস্কার রূপোন**েন भिट्ड भारे। यामेता नाम मिलन छूरे एक्. कोड़ी जब दन**रण जिल्ला गंड मक्केंन कड़**ि ্তই তাহার প্রকৃত জাকার দেখিতে পাই धनः हुई ठकु अवै^क कारण नं**क**ंगन कहारक । একেবারে আমানিগের তিন দিকত মকল বল্প এতাকীভূত হয়। আমাদিনের শরী-टहत छेक्स भारम अहे करण केकस क्रम् मर-(भाषित मा थाकिएन सामना स्थान केन कारन महासमान बेबेस ए अकदात एक छे---লীগন কাইয়া অন্ধ্ৰ জগৎ অবজোকন শাইছে প্রিটিটো সা। আমিরা এক ১০কু ছইলে জা गारियदर अक्रवंकांत्र व्यत्यको सूचि घरश्र 🗸 অংশের বিশিক ইউতে ইউড এবং আমা গ্রের দর্শন কার্য্যেরও স্থেকে ব্যাহাত इति है। कल एक् एवं, कल, बस्टलंब कार्यन रार कार वाक्षिर विशयन प्रवश्य पाएक। क्यानिस्ट्रेंड निक्के हरेटक आमहा छुटे हुकू ाल हरतार बात क्यांगे महर सारम् श्रीनशह इहेश**ाह। धारणांकं अपन्तरह**े ঘোলি একটো স্থান আছে, যে সে স্থানে দুর্জ রন্তর যে ভাগ প্রতিত হয়, তাহা দুর্জ इस ना, रक्षयण এक हल ए हा। रकान भगार्थ चन्दर्गन कप्रिया हो। खादातः **मधुनस**्महान् पुन्ते इस ना देश । अन्तारमञ्जूषा प्रतीका कः। विद्या (गर्थ) या है छ। भारत : तकान रभ्य वर्ग ভিডির উপর চন্দ্র নজে সম্ন উচ্চ ভানে তিনটি জ্বনা বিল্ফু প্রকলার ব^{ুল} कर्य रामधान कृतिशा किस्थि कर्मासम्बर्ध कि छि॰ सूत स्ट्रेट्ड अके छक् भारत किस्ट-काम कित जारब छाशांनित्रहरू नेक्यूनि क विद्या के विक्षाद्वेश मार्थ क्षेत्र शहरा व क्रेडि विकासके अभागा तथा गाँउ गाँउ TWO THE PARTY STATE OF THE PARTY OF THE PART

कोटन প্रভিত হয়, সেইটি क्षुपुष्टे शहरू। न्याभाषिरगेत अक क्ष्यू मूळ ब्हेरते अराजक দৰ্শন ক্ৰিয়াতেই উল্লিখিত ৰূপ ব্যাঘাত উপ-শিত হটত, আমরা কোন পদার্থনেই সমা-के काश सम्मर्गन कृतिएउ शाध्उाम ना जर्ध लाम बालके अर्थ मुख्यि मन्न मन्न नक्ष जनराकित द्विति अनर्थ धेरेलाम् मा। कन्ननीकह राष्ट्रीयक आमानिशक स्मानहाँ धानाम कतिता खेळ लाएग्य शतिकात कति-बाह्मि, व्यामतः अके क्ष्मू देशितं क विद्यस्य संबंदा एवं रहत हवं चात्रहरू एन यह मा भारे वामानिका वना क्यू ब जिल्ले र रह या त्रहे बखन दमहे जान समानारम निकेष হয়,আমানিনোর উত্তয় চকুর নর্মনা এট অপ প্র**স্পর সাহাত্য ক্রাতে** আম্প্রদর্গত দুটি किया निर्मित्त्र ५ रूपस्य ज्ञान सन्तर रहे-

व्यक्तितिहरू अधि किया पशस्त्र उत्तर 📭 िक्स विकास कर इस्त्री कि प्रमान्त्र तर পানে বিদ্যান আছে। নেতা স্বস্থান প্রতি इन्द्रका निरमिए काँग महीको कहिया **स्मि**क द्वारहर, त्य रेश्वडः श्रेटाके मुख विद्वत्क भागितात प्रदे हत्क प्रदे खुदं हि त्रवाप किन्छ अभिवातः व्यामास्टिनतः सहीद्य कि এক আশ্রমা কৌশল করিয়াছেন, এবং व्यामानिभेदकं कि व्यक्ति प्रतिर्वादनीय भक्ति अमान सिद्धिपादस्य, ८२ भागतः धारात अ-नामार अर्थ रखट्न एक बाता हुई स्मिथा-**पा कर्षन जारम श्राविक एटे गा । वै**। इ.स. पान-**अंबर्डनीय महिना श्र्यकार्य अक**्र यश्च का-**माजिदभंत अकिंधि भावले (दाथ २**ग : विन উয়িতঃ ধর্ম কোন অক্সকার গৃহ মাধ্য কে-वन अक्नाज कुन हित्र होता व हिरद्रत रह नक्तमात्रः अविद्यत्र अन्तित्रम् । सम्बद्धः उद्ध श्राटा व वस्त्र होत्र (नरे श्रवत किंडिए বিপরীত ভাবে পজিত হয়। আমাদিসের , रुक् मुख्य नव्यक्त करिर कुछ नगीर्थ, हा उतार इक्ट्रिंड एवंग मुख्य क्या मन्द्रतात्र অভিৰণ সৈতিত হয়, দখন তাই উলিখিত करण विश्वी उ वर्षेत्रा लक्ष्य । विश्व श्रवगटको-नगर्काची अश्रीपक कृषि क्रिप्राटक क्रमति व्यान्त्रकी क्लोनेक अवैद्यंत्र कविद्रोहरून, स्व

व्याबद्धाः कथनहे कान वसका विभारीक एक **থি না, আ**মরা উহির মহিমা হেভাবে দুলি মাজ্বলাজ বস্তব্ধ গেক্সত আকার দেশিকে ট্রা নিশ্বয় সালা যে অ,লাভিয়ের চক্ষুতে পুৰা বাহর জাণিচাল চিট্টিট ছাও-রাতেই খামরা তাল া দিবিক পাট্ অভ-এক অনেদিটের এই বিভূসার মঞ্হরি সুহত, মুক্ষা, উচ্চত্তর পক্ষত 🕟 প্রশাস সমুদ্ ক্রান্তরি মহাল মহাল এবার্থ স্থেয় 🛷 কর **्त. मुक्ते १७३३ - जासाम, दिख**्तेरा चरह, सिर कोलाल व्याक्त अहार নের কেনে এডামুখ সংগ্রিছার ৪০^{ট্টি} আলিভি হয়, ভাগে । না **মা**ন্য সংগ্ৰহ एक देश किए गिएक कारतक विका 1.171 र्षाभिद्राम ५०० राज्य भादेगाखरः, श्रीतर् ४५। ত হীরজ্ব জি জন্মানে ন্যান্ত হ'ব । ক্রান্ত লিয়ের অন্নতে সম্প্র চুল বলুর সাম্ম রাকে, ভাষ্ট্র স্বান্ত্রীয় স্কোন গণ্ডিড লিগ্রা শতা পিন কৰিছে পদাৰ্থ হল ১০১। তেই ব্যুক্ত মাডিক্স বিষয়েত ধ্যানি লক্ষালয় নীয়ার প্রতি প্রবাদ করে। বার করেন, তিন এই अनुमान गर्भक एहेरलक जामानिकार कि रमश्री**राम करेएल क्**या । एक तेमान सर्वे अतीत সামপ্রিয়া বহিঃচেছে, মেই ধ্যনি মেনি আন চক্কৰ বালিকা ব্যল্পেড লিল জি ইন্দ্রিল হাতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ প্রতি এতিও কারিয়া হিতিয় ঋপায়ার্থ সংখ্যাত নণ क्षेत्र भारतीय उद्योदया का कि काहर रहा, हाक् कि अकारत दुष्ति काहा जिल करेंग्य काहत ? देश (क्रमण अक शांक र भोर्थ १ रहे यदि-মার গুণ এবিবস সিজ্ভ গরিভ্র মন্ত্রান্ত বিদ্যার্ভি ৬ চুভি তথ নাম্বই প্রায়ুত

30 कि कुल इसान मण्या निवक कतियाँ प्रधानक एक कि विनव ! या अवस्त्र वर्ष দ্যালা কায়িব। বন্ধু দোন মতে শীদ্ধিক না ছাত্ত কাৰ্ডালিছে পালে, ডিনি রক্ষ শ-- 🛶। ভূজি ন বিহা। অগতকে সেই কণ লেখন ও হাল্ড বৰ্ণ চিল্লিড কৰিয়া বা-THE STREET WALL OF THE WILLIAM ্ষ্ পুষ্ণৰ কলে। প্ৰতি লাখন কৰিছে ारक, रम्द्रक-एउ । मुझे न्यसाञ्च । एरहर्शान अन्य नोहराज चलुभाषि अस्य दक्षिणारक्रमा। जन्म । हासी पाइन एवं एएकाइट किन्नु पश्चन कृष्टि विश्ववं ३ ६ हेटा इकरा ही-আৰু কলিবে যে নালের চন্দ্র বারীভ আ ा कह साम काया राजाराहर स्टेल मा ? ५ = ३० क्षां व्यथ वर्षे समय भवन्यत कः তবৰ স্থান সোকোঁজনা কৰিলো সোন্**যু**চ १ ८८ तम्बर्ग स्थालं ६६ वक्षेक्ष स्थान्त्रः . . . र १५८३ टे. च्यामान्द्रिया शासाहि 1751年 1967年 [4] [4] 医斯斯斯斯 明 [4] भूग्यात वर्गायक गाउँग, ८५ एपेटा भाषा**न भूउनि**न ক' এক্টেডিড ছ নিকোই কিয়া যাত্ৰ সকল হাত্ত আগাল , লোজন মহ আলোক গ্ৰহণ कतिर' खुक्ताः १८७म ८ श्रीष्ठ नव्या सन्या**पन** डिएट रामर्थ छ। । । अस्मिल *एमा* सिंग साहन স্থার। ১৯৯ ন ট পশ্রার প্রারেশ। কিন্তু ম सुकी जाति है। व दिलेशन अखादर क्या-গ্ৰন্থ চকু মংক্ৰেণ্ড কৰিয়া আরব রাজ্যের ৫ আছিকার স্থিত শ্বনা স্থানিস্তীর্ণ মরু কে-(तह प्रतदान शिकु-सूर्या तिशा नय पति-লাও কেন্দ্ৰশান্তর গামন করিকেছে এবং গভীয় মন্ত্ৰ কুপ ম্বাস্থিত অতি হুক্তা অ-मना पाटनाक शतमात्र अर्ग कतिता अ धाशनात कीदन त्रका उ कार्श निर्साह করিতেছে। চক্ শিক্ত ও স্থার থাকিলে

ক্ষাণাণা হাসে, যে মাহে অস্তাসনা আবেশক বা জ্বান্তন বা বাংগা কৃতি জিলা চাজন করা যাই কয় আনোক ই জ্বান্তন বা ক্ষান্তনাক বাংগা কি বাংগাল বাংগাল বাংগাল বাংগাল বাংগাল কিবলা ক

সতে প্রাক্তে এই ক্ষান্ত ক্ষানীপর চকুতে এক অপূর্ব উৎস্কৃতির রাখিলছেল, জাবত হইলে আপনা হইতে সেই উৎস্কৃতির ক্ষান্ত ক্ষান

अभिनेत्रत जीटबर्क हुन्य ब्रह्मा विषदक এক রকার কৌশল প্রকাশ করিয়া দলভ গ্রন্থন না**ই,ভিনি বিশেষ বিশেব জন্তর** চক্ষুত্রে दित्यम विरागय **निश्न देनपूना क्षकान कतिमा** অপেনার ক্রণাক্রলাপ প্রচার করিয়াছেন। त्र ज ह ए अक्षेत्र शास नाम करत अबर ্ব জন্ত যে ওকারে অধ্যক্তিত করে তাহার াকু সম্পূৰ্ণ কলে ভতুপধোলী করিলাছেন। भागक अधिकार क्ष्यू **मसूरवाद नाम स्टर । छे-**कारियात एक जाक काराव के कार्यक हाया থারত দেখিতে গাওরা ঘাহ,উহার। ইন্দ্রা ক িলে ঐত্তৰ স্বার। তে আহক ব্যবিকে পারে ১৭. - প্রয়ে**ডডজাত অনার**স कारण्य नमर्थ क्या विशामित्रात Dक् আবৰণ উক্ত ত্ৰক এমন চমংকার, কৌশ-নে নির্মিত যে তদ্ধারা চন্দু আত্তত থাকিছে-ও পকী জাডির দৃষ্টি জিলার কিছু মাঞ ব্যাহাত জলে না। মংস্তাদি অনেক প্ৰকাৰ क्षा लक्ष्मकीरा जल मर्था वाम करत करमा ভাগাসাগের চন্দে কৌশলাছর দেখিতে গাওয়া যয়ে। মংক্ষাদি জল জন্তর চকুই गठेन च्यामाणितभेत कक्षुत्र नाम् नार्य, छेदी বিধার চক্ষু সম্পূর্ণ লোলাকার ট্রেনি কোন অন্তন একটি মাত্র চকু দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু ইহার মধ্যে আশ্রহা এই যে ৰে क्खाक अभिनेश्त अक्षि माज क्रमून अनान করিরাটেন, তাহাদিনের চকুকে আনাদি रशत महाम रायदत शार्थ (मर्ट्यानिया) मिल লা করিয়া **পলাটের স্থ্য ভাগে উপরি** লেমে त्रवना कतिहास्क्रव । अशिक्षकान्ध्र वर्

सराजन अथ दिन वा, निवादि अक् काल के कियू विक शरांक किकिन कि ले बान कुटा अकान करिन रिमाम्बेक के बाद सर्वा निर्दे केल बान कहरिन काला वगांक बोदान कक्षा की विकास केल दा का बालि का निर्देश केल काल केल किया कालान देवा कुटा स्वातिक आवर्ष्ट काल केलि का काल केलि का कुटि बोदन अरहिन किये हैं कि से केलि काल काली काल कालक मुकादि कालिक केलि केलि काल काली

কত প্রকার পদ্ধা চকতে যে কত প্রকার কৌশল প্রকিশ্প করিয়াছেন, তাকা সমুদায় क्रीन केता पूरत बाकुक डाइात किमान्दर्भ दर्गम क्षतिद्वात मसुद्यात आयुक्तम इरेया थाय : रिकेंब जी दिवत प्रमू ४४म । देवाल ख শম্স্থ আছে ত কৌশল প্রকাশ কালি ছেল. ভাগার প্রতি ধ্রকিঞ্জিৎ কাল মনে বেলে ন-*"বিলুল ঘোরতীর নান্ডিকেরও মনে দখর* প্রতাম দ্রামুত ক্ইয়া মান। আনবা বলি কেরম এক চতুর তেইখল ভিন্ন প্রকাশ ब्रह्मांत भाव कान भोगन जनगण ग्रेट না পাবি**ভাষ**, ভাষা **ষ্**ইবেৰ পামাদিনের काषाच् छ। हार जेवान भी का व करूपा उम्मी-ালোল অফালিত ছইত বালেই নাই | আম্বরা খাঁচা কর্তে এই সম্পূর্ণ ফৌন্সমন ল্পু-**প্র**াপ্ত শ্রীক নাৰা প্রকার দুটি লেখু স∞ বংশা টেবে চাছ এই চক চারা কিলা মধ্যে পর্ত্তা মেই এর কেরকে প্রভাক দেখিন, र्रेनक ब्रह्म भार्थक कता कर्खनाः 😕 क्रपू প্ৰস্থান ত্ৰাখাণ গৰ্মান্ত করিব: ভাঁচার হুজনে শক্তির নিদর্শন প্রাপ্ত হুইছেন্ড, সেই ্মট্ পুনৰ্বার জীপেও কক্ষাৰ সাক্ষ্ ধ্যন করিভেড়ে ।

ৰপু!

सञ्जीभारमण अकृषि । हमःकात ः विस्रा। মন্ত্র পথন আমত পাকে, তল্প ভাষার निकंगे मक म्यार्ग क्या हम शक्का कि क्यारा छ-কার বাহ্ম বিষয় উপস্থিত হুইলে নে ভং তৎ ইন্দ্রিয় স্থারা ঐ সমত বিষয় ভোগ করে এবং সেই বিষয় ও নিষয় ভোগের প্রতি विश्वीम करत, किछ किलिए इरेल महुया क्यांन रोहोन जैमनि जेकि जान्हरा अवस् छत्र आश्र रम, त्म करकारम तम् महनदर्क ह्य अमल पिषय हिए। केंद्र ७९ अम्मासरक 🕾 ত্যক্ষৰৎ প্ৰত্যয় করিতে থাকে। এই খ-रकात माम खशावला, क मरकाम मनुसा व्यापनार्वे किछाटक व्यापन वटन ताबिद्रक भारत भी, अभगत मञ्जूषात यस উৎभूक्षेत अन्द इंडिय नांश माना अकात विषय वि-শৈষে অংশ করে। স্থান্তদৰস্থার ন্যায় उरकारम हेका शूक्क अनदक दकान विव-

যের চিন্তাটে চালনা করিতে বং কোন বিষয়ক চিন্তা হইতে স্থিতি করিতে পরে। যায় না

কি কাৰতে ধ্যান্ত এই কল অবস্থা হয় এবং কি ভাৰতে যে নদ কোন বিলয়ক অপ্লাসন্দৰ্শন কাৰে, তাৰ স্থানিত সম্পূত কাৰে কিয়া কালুসভান ভাৰা এক প্ৰেম ন চাৰে মান্ত অবস্থানিক কৰিম জেন চাৰ কাল্ডি লা স্থানিক কৰেমক লাভাৰ ভাৰিক কাল্ডি বা ক্ষিত্ৰ কাৰ্ডি তাৰ ক্ষিত্ৰ কাল্ডি বা ক্ষিত্ৰ কাৰ্ডি তাৰ ক্ষিত্ৰ কাল্ডি বা ক্ষিত্ৰ কাৰ্ডি তাৰ ক্ষিত্ৰ কাল্ডি বা ক্ষিত্ৰ কাৰ্ডি বা কাল্ডি কাল্ডি কাল্ডি বা কিন্তু কাৰ্ডি বা কাল্ডিব কাল্ডি কাল্ডি বা কিন্তু কাৰ্ডি বা কাল্ডিব কাল্ডিকাৰ

रेश प्राच्छक स्म द्वित राज्य है। धार व्यवसम्बद्ध क्ष इ. क. जीव, ७ ५ किरवंग, रह विकास हो हो हो हो। अल्लान उस अप अ. जिस्स् विश्वास के कारण किये कारा মুখ, এইনীয়েই **প্রা**য়ে কোই বিচারত প্রায় ক পাৰ ক্রিটেচ হর কৰা ক্রম ক্রমে এ জন याज्यित प्रेया ए आंध्यत क्रिया. প্ৰায়াল দ্বা বা এবা জানিতি হাজাৰ প্ৰায় স্বাস্থ্যক সংক্ষৰ চন্দ্ৰমন্ত্ৰীয় ক্ষা মুখুন ক্ষেপে প্রতিষ্ঠ ক্ষেপ্তর প্রকাশে আছার পর मान मन्नाम व्यास वर्गन व्यास स्थान । १३ ियं गाउँका भाग महराम ७०.५६३ असा एकांन कार्यन व्यापः अव्यक्ति factor Betain 西伯, 医九耳牙fail 14 小约束 হউন্টে এবন্ধ কিছেড চ্পুল বুচু বংলে व्याभावित्यत्र भाग्य क्षेत्रस्य होतात् भाग्यः । अस ব্যাহের আম্বা জাল্ব। দেশ ৬ ট্রপর রাল্যের ष्याय।निटान मिकटो भनार्यम १५ ००० মেই বছুর নিপাদে আপ্রাচনকে সংক্র দেখি এবং উলিমিত বিগতি কলে লক-गादकत भ्राप्त (मिलार भारे। **कावानवश्रा**स উन्निकित विवस्तकता ५३ दर ममान छाइन भांबरिष्ठे कति बालन ये ब সম্বন্ধ বিষয়ন্ত্রর স্বস্থা থোগে এক শৃত্যকে **रक रहेन्रा मर**नामस्य छेत्स हन् । क्यान्स यक्ति थे अकात शृष्क गृषक् घटना मकनारक এবা **কালে সমভাবে চিন্তা না ক**বি এবং क्रांक मना ममान करण विवासकाय रा उद-कि कि मा बरे, जारा रहेला जे परेना जर

দারা থিবির প্রান্ত স্থান্ত উৎপত্তি ছইছে
প্রান্ত প্রান্ত ব্যাহ্র ইয়ার মধ্যে কোন
গাইনকে জন্য কোন পূর্ক চিক্কিত বিষয়ের
গাইন এক্ডিড করিয়া এক অপূর্ক স্থানি্রাকন কনি। আমরা ঐ দূর দেখি কাত্ত হর্মকল্য সটনার সঞ্জে ভাঙিত দেখিলেও
গোলিতে প্রান্ত অধ্যান বে বন্ধুর বিষর চিন্
রা গ্রাহত অধ্যের উৎপত্তি হল, স্থানিপ্রান্ত তাহারে না দেখিয়াও তাহার বিষয়
প্রান্ত করেয়া তাহার আহ্যালিক
মন কোন পূর্কবের দেখিতে গাই এবং
করে আর বিষয় প্রত্যক্ষ করি!

ইত্তনগরা নগরের এক চিকিৎসালনে একটি রোগী জীলোক স্বপ্নাবস্থার

এলন কতক তলি পীড়িত ব্যক্তির নাম উতাবণ করিও, যে তাজার মধ্যে এক জন
ভানত করিও, যে তাজার মধ্যে এক লাম প্রতিবাদ বাল পাইলা বে উছার ক্লাই বংশর পূর্বের
ভানা প্রতিবাদিনে ভারেগার ছালে আনিয়া ছিল,
একানে নে পার যোগে ভাহত আনিয়া ছিল,
একানে নে পার যোগে ভাহতালীন কতক
ভালি রোগার হাজির নাম করিয়া থাকে এবং
ভালিবের বিশেষ বিশেষ রোগের নাম
উল্লেখ করে।

কোন কোন সময় বর্ত্তমান শারীরিক অবস্থার পৃথিত মান্সিক ভাব মিঞ্জিত महेहा इ यह त्र हिश्मी इस् । अस्ति है-देट बर कथ उस घोनात खानक छेना-হরণ প্রাপ্ত হওয়া যাত । ভারতর থে ाति नामक धंद कम अतिक विकिश्मक াজ করেন, যে একলা তাঁহার শারীর িক্তিং অসুত্ব ক্ইলৈ পর তিনি উক্ত कटा वींग्र शमकत तका कतिया भाग क रतन। अनस्त जिमि च्रिक्ट ध्रे क्ष पार नाकन कतिरान, त्य जिमि त्यने पारेना म मा अहिमा निश्चित उन्तिकारने समेन क जिल्हिम अपर कार्यक प्रमुख अपना तर् WICUR MARE GREE WERTER व्या त्याति मेर्ट्स केला अवस अकवात विकासिक सामक सार्वा

গমন করিয়:ছিলেন এবং তথার অমুণ্ निवात ममत्र काहात शप जटल जिलेक के ভাপ লাগিরাছিল, কিন্তু ইছার মধ্যে জ পৰ্যা এই যে তিনি বিস্কৃত্তিয়স নামক আ মেন পিরি অংগড়ে অবলোক্ত না করিয়া এট্না নামক পর্বতকে দ্বুল্ম করিলেন। ইহার কারণ এই বে ভিনিঐ প্রপ্লাবলো-কন করিবার অব্যবহিত পুর্বে একখানি প্র ন্তক মধ্যে এটুনা, পর্বাতের রন্তান্ত, পাঠ ক্রিলছিলেন, ফতরাং এ প্রতেই কাঁচার मरनामर्थः िनकान श्रामीश किया जवर श्र-র্কোলিখিত শারীরিক অবস্থা হেডু সংগ্রন্থে ড হাই খাসিয়া উদয় হইল। বর্তমান न।तीतिक अनदा देख डेक नार्ट्य जात একবার আর এক প্রকার আশ্রম। স্থপ্ন স-मार्गन करातन। छिनि धकमा नीस्कारक স্বশ্যার শ্রন করণানত্ত্র স্বপ্লেভ কৈথিলেন, যেতিনি অতীব শীতকালে হডবজা নামক_ে সাগরের গাড়িতে বাস করিতেছেন এবং তথায় হিমাধিকা অন্য ঠাহার অভান্ত ক্ট হুইডেছে: অনন্তর নিজা ভক্ত হুইলে পর দেখেন, যে তাঁহার শরীর হইতে গা-আবরণ বত্র ঋলিত হইয়া গিয়াছে এবং তিনি শীতেতে কাশ্সিত হইতেছেন। এই ঘটনার কিছু দিন পুর্বে তে পোরি মা-হেব উলিখিত খাডির শীতামিকোর বিষয় अक्यामि अह मर्या भाव कतित्राहित्यन সেই অন্থ লিখিউ ইন্ডান্ডের সহিত তাঁহার वर्जभाने नावीजिक जवकीय मशरपान हरेका এই স্থান্তের উৎপত্তি হয়। 😘

চতুৰিকে কামান বোজিত ও প্ৰহরী রক্ষিত रहेशाहिल अवर यूर्का उर्णयूक नकन अ-ক্রার উপচার সংগৃহীত হইয়াছিল। এ-মত অবৃস্থার এক জন যোদা রজনীতে শ-মূন করিয়া স্বপ্লাবলোকন করিল, যে ইডন-বরা নগর শতু কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছে, নগরস্থ আেক সক্ষেত্কামান ধনি দারা প-রস্পর সকলে সকলকে সাবধান করিতেছে resবং নগরহর সকলে শক্তিত ও ত্রন্ত ইইয়া রহিয়াছে, রাজপথে শত শত শেকা ব্যস্ত সমস্ত হইরা উর্দ্ধাসে গভায়াত করিতে-ছে এবং দৰ্বত্ৰ মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। উক্ত যোদা এই ৰূপ স্থাদ-শুন ক্রিতেছে, এমৰ সময় তাহার প্রী বাস্ত সমন্ত হইয়া ভাষাকে জাগ্রত করিয়া কহিলু যে "আমি অতি ছঃস্থন্ন অবলো-रन क्रिया कींछ इहेग्राहि, यामि मिथियां-ছি, ৮ যে আমাদিগের নগর শতু কর্তৃক আ-ক্রান্ত ইইয়াছে, তুর্গ হইতে শুক্র আগমনের সল্ভে ধনি হইতেছে, সকল নগর ব্যাপিরী ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে এবঃ তোমার এক জন প্রিয় বন্ধু শত্র হতে निधन इहेसाइह "। तकनी अजाह इहेरल পর তাহাদিনের উভরের এই ৰূপ এক প্র-कात श्वश्वावत्वाकन कत्र (शत्र कात्र शत्र भक्तान করিলে প্রকাশ পাইল, যে উহার! স্ত্রী পু-ক্ষ উভয়ে যে গৃহে শয়ন কলিয়াছিল, তা-হার উপরিস্থিত গৃহেতে এক ভারী লৌহময় পদার্থ উচ্চ হইতে পতিত হইয়া এক ড-য়ক্তর শব্দ হওয়াতে তাহারা উভয়েই নি-'জাবেসে তাহা অবেণ কবিয়া ঐ প্রকার স্বপ্ন সন্দর্শন করিয়াছিল। এই ৰূপ, প্রাক্তিক যা^ন্তুন্য **ঘটনা হে**তু ভয়ন্তর স্বপ্নাবলোকন করা নিতাম অপ্রসিদ্ধা নহেন 'স্ববিখ্যাত मन्नि कात तिष्माद्द्य कहिद्राद्रण, त्य अ-কবার ভাঁহার পীড়ার সময় মন্তকে বিষ লেপন করিলে তাহার অভিশয় যন্ত্রণা উ-পশ্ভিত হওয়াতে তিনি শ্বপ্লাবলোকন করিয়াছিলেন, যে তিনি কতিপয় অসভা মন্ত্রা ইন্ডে পভিড ইইরাছেন এবং তাহার। 💆 হার মন্তকে বিকাতীয় প্রহার করিতেছে। 🛭 ্ৰই প্ৰকাৰ প্ৰৱৃত জ্বৰী যাবা স্থা উৎপন্ন

হইবার আরও প্রমাণ প্রা**প্ত** হওরা বায়। কোন কোন লোকের এরপ প্রকৃতি থাকে, যে নিজাবস্থায় তাহাদিগের কর্ণেতে যাহা কিছুবলামায় তাহাকে তাহারা **স্থা ভা**ন করে। ডাক্তর থে গোরি দাহেব বাক্ত করিয়াছেন, যে ১৭৫৮ খ্রীউইন লুইদবর্গ नामक ऋारन अकमल (भना याजा कतिएड ছিল, ঐ সেনার মধ্যে এক জন খোদারে এ-মনি স্বভাব ছিল, ্যে সে নিজিও হুইলে ভাহার সঞ্জীগণ তাইগর কৰে যে কণা বলিভ **তাহাই সে স্বশ্ন বোধ** করিও। একটার তাহা **র সঙ্গী**গণ ভাহার হয়ে একটি গিন্তন নিয়া তাহার কর্ণেতে এক ভয়মর কলভের কথা কাহতে লাগিল এবং যথন ভাষারা মেই ক লহের প্রতিপদীয় দলের উপস্থিত হইনার কথা কহিল অমনি সে অপন হস্ত গত পি-ত্তল সন্ধান করিল। আর একবার তাহার গঙ্গীগণ ভাষ্টে নিজিত দেখিয়া ভাষার কণে কৰ্ণে কহিল, কে ভুমি পোত হইতে সাগর জলে পাতত হইয়াছ, ইহা ৩নিয়া .সে আপনার হস্ত পদ সঞালন পূর্বাক শন্তরণ দিবার ন্যায় অঙ্গ ভঞ্জি করিটে আ-রয় করিল। পরে ভাহারা ক**হিল,** যে তুমি ীৰাবধান হও, তোমাকে সাজ্যে দংশ্ৰ ক-রিতে আগমন করিতেছে, এই কথা সলিবা माज (म তৎकानां एक एल महा इंडेत्र हा-নসে বিশ্ব প্রদান করাতে আপন শ্ধন স্থা হ্ইতে পোভোপরি প্রিচাত হওয়াতে ঞ্-**কৃতর ৰূপে আঘাত প্রাপ্ত হইল।** এই বিষয়কর ব্যাপারের মধ্যে বিশেষ আক্ষর্য্য **এই यে मে वांक्रि এই बाल याहा** किছू श्र প্রাবলোকন করিত, ছাগ্রত হুইলে পর-**-তাহার বিশহুমাত্রও তহোর স**রণ থা কিত না, আন্যোপান্ত সক্ষ্ট বিশ্বত इरेज।

ভূতীয়তং যে সঞ্জুগ বিষয় দীর্থ কালের মধ্যে কোন কপে প্রচাক না করা বায় এবং যাহা কোন কপেই চিস্তা করা যায় না,কোন কোন সময় তথিবস্থক স্বপ্লের ও আবির্ভাব ইয়। কি জন্য যে এপ্রকার স্বপ্লের উৎপত্তি ইয় তাহা স্থান্দর কপে অবধারিত হয় নাই। এক ব্যক্তি এক জন প্রসিদ্ধ বণিকের

कार्यालस्य कर्य कतिए, अक मिर्दम कर्मा ক'র্যোর অভিশয় গোল যোগ হওয়াতে সে এক জনকে এক খানি ছণ্ডীর তিনটি টাকা দিয়া তাহা আপন হিসাব পত্ৰে লিপি বন্ধ করিতে বিশ্বত হইয়াছিল। অনন্তর বং-সরের শেষে যথন কার্যালয়ের সকল আয় বায় নিদ্ধারিত ও পরীক্ষাক্সত হয় তথন তিন টাকার স্বস্থিত হইতে লাগিল৷ উল্লিখিত কর্মানারক বিস্তর পরিশ্রম পূর্বেক সমৎস-রের সকল কাগজ পত্র অম্বেষণ করিয়া দেখিল, কিন্তু কোন সন্থান প্ৰাপ্ত হইল না: পরে নিরুপায় হইয়া অত্যন্ত বিরক্তি শহ্-কারে নিদ্রিত হইলে পর শ্বপ্ন যোগে সেই অসংস্থিত টাকার সকল রুক্তান্ত তাহার মা-রণ হইল। সে যে প্রকারে ও যে লোক-কে ঐ তিনটি মুদ্রা প্রদান করিয়াছিল, স্ব-প্লেডে তাহার আমুপূর্বিক সকল রুডান্ত অবগত হইল¶। আর এক ব্যক্তি তাহার পিতৃক্রীত সম্পত্তির এক ধানি লেখা পত্র হারাইয়া ঘোর বিপদে পতিত হইয়াছিল, স্পাত্তি বিজেতার৷ রাজ সভায় তাহার নামে অভিযোগ করাতে, দে আর কোন উ-পায় না পাইয়া পুনর্ব্বার তাহাদিগকে কি-ঞিং অর্থ প্রদান করিয়া তাহাদিগের সহিত নিষ্পত্তি করিতে উদ্যত হইয়াছিল, সে বে দিন প্রতিবাদি দিগের সহিত নিস্পত্তি ক-রিবে তাহার পূর্বে রাতিতে সে স্বপ্নযোগে আপনার পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তা-হার নিকট হুইতে ঐ সম্পত্তির ক্রন্ন পত্র প্রাপ্ত इट्रेगात मकल मन्त्रान धाक्ष इट्टेल এবং সেই সন্ধানানুসারেই উল্লিখিত ক্রম পত্র তাহার হস্তগত হইলগু। কোন মনুষ্য তাহার প্রথম বয়সে গ্রিক ভাষা শিক্ষা করিয়া অবভ্যাস, ⊲পতঃ ক্রমে সকল বিশাৃত ছইয়াছিল, কিন্ত সে নিজিত হইলে স্বপ্নেতে তাহার পূর্ব শিক্ষিত ঐ ভাষা বিলক্ষণ স্মরণ হইত এবং त्र निक्तिত रहेशा चात्नक नमस थे ভाषा छै-চ্চারণ করিত। এই ৰূপ স্বপ্পের আর এক চমৎকার উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াল্ক। क्रेंगिश अरमर्ग अक्वात अक् क्रम्ब्र नत्-হত্যা ঘটনা হওয়াতে ঐ অভ্যাচারকারী

ছ্রাত্মাকে ধৃত করকের জন্য রাজভার হই-তে পুৰামুপুৰ ৰূপে অমুসন্ধান হুইতে লাগিল। অকৈমাৎ এক জন মনুষ্য রাজার निक्रे चानित्रा किश्न, य य ऋरम थे इंड ব্যক্তির ধন রত্ন গুপ্ত আছে, তাহা আমি ষ্ণে দেখিয়াছি, অনুসন্ধান করিলে এই হত্যার সকল রুস্তান্ত প্রকাশ পাইবে, তাহার কথা প্রমাণ অমুসন্ধান করাতে তা-হার কথিত স্থানের অতি নিকটে ঐ মৃত ব্যক্তির সমুদায় ধন রত্ন প্রাপ্ত হওয়া গেল। ইহাতে আপামর সাধারণ সকল লোকেই ঐ ব্যক্তিকে উল্লিখিত অভ্যাচারের কর্ত্তা মনে করিল। কিন্তু অতি সত্মরেই ভাহার ^এ অপবাদ মোচন হইল। যে বাঁক্তি ঘ থার্থ অপরাধি এবং যে ইছার পুরের ২ত हरेशाहिल, त्म जाशन मूर्य श्रीय ताब श्री-কার করিল এবং উক্ত স্বপ্নদর্শী নির্দ্ধোশীকে नर्स ध्वकारत कनक मुक्त कतिन। পণ্ডिङ গণ এই অসাধারণ ঘটনার এই প্রেকার কারণ স্থির করিয়াছেন, যে উহার। উভয়েই পান দোষে লিগুছিল এবং সর্বাদা এ-কত্রে পান করিত, কোন দিবস উহারী উ ভয়ে পানোরত হইলে হননকারী স্বপ্ন দ্র-ফার নিকট আপন অত্যাচারের সকল কথা কহিয়া ছিল এবং পানোঝাদকতা হেতৃ তাহা উভয়েই বিশ্বত হইয়া ছিল। অনন্তর নিৰ্দ্ধোশী ব্যক্তি কোন দিন স্বপ্লেতে ঐ সমস্ত কথা স্মরণ করিয়া রাজার নিকট •অবগত করিয়া**ছিল¶**।

চতুর্থতঃ যাহার যে বিষয়ে অধিক প্রান্থতি থাকে এবং যে বাজি যে বিষয় স্থান আধিক চিন্তা করে. তাহার প্রায় সেই কপ স্থাই অধিক হয় এবং কোন কোন সময় সে প্রকার স্থায় কার্য্যতও ঘটিরা থাকে। এপ্রকার স্থায় অতি আকর্য্য করিছে কারণ স্থির করিতে না পারিরা ইহাকে আধিগৈবিক ব্যাপার মালিরা কর্মাইন বে এক কন সন্থা কোন এক ব্যক্তিকে কার করিবার করেক ব্যাক্তিক কারণ করিবার করেক ব্যাক্তিক ক্রিয়াইন বে

T Abercrombie's Mental Philosophy.

चरश्रदण सम्मर्भन क्रिजाहिल। এक जन् ্পাদরি নিক্টস্থ কোন গ্রাম ২ইতে ইডন-বরা নগরের এক পাস্শালায় আসিয়া উ-পনীত হইয়া রজনীতে স্বপ্নাবলোকন করি-·লু যে তাহার গুহে অথি সংলগ হইয়া প্ৰজ্বলিত ৰূপে দক্ষ হইতেছে এবং তাহার একটা সন্তান অসাবধান যেতু ঐ অগ্নিম-নোপতিত হইয়াছে। সে ব্যক্তি এই ৰূপ তুঃস্বল্ল সম্পর্শন করিরা স্বস্থরেই গৃহে প্র-ভৌগিমন করিল এবং আপন ভবনের নি-কটবৰ্ত্তী হইয়া দেখে বে যথাৰ্থই তাহার গৃহেতে অগ্নি লাগিয়াছে, এবং তাহার এ-किं मनान कि अकारत सिंह अधि विभएम বিপন্ন চইয়াছে, তিনি স্বীয় স্বপ্নান্তুগত এই 🌂 র ভূর্যটনা সন্দর্শন করিয়া বিশ্বয়াপন্ন इक्केटनम्बनः वास ममस इहेश सीय म স্থানকে সেই অগ্নিভয় হইতে উদ্ধার করি-লেন। আপাততঃ অনেকে. এই স্বপ্নকে ্ৰুক আশ্চৰ্যা অলৌকিক ঘটনা বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু পণ্ডিত গণ ইহার খণাগ প্রাকৃতিক কারণ নির্দ্ধারিত করিয়া- ছিন। উলিৠিত পাদরির ভৃতা অগ্নি বি বয়ে অতান্ত অসাবধান ছিল, এজন্য পাদরি সুর্বেদাই আপন গৃহে আমি সংলগ্ন হইবার 🗝 আশঙ্কা করিত, বিশেষতঃ বিদেশে আসিয়া ভাহার ঐ আশকা আরও রুদ্ধি হইয়াছিল এবং সে ব্যক্তি ঐ বিষয় মনে মনে অতিশয় চিম্ভা করত নিদ্রিত হইয়া উক্ত প্রকার স্ব প্লাবলোকন ক্রিয়াছিল এবং তাহার ভূতা বথার্থতঃ স্থীয় প্রভুর অনবস্থান জন্য অসঃ तथान इल्याटि भे ग्रेमाट्य घटेना हरे রাছিল¶। ঐ গৃহদাহের চিস্তার সহিত্,পা-मतित मिरुवालद्कत सना क्र्डावना इत्रा কোন ৰূপেই অসম্ভব নহে, স্থতরাং তাহা िखा बौद्या चरश्चरा **छे**नम्र करेग्राहिल। है-जनवं में नगरतं अक्षान खुरिताक अकृता-'টিকাষন্ত্র 'নংকারকের নিকট স্বীয়, ঘটিকা সংস্কৃত করিতে দিয়া আছে দিন নাপাওয়াতে মনে মনে স্বতান্ত সংশয়াপর হইরাছিল ध्वर बश्चावरनाक्न कतिशाहिल, द्व थे घ-हिका कारतत अकि निष् त्वान कि थ-

कारत थे घष्टिका उध कतिया किनियाटक्। জ্রীলোক এই ৰূপ শ্বপ্ন. সন্দর্শন করিয়া তাহার তথ্যানুসন্ধান করাতে জ্ঞাত হইল যে যথার্থই ঐ ঘটিকা কারের সন্তান তা-হার ঘটিকা ভথ করিয়া ফেলিয়াছে। প্লান্তুসারে এই রূপ কার্যা ঘটনা হইবার व्यरनुक छेनाइतन आक्ष इंख्या याग्र। किन्ह পণ্ডিত গণ সে সমুদায়েরই প্রাকৃতিক কা-রণ স্থির করিয়াছেন। এই প্রকার গৃঢ প্রাক্কৃতিক কারণ বশতঃ অনেক প্রকার আ-শ্চর্য্য স্থপ্নের ঘটনা হয়। এক ব্যক্তি যে প্রকার স্বপ্ন সন্দর্শন করে, আর এক বাডি অবিকল তাহার প্রতিৰূপ শ্বপ্নও দেখে। **(कारम**क (ठेनत मार्ट्य वाक कतिशाहिन, যে কোন বালক আপন ভবন হইতে কি-ঞ্চিন্দুরে এক বিদ্যালয়ে অধায়ন করিতে গিরা এক দিন রাত্রিতে স্বপ্ন দেখিল, যে সে আপন ভরনে গমন করিয়াছে এবং বা-**जित मन्पूर्थ खात रू**फ (मधिता व्यवास्त्र कः त मिश्रा गृह अदिन कतिग्राष्ट्र, ७ व्यापन জনক জননীর সহিত সাক্ষাং করণাতিলা যে তাহাদিগের শয়নাগারে উপনীত হইয়া আপন মাতাকে দৰ্শন করত এই ৰূপে স স্তায়ণ করিতেছে, " জননি আমি অতি দূর দেশে যাত্রা করিব বলিয়া তোমার নিক্ট বি দার হইতে আসিয়াছি,"এই কথা শ্রবণ করি-য়া তাহার মাতা কহিল। হা বংদ! তোমার মৃত্যু হইয়াছে। এই **স্বপ্নে**র অনতিবি नुष्धरे थे वानक श्रीत खबन रहेरच जाहात्र কুশল জিজান্ত এক পত্রিকা এপ্রে হইয়া विष्यताभन क्रेन, जाहास माङ भे राजिए তাহার ন্যায় অবিকল ঐ প্রকার ছঃস্বল সন্দর্শন করিরা তাহার কুশল বার্ত্তা প্রাপ্ত হুইবার জন্য ব্যগ্র হওয়াতে ভাষার পিভা উভাহাকে ঐ পত্র প্রেরণ করিয়াছে। এ স্বপ্ন ও**ুসম্পূ**র্ণ রূপ প্রাক্রতিক কারণান্তুসারে অ-प्रिप्रोहिल मत्मिर नारे। कननी ७ তारात পুত্র উভয়েই এক প্রকার চিন্তায় চিন্তিত হইয়া নিজিত হইয়াছিল এবং তদসুসারে উष्टराष्ट्रे এक व्यकात सुद्ध सर्वांकन क-রিয়াছিলগু।

य करतक श्रकात चरश्रत क्या जैलाचे कता ताल आत अधिकाः भ अप्रदे तारे थ-কারে ঘটিয়া থাকে এবং স্বপ্ন উৎপত্তির প্রতি যে যে কারণ প্রদর্শিত হইল প্রায় ্ষেট কারণ বশতঃই অধিকাংশ **স্বরে**র घछेना इया किन्दु कथन कथन अञ्चलात च-প্লেরও উদাহরণ পাওয়া যায়, যে সহজে তাহার কারণ স্থির করিতে পারা যার মা, বৃদ্ধিমান লেকে সেই সমন্ত স্বপ্নের আমু-পুৰিকে বুৰাদু অবগত হইলে অবশাই তাহার কারণ স্থির করিতে পারেন সন্দেহ নাই। কোন এক জন মন্তব্য পীড়িত হ-ইলেপর ডাখার তুইটি ভগিনী তাহার শুশ্রা-যার জনা সর্বাদা তাহার নিকট থাকিত. এক দিন রজনীতে উহার মধ্যে একটি ভগিনী এक अञ्चलमान भृतंक जन्द इहेगा उन्-ভান্ত তাহার সহোদরাকে কহিতে লাগিল। ভগিনী আমি এক আক্ষর্যা শ্বপ্প সন্দর্শন ক-तिसाहि, आमि अभूत्कत निक्टे स्टेर्ड ख যদিটি চাহিয়া আনিয়াছি সেই যড়িটি যেন কি প্রকারে বন্ধ হইয়। যাওয়াতে আমি অতান্ত বাল হইয়া ভাষা তোমাকে পরিচয় দিতেছি, এমন সময় ভূমি আমাকে তদপে-কা আরও এক ভয়কর বিপদের সমাদ ক-হিছেছ, ভূমি কহিলে যে আমাদিগের জা-ভার নিখাস রুদ্ধ হইয়াছে। তাহার ভাগিনী এই কদ্যা স্বপ্নের কথা আবণ করিয়া ব্যক্ত সমস্ত ইইয়া যদ্ভি ও তাহাদিগের ভ্রাতাকে नन्दर्गन करिया (प्रथिध, य त्र अर्थ प्रकृति अलीक किछूरे नके इस नारे, ना शिप्टरे বন্ধ হইয়াছে না তাহাদিগের ভাতারই নি-শাদ রুদ্ধ-ইইয়াছে, কিন্তু তাহার প্রদিনে-ওঁ তাহার ভগিনী পুনর্বার ঐত্তপ স্থীপাবলো-কন করিল এবং সকলি অলীক দেখিয়া পু-নর্কার শাস্ত হইল। অনন্তর তৎপর দি-ताम क्राया तम्बद्धः (म উল্লিখিত ঘটিক। দেখিতে গিয়া দেখে যে যড়ি বন্ধা হইয়া ব-रिय़ाছ, त्रु रेय नमय चिंहि वच्च मिथिन, সেই সময় অপর গৃহ হইতে তাহার ভানিনী-ও তাহাকে উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্সন করিয়া কৃছিল, य व्यामानिका जाणात क्षान्छान इंहेक। এই প্রক্রার অন্ত ত অপ্লের কারণ ত্রির করা

সিনতাৰ সংজ নতে, কিন্তু ইং। বৈ আহুতিক কারণালুনারে উৎপন্ন ইন ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

একদা কর্ণপ্রাল হইতে এক ব্যক্তি তাহার ইংলগুন্থিত এক বন্ধুর মৃত্যু স্থপ্ন দে-থিয়া তাহার পত্নীকে কহিয়াছিল। পরে সে वाङ्कि देश्वर ७ উপনীত रहेन्ना मिथिन, य সে স্বপ্নেতে তাহার বন্ধকে যে স্থানে যে वाङ्गि कर्जुक ७ (य क्षकारत निधम इंहेर्ड দেখিয়াছে, কাৰ্য্যত অবিকল তাহাই ঘটি-য়াছে এবং ভাহার বন্ধুর শরীরে যে স্থানে আযাত লাগিতে ও যে স্থান হইতে শো-ণিত পাত হইতে স্বপ্নে দেবিয়াছে বস্তঃ তাহাই হুইয়াছে¶। এক ব্যক্তি তিন বং-मत बहुरम मान्साक ताका स्ट्रेस्ट ट्रेन्टर्ड গমন করিয়াছিল এবং তথা হইতে চতুর্দেশ বর্ষ বয়ংক্রমের সময় তাহার মান্দ্রাজস্থিত জনক জননীর আবাদ স্থান ১অবিকল স্বপ্না বলোকন করিয়াছিল¶। নানা স্থান দুইতে এপ্রকার নানা বিধ **অস্ত**ু**সপ্লের** উদাহ-রণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু সকল স্বপুই আমাদিগের আশ্রহা মনোরুত্তি দ্বারা ঘটি য়া থাকে। আমরা বাহা কিছু দর্শন করি ও যে কোন বিষয় ভাষণ করি, যদিও সকল সময় অবিকল তাহাই স্বপ্নেতে না দেখিতে 🗟 পारे, किंद्ध रेश निः मः मारा वना साहेर्ड পারে, বে আমাদিগের আশ্রহ্য কম্পনা শক্তি নানা প্রকার পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট প্রকত ও স্পৃষ্টাদি বিষয়কে একত্রিত করিয়া স্থ-প্লাবস্থায় ক্রীড়া করে। অনেক স্থল হইছে এৰপ প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত ইওয়া গিয়াছে, যে জ-যান্ত্ৰ ব্যক্তি কখন ৰূপ বিষয়ক কোন স্থপ্ন দেখিতে পায় না এবং জন্মবধিরও স্বপ্লেতে कान भक्त धारन करत् ना । जामानिहनत् অপরাপর জ্ঞানেন্দ্রিয় অপেকা দর্শনৈন্দ্রিয় किथि॰ में एक, पर्गरमिस्तिते विषय नेकन चामामिरशत मर्गाउ रामम गाए करें म-विविक इत्र बात कान है लिए एवं विवस्ह (म क्ल इस ना। और कना कर्नरम्बर्धन य-টিত বিষয় সকলই আমাদিগের সংগ্লেতে সর্বাল উলিত হয়, আমরা স্বপ্নাবস্থার বড

T Abercrombie's Mental Philosophy.

দর্শনেক্সিরের বিষয় আগু হই, তত আর কোন বিষয়ই পাই না। কিন্তু খপ্নেতে(বে শন্দাদি আর কোন বিষয়ের জ্ঞান লাভ হয় না এমন নহে, খপ্পেতে বাক্যাদি আবণ করা যায় এবং খনেক বস্তুকে স্পর্শন্ত ক-রিতে পারা যায়।

অনেকের বুদ্ধি বৃত্তি জাগ্রদবস্থ অ-পেফা স্বপ্নাথস্থায় কিছু অধিক তেজস্বিনী হয়, ভাহারা জাত্রৎ কালে যাহা সম্পন্ন ক-ক্লিক্ত না পারে, স্বগ্রেতে অবলীলাক্রমে তাহা নির্বাহ করে। কনডট নামক এক कन मारहर वाङ कतिशारहर य जिनिय-খনু কোন কঠিন অঙ্কাদি সম্পাদন করিতে ভান্ত হইতেন, তথন তাহা অমনি অসম্পন হাথিয়া নিজিত হ্ইতেন এবং স্থাবস্থায় সেই সকল অঙ্ক অক্রেশে সম্পন্ন করিতে পরিতৈন। এক জন রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিউ কোন এক বিষয়ক অভিযোগ লইয়া অতান্ত চিস্থিত ও উৎকঠিত হইয়াছিল, কিছু দিন পরে•তাহার জী একদিন রজনীতে দেখিল, যে ভাহার পতি অককাৎ নিজা হইতে গা-त्यानी भूक्तक जाभनात निर्धियात स्वादन গমন করিয়া কতকগুলি কাগজ পত্র লিখ-नामग्रत श्रूनव्यात मग्रन कतिल। श्रत पिन आ-ভঃকালে ঐব্যক্তি তাহার খ্রীকে কহিল, যে আমি কলা স্বপ্ন দেখিয়াছি, যে আমার অ-ধীনস্থ এক কঠিন অভিযোগের বিষয় আমি স্থচারু রূপে বোধগমা করিতে পারিয়াছি এবং তাহাতে আপনার পরিষ্কার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছি। উহার স্ত্রী এই কথা শ্র-বণ ক্রিয়া উহার স্বহস্তের লিখিত পূকা র-খনীর সেই সমন্ত কাগজ পত্র উহাকে প্র-मान कतिनः अवर म वाक्ति जाहा मिथिया বিশায়াপন হইল। .

কেই কেই খ্পাবস্থাতেই খ্প দৃষ্ট বিষয়কে স্থানীক জ্ঞান করে এবং নিতা স-দ্বেই খ্পাকে খ্পা বোধ করিয়া থাকে, কিন্ত বাছাদিগের জ্ঞান শক্তি ও যুক্তি প্রবলা থা-কে, তাহারাই ঐ প্রকার করিয়া থাকে এবং নিতারক্ত ইইভে ইইভে যে শ্বপ্ন উপস্থিত হুম, স্থাবা নিতা ভক্ষ ইইবার সময় যে খ্ব-প্রের উৎপত্তি হুম, ভাহাকেই ঐ স্বব্ছাস-

ছে चन्न वाथ रेत । जानक वृक्तिमान् लाक আপন যুক্তিও তর্ক শক্তি প্রভাবে বপ্ন জনিত ভয় হইতে নিয়ার পাইয়াছে 🎙 । স্ব-প্লাবস্থায় কাহারও বা কোন পূর্ব্ব রোগের আবিষ্ঠাব হয়। অনেক লোক উন্মাদাব-স্থা হইতে আরোগা হইয়া স্বপ্লেতে আবার উন্তরে লক্ষণ প্রকাশ করিণছে। সংক্রান্ত এই ৰূপ অনেক প্রকার অন্ত্ত विषय विमामान् चार्ह, यनिष् भ नम्नाय লেখা কঠিন, তথাপি যাহা_ কিঞ্চিৎ লিপিড হইল বুরিমান লোকে উলার প্তি মনো-যোগ পূর্বাক দৃষ্টিপাত করিলেঁ কেবল কৌ-ভুহল নিরুক্তি না করিয়া স্বপ্নেব অনেক ভাব বুঝিতে পারিবেন। বিশেষত এই রূপে দিনে দিনে স্বপ্ন বিষরক যত অধিক দৃষ্টান্ত সং-গুহীত হইবে, ততই উহার কারণ নির্দ্ধারিত হইতে থাকিতে।

ত্রিপুর। ত্রান্ধসমাজের বক্তৃতা।

১৫ (দ)ম ১৭৭৮ শক काम क्लावानि तिथू मकन यथन स्थामती ধর্মী প্রবৃত্তি সমুদয়কে পরাস্ত করত প্রবল হইর৷ উঠে, তথন তালারা শত্ৰু আমা-দিগের অনিষ্ট সাধন করিতে থাকে, এই নিমিত্ত অস্মাদেশীয় প্রাচীন পণ্ডিত গণ ক-র্ত্তক ভাহারা রিপু শব্দে উক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যেকাম রিপু আবার সম্ধিক পরাক্রান্ত ও তর্জ্ঞা। এই রিপু মুছ মুছঃ উত্তেজনা ক রিয়া আমাদিগকে প্রদাব পাপ কুপে নিন্ম করিতে পারে। কামের বশীভূত হইলে হা-মাদের হিতাহিত কিছুই জ্ঞান থাকে না, আমরা যদি কামায়র ক্ই, তবে খায় বা ধর্মাধর্ম বিচার, কোপ্লায় বা সদস-षित्रहमा, काथाप्र वा नामानगर ज्ञान, ক্রোপায় বা মঙ্গলেচ্ছু ধর্মনীল প্রিয় মিত্রের ছিত জনক বাক্য প্রবণ, কোথায় বা উৎক্র क मत्नावृक्ति मञ्चातात अञ्चयम उपारम জ্ঞাকাৰ্ণন, কোনায় বা জ্ঞানগৰ্ভ মধুরভাব পূর্ণ গ্রন্থ অধ্যয়ন, আমরা তৎসমুদয় ভুচ্ছ ক-রিয়া কেবল কাম ছতাশনে আছতি প্রদান ক্রিতে পারিলেই কুতার্থন্মন্য হই। কাঠাদি

বেমন অগ্নি ছারা লগ্ধ হইলে জন্ম বিশেক সীঞ चारिक, एक्कान काम नहस्रक्रमग्र जाता कि-बल मानवायात थारक, नरहर उनीय वाव-লারাবলোকনে ভাষাকে পিশাচ বলিয়াই প্রতীতি হয়। কামুক ব্যক্তি সর্বারাধ্য পর্ম ভক্তি ভজেন িতা মাতার সর্বস্থান্ত कतिया छ।हानिधाक बर्गानिक श्री हा क्षतान পুরংশর পরিশেশে টোর্যারুন্তি প্রভৃতি অ-ব্যাহ্বন করিয়া স্থানার কুলকে ভুরপনের ক-सरह कल २७ कुरत, जाजून भन सरहास्त ७ ा भारतान वृक्ष निर्णाय गराभियाक हो देवशी-জ্ঞানে তাহাটিদর সহিত পশুবৎ আচরণ ক-রে এবং ক্যাস্থানী অস্ত্রিত্র অনিউবারী ছুরাজা দিলের স্থিত সৌক্লাচরণ করিয়া ष्मरः । जन इत्र। चनोत्र मस्मात्रथं भृहस्यत्र क-कैसानुभारम व्यक्ति कि इस हिमी या । वस्तीत কণ্ঠান্ডেদ করে এবং থলিতেও জুং কম্প एस, पूर्विमान् स्मध्यक्ष शुद्ध दनाः पिश-গকে বিন্ট করিয়া মানব অংতির মহা অপ্রণ উৎগাদন করে। এই অন্তিম-श्राल (वाथ हा) अभे जुल्मा नाहे याहा কামাদক মণ্ডা কর্ত্তন অনুভ থাকিতে পারে। সমত লগাটোর অসাধা কার্যা किन्त्रे नारे, मर्का लाएक महरूजा दालह-ত্যা প্রভাত থত নিন্দ-ীয় বিগতিত ব্যা-পার ঘটনাহয়, ভাছার অবিকাংবর কে-বল কায় চ্চাভি ভারটে সংঘটিত হইয়া ধাকে। অভএব এই ছুরত রিপু স্থারা আ-**মরা যাহ∂ত পর**⊹ডুভ নাছ্ই, জলিবরে आभारमत पालीव यह कर्जवा। इन्हांखबंधी বিষ্কুর দর্শনে স্পুত্ত হইয়া তাহা হইতে পরিত্রাণ প্রাপ্তি জন্য আমরা যদ্ধপ সচকিত হুই, কন্দৰ্প স্থান্ত্ৰপ কালস্পক্তেও ডজেগ ভয় কবিয়া ভগীর আক্রমণ হইতে আমাদিগ-অভিনিয়'ড (क नका कराए ছইয়া চেটা করা বিধেয়, নচেৎ কালের প্রতি ভক্তারার্শণ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা নি-ভান্ত অযুক্ত।কামেচ্ছা আমাদের অন্তঃকরণে फिन्स इहेवा माजहे जामता मुक्त हहेशा गाहारा তদমুক্রণ করিজে প্রব্রুত না হই, এজন্য আমাদিগের বিশেব সাৰ্থান থাকা উচিত। **এই मृष्णुद्**ठि निहास्ति अक्मान मरहोती

नरनक ७ नवाकान्। सामारमञ्जू समझानस्य काबन्धरा अधानीम स्टेमा स्ट्रानीन मा-मानिश्रदक मानाविश साह अनक कुमञ्जूना निष्ठ जात्र करत, उंथन निर्मात उंभविके না থাকিয়া ভলিবারণার্থ কোন ঈশ্বর পরা-য়ণ পুণ্যাত্ম। মহাজন সমীপে গমন পুর্বক उनीय नर्वास्थ अनावक वाक्यादिनएक ऋंजाूव ধংসকর ঈশ্বরীয় গুণাতুবাদ শ্রবণ করা সা-তিশয় কর্ত্তবা, এডস্কিন পরিত্রাণের, আর উপায়। छत्र नाई। माधु मदम्त छ। बास्तः কি করিব। অপরিষ্কৃত ধাতু বে প্রকার অগ্নি সহযোগে পরিষ্কৃত হয়, নিয়ত সাধু-नक् किंश रिक्स स्थित कांद्रा ध्यमक्रिकि लाक उन्हें अकात शांश मनदीन इं ইয়া 🖫 রু উ স্বভাব লাভ করে। বুকু-राजि श्रीत वस्तिशाली विह्ना अन्न छात्। छ-গ্রহাম ও গুণ গান করিয়া থাকে, জামিতা নন্ত্ৰ্য হইয়া তবে কি কেবল সংসংসগ ছারা অন্তপ্রত রহিব ? সঞ্জন সহবাস জনিত পায়ুসাধন অবশ্বাই উপাৰ্জ্জন কৰিতে পারিব। অতএব হে ত্রাহ্মগণ ! চরিত্র শোন थम अভिहे यनि भानवीत भर्द्य नि**ङ्त करत** এবং তৎসাধনে আশুরিক বাসনা প্রক্লুত অপেই থাকে, তবে ততুপমোগী বিষয়ের पर्भव, धारा, ठिछन ७ खालाशनामि क**र्खदा**। --এই প্রকার নানাবিধ সতুপায় অবলহন ক্রিয়া নিয়ত যত্ন করিলে অবশ্রষ্ট আ-মরা অভীক সিন্ধি অর্থাৎ কা**মকে প্রাজ**য় করিতে পারিব। হে জগদীশ্বর! আমার আর কিছু প্রার্থয়িতরা নাই, তোমার রূপা-তে সংস্বতাব লাভ করিয়া সর্বাদা বেন জো-মার প্রেমান্তরত থাকি এই **সামার প্রার্থনা।**

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বিজ্ঞাপন ৷

ক্লতজ্ঞতার সন্থিত স্বীকার বে দিল্লীত স্থীবৃক্ত স্থানন্দ স্থানী ব্যাস্থ্যমাজে দান স্থান্দ চারিটা চাকু সা নাবিদের নিকট প্রেরণ ক্রিয়াম্মরে

अब्दरास्त्री अबिकात क्रूब करम्भद्व विठीय छ।रभद्व निर्माण भव

>৫৩বংখ্যা	ৰ্যৃ	्र ५० वर्गा
প্রিত প্রতাব ভবানীপুর	5	वृक्तरमञ्ज ५४
	٦	अस्तित पर्दिगी-त्यीतनातका ১৪
्रिंगिधान	30	মহাভাৰত আদিপৰ্ক ৭০.৭১ অধায় · ১৮
ूँ कारेक्ट मारहरवत शुद्ध हरेरछ	•	व्यान्त्रवर्शाः ः ३०३
t	ტ	১৬০মহখ্যা
३७८४म् श्री		
- अकरहोत	59	नेपरतत महिमा एकाटका - ५००
ইশ্বরে মহিমা-প্রদিগের সংস্থার …	>>	উপকার ১০৮
बरमभीय ভाষানৃশीलन	२७	विज्ञागराङी ५५०
- 🔑 ১৫৫ সংখ্যা		সাধংসরিক সুজেনমালের বজ্তা-ত্রিপুরা ১১৫
•		১৬১শংখ্যা
ঈশ্বের মহিমা—মনুষা দেহ	<i>₹</i> 9.2	Statement of the state of the s
ভাগের আতিশয়ো দোষের উৎপত্তি	৩৬	জিপারর মহিমা—খাণ্রে নিখা ১১৭ তবা
্থাৎপর্যাসহিত বুংগাধর্ম ১৬ অধ্যায় …	8 0	Francis Francis
>৫৬সংখ্যা		1444114415 2>2
केश्वरात महिमानसम्यादम्ह 🐪	86	১৬২ স ংখ্যা
वक्रमाण्यत् दर्ख्यानं व्यवश्रा	85	निश्चरतत महिल भग्नतम , 200
रिकानरार्छ;	e es	न्यरहार साम् अस्ताम ५०७ न्यिकि समिक स्कारितीह हालाखात्म ५७७
বাক্ষমাজের হজ্ত।—ত্রিপুব।	دی	The first of the same of the s
>৫৭मः খ্যা		नर्गकाशक वर्गा न अस्त । र वसास - > 30
Anceta	35	১৬৩ সংখ্যা
ঈশ্বরের মহিম;—গভঁ ⋯	1315	HIRONICA PORTENIA TO COMPANY
বহবিবাহ্	65	मावरमदिकतुष्णग्राभाज-मञ्जादश-कानिकाकाऽ ३० ভाकु मूर्या ५००
মহাভারত-আদিপর্ব ৬৭ অগ্যায় 🕠	92	Title Transfer
বাজ্যধান খণ্ড ১ অব্ধি ৮ অখ্যায় প্রতি	99	70 N T T T T T T T T T T T T T T T T T T
>৫৮मः चा	· 1	Strengtran atar
শৈশবের মহিমা-শৈশবাবস্থা	b>	व्यामभाष्ट्रतं मानादवं मञ् ५०
ভূমিকয়	F0	२ ७३म् रश ः
মহাভারত-আদিপর্ব ৬৮/৬১ অধ্যায়	b-b-	विश्वदात मिक्स-मर्गामाध्यम ३७१
ুৰ্শ্বিশ্বৰ্থ ২ খণ্ড ৯ অখ্যায় অবধি শেষ পূৰ্য্যন্ত		য়প
शनिरकाव हेर	i	বাক্ষমমান্দের বজ্তা-ভ্রিপর: ১৭৩

क्षितिक्षि के क्षित्र अवस्थिति नी क्षित्र हर्ष वस्ति। विशेष अस्तिक्षेत्र निर्वते - ब

	े एक প্ৰতিমানে প্ৰকাশিত হয়।—ইহায় মুখ্য এক টাকা १৪ ट हेव्य प्रकारात्र नथुर ১৯১৩ क्रीलगढासाह ৯৫५
**** * * * * * * * * * * * * * * * * *	²³ चाज़नाटकाहिछ छक्करवाधिमी नकाइ कावालक वह-
াক্ষমাজ সাম্বসরিক কলিকাডা১৬৩ ১	৪৫ 🖼 এই ডক্সবোধিনী পরিকা, কলিকাকা নগরে
বিক্রসমান্তের সাধারণ সভা ১৬৩ ১	4 62
মুক্সিনেলা বৃক্ত · · ১৬৩ ১৫	The section of the se
नामर काष है १. अ. अ. ३०४	২২ সুমতি নামক সন্মাসীরউপাধ্যান ১৬২ 😁 ১
🕯 🥶 এ ৯ অবধি শেষ ১৫৮ 🕏 ১।	🖒 श्रामणीय छाषानुमीमन … 🗥 ५०८ . २०
৮ অধ্যার পর্যন্ত ১৫৭	19 & 19 19
ট ব্লেধমি ২ খণ্ড ১ অবসি	å sea 85
	8 देशारखाळ
রাংপর্য্য সহিত বৃশ্লিধর্ম 🕟	श्र हरेएडक्ड हर ५५० ००
ইংপত্তি ··· ··· ··· ১৫৫	🌣 (अ. जि. कार्रेक है मास्य कुड
ধণের আভিশয্যে দোষের	বিধবাবিবাহ ১৬১ ১৮ ৯
গোমসূত্যাধান ুদ্দ ১৫৩	५० के च के , ५०० ०७
🏰 i >0> >:	८५ विकानवार्छ। ১७० ১১७
. 19	৮ বহুবিবাছ ১৫৭ ৩৬
मेचारवर महिंड नहराम ১७२ 💍 ১५	৩৬ বঙ্গদেশের বর্তমান অবস্থা , ১৫৬ ৯ ৪১
্রী দর্শনেজিয় ১৬৪ ১৩	os शिक्षार रेक्प ५०० भ
্র্র 😶 আহীর নিয়া ১৬১ 😘	19 10 10 10 10 10 100
্ব 🏄 🥶 বৃদ্ধারম্ভা ১৬০ ১০	· e d ··· 92 d ··· 502
ুৰ	28 d 90195 d 305
र्वं रेममरारम् ५०৮ ।	rs 1 4 seiss 4 ser
d गर्ड ५०५ ·-	৬০ মহাজারত ৬৭ অখ্যায় 😶 📉 ১৫৭ 🖟
	८० डाक्टन्या , ১७० है
बी … भन्ता (पह … ५००	00 STRAM 364
मेचात्र ग्रिया — शख मध्यात्र ६३	ab अनामील्य
बारबंद स्वीक्षा भः ५०० - ५	•२ राजमभाव अधिक श्रेष्ठात
, जरचेत्र	त्र वा क्ष

গভাপ্রবেশ হাল ছইতে ভক্তবোধিনী সভার প্রতি লভা প্রতি হালে এই পত্রিকার এক বছ বিনা মুক্তো প্রাথহুরেন 🖈

